



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Clima familiar y habilidades sociales en el aprendizaje colaborativo de
estudiantes en una institución educativa pública, Lima 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Del Mar Vera, Domingo Denis (orcid.org/0000-0003-4542-6083)

ASESORES:

Dra. Huayta Franco Yolanda Josefina (orcid.org/0000-0003-0194-8891)

Dr. Mendez Vergaray, Juan (orcid.org/0000-0001-7286-0534)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios, por ser la fuerza que motiva mis pasos y la luz que necesito para alcanzar mis objetivos.

A mi esposa Patricia, quien representa mi fortaleza y compañía en todo momento.

AGRADECIMIENTO

A la universidad por darme la oportunidad de adquirir mayores conocimientos, así como a los docentes que siempre en base a su experiencia se ha podido realizar este trabajo de investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HUAYTA FRANCO YOLANDA JOSEFINA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Clima familiar y habilidades sociales en el aprendizaje colaborativo de estudiantes en una institución educativa pública, Lima 2023", cuyo autor es DEL MAR VERA DOMINGO DENIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 28 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HUAYTA FRANCO YOLANDA JOSEFINA DNI: 09333287 ORCID: 0000-0003-0194-8891	Firmado electrónicamente por: YJHUAYTAF el 28- 12-2023 22:42:55

Código documento Trilce: TRI - 0711764





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, DEL MAR VERA DOMINGO DENIS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Clima familiar y habilidades sociales en el aprendizaje colaborativo de estudiantes en una institución educativa pública, Lima 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DOMINGO DENIS DEL MAR VERA DNI: 08873781 ORCID: 0000-0003-4542-6083	Firmado electrónicamente por: DDELM el 27-12-2023 13:07:03

Código documento Trilce: TRI - 0709605



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	22
3.6. Métodos de análisis de datos	22
3.7 Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	43
VI. CONCLUSIONES	50
VII. RECOMENDACIONES	52
VIII. PROPUESTA	54
REFERENCIAS	59
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel del clima familiar y sus dimensiones	24
Tabla 2	Nivel habilidades sociales y sus dimensiones	25
Tabla 3	Frecuencias aprendizaje colaborativo y sus dimensiones	27
Tabla 4	Valores ajuste del modelo	29
Tabla 5	Valores de bondad de ajuste	29
Tabla 6	Pseudo coeficiente de HG	29
Tabla 7	Estimación de los parámetros general	30
Tabla 8	Valores ajuste del modelo	31
Tabla 9	Valores de bondad de ajuste	31
Tabla 10	Pseudo coeficiente de GE 1	31
Tabla 11	Estimación parámetros específica 1	32
Tabla 12	Valores ajuste del modelo	33
Tabla 13	Valores de bondad de ajuste	33
Tabla 14	Pseudo coeficiente de GE2	34
Tabla 15	Estimación parámetros específica 2	34
Tabla 16	Valores ajuste del modelo	35
Tabla 17	Valores de bondad de ajuste	36
Tabla 18	Pseudo coeficiente de HE 3	36
Tabla 19	Estimación de los parámetros específica 3	37
Tabla 20	Valores ajuste del modelo	38
Tabla 21	Valores de bondad de ajuste	38
Tabla 22	Pseudo coeficiente de HE 4	38
Tabla 23	Estimación de los parámetros específica 4	39
Tabla 24	Valores ajuste del modelo	40
Tabla 25	Valores de bondad de ajuste	40
Tabla 26	Pseudo coeficiente de HE 5	41
Tabla 27	Estimación de los parámetros específica 5	41

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1	Distribución de frecuencias del clima familiar y sus dimensiones	24
Figura 2	Nivel habilidades sociales y sus dimensiones	26
Figura 3	Distribución de frecuencias del aprendizaje colaborativo y sus dimensiones	27

RESUMEN

En la investigación titulada “Clima familiar y habilidades sociales en el aprendizaje colaborativo de estudiantes en una institución educativa pública, Lima 2023”, el objetivo general fue determinar cómo incide el clima familiar y las habilidades sociales en el aprendizaje colaborativo en una institución pública Lima, 2023. Este estudio obedeció a un enfoque cuantitativo tipo aplicada de diseño no experimental correlacional causal, para la prueba de hipótesis se utilizó la prueba de regresión logística ordinal. La muestra censal fue 147, la técnica fue la encuesta y los instrumentos fueron los cuestionarios. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad de cada instrumento se utilizó el Alfa de Cronbach, dando como resultado un grado alto de la variable, con valores 0,804, y 0.921 para las variables independientes, y 0.887 para la variable dependiente. Asimismo, los resultados obtenidos en dicha tabla, el modelo de las variables en análisis (p -valor > 0.05), y según la prueba de pseudo R cuadrado, se evidenció la dependencia de las variables de estudio, se tiene el coeficiente de Nagelkerke de 0.448 lo que indicó que la variabilidad del aprendizaje colaborativo de los estudiantes depende del 44.8 % de clima familiar y las habilidades sociales. Asimismo, le corresponde una puntuación de Wald= 23,343 y $p = 0.000 < 0.05$; por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula. Se concluye que el clima familiar y las habilidades sociales inciden significativamente en el aprendizaje colaborativo, en tal sentido mejoró los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: Aprendizaje activo, aprendizaje colaborativo, clima familiar, competencias sociales, habilidades sociales.

ABSTRACT

In the research entitled "Family climate and social skills in collaborative learning of students in a public educational institution, Lima 2023", the general objective was to determine how family climate and social skills affect collaborative learning in a public institution in Lima, 2023. This study obeyed a quantitative approach applied type of causal correlational non-experimental design, for hypothesis testing the ordinal logistic regression test was used. The census sample was 147, the technique was the survey and the instruments were questionnaires. For the validity of the instruments, expert judgment was used and for the reliability of each instrument, Cronbach's alpha was used, resulting in a high degree of the variable, with values of 0.804 and 0.921 for the independent variables and 0.887 for the dependent variable. Likewise, the results obtained in said table, the model of the variables in analysis (p -value > 0.05), and according to the pseudo R-squared test, the dependence of the study variables was evidenced, we have the Nagelkerke coefficient of 0.448 which indicated that the variability of collaborative learning of the students depends on 44.8 % of family climate and social skills. Likewise, it corresponds to a Wald score= 23.343 and $p = 0.000 < 0.05$; therefore, the null hypothesis is rejected. It is concluded that the family climate and social skills have a significant impact on collaborative learning, in this sense it improved the students' learning.

Keywords: Active learning, collaborative learning, family climate, social competencies, social skills.

RESUMO

Na investigação intitulada "Clima familiar e competências sociais na aprendizagem colaborativa dos alunos de uma instituição de ensino pública, Lima 2023", o objetivo geral foi determinar de que forma o clima familiar e as competências sociais afectam a aprendizagem colaborativa numa instituição pública em Lima, 2023. Este estudo seguiu uma abordagem quantitativa aplicada com um desenho correlacional causal não experimental, e o teste de regressão logística ordinal foi utilizado para testar as hipóteses. A amostra censitária foi de 147 pessoas, a técnica foi o inquérito e os instrumentos foram questionários. Para a validade dos instrumentos recorreu-se ao julgamento de peritos e para a fiabilidade de cada instrumento utilizou-se o alfa de Cronbach, resultando num elevado grau da variável, com valores de 0,804 e 0,921 para as variáveis independentes, e 0,887 para a variável dependente. Da mesma forma, os resultados obtidos nesta tabela, o modelo das variáveis em análise (p -valor $> 0,05$), e de acordo com o teste pseudo R-quadrado, a dependência das variáveis do estudo foi evidenciada, o coeficiente de Nagelkerke de 0,448 que indicou que a variabilidade da aprendizagem colaborativa dos alunos depende de 44,8% do clima familiar e habilidades sociais. Da mesma forma, corresponde a uma pontuação de Wald = 23,343 e $p = 0,000 < 0,05$; portanto, a hipótese nula é rejeitada. Conclui-se que o clima familiar e as habilidades sociais têm um impacto significativo na aprendizagem colaborativa, neste sentido, melhorou a aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Aprendizagem ativa, aprendizagem colaborativa, clima familiar, competências sociais, aptidões sociais.