



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Liderazgo docente y satisfacción de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Pedro Pablo Atusparia",
2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE :
Doctor en Educación**

AUTOR:

Juarez Suyon, Pedro Arturo (orcid.org/0000-0001-9105-6736)

ASESORAS:

Dra. Carbonell Garcia, Carmen Elena (orcid.org/0000-0002-3692-3013)

Dra. Ponce Yactayo, Dora Lourdes (orcid.org/0000-0001-7823-6839)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos sus niveles

CHIMBOTE — PERÚ

2023

Dedicatoria

Con amor a mi esposa
Vanessa a mis hijas y hermanos
quienes me fortalecieron para
cumplir esta meta.

Un cariño especial hasta el
cielo para mis padres Pedro y
Dèbora.

Pedro Arturo

Agradecimiento

A Dios, mi alma mater César Vallejo, a mi institución educativa “Pedro Pablo Atusparia” por la disposición y apertura al trabajo desarrollado como también a mi asesora y compañeros por el apoyo incondicional

El autor.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, JUAREZ SUYON PEDRO ARTURO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Liderazgo docente y satisfacción de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución educativa Pedro Pablo Atusparia", 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JUAREZ SUYON PEDRO ARTURO DNI: 32981824 ORCID: 0000-0001-9105-6736	Firmado electrónicamente por: PJUAREZS el 17-09- 2023 12:27:19

Código documento Trilce: INV - 1293813



Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Liderazgo docente y satisfacción de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución educativa "Pedro Pablo Atusparia", 2023", cuyo autor es JUAREZ SUYON PEDRO ARTURO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 28 de Setiembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 28-09-2023 11:55:57
PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 09747014 ORCID: 0000-0001-7823-6839	Firmado electrónicamente por: DLOURDESPY el 28-09-2023 12:01:06

Código documento Trilce: TRI - 0651842

Índice de contenidos

	Pág
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración de autenticidad del autor	iv
Declaración de originalidad de la asesora	v
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de	19
3.2. Variables y Operacionalización	20
3.3. Población, muestra y muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumentos	22
3.5. Método de análisis de datos	24
3.6. Procedimientos	25
3.7. Método de análisis	25
3.7. Aspectos éticos	26
IV RESULTADOS	27
V DISCUSIÓN	36
VI CONCLUSIONES	40
VII RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Total de estudiantes del nivel secundaria	21
Tabla 2 Muestra representada por los estudiantes del 3º y 4º años de secundaria	22
Tabla 3 Nivel de correlación entre la satisfacción de estudiante y la dimensión líder educativo docente	27
Tabla 4 Resultados de correlación entre la variable satisfacción de los estudiantes y la gestión académica del docente	29
Tabla 5 Resultados de correlación entre la variable satisfacción de los estudiantes y la gestión académica del docente	31
Tabla 6 Resultados de correlación entre la variable satisfacción de los estudiantes y el aspecto emocional del docente	32
Tabla 7 Resultados de correlación entre la variable satisfacción de los estudiantes y el liderazgo docente	33

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Resultado de dispersión entre la variable líder educativo y la dimensión satisfacción de los estudiantes	27
Figura 2 Resultado de dispersión entre la dimensión gestión académica y la variable satisfacción de los estudiantes	29
Figura 3 Resultado de dispersión entre la satisfacción de los estudiantes y la dimensión de las habilidades interpersonales	31
Figura 4 Resultado de dispersión entre la satisfacción de los estudiantes y la dimensión de aspecto emocional	33
Figura 5 Resultados de correlación entre la variable satisfacción de los estudiantes y el liderazgo docente	35

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el Liderazgo docente y la satisfacción de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución educativa “Pedro Pablo Atusparia”, 2023. Parte de la investigación conocer cómo percibe los estudiantes el liderazgo docente. Se optó por una metodología de tipo descriptiva, por expresar en tablas y gráficos, nivel correlacional y diseño transaccional, se ha considerado como técnica la encuesta, siendo el instrumentos dos cuestionarios uno para medir el liderazgo docente y otro la satisfacción de los estudiantes del nivel secundaria, los cuestionarios han sido validado a base de juicio de expertos obteniendo un nivel muy bueno, en cuanto a la muestra, se aplicó el cuestionario a 125 estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de secundaria. Al ser la comparación de correlación entre la variable satisfacción de los estudiantes y las dimensiones de la variable de liderazgo docente, se obtuvo un nivel de correlación positiva bueno en todas las comparaciones. En conclusión: El p valor entre la variable satisfacción del estudiante y la variable liderazgo docente fue de 0,000 considerándose como un valor menor a 0,05; es decir: Sí existe relación entre satisfacción de los estudiantes con la variable Liderazgo docente.

Palabras clave: Desempeño, docente, estudiantes, liderazgo, satisfacción, secundaria

Abstract

The research has been considered as an objective to determine the relationship between teacher leadership and the satisfaction of students at the secondary level of the educational institution "Pedro Pablo Atusparia", 2023. It starts from a diagnosis to know how students perceive teacher leadership. A quantitative methodology was chosen, to express in tables and graphs, descriptive-correlational level and non-experimental design, the survey has been considered as a technique, the instruments being two questionnaires, one to measure teacher leadership and the other the satisfaction of the students. secondary level students, the questionnaires have been validated based on expert judgment obtaining a very good level, in terms of the sample, the questionnaire was applied to 125 students in the third, fourth and fifth year of secondary school. Being the comparison of correlation between the student satisfaction variable and the dimensions of the teacher leadership variable, a good level of positive correlation was obtained in all the comparisons. In conclusion: The p value between the student satisfaction variable and the teacher leadership variable was 0.000, considered as a value less than 0.05; that is to say: There is a relationship between student satisfaction with the variable Teacher leadership.

Keywords: performance, teacher, students, leadership, satisfaction, secondary

Resumo

A pesquisa tem como objetivo determinar a relação entre a liderança docente e a satisfação dos alunos do ensino médio da instituição educacional "Pedro Pablo Atusparia", 2023. Parte de um diagnóstico para saber como os alunos percebem a liderança docente. Foi escolhida uma metodologia quantitativa, para expressar em tabelas e gráficos, nível descritivo-correlacional e design não experimental, a pesquisa foi considerada uma técnica, sendo os instrumentos dois questionários, um para medir a liderança do professor e o outro a satisfação do alunos. alunos do ensino médio, os questionários foram validados com base no julgamento de especialistas obtendo um nível muito bom, em termos de amostra, o questionário foi aplicado a 125 alunos do terceiro, quarto e quinto ano do ensino médio. Sendo a comparação de correlação entre a variável satisfação do aluno e as dimensões da variável liderança docente, obteve-se um bom nível de correlação positiva em todas as comparações. Em conclusão: O valor de p entre a variável satisfação do aluno e a variável liderança do professor foi de 0,000, considerado como um valor inferior a 0,05; ou seja: Existe uma relação entre a satisfação do aluno com a variável Liderança do professor.

Palavras-chave: desempenho, professor, alunos, liderança, satisfação, secundário.