



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de liderazgo directivo para la gestión de la convivencia
escolar en instituciones educativas de secundaria, Chiclayo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Medina Carbajal, Rosario de los Milagros (orcid.org/0000-0002-7700-7978)

ASESORAS:

Dra. Ortega Cabrejos, Mónica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

Dra. Cotrina Cabrera, María Elena (orcid.org/0000-0003-0289-1786)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios, por ofrecerme la vida y la salud para la ejecución de esta labor de investigación. A mi amada familia, por su comprensión y apoyo constante en el trayecto de este sendero, para cumplir mis metas propuestas.

Rosario de los Milagros.

AGRADECIMIENTO

A mis padres, quienes siempre me inculcaron el amor al estudio. A Sebastián, mi hijo por darme su tiempo con responsabilidad para el logro de mis metas profesionales. A Kiara y Rodrigo para que perseveren en la vida y a mis asesoras Mónica y María Elena grandes seres humanos y competentes profesionales.

Rosario de los Milagros.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población y unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimientos.....	18
3.6. Método de Análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES.....	35
VII. RECOMENDACIONES.....	36
VIII. PROPUESTA	37
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de estudio	17
Tabla 2 Validez del instrumento a través de la V de Aiken.....	18
Tabla 3 Confiabilidad del instrumento a través del Alfa de Cronbach.	18
Tabla 4 Resultado de la propuesta a través de la V de Aiken.....	26

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Resultados del nivel de Gestión de la Convivencia Escolar	20
Figura 2 Resultados de la Dimensión Satisfacción Laboral	21
Figura 3 Resultados de la Dimensión Gestión Personal.....	22
Figura 4 Resultados de la Dimensión Procedimientos Explícitos	23

RESUMEN

En Chiclayo, en las instituciones educativas, los directivos presentaban dificultades al implementar como compromiso de gestión la convivencia escolar, debido a que adolecían del estilo de liderazgo directivo que permitía abordar el manejo de conflictos y situaciones de violencia en la comunidad estudiantil. Se formuló como objetivo: proponer un modelo de liderazgo directivo para mejorar la gestión de la convivencia escolar en las instituciones educativas de educación secundaria, Chiclayo. El estudio realizado por su carácter fue descriptiva propositiva, se realizó un diagnóstico de la realidad para luego, elaborar la propuesta. La población estuvo conformada por 103 docentes. Según el resultado del diagnóstico es que el 51 % de docentes indican que hay un nivel bajo en gestión de la convivencia por la ausencia de un liderazgo directivo efectivo y el resultado principal es que se diseñó la propuesta del modelo de liderazgo directivo para la gestión de la convivencia escolar en las instituciones educativas de secundaria, Chiclayo cuyo veredicto fue aplicable según la validación de cinco expertos. Se concluye que para la implementación de la propuesta es necesario el compromiso y esfuerzo de la comunidad educativa.

Palabras clave: Convivencia escolar, gestión escolar, liderazgo directivo,

ABSTRACT

In Chiclayo, in the educational institutions, the directors had difficulties in implementing school coexistence as a management commitment, because they lacked the directive leadership style that allowed them to address conflict management and situations of violence in the student community. The objective was formulated: to propose a managerial leadership model to improve the management of school coexistence in secondary education educational institutions, Chiclayo. The study carried out due to its nature was descriptive and purposeful, a diagnosis of reality was carried out and then the proposal was developed. The population was made up of 103 teachers. According to the result of the diagnosis, 51% of teachers indicate that there is a low level of coexistence management due to the absence of effective directive leadership and the main result is that the proposal of the directive leadership model for the management of school coexistence in secondary educational institutions, Chiclayo whose verdict was applicable according to the validation of five experts. It is concluded that the commitment and effort of the educational community is necessary for the implementation of the proposal.

Keywords: School coexistence, school management, Management leadership.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ORTEGA CABREJOS MONICA YSABEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de liderazgo directivo para la gestión de la convivencia escolar en instituciones educativas de secundaria, Chiclayo", cuyo autor es MEDINA CARBAJAL ROSARIO DE LOS MILAGROS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 21 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ORTEGA CABREJOS MONICA YSABEL DNI: 16705259 ORCID: 0000-0003-3961-9516	Firmado electrónicamente por: MORTEGAC el 07- 01-2024 08:15:39

Código documento Trilce: TRI - 0705110