



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Modelo de habilidades directivas para el monitoreo y acompañamiento pedagógico en los docentes en una institución educativa, Chiclayo

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Moscol Lucero, Julio Eduardo ([orcid.org/0000-0003-2327-4648](https://orcid.org/0000-0003-2327-4648))

**ASESORES:**

Dr. Gonzáles Soto, Víctor Augusto ([orcid.org/0000-0002-9528-2308](https://orcid.org/0000-0002-9528-2308))

Dra. Ortega Cabrejos, Mónica Ysabel ([orcid.org/0000-0003-3961-9516](https://orcid.org/0000-0003-3961-9516))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

## DEDICATORIA

En memoria a mis padres Julio Eduardo y Segunda, a mi hermano Oswaldo Enrique.

A mi esposa Rosana por el amor y fortaleza que me transmite.

Julio Eduardo

## AGRADECIMIENTO

A mi esposa, por su apoyo incondicional: has sido el faro que me ha guiado a lo largo de este desafiante viaje académico.

Mis sinceros agradecimientos al Dr. Víctor Augusto Gonzales Soto y a la Dra. Mónica Ysabel Ortega Cabrejos, por ser mis asesores. Su compromiso, amplia experiencia y respaldo incansable fueron esenciales para llevar a cabo mi tesis.

Del autor

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	19
3.2 Variables y operacionalización.....	20
3.3 Población, unidad de análisis.....	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5 Procedimientos.....	23
3.6 Método de análisis de datos .....	23
3.7 Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	39
VII. RECOMENDACIONES.....	40
VIII. PROPUESTA.....	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Validez del instrumento a través de la V de Aiken.....	22
Tabla 2: El resultado de la variable Monitoreo y acompañamiento pedagógico...	24
Tabla 3: Resultados de la dimensión: Observación y retroalimentación... ..	25
Tabla 4: Resultados de la dimensión: Planificación y diseño curricular.....	26
Tabla 5: Resultados de la dimensión: Evaluación y seguimiento del progreso....	27
Tabla 6: Resultados de la dimensión: Desarrollo profesional.....	28
Tabla 7: Resultados de la dimensión: Apoyo emocional y motivacional... ..	29
Tabla 8: Resultado de la V de Aiken de la propuesta.....	30

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Modelo de la propuesta estrategias colaborativas.....	43
---	----

## RESUMEN

Se evidencia un nivel regular de monitoreo y acompañamiento pedagógico en los docentes de una Institución Educativa de Chiclayo, según un aspecto de la realidad observada. El objetivo planteado consistió en proponer un modelo de habilidades directivas para mejorar el monitoreo y acompañamiento pedagógico en esta institución. La población de estudio fue compuesta por 42 docentes de nivel secundario de la mencionada institución de Chiclayo, con quienes se inició el proceso de investigación mediante la aplicación de un instrumento de recolección de datos. El enfoque del estudio fue cuantitativo, de tipo básico, con un nivel descriptivo-propositivo y un diseño no experimental. Esto permitió un diagnóstico sobre el monitoreo y acompañamiento pedagógico, y, basándose en estudios teóricos, se formuló una propuesta. El resultado del diagnóstico reveló un nivel regular en el 47.62% de la población, mientras que el resultado principal fue la elaboración de la propuesta del modelo de habilidades directivas para el monitoreo y acompañamiento, la cual fue considerada muy adecuada según la validación de cinco expertos. Se concluye que la implementación de la propuesta dependerá en gran medida del compromiso y esfuerzo tanto de los docentes como de los directivos.

**Palabras clave:** Acompañamiento pedagógico, directivos, habilidades, monitoreo.

## **ABSTRACT**

English A regular level of monitoring and pedagogical accompaniment is evidenced in the teachers of an educational institution in Chiclayo, according to an aspect of the observed reality. The objective was to propose a management skills model to improve monitoring and pedagogical support in this institution. The study population consisted of 42 secondary school teachers from the aforementioned institution in Chiclayo, with whom the research process was initiated through the application of a data collection instrument. The approach of the study was quantitative, of a basic type, with a descriptive-propositive level and a non-experimental design. This allowed a diagnosis on pedagogical monitoring and follow-up, and, based on theoretical studies, a proposal was formulated. The result of the diagnosis revealed a regular level in 47.62% of the population, while the main result was the elaboration of the proposal of the managerial skills model for monitoring and accompaniment, which was considered very adequate according to the validation of five experts. It is concluded that the implementation of the proposal will depend to a great extent on the commitment and effort of both teachers and managers.

**Keywords:** Pedagogical accompaniment, managers, skills, monitoring.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de Habilidades directivas para el monitoreo y acompañamiento pedagógico en los docentes en una Institución Educativa, Chiclayo", cuyo autor es MOSCOL LUCERO JULIO EDUARDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 7.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 21 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO <b>DNI:</b> 16421073 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 06-01- 2024 20:11:00

Código documento Trilce: TRI - 0703938