



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN

Liderazgo directivo y el desempeño laboral docente de una institución educativa Francisco
Robles García Guayaquil - Ecuador 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Romero Verdezoto Marcia Isabel (orcid.org/0000-0002-5687-8918)

ASESORA:

Dra. Espinoza Salazar, Liliana Ivonne (orcid.org/0000-0002-6336-4771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Gestión y Calidad Educativa

PIURA - PERÚ
2019

Dedicatoria

A mis hijas Johanna y Karina por entenderme y escucharme, mediante el proceso de elaboración de esta tesis, fue necesario realizar sacrificios como momentos de estar separados algunos fines de semana, ya que parecían ser infinitas, pero ya paso el tiempo muy rápido y estamos juntas para compartir vicisitudes en la vida muy importantes, ellas son mi mayor tesoro y también la fuente más pura de mi inspiración, agradecerles por cada momento de felicidad en mi vida, gracia a ellas por permitirme ser cada día mejor y brindarme la motivación sin este apoyo no hubiera tenido el mismo éxito profesional a su lado.

Gracias infinitas a mis hijas por estar siempre apoyándome en esta tesis de manera incondicional en todo momento. Dejando muchas veces su hogar y responsabilidades para apoyarme en mis tareas. En este momento somos dos las graduadas.

Marcia Isabel Romero Verdezoto

Agradecimiento

A Dios, por haberme dado la fuerza necesaria para desarrollar esta tesis. Señor Jesús, este trabajo de tesis ha sido una gran bendición en todo momento

Gracias señor por estar presente por guiarme y ayudarme a cumplir esta etapa tan importante de mi vida.

Gracias a la Universidad Cesar Vallejo por haberme permitido formarme en ella gracias a todos los maestros de esta prestigiosa Universidad, de manera especial a la Dra. Liliana Ivonne Espinoza Salazar, por ser una maestra dedicada en cada momento y llevar la responsabilidad y el día esta sustentación se refleja y ve culminado de mi paso por la Universidad durante este proceso de enseñanza aprendizaje.

Cada momento vivido durante todos estos años y darme la oportunidad de corregir mis errores día a día, poder empezar mañana de nuevo. Sin importar la cantidad de errores y faltas cometidas durante el tiempo de estudios en la Universidad Cesar Vallejo

Tu amor y bondad Señor no tienen fin, me permite sonreír ante todos mis logros cada día y cuando caigo y me pones a prueba aprendo a reconocer mis errores, para mejorar como ser humano y crecer de diversas maneras.

Marcia Isabel Romero Verdezoto

Índice de Contenidos

Carátula.....	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice	VI
RESUMEN	VII
ABSTRACT	IX
I. INTRODUCCIÓN	
I. MÉTODO	
1.1 Diseño de investigación.....	33
1.2 Variables, operacionalización.....	34
1.3 Población y muestra.....	35
1.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	36
1.5 Métodos de análisis de datos.....	37
1.6 Aspectos éticos	37
RESULTADOS	39
II. DISCUSIÓN	47
III. CONCLUSIONES	51
IV. RECOMENDACIONES	52
V. REFERENCIAS	53
VI. ANEXOS	57
- Matriz de Operacionalización de variables.....	58
- Matriz de consistencia	59
- Instrumento	61
- Ficha técnica	65
- Validez de los instrumentos.....	68

- Base de datos69
- Fiabilidad de los instrumentos70
- Cuestionario..... 71
- Ficha técnica 74
- Autorización para aplicación de instrumentos..... 80

RESUMEN

El presente trabajo investigativo se lo realizó en la institución de Educación Francisco Robles García, se presentó como objetivo general el determinar la relación existente entre el liderazgo directivo y el desempeño laboral docente, ubicado en la ciudad de Guayaquil-Ecuador-2018. El propósito se cumplió debido a que se aplicaron técnicas en el desarrollo de la encuesta por medio de un cuestionario que contiene la escala de Likert, para ambas variables, seguidamente se obtuvieron resultados que fueron analizados por medio del programa estadístico SPSS.19, una versión en español.

Dicho trabajo tiene un nivel descriptivo, correccional, presenta un diseño no experimental, conocido también como observacional, prospectivo. Se presenta una muestra que estuvo conformada por 18 docentes que pertenecen a nivel básico de la institución educativa arriba mencionada.

Luego del análisis de los relatos recabados se pudo observar que la variable liderazgo directivo se relaciona de forma favorable con la variable desempeño laboral de los docentes de la institución educativa Francisco Robles García de la ciudad de Guayaquil- Ecuador 2018. De acuerdo con la correlación de Spearman 0,221, la misma que representa que hay una buena correlación entre las variables las cuales tienen un nivel de significancia de: $\alpha=0,01$ y $p=0,000$

Mediante el análisis se pudo concluir que el desempeño laboral docente tiene estrecha relación favorable con el liderazgo directivo de la institución educativa Francisco Robles García, durante el año 2018, esto indica que la primera variable depende considerablemente de la segunda variable.

PALABRAS CLAVE: Liderazgo Directivo – Desempeño Laboral docente – Responsabilidad.

ABSTRACT

The current research work was carried out in the Educational Institution "Francisco Robles Garcia" of the District 09D06 Tarqui 2 and had as a general objective to determine the relationship between the Directive Leadership and Teaching Work Performance in the teaching staff of the Primary Level of the IE "Francisco Robles Garcia" during the year 2018. To fulfill this purpose, the survey technique was applied with a Likert scale questionnaire for both variables and the data obtained were analyzed by means of the statistical program SPSS version 19 in Spanish.

The investigation was descriptive level, correlational non-experimental design also known as observational, prospective. The sample consisted of 18 teachers from the Primary Level of the Educational Institution "Francisco Robles Garcia".

The results of the present research indicate that the directive leadership variable is favorably related to the variable Work Performance of the teachers of the Primary Level of the Educational Institution "Francisco Robles Garcia", according to the Spearman correlation of 0.221, representing a good correlation between the variables at a significance level of $\alpha = 0.01$ and $p = 0.000$

Likewise, it was concluded that the Teaching Work Performance is favorably related to the Directing Leadership of the Primary Level of the IE "Francisco Robles Garcia", in the year 2018.

KEYWORDS: Management Leadership - Work Performance in teaching.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO


DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

Yo, **ESPINOZA SALAZAR, LILIANA IVONNE**; docente de la Escuela de Posgrado y Programa académico **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN** de la Universidad César Vallejo – Piura; asesor del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: “**Liderazgo directivo y el desempeño laboral docente de una institución educativa Francisco Robles García Guayaquil - Ecuador 2018**”; de la autora: ROMERO VERDEZOTO, MARCIA ISABEL ; constato que la investigación tiene un índice de similitud de **23%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Piura, 21 de diciembre 2023.

ESPINOZA SALAZAR, LILIANA IVONNE	
DNI: 02684276	
ORCID: 0000-0002-6336-4771	