



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Actitud emprendedora, gestión del tiempo académico en las competencias de empleabilidad en estudiantes de educación superior tecnológica, Pisco- 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Saldarriaga Reto, Doris Modesta (orcid.org/0000-0002-0494-7643)

ASESORES:

Dra. Rivera Arellano, Edith Gissela (orcid.org/0000-0002-3712-5363)

Dra. Narváez Aranibar, Teresa (orcid.org/0000-0002-4906-895X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Este trabajo dedicado para todos aquellos seres amados ausentes y presentes que siempre creyeron en mí.

AGRADECIMIENTO

A la vida, por permitirme seguir creciendo profesionalmente a Santiago mi esposo, Renato y Renzo, mis hijos por su apoyo, a mi familia nuclear y seres amados ausentes y presentes gracias, por tanto.

A las doctoras, Yolanda Huayta y Gissela Rivera por su entrega y profesionalismo.

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RIVERA ARELLANO EDITH GISSELA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Actitud emprendedora, gestión del tiempo académico en las competencias de empleabilidad en estudiantes de educación superior tecnológica, Pisco - 2023", cuyo autor es SALDARRIAGA RETO DORIS MODESTA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RIVERA ARELLANO EDITH GISSELA DNI: 41154085 ORCID: 0000-0002-3712-5363	Firmado electrónicamente por: ERIVERA23 el 19-12- 2023 21:28:58

Código documento Trilce: TRI - 0701770

Declaratoria de Originalidad del Autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SALDARRIAGA RETO DORIS MODESTA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Actitud emprendedora, gestión del tiempo académico en las competencias de empleabilidad en estudiantes de educación superior tecnológica, Pisco - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DORIS MODESTA SALDARRIAGA RETO DNI: 07511406 ORCID: 0000-0002-0494-7643	Firmado electrónicamente por: DSALDARRIAGA el 19- 12-2023 19:23:17

Código documento Trilce: TRI - 0701771

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARATULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA ASESORA	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	9
III. METODOLOGÍA	21
3.1 Tipo y diseño de investigación	21
3.2 Variables y Operacionalización	22
3.3 Población, muestra y muestreo	23
3.4 Técnica e instrumentos de recojo de datos	25
3.5 Procedimientos	28
3.6 Métodos de análisis de datos	28
3.7 Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	50
VI. CONCLUSIONES	65
VII. RECOMENDACIONES	67
VIII. PROPUESTA DE PROGRAMA	70
REFERENCIAS	75
ANEXOS	83

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Muestra de estudio	24
Tabla 2 Juicio de expertas	28
Tabla 3 Características sociodemográficas de estudiantes	30
Tabla 4 Pruebas de normalidad	37
Tabla 5 Determinación del ajuste de los datos para la modelo de actitud emprendedora, gestión del tiempo académico en las competencias de empleabilidad	38
Tabla 6 Ajuste de datos para modelo de actitud emprendedora y gestión del tiempo académico en los recursos y fortalezas para el empleo	40
Tabla 7 Determinación del ajuste de los datos para la modelo de actitud emprendedora y la gestión del tiempo académico en los riesgos y debilidades para el empleo	42
Tabla 8 Determinación del ajuste de los datos para la modelo de actitud emprendedora y la gestión del tiempo académico en el autocontrol para el empleo	44
Tabla 9 Determinación del ajuste de los datos para la modelo de actitud emprendedora y la gestión del tiempo académico en la conducta proactiva para el empleo.	46
Tabla 10 Determinación del ajuste de los datos para la modelo de actitud emprendedora la gestión del tiempo académico en la autopresentacion para el empleo	48
Tabla 11 Actividades y Recursos	72
Tabla 12 Cronograma de actividades	74

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Diseño correlacional causal	21
Figura 2 Diagrama de barras de Actitud emprendedora	31
Figura 3 Diagrama de barras agrupadas de las dimensiones de la actitud emprendedora	32
Figura 4 Diagrama de columnas sobre gestión del tiempo académico	33
Figura 5 Diagrama de columnas agrupadas: dimensiones de la Gestión del tiempo académico	34
Figura 6 Diagrama de barras de Competencias de empleabilidad	35
Figura 7 Diagrama de barras agrupadas de las dimensiones competencias de empleabilidad en estudiantes de educación superior tecnológica, Pisco-2023	36
Figura 8 Grafía del área COR a manera incidencia de la actitud emprendedora, gestión del tiempo académico en las competencias de empleabilidad.	39
Figura 9 Grafía del área COR como incidencia de la actitud emprendedora y la gestión del tiempo académico en los recursos y fortalezas para el empleo.	41
Figura 10 Representación del área COR como incidencia de la actitud emprendedora y la gestión del tiempo académico en los riesgos y debilidades para el empleo.	43
Figura 11 Representación del área COR como incidencia de la actitud emprendedora y la gestión del tiempo académico en el autocontrol para el empleo	45
Figura 12 Representación del área COR como incidencia de la actitud emprendedora y la gestión del tiempo académico en la conducta proactiva para el empleo.	47
Figura 13 Representación del área COR como incidencia de la actitud emprendedora y la gestión del tiempo académico en las habilidades de autopresentación para el empleo.	49

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la incidencia de la actitud emprendedora, gestión del tiempo académico en las competencias de empleabilidad en estudiantes de educación superior tecnológica, Pisco - 2023. El estudio fue de tipo básica, de enfoque cuantitativo, de corte transversal y con un diseño no experimental, correlacional- causal, con una población de 941 alumnos y la muestra fue de 188 estudiantes de quinto y sexto ciclo de educación técnica productiva de la región Ica, provincia de Pisco, a quienes se les administro tres tipos cuestionarios relativos a la actitud emprendedora, gestión del tiempo académico y competencias de empleabilidad. Estos tres instrumentos de las variables, aplicados fueron estandarizados y validados además fueron sometidos a validez y confiabilidad por expertos. Los resultados evidenciaron que la mayor participación del estudio fue respondida por mujeres con 77.7% de participación, 31% manifiesto no tener ningún tipo de experiencia laboral, y 81.4% cursando el V y VI ciclo de estudios esta soltero o soltera. Asimismo, las hipótesis demostraron que la actitud emprendedora, la gestión del tiempo académico son significativas y están positivamente relacionadas con las competencias de empleabilidad según el coeficiente de Nagelkerke, demuestra que hay implicancia de dependencia del 81.1%.

Palabras clave: Actitud, Competencias, Estudiante, Empleo, Gestión.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the incidence of the entrepreneurial attitude, academic time management in employability competencies in students of technological higher education, Pisco - 2023. The study was basic, quantitative, cross-sectional and with a non-experimental, correlational-causal design, with a population of 941 students and a sample of 188 students of fifth and sixth cycle of productive technical education in the region of Ica, province of Pisco, who were administered three types of questionnaires related to entrepreneurial attitude, academic time management and employability skills. These three instruments of the variables applied were standardized and validated and were subjected to validity and reliability by experts. The results showed that the greatest participation in the study was by women with 77.7% participation, 31% said they had no work experience, and 81.4% of those in their 5th and 6th cycles of studies were single. Likewise, the hypotheses showed that the entrepreneurial attitude, academic time management are significant and positively related to employability competencies according to the Nagelkerke coefficient, showing that there is an implication of dependence of 81.1%.

Key words: Attitude, Competences, Student, Employment, Managemen.