



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

Gestión de la educación y seguridad vial en Tarapoto, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestro en Gestión Pública**

**AUTOR:**

Pérez Bonifaz William Segundo (orcid.org/0000-0002-0425-0694)

**ASESORAS:**

Dra. Contreras Julian Rosa Mabel ( orcid.org/0000-0002-0196-1351)

Dra. Palomino Alvarado Gabriela del Pilar (orcid.org/0000-0002-2126-2769)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

**TARAPOTO – PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA

A Dios por brindarme salud y cuidar de mi familia, a mi madre y en especial, a mi difunta esposa Loysi Paredes García por estar presente en todo mi desarrollo profesional, aconsejándome y brindándome su apoyo.

**William**

## **AGRADECIMIENTO**

A mi asesora la Dra. Rosa Mabel Julián Contreras y demás docentes de la Universidad César Vallejo - Tarapoto, por guiarnos en todo el camino de la sabiduría para ser buenos profesionales y personas al servicio de la ciudadanía.

**El autor**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LOS ASESORES



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, PALOMINO ALVARADO GABRIELA DEL PILAR, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesores de Tesis titulada: "Gestión de la educación y seguridad vial en Tarapoto, 2023", cuyo autor es PÉREZ BONIFAZ WILLIAM SEGUNDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 30 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, PALOMINO ALVARADO GABRIELA DEL PILAR <b>DNI:</b> 40035201 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0196-1351	Firmado electrónicamente por: CJULIANR16 el 30-12-2023 16:28:10
CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, PALOMINO ALVARADO GABRIELA DEL PILAR <b>DNI:</b> 00953069 <b>ORCID:</b> 0000-0002-2126-2769	Firmado electrónicamente por: DPALOMINOAL el 31-12-2023 13:10:24

Código documento Trilce: TRI - 0713222



# DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

## **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, PÉREZ BÓNIFAZ WILLIAM SEGUNDO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión de la educación y seguridad vial en Tarapoto, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
WILLIAM SEGUNDO PÉREZ BONIFAZ DNI: 45296422 ORCID: 0000-0002-0425-0694	Firmado electrónicamente por: WPEREZB el 04-12- 2023 14:41:58

Código documento Trilce: TRI - 0680774



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	12
II. MARCO TEÓRICO.....	16
III. METODOLOGÍA.....	30
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	30
3.2. Variables y operacionalización.....	31
3.3. Población, (criterio de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis .	31
3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad ....	32
3.5. Procedimientos .....	34
3.6. Métodos de análisis de datos .....	34
3.7. Aspectos éticos .....	35
IV. RESULTADOS .....	36
V. DISCUSIÓN .....	44
VI. CONCLUSIONES.....	50
VII. RECOMENDACIONES .....	52
REFERENCIAS.....	53

## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. El nivel de las dimensiones de la gestión de la educación vial. ....</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 2. Nivel de las dimensiones de la seguridad vial. ....</i>	<i>37</i>
<i>Tabla 3. Prueba de normalidad. ....</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 4. Relación entre las dimensiones de la gestión de la educación y seguridad vial. ....</i>	<i>39</i>
<i>Tabla 5. Relación gestión de la educación y seguridad vial. ....</i>	<i>42</i>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1. Gráfico de dispersión entre gestión Interinstitucional y la seguridad vial.</i> .....	40
<i>Figura 2. Gráfico de dispersión entre infraestructura vial y entorno y la seguridad vial.</i> .....	41
<i>Figura 3. Gráfico de dispersión entre características y equipamiento y la seguridad vial.</i> .....	41
<i>Figura 4. Gráfico de dispersión entre sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito y la seguridad vial.</i> .....	42
<i>Figura 5. Gráfico de dispersión gestión de la educación y seguridad vial.</i> .....	43



## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023. La investigación fue tipo básica, diseño no experimental, cuya población fue 2156 y la muestra 221 conductores. La técnica de recolección la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los resultados determinaron que el nivel de las dimensiones de la variable gestión de educación vial, la dimensión de gestión interinstitucional, la dimensión promoción de infraestructura vial y entorno, la dimensión características y equipamiento y la dimensión de sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito tienen un nivel medio; nivel de las dimensiones de la variable seguridad vial, la dimensión dispositivos de control, la dimensión circulación, la dimensión registro vehicular, y la dimensión infracciones y sanciones tienen un nivel medio. Y se concluye que, existe relación positiva moderada y significativa entre gestión de la educación y seguridad vial en Tarapoto 2023, con un Rho de Spearman de 0.688 y un p-valor igual a 0,000 ( $p\text{-valor} \leq 0.01$ ); además, solo el 47,33 % de dependencia entre variables.

**Palabras clave:** Gestión, seguridad, vial.

## ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between education management and road safety in Tarapoto, 2023. The research was basic, non-experimental design, whose population was 2156 and the sample was 221 drivers. The collection technique is the survey and the questionnaire as an instrument. The results determined that the level of the dimensions of the variable management of road education, the dimension of inter-institutional management, the dimension promotion of road infrastructure and environment, the dimension characteristics and equipment and the dimension of care system for victims of traffic accidents They have a medium level; level of the dimensions of the road safety variable, the control devices dimension, the circulation dimension, the vehicle registration dimension, and the infringements and sanctions dimension have a medium level. Concluding that, there is a moderate and significant positive relationship between education management and road safety in Tarapoto, 2023, with a Spearman's Rho of 0.688 and a p-value equal to 0.000 ( $p\text{-value} \leq 0.01$ ); Furthermore, only 47.33% dependence between variables.

**Keywords:** Management, safety, road.

## I. INTRODUCCIÓN

En el ámbito global, a pesar de que las normativas están desarrolladas para disminuir las complicaciones dentro del plano de la gestión vial, generalmente la impertinencia de la sociedad y su poca disposición para acatar las normas, provoca que los resultados no sean los adecuados, debido a que constantemente se observan accidentes de tránsito con resultados fatales, lesiones graves, entre otras que finalizan también en daños financieros para los implicados; es por ello que las estimaciones establecieron que casi 1.3 millones pierden la vida en este tipo de acontecimientos, lo cual genera un compromiso del 3 % al PBI de los países; los países con menor cantidad de recursos son los que albergan la mayor cantidad de vehículos en circulación (60 %) por lo que allí se produce alrededor del 93 % de accidentes con fallecimientos (Muñoz e Hinojosa, 2023).

En el contexto latinoamericano, en Colombia, últimamente los accidentes viales se han convertido en un alto factor de muerte entre la ciudadanía, sobre todo en las zonas urbanas donde existe el 90 % de la concentración vehicular a diferencia del ámbito rural que solo alberga al 10 %; de esta manera se considera que la reducción de los accidentes por medio de estrategias viales y otros mecanismos como uno de los mayores retos para el gobierno, sobre todo en una población que difícilmente está dispuesta a acatar las normas a cabalidad; además, no existen actividades concretadas por parte del Estado para desarrollar la educación vial, por lo que el desconocimiento provoca que los accidentes vayan constantemente en aumento a nivel de conductores y también de peatones que circulan por las vías (Marín-Escobar et al., 2023).

En el Perú, desde el 2018, el MTC decidió reestructurar el Consejo Nacional de Seguridad Vial, que actualmente se denominó “Comisión Multisectorial de Seguridad Vial” (Decreto Supremo N° 021-2018- MTC), a pesar de ello, esta comisión no realiza la funcionalidad rectora respecto a la seguridad vial, por lo que se interpreta que el país, lamentablemente, no cuenta con una entidad específica para la dirección de estrategias y actividades en

materia de seguridad vial, aunado a ello, es lamentable ver que la poca cantidad de normativas e iniciativas respecto a este tema no cuentan con el capital requerido por lo que no pueden generar los resultados para disminuir la amplia cantidad de accidentes que día a día provocan la muerte de miles de peruanos. Ante este desinterés por parte de las entidades involucradas, la ciudadanía debe apelar a la responsabilidad personal para desarrollar una conducción segura respetando las normas constantemente (Defensoría del Pueblo, 2022).

En el plano regional, el Consejo Regional de Seguridad Vial de San Martín trabaja constantemente para reducir los accidentes dentro del medio local por medio de actividades planificadas y concertadas para incrementar el nivel de seguridad impulsando la política que fue establecida a nivel nacional; lamentablemente los resultados no reflejan este arduo trabajo pues los accidentes se siguen incrementando en diversos escenarios donde, generalmente, la imprudencia de los conductores resulta ser el común denominador, por lo que se destaca la necesidad de abordar acciones estratégicas prioritarias orientadas, donde se respeten los derechos de transeúntes y conductores, por lo que se debe recurrir a la educación en temas viales, de modo que las personas en general conozcan sus derechos y obligaciones al momento de utilizar la infraestructura vial (Gobierno Regional de San Martín, 2016).

En la provincia de San Martín, la educación vial aun no es considerado esencial para el desarrollo económico por parte de las autoridades. Los beneficios a largo plazo aún no superan con creces los costos de mantener una infraestructura vial en buen estado, la planificación a largo plazo y la retribución de recursos apropiados para el mantenimiento de carreteras todavía no son las adecuadas para garantizar que estas infraestructuras sigan siendo funcionales y seguras con el tiempo (Hussain-Khahro et al., 2022).

En el plano local, en el distrito de Tarapoto, se evidencia insuficiencias en cuanto a la gestión de la educación vial, siendo las **causas**, la falta de normativas para promover el tránsito seguro mediante la regulación de las

conductas viales y la prevención de acontecimientos siniestros para salvar vidas, disminuir las pérdidas económicas y las afecciones al medio ambiente; asimismo, la falta de señalización y muchas de ellas en mal estado no contribuyen a generar conciencia sobre las vías, tanto para conductores como para peatones, trayendo como **consecuencias**, incumplimiento de las normas establecidas para regular el tránsito lo que origina una amplia cantidad de accidentes por la no consideración de las señalizaciones esenciales en las calles como los semáforos, pasos peatonales, rompemuelleres, entre otros, dentro de los cuales se suma la flexibilidad de las autoridades respectivas al momento de aplicar los correctivos y sanciones que corresponden a ley cuando las personas incurrir en estas faltas, por lo que se vislumbra la necesidad de realizar esta investigación ya que al desconocerse la relación que guardan las variables como también conocer el nivel de sus dimensiones, por lo tanto, el aporte será brindar recomendaciones para resolver la problemática encontrada.

Se tuvo como **problema general**: ¿Cuál es la relación entre la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023? Y como **problemas específicos**: ¿Cuál es el nivel de las dimensiones de la gestión de la educación en Tarapoto, 2023? ¿Cuál es el nivel de las dimensiones de la seguridad vial en Tarapoto, 2023? ¿Cuál es la relación entre las dimensiones la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023?

Fue justificada por **conveniencia**, fue considerado el análisis del tema de forma estratégica donde se estableció si, realmente existió un vínculo entre variables, lo cual conllevó a desarrollarse medidas de solución eficientes; **relevancia social**, permitió generar conciencia sobre el respecto en las vías, tanto para conductores como para peatones y al mismo tiempo redujo los accidentes de tránsito mediante la regulación de las conductas viales y la prevención de acontecimientos siniestros para salvar vidas, en cuanto al **valor teórico**, se hizo uso de información de autores que ayudó a profundizar cada una de las variables y con ella pudo desarrollar la investigación, además, que permitió incrementar los conocimientos del

investigador respecto a la solución de los problemas, en las **implicancias prácticas**, se brindó recomendaciones con el objetivo de dar un mejor cumplimiento de las normativas de señalización como también ayudó a minimizar los accidentes; **utilidad metodológica**, permitió diseñar instrumentos de investigación que fueron validados y contaron con la confiabilidad que se utilizó para este estudio y servirá para otras indagaciones.

Como **objetivo general**: Determinar la relación entre la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023 y como **objetivos específicos**: Identificar el nivel de las dimensiones de la gestión de la educación en Tarapoto, 2023. Identificar el nivel de las dimensiones de la seguridad vial en Tarapoto, 2023. Establecer la relación entre las dimensiones de la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023.

Se tuvo como **hipótesis general: Hi**: Existe relación entre la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023 y como **hipótesis específicas: H1**: El nivel de dimensiones de la gestión de la educación en Tarapoto, 2023, es alto. **H2**: El nivel de las dimensiones de la seguridad vial en Tarapoto, 2023, es alto. **H3**: Existe relación entre las dimensiones de la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

En lo **internacional**, Forlin et al. (2023), Silva et al. (2021), y Sánchez-Espín et al. (2019), concluyeron, que la participación ciudadana, la prevención de accidentes y la educación en seguridad vial son elementos claves para promover un desarrollo local sostenible, la seguridad vial es responsabilidad de toda la sociedad y es fundamental involucrar a la ciudadanía en la prevención de accidentes y la promoción de conductas seguras en el tráfico, la participación ciudadana y una gestión pública efectiva son elementos clave para lograr un entorno vial más seguro. La falta de inversión en este aspecto puede llevar a un deterioro acelerado de la infraestructura, también la planificación a largo plazo, la gestión del mantenimiento de carreteras debe ser a largo plazo, esto implica la planificación de inversiones sostenibles de las vías a lo largo del tiempo.

Además, se citó a Pedroso-Camejo y García-Andarcio (2021), Poole-Fuller (2021), Faus et al. (2023), quienes concluyeron, que los cursos de formación en seguridad vial para jóvenes y adultos debe tener como objetivo sensibilizar y cambiar las actitudes de sus participantes. Para ello, la estrategia de comunicación y la adaptación a la audiencia es fundamental. Además, la edad y experiencia de los asistentes demuestran que probablemente ya tengan conocimientos sobre ciertos conocimientos y habilidades como usuarios de la vía. Por tanto, lo que se debe conseguir es incidir en su intención, cambiar sus comportamientos hacia otros más apropiados y menos riesgosos. En este sentido, y analizadas las valoraciones realizadas diferentes tipos de programas, los cursos específicos enfocados en resiliencia, han demostrado ser las más útiles para estos objetivos.

Por consiguiente, Sailema-Torres et al. (2020), Marín-Escobar et al. (2021), y Gallardo-Macas (2021), concluyeron, que la descentralización de competencias en tránsito y seguridad vial puede ser beneficiosa, pero requiere una planificación adecuada, recursos y el compromiso de la ciudadanía para lograr una gestión exitosa y mejorar la seguridad vial a nivel local, asimismo la creación de una autoridad de tránsito municipal

puede ser una forma de centralizar y coordinar a nivel local. Esto puede ayudar a mejorar la eficiencia y la coordinación en la ejecución de políticas y programas que se relacionan con la seguridad vial.

De igual manera, Candela-Chávez et al. (2023), Chungo et al. (2020), y Rivera-Tigre y Vargas-López (2021), concluyeron, que la descentralización de competencias en materia de tránsito y seguridad vial a nivel municipal puede ser una estrategia efectiva para abordar las necesidades locales de la seguridad vial. El papel de una autoridad de tránsito municipal es clave en la coordinación de estas actividades, además, desarrollar estrategias que involucren a la ciudadanía en la seguridad vial puede incluir la promoción de conductas seguras en el tráfico, la identificación y solución de problemas específicos de tránsito y la colaboración.

En cuanto al ámbito **nacional** se citaron a Lavado-Enriquez y Sánchez-Dávila (2021), Rubio-Idrogo (2023), y Burgos-Alvarado y Correa-Peralta (2019), concluyeron, que la evaluación de los programas de educación vial y la gestión de la seguridad vial sean temas críticos en muchos países, ya que los accidentes de tránsito pueden tener graves consecuencias para la compañía en cláusulas de pérdida de vidas humanas, lesiones y costos económicos, asimismo, la seguridad vial es un desafío multifacético que requiere una gestión integral. Esto implica la colaboración de múltiples actores, incluidas agencias de tránsito, fuerzas policiales, el sistema de justicia.

Finalmente se citaron a Chavarry-Vallejos et al. (2020), Morales-Salazar y Valiente-Saldaña (2019), y Huamaní-Arone et al. (2022), concluyeron, que considerando el valor alcanzando por el coeficiente ( $r=0,345$ ) se constató la importancia de realizar las actividades necesarias para el mantenimiento respectivo de las vías de forma preventiva y correctiva, lo cual facilitará que la satisfacción sea adecuada en el usuario, al mismo tiempo que contribuirá debido a que también significa menos accidentes, los cuales, generalmente, ocurren porque las vías no están señalizadas o se encuentran en mal estado.



Se delimitará cada elemento que lo compone, en ese sentido se define el término **gestión**, fue precisado por Ersoy y Tanyeri (2021), como el conjunto de actividades y procedimientos que facilitan el desarrollo de un proceso enfocado en un resultado; la **educación**, es la transmisión de conocimientos en temas viales para el conocimiento de las normas, entre otros elementos fundamentales (Yucheng et al., 2022). En cuanto al sustento de la **gestión de la educación vial**, se consideró como autor principal al Decreto Supremo N° 019-2017-MTC (2017), son todas las actividades desarrolladas con la intención de incorporar los conocimientos adecuados en las personas, de modo que estos estén capacitados para hacer el uso correcto de las vías, así como el conocimiento de las normativas que implica el uso, asimismo, el objetivo principal de la educación vial es promover una cultura vial entre todos los beneficiarios de la vía: Conductores, pasajeros, peatones y ciclistas. Por ello, es importante integrarlos desde edades tempranas, ya que es importante aprovechar las costumbres durante toda la vida.

Por otro lado, Ersoy y Tanyeri (2021), indican que para una gestión eficiente del mantenimiento de carreteras implica una combinación de monitoreo técnico, retroalimentación de usuarios y una planificación estratégica a largo plazo. Esto garantiza que las carreteras se mantengan en condiciones óptimas para su uso, asimismo, el uso de tecnología avanzada, como sistemas de monitoreo en tiempo real y sensores en las carreteras, puede proporcionar datos precisos sobre el estado de la infraestructura y permitir una respuesta más rápida a los problemas. Tal como lo mencionan, Kravcovas et al. (2020), es esencial asignar presupuesto y recursos adecuados para el mantenimiento de carreteras.

Además, Yucheng et al. (2022), refieren que la gestión de la educación vial el diseño de vías que incluye elementos como señalización clara, cruces seguros, infraestructura para ciclistas y motociclistas, y una gestión adecuada de la velocidad, es esencial para advertir incidentes. La inversión en una infraestructura vial segura es una inversión para la seguridad. Además, la infraestructura vial desempeña un papel crucial en la seguridad vial (Mithum y Roopadarshini, 2021).

Por consiguiente, Waldron y McCallun (2020), indican que la educación vial es una formación basada en la orientación de hábitos y comportamientos, cuyo objetivo principal es la protección y consideración de las personas en la vía pública. Asimismo, Javad-Heidari et al. (2022), mencionan que la educación vial cuenta un diseño vial bien planificado y ejecutado puede contribuir significativamente a la reducción de accidentes de tránsito y, en última instancia, salvar vidas. La seguridad vial es un aspecto multidimensional que involucra la interacción de varios factores, y la infraestructura vial es uno de los componentes clave en esta ecuación.

De otra manera, Getawa-Ayalew et al. (2022), de acuerdo en que la primera acción en la gestión de la educación vial debe centrarse en la reducción de riesgos allí donde se producen un gran número de accidentes. Por lo tanto, una de los períodos más significativos del procedimiento es identificar dónde existe mayor riesgo de accidentes. Deficiencias en seguridad vial. Por otro lado, Jurkevičius et al. (2020), las municipalidades son actores clave en las redes viales locales. Su responsabilidad abarca desde el mantenimiento cotidiano hasta la planificación a largo plazo y la seguridad dentro de sus jurisdicciones.

De acuerdo a Kanin et al. (2022), manifiesta la gestión vial busca cumplir dos fines específicos, las municipalidades trabajan en estrecha colaboración con las agencias de seguridad vial para implementar medidas que mejoren la seguridad en las carreteras locales. Esto incluye la instalación de señales de tráfico, semáforos y pasos de peatones seguros. Tal como lo mencionan, Bradulienė y Paliulis (2022), las municipalidades son actores esenciales en la gestión vial a nivel local y desempeñan un papel vital vial, seguras y eficientes para sus comunidades.

En cuanto a la variable gestión de la educación se tiene a la **teoría de la consistencia**, es importante garantizar que los usuarios no queden desprevenidos en la carretera, es decir, garantizar que los conductores en la carretera experimenten lo que esperaban en función de sus expectativas (Ivorra, 2012). También se encuentra a la **teoría cognoscitivas social**, describen el amaestramiento como un conjunto de métodos internos de una

persona que no pueden estar a la mira directamente y definen el aprendizaje como el intento de un individuo de comprender su mundo. Esto significa que los individuos transforman y elaboran la información que reciben del tráfico rodado según su práctica y conocimientos. (Tejada-Zavaleta, 2005). Así mismo se tiene a la **teoría del aprendizaje**, creemos que los individuos asimilan a correr más o menos riesgos dependiendo de si sus conductas de riesgo se han visto reforzadas por resultados positivos o negativos a lo largo de sus vidas. Por lo tanto, cada vez que un conductor ignora un semáforo en rojo o no frena en un paso de peatones sin provocar un accidente o una colisión, la idea de que quebrantar las reglas de tráfico es peligroso disminuye (Peñalosa, 2017).

Asimismo, se menciona las siguientes dimensiones de la **gestión de la educación vial**, según el Decreto Supremo N° 019-2017-MTC (2017), son: dimensión 1: **gestión interinstitucional**, la coordinación intergubernamental e intersectorial es esencial para abordar temas de accidentes en la vía. Este enfoque integral puede llevar a una reducción significativa de las víctimas y lesiones relacionadas con el tráfico, lo que contribuye a la prosperidad de la humanidad y al progreso. Sus indicadores son: **programas**, son diversas actividades ordenadas sistemáticamente para lograr mejoras dentro de las instituciones; **estrategias**, son planeaciones para aprovechar los recursos organizacionales considerando las variables del mercado para generar una ventaja competitiva; **recursos humanos**, es el capital más importante que propicia el progreso de las acciones y la solución de los problemas organizacionales; **objetivos y metas**, son hitos que se determinan en función al escenario deseado para ir cumpliéndose estratégicamente de forma secuencial y así lograr los resultados sistemáticamente.

Respecto a la dimensión 2: **infraestructura vial y entorno**, se considera como el factor central de cualquier método de carga por vía que incluye las infraestructuras, son necesarios para la operación de autopistas, caminos y transporte por carretera. Sus indicadores son: **servicios**, son todas aquellas prestaciones intangibles que complementan a la infraestructura vial para el uso de los ciudadanos; **instalaciones**, es el espacio físico

donde se encuentran los colaboradores, entre otros elementos para la atención del usuario; **estructura**, representa a todo el equipamiento, materiales y recursos que hacen posible que el público pueda usar las vías respectivas; **beneficios**, es todo aquello que se genera a favor del usuario como resultado de la gestión institucional.

Asimismo, la dimensión 3: **características y equipamiento**, la seguridad vial es un compromiso compartido entre los ciudadanos, los conductores, las autoridades y otros actores involucrados. Las vías es una prioridad que requiere esfuerzos continuos en educación, regulación, infraestructura y tecnología para lograr una movilidad segura y sostenible. Sus indicadores son: **seguridad**, es uno de los elementos fundamentales para el uso seguro de las vías nacionales, de modo que disminuya los problemas relacionados a ello; actividades urbanas, son aquellas realizadas para mejorar el estado de las vías y la capacitación en las locaciones urbanas; medidas adoptadas que representa al conjunto de acciones y actividades desplegadas para para solucionar los problemas encontrados.

En cuanto a la dimensión 4: **sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito**, el cuidado de los mártires incluye las siguientes etapas integrales después de un accidente automovilístico: primeros auxilios, notificación de suceso, respuesta eficaz de los métodos de seguridad y protección de la zona del accidente, transporte y atención médica para permitir la evacuación de las víctimas y su posterior tratamiento hospitalario. Centro médico, soporte psicológico a víctimas y sus familiares, asesoramiento y apoyo jurídico. Sus indicadores son: **aseguradora**, es la empresa dedicada a la venta de paquetes de seguros para vehículos que transitan por las vías; **línea de emergencia**, es un canal exclusivo determinado por el estado para atender de llamadas de emergencia en las vías; **primeros auxilios**, es el alcance de servicios para socorrer, inicialmente, a quienes requieren de ayuda.

Con respecto a la segunda variable seguridad vial, la definición de términos, estableció que la **seguridad**, son determinaciones sobre la forma de cómo se debe proceder, en este caso para la circulación en las vías (Haipeng et

al., 2020); **vial**, es el conjunto de elementos de apoyo que permiten generar indicaciones preventivas e informativas para los conductores y transeúntes en las vías (Ziemke et al., 2021).

En ese sentido, la **seguridad vial**, según el Decreto Supremo N° 016-2009-MTC (2009), son aquellas normas de tránsito que se tiene para indicar y notificar oportunamente a los beneficiarios de la vía sobre el tránsito o las condiciones específicas o para ordenar o regular sus acciones, los usuarios de la vía pueden regular y dirigir el tránsito de coches y peatones, así como también suministrar información. De acuerdo a Corte-Bellochio et al. (2020), menciona que la seguridad vial, es muy importante porque cubre las insuficiencias de organización y seguridad de carreteras, caminos, senderos, etc. La vida y la seguridad de quienes viajan por estas carreteras dependen de lo que dicen las señales, su atención y su compromiso de seguir las instrucciones. De manera similar, una señalización adecuada en vías y carreteras puede garantizar un flujo de tráfico apropiado y positivo.

Asimismo, Toval-Ruiz et al. (2021), menciona que la señalización de tránsito se trata de una serie de medidas para incentivar a peatones y vehículos a cumplir las normas de circulación. El objetivo principal de las señales de tránsito es regular el tránsito vehicular y peatonal, prevenir muertes ocasionales y optimizar la vida de los residentes de ciudades. Nos dice, además, las señales de tránsito cuentan con factores y herramientas prácticas concernientes con la información, interdicciones y amonestaciones, como carteles, señales, símbolos, vías, rutas de transporte, semáforos con tres colores diferentes, que es una de las señales de tránsito. Seguridad: rojo, amarillo, verde.

Tal como lo mencionan, Reddy-Allu y Mesapam (2021), menciona que el acatamiento de la seguridad vial, adquiere, desarrolla e integra capacidades y destrezas para mejorar la seguridad vial, optimizar las relaciones y la conducta en la vía y advertir accidentes viales (evitar o minimizar daños, cuidar el medio ambiente, salvar vidas). Destacamos que es un proceso y una serie de cosas. Al tomar medidas permanentes de instrucción y formación (desde la escuela hasta la vida), profundizar la

perspicacia de la seguridad vial y promover la cultura del tráfico en la sociedad, incluidas condiciones preventivas y normas legales sobre este tema. A través de la sabiduría, habilidades, destrezas, hábitos y valores.

De acuerdo a Hameed-Siddiqi et al. (2023), mencionan que los mandos deben conservar un alto nivel de liderazgo, y para el cumplimiento adecuado de las normas de semáforos, la participación de los líderes de la empresa es fundamental, asegurando así la eficacia del comité de seguridad vial establecido y se garantiza un trabajo de calidad. Es necesario determinar las tareas para que se puedan alcanzar los objetivos institucionales. Además, es necesario implementar normas y compendios de seguridad vial para permitir la mejora continua. Estos deben revisarse y actualizarse teniendo en cuenta las insuficiencias del establecimiento y de la población. Seguidamente, Haipeng et al. (2020), mencionan que el acatamiento de las normas de señalización de tránsito están asociadas con el Poder del Ejecutivo, que tiene capacidades propias y las acciones que violan las políticas determinadas, y para cambiar el comportamiento de las unidades funcionarias mediante el acatamiento de las políticas de tránsito. También solicitamos que se tomen las medidas adecuadas.

Por consiguiente, Narayan-Adhikari et al. (2022), hacen mención que la seguridad vial indica que la responsabilidad del conductor va más allá de su propia seguridad y de todas las personas en las vías públicas, incluyendo a peatones y otros conductores. Además, Ziemke et al. (2021), mencionan que dentro del cumplimiento de señalización de tránsito esta la infracción, que son acciones que violan las normativas y regulaciones de circulación de vehículos en una determinada jurisdicción. Estas infracciones pueden variar en gravedad y pueden resultar en sanciones administrativas o, en casos más graves, en sanciones penales.

Asimismo, Toval-Ruiz et al. (2021), lamentablemente no existe muchas actividad desarrollada por las autoridades para mejorar la seguridad vial, lo cual ha contribuido que muchos conductores no tengan el conocimiento adecuado para realizar las maniobras cuando se encuentran en las vías públicas, generando de esta forma la aparición de accidentes continuos que

cobran la vida de personas a diario; es por ello la importancia de abordar un análisis adecuado de las diferentes causas que provocan los accidentes, de modo que se puedan emplear los mecanismos contundentes para que la ciudadanía tenga conocimiento respectivo, no solamente al momento de realizar la conducción, sino también para prestar los auxilios respectivos a quienes resulten involucrados dentro de un accidente, facilitando de esta forma la reducción de las probabilidades de resultados trágicos, los cuales muchas veces se prolongan cuando no existe una atención adecuada en el tiempo preciso al no existir personas capacitadas que brinden el respaldo respectivo.

Por su parte, Reddy-Allu y Mesapam (2021), la educación vial resulta sumamente importante dentro de la seguridad de la ciudadanía debido a que se trata de una actividad fundamental que ayudará a reducir los niveles de probabilidades respecto a la ocurrencia de accidentes que pueden generar resultados trágicos o fatales, dentro de ello, se debe incorporar actividades dentro de la formación académica para que los estudiantes vayan desarrollando conocimientos adecuados de responsabilidad, los cuales serán puestos en práctica cuando se encuentren utilizando estas vías, lo cual no solamente se relaciona al momento de la conducción, sino también cuando se utilizan para diversas actividades como las caminatas, el ciclismo, entre otros. La educación vial es una estrategia representativa dentro de la seguridad de la ciudadanía que permite acrecentar las posibilidades de fomentar la información respecto a la responsabilidad con la cual se deben utilizar las vías, las mismas que deben ser empleadas únicamente para fines de transporte en concordancia con lo que establecen las normas de tránsito.

De acuerdo a Hameed-Siddiqi et al. (2023), la seguridad vial es tan importante como la incorporación de las herramientas para garantizar la tranquilidad de la ciudadanía, es por ello que las autoridades deben considerar la integración de recursos que ayuden a acrecentar la infraestructura respectiva, dentro de la cual se encuentra el mantenimiento de las vías, las cuales deben encontrarse de un estado óptimo sin interrupciones que puedan generar accidentes; lamentablemente este

último concepto no es aplicado en algunos países, dentro del cual es muy común la observación de vías en un estado crítico, cuyos factores son el elemento primordial para la aparición de accidentes. Se debe considerar también que dentro de la seguridad vial se necesita la integración de recursos para la señalización estratégica en las vías, las cuales pueda ser utilizadas como referencia por los conductores para realizar las maniobras de conducción, de modo que éstas sean abordadas de forma segura sin generar perjuicio.

Seguidamente, Haipeng et al. (2020), sostuvieron que la corrupción también es otro factor negativo que afecta la seguridad vial, lo cual se relaciona precisamente con la entrega de permisos de circulación a personas que no están capacitadas para desarrollar la conducción de un vehículo motorizado, lo cual también es un factor que acrecienta la posibilidad de accidentes, es por ello la necesidad de aplicar estrategias contundentes que ayuden a reducir este problema a través de la transparencia. Es preciso destacar también la integración de un sistema automatizado que permita registrar la información de los conductores, no solamente en términos de identificación sino también para conocer las infracciones que hayan cometido, lo cual será utilizado para abordar la aplicación de restricciones concordantes con la normativa de tránsito para reducir la probabilidad de accidentes, es decir, la integración de los mecanismos adecuados permitirá mejorar la eficiencia con la cual se realiza la gestión de la seguridad vial.

Por consiguiente, Narayan-Adhikari et al. (2022), sostuvieron que, no solamente es necesario diseñar las normas de tránsito, es mucho más necesario aplicar mecanismos de supervisión para garantizar que estas determinaciones sean cumplidas en su totalidad y, precisamente allí es donde la función estatal fracasa debido a que la corrupción y otros factores negativos provoca que no se desarrollen la verificación respectiva, los cuales muchas veces se deba de su responsabilidad debido a que las autoridades están y no operativas de las instituciones reguladoras, provocando de esta forma no solamente el incremento de la inseguridad sino también la insatisfacción ciudadana respecto al cumplimiento de estas



funciones por parte de las autoridades. Es preciso destacar lo indispensable que resulta la integración de estrategias para hacer cumplir las normativas por medio de diversos mecanismos como las multas de tránsito, la retención de permisos, entre otros que permitirán fomentar una buena cultura vial.

Además, Ziemke et al. (2021), establecieron que dentro de los mecanismos para hacer cumplir las normas viables, es necesario designar a personas capacitadas que se desempeñen con ética para garantizar la aplicación correcta de los mecanismos sancionatorio se para aquellos conductores o autoridades que no cumplan las disposiciones, esto debido a que no solamente se encuentra la irresponsabilidad de los conductores sino también de aquellas autoridades encargadas de fiscalizar estas acciones, las cuales generalmente incurren en actos de corrupción a través de sobornos para aplicar las medidas estipuladas. Toda esta problemática evidencia una creciente de eficiencia respecto a la aplicación de las acciones para gestionar la seguridad vial adecuadamente, la misma que genera gran preocupación en los diversos organismos mundiales debido a que es una de las principales causas de decesos debido a que los conductores no toman en cuenta las normas para realizar las inspecciones de sus vehículos.

Por consiguiente, Focosi-Mazzei et al. (2021), determinaron que las inspecciones vehiculares son tan importante dentro de la seguridad vial para garantizar una circulación segura dentro de las vías, lo cual también necesita una fiscalización competitiva por parte de las autoridades no solamente nivel administrativo sino también en campo por medio de operativos para garantizar que los vehículos cuenten con las señalizaciones y las condiciones técnicas necesarias para desarrollar el transporte de forma segura. Asimismo, es preciso tomar en cuenta la realización de actividades de sensibilización para que los conductores y los propietarios de las empresas de transporte realicen el acatamiento adecuado de las normativas para garantizar la exigencia, de modo que estos no representen un factor de seguridad que puede generar graves afecciones físicas y de salud en los pasajeros.

Por consiguiente, Focosi-Mazzei et al. (2021), indican que la seguridad vial en nuestro país es fundamental que las sanciones se apliquen de manera justa y proporcional, teniendo en cuenta la gravedad de la infracción y su impacto en la seguridad vial. Además, es importante que se promueva la instrucción vial y la concientización como parte de la estrategia en las vías para prevenir futuras infracciones, además de las multas económicas, las sanciones no pecuniarias son medidas preventivas que buscan modificar el comportamiento de los conductores y reducir el riesgo de reincidencia.

Por otro lado, Borgo et al. (2021), se detalla que las sanciones administrativas, tienen consecuencias de la inhabilitación permanente, la suspensión temporal de la licencia puede ser una medida que permita al conductor volver a obtener su licencia después de cumplir ciertos requisitos, como completar cursos de seguridad vial, internamiento del vehículo: El internamiento del vehículo implica llevar el vehículo a un depósito municipal durante un período determinado, lo que puede ser costoso y causar inconvenientes al propietario.

En cuanto a la segunda variable seguridad vial existe **teoría del derecho**, es el derecho que tiene todo individuo a poder circular libre y privadamente, en cualquier lugar de la zona nacional, dentro de los términos determinados por la ley. (Pisón, 2013). Por consiguiente, está la **teoría de incumplimiento revisadas**, se trata de una infracción de tránsito que puede estar sujeta a sanciones administrativas. En las transgresiones de tránsito más peligrosas, las sanciones pueden ser penales, posiblemente hasta la prisión. (Nieto, 2012). Finalmente, la **teoría del comportamiento planificado**, se investiga la conducta de los peatones que violan las reglas de tránsito y se utiliza una escala de autoevaluación para determinar con qué frecuencia violan las reglas de tránsito, realizan faltas y cometen errores al usar la carretera. (Aguilar, 2019).

Finalmente se menciona las dimensiones de la seguridad vial, el Decreto Supremo N° 016-2009-MTC (2009), son: dimensión 1: **dispositivos de control**, la regulación del tráfico en zonas de construcción, mantenimiento u obras en servicios públicos, los conductores y trabajadores en la vía, así

como para minimizar los inconvenientes en la circulación vehicular. Para lograrlo, se utilizan dispositivos de control y señalización específicos; advertencias, forma parte de las medidas preventivas para evitar posibles accidentes en agravio de conductores o peatones; símbolos, son representaciones gráficas y físicas como indicativos para el tránsito; señales, son objetos visibles para indicar la existencia de algo en las vías.

Por su parte la dimensión 2: **circulación**, garantiza que los flujos de tráfico funcionen adecuadamente aprovechando las ciencias (leyes, normas, reglamentos) y reglas de comportamiento para el correcto uso del tráfico, ya sea por parte de peatones, pasajeros o conductores. Es una serie de medidas y mecanismos. Prevención de accidentes de tráfico en la vía oficial. Sus indicadores son: **desplazamiento adecuado**, corresponde a la circulación adecuada de vehículos conforme a las normas; **sistema de normas**, es el conjunto de lineamientos que regula las actividades que utilizan las vías; **regulación**, corresponde a la entidad encargada de realizar las regulaciones en temas de tránsito imponiendo lineamientos.

En cuanto a la dimensión 3: **registro vehicular**, este es un pliego que confirma si existen cargos, embargos, avisos de robo, advertencias, evicciones de bienes muebles u otro tipo de acciones legales registradas contra el vehículo en cuestión. Sus indicadores son: **garantías**, son elementos que permiten generar confianza para obtener la autorización para circular; **permiso de circulación**, es el documento expedido por la entidad para declarar la libertad para circular con algún tipo de vehículo; **formulario**, es el documento que se entrega al usuario para su registro respectivo para obtener el permiso.

Además, la dimensión 4: **infracciones y sanciones**, son conceptos relacionados con el incumplimiento de las leyes, reglamentos o normativas establecidos por una autoridad competente, ya sea a nivel gubernamental, local o institucional. Estas infracciones y sanciones pueden aplicarse en diversos campos, incluyendo el tráfico, el ámbito laboral, el medio ambiente, las finanzas, entre otros y que es un tema común y relevante para muchas personas. Sus indicadores son: **incumplimiento de normas**,

es la omisión de los lineamientos establecidos para la circulación en las vías, lo cual genera riesgos; **permiso de conducir**, es el documento que acredita las facultades y la capacidad para que una persona conduzca un vehículo; **sanciones económicas**, son aquellas conocidas como papeletas con un cierto monto para ser pagadas así como la retención del vehículo de acuerdo a la gravedad; **sanciones financieras**, representan cargos financieros para pagar a la entidad por cometer una falta.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1. Tipo de estudio

Fue de tipo básica, se utilizó a menudo al inicio de una investigación y estableció una base de conocimientos sobre el tema en cuestión. Estos estudios implicaron la recopilación de datos mediante entrevistas, revisión de literatura o análisis de datos existentes (Ruiz y Valenzuela, 2022). En ese sentido, se consideró esta corriente porque empleó teorías ya desarrolladas.

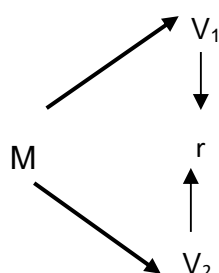
##### 3.1.2. Diseño de investigación

**No experimental**, contemplando precisamente la recopilación de los datos sin generar interferencia en el funcionamiento de las variables, lo cual facilita la representación idónea en los resultados tal como estas se desenvuelven (Paragua et al., 2022). Es decir, no se recurrió hacia la manipulación de su desempeño normal.

Así también, posee un **enfoque cuantitativo**, considerando la utilización de datos numéricos los cuales son representados a través de figuras y tablas para mejorar el entendimiento respectivo luego de haber recopilado la data mediante los instrumentos (Hadi et al., 2023). Es decir, se abordó las mediciones estadísticas y se representó por medio de frecuencias y porcentajes.

De **alcance correlacional**, porque la intención fue determinar la relación que vincula a las variables, todo ello en concordancia a los objetivos estipulados (Romero et al., 2021). Y es de **corte transversal**, ya que se propició en una sola oportunidad.

El diseño de la presente investigación:



**Dónde:**

- M = Muestra
- V1 = Gestión de la educación
- V2 = Seguridad vial
- r = Relación entre ambas variables

**3.2. Variables y operacionalización**

**Variable 1:** Gestión de la educación vial

**Variable 2:** Seguridad vial

El anexo 1 contiene la operacionalización completa.

**3.3. Población, (criterio de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis**

**3.3.1. Población**

Guevara-Alban et al. (2020) contemplado como el infinito de factores que se encontró dentro de un mismo contexto o forman parte del objeto investigado para extraer la data necesaria.

En ese sentido, la población estuvo conformada por 2156 conductores que se encuentren registrados con habilitaciones vehiculares.

**Criterios de selección**

**Inclusión:** personas entre 18 a 65 años y que radiquen en la zona urbana, conductores con documentos en regla, conductores que pertenecen a una asociación.

**Exclusión:** personas que tienen multas o sanciones, que no se encuentran asociadas, que no cuentan con permiso de circulación vehicular y menores de edad.

**3.3.2. Muestra.** Según Polanía et al. (2020) es contemplada como los elementos que se consideran para la elaboración de la data para el procesamiento de resultados que se estableció como constantes en cada uno de los elementos poblacionales.

El cálculo fue así:

$$\begin{aligned} Z &= 1,96 \\ E &= 0,05 \\ p &= 0,8 \\ q &= 0,2 \\ N &= 2156 \end{aligned}$$

$n =$	$\frac{3,8416}{0,0025}$	$*$	$\frac{0,16}{2155}$	$*$	$\frac{2156}{0,61466}$
-------	-------------------------	-----	---------------------	-----	------------------------

$n =$	$\frac{1325,198336}{6,00}$	<b>221</b>
-------	----------------------------	------------

Estará conformada por 221 conductores registrados con habilitaciones vehiculares.

### 3.3.2. Muestreo

Probabilístico aleatorio simple que corresponde el procedimiento desarrollado y estipuló de forma concreta la cantidad de la muestra (Quincho et al., 2022).

**3.3.4. Unidad de análisis:** 01 conductor que se encuentre registrado con habilitación vehicular.

## 3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad

### 3.4.1. Técnica

Fue la encuesta, de modo que se pudo cumplir con el objetivo investigado (Medina et al., 2023). En ese sentido, la técnica utilizada fue la encuesta.

### **3.4.2. Instrumento**

El instrumento fue la agrupación de preguntas centradas en recopilar datos específicos y así pudo cumplir con el objetivo y obtuvo los resultados concretos luego del procesamiento correspondiente (Medina et al., 2023). Por lo tanto, el instrumento fue el cuestionario. Fue empleado un cuestionario de 16 enunciados para la primera variable, el cual además fue dividido en 4 dimensiones. La escala ordinal: nunca = 1, casi nunca = 2, a veces = 3, casi siempre = 4, siempre = 5. La medición se hizo en base a tres niveles: bajo (16-37), medio (38-59) y alto (60-80), en tanto para la dimensión gestión interinstitucional el nivel fue: bajo (5-11), medio (12-18) y alto (19-25), para la dimensión infraestructura vial y entorno el nivel fue: bajo (4-9), medio (10-15) y alto (16-20), para la dimensión características y equipamiento el nivel fue: bajo (4-9), medio (10-15) y alto (16-20), y por último, el nivel fue: bajo (3-7), medio (8-12) y alto (13-15).

Fue empleado un cuestionario de 16 enunciados para la primera variable, el cual además fue dividido en 4 dimensiones. La escala ordinal con las mismas opciones de respuesta que en el primer instrumento. La medición de la variable se hará en base a tres niveles: bajo (16-37), medio (38-59) y alto (60-80), en tanto para la dimensión dispositivos de control el nivel fue: bajo (4-9), medio (10-15) y alto (16-20), para dimensión circulación el nivel fue: bajo (4-9), medio (10-15) y alto (16-20), para la dimensión de registro vehicular el nivel fue: bajo (4-9), medio (10-15) y alto (16-20), y por último la dimensión infracciones y sanciones el nivel fue: bajo (4-9), medio (10-15) y alto (16-20).



### **3.4.3. Validez**

Procedió con el análisis a través de cinco expertos, los cuales fueron los encargados de analizar cada uno de los aspectos relevantes que compuso los cuestionarios para acreditar su validez; dicho procedimiento fue denominado como el juicio de expertos.

En caso del primer instrumento, el promedio fue de 0.95 (0,95 %), para el segundo fue 0.96 (0.96 %), explicando la concordancia entre los evaluadores, de tal forma que se garantizó la validez requerida para su utilización.

### **3.4.4. Confiabilidad**

Fue utilizado el alfa de Cronbach, siendo cuidadosos de que los resultados mínimos tuvieron que ser 0.7 (Reyes, 2020).

Respecto a la **variable 1**, se alcanzó un resultado de 0,977, en la **variable 2**, fue 0,974 garantizando de esta forma una fiabilidad fuerte.

## **3.5. Procedimientos**

Primero fue realizado un breve análisis de los procedimientos correspondientes para realizar el estudio, luego de ellos se elaboraron dos cuestionarios con preguntas pertinentes para recopilar información concordante con el tema, estos a su vez pasaron a la determinación de validez por medio de cinco expertos así como el cálculo de la V de Aiken, mientras que también se realizó la verificación de su confiabilidad a través del Alfa de Cronbach; luego de ello se realizó la aplicación respectiva hacia la muestra de forma directa cuyos datos proporcionados serán albergados en el Excel para luego ser analizados estadísticamente con el programa SPSS V.25 el cual también permitió la agrupación de datos y obtuvo los resultados que ayudó a establecer las discusiones juntamente con las conclusiones y recomendaciones.

## **3.6. Métodos de análisis de datos**

Posterior a la obtención de los datos, se empleó el análisis descriptivo para la representación de los resultados; se empleó también el SPSS

v.25 para la determinación sobre la decisión de las hipótesis, el mismo que fue ayudado por el Rho de Spearman cuyo coeficiente fue determinado mediante el esclarecimiento de la normalidad a través de Kolmogorov-Smirnov.

### **3.7. Aspectos éticos**

Fue precisado tomando en cuenta al **código de ética** de la UCV de modo que la investigación estuvo realizada con apego a las diversas directivas y reglamentos en estipulados y el uso de las normas APA 7° ed. y el acatamiento de los principios éticos internacionales como la **autonomía**, permitiendo la libertad de elección en cada participante considerando el respeto de sus derechos a formar parte o no del estudio; **beneficencia**, buscando la generación de beneficio para la entidad a través del análisis de estrategias y recomendaciones; **no maleficencia**, siendo cuidadosos para no perjudicar a la entidad en ningún momento; **justicia**, considerando los derechos fundamentales para el respecto de los participantes; se sustenta también la integridad científica por medio de la acreditación de que el estudio se abordó solo para fines académicos.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 El nivel de las dimensiones de la gestión de la educación vial en Tarapoto, 2023.

**Tabla 1**

*El nivel de las dimensiones de la gestión de la educación vial.*

Variable/dimensión	Nivel	Rango	f	%
Gestión de la educación vial	Bajo	16-37	64	29%
	Medio	38-59	<b>113</b>	<b>51%</b>
	Alto	60-80	44	20%
	Total		221	100%
Gestión interinstitucional	Bajo	5-11	64	29%
	Medio	12-18	<b>113</b>	<b>51%</b>
	Alto	19-25	44	20%
	Total		221	100%
Infraestructura vial y entorno	Bajo	4-9	75	34%
	Medio	10-15	<b>102</b>	<b>46%</b>
	Alto	16-20	44	20%
	Total		221	100%
Características y equipamiento	Bajo	4-9	72	33%
	Medio	10-15	<b>127</b>	<b>57%</b>
	Alto	16-20	22	10%
Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito	Total		221	100%
	Bajo	3-7	74	33%
	Medio	8-12	<b>137</b>	<b>62%</b>
	Alto	13-15	10	5%
Total		<b>221</b>	<b>100%</b>	

*Fuente:* Cuestionario aplicado a conductores con habilitaciones vehiculares en Tarapoto.

#### **Interpretación**

El nivel de la **educación vial** es medio en 51 %, bajo en 29 %, y alto en 20 %. Así mismo, la dimensión de **gestión Interinstitucional** es medio en 51 %, bajo en 29 %, y alto en 20 %; la **infraestructura vial y entorno** tiene un nivel medio al 46 %, bajo en 34 %, y un alto de 20 %, las **características y equipamiento** es medio en 57 %, bajo en 33 %, alto de 10 %, el **sistema**

**de atención a víctimas de accidentes de tránsito** es medio en 62 %, bajo en 33 %, y alto en 5 %.

Evidenciando una predominancia de la valoración media.

#### 4.2. Nivel de las dimensiones de la seguridad vial en Tarapoto, 2023.

**Tabla 2**

*Nivel de las dimensiones de la seguridad vial.*

Variable/dimensión	Nivel	Rango	f	%
Seguridad vial	Bajo	16-37	64	29%
	Medio	38-59	<b>115</b>	<b>52%</b>
	Alto	60-80	42	19%
	Total		221	100%
Dispositivos de control	Bajo	4-9	67	30%
	Medio	10-15	<b>110</b>	<b>50%</b>
	Alto	16-20	44	20%
	Total		221	100%
Circulación	Bajo	4-9	75	34%
	Medio	10-15	<b>115</b>	<b>52%</b>
	Alto	16-20	31	14%
	Total		221	100%
Registro vehicular	Bajo	4-9	59	27%
	Medio	10-15	<b>140</b>	<b>63%</b>
	Alto	16-20	22	10%
	Total		221	100%
Infracciones y sanciones	Bajo	4-9	63	29%
	Medio	10-15	<b>116</b>	<b>52%</b>
	Alto	16-20	42	19%
	Total		<b>221</b>	<b>100%</b>

*Fuente:* Cuestionario aplicado a conductores con habilitaciones vehiculares en Tarapoto.

#### **Interpretación**

El nivel de la **seguridad vial** es medio en 52 %, bajo en 29 %, y alto en 19 %. Asimismo, la dimensión **dispositivos de control** es medio en 50 %, bajo en 30 %, y alto en 20 %; la **circulación** es medio al 52 %, bajo de 34

%, y alto de 14 %, el **registro vehicular** es medio de 63 %, bajo de 27 %, y alto de 10 %, las **infracciones y sanciones** es de nivel medio en 52 %, bajo de 29 %, y alto de 19 %.

Evidenciando una predominancia de la valoración media.

### 4.3. Relación entre las dimensiones de gestión de la educación y seguridad vial en Tarapoto, 2023.

**Tabla 3**

*Prueba de normalidad.*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
<b>Gestión de la educación vial</b>	,156	221	,000	,945	221	,000
Gestión interinstitucional	,138	221	,000	,938	221	,000
Infraestructura vial y entorno	,129	221	,000	,948	221	,000
Características y equipamiento	,156	221	,000	,923	221	,000
Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito	,130	221	,000	,952	221	,000
<b>Seguridad vial</b>	,117	221	,000	,954	221	,000
Dispositivos de control	,127	221	,000	,952	221	,000
Circulación	,152	221	,000	,944	221	,000
Registro vehicular	,116	221	,000	,950	221	,000
Infracciones y sanciones	,135	221	,000	,950	221	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

**Nota:** Datos obtenidos del SPSS V.25

Al haber considerado una muestra superior a 50, se calculó por medio de Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup>. obteniendo  $p = 0.000$  el cual es inferior a 0.05, corroborando la presencia de una distribución no normal; procediendo a emplear el Rho de Spearman para establecer las correlaciones.

**Tabla 4***Relación entre las dimensiones de la gestión de la educación y seguridad vial.*

			Gestión interinstitucional	Infraestructura vial y entorno	Características y equipamiento	Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito	Seguridad vial
Rho de Spearman	Gestión interinstitucional	Coeficiente de correlación	1,000	,980**	,923**	,868**	,685**
		Sig. (bilateral)	.	,000	,000	,000	,000
		N	221	221	221	221	221
	Infraestructura vial y entorno	Coeficiente de correlación	,980**	1,000	,935**	,850**	,677**
		Sig. (bilateral)	,000	.	,000	,000	,000
		N	221	221	221	221	221
	Características y equipamiento	Coeficiente de correlación	,923**	,935**	1,000	,864**	,628**
		Sig. (bilateral)	,000	,000	.	,000	,000
		N	221	221	221	221	221
	Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito	Coeficiente de correlación	,868**	,850**	,864**	1,000	,660**
		Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	.	,000
		N	221	221	221	221	221
	Seguridad vial	Coeficiente de correlación	,685**	,677**	,628**	,660**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000	.
		N	221	221	221	221	221

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

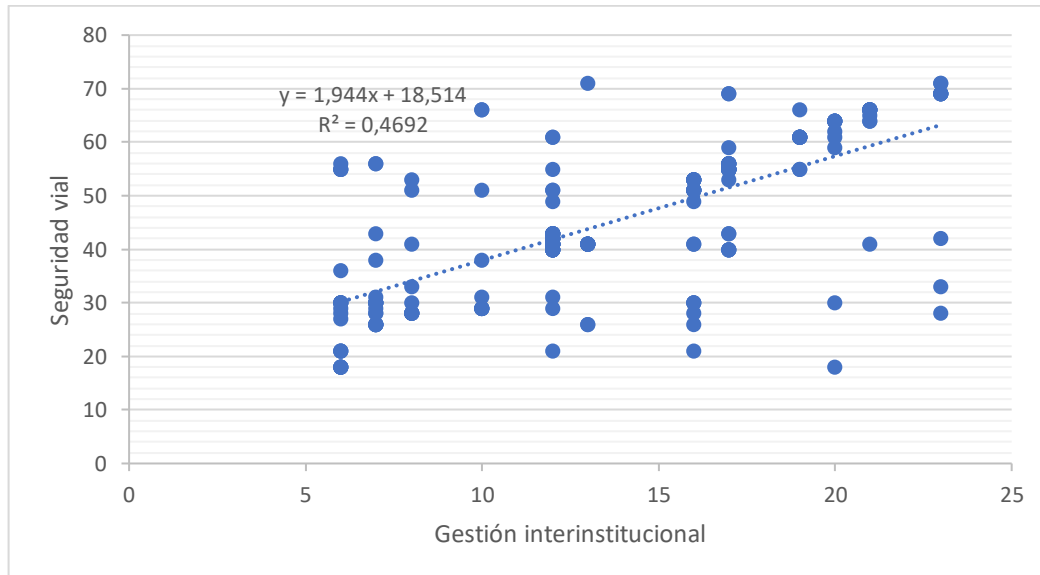
**Nota:** Datos obtenidos del SPSS V.25

## Interpretación

Se verifica una correlación positiva moderada y existe relación significativa de nivel 0.01 (bilateral) entre la dimensión gestión interinstitucional y la variable seguridad vial, con un Rho de Spearman de 0,685\*\*, asimismo una correlación positiva moderada entre la dimensión infraestructura vial y entorno y la variable seguridad vial con un Rho de Spearman de 0,677, así también una correlación positiva moderada entre la dimensión características y equipamiento y la variable seguridad vial con un Rho de Spearman de 0,628 y finalmente, una correlación positiva moderada entre la dimensión sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito y la variable seguridad vial con un Rho de Spearman de 0,660 y un p-valor de 0,000 en todos los casos, facilitando el rechazo de la Ho y procediendo con aceptar la hipótesis de estudio.

## Figura 1

*Gráfico de dispersión entre gestión interinstitucional y la seguridad vial.*

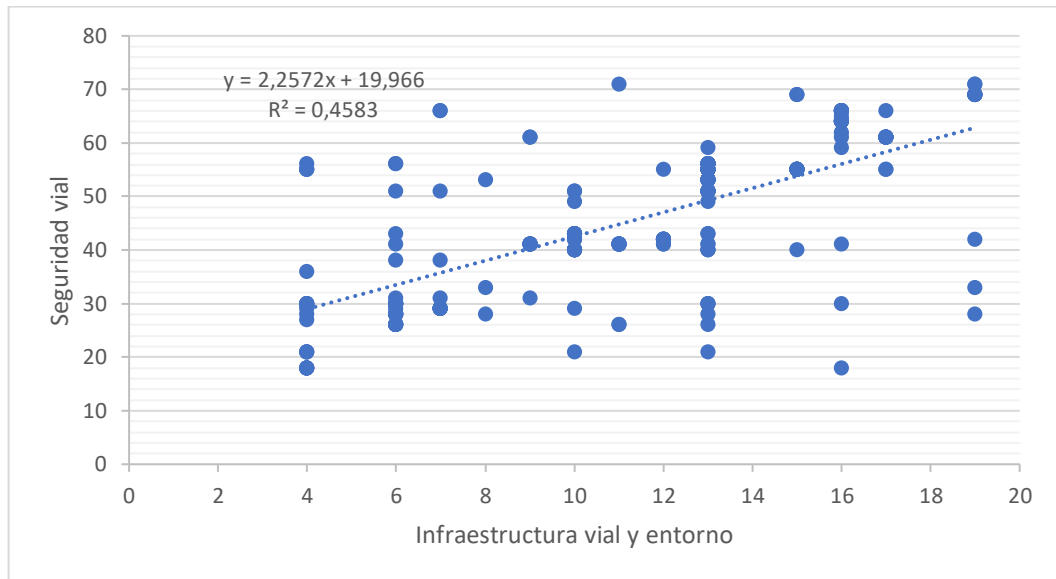


*Fuente:* Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

El coeficiente de determinación ( $R^2 = 0.4692$ ), indica que la seguridad vial depende en 46,92 % de la gestión institucional.

## Figura 2

Gráfico de dispersión entre infraestructura vial y entorno y la seguridad vial.

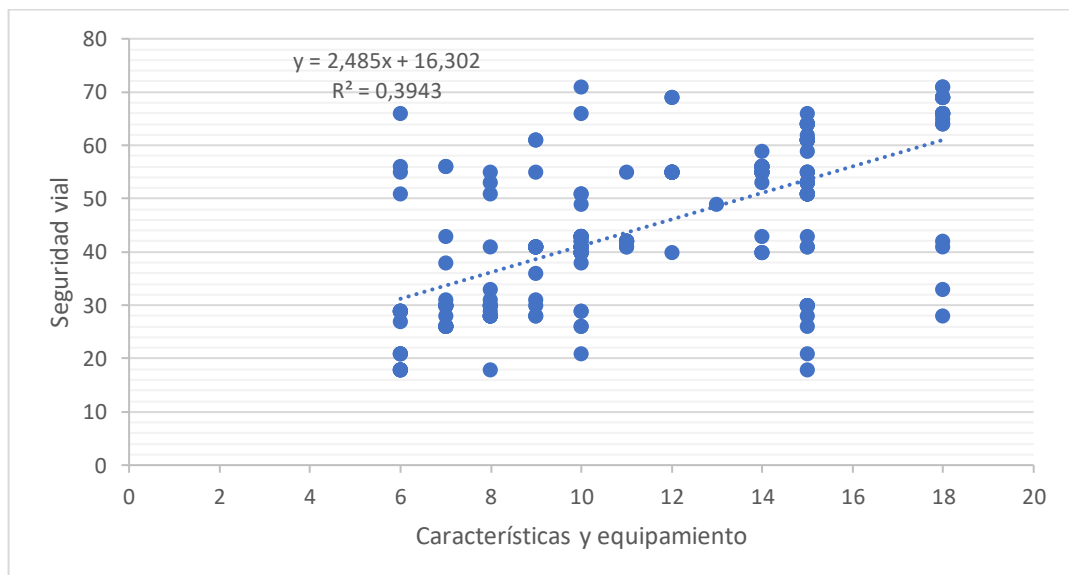


Fuente: Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

El coeficiente de determinación ( $R^2 = 0.4583$ ), indica que la seguridad vial depende en 45,83 % de la infraestructura vial y entorno.

## Figura 3

Gráfico de dispersión entre características y equipamiento y la seguridad vial.



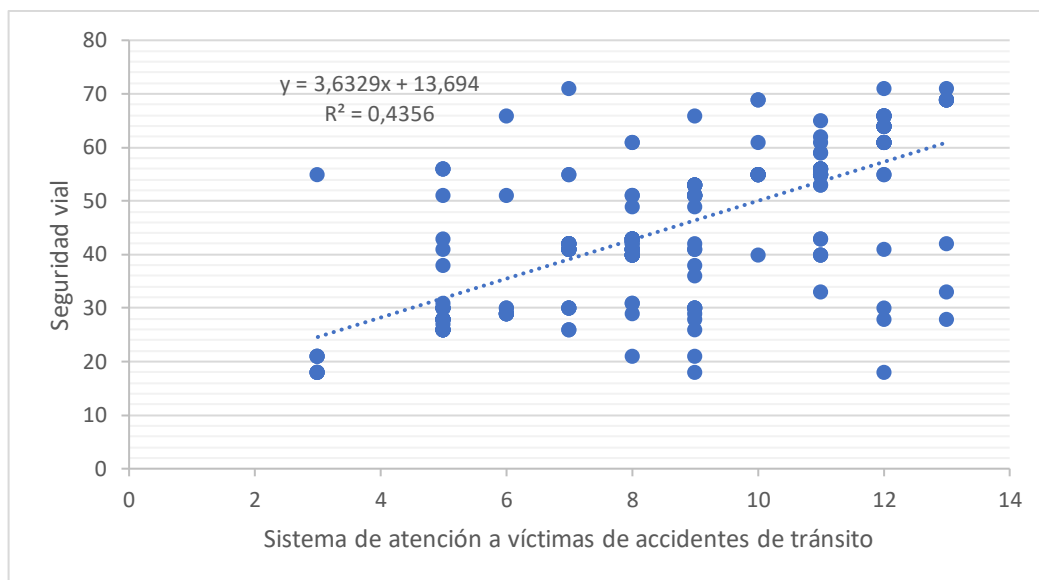
Fuente: Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

El coeficiente de determinación ( $R^2 = 0.3943$ ), indica que la seguridad vial depende en 39,43 % de las características y equipamiento.



**Figura 4**

*Gráfico de dispersión entre sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito y la seguridad vial.*



*Fuente:* Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

El coeficiente de determinación ( $R^2= 0.4356$ ), indica que la seguridad vial depende en 43,56 % del sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito.

#### **4.4. Relación entre gestión de la educación y seguridad vial en Tarapoto, 2023.**

**Tabla 5**

*Relación gestión de la educación y seguridad vial.*

			Gestión de educación	Seguridad vial
Rho de Spearman	Gestión de educación	Coefficiente de correlación	1,000	,688**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	221	221
	Seguridad vial	Coefficiente de correlación	,688**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	221	221

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

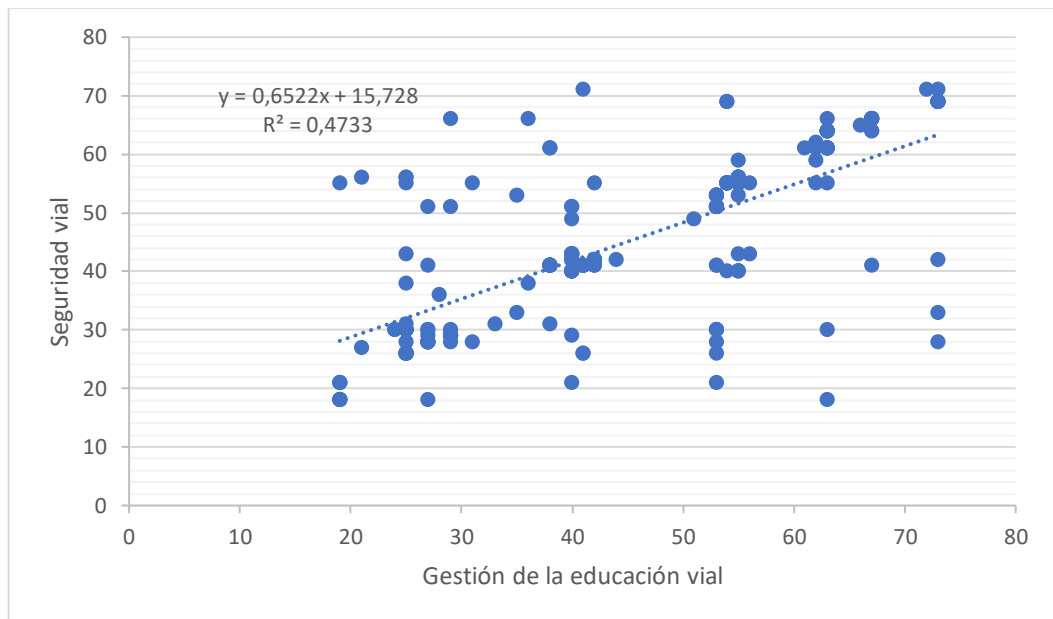
*Fuente:* Datos obtenidos del SPSS V.25

## Interpretación

Existe relación positiva moderada y significativa entre gestión de la educación y seguridad vial en Tarapoto, 2023, porque el Rho Spearman fue 0.668 (positiva moderada) y un p-valor igual a 0,000 facilitando el rechazo de la  $H_0$  y procediendo con aceptar la hipótesis de estudio.

## Figura 5

*Gráfico de dispersión gestión de la educación y seguridad vial.*



*Fuente:* Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

El coeficiente de determinación ( $R^2 = 0.4733$ ), indica que la seguridad vial depende en 47,33 % de la gestión de la educación vial.

## V. DISCUSIÓN

En este capítulo se contrasta que la educación vial tiene un nivel medio en 51 %, *debido a la falta de normativas para promover el tránsito seguro mediante la regulación de las conductas viales y la prevención de acontecimientos siniestros para salvar vidas, disminuir las pérdidas económicas y las afecciones al medio ambiente; asimismo, la falta de señalización y muchas de ellas en mal estado no contribuyen a generar conciencia sobre el respecto en las vías tanto para conductores como para peatones*; dichos resultados concuerdan con Forlin et al. (2023), Silva et al. (2021), y Sánchez-Espín et al. (2019), mencionan que, la participación ciudadana, la prevención de accidentes y la educación en seguridad vial son elementos claves y promover un desarrollo local sostenible, la seguridad vial es responsabilidad de toda la sociedad; *por lo tanto es fundamental involucrar a la ciudadanía en la suspensión de accidentes y la promoción de conductas seguras en el tráfico, la participación ciudadana y una gestión pública efectiva son elementos clave para lograr un entorno vial más seguro, la falta de inversión en este aspecto puede llevar a un deterioro acelerado de la infraestructura, también la planificación a largo plazo, la gestión del mantenimiento de carreteras debe ser a largo plazo, esto implica la planificación de inversiones sostenibles de las vías a lo largo del tiempo*. Lo descrito se corrobora con la teoría de la consistencia citada por Ivorra (2012) donde es importante garantizar que los usuarios no queden desprevenidos en la carretera, es decir, garantizar que los conductores en la carretera experimenten lo que esperaban en función de sus expectativas. Por otro lado, Ersoy y Tanyeri (2021), indican que para una gestión eficiente del mantenimiento de carreteras implica una combinación de monitoreo técnico, retroalimentación de usuarios y una planificación estratégica a largo plazo.

*Esto garantiza que las carreteras se mantengan en condiciones óptimas para su uso y contribuya a la seguridad y comodidad de todos los usuarios, asimismo, el uso de tecnología avanzada, como sistemas de monitoreo en tiempo real y sensores en las carreteras, puede proporcionar datos precisos sobre el estado de la infraestructura y permitir una respuesta más rápida a los problemas; esto indica que, uno de los campos que ha llamado la*

*atención en el sector educación, es la aplicación de tecnologías para el desarrollo.*

Además, la seguridad vial presenta un nivel medio de 52 %, *debido al incumplimiento de las normas establecidas para regular el tránsito lo que origina una amplia cantidad de accidentes por la no consideración de las señalizaciones esenciales en las calles como los semáforos, pasos peatonales, rompemuelleres, entre otros, dentro de los cuales se suma la flexibilidad de las autoridades respectivas al momento de aplicar los correctivos y sanciones que corresponden a ley cuando las personas incurrir en estas faltas*; dichos resultados concuerdan con Pedroso-Camejo y García-Andarcio (2021), Poole-Fuller (2021), Faus et al. (2023), deducen que, los cursos de formación en seguridad vial para jóvenes y adultos debe tener como objetivo sensibilizar y cambiando las actitudes de sus participantes. Para ello, por un lado, la estrategia de comunicación y la adaptación a la audiencia es fundamental. Además, la edad y experiencia de los asistentes demuestran que probablemente ya tengan conocimientos sobre ciertos conocimientos y habilidades como usuarios de la vía. *Por tanto, lo que se debe conseguir es incidir en su intención, cambiar sus comportamientos hacia otros más apropiados y menos riesgosos; por lo tanto, lo que se debe lograr es incidir en su intención de cambiar sus comportamientos hacia otros más apropiados y menos riesgosos. En este sentido, y analizadas las valoraciones realizadas diferentes tipos de programas, los cursos específicos enfocados en resiliencia, han demostrado ser las más útiles para estos objetivos.* Lo descrito es corroborada con la teoría del derecho citada por Pisón (2013) quien menciona que es el derecho que tiene todo individuo a poder circular libre y privadamente, en cualquier lugar de la zona nacional, dentro de los términos determinados por la ley. Por otro lado, Borgo et al. (2021), se detalla que las sanciones administrativas, tienen consecuencias de la inhabilitación permanente, la suspensión temporal de la licencia puede ser una medida que permita al conductor volver a obtener su licencia después de cumplir ciertos requisitos, como completar cursos de seguridad vial,

internamiento del vehículo, por otro lado, Hameed-Siddiqi et al. (2023), menciona que el internamiento del vehículo implica llevar el vehículo a un depósito municipal durante un período determinado, lo que puede ser costoso y causar inconvenientes al propietario; en tanto, uno de los factores que ha provocado accidentes viales se debe a la poca inestabilidad de las carreteras, lo cual ha generado preocupación para la población.

*Por lo tanto, la seguridad vial es tan importante como la incorporación de las herramientas para garantizar la tranquilidad de la ciudadanía, es por ello que las autoridades deben considerar la integración de recursos que ayuden a acrecentar la infraestructura respectiva, dentro de la cual se encuentra el mantenimiento de las vías, las cuales deben encontrarse de un estado óptimo sin interrupciones que puedan generar accidentes; lamentablemente este último concepto no es aplicado en algunos países, dentro del cual es muy común la observación de vías en un estado crítico, cuyos factores son el elemento primordial para la aparición de accidentes.*

Asimismo, existe correlación positiva y relación significativa entre las dimensiones de la gestión de la educación y seguridad vial, con un Rho de Spearman de 0,685\*\* 0,677 0,628 y 0,660 y un p-valor de 0,000; *en tanto, se deben tomar decisiones para resolver los problemas dentro de la sociedad, donde la seguridad vial es un aspecto multidimensional que involucra la interacción de varios factores, y la infraestructura vial es uno de los componentes clave en esta ecuación*; dichos resultados concuerdan con Lavado-Enriquez y Sánchez-Dávila (2021), Rubio-Idrogo (2023), y Burgos-Alvarado y Correa-Peralta (2019), deducen que, la evaluación de los programas de educación vial y la gestión de la seguridad vial sean temas críticos en muchos países, ya que los accidentes de tránsito pueden tener graves consecuencias para la compañía en cláusulas de pérdida de vidas humanas, lesiones y costos económicos, asimismo, la seguridad vial es un desafío multifacético que requiere una gestión integral. Esto implica la colaboración de múltiples actores, incluidas agencias de tránsito, fuerzas policiales, el sistema de justicia. Por consiguiente, Sailema-Torres et al. (2020), Marín-Escobar et al. (2021), y Gallardo-Macas (2021), indican que,

la descentralización de competencias en tránsito y seguridad vial puede ser beneficiosa, pero requiere una planificación adecuada, recursos y el compromiso de la ciudadanía para lograr una gestión exitosa y mejorar la seguridad vial a nivel local, asimismo la creación de una autoridad de tránsito municipal puede ser una forma de centralizar y coordinar a nivel local. *Esto puede ayudar a mejorar la eficiencia y la coordinación en la ejecución de políticas y programas que se relacionan con la seguridad vial.* Lo descrito corroboran con la teoría cognoscitivas social citada por Tejada-Zavaleta (2005) quienes describen el amaestramiento como un conjunto de métodos internos de una persona que no pueden estar a la mira directamente y definen el aprendizaje como el intento de un individuo de comprender su mundo. *Esto significa que los individuos transforman y elaboran la información que reciben del tráfico rodado según su práctica y conocimientos.*

Asimismo, la teoría de incumplimiento revisadas, se trata de una infracción de tránsito que puede estar sujeta a sanciones administrativas. En las transgresiones de tránsito más peligrosas, las sanciones pueden ser penales, posiblemente hasta la prisión. (Nieto, 2012). Por consiguiente, Focosi-Mazzei et al. (2021), indican que la seguridad vial en nuestro país es fundamental que las sanciones se apliquen de manera justa y proporcional, teniendo en cuenta la gravedad de la infracción y su impacto en la seguridad vial. *También, es importante que se promueva la instrucción vial y la concientización como parte de la estrategia en las vías para prevenir futuras infracciones, además de las multas económicas, las sanciones no pecuniarias son medidas preventivas que buscan modificar el comportamiento de los conductores y reducir el riesgo de reincidencia.*

*Por lo tanto, se destaca que es un proceso y una serie de cosas. Al tomar medidas permanentes de instrucción y formación (desde la escuela hasta la vida), profundizar la perspicacia de la seguridad vial y promover la cultura del tráfico en la sociedad, incluidas condiciones preventivas y normas legales sobre este tema. A través de la sabiduría, habilidades, destrezas, hábitos y valores; esto da entender sobres los problemas que dan dentro*

*de algunos sectores debido a las malas gestiones efectuadas por los gobiernos locales, lo cual proporciona riesgos ante los accidentes de tránsito.*

Finalmente, existe relación positiva moderada y significativa entre gestión de la educación y seguridad vial en Tarapoto, 2023, con un Rho Spearman de 0.668 y un p-valor igual a 0,000, además la seguridad vial depende en 47,33 % *de la gestión de la educación vial; de acuerdo a estos resultados se ha visto conveniente efectuar estrategias a fin de mantener una seguridad, donde se debe considerar también que dentro de la seguridad vial se necesita la integración de recursos para la señalización estratégica en las vías, las cuales pueda ser utilizadas como referencia por los conductores para realizar las maniobras de conducción, de modo que estas sean abordadas de forma segura sin generar perjuicio;* dichos resultados coinciden con Candela-Chávez et al. (2023), Chungo et al. (2020), y Rivera-Tigre y Vargas-López (2021), mencionan que, la descentralización de competencias en materia de tránsito y seguridad vial a nivel municipal puede ser una estrategia efectiva para abordar las necesidades locales de la seguridad vial. El papel de una autoridad de tránsito municipal es clave en la coordinación de estas actividades, además, desarrollar estrategias que involucren a la ciudadanía en la seguridad vial puede incluir la promoción de conductas seguras en el tráfico, la identificación y solución de problemas específicos de tránsito y la colaboración. Además, Chavarry-Vallejos et al. (2020), Morales-Salazar y Valiente-Saldaña (2019), y Huamaní-Arone et al. (2022), indican que, considerando el valor alcanzando por el coeficiente ( $r=0,345$ ) se constató la importancia de realizar las actividades necesarias para el mantenimiento respectivo de las vías de forma preventiva y correctiva, lo cual facilitará que la satisfacción sea adecuada en el usuario, al mismo tiempo que contribuirá con la preservación de la vida y la integridad física debido a que también significa menos accidentes, los cuales generalmente ocurren porque las vías no están señalizadas o se encuentran en mal estado; lo descrito corroboran con la teoría del aprendizaje, creemos que los individuos asimilan a correr más o menos riesgos dependiendo de si sus conductas de riesgo se han

visto reforzadas por resultados positivos o negativos a lo largo de sus vidas. *Por lo tanto, cada vez que un conductor ignora un semáforo en rojo o no frena en un paso de peatones sin provocar un accidente o una colisión, la idea de quebrantar las reglas de tráfico es peligroso y disminuye.* (Peñalosa, 2017). Además, la teoría del comportamiento planificado, se investiga la conducta de los peatones que violan las reglas de tránsito y se utiliza una escala de autoevaluación para determinar con qué frecuencia violan las reglas de tránsito, realizan faltas y cometen errores al usar la carretera. (Aguilar, 2019). Además, Yucheng et al. (2022), refieren que la gestión de la educación vial el diseño de vías que incluye elementos como señalización clara, cruces seguros, infraestructura para ciclistas y motociclistas, y una gestión adecuada de la velocidad, es esencial para advertir incidentes. La inversión en una infraestructura vial segura es una inversión para la seguridad.

*Por lo tanto, la infraestructura vial desempeña un papel crucial en la seguridad vial, asimismo, la educación vial es una formación basada en la orientación de hábitos y comportamientos, cuyo objetivo principal es la protección y consideración de las personas en la vía pública, además, la educación vial cuenta un diseño vial bien planificado y ejecutado puede contribuir significativamente a la reducción de accidentes de tránsito y, en última instancia, salvar vidas.*



## VI. CONCLUSIONES

- 6.1. Existe relación positiva moderada y significativa entre gestión de la educación y seguridad vial en Tarapoto, 2023, con un Rho Spearman de 0.668 y un p-valor igual a 0,000, además, la seguridad vial depende en 47,33 % de la gestión de la educación vial.
- 6.2. El nivel de las dimensiones de la educación vial es: gestión interinstitucional, medio con 51 %; infraestructura vial y entorno, medio con 46 %; características y equipamiento, medio con 57 % y sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito, medio con 62 %; debido a la falta de normativas para promover el tránsito seguro mediante la regulación de las conductas viales y la prevención de acontecimientos siniestros para salvar vidas, disminuir las pérdidas económicas y las afecciones al medio ambiente.
- 6.3. El nivel de las dimensiones de la seguridad vial es: la dimensión de dispositivos de control, medio con 50 %; circulación, medio con 52 %; registro vehicular, medio con 63 %; infracciones y sanciones, medio con 52 %, debido al incumplimiento de las normas establecidas para regular el tránsito lo que origina una amplia cantidad de accidentes por la no consideración de las señalizaciones esenciales en las calles como los semáforos, pasos peatonales, rompemuelles, entre otros, dentro de los cuales se suma la flexibilidad de las autoridades respectivas al momento de aplicar los correctivos y sanciones que corresponden a ley cuando las personas incurrir en estas faltas.
- 6.4. Existe correlación positiva y relación significativa entre las dimensiones de la gestión de la educación y seguridad vial, donde se verifica una correlación positiva moderada y existe relación significativa de nivel 0.01 (bilateral) entre todas las dimensiones como son: Gestión de la educación y la variable seguridad vial, con

un Rho de Spearman de 0,685 entre la dimensión infraestructura vial y entorno, y la variable seguridad vial con un Rho de Spearman de 0,677, características y equipamiento y la variable seguridad vial con un Rho de Spearman de 0,628 y finalmente la dimensión sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito y la variable seguridad vial con un Rho de Spearman de 0,660 y un p-valor de 0,000 en todos los casos, indicando que a mejor desarrollo de las dimensiones de la gestión de la educación, mejor será la seguridad vial.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- 7.1. A la alcaldesa municipal, implementar y aplicar más normativas relacionadas con las ordenanzas municipales de acuerdo al marco normativo propuesto por el MTC, para promover un tránsito seguro mediante la regulación de las conductas viales y la prevención de acontecimientos siniestros para salvar vidas, disminuir las pérdidas económicas y las afecciones al medio ambiente.
- 7.2. Al sub gerente de tránsito de la MPSM, incrementar señalizaciones en las calles como los semáforos, pasos peatonales, rompemuelleres, entre otros, así como, reparar los semáforos en mal estado, contribuyendo a generar conciencia sobre el respeto en las vías, tanto para conductores como para peatones.
- 7.3. Al sub gerente de tránsito de la MPSM, promover la instrucción vial y la concientización desde la municipalidad en coordinación con el MTC, como parte de la estrategia en las vías para prevenir infracciones, además de las multas económicas como medidas preventivas.
- 7.4. Al sub gerente de tránsito de la MPSM, aplicar los correctivos y sanciones de acuerdo a ley a todas las personas incurrir en faltas viales para reducir los accidentes de tránsito y salvaguardar las vidas de los seres humanos.

## REFERENCIAS

- Aguilar, J. (2019). *Teorías del comportamiento*. [http://www.direcciondepersonal.com/teorias\\_comportamiento\\_organizaciona.pdf](http://www.direcciondepersonal.com/teorias_comportamiento_organizaciona.pdf)
- Borgo, C., D'Amore, C., Cesaro, L., y Sarno, S. (2021). How can a traffic light properly work if it is always green? The paradox of CK2 signaling. *University of Padova, Padova*, 56(4). <https://doi.org/10.1080/10409238.2021.1908951>
- Bradulienė, J., y Paliulis, D. (2022). Investigation of plants germination in soils contaminated with chlorides used for winter road maintenance. *Vilnius Gediminas Technical University*, 11(2). <https://eds.p.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=03c00e11-e491-4b6b-9b6f-05e3f13c83fc%40redis>
- Burgos-Alvarado, E.S., y Correa-Peralta, M.A. (2019). Diagnóstico de las campañas de educación vial para reducir las muertes y accidentes en el tránsito en Ecuador. *Revista MAPA*, 5(16). <https://www.revistamapa.org/index.php/es/article/view/153/172>
- Candela-Chávez, Z.T., Delgado-Gutiérrez, B.A., y Delgado-Gutiérrez, D.A. (2023). Estudio del tránsito vehicular en la intersección de la avenida Pedro Gual y calle Córdova de la ciudad de Portoviejo, Manabí. *Revista científica dominio de las ciencias*, 9(1). <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/3163/7336>.
- Chavarry-Vallejos, C.M., y Príncipe-Bayona, G.I. (2020). Manual de seguridad vial para aumentar los niveles de infraestructura en las carreteras del Perú. *Revista ProSciences*, 38(5). <https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol5iss38.2021pp179-196>
- Chungo, F., Groisman, A., y Yommi, M. (2020). Desarrollo de un dispositivo de evaluación y señalización de confort acústico. *Revista Argentina de ciencia y tecnología*, 26(1). <http://revistas.untref.edu.ar/index.php/innova/article/view/882/709>
- Corte-Bellochio, S.D., Santos-Alonço, A., y Francetto, T.R. (2020). Agricultural tractors conformity to the Brazilian traffic lighting and signaling legislation.

*Revista Ciencia Rural*, 50(9). <https://doi.org/10.1590/0103-8478cr20200134>

Decreto supremo N° 016-2009-MTC. Texto único ordenado del reglamento nacional de tránsito - código de tránsito. (20 de julio de 2009). [https://www.sutran.gob.pe/wp-content/uploads/2015/08/D\\_-NRO\\_016-2009-MTC\\_AL\\_05.05.14.pdf](https://www.sutran.gob.pe/wp-content/uploads/2015/08/D_-NRO_016-2009-MTC_AL_05.05.14.pdf)

Decreto supremo N° 019-2017-MTC. Plan estratégico nacional de seguridad vial PENsv 2017-2021. (8 de setiembre de 2017). <https://www.mtc.gob.pe/cnsv/documentos/PlanEstrategico.PDF>

Defensoría del Pueblo (2022) *Informe de adjuntía N° 022-2022-DP/AMASPP*, Lima, <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2022/12/inf-adj-022-2022-ag-nac-seg-vial-con-cr%C3%A9ditos.pdf>

Ersoy, P., y Tanyeri, M. (2021). Risk management tools in the road transportation industry with mediation and moderation análisis. *Revista LogForum*, 17(4). <http://doi.org/10.17270/J.LOG.2021.630>

Faus, M., Alonso, F., Esteban, C., & Useche, S. (2023). Are adult driver education programs effective? A Systematic Review of evaluations of accident prevention training courses. *International Journal of Educational Psychology*, 12 (1). <http://dx.doi.org/10.17583/ijep.7508>

Focosi-Mazze, R., Lemos-Batista, C., y Antonelli-Ponti, M. (2021). Cognitive Abilities, Debt, Roads and their Impact on Deaths in Traffic in Brazil. *Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 37(1). <https://doi.org/10.1590/0102.3772e3755>

Forlin, G.L., Bruquetas-Correa, E.G., Mariño, S., y Melis, I. (2023). Enseñanza inclusiva de educación vial. Una propuesta basada en la construcción de cuentos interactivos. *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, 34(1). <https://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/TEyET/article/view/2091/1812>

Gallardo-Macas, E. (2021). Descentralización: análisis de la gestión pública de la seguridad vial de Guayaquil – Ecuador frente a la vulnerabilidad del ciclismo como obstáculo del desarrollo local. *Universidad Católica de Cuenca, Ecuador*, 7(4). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383748>

- Getawa-Ayalew, G., Getnet-Meharie, M., y Worku, B. (2022). A road maintenance management strategy evaluation and selection model by integrating Fuzzy AHP and Fuzzy TOPSIS methods: The case of Ethiopian Roads Authority. *Revista cogent engineering*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/23311916.2022.2146628>
- Gobierno Regional de San Martín (2016) *Plan anual de trabajo de seguridad vial*, San Martín, <https://www.regionsanmartin.gob.pe/OriArc.pdf?id=82079>
- Goel, H., Sharma, P., y Gupta, T. (2021). Hilly road mapping and holistic management to visualize and plan construction: A case study in Himalayan región. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquir*, 12(3). <https://eds.p.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=31822179-312f-4599-b2cc-e1a8b801bd5f%40redis>
- Guevara-Alban, G.P., Verdesoto-Arguello, A.E., y Castro-Molina, N.E. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista científica mundo de la investigación y el conocimiento*, 4(3). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7591592.pdf>
- Hadi, M., Martel, C., Huayta, F., y Rojas, C. (2023). Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis. Perú. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.073>
- Haipeng, S., Zhang, M., Feng, T., y Dong, Y. (2020). A Discretionary Lane-Changing Decision-Making Mechanism Incorporating Drivers' Heterogeneity: A Signalling Game-Based Approach. *Journal of Advanced Transportation*, 16(1). <https://doi.org/10.1155/2020/8892693>
- Hameed-Siddiqi, M., Alruwaili, M., Tarimer, I., y Faheem, K. (2023). Development of a Smart Signalization for Emergency Vehicles. *Revista Sensors*, 23(1). <https://doi.org/10.3390/s23104703>
- Huamaní-Arone, J., Rimayhuaman-Taípe, O.E., y Tito-Catalán, X.S. (2022). Influencia del Mantenimiento Vial y Satisfacción del Usuario. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, 6(5). [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i5.3202](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3202)
- Hussain-Khahro, S., Ahmed-Memon, Z., y Yusoff, N.I. (2021). Pavement maintenance management framework for flexible roads: a case study of Pakistan. *Environmental Science and Pollution Research*, 29(1). <https://doi.org/10.1590/1980-549720210003>

- Ivorra, C. (2012). *Pruebas de consistencia*.  
<https://www.uv.es/~ivorra/Libros/PC.pdf>
- Javad-Heidari, M., Najafi, A., Borges, J. (2022). Introducing New Index in Forest Roads Pavement Management System. *Revista Forests*, 13(1).  
<https://doi.org/10.3390/f13101674>
- Jurkevičius, M., Puodžiukas, V., y Laurinavičius, A. (2020). Implementation of road performance calculation models used in strategic planning systems for lithuania conditions. *Vilnius Gediminas Technical University*, 15(3).  
<https://doi.org/10.7250/bjrbe.2020-15.489>
- Kanin, A., Kharchenko, A., Sokolova, N., y Shpyh, A. (2022). Construction of a simulation model for substantiating the parameters of long-term road maintenance contracts. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2(3), 33-42. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253652>
- Kravcovas, I., Vaitkus, A., y Kleizienė, R. (2020). Comparison of pavement performance models for urban road management system. *The baltic journal of road and bridge engineering*, 15(3). <https://doi.org/10.7250/bjrbe.2020-15.487>
- Lavado-Enriquez, J.M., y Sánchez-Dávila, K. (2021). Procesos de gestión de los proyectos de inversión de infraestructura vial en los gobiernos regionales: un caso del gobierno regional de San Martín -Perú. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, 5(4).  
<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/772/1055>
- Marín-Escobar., J.C., Maury-Mena, S.C., y Marín-Benítez, A.C. (2021). Efectos de un programa de educación vial, tránsito y movilidad sobre actitudes y conocimientos de escolares de Barranquilla. *Universidad Simón Bolívar de Barranquilla, Colombia*, 34(1). <https://dx.doi.org/10.14482/sun.38.2.610>
- Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., y Martel, C. (2023). Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación. Perú. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.080>
- Mithum, R., y Roopadarshini, S. (2021). Management of Road Accidents in Cities Through Smart Technologies. *University Research Resource Centre, Muddenahall*, 56(1).

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=692c9207-ebd1-434b-ace6-1c67df84178d%40redis>

- Morales-Salazar, P.O., y Valiente-Saldaña, Y.M. (2019). Incidencia del cumplimiento de normas del servicio de transporte público de pasajeros en la seguridad vial. *Revista Ciencia y tecnología*, 15(3). <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/2522/2561>
- Muñoz, J. y Hinojosa, R. (2023) Diseño y creación de una herramienta geotecnológica para el análisis de la accidentalidad vial en la Ciudad de Toluca, México, SIGESEV-TC, *Rev. cartogr. no.106 Ciudad de México*, <https://doi.org/10.35424/rcarto.i106.1660>
- Narayan-Adhikari, B., Kumar-Behera, A., y Chandra-Das, H. (2022). Analysis of traffic rule violations among bike riders. A structural equation model. *Operations Research and decisions*, 32(3). <https://doi.org/10.7190/ord220302>
- Nieto, A. (2012). *Daños morales derivados del incumplimiento o defectuoso cumplimiento de una obligación contractual*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5084895.pdf>
- Paragua, M., Bustamante, N., Norberto, L., y Paragua, C. (2022). Investigación científica formulación de proyectos de investigación y tesis. Perú. <https://www.unheval.edu.pe/portal/wp-content/uploads/2022/05/LIBRO-INVESTIGACION-CIENTIFICA.pdf>
- Pedroso-Camejo, F. y García-Andarcio, D. (2022). Sistema de tareas para contribuir a desarrollar la cultura vial en la enseñanza de la física en el nivel medio. *Varona*, 74(1). <http://scielo.sld.cu/pdf/vrcm/n74/1992-8238-vrcm-74-39.pdf>
- Peñalosa, M. (2017). *Teorías del aprendizaje*. Colombia. <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1341/Teor%C3%ADas%20del%20Aprendizaje%201.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pisón, J. (2013). *Teoría del derecho*. España <file:///D:/BIBLIOTECA/Descargas/Dialnet-CursoDeTeoriaDelDerecho-267926.pdf>
- Polanía, C., Cardona, F., Castañeda, G., y Calvache, O. (2020). Metodología de Investigación Cuantitativa & Cualitativa Aspectos conceptuales y prácticos para la aplicación en niveles de educación superior. Perú.



<https://repositorio.uniajc.edu.co/bitstream/handle/uniajc/596/LIBRO%20METODOLOGI%CC%81A%20DE%20INVESTIGACIO%CC%81N%20CUALITATIVA%20Y%20CUANTITATIVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Poole Fuller, E. (2021). Políticas de reorganización del transporte público en el área metropolitana de Lima durante la pandemia del covid-19. *Revista de políticas y problemas públicos*, 13(2). [https://doi.org/10.37228/estado\\_comunes.v2.n13.2021.224](https://doi.org/10.37228/estado_comunes.v2.n13.2021.224)
- Quincho, R., Cárdenas, J., Inga, V., y Bada, W. (2022). Metodología de la investigación científica: El sentido crítico, ante todo con uno mismo. Perú. <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/47/44/66>
- Reddy-Allu, A., Mesapam, S. (2021). Real-time optimization of traffic signaling time using CNN. *University of Technology* 28(6). <https://eds.p.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=f968d5b3-cea1-46b3-a8fe-f9e0425e8415%40redis>
- Reyes, J. (2020). Metodología de la investigación 2020S1. [https://wiki.ead.pucv.cl/Metodolog%C3%ADa\\_de\\_la\\_Investigaci%C3%B3n\\_2020\\_S1](https://wiki.ead.pucv.cl/Metodolog%C3%ADa_de_la_Investigaci%C3%B3n_2020_S1)
- Rivera-Tigre, A.D., y Vargas-López, F.M. (2021). Factores de riesgos sociales que intervienen en la ocurrencia de accidentes de tránsito con vehículos livianos. *Revista Publicando*, 8(29). <https://doi.org/10.51528/rp.vol8.id2189>
- Romero, H., Real, J., Ordoñez, J., y Gavino, G. (2021). Metodología de la investigación. México. [https://acvenisproh.com/libros/index.php/Libros\\_categoria\\_Academico/article/view/22/29](https://acvenisproh.com/libros/index.php/Libros_categoria_Academico/article/view/22/29)
- Rubio-Idrogo, M.A. (2023). Gestión de mantenimiento vial y su relación con la satisfacción de los usuarios de Lima Metropolitana, 2022. *Revista de investigación científica y tecnológica*, 4(1). <https://doi.org/10.47422/ac.v4i2.145>
- Ruiz, C., y Valenzuela, M. (2022). Metodología de la investigación. Perú. <https://fondoeditorial.unat.edu.pe/index.php/EdiUnat/catalog/view/4/5/13>
- Sailema-Torres., A.A., Tamayo-Vásquez, F.M., y Masabanda-Analuiza, G.I. (2020). Primera infancia: Espacio de oportunidades para la educación vial, desde un enfoque holístico y multidisciplinar. *Polo del conocimiento*, 53(5). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8042565>

- Sánchez-Espín, J.E., Sánchez-Espín, B.R., y Sánchez-Espín, J.H. (2019). Educación universitaria en tránsito y seguridad vial en la provincia de Tungurahua-Ecuador. *Revista POCAIP*, 2(4). <https://doi.org/10.23857/fipcaec.v4i4.138E>
- Silva, A., Gómez, L.F., y Fuquene, A. (2021). Ambiente virtual de aprendizaje colaborativo para la Educación Vial y Construcción de la Ciudadanía. *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, 30(1). [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1850-99592021000300011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1850-99592021000300011&script=sci_arttext)
- Tejada-Zabaleta, A. (2005). Agenciación humana en la teoría cognitivo social: Definición y posibilidades de aplicación. *Pensamiento Psicológico*, 1(5). <https://www.redalyc.org/pdf/801/80100510.pdf>
- Waldron, R., y McCallum, A. (2021). Measuring and Predicting Erosion on Sandy Roads to Inform Strategies for Sustainable Transport Network Management: A Case Study of the Great Sandy National Park, Australia. *Journal of Park and Recreation Administration*, 39(2). <https://doi.org/10.18666/JPRA-2020-10611>
- Yucheng, H., Yang, M., Song, N., y Qiao, J. (2022). Design and Implementation of Full-process Management System of Highways based on Linear Location. *Journal of Engineering Science and Technology Review*, 15(5). <https://doi.org/10.25103/jestr.155.12>
- Ziemke, T., Alegre, L., y Bazzan, A. (2021). Reinforcement learning vs. rule-based adaptive traffic signal control: A Fourier basis linear function approximation for traffic signal control. *Revista AI Communications*, 34(1). <https://doi.org/10.3233/AIC-201580>

**ANEXOS**  
**MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
<b>Gestión de la educación</b>	Según el Decreto supremo N° 019-2017-MTC (2017), es el proceso de adquisición, desarrollo e integración de las capacidades o competencias destinadas a promover la seguridad en el tránsito, asimismo la educación vial tiene como foco principal de generar cultura vial en todos los usuarios y las usuarias de las vías, ya sean conductores o conductoras, pasajeros o pasajeras, peatones o ciclistas, por lo que incorporarla desde edades tempranas es fundamental, en tanto que es en esta etapa donde se produce la adquisición de hábitos que perdurarán toda la vida.	Se medirá a través de sus dimensiones e indicadores	Gestión interinstitucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas</li> <li>- Estrategias</li> <li>- Recursos humanos</li> <li>- Objetivos y metas</li> </ul>	Ordinal
			Infraestructura vial y entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicios</li> <li>- Instalaciones</li> <li>- Estructura</li> <li>- Beneficios</li> </ul>	
			Características y equipamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguridad</li> <li>- Actividades urbanas</li> <li>- Medidas adoptadas</li> </ul>	
			Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aseguradora</li> <li>- Línea de emergencia</li> <li>- Primeros auxilios</li> </ul>	
<b>Seguridad vial</b>	Las normas de señalización de tránsito tienen como fin advertir e informar a los usuarios de la vía, con la necesaria antelación, de determinadas circunstancias de la vía o de la circulación, u ordenar o reglamentar su comportamiento, sirven para regular y canalizar el tránsito de vehículos y peatones, así como proporcionar información (Decreto supremo N° 016-2009-MTC, 2009).	Se medirá a través de sus dimensiones e indicadores	Dispositivos de control	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglamentaciones</li> <li>- Advertencia</li> <li>- Símbolos</li> <li>- Señales</li> </ul>	Ordinal
			Circulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desplazamiento adecuado</li> <li>- Sistema de normas</li> <li>- Regulación</li> </ul>	
			Registro vehicular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantías</li> <li>- Permiso de circulación</li> <li>- Formulario</li> </ul>	
			Infracciones y sanciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incumplimiento de normas</li> <li>- Permiso de conducir</li> <li>- Sanciones económicas</li> <li>- Sanciones financieras</li> </ul>	

## Matriz de consistencia

### Título: Gestión de la educación y seguridad vial en Tarapoto, 2023

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos											
<p>problema general: ¿Cuál es la relación entre la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023?</p> <p>problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de las dimensiones de la gestión de la educación en Tarapoto, 2023? ¿Cuál es el nivel de las dimensiones de la seguridad vial en Tarapoto, 2023? ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023?</p>	<p>objetivo general: Determinar la relación entre la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023</p> <p>objetivos específicos: Identificar el nivel de las dimensiones de la gestión de la educación en Tarapoto, 2023. Identificar el nivel de las dimensiones de la seguridad vial en Tarapoto, 2023. Establecer la relación entre las dimensiones de la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023.</p>	<p>hipótesis general: Hi: Existe relación entre la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023</p> <p>hipótesis específicas: H1: El nivel de dimensiones de la gestión de la educación en Tarapoto, 2023, es alto. H2: El nivel de las dimensiones de la seguridad vial en Tarapoto, 2023, es alto. H3: Existe relación entre las dimensiones de la gestión de la educación y la seguridad vial en Tarapoto, 2023.</p>	<p><b>Técnica</b></p> <p>La técnica empleada en el estudio es la encuesta</p> <p><b>Instrumentos</b></p> <p>El instrumento empleado es el cuestionario</p>											
Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones												
<p>El estudio de investigación es de diseño No Experimental, alcance correlacional.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     M --&gt; O1     M --&gt; O2     O1 -- r --&gt; O2             </pre> </div> <p>M = Muestra V1= Gestión de la educación vial V2 = seguridad vial r = Indica la relación entre ambas variables</p>	<p>Población: La población será de 2156 conductores registrados con habilitaciones vehiculares. Muestra: Estará conformada por 221 conductores registrados con habilitaciones vehiculares.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Variables</th> <th style="width: 70%;">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Gestión de la educación vial</td> <td style="text-align: center;">Gestión Interinstitucional</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Infraestructura vial y entorno</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Características y equipamiento</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Seguridad vial</td> <td style="text-align: center;">Dispositivos de control</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Circulación</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Registro vehicular</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Infracciones y sanciones</td> </tr> </tbody> </table>	Variables	Dimensiones	Gestión de la educación vial	Gestión Interinstitucional	Infraestructura vial y entorno	Características y equipamiento	Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito	Seguridad vial	Dispositivos de control	Circulación	Registro vehicular	Infracciones y sanciones
Variables	Dimensiones													
Gestión de la educación vial	Gestión Interinstitucional													
	Infraestructura vial y entorno													
	Características y equipamiento													
	Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito													
Seguridad vial	Dispositivos de control													
	Circulación													
	Registro vehicular													
	Infracciones y sanciones													

## Instrumento de recolección de datos

### Ficha técnica para evaluar el gestión de la educación

#### Ficha técnica

Nombre: Cuestionario para Gestión de la educación

Autor: Pérez Bonifaz William Segundo

Tipo de evaluación: Cuestionario

Lugar: Tarapoto

Administración: Individual

Duración: 15 minutos

Objetivo: Evaluar el nivel de gestión de la educación en Tarapoto – 2023

Medio: físico

Valoración: Nivel bajo, nivel medio, nivel alto

Tipo de administración: Individual

Área de aplicación: conductores que se encuentren registrados con habilitaciones vehiculares

Tipo de puntuación: Numérica: 1, 2, 3, 4, 5

Escala de valores: nunca 1, casi nunca 2, a veces 3, casi siempre 4, siempre 5.

Niveles y rangos: alto: 5 y 4, medio: 3, bajo 1 y 2.

Escala: Likert

Valor total del cuestionario: Máximo 80 puntos y mínimo 16 puntos.

Valoración: Cuantitativa

Aspectos a evaluar: El cuestionario está constituido por 16 ítems.

Campo de aplicación: Distrito de Tarapoto

## Cuestionario: Gestión de la educación

**Datos informativos:**

**Número de cuestionario:** ..... **Fecha de recolección:** .....

**Instrucciones:** Estimado colaborador, el presente tiene como finalidad identificar el nivel de gestión de la educación vial. El instrumento es anónimo y reservado, la información es solo para uso de la investigación. En tal sentido, se le agradece por la información brindada con sinceridad y objetividad, teniendo en cuenta las siguientes opciones de respuesta:

<b>NUNCA (1)</b>	<b>CASI NUNCA (2)</b>	<b>A VECES (3)</b>	<b>CASI SIEMPRE (4)</b>	<b>SIEMPRE (5)</b>
------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------	--------------------

N°	ÍTEMS	Respuestas				
<b>Gestión interinstitucional</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>01</b>	Considera que se cuenta con programas educativos para una mejor gestión de la educación vial.					
<b>02</b>	Las estrategias implementadas por la municipalidad ayudo a mejorar la gestión vial.					
<b>03</b>	Considera que la municipalidad cuenta con suficiente recurso humano para el desarrollo de campañas de gestión vial.					
<b>04</b>	El recurso humano existente en la municipalidad se encuentra capacitado para brindar charlas de educación vial a la población.					
<b>05</b>	La municipalidad difunde los objetivos que tiene establecido sobre educación vial.					
<b>Infraestructura vial y entorno</b>						
<b>06</b>	Los servicios de infraestructura vial son los adecuados.					
<b>07</b>	Considera que las instalaciones de la oficina de seguridad vial son adecuadas.					
<b>08</b>	Considera que el espacio físico de la municipalidad le ayuda a agilizar sus trámites.					
<b>09</b>	Considera que la infraestructura vial existente en el distrito le genera beneficios.					
<b>Características y equipamiento</b>						

10	Considera que el equipamiento de la infraestructura vial le brinda seguridad.					
11	Considera que las actividades urbanas que realiza la municipalidad son oportunas.					
12	Considera que las medidas adoptadas por la Municipalidad en temas de educación vial son las adecuadas.					
13	Considera que las medidas adoptadas ayuda a reducir accidentes de tránsito.					
<b>Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito</b>						
14	Considera que la municipalidad exige a los comités a que cuentan con seguro vehicular.					
15	Considera que las asociaciones de mototaxistas cuentan con una línea de emergencia ante cualquier suceso.					
16	La municipalidad les capacita en actividades de primeros auxilios.					

## Ficha técnica para evaluar la seguridad vial

### Ficha técnica

Nombre: Cuestionario para la seguridad vial

Autor: Pérez Bonifaz William Segundo

Tipo de evaluación: Cuestionario

Lugar: Tarapoto

Administración: Individual

Duración: 15 minutos

Objetivo: Evaluar el nivel de seguridad vial

Medio: físico

Valoración: Nivel bajo, nivel medio, nivel alto

Tipo de administración: Individual

Área de aplicación: Conductores que se encuentren registrados con habilitaciones vehiculares

Tipo de puntuación: Numérica: 1, 2, 3, 4, 5

Escala de valores: nunca 1, casi nunca 2, a veces 3, casi siempre 4, siempre 5.

Niveles y rangos: alto: 5 y 4, medio: 3, bajo 1 y 2.

Escala: Likert

Valor total del cuestionario: Máximo 80 puntos y mínimo 16 puntos.

Valoración: Cuantitativa

Aspectos a evaluar: El cuestionario está constituido por 16 ítems

Campo de aplicación: Distrito de Tarapoto



## Cuestionario: Seguridad vial

**Datos informativos:**

**Número de cuestionario:** ..... **Fecha de recolección:** .....

**Instrucciones:** Estimado colaborador, el presente tiene como finalidad identificar el nivel de la seguridad vial. El instrumento es anónimo y reservado, la información es sólo para uso de la investigación. En tal sentido, se le agradece por la información brindada con sinceridad y objetividad, teniendo en cuenta las siguientes opciones de respuesta:

<b>NUNCA (1)</b>	<b>CASI NUNCA (2)</b>	<b>A VECES (3)</b>	<b>CASI SIEMPRE (4)</b>	<b>SIEMPRE (5)</b>
------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------	--------------------

Nº	Criterios de evaluación	Opciones de respuesta				
		1	2	3	4	5
<b>Dispositivos de control</b>						
1	Como asociación cumple con las reglamentaciones respectivas.					
2	Cuentan con algún dispositivo de advertencia ante cualquier suceso que pueda poner en peligro.					
3	Se cuenta con símbolos de tránsito en zonas estratégicas del distrito.					
4	Las señales de tránsito en el distrito se encuentran visibles.					
<b>Circulación</b>						
5	Considera que se da un desplazamiento adecuado de los vehículos en el distrito.					
6	Tiene conocimiento sobre el sistema de normas en cuanto a la señalización de tránsito.					
7	Se les informa acerca de los nuevos sistemas de normas en cuanto a señalización de vehículos.					

8	Considera que existe regulaciones oportunas en cuanto a las normas de señalización.					
<b>Registro vehicular</b>						
09	Cuentan con algún tipo de garantía o seguro ante cualquier imprevisto con su vehículo.					
10	Cuenta con permiso de circulación actualizado.					
11	Los permisos de circulación se gestionan como asociación.					
12	Se cuenta con un registro de las unidades móviles asociadas.					
<b>Infracciones y sanciones</b>						
13	Tuvo sanciones por incumplimiento de normas					
14	Cuenta con licencia de conducir.					
15	Ha recibido sanciones económicas (papeletas de tránsito) por temas de infracciones.					
16	Ha recibido sanciones financieras (embargos) por temas de infracciones.					

# Validación de los instrumentos de investigación

## Variable 01: Gestión de la educación.



MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS  
Gestión de la educación

Nº	Gestión Interinstitucional	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Considera que se cuenta con programas didácticos para una mejor gestión de la educación vial				X				X				X	
02	Las estrategias implementadas por la municipalidad ayudo a mejorar la gestión vial				X				X				X	
03	La entidad cuenta con suficiente recurso humano para el desarrollo de campañas de gestión vial				X				X				X	
04	El recurso humano de la organización se encuentra capacitado para brindar charlas de educación vial a la población				X				X				X	
05	El Gobierno Local difunde los objetivos que tiene establecido sobre educación vial				X				X				X	
Nº	Infraestructura vial y entorno													
01	Los servicios de infraestructura vial son los adecuados				X				X				X	
02	Considera que las instalaciones de la oficina de seguridad vial son adecuadas				X				X				X	
03	Opina que el espacio físico de la Sub Gerencia de Tránsito le ayuda a agilizar sus trámites				X				X				X	
04	Considera que la infraestructura vial existente en el distrito le genera beneficios				X				X				X	
Nº	Características y equipamiento													
01	Piensa que el equipamiento de la infraestructura vial le brinda seguridad				X				X				X	
02	Las actividades urbanas que realiza el municipio son oportunas				X				X				X	
03	Cree que las medidas adoptadas por la Municipalidad en temas de educación vial son las adecuadas				X				X				X	
04	Estima que las medidas adoptadas ayudan a reducir accidentes de tránsito				X				X				X	
Nº	Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito													
01	Observa que la municipalidad exige a los comités a que cuenten con seguro vehicular				X				X				X	
02	Contempla que las asociaciones de mototaxistas cuentan con una línea de emergencia ante cualquier suceso.				X				X				X	
03	La municipalidad les capacita en actividades de primeros auxilios.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** El instrumento tiene suficiencia para su aplicación

**Opinión de aplicabilidad:**  Aplicable  Aplicable después de corregir  No aplicable

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr. Delgado Bardales José Manuel **DNI:** 01126836



<sup>1</sup>**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto 27 de octubre de 2023

Dr. José Manuel Delgado Bardales  
DOCENTE POS GRADO

Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS  
Gestión de la educación

N°	Gestión Interinstitucional	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Considera que se cuenta con programas educativos para una mejor gestión de la educación vial				X				X			X		
02	Las estrategias implementadas por la municipalidad ayudo a mejorar la gestión vial				X			X					X	
03	Considera que la municipalidad cuenta con suficiente recurso humano para el desarrollo de campañas de gestión vial				X			X					X	
04	El recurso humano existente en la municipalidad se encuentra capacitado para brindar charlas de educación vial a la población				X			X					X	
05	La municipalidad difunde los objetivos que tiene establecido sobre educación vial			X				X					X	
N°	Infraestructura vial y entorno													
01	Los servicios de infraestructura vial son los adecuados			X				X					X	
02	Considera que las instalaciones de la oficina de seguridad vial son adecuadas				X			X					X	
03	Considera que el espacio físico de la municipalidad le ayuda a agilizar sus trámites				X			X					X	
04	Considera que la infraestructura vial existente en el distrito le genera beneficios				X			X				X		
N°	Características y equipamiento													
01	Considera que el equipamiento de la infraestructura vial le brinda seguridad				X			X			X			
02	Considera que las actividades urbanas que realiza la municipalidad son oportunas				X			X					X	
03	Considera que las medidas adoptadas por la Municipalidad en temas de educación vial son las adecuadas				X			X					X	
04	Considera que las medidas adoptadas ayuda a reducir accidentes de tránsito				X			X					X	
N°	Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito													
01	Considera que la municipalidad exige a los comités a que cuentan con seguro vehicular				X			X					X	
02	Considera que las asociaciones de mototaxistas cuentan con una línea de emergencia ante cualquier suceso.				X			X				X		
03	La municipalidad les capacita en actividades de primeros auxilios.				X			X					X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): El instrumento tiene suficiencia para su aplicación

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Sánchez Dávila, Keller

DNI: 41997504

Especialidad del validador (a): Gestión Pública y Gobernabilidad

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto, 25 de octubre de 2023

  
Dr. Keller Sánchez Dávila  
DOCENTE POS GRADO

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS  
Gestión de la educación

Nº	Gestión Interinstitucional	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Cuenta con programas educativos para una mejor gestión de la educación vial				x				x					x
02	Las estrategias que implementa la municipalidad ayudan a mejorar la gestión vial				x				x					x
03	La municipalidad cuenta con suficiente recurso humano para el desarrollo de campañas de gestión vial				x				x					x
04	El recurso humano existente en la municipalidad se encuentra capacitado para brindar charlas de educación vial a la población				x				x					x
05	La municipalidad difunde los objetivos que tiene establecido sobre educación vial				x				x					x
<b>Nº Infraestructura vial y entorno</b>														
06	Los servicios de infraestructura vial son adecuados				x				x					x
07	Las instalaciones de la oficina de seguridad vial son adecuadas				x				x					x
08	El espacio físico de la municipalidad ayuda a agilizar los trámites				x				x					x
09	La infraestructura vial actual del distrito de Tarapoto contribuye positivamente a su bienestar y movilidad diaria.				x				x					x
<b>Nº Características y equipamiento</b>														
10	El equipamiento de la infraestructura vial brinda seguridad				x				x					x
11	Las actividades urbanas que realiza la municipalidad son oportunas				x				x					x
12	Las medidas adoptadas por la Municipalidad en temas de educación vial son adecuadas				x				x					x
13	Las medidas adoptadas por la Municipalidad ayudan a reducir accidentes de tránsito				x				x					x
<b>Nº Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito</b>														
14	La municipalidad exige a los comités tener seguro vehicular				x				x					x
15	Las asociaciones de mototaxistas disponen de una línea de emergencia ante cualquier suceso				x				x					x
16	La municipalidad ofrece capacitaciones en actividades de primeros auxilios				x				x					x

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): El cuestionario es suficiente y cumple con requisitos necesarios para ser aplicados

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. Jhonny Gárate Ríos  
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad  
DNI 05385671

**MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS**  
Gestión de la educación

N°	Gestión Interinstitucional	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Considera que se cuenta con programas educativos para una mejor gestión de la educación vial			X				X				X		
02	Las estrategias implementadas por la municipalidad ayudo a mejorar la gestión vial			X				X				X		
03	Considera que la municipalidad cuenta con suficiente recurso humano para el desarrollo de campañas de gestión vial			X				X				X		
04	El recurso humano existente en la municipalidad se encuentra capacitado para brindar charlas de educación vial a la población		X					X				X		¿solo charlas? Podría plantearse algo más integral
05	La municipalidad difunde los objetivos que tiene establecido sobre educación vial		X					X				X		¿Es necesario difundirse los "objetivos"? o en todo caso es mejor difundir información sobre la temática
<b>N° Infraestructura vial y entorno</b>														
01	Los servicios de infraestructura vial son los adecuados		X					X				X		Especifique a que servicios se refiere
02	Considera que las instalaciones de la oficina de seguridad vial son adecuadas		X					X				X		Especifique adecuadas para qué (atención al público, capacitación, ...etc)
03	Considera que el espacio físico de la municipalidad le ayuda a agilizar sus trámites		X					X				X		Explique a que se refiere con espacio físico con más detalle
04	Considera que la infraestructura vial existente en el distrito le genera beneficios		X					X				X		Indique a que infraestructura vial se refiere
<b>N° Características y equipamiento</b>														
01	Considera que el equipamiento de la infraestructura vial le brinda seguridad		X					X				X		Especifique a que equipamiento se refiere
02	Considera que las actividades urbanas que realiza la municipalidad son oportunas		X					X				X		Especifique a que actividades urbanas se refiere
03	Considera que las medidas adoptadas por la Municipalidad en temas de educación vial son las adecuadas		X					X				X		Especifique a que medidas adoptadas se refiere
04	Considera que las medidas adoptadas ayuda a reducir accidentes de tránsito		X					X				X		Idem anterior
<b>N° Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito</b>														
01	Considera que la municipalidad exige a los comités a que cuentan con seguro vehicular		X					X				X		Mejore la calidad de redacción de la frase, indique a que tipo de comités se refiere

02	Considera que las asociaciones de mototaxistas cuentan con una línea de emergencia ante cualquier suceso.		X					X				X		El enunciado esta mal planteado, mejora el enfoque de la pregunta
03	La municipalidad les capacita en actividades de primeros auxilios.		X					X				X		

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel (X)	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-----------------------	---------------

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** El instrumento cuenta con suficiencia, pero es importante que considere las recomendaciones.

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Encomenderos Bancallán, Ivo Martín      DNI: 17623582

**Especialidad del validador (a):** Economista, Magister en docencia universitaria, Docente de Investigación

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto, 28 de octubre de 2023

  
 Ivo M. Encomenderos Bancallán  
 ECONOMISTA  
 Reg. 0134 - CELAM

**MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS**  
**Gestión de la educación**

Nº	Descripción	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
<b>Gestión Interinstitucional</b>														
01	Considera que se cuenta con programas educativos para una mejor gestión de la educación vial			X				X				X		
02	Las estrategias implementadas por la municipalidad ayudo a mejorar la gestión vial			X				X				X		
03	Considera que la municipalidad cuenta con suficiente recurso humano para el desarrollo de campañas de gestión vial			X				X				X		
04	El recurso humano existente en la municipalidad se encuentra capacitado para brindar charlas de educación vial a la población			X				X				X		
05	La municipalidad difunde los objetivos que tiene establecido sobre educación vial			X				X				X		
<b>Infraestructura vial y entorno</b>														
01	Los servicios de infraestructura vial son los adecuados		X				X				X			
02	Considera que las instalaciones de la oficina de seguridad vial son adecuadas		X				X				X			
03	Considera que el espacio físico de la municipalidad le ayuda a agilizar sus trámites		X				X				X			
04	Considera que la infraestructura vial existente en el distrito le genera beneficios		X				X				X			
<b>Características y equipamiento</b>														
01	Considera que el equipamiento de la infraestructura vial le brinda seguridad		X				X				X			
02	Considera que las actividades urbanas que realiza la municipalidad son oportunas	X					X				X			
03	Considera que las medidas adoptadas por la Municipalidad en temas de educación vial son las adecuadas		X				X				X			
04	Considera que las medidas adoptadas ayuda a reducir accidentes de tránsito		X				X				X			
<b>Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito</b>														
01	Considera que la municipalidad exige a los comités a que cuentan con seguro vehicular	X					X				X			
02	Considera que las asociaciones de mototaxistas cuentan con una línea de emergencia ante cualquier suceso.	X					X				X			
03	La municipalidad les capacita en actividades de primeros auxilios.	X					X				X			

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable  Aplicable después de corregir  No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Bonhomme Soberon Lucien Jean DNI: 09534563

Especialidad del validador (a): Gestión Organizacional Publica y Privada.

Tarapoto, 23 de octubre de 2023

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del experto informante

## Variable 02: Seguridad vial.

|

### MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

#### Seguridad vial

Nº	Dispositivos de control	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Como asociado cumple con las reglamentaciones respectivas			X				X					X	
02	Cuentan con algún dispositivo de advertencia ante cualquier suceso que pueda poner en peligro			X				X					X	
03	Cree que Tarapoto cuenta con símbolos de tránsito en zonas estratégicas			X				X					X	
04	Observa que las señales de tránsito son visibles en el distrito			X				X					X	
Nº	<b>Circulación</b>			X				X					X	
01	Considera que se da un desplazamiento adecuado de los vehículos en el distrito			X				X					X	
02	Tiene conocimiento sobre el sistema de normas en cuanto a la señalización de tránsito.			X				X					X	
03	Se les informa acerca de los nuevos sistemas de normas en cuanto a señalización de vehículos			X				X					X	
04	Considera que existen regulaciones oportunas en cuanto a las normas de señalización.			X				X					X	
Nº	<b>Registro vehicular</b>			X				X					X	
01	Cuentan con algún tipo de garantía o seguro ante cualquier imprevisto con su vehículo			X				X					X	
02	Cuenta con permiso de circulación actualizado			X				X					X	
03	Los permisos de circulación se gestionan como asociación			X				X					X	
04	Se cuenta con un registro de las unidades móviles asociadas			X				X					X	
Nº	<b>Infracciones y sanciones</b>			X				X					X	
01	Tuvo sanciones por incumplimiento de normas			X				X					X	
02	Cuenta con licencia de conducir			X				X					X	
03	Ha recibido sanciones económicas (papeletas de tránsito) por temas de infracciones			X				X					X	
04	Recibió sanciones financieras (embargos) por temas de infracciones			X				X					X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** El instrumento tiene suficiencia para su aplicación

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr. Delgado Bardales José Manuel      DNI: 01126836

**Especialidad del validador (a):** Doctor en gestión universitaria, metodólogo en investigación

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto 27 de octubre de 2023

Firma del experto informante



**MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS**  
**Seguridad vial**

Nº	Dispositivos de control	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Como asociación cumple con las reglamentaciones respectivas			X				X					X	
02	Cuentan con algún dispositivo de advertencia ante cualquier suceso que pueda poner en peligro			X				X					X	
03	Se cuenta con símbolos de tránsito en zonas estratégicas del distrito			X				X					X	
04	Las señales de tránsito en el distrito se encuentran visibles		X					X					X	
<b>Nº Circulación</b>														
01	Considera que se da un desplazamiento adecuado de los vehículos en el distrito			X				X					X	
02	Tiene conocimiento sobre el sistema de normas en cuanto a la señalización de tránsito.			X				X					X	
03	Se les informa acerca de los nuevos sistemas de normas en cuanto a señalización de vehículos			X				X					X	
04	Considera que existen regulaciones oportunas en cuanto a las normas de señalización.			X				X					X	
<b>Nº Registro vehicular</b>														
01	Cuentan con algún tipo de garantía o seguro ante cualquier imprevisto con su vehículo			X				X					X	
02	Cuenta con permiso de circulación actualizado			X				X					X	
03	Los permisos de circulación se gestionan como asociación			X				X					X	
04	Se cuenta con un registro de las unidades móviles asociadas		X					X					X	
<b>Nº Infracciones y sanciones</b>														
01	Tuvo sanciones por incumplimiento de normas			X				X					X	
02	Cuenta con licencia de conducir			X				X					X	
03	Ha recibido sanciones económicas(papeletas de tránsito) por temas de infracciones			X				X					X	
04	Ha recibido sanciones financieras (embargos) por temas de infracciones			X				X					X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): El instrumento tiene suficiencia para su aplicación

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [ x ]     Aplicable después de corregir [ ]     No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Sánchez Dávila, Keller

DNI: 41997504

Especialidad del validador (a): Gestión Pública y Gobernabilidad



<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto, 25 de octubre de 2023

Dr. Keller Sánchez Dávila  
DOCENTE POS GRADO

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS  
Seguridad vial

Nº	Dispositivos de control	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
01	Como asociado cumple con la reglamentación respectiva.				x				x					x	
02	Cuentan con dispositivos de advertencia ante situaciones que puedan representar peligro.				x				x					x	
03	El distrito de Tarapoto cuenta con símbolos de tránsito en zonas estratégicas.				x				x					x	
04	Las señales de tránsito en el distrito de Tarapoto se encuentran visibles			x					x					x	
Nº	<b>Circulación</b>														
05	Los vehículos se desplazan adecuadamente en el distrito de Tarapoto				x				x					x	
06	Se siente informado sobre el sistema de normas relacionadas con la señalización de tránsito.				x				x					x	
07	Se siente informado acerca de los nuevos sistemas de normas en cuanto a señalización de vehículos.				x				x					x	
08	Existen regulaciones oportunas en cuanto a normas de señalización.				x				x					x	
Nº	<b>Registro vehicular</b>														
09	Cuenta con algún tipo de garantía o seguro ante cualquier imprevisto con su vehículo				x				x					x	
10	Cuenta con permiso de circulación actualizado.				x				x					x	
11	Los permisos de circulación se gestionan como asociación.			x					x					x	
12	Se mantiene un registro actualizado de las unidades móviles asociadas.				x				x					x	
Nº	<b>Infracciones y sanciones</b>														
13	Ha recibido sanciones por incumplimiento de normas				X				X					X	
14	Ha mantenido su licencia de conducir actualizada				X				X					X	
15	Ha recibido sanciones económicas (papeletas de tránsito) por temas de infracciones				X				X					X	
16	Ha recibido sanciones financieras (embargos) por temas de infracciones.				X				X					X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** El cuestionario es suficiente y cumple con requisitos necesarios para ser aplicados

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr. Garate Ríos Jhonny

**DNI:** 05385671

**Especialidad del validador (a):** Gestión Pública y Gobernabilidad y Metodología de la investigación

Tarapoto, 24 de octubre de 2023

<sup>1</sup>**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. Jhonny Gárate Ríos  
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad  
DNI 05385671

**MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS**  
**Seguridad vial**

Nº	Dispositivos de control	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Como asociación cumple con las reglamentaciones respectivas			X				X				X		Especifique a que reglamentaciones se refiere
02	Cuentan con algún dispositivo de advertencia ante cualquier suceso que pueda poner en peligro			X				X				X		Especifique el tipo de dispositivo, la advertencia, el suceso y el tipo de peligro
03	Se cuenta con símbolos de tránsito en zonas estratégicas del distrito			X				X				X		Verifique en la normativa de tránsito si el término "símbolo" es usado
04	Las señales de tránsito en el distrito se encuentran visibles			X				X				X		
<b>Nº Circulación</b>														
01	Considera que se da un desplazamiento adecuado de los vehículos en el distrito			X				X				X		Especifique a que tipo de desplazamiento se refiere
02	Tiene conocimiento sobre el sistema de normas en cuanto a la señalización de tránsito.			X				X				X		
03	Se les informa acerca de los nuevos sistemas de normas en cuanto a señalización de vehículos			X				X				X		Especifique quien debe informar
04	Considera que existen regulaciones oportunas en cuanto a las normas de señalización.			X				X				X		¿Cómo se sabe que una regulación es oportuna? ¿hay alguna norma sobre esto? Enunciado muy ambiguo. Mejorar
<b>Nº Registro vehicular</b>														
01	Cuentan con algún tipo de garantía o seguro ante cualquier imprevisto con su vehículo			X				X				X		¿Las garantías o seguro cubren "imprevistos"? Verifique si la normativa o regulación de los seguros indica eso. Si no es así mejora la redacción del enunciado.
02	Cuenta con permiso de circulación actualizado			X				X				X		Especifique para que tipo de vehículo, el lugar, etc.
03	Los permisos de circulación se gestionan como asociación			X				X				X		Idem el anterior
04	Se cuenta con un registro de las unidades móviles asociadas			X				X				X		Especifique a que tipo de unidades móviles se refiere

Nº	Infracciones y sanciones													Observaciones/ Recomendaciones
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
01	Tuvo sanciones por incumplimiento de normas			X				X				X		Especifique a que normas se refiere. Las sanciones son diversas
02	Cuenta con licencia de conducir			X				X				X		
03	Ha recibido sanciones económicas (papeletas de tránsito) por temas de infracciones			X				X				X		
04	Ha recibido sanciones financieras (embargos) por temas de infracciones			X				X				X		

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel (x)	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-----------------------	---------------

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** El instrumento cuenta con suficiencia, pero es importante que considere las recomendaciones.

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Encomenderos Bancallán, Ivo Martín      DNI: 17623582

**Especialidad del validador (a):** Economista, Magister en docencia universitaria, Docente de Investigación

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto, 28 de octubre de 2023

  
 \_\_\_\_\_  
**Ing. Ivo M. Encomenderos Bancallán**  
**ECONOMISTA**  
**Reg. 0134 - CELAM**

**MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS**  
**Seguridad vial**

Nº	Dispositivos de control	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Como asociación cumple con las reglamentaciones respectivas		X				X				X			
02	Cuentan con algún dispositivo de advertencia ante cualquier suceso que pueda poner en peligro		X				X				X			
03	Se cuenta con símbolos de tránsito en zonas estratégicas del distrito		X				X				X			
04	Las señales de tránsito en el distrito se encuentran visibles		X				X				X			
<b>Nº Circulación</b>														
01	Considera que se da un desplazamiento adecuado de los vehículos en el distrito		X				X				X			
02	Tiene conocimiento sobre el sistema de normas en cuanto a la señalización de tránsito.		X				X				X			
03	Se les informa acerca de los nuevos sistemas de normas en cuanto a señalización de vehículos		X				X				X			
04	Considera que existen regulaciones oportunas en cuanto a las normas de señalización.	X					X				X			
<b>Nº Registro vehicular</b>														
01	Cuentan con algún tipo de garantía o seguro ante cualquier imprevisto con su vehículo		X				X				X			
02	Cuenta con permiso de circulación actualizado		X				X				X			
03	Los permisos de circulación se gestionan como asociación		X				X				X			
04	Se cuenta con un registro de las unidades móviles asociadas		X				X				X			
<b>Nº Infracciones y sanciones</b>														
01	Tuvo sanciones por incumplimiento de normas	X					X				X			
02	Cuenta con licencia de conducir			X				X					X	
03	Ha recibido sanciones económicas (papeletas de tránsito) por temas de infracciones			X				X					X	
04	Ha recibido sanciones financieras (embargos) por temas de infracciones			X				X					X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador. **Bonhommet Soberon Lucien Jean**      **DNI: 09534563**



Especialidad del validador (a): **Gestión Organizacional Pública y Privada.**

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto, 23 de octubre de 2023

-----  
Firma del experto informante

## Índice de la V de Ayken

Variable: Gestión de la educación vial

		CLARIDAD					COHERENCIA					RELEVANCIA				
		J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5
D1	P1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4
	P2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
	P3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
	P4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	P5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
D3	P6	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4
	P7	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4
	P8	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4
	P9	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4
D4	P10	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4
	P11	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4
	P12	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	P13	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
D5	P14	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4
	P15	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4
	P16	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4

MINIMO	1
MAXIMO	4
(K)=Nª CAT. -1	3
(n)= Jueces	5
NC% (Z)	95
	1.96

Dimensión gestión interinstitucional	Ítems del 1 al 5
Dimensión infraestructura vial y entorno	Ítems del 6 al 9
Dimensión características y equipamiento	Ítems del 10 al 13
Dimensión sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito	Ítems del 14 al 16

DIMENSIONES	CLARIDAD			COHERENCIA			RELEVANCIA		
	V	Li	Ls	V	Li	Ls	V	Li	Ls
D1	0.88	0.64	0.97	0.87	0.62	0.96	0.89	0.65	0.97
D2	0.82	0.57	0.94	0.82	0.57	0.94	0.82	0.57	0.94
D3	0.83	0.58	0.95	0.83	0.58	0.95	0.83	0.58	0.95
D4	0.80	0.55	0.93	0.80	0.55	0.93	0.80	0.55	0.93
Instrumento por criterio	0.83	0.58	0.95	0.83	0.58	0.94	0.84	0.59	0.95
Instrumento global	0.83	0.583	0.946						

V de Ayken 0.83

## Variable: Seguridad vial

		CLARIDAD					COHERENCIA					RELEVANCIA				
		J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5
D1	P1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	P2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	P3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4
	P4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
D2	P5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	P6	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
	P7	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	P8	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4
D3	P9	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	P10	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	P11	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	P12	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4
D4	P13	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4
	P14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
	P16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

MINIMO	1
MAXIMO	4
(K)=Nª CAT. -1	3
(n)= Jueces	5
NC% (Z)	95
	1.96

Dimensión dispositivos de control  
 Dimensión circulación  
 Dimensión registro vehicular  
 Dimensión infracciones y sanciones

Ítems del 1 al 4  
 Ítems del 5 al 8  
 Ítems del 9 al 12  
 Ítems del 13 al 16

DIMENSIONES	CLARIDAD			COHERENCIA			RELEVANCIA		
	V	Li	Ls	V	Li	Ls	V	Li	Ls
D1	0.85	0.60	0.95	0.85	0.60	0.95	0.88	0.64	0.97
D2	0.87	0.62	0.96	0.87	0.62	0.96	0.85	0.60	0.95
D3	0.83	0.58	0.95	0.85	0.60	0.95	0.85	0.60	0.95
D4	0.95	0.72	0.99	0.93	0.70	0.99	0.92	0.68	0.98
Instrumento por criterio	0.88	0.63	0.96	0.88	0.63	0.97	0.88	0.63	0.97
Instrumento global	0.88	0.631	0.966						

V de Ayken 0.88

**Confiabilidad de los instrumentos de investigación**  
**Análisis de confiabilidad de gestión de la educación vial**

---

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	66	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	66	100,0

---

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

---

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,977	16

---

**Análisis de confiabilidad de seguridad vial**

---

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	66	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	66	100,0

---

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

---

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,974	16

---

## Base de datos estadísticos muestra piloto

### Base de datos de la variable gestión de la educación vial

Nº	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	TOTAL
1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	55
2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	28
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	63
4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	41
5	4	4	4	1	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	60
6	5	4	4	1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	69
7	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	67
8	3	2	2	4	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	43
9	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	40
10	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	54
11	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	28
12	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	41
13	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	54
14	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19
15	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	26
16	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	55
17	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	41
18	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	54
19	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19
20	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	26
21	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	55
22	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	28
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	63



<b>24</b>	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	<b>41</b>
<b>25</b>	4	4	4	1	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	<b>60</b>
<b>26</b>	5	4	4	1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	<b>69</b>
<b>27</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	<b>67</b>
<b>28</b>	3	2	2	4	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	<b>43</b>
<b>29</b>	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	<b>55</b>
<b>30</b>	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	<b>28</b>
<b>31</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>63</b>
<b>32</b>	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	<b>41</b>
<b>33</b>	4	4	4	1	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	<b>60</b>
<b>34</b>	5	4	4	1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	<b>69</b>
<b>35</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	<b>67</b>
<b>36</b>	3	2	2	4	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	<b>43</b>
<b>37</b>	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	<b>40</b>
<b>38</b>	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	<b>54</b>
<b>39</b>	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	<b>28</b>
<b>40</b>	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	<b>41</b>
<b>41</b>	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	<b>54</b>
<b>42</b>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	<b>19</b>
<b>43</b>	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	<b>26</b>
<b>44</b>	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	<b>55</b>
<b>45</b>	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	<b>41</b>
<b>46</b>	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	<b>54</b>
<b>47</b>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	<b>19</b>
<b>48</b>	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	<b>26</b>
<b>49</b>	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	<b>55</b>
<b>50</b>	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	<b>28</b>

<b>51</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>63</b>
<b>52</b>	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	<b>41</b>
<b>53</b>	4	4	4	1	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	<b>60</b>
<b>54</b>	5	4	4	1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	<b>69</b>
<b>55</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	<b>67</b>
<b>56</b>	3	2	2	4	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	<b>43</b>
<b>57</b>	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	<b>40</b>
<b>58</b>	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	<b>54</b>
<b>59</b>	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	<b>28</b>
<b>60</b>	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	<b>41</b>
<b>61</b>	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	<b>54</b>
<b>62</b>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	<b>19</b>
<b>63</b>	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	<b>26</b>
<b>64</b>	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	<b>55</b>
<b>65</b>	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	<b>41</b>
<b>66</b>	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	<b>54</b>

### Base de datos de la variable seguridad vial

Nº	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	TOTAL
1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	64
2	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	73
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	66
4	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	43
5	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	38
6	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	55
7	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	29
8	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	36
9	3	3	3	4	3	1	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	48
10	1	1	1	1	1	3	2	4	4	1	1	1	2	2	1	2	28
11	1	2	2	2	1	4	3	1	3	1	2	2	2	1	1	3	31
12	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	55
13	2	3	3	3	2	3	3	5	3	2	3	3	2	2	2	3	44
14	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	52
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	18
16	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	25
17	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	55
18	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	26
19	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	60
20	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	41
21	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	64
22	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	73
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	66

24	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	43
25	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	38
26	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	55
27	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	29
28	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	64
29	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	73
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	66
31	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	43
32	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	38
33	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	55
34	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	29
35	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	36
36	3	3	3	4	3	1	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	48
37	1	1	1	1	1	3	2	4	4	1	1	1	2	2	1	2	28
38	1	2	2	2	1	4	3	1	3	1	2	2	2	1	1	3	31
39	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	55
40	2	3	3	3	2	3	3	5	3	2	3	3	2	2	2	3	44
41	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	52
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	18
43	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	25
44	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	55
45	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	26
46	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	60
47	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	41
48	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	64
49	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	73
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	66

<b>51</b>	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	<b>43</b>
<b>52</b>	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	<b>38</b>
<b>53</b>	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	<b>55</b>
<b>54</b>	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	<b>29</b>
<b>55</b>	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	<b>36</b>
<b>56</b>	3	3	3	4	3	1	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	<b>48</b>
<b>57</b>	1	1	1	1	1	3	2	4	4	1	1	1	2	2	1	2	<b>28</b>
<b>58</b>	1	2	2	2	1	4	3	1	3	1	2	2	2	1	1	3	<b>31</b>
<b>59</b>	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	<b>55</b>
<b>60</b>	2	3	3	3	2	3	3	5	3	2	3	3	2	2	2	3	<b>44</b>
<b>61</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	<b>52</b>
<b>62</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	<b>18</b>
<b>63</b>	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	<b>29</b>
<b>64</b>	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	<b>36</b>
<b>65</b>	3	3	3	4	3	1	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	<b>48</b>
<b>66</b>	1	1	1	1	1	3	2	4	4	1	1	1	2	2	1	2	<b>28</b>

**Base de datos estadísticos**  
**Base de datos de gestión de la educación vial**

<b>GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN VIAL</b>																					
<b>Gestión interinstitucional</b>							<b>Infraestructura vial y entorno</b>					<b>Características y equipamiento</b>					<b>Sistema de atención a víctimas de accidentes de tránsito</b>				<b>TOTAL</b>
<b>Nº</b>	<b>p1</b>	<b>p2</b>	<b>p3</b>	<b>p4</b>	<b>p5</b>	<b>ST</b>	<b>p6</b>	<b>p7</b>	<b>p8</b>	<b>p9</b>	<b>ST</b>	<b>p10</b>	<b>p11</b>	<b>p12</b>	<b>p13</b>	<b>ST</b>	<b>p14</b>	<b>p15</b>	<b>p16</b>	<b>ST</b>	<b>TOTAL</b>
1	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
2	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
3	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	2	6	1	1	1	3	19
4	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
5	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
6	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	6	2	2	2	2	8	1	2	2	5	27
7	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	4	4	4	12	63
8	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	11	2	3	2	3	10	3	2	2	7	41
9	3	4	4	4	4	19	5	4	4	4	17	4	5	3	3	15	3	4	3	10	61
10	5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	19	4	5	4	5	18	5	4	3	12	72
11	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18	4	4	4	12	67
12	2	3	2	3	2	12	4	3	2	3	12	2	4	3	2	11	3	3	3	9	44
13	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	9	3	2	2	2	9	2	3	3	8	38
14	3	4	3	4	3	17	4	4	3	4	15	3	4	2	3	12	4	3	3	10	54
15	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	7	2	1	1	2	6	2	2	2	6	29
16	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
17	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	3	3	13	3	3	3	9	51
18	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	2	6	1	1	1	3	19
19	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
20	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55

21	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
22	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
23	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	4	2	8	4	1	4	9	27
24	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
25	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	4	4	3	15	3	4	4	11	56
26	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	6	2	2	2	2	8	1	2	2	5	27
27	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	4	4	4	12	63
28	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	11	2	3	2	3	10	3	2	2	7	41
29	3	4	4	4	4	19	5	4	4	4	17	4	5	3	3	15	4	4	4	12	63
30	5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	19	4	5	4	5	18	5	4	4	13	73
31	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18	4	4	4	12	67
32	2	3	2	3	2	12	4	3	2	3	12	2	4	3	2	11	3	2	2	7	42
33	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	9	3	2	2	2	9	2	3	3	8	38
34	3	4	3	4	3	17	4	4	3	4	15	3	4	2	3	12	4	3	3	10	54
35	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	7	2	1	1	2	6	2	2	2	6	29
36	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
37	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
38	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	4	2	2	9	4	4	4	12	31
39	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	2	8	2	2	2	6	27
40	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
41	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
42	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
43	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	3	2	7	1	3	3	7	24
44	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
45	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
46	2	1	2	1	2	8	2	1	2	3	8	2	2	2	2	8	3	4	4	11	35
47	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	4	4	4	12	63

48	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	11	2	3	2	3	10	3	2	2	7	41
49	3	4	4	4	4	19	5	4	4	4	17	4	5	3	3	15	3	4	4	11	62
50	5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	19	4	5	4	5	18	5	4	4	13	73
51	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18	4	4	4	12	67
52	2	3	2	3	2	12	4	3	2	3	12	2	4	3	2	11	3	2	2	7	42
53	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	9	3	2	2	2	9	2	3	3	8	38
54	3	4	3	4	3	17	4	4	3	4	15	3	4	2	3	12	4	3	3	10	54
55	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	7	2	1	5	2	10	2	5	2	9	36
56	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
57	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
58	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	3	1	2	2	8	1	3	3	7	25
59	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
60	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
61	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
62	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
63	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	3	3	2	2	10	3	3	3	9	29
64	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
65	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
66	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	6	2	2	2	2	8	1	2	2	5	27
67	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	3	4	4	11	62
68	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	11	2	3	2	3	10	3	2	2	7	41
69	3	4	4	4	4	19	5	4	4	4	17	4	5	3	3	15	4	4	4	12	63
70	5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	19	4	5	4	5	18	5	4	4	13	73
71	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18	4	4	4	12	67
72	2	3	2	3	2	12	4	3	2	3	12	2	4	3	2	11	3	2	2	7	42
73	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	9	3	2	2	2	9	2	3	3	8	38
74	3	4	3	4	3	17	4	4	3	4	15	3	4	2	3	12	4	3	3	10	54



75	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	7	3	1	1	3	8	3	2	3	8	33
76	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
77	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
78	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	2	6	1	1	1	3	19
79	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
80	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
81	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
82	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
83	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	2	6	1	1	1	3	19
84	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
85	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
86	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	6	2	2	3	2	9	1	2	3	6	29
87	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	4	4	4	12	63
88	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	11	2	3	2	3	10	3	2	2	7	41
89	3	4	4	4	4	19	5	4	4	4	17	4	5	3	3	15	4	4	4	12	63
90	5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	19	4	5	4	5	18	5	4	4	13	73
91	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18	4	3	4	11	66
92	2	3	2	3	2	12	4	3	2	3	12	2	4	3	2	11	3	2	2	7	42
93	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	9	3	2	2	2	9	2	3	3	8	38
94	3	4	3	4	3	17	4	4	3	4	15	3	4	2	3	12	4	3	3	10	54
95	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	7	2	1	1	2	6	2	2	2	6	29
96	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
97	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
98	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	3	1	2	2	8	3	1	3	7	25
99	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
100	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
101	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40

102	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
103	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	4	1	2	2	9	4	4	1	9	28
104	1	1	2	1	2	7	2	1	2	3	8	2	2	2	3	9	1	2	2	5	29
105	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
106	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	6	2	2	2	2	8	1	2	2	5	27
107	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	3	4	4	11	62
108	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	11	2	3	2	3	10	3	2	2	7	41
109	3	4	4	4	4	19	5	4	4	4	17	4	5	3	3	15	4	4	4	12	63
110	5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	19	4	5	4	5	18	5	4	4	13	73
111	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18	4	4	4	12	67
112	2	3	2	3	2	12	4	3	2	3	12	2	4	3	2	11	3	2	2	7	42
113	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	9	3	2	2	2	9	2	3	3	8	38
114	3	4	3	4	3	17	4	4	3	4	15	3	4	2	3	12	4	3	3	10	54
115	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	7	2	1	1	2	6	2	2	2	6	29
116	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
117	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
118	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	2	6	3	1	1	5	21
119	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
120	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
121	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
122	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
123	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	2	6	1	1	1	3	19
124	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
125	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
126	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	6	2	2	2	2	8	1	2	2	5	27
127	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	4	4	4	12	63
128	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	11	2	3	2	3	10	3	2	2	7	41

129	3	4	4	4	4	19	5	4	4	4	17	4	5	3	3	15	4	4	4	12	63
130	5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	19	4	5	4	5	18	5	4	4	13	73
131	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18	4	4	4	12	67
132	2	3	2	3	2	12	4	3	2	3	12	2	4	3	2	11	3	2	2	7	42
133	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	9	3	2	2	2	9	2	3	3	8	38
134	3	4	3	4	3	17	4	4	3	4	15	3	4	2	3	12	4	3	3	10	54
135	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	7	2	1	1	2	6	2	2	2	6	29
136	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
137	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
138	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	2	6	1	1	1	3	19
139	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
140	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
141	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
142	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
143	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	2	6	1	1	1	3	19
144	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
145	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
146	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	6	2	2	2	2	8	1	2	2	5	27
147	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	4	4	4	12	63
148	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	11	2	3	2	3	10	3	2	2	7	41
149	3	4	4	4	4	19	5	4	4	4	17	4	5	3	3	15	4	4	4	12	63
150	5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	19	4	5	4	5	18	5	4	4	13	73
151	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18	4	4	4	12	67
152	2	3	2	3	2	12	4	3	2	3	12	2	4	3	2	11	3	2	2	7	42
153	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	9	3	2	2	2	9	2	3	3	8	38
154	3	4	3	4	3	17	4	4	3	4	15	3	4	2	3	12	4	3	3	10	54
155	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	7	2	1	1	2	6	2	2	2	6	29

156	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
157	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
158	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
159	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
160	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
161	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	4	2	8	4	1	4	9	27
162	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
163	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	4	4	3	15	3	4	4	11	56
164	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	6	2	2	2	2	8	1	2	2	5	27
165	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	4	4	4	12	63
166	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	11	2	3	2	3	10	3	2	2	7	41
167	3	4	4	4	4	19	5	4	4	4	17	4	5	3	3	15	4	4	4	12	63
168	5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	19	4	5	4	5	18	5	4	4	13	73
169	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18	4	4	4	12	67
170	2	3	2	3	2	12	4	3	2	3	12	2	4	3	2	11	3	2	2	7	42
171	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	9	3	2	2	2	9	2	3	3	8	38
172	3	4	3	4	3	17	4	4	3	4	15	3	4	2	3	12	4	3	3	10	54
173	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	7	2	1	1	2	6	2	2	2	6	29
174	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
175	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
176	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	4	2	2	9	4	4	4	12	31
177	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	2	8	2	2	2	6	27
178	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
179	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
180	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
181	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	3	2	7	1	3	3	7	24
182	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25

183	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
184	2	1	2	1	2	8	2	1	2	3	8	2	2	2	2	8	3	4	4	11	35
185	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	4	4	4	12	63
186	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	11	2	3	2	3	10	3	2	2	7	41
187	3	4	4	4	4	19	5	4	4	4	17	4	5	3	3	15	3	4	4	11	62
188	5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	19	4	5	4	5	18	5	4	4	13	73
189	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18	4	4	4	12	67
190	2	3	2	3	2	12	4	3	2	3	12	2	4	3	2	11	3	2	2	7	42
191	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	9	3	2	2	2	9	2	3	3	8	38
192	3	4	3	4	3	17	4	4	3	4	15	3	4	2	3	12	4	3	3	10	54
193	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	7	2	1	5	2	10	2	5	2	9	36
194	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
195	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
196	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	3	1	2	2	8	1	3	3	7	25
197	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
198	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
199	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
200	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
201	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
202	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	2	6	3	1	1	5	21
203	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
204	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55
205	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	3	8	40
206	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15	3	3	3	9	53
207	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	2	6	1	1	1	3	19
208	1	1	2	1	2	7	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	5	25
209	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	13	4	3	4	3	14	3	4	4	11	55

<b>210</b>	2	1	2	1	2	<b>8</b>	2	1	2	1	<b>6</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	1	2	2	<b>5</b>	<b>27</b>
<b>211</b>	4	4	4	4	4	<b>20</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	3	4	<b>15</b>	4	4	4	<b>12</b>	<b>63</b>
<b>212</b>	3	3	2	3	2	<b>13</b>	3	3	2	3	<b>11</b>	2	3	2	3	<b>10</b>	3	2	2	<b>7</b>	<b>41</b>
<b>213</b>	3	4	4	4	4	<b>19</b>	5	4	4	4	<b>17</b>	4	5	3	3	<b>15</b>	4	4	4	<b>12</b>	<b>63</b>
<b>214</b>	5	5	4	5	4	<b>23</b>	5	5	4	5	<b>19</b>	4	5	4	5	<b>18</b>	5	4	4	<b>13</b>	<b>73</b>
<b>215</b>	5	4	4	4	4	<b>21</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	5	5	<b>18</b>	4	4	4	<b>12</b>	<b>67</b>
<b>216</b>	2	3	2	3	2	<b>12</b>	4	3	2	3	<b>12</b>	2	4	3	2	<b>11</b>	3	2	2	<b>7</b>	<b>42</b>
<b>217</b>	2	2	3	2	3	<b>12</b>	2	2	3	2	<b>9</b>	3	2	2	2	<b>9</b>	2	3	3	<b>8</b>	<b>38</b>
<b>218</b>	3	4	3	4	3	<b>17</b>	4	4	3	4	<b>15</b>	3	4	2	3	<b>12</b>	4	3	3	<b>10</b>	<b>54</b>
<b>219</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	2	2	2	<b>6</b>	<b>29</b>
<b>220</b>	2	2	3	2	3	<b>12</b>	3	2	3	2	<b>10</b>	3	3	2	2	<b>10</b>	2	3	3	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>221</b>	4	3	3	3	3	<b>16</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	3	4	4	4	<b>15</b>	3	3	3	<b>9</b>	<b>53</b>

## Base de datos de seguridad vial

SEGURIDAD VIAL																					
Nº	Dispositivos de control					Circulación					Registro vehicular					Infracciones y sanciones					TOTAL
	p1	p2	p3	p4	ST	p5	p6	p7	p8	ST	p9	p10	p11	p12	ST	p13	p14	p15	p16	ST	
1	3	3	3	3	12	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	43
2	3	4	3	3	13	4	3	3	3	13	4	4	3	3	14	3	3	4	3	13	53
3	1	1	1	1	4	2	1	1	1	5	1	2	1	1	5	1	1	1	1	4	18
4	2	2	1	2	7	1	1	2	2	6	2	1	1	2	6	1	2	2	2	7	26
5	4	3	3	4	14	3	3	4	4	14	3	3	3	4	13	3	4	3	4	14	55
6	2	2	1	2	7	2	1	2	2	7	2	2	1	2	7	1	2	2	2	7	28
7	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	64
8	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	2	11	3	2	3	2	10	41
9	4	5	4	4	17	3	4	4	4	15	1	3	4	4	12	4	4	5	4	17	61
10	4	5	5	4	18	5	5	4	4	18	3	5	5	4	17	5	4	5	4	18	71
11	4	4	4	4	16	5	4	4	4	17	4	5	4	4	17	4	4	4	4	16	66
12	2	4	3	2	11	2	3	2	2	9	4	2	3	2	11	3	2	4	2	11	42
13	3	2	2	3	10	2	2	3	3	10	4	2	2	3	11	2	3	2	3	10	41
14	3	4	4	3	14	3	4	3	3	13	4	3	4	3	14	4	3	4	3	14	55
15	2	1	2	2	7	2	2	2	2	8	1	2	2	2	7	2	2	1	2	7	29
16	3	3	1	2	9	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	40
17	3	4	1	3	11	4	3	3	3	13	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13	49
18	1	1	3	2	7	2	1	1	1	5	1	2	1	1	5	1	1	1	1	4	21
19	2	2	4	3	11	1	1	2	2	6	2	1	1	2	6	1	2	2	2	7	30
20	4	3	4	4	15	3	3	4	4	14	3	3	3	4	13	3	4	3	4	14	56
21	3	3	3	3	12	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	43
22	3	4	3	3	13	4	3	3	3	13	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13	51

<b>23</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	2	1	1	1	<b>5</b>	1	2	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>24</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>26</b>
<b>25</b>	4	3	3	4	<b>14</b>	3	3	4	4	<b>14</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	3	4	3	4	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>26</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>28</b>
<b>27</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>64</b>
<b>28</b>	2	3	3	2	<b>10</b>	3	3	2	2	<b>10</b>	3	3	3	2	<b>11</b>	3	2	3	2	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>29</b>	4	5	4	4	<b>17</b>	3	4	4	4	<b>15</b>	1	3	4	4	<b>12</b>	4	4	5	4	<b>17</b>	<b>61</b>
<b>30</b>	4	5	5	4	<b>18</b>	5	5	4	4	<b>18</b>	1	5	5	4	<b>15</b>	5	4	5	4	<b>18</b>	<b>69</b>
<b>31</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	5	4	4	4	<b>17</b>	4	5	4	4	<b>17</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>66</b>
<b>32</b>	2	4	3	2	<b>11</b>	2	3	2	2	<b>9</b>	4	2	3	2	<b>11</b>	3	2	4	2	<b>11</b>	<b>42</b>
<b>33</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	4	2	2	3	<b>11</b>	2	3	2	3	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>34</b>	3	4	4	3	<b>14</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>35</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	<b>29</b>
<b>36</b>	3	3	1	2	<b>9</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>37</b>	3	4	1	3	<b>11</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	4	4	3	3	<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>	<b>51</b>
<b>38</b>	1	1	3	2	<b>7</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	4	2	1	2	<b>9</b>	2	1	2	1	<b>6</b>	<b>28</b>
<b>39</b>	2	2	4	3	<b>11</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>40</b>	4	3	4	4	<b>15</b>	3	3	4	4	<b>14</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	3	4	3	4	<b>14</b>	<b>56</b>
<b>41</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>43</b>
<b>42</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	4	4	3	3	<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>	<b>53</b>
<b>43</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	2	1	1	3	<b>7</b>	3	2	3	3	<b>11</b>	1	3	3	1	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>44</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>26</b>
<b>45</b>	4	3	3	4	<b>14</b>	3	3	4	4	<b>14</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	3	4	3	4	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>46</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	2	3	2	<b>9</b>	4	2	2	2	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>47</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>64</b>
<b>48</b>	2	3	3	2	<b>10</b>	3	3	2	2	<b>10</b>	3	3	3	2	<b>11</b>	3	2	3	2	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>49</b>	4	5	4	4	<b>17</b>	3	4	4	4	<b>15</b>	1	3	4	4	<b>12</b>	4	4	5	4	<b>17</b>	<b>61</b>



<b>50</b>	4	5	5	4	<b>18</b>	5	5	4	4	<b>18</b>	1	5	5	4	<b>15</b>	5	4	5	4	<b>18</b>	<b>69</b>
<b>51</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	5	4	4	4	<b>17</b>	4	5	4	4	<b>17</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>66</b>
<b>52</b>	2	4	3	2	<b>11</b>	2	3	2	2	<b>9</b>	4	2	3	2	<b>11</b>	3	2	4	2	<b>11</b>	<b>42</b>
<b>53</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	4	2	2	3	<b>11</b>	2	3	2	3	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>54</b>	3	4	4	3	<b>14</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>55</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	2	2	5	<b>11</b>	1	2	5	5	<b>13</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	<b>38</b>
<b>56</b>	3	3	1	2	<b>9</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>57</b>	3	4	1	3	<b>11</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	4	4	3	3	<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>	<b>51</b>
<b>58</b>	1	1	3	2	<b>7</b>	2	1	1	3	<b>7</b>	1	2	1	3	<b>7</b>	4	3	1	1	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>59</b>	2	2	4	3	<b>11</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>60</b>	4	3	4	4	<b>15</b>	3	3	4	4	<b>14</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	3	4	3	4	<b>14</b>	<b>56</b>
<b>61</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>43</b>
<b>62</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	4	4	3	3	<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>	<b>53</b>
<b>63</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	2	1	1	4	<b>8</b>	3	2	1	4	<b>10</b>	4	1	1	1	<b>7</b>	<b>29</b>
<b>64</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>26</b>
<b>65</b>	4	3	3	4	<b>14</b>	3	3	4	4	<b>14</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	3	4	3	4	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>66</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>28</b>
<b>67</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	3	<b>15</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	4	4	<b>15</b>	<b>59</b>
<b>68</b>	2	3	3	2	<b>10</b>	3	3	2	2	<b>10</b>	3	3	3	2	<b>11</b>	3	2	3	2	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>69</b>	4	5	4	4	<b>17</b>	3	4	4	4	<b>15</b>	1	3	4	4	<b>12</b>	4	4	5	4	<b>17</b>	<b>61</b>
<b>70</b>	4	5	5	4	<b>18</b>	5	5	4	4	<b>18</b>	3	5	5	4	<b>17</b>	5	4	5	4	<b>18</b>	<b>71</b>
<b>71</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	5	4	4	4	<b>17</b>	4	5	4	4	<b>17</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>66</b>
<b>72</b>	2	4	3	2	<b>11</b>	2	3	2	2	<b>9</b>	4	2	3	2	<b>11</b>	3	2	4	2	<b>11</b>	<b>42</b>
<b>73</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	4	2	2	3	<b>11</b>	2	3	2	3	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>74</b>	3	4	4	3	<b>14</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>75</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	3	2	2	2	<b>9</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	<b>31</b>
<b>76</b>	3	3	1	2	<b>9</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>40</b>

<b>77</b>	3	4	1	3	<b>11</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	4	4	3	3	<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>	<b>51</b>
<b>78</b>	1	1	3	2	<b>7</b>	2	1	1	1	<b>5</b>	1	2	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>21</b>
<b>79</b>	2	2	4	3	<b>11</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>80</b>	4	3	4	4	<b>15</b>	3	3	4	4	<b>14</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	3	4	3	4	<b>14</b>	<b>56</b>
<b>81</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>43</b>
<b>82</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	4	4	3	3	<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>	<b>53</b>
<b>83</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	2	1	1	1	<b>5</b>	1	2	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>84</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>26</b>
<b>85</b>	4	3	3	4	<b>14</b>	3	3	4	4	<b>14</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	3	4	3	4	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>86</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	3	1	2	<b>8</b>	1	2	3	2	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>87</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>64</b>
<b>88</b>	2	3	3	2	<b>10</b>	3	3	2	2	<b>10</b>	3	3	3	2	<b>11</b>	3	2	3	2	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>89</b>	4	5	4	4	<b>17</b>	3	4	4	4	<b>15</b>	1	3	4	4	<b>12</b>	4	4	5	4	<b>17</b>	<b>61</b>
<b>90</b>	4	5	5	4	<b>18</b>	5	5	4	4	<b>18</b>	1	5	5	4	<b>15</b>	5	4	5	4	<b>18</b>	<b>69</b>
<b>91</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	5	4	4	4	<b>17</b>	3	5	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>65</b>
<b>92</b>	2	4	3	2	<b>11</b>	2	3	2	2	<b>9</b>	4	2	3	2	<b>11</b>	3	2	4	2	<b>11</b>	<b>42</b>
<b>93</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	4	2	2	3	<b>11</b>	2	3	2	3	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>94</b>	3	4	4	3	<b>14</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>95</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	<b>29</b>
<b>96</b>	3	3	1	2	<b>9</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>97</b>	3	4	1	3	<b>11</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	4	4	3	3	<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>	<b>51</b>
<b>98</b>	1	1	3	2	<b>7</b>	2	1	1	3	<b>7</b>	1	2	3	3	<b>9</b>	2	2	2	1	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>99</b>	2	2	4	3	<b>11</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>100</b>	4	3	4	4	<b>15</b>	3	3	4	4	<b>14</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	3	4	3	4	<b>14</b>	<b>56</b>
<b>101</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>43</b>
<b>102</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	4	4	3	3	<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>	<b>53</b>
<b>103</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	2	1	1	4	<b>8</b>	4	2	4	4	<b>14</b>	4	4	1	1	<b>10</b>	<b>36</b>

104	2	2	1	2	7	1	1	2	2	6	2	3	1	2	8	1	2	2	2	7	28
105	4	3	3	4	14	3	3	4	4	14	3	3	3	4	13	3	4	3	4	14	55
106	2	2	1	2	7	2	1	2	2	7	2	2	1	2	7	1	2	2	2	7	28
107	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	3	4	3	4	14	4	4	4	4	16	62
108	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	2	11	3	2	3	2	10	41
109	4	5	4	4	17	3	4	4	4	15	1	3	4	4	12	4	4	5	4	17	61
110	4	5	5	4	18	5	5	4	4	18	1	5	5	4	15	5	4	5	4	18	69
111	4	4	4	4	16	5	4	4	4	17	4	5	4	4	17	4	4	4	4	16	66
112	2	4	3	2	11	2	3	2	2	9	4	2	3	2	11	3	2	4	2	11	42
113	3	2	2	3	10	2	2	3	3	10	4	2	2	3	11	2	3	2	3	10	41
114	3	4	4	3	14	3	4	3	3	13	4	3	4	3	14	4	3	4	3	14	55
115	2	1	2	2	7	2	2	2	2	8	1	2	2	2	7	2	2	1	2	7	29
116	3	3	1	2	9	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	40
117	3	4	1	3	11	4	3	3	3	13	4	4	3	3	14	3	3	4	3	13	51
118	1	1	3	2	7	2	1	1	1	5	1	2	3	1	7	1	3	3	1	8	27
119	2	2	4	3	11	1	1	2	2	6	3	1	1	2	7	1	2	2	2	7	31
120	4	3	4	4	15	3	3	4	4	14	3	3	3	4	13	3	4	3	4	14	56
121	3	3	3	3	12	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	43
122	3	4	3	3	13	4	3	3	3	13	4	4	3	3	14	3	3	4	3	13	53
123	1	1	1	1	4	2	1	1	1	5	1	2	1	1	5	1	1	1	1	4	18
124	2	2	1	2	7	1	1	2	2	6	2	1	1	2	6	1	2	2	2	7	26
125	4	3	3	4	14	3	3	4	4	14	3	3	3	4	13	3	4	3	4	14	55
126	2	2	1	2	7	2	1	2	2	7	2	2	1	2	7	1	2	2	2	7	28
127	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	64
128	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	2	11	3	2	3	2	10	41
129	4	5	4	4	17	3	4	4	4	15	1	3	4	4	12	4	4	5	4	17	61
130	4	5	5	4	18	5	5	4	4	18	1	5	5	4	15	5	4	5	4	18	69

131	4	4	4	4	16	5	4	4	4	17	4	5	4	4	17	4	4	4	4	16	66
132	2	4	3	2	11	2	3	2	2	9	4	2	3	2	11	3	2	4	2	11	42
133	3	2	2	3	10	2	2	3	3	10	4	2	2	3	11	2	3	2	3	10	41
134	3	4	4	3	14	3	4	3	3	13	4	3	4	3	14	4	3	4	3	14	55
135	2	1	2	2	7	2	2	2	2	8	1	2	2	2	7	2	2	1	2	7	29
136	3	3	1	2	9	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	40
137	3	4	1	3	11	4	3	3	3	13	4	4	3	3	14	3	3	4	3	13	51
138	1	1	3	2	7	2	1	1	1	5	1	2	1	1	5	1	1	1	1	4	21
139	2	2	4	3	11	1	1	2	2	6	2	1	1	2	6	1	2	2	2	7	30
140	4	3	4	4	15	3	3	4	4	14	3	3	3	4	13	3	4	3	4	14	56
141	3	3	3	3	12	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	43
142	3	4	3	3	13	4	3	3	3	13	4	4	3	3	14	3	3	4	3	13	53
143	1	1	1	1	4	2	1	1	1	5	1	2	1	1	5	1	1	1	1	4	18
144	2	2	1	2	7	1	1	2	2	6	2	1	1	2	6	1	2	2	2	7	26
145	4	3	3	4	14	3	3	4	4	14	3	3	3	4	13	3	4	3	4	14	55
146	2	2	1	2	7	2	1	2	2	7	2	2	1	2	7	1	2	2	2	7	28
147	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	64
148	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	2	11	3	2	3	2	10	41
149	4	5	4	4	17	3	4	4	4	15	1	3	4	4	12	4	4	5	4	17	61
150	4	5	5	4	18	5	5	4	4	18	1	5	5	4	15	5	4	5	4	18	69
151	4	4	4	4	16	5	4	4	4	17	4	5	4	4	17	4	4	4	4	16	66
152	2	4	3	2	11	2	3	2	2	9	4	2	3	2	11	3	2	4	2	11	42
153	3	2	2	3	10	2	2	3	3	10	4	2	2	3	11	2	3	2	3	10	41
154	3	4	4	3	14	3	4	3	3	13	4	3	4	3	14	4	3	4	3	14	55
155	2	1	2	2	7	2	2	2	2	8	1	2	2	2	7	2	2	1	2	7	29
156	3	3	1	2	9	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	40
157	3	4	1	3	11	4	3	3	3	13	4	4	3	3	14	3	3	4	3	13	51

158	3	3	1	2	9	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	40
159	3	4	1	3	11	4	3	3	3	13	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13	49
160	1	1	3	2	7	2	1	1	1	5	1	2	1	1	5	1	1	1	1	4	21
161	2	2	4	3	11	1	1	2	2	6	2	1	1	2	6	1	2	2	2	7	30
162	4	3	4	4	15	3	3	4	4	14	3	3	3	4	13	3	4	3	4	14	56
163	3	3	3	3	12	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	43
164	3	4	3	3	13	4	3	3	3	13	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13	51
165	1	1	1	1	4	2	1	1	1	5	1	2	1	1	5	1	1	1	1	4	18
166	2	2	1	2	7	1	1	2	2	6	2	1	1	2	6	1	2	2	2	7	26
167	4	3	3	4	14	3	3	4	4	14	3	3	3	4	13	3	4	3	4	14	55
168	2	2	1	2	7	2	1	2	2	7	2	2	1	2	7	1	2	2	2	7	28
169	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	64
170	2	3	3	2	10	3	3	2	2	10	3	3	3	2	11	3	2	3	2	10	41
171	4	5	4	4	17	3	4	4	4	15	1	3	4	4	12	4	4	5	4	17	61
172	4	5	5	4	18	5	5	4	4	18	1	5	5	4	15	5	4	5	4	18	69
173	4	4	4	4	16	5	4	4	4	17	4	5	4	4	17	4	4	4	4	16	66
174	2	4	3	2	11	2	3	2	2	9	4	2	3	2	11	3	2	4	2	11	42
175	3	2	2	3	10	2	2	3	3	10	4	2	2	3	11	2	3	2	3	10	41
176	3	4	4	3	14	3	4	3	3	13	4	3	4	3	14	4	3	4	3	14	55
177	2	1	2	2	7	2	2	2	2	8	1	2	2	2	7	2	2	1	2	7	29
178	3	3	1	2	9	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	40
179	3	4	1	3	11	4	3	3	3	13	4	4	3	3	14	3	3	4	3	13	51
180	1	1	3	2	7	2	1	1	2	6	4	2	1	2	9	2	1	2	1	6	28
181	2	2	4	3	11	1	1	2	2	6	2	1	1	2	6	1	2	2	2	7	30
182	4	3	4	4	15	3	3	4	4	14	3	3	3	4	13	3	4	3	4	14	56
183	3	3	3	3	12	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	43
184	3	4	3	3	13	4	3	3	3	13	4	4	3	3	14	3	3	4	3	13	53

<b>185</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	2	1	1	3	<b>7</b>	3	2	3	3	<b>11</b>	1	3	3	1	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>186</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>26</b>
<b>187</b>	4	3	3	4	<b>14</b>	3	3	4	4	<b>14</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	3	4	3	4	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>188</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	2	3	2	<b>9</b>	4	2	2	2	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>189</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>64</b>
<b>190</b>	2	3	3	2	<b>10</b>	3	3	2	2	<b>10</b>	3	3	3	2	<b>11</b>	3	2	3	2	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>191</b>	4	5	4	4	<b>17</b>	3	4	4	4	<b>15</b>	1	3	4	4	<b>12</b>	4	4	5	4	<b>17</b>	<b>61</b>
<b>192</b>	4	5	5	4	<b>18</b>	5	5	4	4	<b>18</b>	1	5	5	4	<b>15</b>	5	4	5	4	<b>18</b>	<b>69</b>
<b>193</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	5	4	4	4	<b>17</b>	4	5	4	4	<b>17</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>66</b>
<b>194</b>	2	4	3	2	<b>11</b>	2	3	2	2	<b>9</b>	4	2	3	2	<b>11</b>	3	2	4	2	<b>11</b>	<b>42</b>
<b>195</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	4	2	2	3	<b>11</b>	2	3	2	3	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>196</b>	3	4	4	3	<b>14</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>197</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	2	2	5	<b>11</b>	1	2	5	5	<b>13</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	<b>38</b>
<b>198</b>	3	3	1	2	<b>9</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>199</b>	3	4	1	3	<b>11</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	4	4	3	3	<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>	<b>51</b>
<b>200</b>	1	1	3	2	<b>7</b>	2	1	1	3	<b>7</b>	1	2	1	3	<b>7</b>	4	3	1	1	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>201</b>	2	2	4	3	<b>11</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>202</b>	4	3	4	4	<b>15</b>	3	3	4	4	<b>14</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	3	4	3	4	<b>14</b>	<b>56</b>
<b>203</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>43</b>
<b>204</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	4	4	3	3	<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>	<b>53</b>
<b>205</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	2	1	1	4	<b>8</b>	3	2	1	4	<b>10</b>	4	1	1	1	<b>7</b>	<b>29</b>
<b>206</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>26</b>
<b>207</b>	4	3	3	4	<b>14</b>	3	3	4	4	<b>14</b>	3	3	3	4	<b>13</b>	3	4	3	4	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>208</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>28</b>
<b>209</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	3	<b>15</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	4	4	<b>15</b>	<b>59</b>
<b>210</b>	2	3	3	2	<b>10</b>	3	3	2	2	<b>10</b>	3	3	3	2	<b>11</b>	3	2	3	2	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>211</b>	4	5	4	4	<b>17</b>	3	4	4	4	<b>15</b>	1	3	4	4	<b>12</b>	4	4	5	4	<b>17</b>	<b>61</b>

<b>212</b>	4	5	5	4	<b>18</b>	5	5	4	4	<b>18</b>	3	5	5	4	<b>17</b>	5	4	5	4	<b>18</b>	<b>71</b>
<b>213</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	5	4	4	4	<b>17</b>	4	5	4	4	<b>17</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>66</b>
<b>214</b>	2	4	3	2	<b>11</b>	2	3	2	2	<b>9</b>	4	2	3	2	<b>11</b>	3	2	4	2	<b>11</b>	<b>42</b>
<b>215</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	4	2	2	3	<b>11</b>	2	3	2	3	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>216</b>	3	4	4	3	<b>14</b>	3	4	3	3	<b>13</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	4	3	4	3	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>217</b>	2	1	2	2	<b>7</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	3	2	2	2	<b>9</b>	2	2	1	2	<b>7</b>	<b>31</b>
<b>218</b>	3	3	1	2	<b>9</b>	2	2	3	3	<b>10</b>	3	2	2	3	<b>10</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>219</b>	3	4	1	3	<b>11</b>	4	3	3	3	<b>13</b>	4	4	3	3	<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>	<b>51</b>
<b>220</b>	1	1	3	2	<b>7</b>	2	1	1	1	<b>5</b>	1	2	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>21</b>
<b>221</b>	2	2	4	3	<b>11</b>	1	1	2	2	<b>6</b>	2	1	1	2	<b>6</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>30</b>