



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Percepción de la cultura organizacional según docentes en las
instituciones educativas públicas JEC y JER, Lima - Sur - 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Roca Rodriguez de Casas, Haydee Ruth (orcid.org/ 0000-0001-7975-6553)

ASESORES:

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jenica (orcid.org/ 0000-0001-6366-8778)

Dr. Sanchez Diaz, Sebastian (orcid.org/0000-0002-0099-7694)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA:

A Dios, a mi compañero de toda la vida mi esposo,
a mis hijos quienes han sido el motor para poder
seguir en este camino de aprendizaje y el logro de
una de mis más preciadas metas.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por ser mi fortaleza cada día. A mis padres por darme la vida y estar siempre acompañándome.

A los directores y docentes que aportaron a este estudio, así como a mi maestra, Dra. Mildred Ledesma, quien compartió su conocimiento y nos motivó a lograr nuestra meta.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Percepción de la cultura organizacional según docentes en las instituciones educativas públicas JEC y JER, Lima - Sur - 2023", cuyo autor es ROCA RODRIGUEZ DE CASAS HAYDEE RUTH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA DNI: 09936465 ORCID: 0000-0001-6366-8778	Firmado electrónicamente por: MLEDESMACU el 20- 12-2023 17:55:00

Código documento Trilce: TRI - 0703326



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ROCA RODRIGUEZ DE CASAS HAYDEE RUTH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Percepcion de la cultura organizacional según docentes en las instituciones educativas públicas JEC y JER, Lima - Sur - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROCA RODRIGUEZ DE CASAS HAYDEE RUTH DNI: 09415749 ORCID: 0000-0001-7975-6553	Firmado electrónicamente por: HROCA el 06-01-2024 16:25:43

Código documento Trilce: INV - 1440153



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	I
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	V
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	37
VII. RECOMENDACIONES	39
VIII. PROPUESTA	41
REFERENCIAS	45
ANEXOS	54

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Grupo muestra	16
Tabla 2	Relación de Validadores	18
Tabla 3	Estadística de fiabilidad	19
Tabla 4	Dimensión Creencias JEC y JER	20
Tabla 5	Dimensión valores JEC y JER	21
Tabla 6	Dimensión lenguajes JEC y JER	22
Tabla 7	Dimensión rituales JEC y JER	23
Tabla 8	Dimensión historia JEC y JER	24
Tabla 9	Prueba de Kolmogórov - Smirnov para una muestra	25
Tabla 10	Prueba de muestras emparejadas	26
Tabla 11	Prueba de muestras emparejadas para Dimensión creencias	27
Tabla 12	Prueba de muestras emparejadas para Dimensión valores	28
Tabla 13	Prueba de muestras emparejadas para Dimensión lenguajes	29
Tabla 14	Prueba de muestras emparejadas para Dimensión rituales	30
Tabla 15	Prueba de muestras emparejadas para Dimensión historia	31

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Dimensión creencias JEC y JER	20
Figura 2 Dimensión valores JEC y JER	21
Figura 3 Dimensión lenguajes JEC y JER	22
Figura 4 Dimensión rituales JEC y JER	23
Figura 5 Dimensión historia JEC y JER	24

RESUMEN

Este estudio buscó, determinar el nivel de la cultura organizacional entre las instituciones educativas públicas JEC y JER, Lima Sur- 2023, donde se evaluó una variable, la cultura organizacional tomando como dimensiones: las creencias, los valores, el lenguaje, los rituales y la historia. Responde a una mirada cuantitativa, aplicando el diseño no experimental y correlacional causal con un corte transversal, atendándose a una muestra compuesta por 200 profesores de EBR de colegios JEC y JER pertenecientes a Lima Sur. De esta manera, se aplicaron cuestionarios correspondientes a cada variable en formato de respuesta de escala Likert. En esta investigación, de acuerdo los resultados se denotan que la t es igual a ,606 el grado de libertad es 92, y la significancia es bilateral es de ,546. Se concluye, existen diferencias y similitudes significativas en la percepción de la cultura organizacional según docentes de JEC y JER.

Palabras clave: Cultura organizacional, docentes, relaciones humanas y trabajo en equipo.

ABSTRACT

This study sought to determine the level of organizational culture among public educational institutions JEC and JER, Lima Sur- 2023, where a variable, organizational culture, was evaluated taking as dimensions: beliefs, values, language, rituals and history.

It responds to a quantitative approach, applying the non-experimental and causal correlational design with a cross-sectional cut, attending to a sample composed of 200 RBS teachers from JEC and JER schools belonging to Lima Sur. In this way, questionnaires corresponding to each variable were applied in Likert scale response format. In this research, according to the results it is denoted that the t is equal to ,606, the degree of freedom is 92, and the bilateral significance is ,546.

Keywords: Organizational culture, teachers, human relations and teamwork.