



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de estrategias de acompañamiento y monitoreo para el
desempeño docente en una institución pública de José Leonardo
Ortiz**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Doctora en Educación

AUTORA:

Montenegro Fernández, Miriam Yolanda (orcid.org/0000-0002-9387-8087)

ASESORES:

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

Dra. Ortega Cabrejos, Mónica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LINEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Apoyo a la Reducción de Brechas y Carencias en la Educación en Todos sus
Niveles.

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi esposo Aníbal Mera Rodas, mi fiel compañero de camino y de estudios, quien ha sido mi mayor apoyo. A mis amados hijos Josemaría, Juan Pablo y Maripaz, quienes me motivan cada día a esforzarme y alcanzar mis metas y a mi amada madre Aurora Fernández Carhuapoma, por su inquebrantable amor y apoyo a lo largo de mi vida.

Miriam Yolanda

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, deseo expresar mi sincero agradecimiento a Dios por Su infinita gracia y amor, que han sido mi guía constante en este viaje académico. Sus bendiciones y sabiduría han iluminado cada paso de mi investigación.

También, quiero agradecer a mis valiosos asesores, Augusto Gonzales y Mónica Ortega, por su orientación experta, apoyo constante y dedicación en la dirección de este proyecto. Sus conocimientos y consejos han sido fundamentales para el desarrollo y éxito de esta investigación.

De la autora

ÍNDICE DE CONTENIDO

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo de estudio y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población y unidad de análisis	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	22
3.5. Procedimiento	23
3.6. Métodos de análisis.....	23
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	39
VIII. PROPUESTA:.....	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Universo poblacional	21
Tabla 2: Nivel dimensión: Saber conocer	24
Tabla 3: Nivel dimensión: Saber ser	25
Tabla 4: Nivel dimensión: Saber hacer	26
Tabla 5: Nivel dimensión: Saber convivir	27
Tabla 6: Nivel variable Desempeño docente	28
Tabla 7: Validación por expertos de la propuesta	30

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Representación gráfica del diseño de estudio	20
Figura 2. Modelo propuesta	43

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo proponer un modelo de estrategias de acompañamiento y monitoreo para mejorar el desempeño docente en una Institución Educativa pública de José Leonardo Ortiz. El problema se centró en el trabajo aislado, prácticas pedagógicas rutinarias, insignificativas, inconsistentes y desactualizadas. El enfoque metodológico empleado fue el cuantitativo, con tipo y diseño básico, no experimental, descriptivo y proyectivo. La muestra estuvo constituida por 82 maestros; a quienes se les administró un cuestionario validado. Los resultados diagnósticos indicaron que el desempeño docente presentó un nivel regular (52,4%); asimismo, se analizaron los fundamentos de las variables de estudio, empoderando supuestos teóricos de la inteligencia emocional, equidad, expectativas, los enfoques socioformativo, por competencias y el liderazgo transformacional; referentes que permitieron diseñar estrategias de inicio (motivacionales, comunicacionales, emocionales y sociales), proceso (diálogo reflexivo, procesamiento cognitivo, metaatención, metamemoria, metacompreensión, modelamiento y modificación de creencias) y salida (retroalimentación y conformación de comunidades de aprendizaje), dirigidas a mejorar el desempeño de los docentes. Además, se logró validar la propuesta mediante la evaluación de expertos, certificando pertinencia, originalidad y aplicabilidad para transformar la realidad problemática. Concluyendo que, el modelo de estrategias de acompañamiento y monitoreo contribuyen en el fortalecimiento del desempeño de los docentes en ejercicio.

Palabras clave: Acompañamiento y monitoreo, estrategias, desempeño docente, saberes pedagógicos.

ABSTRACT

The objective of the research was to propose a model of support and monitoring strategies to improve teaching performance in a public Educational Institution of José Leonardo Ortiz. The problem focused on isolated work, routine, insignificant, inconsistent and outdated pedagogical practices. The methodological approach used was quantitative, with a basic type and design, non-experimental, descriptive and projective. The sample consisted of 82 teachers; to whom a validated questionnaire was administered. The diagnostic results indicated that teaching performance presented a regular level (52.4%); Likewise, the foundations of the study variables were analyzed, empowering theoretical assumptions of emotional intelligence, equity, expectations, socio-formative approaches, competencies and transformational leadership; references that allowed the design of initiation strategies (motivational, communicational, emotional and social), process (reflective dialogue, cognitive processing, meta-attention, meta-memory, meta-comprehension, modeling and modification of beliefs) and exit (feedback and formation of learning communities), directed to improve the performance of teachers. In addition, the proposal was validated through expert evaluation, certifying relevance, originality and applicability to transform the problematic reality. Concluding that, the model of support and monitoring strategies contribute to strengthening the performance of practicing teachers.

Keywords: Accompaniment and monitoring, strategies, teaching performance, pedagogical knowledge



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de estrategias de acompañamiento y monitoreo para el desempeño docente en una institución pública de José Leonardo Ortiz", cuyo autor es MONTENEGRO FERNANDEZ MIRIAM YOLANDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 7.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 21 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO DNI: 16421073 ORCID: 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 06-01- 2024 19:11:20

Código documento Trilce: TRI - 0703943