



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Trabajo colaborativo y convivencia democrática en la calidad profesional de
los docentes de una red educativa, Lima-2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Pacheco Gutierrez, Yvonne Pilar (orcid.org/0009-0003-8777-3216)

ASESORES:

Dra. Rivera Arellano, Edith Gissela (orcid.org/0000-0002-3712-5363)

Dra. Narvaez Aranibar, Teresa (orcid.org/0000-0002-4906-895X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

Este trabajo es dedicado a mis padres por darme esa luz de sabiduría desde mi niñez, que me guía a desarrollarme como ser humano.

Agradecimiento

A nuestro creador Dios, a los docentes de la universidad que siempre confían en mi avance profesional

Declaratoria de autenticidad del asesor



ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RIVERA ARELLANO EDITH GISSELA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Trabajo colaborativo y convivencia democrática en la calidad profesional de los docentes de una red educativa, Lima -2023", cuyo autor es PACHECO GUTIERREZ YVONNE PILAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RIVERA ARELLANO EDITH GISSELA DNI: 41154085 ORCID: 0000-0002-3712-5383	Firmado electrónicamente por: ERIVERA23 el 05-01- 2024 18:29:18

Código documento Trilce: TRI - 0716494

Declaratoria de originalidad del autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, PACHECO GUTIERREZ YVONNE PILAR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Trabajo colaborativo y convivencia democrática en la calidad profesional de los docentes de una red educativa, Lima -2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PACHECO GUTIERREZ YVONNE PILAR DNI: 21539721 ORCID: 0009-0003-8777-3216	Firmado electrónicamente por: YPACHECOG el 18-01- 2024 19:00:46

Código documento Trilce: INV - 1442424

Índice de tablas

Pág.

Tabla 1 Confiabilidad	32
Tabla 2 Pruebas de normalidad	41
Tabla 3 Determinación del ajuste de los datos	42
Tabla 4 Bondad de ajuste para el modelo de regresión logística ordinal.	43
Tabla 5 Pseudo coeficiente de determinación de las variables	43
Tabla 6 Determinación del ajuste de los datos	45
Tabla 7 Bondad de ajuste para el modelo de regresión logística ordinal	46
Tabla 8 Pseudo coeficiente de determinación de las variables	46
Tabla 9 Determinación del ajuste de los datos	48
Tabla 10 Bondad de ajuste para el modelo de regresión logística ordinal	49
Tabla 11 Pseudo coeficiente de determinación de las variables	49
Tabla 12 Determinación del ajuste de los datos	51
Tabla 13 Bondad de ajuste para el modelo de regresión logística ordinal	51
Tabla 14 Pseudo coeficiente de determinación de las variables	52
Tabla 15 Determinación del ajuste de los datos para el modelo	54
Tabla 16 Bondad de ajuste para el modelo de regresión logística ordinal	55
Tabla 17 Pseudo coeficiente de determinación de las variables	55
Tabla 18 Determinación del ajuste de los datos para la modelo	57
Tabla 19 Bondad de ajuste para el modelo de regresión logística ordinal	58
Tabla 20 Pseudo coeficiente de determinación de las variables	58
Tabla 21 Determinación del ajuste de los datos para la modelo	60
Tabla 22 Bondad de ajuste para el modelo de regresión logística ordinal	60
Tabla 23 Pseudo coeficiente de determinación de las variables	61

Índice de figuras

Figura 1 Diseño correlacional causal	27
Figura 2 <i>Formula</i> de la muestra	30
Figura 3 Nivel del trabajo colaborativo	34
Figura 4 Nivel de las dimensiones del trabajo colaborativo	35
Figura 5 Nivel de la convivencia democrática	36
Figura 6 Nivel de las dimensiones de la convivencia democrática.	37
Figura 7 Nivel de las dimensiones de la convivencia democrática.	38
Figura 8 Nivel de la calidad profesional del docente	39
Figura 9 Nivel de las dimensiones de la calidad profesional del docente.	40
Figura 10 Incidencia en el área COR	44
Figura 11 Incidencia en el área COR	47
Figura 12 Incidencia en el área COR	50
Figura 13 Incidencia en el área COR	53
Figura 14 Incidencia en el área COR	56
Figura 15 Incidencia en el área COR	59
Figura 16 Incidencia en el área COR	62

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la incidencia del trabajo colaborativo y convivencia democrática en la calidad profesional de los docentes de una red educativa, Lima -2023. La investigación fue de tipo básica, cuantitativa, con método hipotético-deductivo y con un diseño no experimental, transversal, correlacional- causal, con una muestra de 127 docentes de una red educativa de Lima, a quienes se les administro un cuestionario de trabajo colaborativo y convivencia democrática en la calidad profesional. Estos instrumentos fueron sometidos a validez y confiabilidad. Los resultados evidenciaron mediante la prueba del pseudo R cuadrado, la dependencia de la calidad del profesional docente, en el cual se tiene al coeficiente de Nagalkerke, implicando que la calidad del profesional docente depende del 84.8% del trabajo colaborativo y la convivencia democrática.

Palabras clave: Calidad profesional, convivencia, trabajo colaborativo.

Abstract

The objective of the research was to determine the incidence of collaborative work and democratic coexistence on the professional quality of teachers in an educational network, Lima -2023. The research was basic, quantitative, with a hypothetical-deductive method and a non-experimental, cross-sectional, correlational-causal design, with a sample of 127 teachers from an educational network in Lima, who were administered a questionnaire on collaborative work and democratic coexistence in professional quality. These instruments were subjected to validity and reliability tests. The results showed, by means of the pseudo R-squared test, the dependence of the quality of the teaching professional, in which the Nagalkerke coefficient was used, implying that the quality of the teaching professional depends 84.8% on collaborative work and democratic coexistence.

Keywords: Professional quality, coexistence, collaborative work.

Resumo

O objetivo da investigação foi determinar o impacto do trabalho colaborativo e da convivência democrática na qualidade profissional dos professores de uma rede educativa, Lima -2023. A investigação foi básica, quantitativa, com um método hipotético-dedutivo e um desenho não experimental, transversal, correlacional-causal, com uma amostra de 127 professores de uma rede educativa de Lima, aos quais foi aplicado um questionário sobre o trabalho colaborativo e a convivência democrática na qualidade profissional. Estes instrumentos foram submetidos a testes de validade e fiabilidade. Os resultados mostraram, por meio do teste pseudo R-quadrado, a dependência da qualidade do profissional docente, no qual foi utilizado o coeficiente de Nagalkerke, implicando que a qualidade do profissional docente depende 84,8% do trabalho colaborativo e da convivência democrática.

Palavras-chave: qualidade profissional, convivência, trabalho colaborativo.