



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia familiar y alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de

Chota, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Constantino Montenegro, Kassandra Nicole (orcid.org/0000-0001-7151-4779)

Herrera Díaz, Christian Jhoel (orcid.org/0000-0002-0655-3496)

ASESORA:

Mgtr. Vargas Perez, Adela Mariana (orcid.org/0000-0001-9769-5061)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos los niveles

CHICLAYO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedicamos el presente trabajo de investigación a la ciudadanía, a nuestros familiares, a futuros colegas y amigos, ya que a partir de nosotros debe empezar el cambio y la mejora social; finalmente pero no menos importante, dedicarlo a la comunidad científica con el deseo de fomentar el interés investigativo por estas interesantes variables.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darnos salud, calma, paciencia y valor para asumir los retos al realizar el presente trabajo de investigación.

A nuestros padres y familiares, por apoyarnos al cumplir esta meta, por su cariño y comprensión en cada momento que estuvimos lejos.

A nuestros docentes, por instruirnos, ser pacientes, comprensivos, corregirnos e ir más allá de la educación en aulas y ayudar en cada etapa de estudio universitario.

Gracias.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--|-----|
| CARÁTULA | i |
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | iv |
| ÍNDICE DE TABLAS | v |
| RESUMEN | vi |
| ABSTRACT | vii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METOLOGÍA | 11 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 11 |
| 3.2. Variables y operacionalización..... | 11 |
| 3.3. Población muestra y muestreo..... | 12 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 13 |
| 3.5. Procedimientos | 14 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 15 |
| 3.7. Aspectos éticos..... | 15 |
| IV. RESULTADOS..... | 16 |
| V. DISCUSIÓN..... | 20 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 26 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 27 |
| REFERENCIAS | 28 |
| ANEXOS | 34 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|----------------|---|----|
| Tabla 1 | Relación entre la violencia familiar y la alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023..... | 16 |
| Tabla 2 | Niveles de violencia familiar en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023..... | 17 |
| Tabla 3 | Niveles de alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023. | 18 |
| Tabla 4 | Relación entre violencia familiar y alexitimia a través de sus dimensiones, en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023. | 19 |

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la violencia familiar y alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023; cuyos objetivos específicos fueron: Identificar el nivel de violencia familiar y de alexitimia, así como analizar la correlación Inter dimensional de dichas variables.

El tipo de investigación fue básico, con enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y correlacional, y de diseño transversal; la muestra constituida por 250 jóvenes universitarios entre 17 y 26 años de edad, los instrumentos de evaluación fueron el test VIFA para violencia familiar y el cuestionario ESC-ALEX para medir la Alexitimia.

Los resultados indicaron que, existe una relación directa con un coeficiente de 0.748 y un índice de significancia al 0.000; en cuanto a las prevalencias, la violencia familiar obtuvo un 67.2% y alexitimia un 51.2% en nivel alto, en cuanto a la correlación Inter dimensional de las variables, éstas se encuentran a un 0.5 en promedio revelando la problemática local y la relación entre las variables de estudio.

Palabras clave: Violencia familiar, alexitimia, universitarios, Chota.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the relationship between family violence and alexithymia in young university students in the district of Chota, 2023; the specific objectives were: to identify the level of family violence and alexithymia, as well as to analyze the inter-dimensional correlation of these variables.

The type of research was basic, with quantitative approach, descriptive and correlational level, and cross-sectional design; the sample consisted of 250 young university students between 17 and 26 years of age, the evaluation instruments were the VIFA test for family violence and the ESC-ALEX questionnaire to measure Alexithymia.

The results indicated that there is a direct relationship with a coefficient of 0.748 and a significance index of 0.000; in terms of prevalence, family violence obtained 67.2% and alexithymia 51.2% at a high level; as for the inter-dimensional correlation of the variables, these are at an average of 0.5, revealing the local problem and the relationship between the variables under study.

Keywords: Domestic violence, alexithymia, university students, Chota.

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud OMS (2021), directamente manifiesta que la violencia familiar es una coacción propiciada principalmente en la pareja y que se expande a los hijos, constituyendo una gravísima problemática pública de salud que viola o transgrede los derechos humanos; afianzándose de datos estadísticos a escala global, develan que una de cada tres féminas sufre o sufrió violencia física, sexual y/o psicológica alguna vez en su vida, en otros términos, el 30% de féminas entre los 49 y 15 años lo han experimentado en su hogar o familia.

La violencia familiar se concibe como agresiones donde el género juega un papel importante, resultando en daños físicos, psicológicos, emocionales y/o sexuales, infringiendo daño, malestar, menoscabo, amenaza, privación arbitraria de libertad, de dinero y apropiamiento de bienes e inmuebles que afectan directamente a la pareja y a los hijos; asimismo en el Perú, los 430 centros de emergencia a la mujer registraron 163797 casos en el año 2021, en el 2022, 93982 casos y el presente año 2023, 175,528, datos realmente alarmantes proporcionados por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2023).

En el área de familia del Centro Policial del distrito de Chota-Cajamarca, en el año 2021 registró 622 denuncias, y en el año 2022, 700 casos relacionados a violencia familiar fueron atendidos; reflejando la gran incidencia de casos y una grave problemática aún latente (Arteaga, 2022); no obstante, no se podría dejar de lado los casos del año 2023 se tienen relativamente la misma cantidad, junto con aquellos que no llegaron a ser registrados y atendidos por parte de la Fiscalía o el Ministerio Público, ya que hay casos sabidos por la ciudadanía pero que desisten hacerse públicos o no siguieron el esperado proceso legal.

En cuanto a la alexitimia, es un término introducido por el científico greco americano Sifneos en la década de los 60, se utiliza para referir una manifestación deficitaria emocional tras haber experimentado problemas de marcada índole psicológica en sus vidas (Fernández, 2018). Esta incapacidad radica en el procesamiento de información basada en el entusiasmo, débil tipificación de las sensaciones y la pobre diferenciación de las excitaciones físicas como las emocionales, además de la complicación para describir las sensaciones a los demás y una limitada imaginación libres de prejuicios (Zarei & Besharat, 2019).

Según la Fundación UNAM (2018), en todo el mundo, al menos el 10% de personas estarían padeciendo de alexitimia, esto ha fomentado el interés por investigar cómo se relaciona la alexitimia y la violencia de parejas dentro del hogar (Roco, Baldi, & Álvarez, 2018); concluyendo desde años atrás que la alexitimia llega a ser un causante de la violencia y una consecuencia después de haber experimentado.

Del mismo modo (Ramos & Moral de la Rubia, 2018) consideran que, en los departamentos del norte del país, como son, Cajamarca, Piura, Lambayeque y la libertad, en los últimos años se están encontrando casos de mujeres que tienen problemas para identificar y administrar sus emociones, con una incidencia hasta del 70%, cuadro psicológico relacionado a la alexitimia (Abanto, 2019).

A modo de contextualizar, de una población de 200 jóvenes que ingresaron a un servicio educativo universitario en el distrito de Chota en el 2020, (20) fueron atendidos por Ansiedad/Depresión y (86) por violencia, denotando que al existir violencia, problemas psicológicos emocionales y cognitivos deficientes se desarrollaron en paralelo; parecido en el 2021, donde se registró (21) casos de Ansiedad/Depresión y (45) casos de violencia; hasta la fecha, se registran (18) casos de Ansiedad/Depresión y (4) de violencia, cifras que ameritan ser analizadas, ya que la violencia que reportan los jóvenes sucede mayormente en casa y sus malestares emocionales y físicos no lo pueden explicar fácilmente, mostrando aplanamiento y poco interés por entender sus afectos que podrían comprometer a la alexitimia (Oficina de Bienestar Universitario [OBU], 2022).

Estos fenómenos fueron definidos y corroborados en la presente investigación, planteando la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre violencia familiar y alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023?

Así pues, justificando de manera teórica, la presente investigación afianzará los conocimientos teóricos conceptuales relacionados a violencia familiar y a la alexitimia; en lo social, por un lado, la población se beneficiará al involucrarse en estudios de este tipo y por otro, los resultados investigaran diagnóstico situacional más actual y certero para una adecuada estrategia de prevención e intervención.

Haciendo un uso de instrumentos psicológicos válidos y adaptados al contexto, se contribuirá a la comunidad científica en la que aporta un estudio que podrá ser comparado con otros en el futuro; comprendiendo metódicamente el problema sobre la existencia de una relación entre las dos variables, en cuanto a prevalencias y características en determinado momento, tiempo y lugar, ya que para nosotros es muy importante realizar este tipo de trabajos que aumenta nuestra capacidad investigativa, mejora nuestro perfil profesional y nos coloca en una posición más competente en el ámbito laboral.

Dicho esto, nos planteamos como objetivo general: determinar la relación de violencia familiar y alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023; cuyos objetivos específicos son: identificar el nivel de violencia familiar en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023; conocer el nivel de alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023; y analizar la relación entre violencia familiar y alexitimia a través de sus dimensiones en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023.

En función a los objetivos, se puede plantear la siguiente hipótesis: H_i : la violencia familiar se relaciona de modo directo y significativo con la alexitimia en los jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

En tal sentido, para un mejor sustento teórico de esta investigación reunimos y analizamos estudios confiables de diversos autores que nos anteceden, los cuales permitirán complementar la data; en primera instancia mediante los siguientes antecedentes nacionales.

Coronel & Lázaro (2021), realizaron una investigación parecida en Huaraz, tuvo como objetivo encontrar la correlación no experimental entre alexitimia y violencia de parejas en jóvenes, optando por los instrumentos de alexitimia (TAS20) estandarizados por Kendall y Rodríguez en el 2003 y el cuestionario de violencia entre pares (CUVINO) estandarizado por Alayo en el 2017, lo aplicaron a una muestra de 372 jóvenes, siendo los resultados más importantes que aproximadamente el 50% de estudiantes tiene alexitimia o rasgos de esta y además experimentan violencia en niveles considerables; respecto a su correlación, la alexitimia se correlaciona con la violencia en las dimensiones de coerción, género, violencia física, desapego, humillación y castigo emocional, aproximadamente a un 0.3 con cada una; la violencia se correlaciona con la alexitimia en las dimensiones de entendimiento emocional, expresión emocional y pensamiento orientado al exterior con un 0.3 aproximadamente de igual forma. Concluyendo que si existe una correlación general entre las dos variables.

Siguiendo el contexto de educación superior, Burgos & Maldonado (2021), en Lima Este, se desarrolló un estudio que tuvo como objetivo analizar la relación entre la violencia de pareja y la alexitimia con un diseño no experimental, de enfoque cuantitativo y de nivel correlacional, en el que utilizaron la escala de Alexitimia de Toronto de 20 reactivos y la escala de violencia en relaciones de pareja (E.V.R.P.J); luego de aplicar los instrumentos a una muestra de 230 estudiantes de algunas universidades, arrojó una correlación positiva débil de 0.3, solo el 26% tenía niveles altos de alexitimia y el 47% nivel medio, el 27% tenía niveles altos de violencia de pareja y el 46% nivel medio; en cuanto a la correlación de sus dimensiones, la más alta fue entre violencia psicológica y alexitimia general con 0.3 y la más baja fue violencia física y alexitimia general con 0.19. Concluyendo que la

Alexitimia es un factor de riesgo para la violencia, no un causante directo, aunque personas que tienen alexitimia pueden haber experimentado violencia sexual.

Del mismo modo, en la ciudad de Trujillo, Gómez & Melo (2020), realizaron una investigación científica de enfoque correlacional no experimental entre la violencia en el noviazgo y la alexitimia, valiéndose de los instrumentos de evaluación (Tas-20) y el cuestionario de Violencia de noviazgo, entendida en un contexto de convivencia, aplicados de una muestra de 254 universitarios entre las edades de 18 y 26 años de oscilación; los resultados indicaron que la relación de estas variables es pequeña pero significativa con un índice de 0.43, y respecto a la correlación de sus dimensiones, la dimensión de dificultad para identificar sentimientos se relaciona más con coerción violencia psicológica a un 0.39 y menos con violencia física al 0.23, la dimensión de expresar emociones se relaciona más con violencia sexual al 0.3 y menos con violencia física, finalmente la dimensión de pensamiento orientado al exterior se relaciona más con violencia sexual al 0.23 y menos con violencia psicológica al 0.1, no estudiaron el nivel de incidencia de sus variables.

En una investigación nacional más reciente realizada por Gutierrez & Mayta (2023), donde su objetivo fue establecer la relación de las variables violencia de pareja y alexitimia en 130 jóvenes entre los 18 y 25 años de edad, donde su sexualidad fue un factor importante, utilizando test psicológicos iguales y similares para medir las mismas variables del presente estudio, concluyeron que a mayor índice de violencia experimentada o sufrida durante la vida o etapas tempranas, mayor será la dificultad para expresar, reconocer e interpretar las emociones y sentimientos que se tiene, así como el de las demás personas, su coeficiente de correlación con el método de Rho Spearman es de 0.63, donde su nivel de violencia es severo con un 96%, y en alexitimia al 90%; en cuanto a la correlación entre sus dimensiones, la relación más marcada es entre la violencia de pareja y la dimensión de dificultad para discriminar o identificar emociones con 0.62 de correlación, y la menor correlación es entre la violencia de pareja y la dimensión de dificultad para expresar emociones con 0.35 de correlación.

Así pues, se presentan los siguientes antecedentes internacionales con el fin de enriquecer aún más la presente investigación:

Moral & Ramos (2018), en España, efectuaron un trabajo investigativo sobre la violencia de pareja en el seno familiar o de convivencia y la alexitimia, con alcance heurístico, es decir, con un enfoque basado en proponer algún tipo de estrategias de prevención e intervención para tales problemas, utilizando instrumentos de medición que hemos mencionado y citado anteriormente en este trabajo, aplicados a una muestra de 240 personas entre los 18 y 57 años con estudios universitarios o superiores, donde concluyen que las variables tuvieron una relación significativa; la relación entre las variables fue positiva y significativa con un coeficiente de 0.4 en promedio, e inter dimensionalmente encontraron que la dimensión de dificultad para identificar sentimientos se relaciona más con violencia psicológica sufrida 0.39 y menos con violencia física ejercida 0.35, la dimensión de dificultad para expresar sentimientos se relaciona de igual modo con violencia psicológica y física con 0.26, y la dimensión de pensamiento orientado al exterior se relaciona más con violencia psicológica sufrida con 0.28 y menos con negligencia o violencia económica con 01; haciéndose evidente en sus vidas cuando la depresión se manifestaba, por lo que la alexitimia se asocia más con la víctima que con el agresor.

De modo parecido, Berivan y Aslan (2018), realizaron una investigación correlacional en Turquía, su objetivo, identificar la alexitimia y predictores de la violencia familiar, por lo cual se utilizó el instrumento Socio-demographic form y The Alexithymia Questionnaire for Children (AQC), el número de participantes fueron 1938 voluntarios, todos estudiantes con edades entre los 18 años, que para el presente estudio resaltamos los que pertenecieron al nivel académico superior; concluyendo que si hay una relación tanto positiva como significativa en cuanto a la violencia sufrida y alexitimia, quiere decir que la alexitimia es más probable que se manifieste en estudiantes que han pasado por diversas situaciones tristes y violentas durante su infancia, lo que puede desencadenar una mayor expresión violenta en etapas más adultas, siendo una problemática mucho más grave.

A continuación, se exponen los conceptos/definiciones y modelos teóricos más relevantes de cada variable en estudio: Con respecto a la violencia familiar, se dice que no es un comportamiento que el individuo genera desde su nacimiento, si no que va formando por la práctica repetida de lo que aprendió el cerebro emocional

que influye tempranamente en la vida, en el comportamiento del ser humano y la integración en el medio ambiente (Cortez, 2018).

Asimismo, Cárdenas, Giraldo y Gonzáles (2018) comentan sobre violencia familiar, comentando que sucede en la propiedad o vivienda en la cual se permanece, que es un acto que daña de manera física, psicológica y moralmente mediante moretones, cortes, insultos, amenazas, privaciones, etc. en la cual se ejecuta de forma intencional por alguno de los progenitores o integrantes, donde se ven transgredidos los derechos y conducen a la sumisión de las víctimas para hacer lo que el atacante pida.

La violencia familiar denota autoridad sobre los integrantes y acompaña a uno o más miembros dentro de una familia mediante ciertos abusos, amenazas, golpes, lastimando, utilizando lenguaje hiriente que daña la integridad humana y el bienestar; el objetivo es atemorizar a la víctima, tener el completo control y poder (Glorio y Carbia, 2018).

Por otro lado, las teorías de la violencia familiar son: Teoría psicoanalítica, Teoría de la frustración y Teoría del aprendizaje social, las cuales explican la variable investigada.

La teoría psicoanalítica de Freud (como se citó en Cambillo, 2018) mostró que la violencia ha permeado la existencia humana desde la antigüedad, y la violencia familiar, en definitiva, es un problema que se encuentra dentro de la sociedad, muchas veces da lugar en una habitación y es caracterizada por la agresión de sus miembros, en su mayoría por el varón, recalcada por la postura psicoanalítica de agresión humana.

La teoría de la frustración plantea la hipótesis de que, aquí, se genera más violencia como resultado de la frustración, en la que los individuos muestran más y más frustración por los contratiempos, y la conceptualización entre frustración y violencia afirma que la frustración es el factor que desencadena la ira; La emotividad de la ira es una respuesta que activa y prepara al organismo para conductas violentas, que en última instancia dependen de la excitación emocional del individuo, afirmaciones de Freud (como se citó en Collar y Miller, 2018).

Teoría del aprendizaje social, Bandura (como se citó en Aquino y Saldaña, 2019) muestra que esta teoría se desarrolló en 1977 y se basa en Skinner y el condicionamiento en el aprendizaje conductual (clásico y operativo). Por lo tanto, esta teoría se basa en el condicionamiento del comportamiento aprendido por cada individuo a través de elementos sociales que desencadena nuevos aprendizajes y desarrolla nuevos comportamientos mucho más fijos si existe cierta recompensa al ejecutarse.

Según Bandura, (como se citó en Aquino y Saldaña, 2019) desde temprana edad, los niños observan e imitan a quienes los rodean, incluidos padres, familiares cercanos, personalidades de la televisión, amigos, escuela, etc. Comenta que observar, imitar o realizar conducta sugeridas de modo indirecto, modifica la conducta para reproducirlas adecuadamente o no, más cuando son observadas; muchas veces, estas conductas imitadas, vienen de modelos adultos mayores que son cercanos o similares a su orientación sexual, lo cual, las investigaciones sugieren que son consideradas como aún más apropiadas de imitar socialmente, agregando todo un sistema conductual, de valores y creencias que la avalan y respaldan.

Teniendo en cuenta la Ley Peruana 30364 y lo que propone la OMS, que tiene por objeto prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra los miembros del grupo familiar, la violencia se puede categorizar en cuatro tipos:

Violencia física: Este tipo de violencia se manifiesta por medio de golpes, jalones, empujones, patadas, lo cual produce daños corporales que pueden causar enfermedades, traumas o finalmente la muerte.

Violencia psicológica: Son aquellos maltratos verbales, diatribas, amenaza, humillación, manipulación y acoso, que producen malestar emocional y en la autoestima en el integrante familiar; que irreversiblemente afecta su autopercepción y desarrollo personal, profesional y social.

Violencia económica: Ocurre cuando el individuo tiene dependencia económica de otro integrante familiar, en la cual ejerce un abuso de posición, privando o excediendo su proposición económica menor y mayor de la necesidad real en el hogar.

Violencia Sexual: Son las acciones que amenazan la libertad y decisión sexual de las personas, siendo actos manifiestos como el de tocamientos indebidos en zonas erógenas o denominadas íntimas, así como la penetración de vagina o ano con pene u objeto extraño, o la denominación incorrecta del sexo y género sin el consentimiento de la otra persona.

Con respecto a la alexitimia, para Gallardo (2019) es una falla en las habilidades cognitivas y emocionales, ya que hay una limitación en la percepción y ejecución de habilidades sociales y emocionales en las personas.

Por otro lado, Yearwood, Vliegen, Luyten, Chau y Corveleyn (2018), consideran que alexitimia es una incapacidad para identificar y comunicar emociones, que se ve asociado a problemas de apego, depresión y somatización.

Al haber revisado las diversas investigaciones relacionadas con los enfoques que explican a la alexitimia, encontramos el enfoque neurobiológico, donde Mesa et al. (2019) revela que se debe a una reducción de la conectividad entre las esferas de integración existentes entre los hemisferios del cerebro (izquierdo y derecho), también por representaciones mentales de traumas infantiles que han provocado cambios en la corteza prefrontal derecha, áreas responsables de la comprensión interoceptiva y de emociones; asimismo poco desarrollo de las neuronas espejo, corazón de la cognición social que se ven limitada en la alexitimia, sumando la modificación biológica de la amígdala, el déficit neuronal en el sistema límbico y neocórtex que son responsables de las expresiones faciales, reacciones emocionales, integración de emociones, empatía, conciencia somatosensorial y razonamiento que se ve relacionado con la alexitimia primaria; por otro lado, como origen neurobiológico también se toma en cuenta la herencia denotada en la infancia, enfermedades neurológicas, tumores y lesiones cerebrales (Clapers, 2019).

El enfoque neuro bio anatómico propuesto por Meza, et al., (2019), refiere que los problemas de relación con la Alexitimia se deben a una disminución de la relación interhemisférica misma que se comenta en el párrafo anterior, impidiendo la integración adecuada entre el hemisferio derecho e izquierdo que suma cambios en la corteza prefrontal del hemisferio derecho, responsable de los trastornos de la

conciencia interoceptiva y emocional en los individuos que tienen el trastorno de Alexitimia más avanzado.

En relación a esto, es importante considerar la teoría de Cannon Bard que establece que existe una inadecuada activación de las emociones en la alexitimia; fenómeno subjetivo y con múltiples dimensiones, pero que de modo objetivo está relacionada con la activación fisiológica y respuestas simultáneas a estímulos (como se citó en Ortega, 2019).

De acuerdo al enfoque sociocultural, se rescata lo postulado en los últimos años por algunos expertos, que al preocuparse por indagar los trastornos en la adolescencia, descubren que en este determinado período de cambio en el desarrollo de las habilidades y de resolución de problemas como el conflicto de independencia, se experimentan emociones como la soledad, tristeza, ansiedad y la falta de apego con los compañeros, y que en parte puede ser por cuestiones relacionadas con el estilo cultural en el que se desarrolla; por lo cual, estos determinantes socioculturales los limitan para comunicarse de adecuada forma con los demás, por tal motivo el aislamiento y la carencia de diálogo e interacción con su entorno social puede premeditar la alexitimia (Medina, 2018).

Para Eichhon, Brähler, Franz, Friedrich y Glaesmer (2019), el enfoque psicodinámico que se relaciona con la alexitimia, parte de características personales o que son resultado de la valoración negativa de eventos o de una experiencia estresante que pudo haber dejado traumas a temprana edad en la vida.

Para Messina, Beadle y Paradiso (2018), el enfoque psicoanalítico de esta segunda variable, toma en cuenta eventos reprimidos en el subconsciente y se evidencia en comportamientos impulsivos que registran las personas que padecen alexitimia, el cual, se debe en definitiva a que su origen son las experiencias traumáticas y violentas a temprana edad propiciadas en mayor medida por los cuidadores que tuvieron.

III. METOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El estudio fue de tipo básico, de nivel descriptivo correlacional, haciendo referencia a Rodríguez (2020) donde menciona que este tipo de investigaciones razonan sobre la verdad o de lo que ocurre en la naturaleza de modo fenomenológico, y de esa forma dirigir el avance de la sociedad para que se enfrenten mejor los retos y las personas mejoren de manera individual.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M (2018) de acuerdo al presente estudio, no se buscará someter a las variables a ningún tipo de manipulación intencional por parte del investigador por lo se considera un diseño no experimental, además su corte fue transversal puesto que el recojo de datos se hizo en un momento específico, permitiendo explicar el cómo se relacionan las variables.

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Violencia familiar

Definición conceptual: El comportamiento violento, no se genera desde el nacimiento, sino que es aprendido por el cerebro emocional, que influye en la vida en general, en el comportamiento humano y en el cómo se integra en el medio ambiente (Durand, 2019).

Definición operacional: La violencia puede ser medida a través de las agresiones físicas, psicológicas, sexual o material, asimismo dicho indicadores podrán valorarse a través del cuestionario de Violencia Familiar (VIFA), compuesto por 27 ítems planteados en una escala que va desde el más mínimo con puntuación 1, y el más alto que es 5, en tipo ordinal.

Dimensiones de violencia familiar:

- Física
- Psicológica
- Sexual
- Negligente

Variable 2: Alexitimia

Definición conceptual: Pfocco (2018), explica que la alexitimia es el conjunto de acciones cognitivas limitantes para conocer, reconocer, saber y ser consciente de las emociones y sentimientos propios y de los demás en determinados y múltiples situaciones; además de poseer un pensamiento concreto, que no interpreta simbología ni abstracciones semánticas.

Definición operacional: Despreocupación por lo emocional, reconocimiento anímico nulo o precario, descripción y manifestación inadecuada y poco adaptadas de las emociones, medible a través de la (ESC – ALEX) Escala de Alexitimia, conformado por 3 dimensiones y 20 reactivos, planteados en una escala de Likert, con puntajes del 1 al 5, donde 1= Nunca y 5= Muy frecuente, en tipo ordinal.

Dimensiones de alexitimia:

- Incapacidad para identificar emociones y sentimientos.
- Incapacidad para expresar emociones y sentimientos.
- Pensamiento alerta dirigido al exterior.

3.3. Población muestra y muestreo

3.3.1. Población:

Los habitantes es el universo total de estudio, el cual presenta características similares (Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M, 2018). Tomando en cuenta lo mencionado, existen 2500 jóvenes estudiantes universitarios de diferentes carreras profesionales, siendo su rango de edad 17 y 26 años, varones y mujeres, de clases o posiciones económicas diferentes (Oficina de Bienestar Universitario [OBU], 2022); a continuación, se expresan los criterios de inclusión y exclusión para plantear el muestreo apoyados de las características que propone IPSOS (2018).

Criterios de inclusión:

- Jóvenes registrados y matriculados en algún ciclo académico
- Jóvenes que completen adecuadamente los formularios.
- Jóvenes entre los 17 y 26 años de edad.
- Jóvenes con experiencia vital familiar, de convivencia o noviazgo.

3.3.2. Muestra:

Es un subgrupo de la población en la peculiaridad de los sujetos individuos son equivalentes (Valderrama, 2015). Asimismo, para obtener la cantidad de la muestra que se necesitaba para dicha investigación, se utilizó la fórmula de población finita que determinó finalmente una muestra conformada por 250 jóvenes universitarios de ambos sexos que pertenecen al Distrito de Chota.

3.3.3. Muestreo:

Se utilizó fue el muestreo aleatorio simple para población finita.

Formula:

$$n = \frac{N \cdot z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}{(N - 1) \cdot e^2 + z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}$$

Donde:

- **n** = Tamaño de la muestra.
- **N** = Tamaño de la población.
- **z** = Valor z correspondiente al nivel de confianza deseado. Por ejemplo, para un nivel de confianza del 95%, z suele ser 1.96.
- **p** = Proporción estimada de la característica de interés en la población.
- **e** = Margen de error permitido.
-

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Es aquella que busca recolectar los datos de un conjunto de personas que resultan ser una muestra amplia, o que requiere ser atendida al mismo tiempo, siendo esta la encuesta (Hernández, Fernández & Baptista, 2018).

Instrumento 01: Cuestionario de violencia familiar

Este cuestionario fue diseñado por Gonzaga Gomero Marleni en el año 2017, su objetivo general es determinar la intensidad en que se presenta la violencia familiar en adolescentes. El cuestionario se forma por 27 ítems los que se distribuyen en 4 dimensiones, se califica mediante escala Likert con una puntuación

del 1 al 5, categorías que van desde el más negativo al nivel más positivo. Se aplica a adolescentes y jóvenes varones o mujeres entre los 17 y 26 años, adecuado por Durand (2019).

En la adaptación realizada para el presente estudio, a través de la fórmula V de Aiken, los ítems poseen valores aceptables al 90%; en su dimensión consistencia interna de acuerdo al coeficiente alfa de Cronbach tiene 0.813, y en sus dimensiones (0,761; 0,817; 0,894; 0,715) respectivamente, siendo unos valores superiores a lo indicado y aceptables por Hernández et al. (2014).

Instrumento 02: Cuestionario de Alexitimia

La mencionada escala fue creada por Pfocco (2018), para evaluar la falta de identificación emocional, pensamiento alerta dirigido al exterior y la Incapacidad para expresar emociones y sentimientos; conformada por 20 preguntas o afirmaciones, distribuidas en tres dimensiones: la primera dimensión se compone por los ítems del 1 al 8, la segunda dimensión se compone por los ítems del 9 al 15 y la tercera dimensión conformada por los ítems del 16 al 20, valorados de modo ordinal del 1 al 5, con nunca, raramente, ocasionalmente, frecuentemente y muy frecuente; siendo posible aplicarle a personas entre los 17 y 29 años.

Su validez fue realizada a través del análisis estadístico V de Aiken al 0.96 y validado por 10 expertos.

En la adaptación de la prueba, su confiabilidad de consistencia interna a través de Alfa de Cronbach es de 0.799 en la dimensión general y en sus tres dimensiones es de 0,745, 0,708 y 0,717 respectivamente

3.5. Procedimientos

El fin de este trabajo investigativo fue cuando se presentó los resultados y se discutió las diferencias en una segunda parte; lo primero fue evidenciar la problemática que atraviesa la población, luego definirla en términos conceptuales de acuerdo a variables de estudio las cuales son Violencia Familiar y Alexitimia, formulando objetivos de intervención e hipótesis a corroborar o contradecir en una matriz de consistencia.

Seguido a ello, el marco teórico conceptual, en primer lugar, considerando antecedentes que presiden a la investigación, las teorías de respaldo, la descripción de la metodología y las bases en las que se funda la presente, luego de procesar los datos con SPSS, se mostraron los resultados de cada objetivo, se discutieron los resultados y se presentaron conclusiones y recomendaciones finalmente.

3.6. Método de análisis de datos

Para dar sostenibilidad al enfoque cuantitativo, se empleó en primera instancia el método descriptivo. Apoyándonos del método analítico que trata de la fragmentación de las variables en sus respectivas dimensiones e indicativos o ítems, (Ramos, del Águila & Bazalar B, 2020). Finalmente se utilizó el aplicativo SPSS V 26 y El Excel V19, para ordenar y calcular lo recolectado de modo cuantitativo de cada variable, por dimensiones en tablas y gráficas para una mayor comprensión.

3.7. Aspectos éticos

Siguiendo la cartilla del reglamento de Ética propuesta por Panter & Sterba (2011), los criterios que prevalecerán en la presente investigación son: 1) Consideración y respeto de la dignidad humana: A los estudiantes partícipes de la investigación no se les obligó formar parte del estudio si no lo deseaban y aquellos que sí, se les explicó amablemente de qué trataba, en qué consta y qué se requería. Sus datos personales e información fueron manejados de modo confidencial guiados por la ficha de consentimiento. 2) Bienestar: Se pretendía mantener la sintonía y calma del participante con cada pregunta planteada en los cuestionarios, sin alterar su bienestar y emotividad. 3) Justicia: La prueba se realizó en un determinado momento y tiempo aplicado para todos y todas las participantes por igual, respondiendo preguntas, dudas o inquietudes que se daban en el momento de la evaluación, sin interferir con la continuidad de los demás y respetando el espacio físico en aplicación.

IV. RESULTADOS

Considerando los objetivos planteados para la investigación, presentamos:

Tabla 1

Relación entre la violencia familiar y la alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023.

| | | Alexitimia |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| | Coeficiente de correlación | ,748** |
| Rho de Spearman | Violencia Familiar | |
| | Sig. (bilateral) | .000 |
| | N | 250 |

Nota: *Elaboración propia.*

En la tabla 1, se observó que entre la violencia familiar y la alexitimia existió relación directa, debido a que el estadístico de Spearman arrojó un coeficiente de ,748 y el nivel de significancia fue menor a .05; esto se refiere que, a mayor presencia de violencia familiar, mayor será el nivel de alexitimia en jóvenes universitarios de manera significativa.

Tabla 2*Niveles de violencia familiar en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023.*

| Categorías | Variable | | Dimensiones | | | | | | | |
|--------------|------------|-------------|--------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | | | Violencia Familiar | | Física | | Psicológica | | Sexual | |
| | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Bajo | 10 | 4.0 | 22 | 8.8 | 27 | 10.8 | 69 | 27.6 | 66 | 26.4 |
| Medio | 72 | 28.8 | 26 | 10.4 | 39 | 15.6 | 103 | 41.2 | 80 | 32.0 |
| Alto | 168 | 67.2 | 202 | 80.8 | 184 | 73.6 | 78 | 31.2 | 104 | 41.6 |
| Total | 250 | 100 | 250 | 100 | 250 | 100 | 250 | 100 | 250 | 100 |

Nota: *F: Frecuencia; %: Porcentaje.*

En la tabla 2, se observó que el 67.2% de los jóvenes, tuvieron un nivel alto de violencia familiar, seguidamente el 28.8% un nivel medio y el restante un nivel bajo 4%; respecto a las prevalencias más significativas por dimensiones, el 80.0% presentó violencia física en un nivel alto, el 73.6% presentó violencia psicológica alta, el 41.2% violencia sexual nivel medio, y el 41.6% negligencia o descuido nivel alto.

Tabla 3*Niveles de alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023.*

| Categorías | Variable | | Dimensiones | | | | | |
|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | Alexitimia | | IISE | | IESE | | POE | |
| | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Bajo | 21 | 8.4 | 36 | 14.4 | 69 | 27.6 | 81 | 32.4 |
| Medio | 101 | 40.4 | 136 | 54.4 | 74 | 29.6 | 59 | 23.6 |
| Alto | 128 | 51.2 | 78 | 31.2 | 107 | 42.8 | 110 | 44.0 |
| Total | 250 | 100 | 250 | 100 | 250 | 100 | 250 | 100 |

Nota: *IISE= Incapacidad para identificar sentimientos y emociones; IESE= Incapacidad para expresar sentimientos y emociones; POE= Pensamiento orientado al exterior.*

En la tabla 3, se observó que el 51.2% de los jóvenes, presentaron un nivel alto de alexitimia, el 40.4% un nivel medio y finalmente el 8.4% un nivel bajo; respecto a las prevalencias más significativas por dimensiones, el 54.4% presentó un nivel medio en la incapacidad para identificar sentimientos y emociones, el 42.8% un nivel alto en la incapacidad para expresar sentimientos y emociones, y el 44% un nivel alto de pensamiento orientado al exterior.

Tabla 4

Relación entre violencia familiar y alexitimia a través de sus dimensiones, en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023.

| Rho de Spearman | | V. Física | V. Psicológica | Negligencia | |
|-----------------|----------------------------|------------|----------------|----------------------|------------|
| | | | | V. Sexual o Descuido | |
| IISE | Coeficiente de correlación | ,459** | ,461** | ,420** | ,407** |
| | Sig. (bilateral) | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |
| | N | 250 | 250 | 250 | 250 |
| IESE | Coeficiente de correlación | ,608** | ,597** | ,550** | ,137** |
| | Sig. (bilateral) | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.030 |
| | N | 250 | 250 | 250 | 250 |
| POE | Coeficiente de correlación | ,461** | ,535** | ,516** | ,308** |
| | Sig. (bilateral) | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |
| | N | 250 | 250 | 250 | 250 |

Nota: *IISE= Incapacidad para identificar sentimientos y emociones; IESE= Incapacidad para expresar sentimientos y emociones; POE= Pensamiento orientado al exterior; V=Violencia*

En la tabla 4, se evidenció que todas las dimensiones se relacionan a un 0.5 en promedio, la dimensión de incapacidad para identificar sentimientos y emociones se relacionaron más con la violencia psicológica a un 0,46 y menos con negligencia o descuido a un 0.4; la dimensión de incapacidad para expresar sentimiento y emociones se relacionaron más con la violencia Física a un 0.6 y menos con negligencia o descuido a un 0.1; y el pensamiento orientado al exterior se relacionó más con violencia psicológica a un 0,5 y menos con negligencia o descuido a un 0.3.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo al objetivo general de la presente investigación, utilizando el sistema estadístico de Spearman, se determinó la relación existente entre la violencia familiar y alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023, cuyos resultados se discuten a continuación.

En la investigación de Coronel & Lázaro (2021), al utilizar cuestionarios similares para medir ambas variables tanto de alexitimia como de violencia, aplicado a una población un poco mayor que la nuestra, si dio una conclusión correlacional similar, en esta investigación fue de 0.748 en cuanto al nivel de coeficiente y menor a 0.5 en cuanto a significancia, la de ellos al 0.4 aproximadamente, dando a entender que, a mayor presencia de violencia familiar también se presentará alexitimia en jóvenes universitarios, acertando con las hipótesis planteadas en las investigaciones.

Comparado con la investigación de Burgos & Maldonado (2021), en Lima Este, al utilizar similares cuestionarios, tipo, diseño, nivel de investigación y una muestra representacional de la población de 250 participantes aproximadamente, los resultados correlacionales se diferencian, ya que ellos obtuvieron una relación positiva pero débil con un coeficiente de 0.3 y en la presente investigación hubo una relación positiva alta con 0.7, evidenciando científicamente que si una variable estudiada aparece, es muy probable que la segunda también esté presente en el contexto.

Continuando con la discusión, se empatizó con los resultados de la investigación realizada en Trujillo por Gómez & Melo (2020), al aplicar el mismo enfoque correlacional en las variables alexitimia y violencia en un contexto de convivencia, con una muestra igualitaria que oscila en 250 y con características educacionales de nivel superior; pero se discrepó tanto en la utilización de los cuestionario para violencia ya que finalmente no fueron iguales, como en el nivel de correlación encontrada, ellos obtuvieron una relación pequeña pero significativa con un índice de 0.43 y en esta investigación fue una relación positiva alta con 0,748, reafirmando la hipótesis planteada.

En la investigación recientemente realizada por Gutierrez & Mayta (2023), la investigación coincide parcialmente con los resultados de la presente investigación, con el método de Rho Spearman a ellos les arrojó 0.63 significando una correlación alta, y en esta fue de 0.7 representamos una correlación significativamente alta; esto, tomando en cuenta que fueron realizadas en contextos sociodemográficos diferentes, ya que ellos desarrollaron su investigación en Lima y la presente investigación en provincia, con una muestra que superó a la de ellos.

A nivel internacional, la investigación de Moral & Ramos (2018), en España se encontró cierta similitud en cuanto a correlación de variables, ya que al ser una población de estudio adulta entre los 18 y 57 años, con un tipo de estudio científico parecido en general, concluyeron que si existe una relación significativa entre la variable violencia familiar y alexitimia al 0.4 en promedio, considerando un resultado positivo pero no tan alto y significativo como 0.74 de coeficiente que arrojó la presente investigación, corroborando que resultados similares también se pueden encontrar fuera de Perú o en otro continente.

Así mismo, discutiremos sobre los resultados encontrados según el primer objetivo específico en la presente investigación, que identificó el nivel de violencia familiar en los jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023.

Comparando con lo encontrado por Coronel & Lázaro (2021) en su investigación en Huaraz, se consideró cierta similitud, ya que ellos identificaron que el 50% de los jóvenes encuestados habían experimentado violencia familiar y en esta investigación se registró que el 67.2% de los jóvenes universitarios encuestados tenían alto nivel de violencia familiar; en un nivel más profundo, tampoco se analizó similitud, puesto que los niveles encontrados por dimensiones se diferenciaron hasta en un 20%, ellos encontraron violencia física con 50% de prevalencia y en esta investigación 80.8%, ellos, en violencia psicológica encontraron 50% de prevalencia y en la presente investigación 73.6%, en violencia sexual ellos identificaron 50% y en la presente 31.2%; finalmente en negligencia o descuido, ellos obtuvieron 50% y en este análisis científico 41.6%, concluyendo que tenemos resultados más altos en cuanto a prevalencia de violencia familiar.

Con la investigación de Burgos & Maldonado (2021), en Lima Este, también se discrepó en cuanto a los niveles de incidencia encontrados sobre violencia familiar, ellos identifican que solo el 27% ha sufrido altos niveles y el 46% niveles medios de violencia, sin lugar a duda representa una marcada problemática pero baja en comparación con el 67.2% de nivel alto que se encontró en la delimitación de esta investigación, sin embargo sus resultados de nivel general medio podrían asemejarse a los índices de solo violencia sexual identificada en esta investigación, donde la dimensión violencia sexual tuvo un 41.2% de prevalencia, algo muy interesante de analizar, ya que se podría asumir que por el contexto la incidencia subió.

Los resultados de la investigación de Gutierrez & Mayta (2023), en cuanto a este objetivo, llamaron la atención, ya que se diferenció con los resultados de esta investigación, superando el nivel de incidencia, puesto que ellos concluyen que el nivel de violencia familiar o de pareja encontrado en su investigación es severo con 96% de prevalencia, superando hasta en un 30% aproximadamente el 67% que esta investigación arrojó, creemos que puede deberse a la naturaleza de su muestra, pero muy considerable para este tipo de estudios.

Continuando y determinados por el segundo objetivo específico, se supo que el nivel más alto de alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023, estaba presente a un 51.2%, significando, que la problemática es alta, igual a lo encontrado en la investigación de Coronel & Lázaro (2021), donde aproximadamente el 50% de sus encuestados expresan alexitimia.

Contemplando el objetivo de medir la prevalencia exacta de alexitimia en las personas que participaron de la investigación de Burgos & Maldonado (2021), se identificó que el 26% se encuentra en un nivel alto, totalmente diferente a lo que la presente investigación pudo identificar, ya que se encontró un 51.2% en nivel alto, superando el dato de la investigación anterior; pero, en cuanto al nivel medio si se encontró cierta paridad, ellos con 47% y nosotros con un 40.4% de incidencia.

Finalizando con la discusión en cuanto a este objetivo, los resultados de la investigación de Gutierrez & Mayta (2023), nuevamente llama la atención científica, ya que superó hasta en un 40% al nivel de incidencia de esta investigación, puesto

que ellos encontraron un 90% con nivel severo y aquí un 51.2% en nivel alto, por lo que consideramos valido tomar en cuenta la naturaleza de las investigaciones.

En razón del análisis de la correlación dimensional de las variables, misma que se planteó en la investigación de Coronel & Lázaro (2021), se encontró datos significativos pero diferentes, en la investigación de ellos, en general, las dimensiones de violencia familiar y de alexitimia se relacionan a un 0.3 y en la presente investigación un 0.5 en promedio; en el caso de la dimensión de incapacidad para identificar sentimientos y emociones se relacionó más con la dimensión violencia psicológica a un 0,46 y menos con negligencia o descuido (0.4), en ellos a un 0.3; en el análisis de esta investigación en cuanto a la dimensión de incapacidad para expresar sentimiento y emociones se relacionó más con la violencia física (0.6) y menos con negligencia o descuido (0.1), pero en ellos a un 0.3; finalmente la dimensión de pensamiento orientado al exterior se relacionó más con violencia psicológica a un 0.5 en el presente estudio y en ellos a un 0.3. Obteniendo mejores resultados correlacionales, pero que finalmente coinciden entre la dimensión pensamiento orientado al exterior y negligencia o descuido con 0.3 en ambas investigaciones.

En la investigación de Burgos & Maldonado (2021), la alexitimia pudo favorecer la violencia doméstica, no como causante directo totalmente, pero si con una correlación significativa entre las dimensiones de alexitimia y violencia sexual, mismo que representa la correlación entre violencia sexual y todas las dimensiones de Alexitimia con un 0.5 en promedio en el presente estudio científico. Aquí se identificaron correlaciones más marcadas entre violencia psicológica y alexitimia a un 0.5 de coeficiente en promedio, diferente al 0.3 encontrado en las mismas dimensiones en la investigación de aquellos científicos; la correlación más baja de esta tesis fue la de negligencia o descuido y la incapacidad para expresar sentimientos y en la de ellos la más baja fue violencia física y alexitimia general con 0.19.

Siguiendo, las correlaciones inter dimensionales más significativas encontradas en la investigación de Gómez & Melo (2020), en ellos la dimensión de dificultad para identificar sentimientos se relacionó más con coerción violencia psicológica a un 0.39, igual que en la presente investigación pero a un 0.46, menos

con violencia física al 0.23 y en este estudio menos con negligencia o descuido, diferente en la menor correlación según esta dimensión; en la dimensión de incapacidad para expresar sentimientos, en ellos se relacionó más con violencia sexual al 0.3 y menos con violencia física, pero en este estudio, esta dimensión se relacionó más con física a un 0.6 y menos con negligencia o descuido, siendo diferentes resultados; en la última correlación dimensional de pensamiento orientado al exterior, la presente investigación se relacionó más con violencia psicológica 0.54 y menos con negligencia o descuido 0.3, diferente a ellos ya que tuvieron una relación más alta con violencia sexual y menos con violencia psicológica en ésta misma dimensión.

Siguiendo con la discusión según las correlaciones encontrada entre las dimensiones de las variables de las investigaciones, en el estudio de Gutierrez & Mayta (2023), la relación más marcada fue entre violencia de pareja y la dimensión de dificultad para discriminar o identificar emociones, mismo suceso en la presente investigación aunque los niveles de correlación cambiaron, ellos con 0.62 y aquí fue de 0,46, habiendo más relación en esta dimensión; y la menor correlación encontrada un su investigación fue entre la violencia de pareja y la dimensión de dificultad para expresar emociones con 0.35 de correlación, diferente y menor a la de la presente investigación ya que en esta dimensión se correlaciona generalmente a un 0.6.

Moral & Ramos (2018), evidenciaron que la dimensión de dificultad para identificar sentimientos se relacionó más con violencia psicológica sufrida igual que en esta investigación pero con niveles diferentes, ellos con 0.39 y aquí fue de 0.46; en ellos, la dimensión de dificultad para expresar sentimientos se relaciona más con violencia psicológica y física igual que en esta investigación, pero diferente en cuanto s los niveles de correlación, ellos con 0.26 y aquí con 0.6; y en la dimensión de pensamiento orientado al exterior se relaciona más con violencia psicológica sufrida igual que en esta investigación, pero diferente en nivel de correlación, ellos con 0.28 y aquí con 0.53, obteniendo las mismas correlaciones, pero con mejores niveles de significancia.

Por lo tanto, todos los resultados encontrados en la presente investigación, dirigen una perspectiva similar a lo encontrado por otros investigadores,

compartiendo datos variados pero muy importantes de considerar para apelar y apoyar a las teorías que respaldan a esta investigación, tales como la teoría psicoanalítica de Freud (citada en Cambillo, 2018), que sugiere que, si existe violencia dentro del hogar, que podría propinarse más por hombres, pero que también puede darse en mujeres.

Dando razón a la teoría de la frustración (Citado en Collar y Miller, 2018), donde dice que la violencia se ocasiona por un mal procesamiento de la ira, misma que sucede en la alexitimia al no saber identificar y expresar las propias emociones; y la teoría del aprendizaje, que según Bandura (Citado por Aquino y Saldaña, 2019), la violencia puede ser aprendida mediante la observación y una indicación indirecta por lo que normalmente se practica en ámbitos familiares, desencadenado alexitimia como lo dice Berivan y Aslan (2018) en base a su investigación en Turquía.

En cuestiones teóricas de la alexitimia, entendemos que cuando existe violencia física con un 67.2%, y además negligencia o descuido a un 41.6%, los jóvenes pueden estar presentando evidencia desfavorable en su bienestar propio, éstos no se estarían desarrollando adecuadamente en sus familias, provocando lesiones y/o algún tipo de malformaciones en su desarrollo, lo que alude a la teoría neurobiológica de la alexitimia por Mesa et al. (2019), donde los hemisferios y áreas encargadas del procesamiento emocional se ven comprometidas.

Por otro lado, cuando hablamos del componente sociocultural que provocan alexitimia (Medina, 2018), nos referimos a que el adolescente joven estaría viviendo una experiencia psicológica difícil por los cambios de su etapa y con la prevalencia de violencia como la encontrada en esta investigación, empeorar su cuadro clínico; finalmente podemos entender el enfoque psicodinámico por Eichhon, Brähler, Franz, Friedrich y Glaesmer (2019), y el enfoque psicoanalítico de Messina, Beadle y Paradiso (2018), a través de la valoración personal a nivel consciente y subconsciente que hace la persona, de aquellos eventos traumáticos en la infancia o en su desarrollo como la experiencia de violencia física, psicológica o algún tipo de negligencia que se corrobora en este estudio científico.

VI. CONCLUSIONES

1. La variable violencia familiar y alexitimia en jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023 se relaciona de modo directo y con un nivel altamente significativo con un coeficiente de 0.748, acertando con la hipótesis planteada que aseguraba una relación significativa entre estas variables.
2. Se identificó que, la prevalencia de violencia familiar en los jóvenes universitarios del distrito de Chota, 2023 se encuentra en un 67.2% con nivel alto, el 28.8% con nivel medio y el 4% restante con nivel bajo; respecto a las dimensiones con prevalencia significativa, el 80.0% presentó violencia física en un nivel alto, el 73.6% presentó violencia psicológica alta, el 41.2% violencia sexual nivel medio, y el 41.6% negligencia o descuido nivel alto.
3. Se observó que el 51.2% de los encuestados presenta nivel alto de alexitimia y el 40.4% denota un nivel medio; respecto a las dimensiones con prevalencia significativa, el 54.4% presentó un nivel medio en la incapacidad para identificar sentimientos y emociones, el 42.8% un nivel alto en la incapacidad para expresar sentimientos y emociones, y el 44% un nivel alto de pensamiento orientado al exterior.
4. En función de la correlación dimensional que existe entre la variable violencia familiar y alexitimia, podemos decir que la dimensión de incapacidad para identificar sentimientos y emociones se relacionaron más con la violencia. Psicológica a un 0,46 y menos con negligencia o descuido a un 0.4; la dimensión de incapacidad para expresar sentimiento y emociones se relacionaron más con la violencia física a un 0.6 y menos con negligencia o descuido a un 0.1; y el pensamiento orientado al exterior se relacionaron más con violencia psicológica a un 0,5 y menos con negligencia o descuido a un 0.3.

VII. RECOMENDACIONES

- Se propone a las universidades, desarrollar programas de prevención primaria vinculadas a la temática de violencia, brindando información y técnicas adecuadas para disminuir los niveles de violencia familiar y el adecuado manejo de las experiencias familiares en los estudiantes.
- Se sugiere incorporar el estudio de la alexitimia en una asignatura dentro de un programa académico dirigido a los estudiantes universitarios, con el fin de brindarles conocimientos y preparación para que así puedan tomar medidas de acción en cuanto a los casos de alexitimia.
- Se recomienda promover tamizajes de salud mental psicológica a los estudiantes, dentro y fuera de la universidad, en relación a la violencia intra familiar y desordenes emocionales en general.
- Se recomienda elaborar y ejecutar programas psicoeducativos en las universidades y en la población en general, acerca de expresión oral y corporal adecuada, con el fin de que puedan identificar emociones y expresarlas con mayor facilidad y confianza.
- Finalmente, se recomienda seguir realizando investigaciones científicas similares en cuanto a variables psicológicas que comprometan el comportamiento y el sistema emocional en los pobladores de la localidad, así como la desarrollada en esta oportunidad.
- Nuestra investigación tiene aspectos muy ricos a valorarse, ya que demuestra que existe una relación entre la variable violencia familiar y alexitimia en un contexto que no ha sido estudiado nunca de la forma tan ordenada, sistematizada y científica como lo hemos hecho, haciendo un llamado a la participación, a la investigación de nivel superior y a la preocupación pública para atenderlos adecuadamente.

REFERENCIAS

- Abanto, R. (Marzo de 2019). Andina. Recuperado el 22 de Octubre de 2022, de Andina: agencia peruana de noticias: <https://andina.pe/agencia/noticiaalexitimia-un-trastorno-emocional-mas-afecta-a-mujeres-743938.aspx>
- Arıcak OT, Ozbay A. (2016). Investigación de la relación entre el ciberacoso, la cibervictimización, la alexitimia y los estilos de expresión de ira entre los adolescentes. *Comput Tararear. Behav* 2016; 55: 278–285. doi:10.1016 / j.chb.2015.09.015.
- Alonso, F. (Noviembre/diciembre, 2011). La alexitimia y su trascendencia clínica y social. *Revista Salud Mental*, 34 (6), 481-490.
- Ander, E. (2016). *Diccionario de psicología (2a. ed.)*. Buenos Aires: Editorial Brujas, 2016
- Arteaga. (08 de Septiembre de 2022). Casos denunciados por violencia doméstica. (Cristhian, H. Herrera Díaz, & K. Constantino Montenegro, Entrevistadores) Chota, Chota, Perú. Recuperado el 08 de Septiembre de 2022
- Berivan, A. y Aslan, G. (2018). Alexitimia en adolescentes, los factores que afectan y la relación con la tendencia a la violencia. *International Journal of Caring Science*; 11(3), p.1715-1721.
- Bazán, G. (2016). Maltrato psicológico y alexitimia en mujeres beneficiarias de una ONG. PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA, Chiclayo. http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3193/BAZAN_PEDRAZA_%20GEORGINA_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Berivan, A. y Aslan, G. (2018). Alexitimia en adolescentes, los factores que afectan y la relación con la tendencia a la violencia. *International Journal of Caring Science*; 11(3), p.1715-1721.
- Burgos, F., & Maldonado, G. d. (2021). Alexitimia y violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020. Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias de la Salud. Lima: UCV.

- https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60342/Burgos_IFJ-Maldonado_HGDR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Clapers, P. (2019). Alexitimia: síntomas, causas y tratamiento. Psicología online.
- Cambillo, J. (2016). Violencia familiar y rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa "Ricardo Palma" - Carhuapatalircay-AngaraesHuancavelica. (Tesis de grado). Universidad Nacional del Centro del Perú: http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/813/TTS_63.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cárdenas, L., Giraldo, L. y Gonzáles, V. (2018). El papel del psicólogo en la protección de la primera infancia frente a los fenómenos de violencia en Colombia. Revista Poiésis, 34 (1), 152-165. : https://www.researchgate.net/publication/325162901_El_papel_del_psicologo_en_la_proteccion_de_la_primera_infancia_frente_a_los_fenomenos_de_violencia_en_Colombia
- Consuegra, N. (2010) Diccionario de psicología. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Cortez, A. (2018). Violencia en niños, niñas y adolescentes. Revista Cubana de Medicina General Integral, 34 (4), 1-12. <http://www.revmqi.sld.cu/index.php/mqi/rt/printerFriendly/475/228> .
- Coronel, M., & Lázaro, G. (2021). Alexitimia y violencia en parejas universitarias de la ciudad de Huaraz. TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: Licenciada en Psicología, Universidad Cesar Vallejo, Facultad de ciencias de la Salud, Huaraz. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59256/Coronel_DMR-L%c3%a1zaro_PGM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Damian, O. y Maldonado, C. (2020). Alexitimia en adolescentes de tercero de Bachilleratos, pertenecientes a una institución de Cuenca. (Tesis de grado). Universidad de Cuenca. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/33919>
- Damasio, A. (2003). Looking for Spinoz.Joy, Sorrow, and the Feeling Brain. San Diego: Harcourt
- Eichhorn S., Brähler E., Franz M., Friedrich M. y Glaesmer H. (2014). Experiencias traumáticas, alexitimia y sintomatología postraumática: un estudio transversal

- de base poblacional en Alemania. EUR. J. Psychotraumatol. 2014; 5: 23870.
doi:10.3402/ejpt.v5.23870
- Fernández, V. (2018). Alexitimia.
<https://www.webconsultas.com/menteemociones/emocionesyautoayuda/alexitimia-11313>
- Fernández, F. (2011). La alexitimia y su trascendencia clínica y social. Salud Mental, 34, 481-490.
- Fundación UNAM. (21 de Mayo de 2018). Fundación UNAM. (UNAM, Productor)
Recuperado el 22 de Octubre de 2022, de 10% DE LA POBLACIÓN DEL MUNDO, INCAPAZ DE MOSTRAR SUS EMOCIONES: UNAM:
<https://www.fundacionunam.org.mx/unam-al-dia/10-de-la-poblacion-del-mundo-incapaz-de-mostrar-sus-emociones-unam/>
- Gómez, A., & Melo, V. (2020). Alexitimia y violencia de pareja en jóvenes universitarios. TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: Licenciada en Psicología, Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias de la Salud, Trujillo. Obtenido de
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64702/G%
%b3mez_ZAA-Melo_FVF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64702/G%c3%b3mez_ZAA-Melo_FVF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Glorio, R. y Carbia, S. (2018). Violencia infantil. Revista Dermatología Legal, 23(4), 205-207.
- Gutierrez Taipe, G. C., & Mayta Rosales, G. C. (2023). Violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022. Universidad Cesar Vallejo, ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA.
Lima: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/117150/Gutierrez_TGC-Mayta_RGC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2018). Metodología de la Investigación. Interamericana Editores.
https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_roberto_hernandez_sampieri.pdf
- Herrera, J. y Oré, M. (2018). Dimensiones de la personalidad y tipos de alexitimia en adolescentes. (Tesis de grado). Universidad Católica Santa María.

https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/5048/76.028P_S.pdfsequence=1&isAllowed=y

- Iglesias, S. y Del Castillo, A. (2017). Alexitimia y estilos de apego: relación y diferencias por género y carreras universitarias. *Psicología Iberoamericana*, 25 (2), pp. 26-34.
<https://www.redalyc.org/pdf/1339/133957572004.pdf>
- Larionov P.; Grechukha I. (2020). The role of alexithymia and cognitive emotion regulation in the development of aggressive behavior in adolescents. *Clinical Psychology and Special Education*, 9 (4), 1-16.
- MIMP. (2023). Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar Aurora. Boletín Nacional, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Lima, Lima.
Recuperado el 08 de septiembre de 2022,
<https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>
- Martínez, B., Romero, A., Moreno, D. y Musitu, G. (2018). Violencia de niño a padre y estilos de crianza: sus relaciones con el uso problemático de sitios de redes sociales, alexitimia y actitud hacia la autoridad institucional en la adolescencia. *Psychosocial Intervention*; 27(3), pp.163-171.
- Meza, N.; Arancibia, M.; Salas, F.; Behar, R.; Salas, G.; Silva, H. y Escobar, R. (2017). Hacia una comprensión neurobiológica de la alexitimia. *Medwave*,17(4). doi: 10.5867/medwave.2017.04.6960
- Moral, J. y Ramos, S. (2016). La alexitimia como un concepto con alcance heurístico en violencia de parejas. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*, 19 (1).
<file:///C:/Users/Admin/Downloads/54903-156933-1PB.pdf>
- Moral, j., & Ramos, B. (2018). Alexitimia como predictor directo y mediado por la depresión en la violencia de pareja. *Revista Costarricense de Psicología*, 34(1), 15-40. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476747239003>
- Mousalli-Kayat, G. (2015). Métodos y Diseños de Investigación Cuantitativa. Mérida. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.2633.9446>
- Messina A., Beadle JN, Paradiso S. (2014). Hacia una clasificación de alexitimia: primaria, secundaria y orgánica. *J. Psychopathol*; 20, pp. 38-49.
- Ramos, S., & Moral de la Rubia. (2016). Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica. *Disertación doctoral*, Universidad

- Autónoma de Nuevo León, México.
<http://cdigital.dgb.uanl.mx/te/1080253668.PDF>
- Roco, C., Baldi, & Álvarez. (2018). Afrontamiento y Alexitimia en una muestra de mujeres víctimas de violencia familiar en San Luis. (U. N. Luis, Ed.) Revista Alternativa en Psicología (29), 32 – 43.
<http://alternativas.me/index.php/num29/43-3-afrontamiento-y-alexitimiaen-una-muestra-de-mujeres-victimas-de-violencia-familiar-en-san-luisargentina>
- Rojas, A., & Méndez, M. (2016). ScienceDirect. Recuperado el 23 de 10 de 2022, de <https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2016.06.010>
- Romano, S. (2019). Violencia de género en la pareja. Aportes para su evaluación en la consulta psiquiátrica de mujeres. Revista de Psiquiatría del Uruguay, 74(1), 45-66.:
http://www.spu.org.uy/revista/ago2010/05_VIOLENCIA%20DE%20GENER
[O.pdf](#)
- Taylor, G. (2000) Recent developments in alexithymia theory and research. Can J Psychiatry, 134-42. Recuperado el 28 de junio del 2018, de <https://doi.org/10.1177%2F070674370004500203>
- OBU. (08 de septiembre de 2022). Casos atendidos por problemas emocionales y de violencia doméstica. (C. Herrera Díaz, & K. Constantino Montenegro, Entrevistadores) Chota, Chota, Perú. Recuperado el 08 de septiembre de 2022.
- Ortega, S. (2019). Activación emocional en sujetos humanos: procedimientos para la inducción experimental de estrés. Psicología USP, 30. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0103-6564e20180176>
- OMS. (08 de Marzo de 2021). Organización Mundial de la Salud. Recuperado el 08 de septiembre de 2022, <https://www.who.int/es/newsroom/factsheets/detail/violence-against-women>
- OMS. (Junio de 17 de 2021). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/newsroom/factsheets/detail/suicide>
- Organización Mundial de la Salud (OMS, s.f.). Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente.
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

- Orellana, G. (2018). Exposición a la violencia y alexitimia en adolescentes de una institución educativa de San Juan de Lurigancho Lima. (Tesis de grado). Universidad César Vallejo, Perú.
- Santos, M. (2010). Alexitimia y esquemas cognitivos. (Tesis de Licenciatura, Universidad de Aconcagua).
<http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/fichas.php?idobjeto=332>
- Sáez, C. y Tiznado, G. (2012). Validación de la Escala de Alexitimia de Toronto Versión Española. (TAS – 20). (Tesis de Licenciatura, Universidad del BíoBio, Chile).
- Sajadi, S., Honarmand, M., Zargar, Y., & Arshadi, N. (215). Predicting alexithymia in adolescents based on early trauma and attitudes toward father and mother. *Journal Of Fundamentals Of Mental Health*, 17(3), 109 -114.
- Sifneos, P. (1972). Short-term psychotherapy and emocional crisis. Harvard University Press, Cambridge, Mass.
- Sivak, R. y Wiater, A. (1997). Alexitimia, la dificultad para verbalizar afectos. Teoría y Clínica. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós SAICF.
- Sivak, R. y Wiater, A. (1998). Alexitimia, la dificultad para verbalizar afectos. Teoría y clínica. Buenos Aires: Paidós IPSOS (2018). Perfil del adolescente joven peruano 2018. <https://www.ipsos.com/es-pe/perfil-del-adolescente-joven-peruano-2018>
- Wagner, E. (2018). INFLUENCIA DE LA ALEXITIMIA EN LA PRESENCIA DE VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES. Para optar título profesional, AREQUIPA. [file:///C:/Users/Cristhian/Downloads/Ubeta_BYA-SD%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Cristhian/Downloads/Ubeta_BYA-SD%20(1).pdf)
- Yearwood, K., Vliegen, N., Luyten, P., Chau, C y Corveleyn, J. (2017). Psychometric Properties of the Alexithymia Questionnaire for Children in a Peruvian Sample of Adolescents. *Psicología (02549247)*, 35(1), 97-124.
- Recuperado el 29 de julio del 2018, de:
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/16096/16518>
- Zarei, J., & Besharat, M. (2019). Alexithymia and interpersonal problems. *Social and Behavioral Sciences*, 5, 619–622. doi:
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.153>

ANEXOS

Anexo N° 1

Matriz de consistencia

| Formulación del problema | Objetivos | Objetivos | Técnicas e instrumentos |
|--|--|--|--|
| Problema general ¿Cuál es la relación entre violencia familiar y Alexitimia en Jóvenes universitarios del Distrito de Chota, 2023? | Objetivo general: Determinar la relación de violencia familiar y Alexitimia en Jóvenes Universitarios del Distrito de Chota, 2023. Objetivos específicos: Identificar el nivel de violencia familiar en Jóvenes Universitarios del Distrito de Chota, 2023. Conocer el nivel de Alexitimia en Jóvenes Universitarios del Distrito de Chota, 2023. Analizar la relación entre violencia familiar y Alexitimia a través de sus dimensiones en Jóvenes Universitarios del Distrito de Chota, 2023. | Hi: Existe relación significativa entre violencia familiar y Alexitimia en Jóvenes Universitarios del Distrito de Chota, 2023. Ho: No existe una relación significativa entre la Violencia familiar y Alexitimia en Jóvenes Universitarios del Distrito de Chota, 2023. | Técnica: Es aquella que busca recolectar los datos de un conjunto de personas que resultan ser una muestra amplia, o que requiere ser atendida al mismo tiempo, siendo esta la encuesta (Hernández & Mendoza, 2018). Instrumento 01: Cuestionario de Violencia Familiar (VIFA). Instrumento 02: Cuestionario de Alexitimia (Esc-Alex). |

Anexo N° 2:**Operacionalización de las variables**

| Variable | Definición conceptual | Dimensiones | Ítems | Escala de medición |
|---------------------------|--|---|---|---------------------------|
| Violencia familiar | La violencia no es un comportamiento que el individuo genera desde su nacimiento, si no que va formando por la práctica repetida de lo que aprendió el cerebro emocional que influye a temprano en la vida y en el comportamiento humano y la integración en el medio ambiente (Cortez, 2018). | Violencia física Violencia psicológica Violencia sexual Negligencia o descuido | 1,2,3,4,5 6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16 17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26, 27 | Ordinal |

| Variable | Definición conceptual | Dimensiones | Ítems | Escala de medición |
|-------------------|--|---|---------------------|---------------------------|
| Alexitimia | Luyten, Chau y Corveleyn (2017), considera que la Alexitimia es una incapacidad para identificar y comunicar emociones asociadas a problemas de apego, depresión y somatización. | Incapacidad para identificar sentimientos y emociones | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Ordinal |
| | | Incapacidad para expresar sentimientos y emociones | 9,10,11,12,13,14,15 | |
| | | Pensamiento orientado al exterior | 16,17,18,19,20 | |

Anexo N° 3 Instrumentos de evaluación psicológica:

Autorización de cuestionario VIFA de violencia familiar

Correos electrónicos:

Search: in:sent

UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SOLICITUD PARA EL USO DEL INSTRUMENTO PSICOLÓGICO (VIFA)-Susana Durand

CHRISTIAN JOEL HERRERA DÍAZ <cherreradi27@ucvvirtual.edu.pe>
para susanadurandromero@gmail.com

jue, 1 dic, 16:52 (hace 7 días)

Agradecemos su pronta respuesta.

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail

SOLICITUD PARA ...

Buscar en el correo

UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Buenas tardes su solicitud fue aceptada cuidense. Externo Recibidos x

Susana Durand Romero
para mi

5 dic 2022, 17:42 (hace 3 días)

inglés > español Traducir mensaje Desactivar para: inglés x

SOLICITUD PARA USO DEL INSTRUMENTO (3).pdf

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail

SOLICITUD PARA ...



SOLICITUD PARA USO DEL INSTRUMENTO PSICOLÓGICO
(VIFA)

Srta: Susana Durand Romero.
Autora del cuestionario Violencia Intrafamiliar (VIFA).

Nosotros, Constantino Montenegro, Kassandra identificada con DNI N^o: 75408279, y Herrera Díaz, Christian Jhoel identificado con DNI N^o: 73581414; estudiantes de la Facultad de Humanidades, Carrera Profesional de Psicología, X ciclo y que actualmente estamos realizando un proyecto de investigación TESIS denominado: **Violencia Intrafamiliar y Alexitimia en Jóvenes Universitarios del Distrito de Chota 2023**. Ante usted, nos presentamos con el debido respeto y exponemos.

Que, siendo requisito indispensable para continuar con la elaboración y sustentación de nuestro proyecto, solicitamos el uso del instrumento psicológico (VIFA) que usted ha creado.

Por lo expuesto, rogamos acceda a nuestro pedido y firme el presente documento. Aprovechamos para expresar muestras de consideración y estima personal.

Chiclayo, 01 de Diciembre del 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Susana Durand Romero', is written over a horizontal line.

Susana Durand Romero
Autora

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA (VIFA)

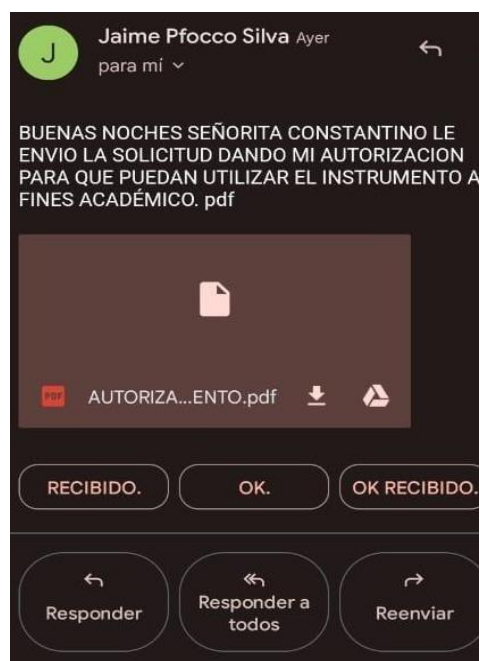
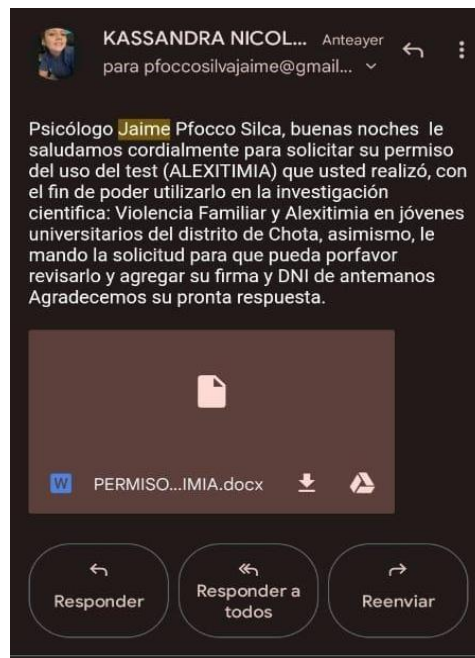
Edad: _____ **Sexo:** _____ **Institución:** _____ **Fecha:** _____

Este cuestionario mide el nivel de violencia familiar que se ha vivido, tus respuestas son anónimas y confidenciales, responde con la mayor sinceridad posible colocando una "X" en el casillero que creas correspondiente según las siguientes categorías:

| | (N) Nunca | (CN) Casi nunca | (AV) A veces | (CS) Casi siempre | (S) Siempre | | | | |
|----|--|-----------------|--------------|-------------------|-------------|----|----|----|---|
| N° | ITEMS | | | | N | CN | AV | CS | S |
| 1 | Hay agresiones físicas entre tus padres o en tu relación | | | | | | | | |
| 2 | Has recibido agresiones físicas de tus padres, pareja u otros miembros de tu familia (golpes, patadas, jalones de cabello, bofetadas, etc.) | | | | | | | | |
| 3 | Con qué frecuencia has presenciado o vivido violencia física | | | | | | | | |
| 4 | Tu o tus padres maltratan físicamente a tus hermanos | | | | | | | | |
| 5 | Has observado o vivido situaciones en tu familia donde se golpearon, abofetearon, empujaron o amenazaron entre sí | | | | | | | | |
| 6 | Cuando visitas a tu familia hay un ambiente desagradable u hostil | | | | | | | | |
| 7 | Has recibido críticas y humillaciones de tus padres o pareja | | | | | | | | |
| 8 | Tu familia o pareja te humilla y critica delante de otras personas | | | | | | | | |
| 9 | Tu familia rompe objetos cuando están molestos | | | | | | | | |
| 10 | Sientes que tus padres o pareja ignoran tus opiniones | | | | | | | | |
| 11 | Sientes temor de uno de tus padres o pareja | | | | | | | | |
| 12 | La amenaza de abandono o separación en tu familia, te asusta | | | | | | | | |
| 13 | Te sientes mal cuando tus padres o en pareja discuten | | | | | | | | |
| 14 | Tus padres o pareja frecuentemente amenazan con golpearte | | | | | | | | |
| 15 | Cuando tus padres o pareja toman alcohol se pone agresivo (a) | | | | | | | | |
| 16 | Prefieres salir con amigos porque en casa hay agresión / discusión | | | | | | | | |
| 17 | Has sido víctima de acoso sexual por algún miembro de tu familia | | | | | | | | |
| 18 | Algún miembro de familia ha tocado tu cuerpo y has sentido miedo | | | | | | | | |
| 19 | Algún miembro de familia te obligó a realizar actos de tipo sexual | | | | | | | | |
| 20 | Te has sentido hostigado (a) por algún miembro de tu familia o pareja con miradas, gestos, palabras de carácter sexual | | | | | | | | |
| 21 | Has tenido relaciones sexuales por miedo, presión o chantaje con algún miembro de tu familia o pareja | | | | | | | | |
| 22 | Tus padres o pareja se preocupan por tu alimentación | | | | | | | | |
| 23 | En tu familia se preocupan por tu salud y que recibas atención médica | | | | | | | | |
| 24 | Tus padres se preocupan por tu educación y que asistas a clases | | | | | | | | |
| 25 | Tus padres o en pareja asumen los gastos básicos de la familia | | | | | | | | |
| 26 | Te has visto obligado (a) a trabajar para llevar dinero a tu familia | | | | | | | | |
| 27 | Sientes que tu familia no se preocupa por ti y te sientes solo (a) | | | | | | | | |

Autorización de escala de alexitimia (Esc-Alex)

Correos electrónicos



Documento



Lic. Jaime Pfocco Silva

Presente.-

ASUNTO: Solicitud para la utilización de Instrumento Ps.

De mi consideración:

Es grado dirigirme a usted, para expresarle el saludo Institucional a nombre de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo – Campus Chiclayo, y a la vez, solicitarle el permiso correspondiente, para que los estudiantes del IX ciclo de los jóvenes *Kassandra Constantino Montenegro* y *Christian Herrera Díaz* puedan utilizar el Instrumento Psicológico denominado: “Escala de Alexitimia” (Esc – Alex), como parte de la experiencia curricular Proyecto de Investigación. Es preciso mencionar que será aplicado a Jóvenes Universitarios del Distrito de Chota, asimismo, indicar que están bajo la asesoría de los docentes *Mgtr. Adela Mariana Vargas Pérez* y *Doc. Luis Alberto Pajares Chunga*.

Conocedor de su apoyo a los futuros profesionales de nuestra región, no dudamos que nuestra petición sea aceptada.

Esperamos su atención al presente, nos despedimos de Usted no sin antes expresele gratitud y nuestro aprecio.

Pimente!, 05 de Diciembre del 2022

Estudiante

Kassandra Constantino Montenegro

DNI: 75408279

Estudiante

Christian Herrera Díaz

DNI: 73581414

Linceado

Jaime Pfocco Silva

DNI: 46124849

ESCALA DE ALEXITIMIA (ESC-ALEX)

Edad: _____ **Sexo:** _____ **Institución:** _____ **Fecha:** _____

Esta escala mide los niveles de alexitimia que se relaciona a características emocionales, tus respuestas son anónimas y confidenciales, responde con la mayor sinceridad posible colocando una "x" en el casillero que creas correspondiente según las siguientes categorías:

| |
|---|
| (N) Nunca (R) Raramente (O) Ocasionalmente (F) Frecuentemente (MF) Muy Frecuente |
|---|

| N° | Ítem | (N) | (R) | (O) | (F) | (MF) |
|----|--|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | Reconozco los motivos por lo que estoy triste, alegre o con | | | | | |
| 2 | No diferencio si estoy asustado (a) o sorprendido (a). | | | | | |
| 3 | No sé cómo sentirme cuando alguien me abraza. | | | | | |
| 4 | Me siento raro cuando me entero que un familiar muy cercano está | | | | | |
| 5 | Tengo una sensación extraña cuando alguien me elogia o | | | | | |
| 6 | Me siento muy alegre cuando mis padres me felicitan. | | | | | |
| 7 | Me da igual estar solo o con mis compañeros de clase. | | | | | |
| 8 | Me gusta estar siempre rodeado de mis padres o compañeros. | | | | | |
| 9 | Me siento raro (a) cuando me obligan a decir lo que estoy | | | | | |
| 10 | No encuentro las palabras exactas para decir lo que siento y | | | | | |
| 11 | Uso la palabra "no sé qué me pasa" cuando hay algo que no puedo describir con palabras. | | | | | |
| 12 | Me siento raro(a) cuando mis padres o amigos me exigen que explique lo que estoy sintiendo en ese momento. | | | | | |
| 13 | Expreso mis emociones muy asertivamente. | | | | | |
| 14 | Algunos de mis compañeros o familiares me han catalogado como una persona fría sin sentimiento. | | | | | |
| 15 | Mis relaciones sentimentales nunca han sido duraderas o buenas por mi falta de querer o expresión emocional. | | | | | |
| 16 | Soy una persona muy cariñosa | | | | | |
| 17 | Puedo utilizar mi imaginación sin problema y cuando quiero. | | | | | |
| 18 | No puedo imaginar eventos o situaciones que me causen felicidad y | | | | | |
| 19 | No puedo entender los chistes que me cuentan. | | | | | |
| 20 | No suelo medir o prever las consecuencias de mis actos. | | | | | |

Anexo N° 4

Solicitudes y permisos



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Pimentel, 18 de abril de 2023

OFICIO N° 066-2023-UCV-VA-P26-F02-CCP

Dr. SEBASTIÁN BUSTAMANTE EDQUEN
Director Universidad Autónoma de Chota - UNACH
Chota -

ASUNTO: Permiso para aplicar dos instrumentos de investigación

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle el saludo Institucional a nombre de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo – Campus Chiclayo, y a la vez presentarle a los estudiantes del XI ciclo: **CONSTANTINO MONTENEGRO KASSANDRA** y **HERRERA DÍAZ CHRISTIAN**, autores del Proyecto de investigación denominado: **VIOLENCIA FAMILIAR Y ALEXITIMIA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DEL DISTRITO DE CHOTA – 2023**; donde se emplearán los siguientes instrumentos psicológicos: Cuestionario de Violencia Familiar (VIFA) y Escala de Alexitimia. Asimismo, informar que están siendo asesoradas por la Docente Mgtr. Adela Mariana Vargas Pérez.

Es por ello que, quisiera solicitarle el permiso para que pueda **aplicar sus instrumentos de investigación** a la población de la institución que Usted dirige.

Concedora de su apoyo a los futuros profesionales de nuestra región, no dudamos en que nuestra petición sea aceptada.

Esperando su atención, me despido no sin antes expresarle mis muestras de aprecio.

Atentamente,

Dra. Susy Del Pilar Aguilar Castillo
Coordinadora
Escuela de Psicología – Campus Chiclayo

UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.





Chota, 21 de abril de 2023

CARTA N° 8089-2023-UNACHP

Señora:

Dra. Susy Del Pilar Aguilar Castillo
Coordinadora de la Escuela de Psicología - Campus Chiclayo
Universidad César Vallejo
Correo: chamrad177@ucvvallejo.edu.pe
Celular: 929935631

Presente

Asunto: Autorizo a Constantino Montenegro Kassandra y Herrera Diaz Christian, estudiantes del XI ciclo de la Universidad César Vallejo, para la aplicación de dos instrumentos de investigación a los alumnos de Universidad Nacional Autónoma de Chota, para el desarrollo del proyecto de tesis titulado "Violencia Familiar y Alexitimia en Jóvenes Universitarios del distrito de Chota - 2023.

Referencia: OFICIO N° 066-2023-UCV-VA-P26-F02-CC
REGISTRO N° 00949 - 2023 MESA DE PARTES (REGISTRO N° 01069 - 2023 PRESIDENCIA)

De mi especial consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted, para expresar mi cordial saludo; al mismo tiempo, en virtud al documento de la referencia, se le autoriza a Constantino Montenegro Kassandra y Herrera Diaz Christian, estudiantes del XI ciclo de la Universidad César Vallejo, para la aplicación de dos instrumentos de investigación a los alumnos de Universidad Nacional Autónoma de Chota, para el desarrollo del proyecto de tesis titulado "Violencia Familiar y Alexitimia en Jóvenes Universitarios del distrito de Chota - 2023.

En tal sentido, los estudiantes de la Universidad César Vallejo, deberán coordinar con el Dr. Luis Alberto Orbegoso Navarro, Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, al celular N° 939185560, correo ingenieria@unach.edu.pe, asist-ingenieria@unach.edu.pe; Dr. Alejandro Seminario Cuyta, Coordinador de la Facultad de Ciencias Agrarias, al celular N° 976863339, correo ciencias-agrarias2@unach.edu.pe, asist-ciencias-agrarias1@unach.edu.pe; Dr. Richard Williams Hernández Fiestas, Coordinador de la Facultad de Ciencias de la Salud, N° de celular 976140505, correo ciencias-salud@unach.edu.pe, asist-ciencias-salud@unach.edu.pe; Dr. William Martín Chlón Camacho, Coordinador de la Facultad de Ciencias y Empresariales, correo contablesyempresariales@unach.edu.pe, asist-contablesyempresariales@unach.edu.pe y con el Dr. Juan de Dios Aguilar Sánchez, Director de la Dirección de Servicios Académicos, celular N° 931725933, correo electrónico sacademicos@unach.edu.pe, registrosacad@unach.edu.pe.

Ocasión propicia para reiterar a usted, los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

C.c:
- Coordinadores de las Facultades
- Constantino Montenegro Kassandra
- Herrera Diaz Christian
Archivo
Chota, 2023

Anexo N° 5

Confiabilidad y baremación de los cuestionarios

La confiabilidad del instrumento se realizó con la evaluación del estadístico Alfa de Cronbach, dicho estadístico mide la confiabilidad de consistencia interna del test, en una sola medición y además es aplicable a ítems con escala de Likert, con la siguiente fórmula:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum \delta_i^2}{\delta_t^2} \right)$$

Donde:

K: número de ítems.

δ_i^2 : Varianza de los puntajes de cada ítem.

δ_t^2 : Varianza de los puntajes totales del test.

El procedimiento se realizó en el programa SPSS.

Para medir el cuestionario se realizó una encuesta piloto de 312 estudiantes universitarios

Cuestionario sobre violencia familiar

Tabla 1

Resumen de procesamiento de casos

| | N | Porcentaje |
|------------------|------------|-------------------|
| Válido | 312 | 100.0% |
| Excluidos | 0 | 0.0% |
| Total | 312 | 100.0% |

Fuente: *Resultados del SPSS*

Tabla 2

Estadísticas de Fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|-------------------------|-----------------------|
| ,813 | 27 |

Fuente: *Resultados del SPSS*

La confiabilidad del Test “violencia familiar” en estudiantes universitarios del distrito de Chota”, en su consistencia interna de acuerdo al coeficiente alfa de Cronbach es de .813 a nivel general; y según la valoración de Hernández, Sampieri y col, tiene una confiabilidad elevada.

Tabla 3*Estadísticas de total de elemento*

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|------------|--|---|--|---|
| V1 | 46,63 | 88,775 | ,458 | ,806 |
| V2 | 46,52 | 88,225 | ,362 | ,807 |
| V3 | 46,29 | 87,009 | ,417 | ,805 |
| V4 | 46,69 | 89,262 | ,453 | ,807 |
| V5 | 46,22 | 83,939 | ,557 | ,798 |
| V6 | 46,54 | 88,947 | ,320 | ,809 |
| V7 | 46,46 | 85,902 | ,500 | ,802 |
| V8 | 46,63 | 88,866 | ,461 | ,806 |
| V9 | 46,67 | 88,454 | ,520 | ,805 |
| V0 | 46,38 | 85,437 | ,468 | ,802 |
| V11 | 46,60 | 88,758 | ,429 | ,806 |
| V12 | 46,02 | 82,858 | ,407 | ,805 |
| V13 | 45,36 | 79,354 | ,525 | ,798 |
| V14 | 46,64 | 87,999 | ,493 | ,804 |
| V15 | 46,61 | 88,691 | ,378 | ,807 |
| V16 | 46,44 | 84,842 | ,507 | ,801 |
| V17 | 46,73 | 91,192 | ,268 | ,811 |
| V18 | 46,75 | 90,924 | ,335 | ,810 |
| V19 | 46,74 | 91,198 | ,264 | ,811 |
| V20 | 46,71 | 89,471 | ,451 | ,807 |
| V21 | 46,77 | 91,469 | ,372 | ,811 |
| V22 | 43,72 | 84,007 | ,286 | ,814 |
| V23 | 43,78 | 85,582 | ,233 | ,817 |
| V24 | 43,63 | 83,603 | ,320 | ,811 |
| V25 | 43,94 | 87,002 | ,179 | ,820 |
| V26 | 45,91 | 88,031 | ,176 | ,818 |
| V27 | 46,28 | 87,172 | ,309 | ,809 |

Nota: Existen posibilidades de eliminar los ítems (22, 23, 25 y 26) y que el alfa de Cronbach aumente, sin embargo, en esta ocasión se decidió conservar los ítems porque se consideran fundamentales para medir la variable en cuestión.

Tabla 4*Estadísticas de fiabilidad por dimensiones*

| Dimensiones | Alfa de Cronbach |
|--------------------|-------------------------|
| D1 | 0,761 |
| D2 | 0,817 |
| D3 | 0,894 |
| D4 | 0,715 |

Nota: La confiabilidad de la dimensión D3, cuenta con el coeficiente alfa de Cronbach más alto a un ,894, según la valoración de Hernández y col, tiene una confiabilidad Buena, en la dimensión de Violencia psicológica.

Cuestionario sobre alexitimia

Tabla 5*Resumen de procesamiento de casos*

| | N | Porcentaje |
|------------------|----------|-------------------|
| Válido | 312 | 100.0% |
| Excluidos | 0 | 0.0% |
| Total | 312 | 100.0% |

Fuente: Resultados del SPSS

Tabla 6*Estadísticas de fiabilidad*

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|-------------------------|-----------------------|
| ,799 | 20 |

Fuente: Resultados del SPSS

Nota: La confiabilidad del Test sobre “Alexitimia”, en su consistencia interna de acuerdo al coeficiente alfa de Cronbach es de .799, y según la valoración de Hernández Sampieri y col, tiene buena confiabilidad.

Tabla 7*Estadísticas de total de elemento*

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|------------|--|--|---|---|
| A1 | 54,65 | 111,197 | ,337 | ,792 |
| A2 | 55,91 | 110,353 | ,332 | ,792 |
| A3 | 56,04 | 109,134 | ,347 | ,791 |
| A4 | 54,81 | 105,705 | ,505 | ,782 |
| A5 | 55,44 | 103,861 | ,597 | ,776 |
| A6 | 53,96 | 110,347 | ,363 | ,790 |
| A7 | 55,72 | 109,688 | ,301 | ,794 |
| A8 | 54,74 | 107,885 | ,389 | ,789 |
| A9 | 55,77 | 108,037 | ,418 | ,787 |
| A10 | 55,69 | 106,617 | ,470 | ,784 |
| A11 | 55,31 | 104,808 | ,525 | ,780 |
| A12 | 55,89 | 108,949 | ,433 | ,787 |
| A13 | 54,90 | 112,952 | ,247 | ,796 |
| A14 | 56,04 | 111,211 | ,281 | ,795 |
| A15 | 56,31 | 113,623 | ,198 | ,800 |
| A16 | 54,52 | 110,174 | ,321 | ,793 |
| A17 | 54,69 | 111,995 | ,284 | ,795 |
| A18 | 55,94 | 110,344 | ,346 | ,791 |
| A19 | 55,91 | 112,727 | ,257 | ,796 |
| A20 | 55,86 | 111,696 | ,293 | ,794 |

Nota: No se consideró eliminar ítems, ya que todos medían aspectos de la variable en cuestión.

Tabla 8

Estadísticas de fiabilidad por dimensiones

| Dimensiones | Alfa de Cronbach |
|--------------------|-------------------------|
| D1 | 0,745 |
| D2 | 0,708 |
| D3 | 0,717 |

Nota: La confiabilidad más alta, según la consistencia interna de acuerdo al coeficiente alfa de Cronbach es la de la dimensión 1, con un índice de .745; que, según la valoración de Hernández y col, es una buena confiabilidad.

Tabla 9

Baremación de la variable violencia familiar y sus dimensiones

| | | Violencia | | | | |
|----------------------------|-----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|-----------------|
| | | Familiar | Física | Psicológica | Sexual | Descuido |
| N | Válido | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 |
| | Perdidos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Media | | 47,6987 | 5,2756 | 15,8141 | 5,3269 | 19,7436 |
| Mediana | | 47,0000 | 5,0000 | 14,0000 | 5,0000 | 22,0000 |
| Moda | | 43,00 | 4,00 | 11,00 | 5,00 | 22,00 |
| Desviación estándar | | 9,45374 | 1,9296 | 5,28761 | 1,0042 | 4,97979 |
| Mínimo | | 27,00 | 4,00 | 11,00 | 5,00 | 6,00 |
| Máximo | | 80,00 | 16,00 | 41,00 | 10,00 | 26,00 |
| Percentiles | 5 | 28,8500 | 4,0000 | 11,0000 | 5,0000 | 6,0000 |
| | 10 | 37,7000 | 4,0000 | 11,0000 | 5,0000 | 11,0000 |
| | 15 | 41,0000 | 4,0000 | 11,0000 | 5,0000 | 15,5500 |
| | 20 | 43,0000 | 4,0000 | 12,0000 | 5,0000 | 17,0000 |
| | 25 | 43,0000 | 4,0000 | 12,0000 | 5,0000 | 19,0000 |
| | 30 | 44,0000 | 4,0000 | 12,0000 | 5,0000 | 20,0000 |
| | 35 | 45,0000 | 4,0000 | 13,0000 | 5,0000 | 20,9500 |
| | 40 | 45,0000 | 4,0000 | 13,0000 | 5,0000 | 21,0000 |
| | 45 | 46,0000 | 4,0000 | 13,6500 | 5,0000 | 22,0000 |
| | 50 | 47,0000 | 5,0000 | 14,0000 | 5,0000 | 22,0000 |
| | 55 | 48,0000 | 5,0000 | 15,0000 | 5,0000 | 22,0000 |
| | 60 | 48,2000 | 5,0000 | 15,0000 | 5,0000 | 22,0000 |
| | 65 | 50,0000 | 5,0000 | 16,0000 | 5,0000 | 22,0000 |
| | 70 | 50,9000 | 5,9000 | 17,0000 | 5,0000 | 22,0000 |
| | 75 | 52,0000 | 6,0000 | 19,0000 | 5,0000 | 23,0000 |
| | 80 | 53,6000 | 6,0000 | 19,0000 | 5,0000 | 23,0000 |
| | 85 | 56,0000 | 7,0000 | 21,0000 | 5,0000 | 23,0000 |
| | 90 | 58,9000 | 8,0000 | 23,3000 | 6,0000 | 24,0000 |
| | 95 | 64,6000 | 9,0000 | 26,0000 | 8,0000 | 24,0000 |
| | 100 | 80,0000 | 16,0000 | 41,0000 | 10,0000 | 26,0000 |

Tabla 10*Categorías diagnósticas de la variable violencia familiar*

| Categoría | Física | Psicológica | Sexual | Descuido | Violencia Familiar |
|------------------|---------------|--------------------|---------------|-----------------|---------------------------|
| BAJO | < 4 | 11-13 | <5 | 6-20 | 27-45 |
| MEDIO | 4-5 | 13-17 | 6 | 21-22 | 46-50 |
| ALTO | >6 | >18 | >7 | >23 | >51 |

Tabla 11

Baremación de la variable Alexitimia y sus dimensiones

| | | Estadísticos | | | |
|----------------------------|---------------|---------------------|----------------|--------------|----------------|
| | | Alexitimia | IISE | IESE | POE |
| N | Válido | 312 | 312 | 312 | 312 |
| | Perdidos | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Media | | 57,6603 | 25,0256 | 18,33 | 14,3013 |
| Mediana | | 58,0000 | 25,0000 | 18,50 | 14,5000 |
| Moda | | 53,00 | 24,00 | 19,00 | 15,00 |
| Desviación estándar | | 10,6440 | 5,27312 | 5,068 | 3,02766 |
| Mínimo | | 20,00 | 8,00 | 7,00 | 5,00 |
| Máximo | | 85,00 | 36,00 | 32,00 | 21,00 |
| Percentiles | 5 | 41,8500 | 14,8500 | 10,70 | 9,0000 |
| | 10 | 45,7000 | 19,0000 | 12,00 | 11,0000 |
| | 15 | 49,0000 | 20,000 | 13,00 | 11,0000 |
| | 20 | 51,0000 | 21,000 | 14,00 | 12,0000 |
| | 25 | 52,0000 | 22,000 | 15,00 | 12,2500 |
| | 30 | 53,0000 | 23,000 | 15,00 | 13,0000 |
| | 35 | 54,0000 | 24,000 | 16,00 | 13,0000 |
| | 40 | 55,0000 | 24,000 | 17,00 | 14,0000 |
| | 45 | 56,0000 | 25,000 | 18,00 | 14,0000 |
| | 50 | 58,0000 | 25,000 | 18,50 | 14,5000 |
| | 55 | 59,0000 | 26,000 | 19,00 | 15,0000 |
| | 60 | 60,2000 | 27,000 | 19,00 | 15,0000 |
| | 65 | 62,0000 | 28,000 | 20,00 | 15,0000 |
| | 70 | 64,0000 | 28,000 | 21,00 | 16,0000 |
| | 75 | 65,0000 | 29,000 | 22,00 | 16,0000 |
| | 80 | 67,0000 | 29,000 | 22,00 | 16,0000 |
| | 85 | 68,0000 | 30,000 | 23,00 | 17,0000 |
| | 90 | 70,0000 | 31,000 | 25,00 | 18,0000 |
| | 95 | 74,0000 | 33,000 | 28,00 | 19,1500 |
| | 100 | 85,0000 | 36,000 | 32,00 | 21,0000 |

Nota: IISE= Incapacidad para identificar sentimientos y emociones; IESE= Incapacidad para expresar sentimientos y emociones; POE= Pensamiento orientado al exterior.

Tabla 12

Categorías diagnósticas de la variable Alexitimia

| Categoría | IISE | IESE | POE | Alexitimia |
|------------------|-------------|-------------|------------|-------------------|
| BAJO | < 24 | <16 | <13 | 20-54 |
| MEDIO | 24-28 | 17-21 | 14-16 | 55-64 |
| ALTO | >29 | >22 | >16 | >=65 |

Nota: **IISE=** Incapacidad para identificar sentimientos y emociones; **IESE=** Incapacidad para expresar sentimientos y emociones; **POE=** Pensamiento orientado al exterior.

Anexo N° 6

Prueba de normalidad

Planteamiento de Hipótesis

H1: Los datos tienden a una distribución normal

Ho: Los datos no tienden a una distribución normal

Nivel de significancia al 95%

Estadístico de prueba: Kolmogorov-Smirnov

Regla de decisión:

P valor (Sig) > 0.05 Se rechaza H1

P valor (Sig) < 0.05 Se rechaza H0

Tabla 13

Resultados de la prueba de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov | | |
|---------------------------|--------------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Violencia familiar | ,093 | 250 | ,000 |
| Alexitimia | ,057 | 250 | ,051 |

Nota: gl: Grados de libertad; **Sig:** Significancia estadística

Se observa que el valor de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov (prueba para muestra grande), no es significativo ($p > 0,05$) para la variable alexitimia, esto indica que los datos tienden a una distribución no normal, mientras que para la variable violencia familiar es significativo ($p < 0,05$), esto indica que los datos tienden a una distribución normal; por lo tanto la hipótesis se comprobará con la estadística inferencial (prueba Rho de Spearman, pues se aplica cuando al menos una de las variables tienda a una distribución no normal).

Anexo N° 7

Índice de similitud por Turnitin

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The main document area shows the title page of a thesis from Universidad César Vallejo, Faculty of Health Sciences, School of Professional Psychology, titled 'TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADOS EN PSICOLOGÍA'. The author is Constantino Montenegro, and the advisor is Mg. VARGAS PEREZ, Azule Mariana. The document is 8128 words long.

The right-hand sidebar shows the 'Resumen de coincidencias' (Summary of Similarities) panel, which indicates a 12% similarity index. Below this, a list of sources is provided:

| Rank | Source | Similarity % |
|------|--|--------------|
| 1 | Entregado a Universida... Trabajo del estudiante | 6 % |
| 2 | repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet | 4 % |
| 3 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 1 % |
| 4 | repositorio.untrm.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 5 | renati.sunedu.gob.pe | <1 % |

At the bottom of the interface, there are navigation and utility buttons: 'Página: 1 de 28', 'Número de palabras: 8128', 'Versión solo texto del informe', 'Alta resolución', and 'Activado'.

Anexo N° 8

Evidencias fotográficas





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VARGAS PEREZ ADELA MARIANA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Violencia Familiar y Alexitimia en Jóvenes Universitarios Del Distrito De Chota, 2023", cuyos autores son CONSTANTINO MONTENEGRO KASSANDRA NICOLE, HERRERA DÍAZ CHRISTIAN JHOEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 24 de Julio del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|---|
| VARGAS PEREZ ADELA MARIANA DNI: 18173371 ORCID: 0000-0001-9769-5061 | Firmado electrónicamente por: ADVARGASP el 27- 07-2023 17:36:14 |

Código documento Trilce: TRI - 0616468