



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO  
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
“OSCAR BLANCO GALDOS” DE TAMBURCO,  
2018.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:  
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR**

**Br. Paul Silvio Gutierrez Ticona**

**ASESOR**

**Dr. Willie, Alvares Chávez**

**SECCIÓN:**

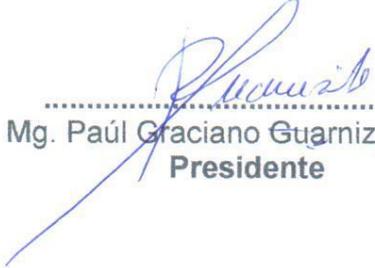
**Ciencias de la Educación**

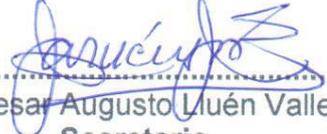
**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión Institucional y Desempeño Docente**

**PERÚ - 2018**

Página del Jurado

  
.....  
Mg. Paúl Graciano Guarniz Herrera  
**Presidente**

  
.....  
M.C. Cesar Augusto Luén Vallejos  
**Secretario**

  
.....  
Dr. Willie Alvarez Chávez  
**Vocal**

## Dedicatoria

**A Dios, por haberme brindado fortaleza y mucha paciencia para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.**

**A mi madre linda Nieves, mi esposa Aury y mis hijas Mildreth, Sami y Akemi, quienes representan la mayor motivación de seguir creciendo a nivel personal y profesional de éxito.**

## Agradecimiento

Agradezco a la Universidad Cesar Vallejo, en especial al programa de postgrado en Gestión Pública, y al docente de Investigación al Magister Willy Alvares Chaves, por la paciencia que me brindo en compartir sus sabias enseñanzas y experiencias, tiempo y asesoramiento que me brindo durante el desarrollo del presente trabajo de investigación.

De manera muy especial agradezco a la Institución Educativa Oscar Galdós Blanco” al Señor Director, Subdirectora, a todos los padres de familia que me apoyaron en brindar información, por su interés, paciencia, dedicación y más que todo por su disponibilidad.

A todos ellos mi agradecimiento profundo.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Paul Silvio Gutiérrez Ticona, estudiante de la Escuela de Posgrado, maestría en Gestión Pública, de la Universidad César vallejo, declaro que el trabajo académico titulado: “Gestión Institucional y desempeño Docente en la Institución Educativa “Oscar Blanco Galdos” de Tamburco, 2018”, presentado en VII Capítulos para la obtención del grado académico de Maestría en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, someténdome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Agosto de 2018



---

Br. Paul Silvio Gutiérrez Ticona

DNI N°: 31027035

## Presentación

Señor Decano de la Escuela de Postgrado, Señores Miembros del Jurado, con especial deferencia, me es grato poner a su disposición este trabajo de investigación que lleva por título: **Gestión Institucional y Desempeño Docente en la institución educativa “Óscar Blanco Galdós” de Tamburco, 2018.** en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad privada Cesar Vallejo para optar el Título de Maestro en Gestión Pública.

El presente trabajo de investigación consta de siete capítulos, los cuales detallo a continuación: En el primero está consignado la introducción en ella se expone la realidad problemática del tema de investigación, fundamentación de las variables Gestión Institucional, Desempeño Docente y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema y sus objetivos. En el segundo capítulo se presenta la variable de estudio y su operacionalización, metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se explica los resultados descriptivos y el cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo muestra las conclusiones de la investigación, en el sexto se fundamenta las recomendaciones y en el séptimo capítulo se expone las referencias bibliográficas. Finalmente se presentan los anexos que dan consistencia a los enunciados de los capítulos anteriormente mencionados.

El Autor.

## Índice

Página del jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaración de autenticidad.....	¡Error! Marcador no definido.
Presentación.....	vi
Índice .....	vii
RESUMEN .....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad problemática .....	14
1.2 Trabajos previos.....	15
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	18
1.4 Formulación del problema.....	45
1.5 Justificación del estudio.....	46
1.6 Hipótesis .....	47
1.7 Objetivos .....	48
II. MÉTODO.....	49
2.1 Tipo y Diseño de Investigación .....	50
2.2 Variables y operacionalización .....	51
2.3 Población .....	55
2.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos, valides y fiabilidad.....	55
2.5 Métodos de análisis de datos.....	57
2.6 Aspectos éticos .....	57
III. RESULTADOS.....	58
IV. DISCUSIÓN.....	74
V. CONCLUSIONES.....	80
VI. RECOMENDACIONES .....	82
VII. REFERENCIAS.....	84
ANEXOS .....	88
Anexo 1: Instrumentos .....	92
Anexo 2: Validez de los instrumentos.....	¡Error! Marcador no definido.

<b>Anexo 3: Matriz de consistencia .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Anexo 4: Definición operacional de los variables y dimensiones .....</b>	<b>102</b>
<b>Anexo 5: base de datos de la variable: liderazgo directivo y gestión .....</b>	<b>1025</b>
<b>Anexo 4: Acta de aprobación de originalidad de los trabajadores académicos .....</b>	<b>1027</b>

### **Índice de Tablas**

	Pág.
Tabla N° 1. Operacionalización de la variable 1: Gestión Institucional.....	37
Tabla N° 2. Operacionalización de la variable 2: Desempeño Docente.....	38
Tabla N° 3. Reporte del procesamiento de los 38 encuestados.....	44
Tabla N° 4. Reporte de confiabilidad de los instrumentos.....	44
Tabla N° 5: Porcentaje de los padres de familia según la variable Gestión Institucional.....	46
Tabla N° 6: Porcentaje de padres de familia según la dimensión clima institucional.....	47
Tabla N° 7: Porcentaje de los padres de familia según la capacitación personal.....	48
Tabla N° 8: Porcentaje de los padres de familia según la dimensión organización escolar.....	49
Tabla N° 9: Porcentaje de padres de familia según la variable Desempeño Docente.....	50
Tabla N°10: Porcentaje de padres de familia según la dimensión planificación curricular.....	51
Tabla N° 11: Porcentaje de padres de familia según la dimensión estrategias de aprendizaje.....	52
Tabla N° 12: Porcentaje de padres de familia según la dimensión participación de la comunidad.....	53
Tabla N° 13: Porcentaje de padres de familia según la dimensión desarrollo profesional docente.....	52
Tabla N°14: Niveles de correlaciones para las pruebas de hipótesis de la investigación.....	55

Tabla N°15: Escala de niveles de correlación de Spearman.....	56
---	----

### **Lista de Figuras**

Gráficos 1: Porcentaje de percepción de los padres de familia según la dimensión clima institucional.....	47
Gráficos 2: Porcentaje de percepción de los padres de familia según la dimensión capacitación del personal.....	48
Gráficos 3: Porcentaje de percepción de los padres de familia según la dimensión organización escolar.....	49
Gráficos 4: Porcentaje de percepción de los padres de familia según la variable gestión institucional.....	50
Gráficos 5: Porcentaje de percepción de los padres de familia según la dimensión planificación curricular.....	51
Gráficos 6: Porcentaje de percepción de los trabajadores según la dimensión estrategias de aprendizaje.....	52
Gráficos 7: Porcentaje de percepción de los padres de familia según la dimensión participación de la comunidad.....	53
Gráficos 8: Porcentaje de percepción de los padres de familia según la dimensión desarrollo profesional.....	54
Gráficos 9: Porcentaje de percepción de los padres de familia según la variable desempeño docente.....	55

## RESUMEN

Este trabajo de investigación titula “Gestión institucional y desempeño docente en la institución educativa “Oscar Blanco Galdós” de Tamburco, 2018. El presente estudio tiene como objetivo general determinar la medida de la relación entre la gestión institucional y desempeño docente, que surge como necesidad a poder buscar alternativas de solución a la problemática educativa, para luego, mejorar los procesos de gestión ejercida por los directivos de la institución educativa y la práctica pedagógica de los docentes en aula.

La metodología de investigación es cuantitativa de tipo básico, el nivel de investigación es correlacional y diseño es descriptiva correlacional de corte transversal, con una población de estudio conformada por 38 padres de familia de la localidad de San Antonio distrito de Tamburco su selección fue sin criterio de exclusión. Para la recolección de los datos del estudio de las variables de Gestión Institucional y desempeño docente se utilizó un cuestionario, instrumento que fue medido con las escalas de Likert con 36 preguntas.

Luego de aplicar los instrumentos y realizar el análisis estadístico se llegó al resultado, que existe una relación directa muy baja y significativa entre la Gestión Institucional y el Desempeño Docente en la I.E. Oscar Blanco Galdós de Tamburco, 2018, un nivel de 0.188 se afirma que existe un nivel de correlación de Spearman significativa directa muy baja entre ambas variables, desconociendo cada una de sus tareas en las actividades que realizan, asimismo existe una relación directa baja entre las dimensiones (planificación curricular, estrategias de aprendizaje, participación de la comunidad educativa y desarrollo profesional) con la gestión institucional, comprobándose las hipótesis.

Entre las conclusiones se arribó, que entre la gestión institucional y el desempeño docente en la institución educativa Oscar Blanco Galdós, existe un deficiente manejo en la gestión pedagógica, administrativo y en la gestión organizacional, por lo que sugiero al personal directivo, promover estrategias innovadoras para la gestión institucional creando una relación fuerte con el desempeño docente en todas sus dimensiones priorizando sus necesidades sociales, académicas,

personales y familiar en lo referente a la educación con el propósito de lograr una educación de calidad.

**Palabras clave:** Gestión Institucional, Desempeño Docente, Practica pedagógica.

## ABSTRACT

This research work entitled "Institutional management and teaching performance in the educational institution" Oscar Blanco Galdós "of Tamburco, 2018. The present study has as its general objective to determine the extent of the relationship between institutional management and teaching performance, which arises as a need to be able to find alternative solutions to the educational problem, and then, improve the management processes exercised by the directors of the educational institution and the pedagogical practice of the teachers in the classroom.

The research methodology is quantitative of basic type, the level of research is correlational and descriptive design is cross-sectional correlational, with a study population made up of 38 parents from the San Antonio district of Tamburco. Their selection was without criteria of exclusion. For the collection of the data of the study of the variables of Institutional Management and teaching performance, a questionnaire was used, an instrument that was measured with the Likert scales with 36 questions.

After applying the instruments and performing the statistical analysis, the result was reached, that there is a very low and significant direct relationship between the Institutional Management and the Teaching Performance in the I.E. Oscar Blanco Galdós de Tamburco, 2018, a level of 0.188 it is affirmed that there is a

very low direct Spearman correlation level between both variables, ignoring each one of their tasks in the activities they perform, also there is a low direct relation between dimensions (curricular planning, learning strategies, participation of the educational community and professional development) with institutional management, checking hypotheses.

Among the conclusions reached, that between the institutional management and the teaching performance in the educational institution Oscar Blanco Galdós, there is a deficient management in the pedagogical, administrative management and in the organizational management, for which I suggest to the directive personnel, to promote innovative strategies for institutional management creating a strong relationship with the teaching performance in all its dimensions prioritizing their social, academic, personal and family needs in relation to education in order to achieve quality education.

Keywords: Institutional Management, Teaching Performance, Pedagogical Practice.