



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Programa “Julu” para mejorar la motricidad gruesa en estudiantes del nivel inicial de una institución educativa pública, Ica - 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Felices Rojas, Yesica Rosario (orcid.org/0000-0002-8660-3587)

ASESORES:

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jenica (orcid.org/0000-0001-6366-8778)

Dr. Sanchez Diaz, Sebastian (orcid.org/0000-0002-0099-7694)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA:

A Dios, mi familia, que siempre me apoyaron y fueron la fuerza y el sustento en este camino de aprendizaje para así lograr una de mis más preciadas metas.

AGRADECIMIENTO:

A Dios y la Virgen María, quienes, con su bendición, me dieron fuerza para culminar mi estudio.

A mis hijas, y madre quienes en todo momento me apoyaron en este largo camino de aprendizaje

A la directora que aportó a este estudio, así como a mi maestra, Dra. Mildred Ledesma, quien con su incansable acompañamiento permanente, motivó mi orientación por la investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Julu" para mejorar la motricidad gruesa en estudiantes del nivel inicial de una institución educativa pública, Ica - 2023", cuyo autor es FELICES ROJAS YESICA ROSARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA DNI: 09936465 ORCID: 0000-0001-6366-8778	Firmado electrónicamente por: MLEDESMAKU el 20- 12-2023 17:54:09

Código documento Trilce: TRI - 0703298



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, FELICES ROJAS YESICA ROSARIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa "Julu" para mejorar la motricidad gruesa en estudiantes del nivel inicial de una institución educativa pública, Ica - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
YESICA ROSARIO FELICES ROJAS DNI: 21544992 ORCID: 0000-0002-8660-3587	Firmado electrónicamente por: YFELICES el 20-12- 2023 16:33:49

Código documento Trilce: TRI - 0703297



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimientos	27
3.6. Método de análisis de datos	27
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	49
VII. RECOMENDACIONES	50

VIII. PROPUESTA	51
REFERENCIAS	57
ANEXOS	66

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.	
Tabla 1	Relación de validadores	26
Tabla 2	Confiabilidad de los instrumentos	27
Tabla 3	Variable motricidad gruesa pre test	28
Tabla 4	Variable motricidad gruesa pos test	29
Tabla 5	Dimensión movimiento autónomo pre test	31
Tabla 6	Dimensión movimiento autónomo pos test	32
Tabla 7	Dimensión equilibrio corporal pre test	33
Tabla 8	Dimensión equilibrio corporal pos test	34
Tabla 9	Dimensión coordinación motora pre test	35
Tabla 10	Dimensión coordinación motora pos test	36
Tabla 11	Dimensión ritmo pre test	37
Tabla 12	Dimensión ritmo pre test	38
Tabla 13	Prueba de normalidad	39
Tabla 14	Prueba estadística u de mann-whitney hipótesis general	40
Tabla 15	Estadísticos de prueba	40
Tabla 16	Estadística de prueba u de mann whitney hipótesis especifica 1	41
Tabla 17	Estadísticos de prueba hipótesis especifica 1	41
Tabla 18	Estadística de prueba u de mann whitney hipótesis especifica 2	42
Tabla 19	Estadísticos de prueba hipótesis especifica 2	42
Tabla 20	Estadística de prueba u de mann whitney hipótesis especifica 3	43

Tabla 21	Estadísticos de prueba hipótesis específica 3	43
Tabla 22	Estadística de prueba u de mann whitney hipótesis específica 4	44
Tabla 23	Estadísticos de prueba hipótesis específica 4	44

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Esquema del diseño	22
Figura 2 Variable motricidad gruesa pre test	29
Figura 3 Variable motricidad gruesa pos test	30
Figura 4 Dimensión movimiento autónomo pre test	31
Figura 5 Dimensión movimiento autónomo pos test	32
Figura 6 Dimensión equilibrio corporal pre test	33
Figura 7 Dimensión equilibrio corporal pos test	34
Figura 8 Dimensión coordinación motora pre test	35
Figura 9 Dimensión coordinación motora pos test	36
Figura 10 Dimensión ritmo pre test	37
Figura 11 Dimensión ritmo pre test	38

RESUMEN

La presente tesis tiene por finalidad establecer una relación cuantitativa que permita establecer la pertinencia del programa “Julu” para mejorar la motricidad gruesa de estudiantes de una Institución Educativa, el Objetivo general fue formulado: Determinar la influencia de la aplicación del Programa “Julu” para mejorar la motricidad gruesa en estudiantes del nivel inicial de una institución educativa pública de Ica - 2023. La población del estudio estuvo conformada por estudiantes del nivel inicial, la muestra seleccionada estuvo conformada por 25 estudiantes del grupo experimental y 25 estudiantes del grupo control. La metodología utilizada, se aplicó el método hipotético deductivo, el nivel de la investigación es explicativo, de diseño casi experimental, de corte longitudinal, se aplicó un programa para mejorar la motricidad gruesa, se tomó una prueba pre test y pos test para ambos grupos. Los resultados obtenidos indican que el programa “Julu” mejora la motricidad gruesa de los estudiantes. La contrastación de la hipótesis general da como resultado el valor de $\text{Sig} = 0.00 < 0.05$, La aplicación del programa “Julu” influye en el desarrollo de la motricidad gruesa en estudiantes del nivel inicial. En la contrastación de las hipótesis específicas las dimensiones, movimiento autónomo, equilibrio corporal, coordinación motora, y ritmo con la aplicación del programa “Julu” tienen una significativa mejora, lo que permite verificar que el referido programa permite un mejor desempeño en las dimensiones de la motricidad motora.

Palabras clave: Coordinación motora, equilibrio corporal, motricidad gruesa, movimiento autónomo, y ritmo.

ABSTRACT

The purpose of this thesis is to establish a quantitative relationship that allows establishing the relevance of the "Julu" program to improve gross motor skills in students of an educational institution. The general objective was formulated as follows: To determine the influence of the application of the "Julu" program to improve gross motor skills in students of the initial level of a public educational institution in Ica - 2023. The study population consisted of students of the initial level, the selected sample consisted of 25 students in the experimental group and 25 students in the control group. The methodology used, the hypothetical deductive method was applied, the level of the research is explanatory, quasi-experimental design, longitudinal cut, a program was applied to improve gross motor skills, a pre-test and post-test was taken for both groups. The results obtained indicate that the "Julu" program improves the gross motor skills of the students. The contrastation of the general hypothesis gives as a result the value of $\text{Sig} = 0.00 < 0.05$, The application of the "Julu" program influences the development of gross motor skills in students of the initial level. In the contrast of the specific hypotheses, the dimensions, autonomous movement, body balance, motor coordination, and rhythm with the application of the "Julu" program have a significant improvement, which allows verifying that the referred program allows a better performance in the dimensions of motor skills.

Keywords: Motor coordination, body balance, Gross motor skills, autonomous movement, , and rhythm.