



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Competencias socioemocionales y clima familiar en la construcción
de la identidad en estudiantes de una institución educativa, Ica –
2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Donayre Arango, Nilda Liset (orcid.org/0000-0001-7167-0480)

ASESORES:

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jenica (orcid.org/0000-0001-6366-8778)

Dr. Sanchez Diaz, Sebastian (orcid.org/0000-0002-0099-7694)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brecha y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA:

A mis amados padres, que son mi motivación diaria, por alentarme con su amor y apoyo para alcanzar cada una de mis metas profesionales.

AGRADECIMIENTO:

A Dios, por bendecirme e iluminarme en los momentos más apremiantes del proceso académico, por abrirme las puertas necesarias para lograr mi tan ansiado grado doctoral.

A la Dra. Mildred Ledesma, por su paciencia y gran apoyo incondicional en el acompañamiento académico, por sus palabras de aliento para impulsarme a seguir adelante, sin su ayuda este logro no habría existido.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Competencias socioemocionales y clima familiar en la construcción de la identidad en estudiantes de una institución educativa, Ica – 2023", cuyo autor es DONAYRE ARANGO NILDA LISET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA DNI: 09936465 ORCID: 0000-0001-6366-8778	Firmado electrónicamente por: MLEDESMACU el 02- 01-2024 19:00:03

Código documento Trilce: TRI - 0703322





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, DONAYRE ARANGO NILDA LISET estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Competencias socioemocionales y clima familiar en la construcción de la identidad en estudiantes de una institución educativa, Ica – 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NILDA LISET DONAYRE ARANGO DNI: 21555072 ORCID: 0000-0001-7167-0480	Firmado electrónicamente por: NDONAYRE el 20-12- 2023 16:25:37

Código documento Trilce: TRI - 0703321



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	23
3.1. Tipo y diseño de la investigación	23
3.2. Variables y operacionalización	24
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	26
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	27
3.5. Procedimientos	31
3.6. Método de análisis de datos	31
3.7. Aspectos éticos	31
IV. RESULTADOS	32
V. DISCUSIÓN	54
VI. CONCLUSIONES	59
VII. RECOMENDACIONES	61
VIII. PROPUESTA	63
REFERENCIAS	66
ANEXOS	75

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Población estudiantil de cuarto grado de educación secundaria	26
Tabla 2	Relación de validadores	30
Tabla 3	Confiabilidad	30
Tabla 4	Competencias socioemocionales en estudiantes de una I.E.	32
Tabla 5	Dimensiones de las competencias socioemocionales.	33
Tabla 6	Clima familiar en estudiantes de una I.E.	34
Tabla 7	Dimensiones del clima familiar.	34
Tabla 8	Construcción de la identidad en estudiantes de una I.E.	35
Tabla 9	Dimensiones de la construcción de la identidad	36
Tabla 10	Pruebas de normalidad.	38
Tabla 11	Determinación del ajuste de los datos para la modelo de competencias socioemocionales y clima familiar inciden en la construcción de la identidad.	39
Tabla 12	Determinación de la bondad de ajuste para la modelo de regresión logística ordinal.	39
Tabla 13	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	40
Tabla 14	Estimaciones de parámetro	40
Tabla 15	Determinación del ajuste de los datos para el modelo de competencias socioemocionales y clima familiar inciden en la capacidad para valorarse a sí mismo.	42
Tabla 16	Determinación de la bondad de ajuste para el modelo de regresión logística ordinal.	42
Tabla 17	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	43
Tabla 18	Estimaciones de parámetro.	43
Tabla 19	Determinación del ajuste de los datos para la modelo de competencias socioemocionales y clima familiar inciden en la capacidad para autorregular sus emociones.	45
Tabla 20	Determinación de la bondad de ajuste para la modelo de regresión logística ordinal.	45
Tabla 21	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	46
Tabla 22	Estimaciones de parámetro.	46

Tabla 23	Determinación del ajuste de los datos para el modelo de competencias socioemocionales y clima familiar en la capacidad para reflexionar y argumentar éticamente.	48
Tabla 24	Determinación de la bondad de ajuste para el modelo de regresión logística ordinal.	48
Tabla 25	Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	49
Tabla 26	Estimaciones de parámetro.	49
Tabla 27	Determinación del ajuste de los datos para la modelo de competencias socioemocionales y clima familiar en la capacidad para vivir su sexualidad de manera plena y responsable.	51
Tabla 28	Determinación de la bondad de ajuste para la modelo de regresión logística ordinal.	51
Tabla 29	Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	52
Tabla 30	Estimaciones de parámetro.	52

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Diagrama de barras de las competencias socioemocionales.	32
Figura 2	Diagrama de barras agrupadas de las dimensiones de las competencias socioemocionales.	33
Figura 3	Diagrama de barras del clima familiar.	34
Figura 4	Diagrama de barras agrupadas de las dimensiones del clima familiar.	35
Figura 5	Diagrama de barras de la construcción de la identidad.	36
Figura 6	Diagrama de barras agrupadas de las dimensiones de la construcción de la identidad.	37
Figura 7	Representación del área COR como incidencia de las competencias socioemocionales y clima familiar en la construcción de la identidad.	41
Figura 8	Representación del área COR como incidencia de las competencias socioemocionales y clima familiar en la capacidad para valorarse a sí mismo.	44
Figura 9	Representación del área COR como incidencia de las competencias socioemocionales y clima familiar en la capacidad para autorregular sus emociones.	47
Figura 10	Representación del área COR como incidencia de las competencias socioemocionales y clima familiar en la capacidad para reflexionar y argumentar éticamente.	50
Figura 11	Representación del área COR como incidencia de las competencias socioemocionales y clima familiar en la capacidad para vivir su sexualidad de manera plena y responsable.	53

RESUMEN

El propósito principal de esta investigación es determinar la incidencia de las competencias socioemocionales y clima familiar en la construcción de la identidad en estudiantes de una institución educativa de Ica – 2023, para ello se analizaron tres variables, competencia socioemocional, clima familiar y construcción de la identidad; con sus dimensiones: habilidades emocionales, habilidades sociales, autoeficacia; relaciones familiares, desarrollo familiar y personal, estabilidad familiar; capacidad para valorarse a sí mismo, capacidad para autorregular sus emociones, capacidad para reflexionar y argumentar éticamente, capacidad para vivir su sexualidad de manera plena responsable. El estudio adopta un enfoque cuantitativo de tipo aplicado, con un diseño correlacional causal, con una muestra de 369 estudiantes de una institución educativa de Ica. De este modo, se utilizaron cuestionarios por cada variable en formato de respuesta de escala de Likert. El análisis estadístico arrojó un valor del Chi cuadrado de 276,183 y p_valor (valor de la significación) es igual a 0.000 frente a la significación estadística α igual a 0.05 ($p_valor < \alpha$), significa rechazo de la hipótesis nula, los datos de la variable no son independientes, implica la incidencia de dos variables sobre la otra; aceptándose la Hipótesis General planteada.

Palabras clave: Clima familiar, competencias socioemocionales, construcción de la identidad, habilidades sociales.

ABSTRACT

The main purpose of this research is to determine the incidence of socioemotional competencies and family climate in the construction of identity in students of an educational institution of Ica - 2023, for this purpose three variables were analyzed: socioemotional competencies, family climate and construction of identity; with its dimensions: emotional skills, social skills, self-efficacy; family relationships, family and personal development, family stability; ability to value oneself, ability to self-regulate emotions, ability to reflect and argue ethically, ability to live their sexuality in a fully responsible manner. The study adopts an applied quantitative approach, with a causal correlational design, with a sample of 369 students from an educational institution in Ica. Thus, questionnaires were used for each variable in Likert scale response format. The statistical analysis yielded a Chi-square value is 276.183 and p_value (significance value) is equal to 0.000 versus statistical significance α equal to 0.05 ($p_value < \alpha$), means rejection of the null hypothesis, the variable data are not independent, implies the incidence of two variables on the other; accepting the General Hypothesis raised.

Keywords: Socioemotional competencies, social skills, family climate, identity construction.