



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Percepción parental de la ansiedad y habilidades cognitivas de
infantes postpandemia en una zona rural de Cajamarca, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Díaz Rabanal, Celia Lizeth (orcid.org/0000-0001-9107-5128)

ASESORA:

Villa Cordova, Gloria Maria (orcid.org/0000-0003-3038-9443)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

Este trabajo está dirigido a mi madre, hijo y familia quienes siempre me han brindado su apoyo para llegar a cumplir esta meta tan soñada, ellos siempre han estado presentes con su apoyo incondicional.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme la vida, la salud y las fuerzas y sobre todo guiarme para seguir adelante y cumplir mis metas.

A mis familiares por creer en mí y brindarme su apoyo, colaboración e inspiración para culminar con mi trabajo.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de gráficos y figuras	v
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. MARCO METODOLÓGICO	14
3.1. Tipo y Diseño de investigación	14
3.2. Variable y Operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES	44
REFERENCIAS	45
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Muestra</i>	16
Tabla 2	<i>Validez de instrumentos</i>	17
Tabla 3	<i>Confiabilidad de la Lista de Chequeo Conductual de Ansiedad en niños</i>	17
Tabla 4	<i>Confiabilidad para el instrumento Escala EFE</i>	17
Tabla 5	<i>Nivel de Habilidades Cognitivas</i>	19
Tabla 6	<i>Nivel de la dimensión Inhibición</i>	20
Tabla 7	<i>Nivel de la dimensión Control</i>	21
Tabla 8	<i>Nivel de la dimensión Flexibilidad</i>	22
Tabla 9	<i>Nivel de la dimensión Planificación</i>	23
Tabla 10	<i>Nivel de la dimensión Organización</i>	24
Tabla 11	<i>Nivel de la dimensión Memoria de Trabajo</i>	25
Tabla 12	<i>Nivel de la variable Ansiedad</i>	26
Tabla 13	<i>Nivel de la dimensión Física</i>	27
Tabla 14	<i>Nivel de la dimensión Psicológica</i>	28
Tabla 15	<i>Niveles de la dimensión Conductual</i>	29
Tabla 16	<i>Niveles de la dimensión Cognitiva</i>	30
Tabla 17	<i>Niveles de la dimensión Social</i>	31
Tabla 18	<i>Prueba de normalidad Ansiedad y Habilidades Cognitivas</i>	32
Tabla 19	<i>Correlación entre Ansiedad y Habilidades Cognitivas</i>	32
Tabla 20	<i>Prueba de normalidad de Ansiedad y la dimensión Inhibición</i>	33
Tabla 21	<i>Correlación entre la variable Ansiedad y la dimensión Inhibición</i>	33
Tabla 22	<i>Prueba de normalidad de Ansiedad y la dimensión Control atencional</i>	34
Tabla 23	<i>Correlación entre Ansiedad y la dimensión Control atencional</i>	34
Tabla 24	<i>Prueba de normalidad de Ansiedad y la dimensión flexibilidad</i>	35
Tabla 25	<i>Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión Flexibilidad</i>	35
Tabla 26	<i>Prueba de normalidad de la variable Ansiedad y la dimensión planificación</i>	35
Tabla 27	<i>Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión planificación</i>	36
Tabla 28	<i>Prueba de normalidad de la variable Ansiedad y la dimensión organización</i>	36
Tabla 29	<i>Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión organización</i>	36
Tabla 30	<i>Prueba de normalidad de Ansiedad y la dimensión memoria de trabajo</i>	37
Tabla 31	<i>Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión memoria de trabajo</i>	37

Índice de gráficos y figuras

Figura 1 <i>Nivel de Habilidades Cognitivas</i>	19
Figura 2 <i>Nivel de la dimensión Inhibición</i>	20
Figura 3 <i>Nivel de la dimensión Control</i>	21
Figura 4 <i>Nivel de la dimensión Flexibilidad</i>	22
Figura 5 <i>Nivel de la dimensión Planificación</i>	23
Figura 6 <i>Nivel de la dimensión Organización</i>	24
Figura 7 <i>Nivel de la dimensión Memoria de Trabajo</i>	25
Figura 8 <i>Nivel de la variable Ansiedad</i>	26
Figura 9 <i>Nivel de la dimensión Física</i>	27
Figura 10 <i>Nivel de la dimensión Psicológica</i>	28
Figura 11 <i>Nivel de la dimensión Conductual</i>	29
Figura 12 <i>Niveles de la dimensión Cognitiva</i>	30
Figura 13 <i>Niveles de la dimensión Social</i>	31

Resumen

En la pesquisa se planteó como propósito establecer la relación entre la ansiedad y las habilidades cognitivas en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, es así que, se empleó un enfoque cuantitativo, de nivel correlacional y diseño de temporalidad transversal. Además, se consideró un marco muestral de 150 padres de familia, quienes respondieron como unidades de información de sus menores hijos (as) de 3 a 5 años de nivel inicial de una institución de Cajamarca, a quienes se les aplicó dos instrumentos de tipo cuestionario. Los resultados que refirió la prueba no paramétrica de Spearman, fue que existe una relación inversa y significativa entre ansiedad y habilidades cognitivas ($r = -.724$, $p > .000$). Concluyendo que, existe relación inversa y significativa entre ambos constructos en los infantes postpandemia en la zona rural de Cajamarca.

Palabras Claves: *Habilidades cognitivas, ansiedad, infantes, postpandemia y COVID-19.*

Abstract

The purpose of the research was to establish the relationship between anxiety and cognitive abilities in post-pandemic infants, from parental perception, in the rural area of Cajamarca, thus, a quantitative approach, correlational level and temporal design was used cross. In addition, a sampling frame of 150 parents was considered, who responded as information units of their youngest children aged 3 to 5 years at the initial level of an institution in Cajamarca, to whom two questionnaire-type instruments were applied. The results reported by Spearman's non-parametric test were that there is an inverse and significant relationship between anxiety and cognitive abilities ($r = -.724$, $p > .000$). Concluding that, there is an inverse and significant relationship between both constructs in post-pandemic infants in the rural area of Cajamarca.

Keywords: *Cognitive skills, anxiety, infants, post-pandemic and COVID-19.*

I. INTRODUCCIÓN

Las habilidades cognitivas, son capacidades intelectuales que pueden ser adquiridas por los infantes para realizar alguna actividad en la sociedad, es así que, en el ámbito escolar, los discentes se favorecen en su aprendizaje significativo mediante temáticas o contenidos educativos que contribuyen a su desarrollo del pensamiento crítico (Acuña & Quiñones, 2020). En cuanto a la ansiedad infantil, está asociada con la sensación de miedo o pánico que experimenta el infante cuando atraviesa por situaciones que le generan angustia, miedo o nervios (Fondo de las Naciones Unidas, UNICEF, 2021).

A nivel mundial, existen investigaciones acerca de cómo la Covid-19 afectó al mundo entero, provocando cambios en la salud, la economía, la educación y la familia. Estos cambios, iniciaron con el encierro a largo plazo que, a causa del aislamiento generó diferencias en las interacciones familiares, conllevando a la necesidad de cambiar las relaciones interpersonales y las rutinas diarias; asimismo, este confinamiento tuvo un impacto psicológico en todos los integrantes, ya que se intensificaron los niveles de estrés, ansiedad, estado de ánimo y conductas disruptivas, siendo los más perjudicados los niños (Rengel y Calle, 2020).

A nivel internacional, en México, Gutiérrez et al. (2021), mencionó que esto es motivo de preocupación porque en los últimos años la ansiedad ha aparecido en las primeras etapas de la vida, y el problema se manifiesta en miedo al futuro, bajo rendimiento académico, molestias físicas como sudoración excesiva. Asimismo, las alteraciones del sueño son uno de los síntomas más predominantes, de hecho, en el 2014 el centro de salud atendió a más de 100 niños diagnosticados con trastornos de ansiedad, y en el 2017 este indicador se redujo a 80 niños, ello se enlaza con la prueba de que al menos el 5% de infantes entre los 5 a 14 años han sido diagnosticados con algún trastorno de ansiedad infantil (Pérez y Quiñones, 2021).

Mientras tanto a nivel nacional, Rusca et al. (2020) señalaron que la situación de pandemia ha creado problemas psicológicos en los niños, ya que se vieron afectados emocional y socialmente, del mismo modo, el 69,2% de los padres encuestados señalaron diferencias de comportamiento más pronunciados en sus hijos como la ansiedad a la separación, trastornos del sueño, cambios de humor, aburrimiento, dificultades de aprendizaje y concentración. Al respecto, el Ministerio de Salud (MINSA, 2021) junto con la UNICEF, declararon que la salud mental infantil estaría peligrando, debido a los efectos de la pandemia, además presentaron que, de cada

tres niños y adolescentes en el país, uno demuestra problemas vinculados con el comportamiento y la ansiedad, siendo en su totalidad 925, 000 atenciones en población infantil y adolescentes.

Asimismo, a nivel distrital, la situación de la emergencia sanitaria ha generado consecuencias cognitivas en los niños, ya que el encierro y a los escasos estímulos educativos no lograron desarrollar a plenitud las aptitudes cognitivas, es decir, los efectos que los niños tendrán en su desarrollo de las habilidades cognitivas podrían desencadenar en un déficit logro académico (Asociación de Egresados y Graduados PUCP, 2021). Aunado con ello, el impacto se ve reflejado en diversos aspectos del aprendizaje en los niños: años perdidos en función al currículo y las bajas calificaciones (disminución en el logro del aprendizaje) (Ministerio de Educación, Centro de Estudios, 2021).

Por ello en el problema general fue ¿Cuál es la relación entre la ansiedad y habilidades cognitivas en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022? y los problemas específicos los cuales fueron: ¿Cuál es la relación entre la ansiedad y la inhibición en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022? ¿Cuál es la relación entre la ansiedad y el control atencional en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022? ¿Cuál es la relación entre la ansiedad y la flexibilidad en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022? ¿Cuál es la relación entre la ansiedad y la planificación en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022? ¿Cuál es la relación entre la ansiedad y la organización en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022? ¿Cuál es la relación entre la ansiedad y la memoria de trabajo en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022?

Esta investigación se justificó de forma teórica porque contribuyó con información fidedigna y reciente a la comunidad científica, de modo que se logró comprender de manera clara la problemática actual de niños y niñas de 4 y 5 años en el contexto educativo asociados a la ansiedad infantil y como se relacionó con las habilidades cognitivas. Asimismo, la justificación metodológica de la investigación significó un referente para futuras indagaciones de tipo básica y alcance correlacional, empleando como instrumentos dos cuestionarios, con la finalidad de medir, relacionar y describir ambas variables, para impulsar posteriores estudios que logren esclarecer causas de

la problemática explicada. Entorno a la justificación práctica, esta radicó en que, en base a los resultados obtenidos se podrán generar estrategias desde el enfoque educativo y psicológico que intervengan para evitar la ansiedad en niños y tengan un mejor desarrollo de habilidades cognitivas en donde no se vea afectado los diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje.

De igual manera se planteó el objetivo general: Establecer la relación entre la ansiedad y las habilidades cognitivas en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022. Los objetivos específicos fueron: Determinar la relación entre la ansiedad y la inhibición en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022; Hallar la relación entre la ansiedad y el control atencional en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022; Indicar la relación entre la ansiedad y la flexibilidad en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022; Determinar la relación entre la ansiedad y la planificación en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022; Hallar la relación entre la ansiedad y la organización en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022; Definir la relación entre la ansiedad y la memoria de trabajo en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.

En este sentido, como hipótesis general se planteó: Existe relación significativa entre la ansiedad y las habilidades cognitivas en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022. Y las hipótesis específicas fueron: a) La relación entre la ansiedad y la inhibición es significativa en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022; b) La relación entre la ansiedad y el control atencional es significativa en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022; c) La relación entre la ansiedad y la flexibilidad es significativa en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022; d) La relación entre la ansiedad y la planificación es significativa en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022; e) La relación entre la ansiedad y la organización es significativa en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022; f) La relación entre la ansiedad y la memoria de trabajo es significativa en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

En los estudios realizados a nivel internacional, Najamuddin et al. (2022), propusieron determinar la influencia del confinamiento por COVID-19 en el desarrollo cognitivo de los infantes, realizó una pesquisa de orientación cuantificable, nivel descriptivo correlacional y diseño transversal, se consideró una muestra de 85 preescolares y sus respectivos padres con quienes se aplicó como instrumento la ficha de observación. Los resultados revelaron que el confinamiento influyó significativamente en el desarrollo cognitivo ($p < 0.05$) en la primera infancia, pues mostraron dificultad para concentrarse, atender y expresarse.

Durankus (2021) buscó establecer la asociación entre la pandemia y la depresión y ansiedad en niños de preescolar en Turquía, para ello, ejecutó una pesquisa de orientación cuantificable, nivel descriptivo-correlacional y diseño transaccional, considerando un marco muestral de 316 participantes evaluándolos con dos cuestionarios. Los resultados revelaron que el (41.8%) de los infantes alcanzó niveles patológicos significativos de depresión y ansiedad durante la pandemia; además se determinó que existe asociación significativa ($p < 0.05$) entre la pandemia y los niveles de depresión alcanzados por los infantes.

Vasileva et al. (2021) con la finalidad de identificar cómo la pandemia afecta las habilidades de tipo cognitivo en niños de preescolar en Australia, ejecutó una pesquisa de orientación mixta y diseño transaccional. Por consiguiente, se consideró como tamaño de muestra a 116 padres de niños entre los 3 y 5 años, empleando el cuestionario. En ese sentido, desde la perspectiva de los padres, los niños experimentaron mayor inhibición producto de la ansiedad y preocupaciones negativas; también se visibilizaron cambios a nivel conductual y emocional, se sintieron amenazados y vulnerables y temerosos por las posibilidades de contagio.

Iguarán-Jiménez et al. (2021) con el propósito de evaluar un programa cognitivo-metacognitivo, llevaron a cabo una investigación de diseño cuasiexperimental, considerando una muestra de 62 estudiantes de preescolar, a los cuales se los evaluó con un pretest-postest divididos en un grupo experimental y un grupo control, para ello se empleó como instrumento la Escala de Observación Cognitiva y Metacognitiva. El programa consistió en la realización de actividades lúdicas destinadas a reforzar las habilidades de atención, memoria, planificación, razonamiento, categorización, entre otras. Se concluyó que el programa produjo una mejoría en las habilidades de

los estudiantes y que el juego representa una herramienta elemental para favorecer el desarrollo infantil.

Saddik et al. (2020) se orientó en determinar la influencia de la ansiedad de los padres sobre la ansiedad infantil durante la pandemia, desarrolló una pesquisa de orientación cuantificable, nivel descriptivo-correlacional y diseño transaccional. En ese sentido, se consideró un marco muestral de 2200 voluntarios entre padres, docentes y niños de los Emiratos Árabes, a quienes se aplicó la escala GAD-7. En los infantes se evidenciaron problemas emocionales, preocupación, miedo y ansiedad, se constató que la ansiedad que padecieron sus padres en estos contextos influyó en estos cuadros de ansiedad.

Yan et al. (2020) con el propósito de identificar los trastornos conductuales y emocionales que manifestaron los infantes chinos durante la pandemia, desarrolló una pesquisa de enfoque cuantificable, descriptivo y diseño no experimental-transversal; además consideró a 226 menores como muestra para encuestarlos. Se concluyó en que, la pandemia afectó a los niños a nivel conductual y psicológico, pues presentaron conductas como pánico, depresión y fobia intensa, desgano para desarrollar sus asignaciones educativas, irritabilidad y distracción.

Hutton et al. (2019) constataron la influencia del entorno de alfabetización en casa en las habilidades cognitivas de niños en edad preescolar, desarrollando un estudio de orientación cuantificable, alcance correlacional y diseño no experimental; para lo cual, se consideró un marco muestral de 47 discentes como unidades de análisis, siendo los padres de familia las unidades de información para ser encuestados. Los resultados revelaron que el entorno de alfabetización en casa influye significativamente ($p < 0.05$) en las habilidades cognitivas que adquieren los infantes.

Osorio-Valencia et al (2019) tuvieron como objetivo constatar la influencia de la psicomotricidad en las habilidades cognitivas de niños preescolares en México, para lo cual ejecutó una indagación de orientación cuantificable, correlacional, diseño longitudinal; y se consideró un marco muestral de 148 infantes de 3 años y posteriormente 5 años. Los resultados revelaron que existió asociaciones positivas y significativas entre el equilibrio estacionario con las habilidades verbales ($p = 0.04$) y la memoria ($p = 0,02$) a los 5 años. El agarre y la integración visomotora se asociaron significativa y positivamente con las habilidades cuantitativas ($p = .005$; $p = .01$) y la memoria ($p = .001$; $p = .004$). Se concluyó que el desarrollo psicomotor temprano favorece significativamente a las habilidades cognitivas.

A nivel nacional, Ortiz (2020) busco determinar la correlatividad entre la interacción social y habilidades cognitivas. Para ello, empleó una metodología cuantitativa, correlacional y experimental. Se consideró como muestra a 98 infantes, a quienes se les aplicó una ficha de observación como instrumento. Concluyó que reside una asociación entre las variables en cuestión, con un grado significativo.

Roncal (2019) se encaminó en constatar la correlatividad entre ansiedad y comprensión del lenguaje, realizando una pesquisa de orientación cuantificable, nivel correlacional y diseño transversal; considerando un marco muestral de 76 escolares de 4 y 5 años, con quienes se empleó una escala de ansiedad y una prueba de comprensión del lenguaje como instrumentos. Se encontró que, existe relación inversa y significativa entre ambos constructos, lo que significa que la ansiedad afecta el aspecto cognitivo de los infantes.

Montalvan (2018) se planteó encontrar la asociación entre psicomotricidad y desarrollo cognitivo en infantes de 5 años. Empleó una metodología de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, considerando un marco muestral de 34 estudiantes, a quienes se los evaluó mediante fichas de observación. Se Concluyó que, la información obtuvo respuestas significativas en la práctica, siendo el grado de correlatividad de 0.759, demostrando que existe una correlatividad directa y prestigio de la práctica psicomotricidad.

Asto y Mamani (2018) buscaron relacionar la madurez para el aprendizaje y la ansiedad. Emplearon una metodología cuantitativa y de diseño no experimental, considerando a 180 infantes de diferentes Instituciones Educativas del distrito Camaná para la muestra. Como instrumentos, se empleó una prueba de diagnóstico preescolar y un cuestionario para medir la ansiedad. Los resultados demostraron una correlación directa entre las variables.

Paredes y Quincha (2021) con el propósito de precisar la vinculación entre habilidades cognitivas y destrezas motoras finas, emplearon como metodología el enfoque cuantitativo y nivel correlacional, en un marco muestral de 101 niños de 3, 4 y 5 años, recurriendo a la ficha de cotejo como instrumento. En los resultados se encontró que, el mayor porcentaje (65.6%) estaba en el nivel en proceso respecto a sus habilidades cognitivas, seguido del nivel logrado (19.7%). Asimismo, se concluyó el estudio, afirmando la existencia de una relación significativa entre las variables.

Guerrero (2021) se planteó encontrar la vinculación entre habilidades cognitivas y pensamiento divergente. Para ello se optó por un estudio no experimental,

cuantificable y correlacional, trabajando con 150 estudiantes, evaluados por medio de una ficha de observación. En los hallazgos, el mayor porcentaje (56%) de los infantes se encontraban en un nivel de logro en habilidades cognitivas, sin embargo, el 34.7% aún estaba en el nivel en proceso. Por dimensiones, la habilidades cognitivas de percepción (66.7%), de atención (49.3%) y de memoria (78.3%) se encontraba en mayor porcentaje en el nivel de logro.

En cuanto al estudio de la variable ansiedad, es entendida como una reacción de alarma que se produce ante factores estresores o estímulos externos que son percibidos por el individuo como perjudiciales y por ende crean en él la sensación de que algo malo puede ocurrir (De Pasquale et al., 2021). Es así que para Cascardo y Resnik (2016) la persona que padece de ansiedad se caracteriza por desarrollar pensamientos, emociones y comportamientos de inquietud, impaciencia y temor, al respecto, cabe mencionar que estas respuestas se tornan como normales y se superponen ante estímulos externos, considerados como dañinos (Tayeh et al., 2016).

En el caso de la ansiedad infantil, de acuerdo con Haig-Ferguson et al. (2020) difiere en sobremanera de la ansiedad en adultos, ello principalmente por las etapas de desarrollo que cursa cada uno de ellos y por los comportamientos de búsqueda y seguridad, es decir generalmente los niños se refugian en sus padres, mientras que los adultos tienden a buscar apoyo en otros familiares y amigos o tienden a buscar información en línea; además las manifestaciones como preocupaciones sobre la enfermedad y posibilidades de contagio pueden estar ausentes en los infantes, o en todo caso puede presentarse con trastornos de síntomas somáticos. Análogamente Zararri (2022) precisa que la ansiedad en niños suele presentarse a través de miedos excesivos, por lo cual, son los menores quienes presentan comportamientos más recurrentes a la sobreprotección, desarrollan una preocupación excesiva, son más exigentes y por su propia edad, presentan un déficit en la capacidad de regulación emocional; además tienden a estresarse con mayor facilidad; y, en cuanto a las reacciones físicas más comunes está la taquicardia, opresión torácica, la hiperventilación, cefalea excesiva, vértigos y sensación de atragantarse. Ante ello, Ochando y Peris (2017) aseveran que los trastornos de ansiedad son los más comunes en el área psiquiátrica infantil y que su sintomatología es diversa y puede presentarse en diversos cuadros clínicos.

En este mismo orden de ideas, Anicama (2016) crea un cuestionario para evaluar la ansiedad infantil a partir de las características comunes en la sintomatología, la cual puede ser de diversos tipos: (i) Física (arritmia, taquicardia, sensación de falta de aire, diaforesis, indigestión, sensación de vómitos y náuseas, mareos, alteraciones alimentarias, tensión, rigidez, cansancio, hormigueo). (ii) Psicológica (temor de amenaza o riesgo, inhibición, inseguridad, indecisión, inquietud, agobio, temor a perder el control, incertidumbre, despersonalización, y temor a la muerte). (iii) Conductual (estado de alerta, hipervigilancia, impulsividad, torpeza, inquietud motora, cambios en lenguaje corporal y dubitación). (iv) Cognitiva (distracción, dificultad para concentrarse y atender, actitud de negación, frustración, sensibilidad, preocupación excesiva, confusión, tendencia a recordar cosas desagradables, interpretaciones inadecuadas). (v) Sociales (ira, asocialidad, dificultad para expresar lo que sienten, dificultad para sociabilizar, temor a conflictos, bloqueo para emitir preguntas o responder). Por tanto, conocer estas reacciones, según Zararri (2022) resulta trascendental para atender oportunamente al niño (a) y comprender el porqué de sus acciones y emociones; entonces, con ello, se puede evidenciar la grave afectación que puede suscitar la ansiedad en los menores.

En relación con lo anterior, García y Fernández (2016) hacen alusión a factores causales de la ansiedad en los niños y adolescentes, entre ellas están: Experiencias precedentes de sucesos estresantes o traumáticos, las cuales pueden generar en ellos crisis de angustia inesperadas, hiperventilación o respuestas de miedo cuando se ven expuestos a situaciones similares. Otro factor se desarrolla cuando observan a alguna persona que padece de ansiedad (generalmente esto sucede con su entorno inmediato) entonces el menor tiende a imitar y reacciona con temor y ansiedad. Y como tercer factor está la exposición y transmisión de información negativa (difundida en historias, noticias, comentarios, redes sociales) que afectan y condicionan significativamente la conducta y emociones del menor.

Por otro lado, también se toman en cuenta las aportaciones de Zararri (2022) quien sostiene que, las manifestaciones de ansiedad más comunes en la población infanto juvenil, son: (i) Trastorno de ansiedad por separación, se experimenta cuando el niño (a) es distanciado de sus padres. (ii) Fobias específicas, esta manifestación de la ansiedad suele acontecer en contextos específicos y se caracteriza por el miedo extremo hacia algún objeto, animal o lugares, situaciones entre otros. (iii) Fobia social, este tipo de fobia no es tan recurrente en infantes y se asocia con el miedo a ser

señalado o criticado de forma negativa por los demás. (iv) Mutismo selectivo, sucede cuando el infante tiende a quedarse taciturno en situaciones donde se siente inseguro o consideran que existe algún factor amenazante. (iv) Trastorno de ansiedad generalizada, se identifica como aquel trastorno en el que un sujeto por tiempos prolongados presenta cuadros excesivos de ansiedad, mostrando síntomas como intensa preocupación, nerviosismo e inquietud, irritabilidad, alteraciones en el sueño, dificultades de concentración, entre otras. (v) Trastorno de pánico, se destaca por la presencia de ataques de pánico extremos y constantes; en este tipo de ansiedad se experimentan síntomas físicos y mentales extremos. (vi) Agorafobia, es poco común en niños, y se trata del pánico de frecuentar ciertos lugares o situaciones que generalmente están habitados por muchas personas.

Referente a las habilidades cognitivas, se pueden definir como capacidades intelectuales que demuestran los sujetos para realizar alguna actividad en la sociedad; estas actividades expresan la función del cerebro del sujeto y se agrupa de acuerdo a su memoria, lenguaje, aprendizaje, atención, motricidad, habilidades espaciales, funciones somatosensoriales y ejecutivas (Vera & Zanatta, 2019). Las habilidades cognitivas representan aquel conjunto de procedimientos y capacidades utilizados por los estudiantes destinados a adquirir, retener y recuperar información, ya sea con el objetivo de representación, como el caso de la lectura y de la escritura, para selección de capacidades, como la atención, concentración e intención, o para la autodirección, como lo es la auto programación y autocontrol (Amparo et al., 2018). De igual forma, entre las habilidades cognitivas está la habilidad de análisis, de síntesis, de comparación, orden de información, así como también lo son, las capacidades de almacenamiento y recuperación (Rubícel, 2016).

Las habilidades cognitivas en los discentes favorecen en su aprendizaje significativo mediante temáticas o contenidos educativos que contribuyen a su desarrollo del pensamiento crítico (Zurita, 2020). Aunado a ello, es importante mencionar las áreas que se deben formar en los infantes para que desarrollen sus habilidades cognitivas: logros en destrezas manualidades, lenguaje, cognitivo, emocionales y sociales (Liberio, 2019). Además, en la etapa infantil, Lavado et al. (2015 como se citó en Acuña y Quiñones, 2021) refieren que corresponden a aquellas capacidades que le permitirán al niño comprender, procesar, asociar e interpretar la información del entorno para lograr desarrollar determinadas competencias en cuanto a áreas lógico-matemáticas, verbales y comprensión de la lectura.

Se debe tener en cuenta que, para un apropiado desarrollo cognitivo en la infancia, que potencien adecuadas habilidades cognitivas, así como el aprendizaje, resulta indispensable que el infante cuente con experiencias enriquecedoras de su entorno y reciba una debida estimulación por parte de este. Brunner (1998, como se citó en Albornoz y Guzmán, 2016) menciona que para ello se debe tener en cuenta diferentes aspectos, la estimulación debe ir acorde a la edad y etapa de desarrollo en que se encuentre el niño, se deben incorporar modelos educativos y de crianza positivos que le permitan al niño experimentar seguridad afectiva, se debe fomentar la curiosidad y la iniciativa del menor por conocer y explorar su entorno, así como reforzar sus logros y manifestación de sus capacidades. La estimulación para el desarrollo cognitivo, no se enfoca exclusivamente al área intelectual, también debe relacionarse con los gustos e intereses del menor, dándole igual relevancia a los aspectos motivacionales, afectivos y sociales.

Empero, ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cada estado se enfrentaba dificultades en su sistema educativo afectando de forma directa a los infantes (Rodríguez et al., 2022). En la misma línea, las interrupciones de las clases educativas han conllevado retrasos en el desarrollo cognitivo, así como la pérdida de oportunidades y más propensos a la deserción escolar (Estupiñan et al., 2022). En cuanto al contexto de COVID-19, se ha encontrado una estrecha relación entre confinamiento e incremento de dificultades psicológicas, las cuales no solo se limitan al aspecto emocional como la irritabilidad, nerviosismo y apatía, sino también, en dificultades de índole cognitiva, como problemas de atención y concentración e incluso retrasos en el desarrollo cognitivo, especialmente en la población infantil o juvenil (Sánchez, 2021). En la misma línea, la Organización Panamericana para la Salud (OPS, 2021) describe que la pandemia ha afectado fuertemente en los procesos o habilidades cognitivas y en su salud mental teniendo como consecuencia la ansiedad en niños (as) de primera infancia, por lo que instó a los países tomen medidas específicas para protegerlos. Aunado a ello, en un contexto post pandemia los infantes no desconocen los momentos vividos en el confinamiento, por lo que tienen alguna afectación, empero a pesar de las dificultades pudieron cumplir con sus obligaciones académicas mediante la habilidad resiliente en niños (Heredia et al., 2022), y la potencialidad del desarrollo emocional como complemento en los procesos cognitivos, conformando elementos imprescindibles para el desarrollo integral de sus habilidades cognitivas (Rosero et al., 2021).

En relación con las dimensiones de habilidades cognitivas fueron propuestas por Verdejo y Bechara (2010, como se citó en Sánchez-Macías et al., 2021) la cual describieron las siguientes: (i) Inhibición: Es la supresión de información irrelevante, es decir, es la parada de contraer información por parte del estudiante para hacer frente a refuerzo rápido, siendo no válido para responder, ejemplificando, los infantes al no querer realizar actividades educativas, pasan a la siguiente sin perjudicar a la memoria de reconocimiento (Thibodeaux et al., 2019). Se considera que los niños pequeños no dominan completamente su habilidad de inhibición de información, dado que, este se iría desarrollándose durante el transcurso de la infancia hasta la etapa de adolescencia (Rubiales et al., 2010 como se citó en Treviño y Tello, 2021). Según Diamond (2013, como se citó en Richard et al., 2017), existen tres tipos de Inhibición, el primero corresponde a la inhibición perceptual, encargada de cancelar toda información de estímulos irrelevantes del entorno; la inhibición cognitiva, disminuye aquellas representaciones mentales intrusivas y poco significativas, por último, la inhibición comportamental, es la responsable de suprimir la manifestación de acciones o respuesta que alteren el curso adecuado de una actividad. Durante la infancia, en cuanto a la inhibición perceptual y comportamental suele observarse a partir de la etapa preescolar, sin embargo, la inhibición conceptual, tiene un desarrollo más lento y se presenta a partir de la etapa escolar (Harnishfeger y Pope como se citó en Introzzi et al., 2016), resultando una pieza esencial para el desempeño de una serie de actividades escolares como la aritmética y comprensión lectora (Aydumne et al., 2020).

(ii) Control atencional: Es la capacidad que tiene los infantes para permanecer en un estado de calma ante el estrés o la frustración, con el propósito de recordar el plan y seguirlo, además, el control atencional, capacidad del infante para mantener su atención y fijación en actividades asignadas (Rabi et al., 2019). Según Manga y Ramos (2011, como se citó en, Gonzáles-Cortez y Lagos-San Martín, 2022) plantea que, entre los dominios cognitivos, el control atencional es uno de los primeros en desarrollarse. La puesta en práctica de la habilidad de control atencional, es evidenciada sobre todo en actividades novedosas, demandantes o que no pueden ser llevadas a cabo de forma automática por el sujeto (Norman y Shallice, 1986 como se citó en García-Viedma et al., 2015). Así mismo, se aplica para todas aquellas circunstancias en las que es necesario ser consciente de un objetivo, rechazar las interferencias, invertir esfuerzos para la búsqueda de información en la memoria, es

por ello, que el control atencional, trabaja estrechamente con los procesos de memoria de trabajo, control inhibitorio y flexibilidad cognitiva (Hernández-Campos et al., 2020). A medida que los niños crecen, el desarrollo del control atencional se vuelve cada vez más importante para un desenvolvimiento exitoso en el entorno educativo y el funcionamiento diario en el hogar (Spruijt et al., 2018).

(iii) Flexibilidad: El infante tiene la habilidad para manejar cambios inesperados en su rutina diaria o en el plan, es decir, es la capacidad mental de cambiar pensamientos en dos conceptos distintos y pensar simultáneamente, según el contexto que se encuentra. La flexibilidad y la planificación se relacionan en el sentido de considerar varias soluciones o planes, y no solo la primera que se le ocurra (Greco & De Ronzi, 2020). De esta forma, la flexibilidad cognitiva, es la capacidad que le permite a un sujeto generar alternativas, estrategias, y mejores conductas ante una situación nueva o imprevista, lo cual lo conlleva a adaptarse a los cambios, aprender de los errores y encontrar soluciones adecuadas. Es una función ejecutiva que se potencializa durante el período preescolar (Mennetrey & Angeard, 2018), en el ámbito educativo, esta habilidad permite a los estudiantes aprender a pasar de las operaciones matemáticas (suma y resta), diferenciar los números, distinguir las letras, entre otros (Caascango et al., 2020 como se citó en Bernal et al., 2021). Una alteración en esta habilidad conlleva a una perseveración de las actividades, es decir, realizar de manera persistente y reiterada una acción que por su historial resulta ineficaz a las necesidades o metas que se desean alcanzar, ni se ajusta al contexto en el que se encuentra (Cervigni et al., 2016).

Planificación y organización: Es la secuencia abstracta de un plan lógico a corto plazo sin ceñirse a él, es decir, el infante se organiza y realiza actividades secuenciales según unas normas conductuales (Kesäläinen et al., 2022). Estos dos aspectos vistos en unidad, corresponden a la capacidad para anticiparse y prever ante los hechos futuros, recopilando de manera ordenada y jerarquizando la información según su prioridad, planear objetivos y precisar los procedimientos necesarios para alcanzar una meta en específico (Maldonado et al., 2017).

Al representar una habilidad cognitiva compleja requiere de la participación adecuada de otras funciones, entre ellas, el control de impulsos, flexibilidad e inhibición cognitiva, memoria de trabajo y atención sostenida (Lezak, 1982 como se citó en Arroyo et al., 2014).

Memoria de trabajo: El niño tiene la capacidad de aprender información y a utilizar para su actividad actual, además, la memoria de trabajo es un sistema cognitivo para el razonamiento y orientación de la toma de decisiones y el comportamiento (Xie et al., 2020). Asimismo, la memoria de trabajo abarca a su vez dos habilidades, la primera de ellas, es la habilidad de retener la información, y la segunda, la habilidad para utilizar tal información en períodos breves de tiempo sin ser necesaria la intervención de señales externas (Alloway et al., 2006 como se citó en Bausela, 2014). Se ha encontrado evidencia que la memoria de trabajo comienza a desarrollarse a partir de la etapa preescolar para ir desarrollándose en trayectoria lineal hasta la etapa de la adolescencia (Bausela, 2014). La importancia de esta habilidad en el campo educativo, radicaría más que todo en que permitirá a los estudiantes almacenar y procesar los saberes impartidos en el aula, es decir, facilitará la adquisición de los nuevos aprendizajes, por ende, aquellos estudiantes que presenten un déficit en esta habilidad presentaran dificultades en cuanto a su aprendizaje (Gathercole y Alloway, 2007 como se citó en Hernández-Suárez et al., 2021). En cambio, un funcionamiento adecuado permitirá la adquisición de aprendizaje básicos como los fonemas de las palabras, dígitos numéricos hasta información más compleja (Ballesteros, 1999 como se citó en Hernández-Suárez et al., 2021).

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y Diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

La pesquisa correspondió al tipo elemental o básica, dado que, su finalidad fue recopilar información y aportar a la profundización del saber científico respecto a los constructos de estudio y población de interés (Ñaupas et al., 2018).

Enfoque cuantitativo, porque se recopiló información para contrastar las hipótesis propuestas a través de procedimientos estadísticos, con la finalidad de demostrar la teoría.

En cuanto al alcance este se basó en el correlacional, ya que la intencionalidad de la pesquisa fue constatar la correlatividad entre dos constructos, más no determinar las causas (Arias & Covinos, 2021).

3.1.2. Diseño de investigación

Correspondió al no experimental, de acuerdo con Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) se empleó porque no se realizó alguna manipulación de las variables, es decir se estudiaron en su estado natural, por otro lado, de manera específica se señala que este diseño también correspondió al transversal, ya que los instrumentos a emplear se aplicaron en un momento en específico.

3.2. Variable y Operacionalización

Variable 1: Ansiedad

Definición conceptual

Reacción de alarma que se produce ante factores estresores o estímulos externos que son percibidos por el individuo como perjudiciales y por ende crean en él la sensación de que algo malo puede ocurrir (De Pasquale et al., 2021).

Definición operacional

Anicama (2016) señala que la ansiedad en niños se puede estudiar a partir de su sintomatología en las siguientes dimensiones: Física, psicológica, conductual, cognitiva y social.

Variable 2: Habilidades Cognitivas

Definición conceptual

Capacidades intelectuales que demuestran los sujetos para realizar alguna actividad en la sociedad; estas actividades expresan la función del cerebro del sujeto y se agrupa de acuerdo a su memoria, lenguaje, aprendizaje, atención, motricidad,

habilidades espaciales, funciones somatosensoriales y ejecutivas (Vera & Zanatta, 2019).

Definición operacional

Verdejo y Bechara (2010, como se citó en Sánchez-Macías et al., 2021) mencionan que las habilidades cognitivas pueden abordarse de acuerdo con: Inhibición, control atencional, flexibilidad, planificación, organización y memoria de trabajo.

Escala de medición: Este trabajo de investigación empleó la escala de medición nominal.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Se trata de aquel grupo del cual el investigador desea analizar para dar respuesta a una problemática en particular, ello con la intención de profundizar en su análisis y comprensión, cabe mencionar que, de acuerdo con el autor esta población debe reunir condicionante de homogeneidad, tiempo, espacio y cantidad, a fin de garantizar su significancia (Pimienta & De la Orden, 2018). En ese sentido, la población a considerar en esta indagación fueron 151 padres de la zona rural de Cajamarca.

3.3.2. Muestra

Por otro lado, la muestra según Ñaupas et al. (2018) se trata aquel subgrupo representativo de la población, y son aquellos de quienes se obtuvo la información. La cantidad se determinó por muestreo no probabilístico de tipo intencional, ya que fue el investigador quien estableció ciertos criterios para determinar quiénes participarán del estudio; estos criterios se presentan a continuación:

Criterios de inclusión:

- Padres de discentes que asistieron de forma regular a clases.
- Padres de discentes que estuvieron matriculados en el año lectivo correspondiente al estudio.
- Padres de estudiantes con edad correspondiente a los 3, 4 y 5 años.

Criterios de exclusión:

- Padres que no otorgaron su consentimiento para participar del estudio.
- Padres que no asistieron el día de la aplicación de los instrumentos por no encontrarse en condiciones óptimas de salud o por otras razones.
- Padres que no contaron con disponibilidad para participar como unidades de información del estudio.

3.3.1. Muestreo: Por lo tanto, el marco muestral quedó conformado por 150 niños entre los 3 a 5 años de una zona rural de Cajamarca, determinado por muestreo no probabilístico.

Tabla 1

Muestra

Institución Educativa	Aula de niños	Edad	Niñas	Niños	N° de Alumnos
111	Aula Anaranjado	3	8	11	19
	Aula Lila	4	11	11	22
	Aula Azul	4	10	14	24
	Aula Rojo	5	10	12	22
	Aula Celeste	5	15	10	25
	Aula verde	5	12	10	22
N°392	Aula 3 años	3	2	2	4
	Aula 4 años	4	4	2	6
	Aula 5 años	5	4	2	6
TOTAL			76	74	150

Nota: Elaboración propia

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para responder a los intereses de esta pesquisa, se utilizó la técnica de la observación indirecta para ambas variables, ya que el investigador analizó el objeto de estudio a través de la percepción u observación, ello realizado por los padres de familia.

Se emplearon dos instrumentos, el primero fue la Lista de Chequeo Conductual de la Ansiedad en niños de 6 a 12 años, propuesta por Alarcón en el año de 1993 en contexto peruano. Este instrumento se caracterizó por contar con escala nominal, conformada por 26 reactivos y compuesto por cinco dimensiones: Físicos, Psicológica, Cognitiva, Conductual y Social. Se categorizó el instrumento de la siguiente manera: Nunca (0 puntos), A veces (1 punto) y Frecuentemente (2 puntos).

Para las habilidades cognitivas, se empleó la Escala EFE dirigida a niños y compuesta por 30 preguntas, las cuales se encontraron divididas en seis dimensiones: Control atencional, Memoria de trabajo, Inhibición, Organización, Planificación y Flexibilidad. Se categorizó el instrumento de la siguiente manera: Nunca (0 puntos), A veces (1 punto) y Frecuentemente (2 puntos).

Cabe mencionar que la aplicación de cada instrumento tuvo una duración aproximada de 30 minutos, en modalidad virtual. En relación con la validez, según Ñaupas et al.

(2018) permite determinar la pertinencia y exactitud de la medición de los instrumentos, es así que este procedimiento se realizó a través de juicio de expertos, especialistas en el área de educación inicial, quienes concluyeron que ambos instrumentos cuentan con pertinencia, relevancia y exactitud, por lo cual fueron considerados como aplicables, obteniendo el 100% de aceptación.

Tabla 2

Validez de instrumentos

Juez experto	Porcentaje de aprobación
1	100
2	100
3	100

Nota: elaboración propia

En relación con la confiabilidad, tomando lo señalado por Ñaupas et al. (2018) permite determinar el grado de replicabilidad de los instrumentos en poblaciones similares, en ese sentido se consideró a 12 padres de familia de escolares de inicial, que no pertenecieron a la muestra y se empleó Alpha de Cronbach para preguntas politómicas de la variable habilidades cognitivas.

Tabla 3

Confiabilidad de la Lista de Chequeo Conductual de Ansiedad en niños

Alfa de Cronbach	N de elementos
,777	26

Nota: Base de datos SPSS

Tabla 4

Confiabilidad para el instrumento Escala EFE

Alfa de Cronbach	N de elementos
,708	30

Nota: Base de datos SPSS

3.5. Procedimientos

Una vez desarrollada la indagación, y teniendo la aprobación del Comité de Ética de Investigación de la universidad y de las autoridades competentes de la institución educativa, así como de los padres de familia a través de los consentimientos informados; se realizó la aplicación de los instrumentos correspondientes a través de

la plataforma Google Formulario, considerando los criterios de selección expuestos anteriormente.

3.6. Método de análisis de datos

Los datos fueron trasladados a una base de datos en el programa Microsoft Excel, misma que sirvió para el análisis correspondiente en el programa estadístico SPSS, y que luego se pudieran realizar las pruebas de hipótesis correspondientes.

3.7. Aspectos éticos

Respetando los lineamientos necesarios, se consideraron los principios éticos estipulados en el Informe Belmont (Lumbreras et al., 2018).

Respeto: Se proporcionó a los participantes la información necesaria respecto a las implicaciones del estudio, respetando su decisión personal de participar como unidades de análisis y de información en la presente pesquisa, sin beneficios retribuidos.

Honestidad: Se garantizó la autenticidad y veracidad de los datos desarrollados en el presente estudio, con la intención de garantizar su rigor, y competencia científica, así como responsabilidad.

Justicia: Se trata de la capacidad de tratar a todos en igual de condiciones, sin ningún acto discriminatorio u ofensivo que prive a alguno de los sujetos a participar del estudio.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados descriptivos

Variable 1: *Habilidades Cognitivas*

Tabla 5

Nivel de Habilidades Cognitivas

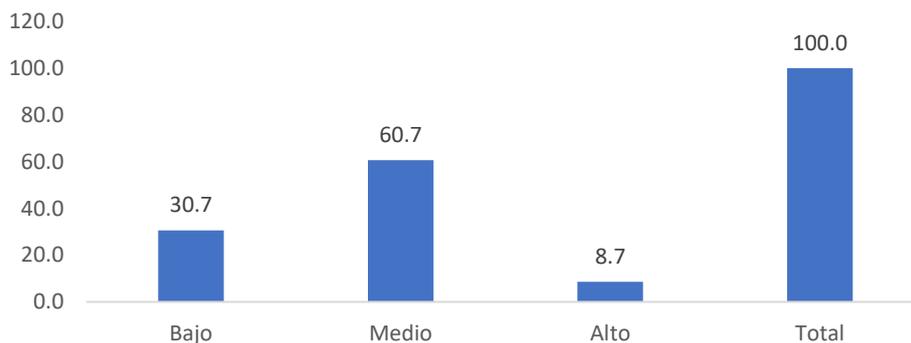
	Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	46	30.7	30.7	30.7
	Medio	91	60.7	60.7	91.3
	Alto	13	8.7	8.7	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Nota: Base de datos de la investigación.

Nota: (f) = frecuencia; (%) = porcentaje.

Figura 1

Nivel de Habilidades Cognitivas



Nota: Base de datos de la investigación.

En la tabla 5, se observa que, de acuerdo con las manifestaciones de los padres de familia, el 60.7% de infantes alcanza un nivel medio respecto a sus habilidades cognitivas, esto quiere decir que aún hace falta afianzarlas, ello con la finalidad de que pueda desempeñarse de forma óptima y equilibrada en su día a día. Asimismo, se evidencia que, el 30.7% obtiene un nivel bajo, lo cual significa que al menor le cuesta autorregular sus emociones, planificar y organizar sus actividades y prestar atención. Finalmente, el 8.7% de ellos evidencian un nivel alto de habilidades cognitivas, esto resulta alarmante en la medida que, demuestra que son pocos los menores que logran un adecuado manejo de sus habilidades.

Dimensión 1: Inhibición

Tabla 6

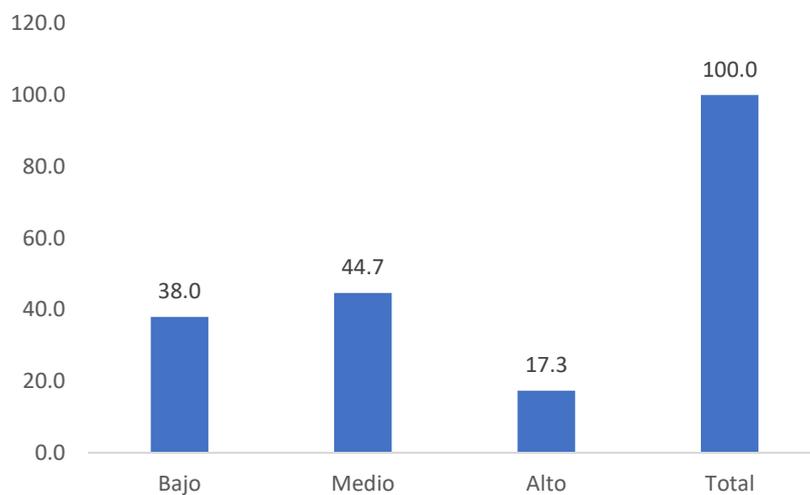
Nivel de la dimensión Inhibición

	Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	57	38,0	38,0	38,0
	Medio	67	44,7	44,7	82,7
	Alto	26	17,3	17,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Nota: Base de datos de la investigación

Figura 2

Nivel de la dimensión Inhibición



Nota: Base de datos de la investigación.

En la tabla 6, se evidencia que, desde la perspectiva parental, el 44.7% de los infantes alcanza un nivel de Inhibición medio; asimismo, el 38.0% de ellos evidencian un nivel bajo de Inhibición. Finalmente, el 17.3% de los participantes, señaló que sus menores hijos presentan un nivel alto de Inhibición.

Dimensión 2: Control atencional

Tabla 7

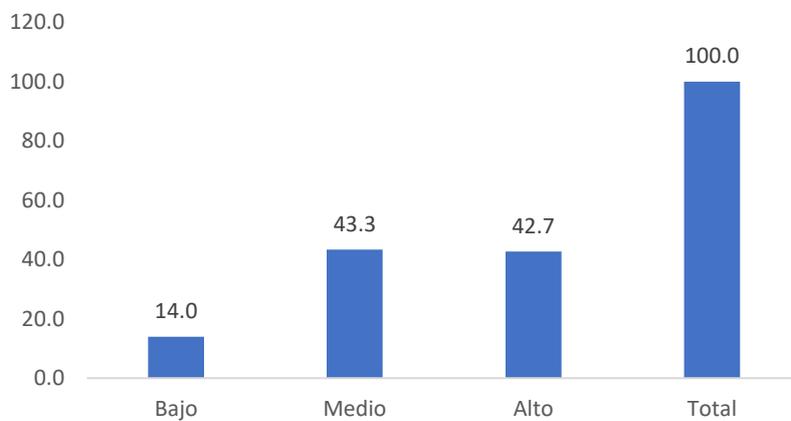
Nivel de la dimensión Control

Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	21	14,0	14,0	14,0
Medio	65	43,3	43,3	57,3
Alto	64	42,7	42,7	100,0
Total	150	100,0	100,0	

Nota: Base de datos de la investigación

Figura 3

Nivel de la dimensión Control



Nota: Base de datos de la investigación.

En la tabla 7, se visualiza que, desde la perspectiva parental, el 43.3% de los infantes alcanza un nivel de Control Atencional medio; seguido de un 42.7% en el nivel alto. Por último, el 14.0% de los participantes, señaló que los educandos presentan un nivel bajo de Control Atencional.

Dimensión 3: Flexibilidad

Tabla 8

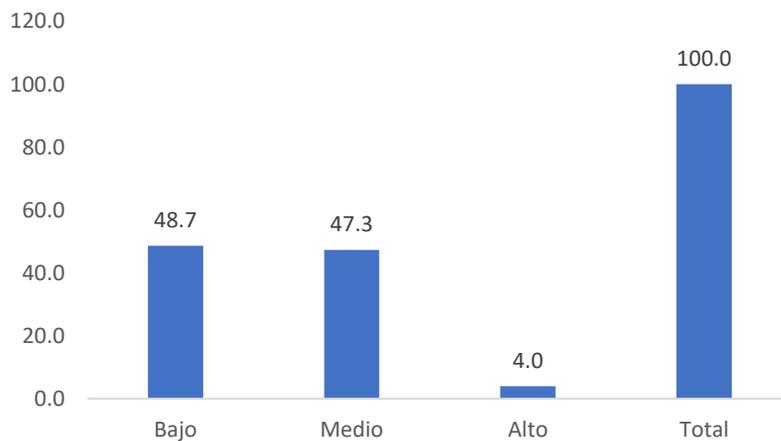
Nivel de la dimensión Flexibilidad

Niveles		(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	73	48,7	48,7	48,7
	Medio	71	47,3	47,3	96,0
	Alto	6	4,0	4,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Nota: Base de datos de la investigación

Figura 4

Nivel de la dimensión Flexibilidad



Nota: Base de datos de la investigación.

En la tabla 8, se observa que, de acuerdo a la perspectiva parental, el 48.7% de los infantes alcanza un nivel bajo de Flexibilidad; seguido de un el 47.3% en el nivel medio. Por último, solo el 4.0% de los participantes, señaló que los educandos presentan un nivel bajo de flexibilidad.

Dimensión 4: Planificación

Tabla 9

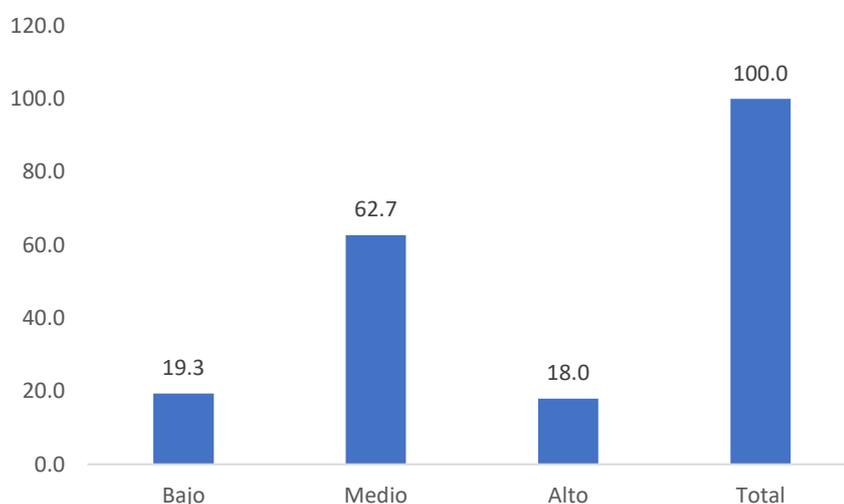
Nivel de la dimensión Planificación

	Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
válido	Bajo	29	19,3	19,3	19,3
	Medio	94	62,7	62,7	82,0
	Alto	27	18,0	18,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Nota: Base de datos de la investigación

Figura 5

Nivel de la dimensión Planificación



Nota: Base de datos de la investigación.

En la tabla 9, se visualiza que, desde la perspectiva parental, el mayor porcentaje de los infantes (62.7%) se encuentra en el nivel medio de Planificación; por otro lado, el 19.3% de ellos evidencian un nivel bajo y el 18.0% está en un nivel alto.

Dimensión 5: Organización

Tabla 10

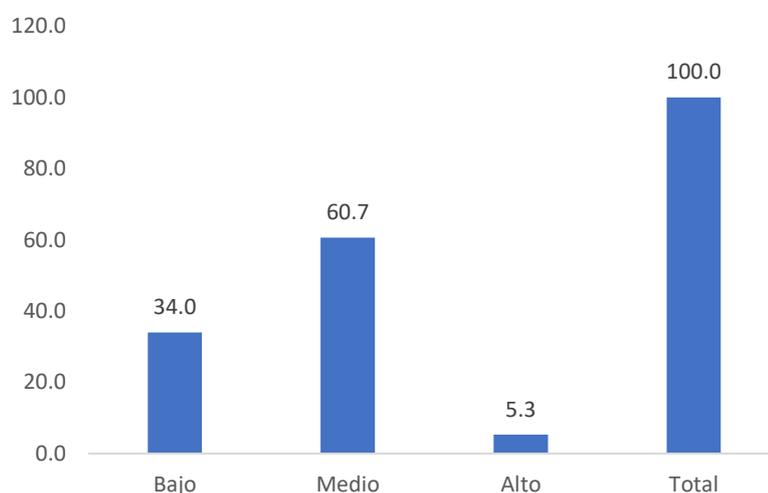
Nivel de la dimensión Organización

Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	51	34,0	34,0	34,0
Medio	91	60,7	60,7	94,7
Alto	8	5,3	5,3	100,0
Total	150	100,0	100,0	

Nota: Base de datos de la investigación

Figura 6

Nivel de la dimensión Organización



Nota: Base de datos de la investigación.

Nota: (%) = porcentaje.

En la tabla 10, se evidencia que, a criterio parental, el 60.7% de los infantes alcanza un nivel de Organización medio; asimismo, el 34.0% de ellos evidencian un nivel bajo. Finalmente, solo el 5.3% de los participantes, señaló que sus menores hijos presentan un nivel alto de Organización.

Dimensión 6: Memoria de trabajo

Tabla 11

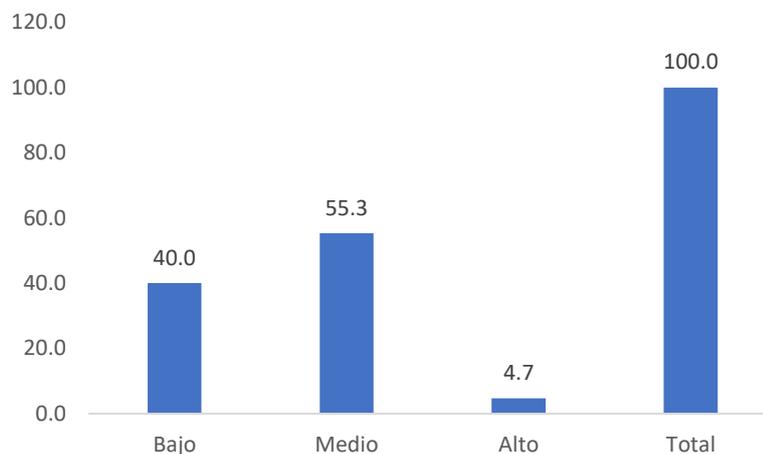
Nivel de la dimensión Memoria de Trabajo

Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	60	40,0	40,0	40,0
Medio	83	55,3	55,3	95,3
Alto	7	4,7	4,7	100,0
Total	150	100,0	100,0	

Nota: Base de datos de la investigación

Figura 7

Nivel de la dimensión Memoria de Trabajo



Nota: Base de datos de la investigación.

Nota: (%) = porcentaje.

En la tabla 11, se refleja que, a criterio parental, el 55.3% de los infantes alcanza un nivel de Memoria de Trabajo medio; asimismo, el 40.0% de ellos evidencian un nivel bajo. Finalmente, el 4.7% de los participantes, señaló que sus menores hijos presentan un nivel alto de Memoria de Trabajo.

Variable 2: Ansiedad

Tabla 12

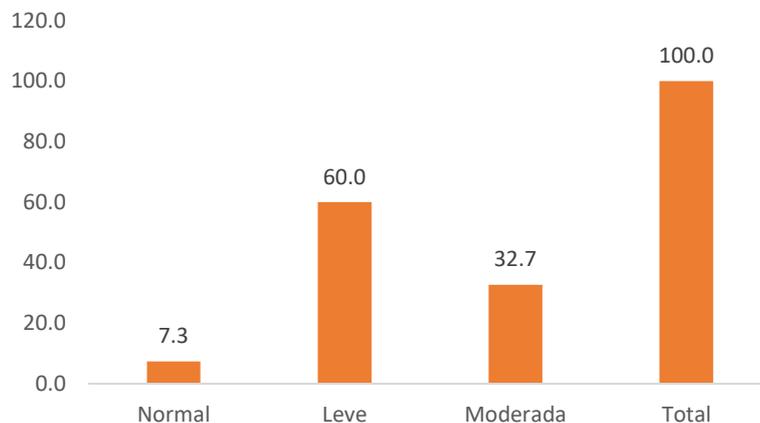
Nivel de la variable Ansiedad

	Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Normal	11	7.3	7.3	7.3
	Leve	90	60.0	60.0	67.3
	Marcada	49	32.7	32.7	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Nota: Base de datos de la investigación.

Figura 8

Nivel de la variable Ansiedad



Nota: Base de datos de la investigación.

En la tabla 12, de acuerdo con la perspectiva parental, más del 60% de los infantes alcanza un nivel de ansiedad medio, esto quiere decir que presentan algún síntoma de ansiedad; asimismo el 32.7% de ellos evidencian un nivel alto de ansiedad, esto resulta alarmante en la medida que, demuestra que los infantes están presentando sintomatología recurrente que debe ser atendida. Finalmente, el 7.3% de los participantes, señaló que sus menores hijos presentan un nivel bajo de ansiedad.

Dimensión 1: Física

Tabla 13

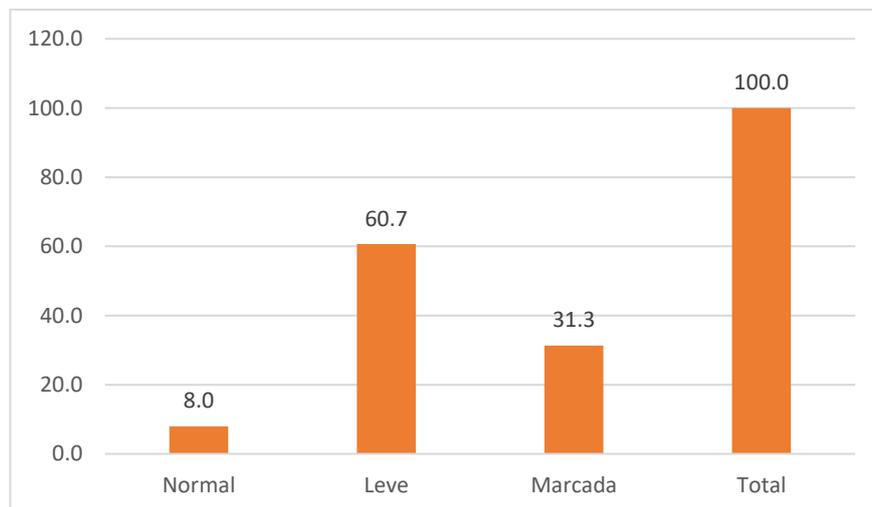
Nivel de la dimensión Física

	Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Normal	12	8,0	8,0	8,0
	Leve	91	60,7	60,7	68,7
	Marcada	47	31,3	31,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Nota: Base de datos de la investigación.

Figura 9

Nivel de la dimensión Física



Nota: Base de datos de la investigación.

Nota: (%) = porcentaje.

En la Tabla 13, se refleja que, a criterio de la perspectiva parental, el 60.7% de los infantes alcanza un nivel leve de ansiedad física; asimismo el 31.3% alcanza un nivel marcado, y el 8% obtiene un nivel normal de ansiedad física.

Dimensión 2: Psicológica

Tabla 14

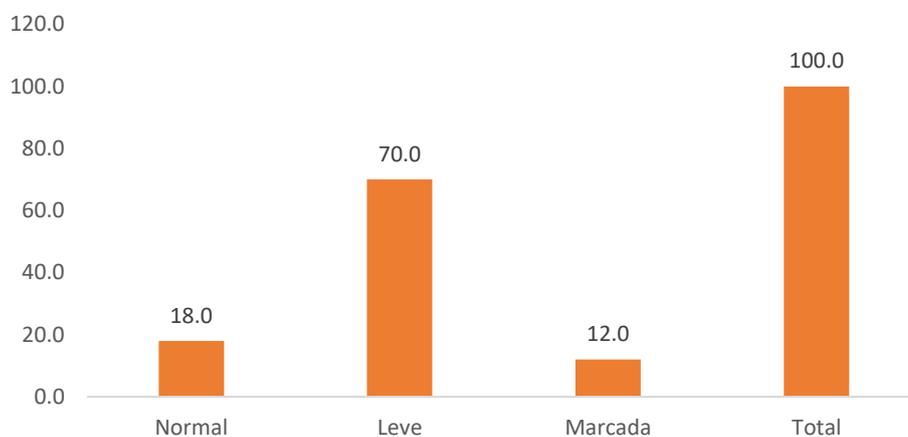
Nivel de la dimensión Psicológica

Niveles		(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Normal	27	18,0	18,0	18,0
	Leve	105	70,0	70,0	88,0
	Marcada	18	12,0	12,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Nota: Base de datos de la investigación.

Figura 10

Nivel de la dimensión Psicológica



Nota: Base de datos de la investigación.

En la Tabla 14, se puede evidenciar que el 70% de los padres de familia señaló que sus menores hijos presentan un nivel de ansiedad psicológica leve; asimismo, el 18% indicó que sus hijos (as) alcanzan un nivel normal; no obstante, el 12% precisó que presentan un nivel marcado de ansiedad psicológica.

Dimensión 3: Conductual

Tabla 15

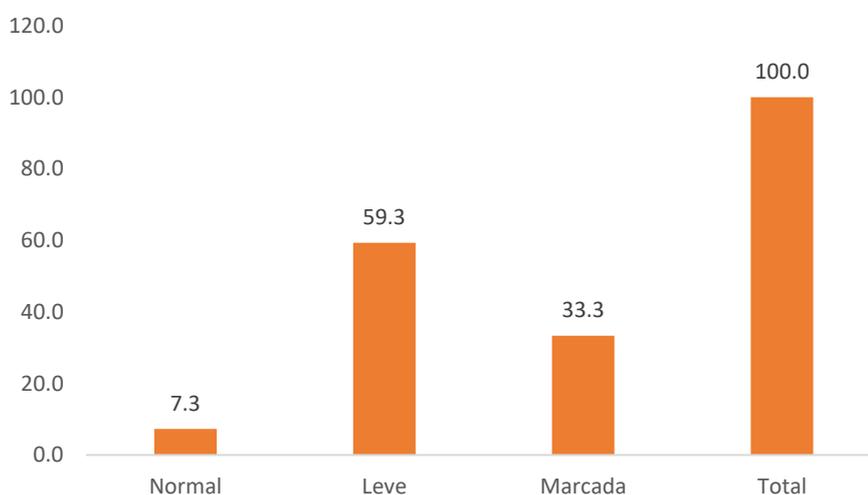
Niveles de la dimensión Conductual

Niveles		(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Normal	11	7,3	7,3	7,3
	Leve	89	59,3	59,3	66,7
	Marcada	50	33,3	33,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Nota: Base de datos de la investigación

Figura 11

Nivel de la dimensión Conductual



Nota: Base de datos de la investigación.

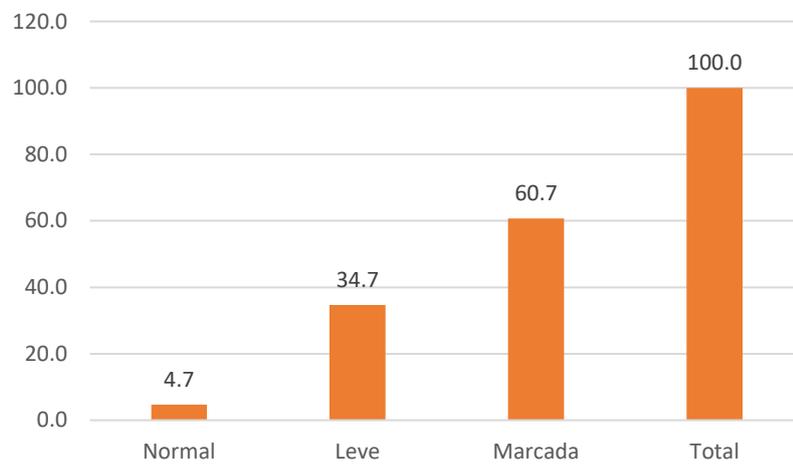
Nota: (%) = porcentaje.

Tal y como se muestra en la Tabla 15, el 59.3% de los padres de familia señaló que sus menores hijos presentan un nivel de ansiedad conductual leve; asimismo, el 7.3% indicó que sus hijos (as) alcanzan un nivel normal; mientras que, el 38.3% precisó que presentan un nivel marcado de ansiedad conductual.

Tabla 16*Niveles de la dimensión Cognitiva*

Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Normal	7	4,7	4,7	4,7
Leve	52	34,7	34,7	39,3
Marcada	91	60,7	60,7	100,0
Total	150	100,0	100,0	

Nota: Base de datos de la investigación.

Figura 12*Niveles de la dimensión Cognitiva*

Nota: Base de datos de la investigación.

Nota: (%) = porcentaje.

De acuerdo con los resultados en la Tabla 16, el 60.7% de los padres de familia señaló que sus menores hijos presentan un nivel de ansiedad cognitiva marcada; asimismo, el 4.7% indicó que sus hijos (as) alcanzan un nivel normal; mientras que, el 34.7% precisó que presentan un nivel leve de ansiedad cognitiva.

Dimensión 5: Social

Tabla 17

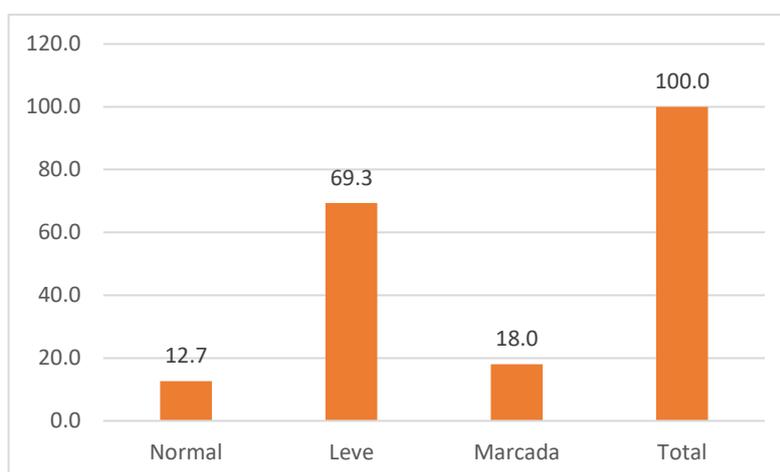
Niveles de la dimensión Social

Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Normal	19	12,7	12,7
	Leve	104	69,3	82,0
	Marcada	27	18,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0

Nota: Base de datos de la investigación.

Figura 13

Niveles de la dimensión Social



Nota: Base de datos de la investigación.

Nota: (%) = porcentaje.

Tal y como se muestra en la Tabla 17, el 59.3% de los padres de familia señaló que sus menores hijos presentan un nivel de ansiedad conductual leve; asimismo, el 7.3% indicó que sus hijos (as) alcanzan un nivel normal; mientras que, el 38.3% precisó que presentan un nivel marcado de ansiedad conductual.

Resultados inferenciales

A continuación, se presentan los resultados obtenidos según la hipótesis general:

Tabla 18

Prueba de normalidad Ansiedad y Habilidades Cognitivas

Variables	Media	D.S.	K-S	p
Ansiedad	31.63	10,4	0.101	0.001
Habilidades cognitivas	26.67	9,5	0.071	0.061

Nota: Base de datos de la investigación.

En la Tabla 18, los datos relacionados con las variables Ansiedad y Habilidades Cognitivas, no siguen una distribución normal; puesto que, el coeficiente obtenido (K-S) de la primera variable es significativo ($p < 0.001$). Por consiguiente, para el análisis correlacional se empleará la prueba no paramétrica de Spearman.

Tabla 19

Correlación entre Ansiedad y Habilidades Cognitivas

		Ansiedad	Habilidades Cognitivas
Ansiedad	Coeficiente De Correlación	1,000	-,724**
	Sig. (Bilateral)	.	,000
	N	150	150
Habilidades Cognitivas	Coeficiente De Correlación	-,724**	1,000
	Sig. (Bilateral)	,000	.
	N	150	163

Nota: Base de datos de la investigación.

Interpretación

En la tabla 19, se observa una significancia inversa, en cuanto al análisis correlacional entre las variables Ansiedad y Habilidades Cognitivas. Además, de acuerdo con el índice de correlación de Spearman es de tipo negativa alta. En efecto, se acepta la hipótesis alterna.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos según la hipótesis específica 1:

Tabla 20

Prueba de normalidad de Ansiedad y la dimensión Inhibición

Variables	Media	D.S.	K-S	p
Ansiedad	31.63	10,4	0.101	0.001
Dimensión Inhibición	5,69	3,6	0.178	0.000

Nota: Base de datos de la investigación.

En la Tabla 20, los datos relacionados con la variable Ansiedad y la dimensión inhibición, no siguen una distribución normal; puesto que, el coeficiente obtenido (K-S) en ambos constructos es significativo ($p < 0.001$). Por consiguiente, para el análisis correlacional se empleará la prueba no paramétrica de Spearman.

Tabla 21

Correlación entre la variable Ansiedad y la dimensión Inhibición

		Ansiedad	Dimensión Inhibición
Ansiedad	Coeficiente De Correlación	1	-,492**
	Sig. (Bilateral)		0.000
	N	150	150
Dimensión Inhibición	Coeficiente De Correlación	-,492**	1
	Sig. (Bilateral)	0.000	
	N	150	163

Nota: Base de datos de la investigación.

Interpretación

En la tabla 21, se evidencia la existencia de significancia, en cuanto al análisis correlacional entre la variable y la dimensión inhibición. Asimismo, de acuerdo con el índice de correlación de Spearman es de tipo negativa y moderada. Consecuentemente, se acepta la hipótesis alterna.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en relación con la hipótesis específica 2:

Tabla 22

Prueba de normalidad de Ansiedad y la dimensión Control atencional

Variables	Media	D.S.	K-S	p
Ansiedad	31.63	10,4	0.101	0.001
Dimensión Control atencional	6,42	2,8	0.134	0.000

Nota: Base de datos de la investigación.

En la Tabla 22, los datos relacionados con el constructo Ansiedad y la dimensión Control atencional, no siguen una distribución normal; puesto que, el coeficiente obtenido (K-S) de ambos casos fueron significativos ($p < 0.001$). Por consiguiente, para el análisis correlacional se empleará la prueba no paramétrica de Spearman.

Tabla 23

Correlación entre Ansiedad y la dimensión Control atencional

		<i>Ansiedad</i>	<i>Dimensión Control Atencional</i>
<i>Ansiedad</i>	<i>Coefficiente De Correlación</i>	1	-,246**
	<i>Sig. (Bilateral)</i>		0.002
	<i>N</i>	150	150
<i>Dimensión Control Atencional</i>	<i>Coefficiente De Correlación</i>	-,246**	1
	<i>Sig. (Bilateral)</i>	0.002	
	<i>N</i>	150	163

Nota: Base de datos de la investigación.

Interpretación

En la tabla 23, se observa una significancia en cuanto al análisis correlacional entre la variable Ansiedad y la dimensión Control Atencional. Además, de acuerdo con el índice de correlación de Spearman es de tipo negativa baja. En este sentido, se acepta la hipótesis alterna.

Asimismo, se presentan los resultados obtenidos, en relación con la hipótesis específica 3:

Tabla 24

Prueba de normalidad de Ansiedad y la dimensión flexibilidad

Variables	Media	D.S.	K-S	p
Ansiedad	31.63	10,4	0.101	0.001
Dimensión flexibilidad	2.01	1.5	0.248	0.000

Nota: Base de datos de la investigación.

En la Tabla 24, los datos relacionados con la variable Ansiedad y la dimensión flexibilidad, no siguen una distribución normal; puesto que, el coeficiente obtenido (K-S) en ambos constructos es significativo ($p < 0.001$). Por consiguiente, para el análisis correlacional se empleará la prueba no paramétrica de Spearman.

Tabla 25

Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión Flexibilidad

		Ansiedad	Dimensión Flexibilidad
Ansiedad	Coeficiente De Correlación	1	-,835**
	Sig. (Bilateral)		0.000
	N	150	150
Dimensión Flexibilidad	Coeficiente De Correlación	-,835**	1
	Sig. (Bilateral)	0.000	
	N	150	163

Nota: Base de datos de la investigación.

Interpretación

En la tabla 25, es evidente una significancia en cuanto al análisis correlacional entre la variable Ansiedad y la dimensión flexibilidad. Además, de acuerdo con el índice de correlación de Spearman es de tipo negativa alta. De tal manera, se acepta la hipótesis alterna.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos y relacionados con la hipótesis específica 4:

Tabla 26

Prueba de normalidad de la variable Ansiedad y la dimensión planificación

Variables	Media	D.S.	K-S	p
Ansiedad	31.63	10,4	0.101	0.001
Dimensión planificación	3.98	2.0	0.271	0.000

Nota: Base de datos de la investigación.

En la Tabla 26, los datos relacionados con Ansiedad y la dimensión planificación, no siguen una distribución normal; puesto que, el coeficiente obtenido (K-S) de ambos constructos es significativo ($p < 0.001$). Por consiguiente, para el análisis correlacional se empleará la prueba no paramétrica de Spearman.

Tabla 27

Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión planificación

		Ansiedad	Dimensión Planificación
Ansiedad	Coeficiente De Correlación	1	-,517**
	Sig. (Bilateral)		0.000
	N	150	150
Dimensión Planificación	Coeficiente De Correlación	-,517**	1
	Sig. (Bilateral)	0.000	
	N	150	163

Nota: Base de datos de la investigación.

Interpretación

En la tabla 27, se visualiza una significancia, en cuanto al análisis correlacional entre la variable Ansiedad y la dimensión planificación. Además, de acuerdo con el índice de correlación de Spearman es de tipo negativa y moderada. En consecuencia, se acepta la hipótesis alterna.

Se presentan los resultados relacionados con la hipótesis específica 5:

Tabla 28

Prueba de normalidad de la variable Ansiedad y la dimensión organización

Variables	Media	D.S.	K-S	p
Ansiedad	31.63	10,4	0.101	0.001
Dimensión organización				

Nota: Base de datos de la investigación.

En la Tabla 28, los datos relacionados con Ansiedad y la dimensión organización, no siguen una distribución normal; puesto que, el coeficiente obtenido (K-S) de la variable es significativo ($p < 0.001$). Por consiguiente, para el análisis correlacional se empleará la prueba no paramétrica de Spearman.

Tabla 29

Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión organización

		Ansiedad	Organización
Ansiedad	Coeficiente De Correlación	1	-,760**
	Sig. (Bilateral)		0.000
	N	150	150

Organización	Coeficiente De Correlación	-,760**	1
	Sig. (Bilateral)	0.000	
	N	150	150

Nota: Base de datos de la investigación.

Interpretación

En la tabla 29, es posible notar la significancia en cuanto al análisis correlacional entre la variable Ansiedad y la dimensión organización. Además, de acuerdo con el índice de correlación de Spearman es de tipo negativa alta. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna.

Por último, se presentan los resultados obtenidos en relación con la hipótesis específica 6:

Tabla 30

Prueba de normalidad de Ansiedad y la dimensión memoria de trabajo

Variables	Media	D.S.	K-S	p
Ansiedad	31.63	10,4	0.101	0.001
Memoria de trabajo	3,66	2,5	0.240	0.000

Nota: Base de datos de la investigación.

En la Tabla 30, los datos relacionados con Ansiedad y Habilidades Cognitivas, no siguen una distribución normal; puesto que, el coeficiente obtenido (K-S) de la variable es significativo ($p < 0.001$). Por consiguiente, se empleará la prueba no paramétrica de Spearman.

Tabla 31

Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión memoria de trabajo

		Ansiedad	Dimensión Memoria De Trabajo
Ansiedad	Coeficiente De Correlación	1	-,432**
	Sig. (Bilateral)		0.000
	N	150	150
Dimensión Memoria De Trabajo	Coeficiente De Correlación	-,432**	1
	Sig. (Bilateral)	0.000	
	N	150	163

Nota: Base de datos de la investigación.

Interpretación

En la tabla 31, se evidencia una significancia inversa, en cuanto al análisis correlacional entre las variables Ansiedad y la dimensión memoria de trabajo. Consecuentemente, se acepta la hipótesis alterna.

V. DISCUSIÓN

El estudio se enmarcó bajo el propósito de establecer la relación entre la ansiedad y las habilidades cognitivas en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022. A través de los resultados, se constató una relación negativa y significativa entre los dos constructos de interés ($r = -,724$; $p > 0.00$). Asimismo, se encontró que, el 60% tiene un nivel medio de ansiedad, el 32.7% tiene un nivel alto y el 7.3% alcanza un nivel bajo. Por otro lado, en relación con los niveles de habilidades cognitivas, se evidenció que, el 60.7% alcanza un nivel medio; mientras que el 30.7% obtiene un nivel bajo y solo el 8.7% alcanza un nivel alto.

Lo descrito concuerda parcialmente con los hallazgos de Durankus (2021), Vasileva et al. (2021), Saddik et al. (2020) y Roncal (2019); quienes en sus pesquisas encontraron que la ansiedad se asocia con el nivel de desarrollo de habilidades de naturaleza cognitiva de los infantes, manifestándose afectaciones a nivel cognitivo, físico y emocional.

Aunado con ello, García y Fernández (2016) también explican que, pueden existir otros factores que pueden incidir en la manifestación de la ansiedad como experiencias anteriores valoradas por la persona como traumáticas, la imitación de figuras significativas en el entorno que padecen de ansiedad y la exposición a información negativa que nutren la experimentación de emociones desagradables en el menor. Esto se explicaría tomando en consideración que estos infantes salen de un episodio de alto impacto que represento el contexto de confinamiento por COVID-19, donde estuvieron expuestos por un prolongado tiempo a esta serie de factores antes mencionadas, como la ansiedad transmitida por los mismos progenitores.

Autores como Sánchez (2021) han encontrado una estrecha relación entre confinamiento y el incremento de dificultades psicológicas, tanto de naturaleza emocional como cognitiva, especialmente en la población infantil o juvenil. Desde este punto también se explica la confirmación de asociación entre las variables habilidades cognitivas y ansiedad, y es que, la potencialidad del desarrollo emocional sirve como complemento en los procesos cognitivos (Rosero et al., 2021). Por tanto, la presencia o ausencia de afectaciones emocionales, como lo es la sintomatología ansiosa, definirían en gran parte el estado de las habilidades cognitivas de un infante.

Por otro lado, respecto a los objetivos específicos, el primero referido a la dimensión de inhibición, el 44.7% de los infantes alcanzó un nivel medio; el 38.0% obtuvo un nivel bajo y el 17.3% un nivel alto. Así mismo se precisó una relación negativa y significativa entre ansiedad y la dimensión inhibición ($r=-0.492$; $p> 0.000$).

A un nivel teórico, la dimensión de inhibición es explicada como la habilidad para suprimir información que no resulte relevante permitiendo la ejecución adecuada de una actividad (Thibodeaux et al., 2019). Esta capacidad resulta importante y básica para el alcance de competencias escolares como la comprensión lectora y la aritmética (Aydumne et al., 2020).

A un nivel empírico, se asemeja con el estudio de Vasileva et al. (2021), donde los infantes experimentaron mayor inhibición producto de la ansiedad y preocupaciones negativas que vivenciaban a causa del contexto de pandemia por Covid-19.

En cuanto a los datos obtenidos en la dimensión control atencional, el 43.3% de los infantes alcanzó un nivel medio de Control Atencional; el 42.7% obtuvo el nivel alto y el 14.0% un nivel bajo. También, al comparar los resultados inferenciales, el coeficiente de correlación de Spearman indicó que existe relación significativa e inversa entre ansiedad y la dimensión de control atencional.

El control atencional, se argumenta teóricamente como la capacidad de mantener atención y fijación en las actividades asignadas (Rabi et al., 2019). A medida que los niños van creciendo, el desarrollo del control atencional se vuelve cada vez más importante para un desenvolvimiento exitoso tanto en el entorno educativo y el funcionamiento diario en el hogar (Spruijt et al., 2018). La evidencia de que, la mayoría de estudiantes se ubique en un nivel alto y medio, indica que los infantes reflejan un adecuado dominio para enfocarse en sus actividades, similar a los resultados reportados por Guerrero (2021), quien encontró en los infantes un nivel de logro en la habilidad atencional (49.3%).

En un segundo punto, el resultado correlacional, es comprado con el de la investigación ejecutada por Yan et al. (2020), quienes concluyen que, la pandemia afectó a los niños a nivel conductual y psicológico, entre las consecuencias enlistadas se enmarca la distracción o falta de atención al momento de realizar las actividades educativas. Igualmente, Najamuddin et al. (2022), en su estudio afirman que, el contexto de confinamiento influyó significativamente en el desarrollo cognitivo

($p < 0.05$) en la primera infancia, reflejado en las dificultades de atención y concentración.

En lo correspondiente a la dimensión flexibilidad, el 48.7% alcanzó un bajo nivel; mientras que el 47.3% obtuvo un nivel medio y el 4% un nivel alto. En cuanto al análisis correlacional, el resultado indicó que existe relación negativa entre ambos constructos.

La habilidad de flexibilidad, corresponde al poder ajustarse apropiadamente a los cambios inesperados que se presenten dentro de la cotidianidad, de manera que, se es capaz de generar estrategias, alternativas e implementar conductas que ayuden a superar la situación (Greco & De Ronzi, 2020). Durante la etapa pre escolar, esta habilidad resulta esencial para alcanzar el dominio de las operaciones matemática, distinción de los números y letras, entre otros (Caascango et al., 2020 como se citó en Bernal et al., 2021). En este sentido se ve reflejado a través de los resultados, que la mayoría de los infantes al presentar un nivel bajo, estarían demostrando un déficit para adaptarse a la variabilidad de su contexto.

En relación con la dimensión planificación, se evidenció que el el mayor porcentaje de los infantes (62.7%) se encontró en el nivel medio de Planificación; el 19.3% alcanzó un nivel bajo y el 18.0% nivel alto. Para el análisis correlacional, se indicó que existe una relación inversa entre la dimensión flexibilidad y la variable ansiedad ($r = -.835, p > .000$).

La habilidad de planificación, es atribuida como la capacidad para anticiparse y prever ante los hechos futuros, precisando los objetivos y procedimientos necesarios para el alcance de una meta en específico (Maldonado et al., 2017). Los resultados descriptivos ponen en evidencia de que gran parte de los infantes es capaz de prever los aspectos que serán necesarios para el cumplimiento de una meta.

Por otro lado, en cuanto a la dimensión organización, se identificó que, el 60.7% de los infantes alcanzó un nivel medio; asimismo, el 34.0% de ellos un nivel bajo y solo el 5.3% de los participantes, presentó un nivel alto de Organización. Así mismo, se constató que, existe relación significativa entre la dimensión organización y la variable ansiedad.

La habilidad de organización, corresponde a la capacidad de recopilar de manera ordenada y jerarquizando la información según su prioridad (Maldonado et al., 2017), de manera que, el infante realiza sus actividades secuenciales según unas normas conductuales (Kesäläinen et al., 2022). Los resultados ponen al descubierto que los infantes participantes de esta investigación cuentan con una apropiada capacidad para llevar a cabo una estructuración de información.

Los adecuados niveles en las habilidades de planificación y organización, sirven como indicadores positivos respecto sobre el estado de otras habilidades cognitivas, argumentado por Lezak (1982, como se citó en Arroyo et al., 2014), al constituir habilidades de alta complejidad es necesario que se recurra a la participación de otras funciones, entre ellas, el control de impulsos, flexibilidad e inhibición cognitiva, memoria de trabajo y atención sostenida.

Por último, en cuanto a la dimensión memoria de trabajo, se identificó que el 55.3% de los infantes alcanzaron un nivel medio; el 40% obtuvo un nivel bajo y el 4.7% un nivel alto. En el análisis inferencial se comprobó que existe relación significativa entre la dimensión y el constructo de ansiedad.

La habilidad de memoria de trabajo, se orienta a la capacidad de poder recurrir al repertorio de información y utilizarla estratégicamente para ejecutar la actividad actual que se encuentre realizando la persona (Xie et al., 2020). La importancia de esta habilidad en el campo educativo, radicaría en que permite a los estudiantes almacenar y procesar los conocimientos que se están impartiendo en el aula (Gathercole y Alloway, 2007 como se citó en Hernández-Suárez et al., 2021). Los resultados encontrados, permiten afirmar que, el adecuado nivel de memoria de trabajo de los infantes facilita el proceso de adquisición de los nuevos aprendizajes. Esto coincide con los hallazgos de Guerrero (2021) donde el mayor porcentaje de los infantes se ubicaba en el nivel de logro de la habilidad de memoria (78.3%).

Es así que, de acuerdo a lo ya expuesto, se puede afirmar que las hipótesis planteadas en esta pesquisa si se lograron comprobar, pues se constató que existe relación significativa e inversa entre la ansiedad y las habilidades cognitivas. Al igual que con sus dimensiones en el caso de los infantes postpandemia, en la zona rural de Cajamarca, es decir la pandemia de la COVID-19 si generó impacto en los menores en los diferentes estratos de sus habilidades cognitivas.

Referente a las limitaciones, se centraron en la dificultad para acceder a los objetos de estudio, ya que se tuvo que solicitar el permiso de diversas instituciones educativas, ello, con la finalidad de completar la muestra de estudio. Otra de las limitaciones se basó en encontrar información precedente relacionado con la ansiedad y las habilidades cognitivas en tiempo de pandemia en la población infantil. En ese sentido, se recomienda continuar en la profundización de este tema tan poco abordado y que sigue siendo un problema latente en esta población infantil.

VI. CONCLUSIONES

1. Se concluye que, al ser el coeficiente de correlación Spearman negativo alto (-,724) y significativo (< 0.00); se acepta la hipótesis alterna, lo cual señala que existe relación entre Ansiedad y Habilidades Cognitivas en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.
2. En relación a la dimensión de Inhibición y la ansiedad, el coeficiente de correlación Spearman, se encontró que es negativo (-,492) y significativo (<0.00); por tanto, se acepta la hipótesis alterna, lo cual señala que existe relación entre ambos constructos.
3. Con respecto a la dimensión de Control Atencional con la variable Ansiedad, el coeficiente de correlación Spearman, demuestra una relación negativa baja (-,246) y significativa (<0.00); por tanto, se acepta la hipótesis alterna, lo cual señala que existe relación entre la dimensión y la variable Ansiedad.
4. En relación a la dimensión de Flexibilidad con la variable Ansiedad, los datos encontrados en el coeficiente de correlación Spearman, demuestran que existe una relación negativa alta (-,835) y significativa (<0.00); en consecuencia, se acepta la hipótesis alterna, lo cual señala una asociación entre la dimensión y la variable Ansiedad.
5. En la dimensión de Planificación con la variable Ansiedad, los datos encontrados en el coeficiente de correlación Spearman, demuestran que, existe una relación negativa (-,517) y significativa (<0.00); por tanto, se acepta la hipótesis alterna, en la que se afirma la presencia de una vinculación entre la dimensión y la variable Ansiedad.
6. En la dimensión de Organización con la variable Ansiedad, los datos encontrados en el coeficiente de correlación Spearman, demuestran que, existe una relación negativa alta (-,760) y significativa (<0.00); por tanto, se acepta la hipótesis alterna, en la que se afirma una asociación entre la dimensión y la variable Ansiedad.
7. Por último, entre la dimensión de Memoria de Trabajo con la variable Ansiedad, los datos del coeficiente de correlación Spearman, demuestran que, existe una relación negativa (-,432) y significativa (<0.00); por tanto, se acepta la hipótesis alterna, donde se señala la existencia de una vinculación entre la dimensión y la variable Ansiedad.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se considera necesario, llevar a cabo pesquisas en las que se tenga en cuenta la percepción del docente respecto a la forma en como evidencian la Ansiedad y Habilidades Cognitivas de los estudiantes, permitiendo un enfoque más amplio sobre el desenvolvimiento de los infantes específicamente en los entornos educativos.
2. Con el propósito de evidenciar si existe algún tipo de diferencia de acuerdo a la edad o nivel escolar de los infantes, se sugiere ampliar el estudio de las variables de interés considerando dentro de la población a estudiantes de diferentes niveles educativos.
3. De la misma forma se sugiere llevar a cabo estudios de corte longitudinal en los que se puede evidenciar el impacto a largo plazo de la variable ansiedad sobre las habilidades cognitivas de los infantes.
4. Asimismo, se recomienda realizar investigaciones de diseño experimental que se enfoquen a fortalecer las Habilidades Cognitivas de los estudiantes, principalmente durante la etapa escolar de Inicial, donde resultan de vital importancia para etapas posteriores de desarrollo.
5. Se considera oportuno tomar en cuenta las características sociodemográficas del alumnado, evaluando la existencia de posibles diferencias significativas respecto a cómo se manifiesta la ansiedad y las habilidades cognitivas.
6. Se recomienda implementar dentro del horario escolar, una rutina en donde se lleven a cabo ejercicios de relajación, a favor de disminuir los niveles de ansiedad presente en los estudiantes, así como diferentes actividades que potencien su salud mental.
7. Se considera necesario continuar realizando investigaciones en torno a conocer las diferentes variables de naturaleza psicológica que repercuten sobre el desarrollo de las Habilidades Cognitivas de los infantes.

REFERENCIAS

- Acuña, M., y Quiñones, Y. (2020). Educación ambiental lúdica para fortalecer habilidades cognitivas en niños escolarizados. *Educación y Educadores*, 23(3), 444-468. <http://www.scielo.org.co/pdf/eded/v23n3/2027-5358-eded-23-03-444.pdf>
- Albornoz, E., y Guzmán, M. (2016). Desarrollo cognitivo mediante estimulación en niños de 3 años. Centro desarrollo infantil Nuevos Horizontes. Quito, Ecuador. *Universidad y Sociedad*, 8(4), 186-192. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v8n4/rus25416.pdf>
- Amparo, A., Méndez, L., y Cárdenas, M. (2018). Habilidades cognitivas y metacognitivas para favorecer el desarrollo de competencias en estudiantes mexicanos de educación media superior. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, 18(1), 159-175. <https://www.redalyc.org/journal/654/65457048008/html/>
- Anicama, J. (2016). *Manual de lista de chequeo conductual de la ansiedad en niños*. Perú: Centro peruano de investigaciones psicológicas y modificación del comportamiento.
- Arias, J., y Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Biblioteca Nacional del Perú.
- Arroyo, M., Korzeniowski, C., y Espósito, A. (2014). Habilidades de planificación y organización, relación con la resolución de problemas matemáticos en escolares argentinos. *Asunción*, 11(1), 52-64. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/98430/CONICET_Digital_Nro.0a8af3a7-f5d4-4faf-b41d-778a26f6f67e_D.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Asociación de Egresados y Graduados PUCP. (4 de Mayo de 2021). *Efectos de la pandemia en la educación de los niños*. <https://aeg.pucp.edu.pe/tema-central/efectos-de-la-pandemia-en-la-educacion-de-los-ninos/>
- Asto, R., y Mamani, D. (2018). *Madurez para el aprendizaje escolar y ansiedad en niños (Estudio realizado en niños del primer grado de primaria de Instituciones*

Educativas Nacionales del Distrito de Camana). [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/7404/PSasverm.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Aydmune, Y., Introzzi, I., y Zamora, E. (2020). Tarea de interferencia proactiva (IP) para la medición de la inhibición cognitiva en niños de 6 a 8 años. *Revista Evaluar*, 20(3), 34-50. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/view/31710/32536>

Bausela, E. (2014). Funciones ejecutivas: unidad-diversidad y trayectorias del desarrollo. *Acción Psicológica*, 11(1), 35-44. <https://doi.org/10.5944/ap.1.1.13790>

Bernal-Ruiz, F., Torres, C., Cárdenas, D., Riveros, D., Vilches, C., Farías, M., y Quintana, L. (2021). Influencia de las competencias parentales en la atención y la flexibilidad cognitiva de escolares. *Liberabit*, 27(2), 1-16. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v27n2/1729-4827-liber-27-02-e471.pdf>

Cascardo, E., y Resnik, P. (2016). *Ansiedad, estrés, pánico y fobias. 100 preguntas, 101 respuestas*. Buenos Aires: Ediciones B Argentina. <https://acortar.link/3kqKe1>

Cervigni, M., Bruno, F., y Alfonso, G. (2016). Hacia la elaboración de criterios para la estimulación de la flexibilidad cognitiva mediante juegos digitales: aportes fundados en un estudio empírico. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 8(3), 72-81. <https://www.redalyc.org/pdf/3334/333449323010.pdf>

De Pasquale, C., Chiapped, M., Sciacca, F., Martinelli, V., y Hichy, Z. (2021). Online Video Games Use and Anxiety in Children during the COVID-19 Pandemic. *Journal Children*, 8(5), 1-8. <https://doi.org/10.3390/children8030205>

Durankus, F. (2021). Effects of the COVID-19 Pandemic on Anxiety and Depressive Symptoms in School-Age Children. *Cerrahpaşa Medical Journal*(2), 87 - 94. <https://doi.org/10.5152/cjm.2021.21048>

- Estupiñan, J., Romero, A., y Leyva, M. (2022). Presencia de la investigación científica en los problemas sociales post pandemia. *Revista Conrado*, 18(86), 258. <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v18n86/1990-8644-rc-18-86-258.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas. (UNICEF, 2021). *Salud mental en tiempos de Coronavirus*. <https://www.unicef.org/argentina/media/11051/file/Estudio%20sobre%20los%20efectos%20en%20la%20salud%20mental%20de%20ni%C3%B1as,%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20por%20COVID-19.pdf>
- García, M., y Fernández, J. (2016). *Tratamiento de los trastornos depresivos y de ansiedad en niños y adolescentes*. Ediciones Pirámide. <https://es.book.lat/book/11903887/cfc6f4>
- García-Viedma, R., Fernández-Guinea, S., Martos, R., y Ortega, A. (2015). Una Tarea de Generación Aleatoria con Mínimas Demandas de Memoria para la Enfermedad de Alzheimer Leve. *Acción Psicológica*, 12(1), 47-56. <https://scielo.isciii.es/pdf/acp/v12n1/articulo5.pdf>
- González-Cortez, N., y Lagos-San Martín, N. (2022). Efectividad de un programa de intervención basado en mindfulness para autorregular la atención en niñez de educación primaria. *Educare*, 26(1), 1-15. <https://doi.org/10.15359/ree.26-1.7>
- Greco, G., y De Ronzi, R. (2020). Effect of Karate training on social, emotional, and executive functioning in children with autism spectrum disorder. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(4), 1637-1645. https://www.researchgate.net/profile/Gianpiero-Greco/publication/342902226_Effect_of_Karate_training_on_social_emotional_and_executive_functioning_in_children_with_autism_spectrum_disorder/links/5f0cac34299bf10744537c28/Effect-of-Karate-training-on-social
- Guerrero, L. (2021). *Habilidades cognitivas y pensamiento divergente en niños de 5 años de una institución educativa inicial, Lima, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/98643/Guerrero_ULE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Gutiérrez, A., Méndez, C., Riveros, A., y Gutiérrez, M. (2021). Intervención cognitivo-conductual en trastornos de ansiedad infantil. *Revista Psicología y Salud*, 31(1), 37-49. <https://doi.org/10.25009/pys.v31i1.2674>
- Haig-Ferguson, A., Cooper, K., Cartwright, E., Loades, M., y Daniels, J. (2020). Practitioner review: health anxiety in children and young people in the context of the COVID-19 pandemic. *Behavioral and Cognitive Psychotherapy*, 49(2), 129-143. <https://doi.org/10.1017/S1352465820000636>
- Heredia, Y., Sastoque, Y., y Sánchez, N. (2022). Habilidades resilientes en niños de primera infancia en época de post pandemia. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 6(25), 1514 - 1532. <https://revistahorizontes.org/index.php/revistahorizontes/article/view/628/1202>
- Hernández-Campos, M., Molina-Delgado, M., y Smith-Castro, V. R.-V. (2020). Funciones ejecutivas entre músicos y no músicos: un metaanálisis. *Interdisciplinaria*, 37(2), 39-60. <https://doi.org/10.16888/interd.2020.37.2.3>
- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill.
- Hernández-Suárez, C., Méndez-Umaña, J., y Jaimes-Contreras, L. (2021). Memoria de trabajo y habilidades en estudiantes de educación básica. *Revista Científica*, 1(40), 63-73. <https://doi.org/10.14483/23448350.15400>
- Hutton, J., Dudley, J., Horowitz-Kraus, T., DeWitt, T., y Holland, S. (2019). Associations between home literacy environment, brain white matter integrity and cognitive abilities in preschool-age children. *Acta Paediatrica*, 109(7), 1376-1386. <https://doi.org/10.1111/apa.15124>
- Iguarán-Jiménez, A., Paba-Barbosa, C., y Cruz-Pabón, S. (2021). Eficacia de un programa cognitivo y metacognitivo en niños de preescolar. *Revista de Estudios Interculturales desde Latinoamérica y el Caribe*, 15(29), 8-29. <http://revistas.uniguajira.edu.co/rev/index.php/entre/article/view/238/237>
- Introzzi, I., Canet, L., Aydmune, Y., y Stelzer, F. (2016). Perspectivas Teóricas y Evidencia Empírica sobre la Inhibición. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(2), 351-368. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v25n2/v25n2a10.pdf>

- Kesäläinen, J., Suhonen, E., Alijoki, A., y Sajaniemi, N. (2022). Children's play behavior, cognitive skills and vocabulary in integrated early childhood special education groups. *International Journal of Inclusive Education*, 26(3), 284-300. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603116.2019.1651410?scroll=topyneedAccess=true>
- Liberio, X. (2019). El uso de las técnicas de gamificación en el aula para desarrollar las habilidades cognitivas de los niños y niñas de 4 a 5 años de educación inicial. *Revista Conrado*, 15(70), 392-397. <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n70/1990-8644-rc-15-70-392.pdf>
- Lumbreras, B., Ronda, E., y Ruiz-Cantero, T. (2018). *Cómo elaborar un proyecto en ciencias de la salud*. Fundación Dr. Antoni Esteve.
- Maldonado, M., Fournier, M., Martínez, R., González, J., Espejo-Saavedra, J., y Santamaría, P. (2017). *BRIEF 2. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva*. [Manual de aplicación, corrección e interpretación]. TEA Ediciones.
- Mennetrey, C., y Angeard, N. (2018). Cognitive flexibility training in three-year-old children. *Cognitive Development*, 48(1), 125-134. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2018.08.004>
- Ministerio de Educación, Centro de Estudios. (2021). Efectos de la suspensión de clases presenciales en contexto de pandemia por COVID-19. 1(1), 1-22. https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2021/05/EVIDENCIAS-52_2021.pdf
- Ministerio de Salud. (MINSA, 2021, Octubre 15). *Estado Mundial de la Infancia de UNICEF destaca el modelo peruano de atención comunitaria a la salud mental*. <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/estado-mundial-de-la-infancia-unicef-destaca-modelo-peruano-atencion-comunitaria-salud-mental>
- Montalvan, S. (2018). *Psicomotricidad y desarrollo cognitivo en niños de inicial de la I.E. N° 2031 Virgen de Fátima - San Martín de Porres –2017*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio digital Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14110/Montalvan_ES.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Najamuddin, N., Sahrip, S., Siahaan, K., Yunita, W., y Ananda, R. (2022). The Impact of The Dissemination of The Covid-19 Epidemic on Social Development in Early Children. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 232–238. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i2.45336>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Ediciones de la U.
- Ochando, G., y Peris, S. (2017). Actualización de la ansiedad en la edad pediátrica. *Pediatría Integral*, 21(1), 39-46. <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Ansiedad%20en%20la%20edad%20pediatrica.pdf>
- Organización Panamericana para la Salud. (OPS, 2021). *Los niños, niñas y adolescentes están profundamente afectados por la pandemia de COVID, afirma la directora de la OPS*. <https://www.paho.org/es/documentos/consideraciones-psicosociales-salud-mental-durante-brote-covid-19>
- Ortiz, A. (2020). *Interacción social y habilidades cognitivas en niños de 5 años de Educación Inicial, Los Olivos 2019*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55192/Ortiz_AA_P-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Osorio-Valencia, E., Torres, L., López, L., Rothenberg, E., y Schnaas, L. (2019). Early motor development and cognitive abilities among Mexican preschoolers. *Journal on Normal and Abnormal Development in Childhood and Adolescence*, 24(8), 1-12. <https://doi.org/10.1080/09297049.2017.1354979>
- Paredes, F., y Quincha, V. (2021). *Habilidades cognitivas y destrezas motoras finas en niños del segundo ciclo Lima, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70046/Paredes_RFE-Quincha_HVS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Pérez, I., y Quiñones, M. (2021). Trastornos del sueño en un escolar posterior al aislamiento social por la COVID-19. *MEDISAN*, 25(1), 1-10.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttextpid=S1029-30192021000100142

- Pimienta, J., y De la Orden, A. (2018). *Metodología de la investigación*. Pearson.
- Rabi, N., May, M., y Lek, N. (2019). Improving Executive Functioning Skills in Children with Autism through Cognitive Training Program. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 8(3), 303-315. https://neurolat.com.sg/wp-content/uploads/2020/08/g-Improving_Executive_Functioning_Skills_in_Children_with_Autism_through_Cognitive_Training_Program.pdf
- Rengel, M., y Calle, C. (2020). Impacto psicológico de la pandemia del COVID-19 en niños. *Revista de Investigación Psicológica*, 1(1), 75-85. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322020000300011yscript=sci_arttext
- Richard, M., Vernucci, S., Zamora, E., Canet, L., Introzzi, I., y Guardia, J. (2017). Contribuciones empíricas para la validez de grupos contrastados de la Batería de Tareas de Autorregulación Cognitiva. *Interdisciplinaria*, 34(1), 173-192. <http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v34n1/v34n1a11.pdf>
- Rodríguez, E., Cáceres, N., y Agudo, J. (2022). Educación inicial y pandemia. Corresponsabilidad estatal en el desarrollo integral de niños y niñas. *Revista Conrado*, 18(84), 344-352. <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v18n84/1990-8644-rc-18-84-344.pdf>
- Roncal, S. (2019). *Relación entre ansiedad infantil y lenguaje en un grupo de niños de Lima*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional - Universidad Cayetano Heredia. <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/6662>
- Rosero, E., Córdova, P., y Balseca, A. (2021). La inteligencia emocional en infantes: Aspectos a considerar en las aulas post pandemia. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 6(11), 1-12. <https://www.redalyc.org/journal/5768/576868768016/576868768016.pdf>

- Rubicel, M. (2016). Habilidades cognitivas y aprendizaje significativo de la adición y sustracción de fracciones comunes. *Cuadernos de Investigación Educativa*, 7(2), 49-62. <https://www.redalyc.org/pdf/4436/443649571004.pdf>
- Rusca, F., Cortez, C., Tirado, B., y Strobbe, M. (2020). Una aproximación a la salud mental de los niños, adolescentes y cuidadores en el contexto de la Covid-19 en el Perú. *Revista Acta Médica Peruana*, 37(4), 556-558. <https://doi.org/10.35663/amp.2020.374.1851>
- Saddik, B., Hussein, A., Albanna, A., Elbarazi, I., Al-Shujairi, A., Sharif-Askari, F., Mohamad-Hani, T., Stip, E., Hamid, Q., y Halwani, R. (2020). Assessing the influence of parental anxiety on childhood anxiety during the COVID-19 pandemic in the United Arab Emirates. *MEDRXIV*, 1(8), 1-31. <https://doi.org/10.1101/2020.06.11.20128371>
- Sánchez, I. (2021). Impacto psicológico de la Covid 19 en niños y adolescentes. *Medisan*, 25(1), 1-19. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1029-30192021000100123yscript=sci_arttextytlng=pt
- Sánchez-Macías, I., Rodríguez-Media, J., y Aparicio-Herguedas, J. (2021). Evaluar la creatividad y las funciones ejecutivas: propuesta para la escuela del futuro. *Formación inicial y continua en tiempos de crisis*, 24(2), 35-50. <https://revistas.um.es/reifop/article/view/456041>
- Spruijt, A., Dekker, M., Ziermans, T., y Swaab, H. (2018). Attentional control and executive functioning in school-aged children: Linking self-regulation and parenting strategies. *Journal of Experimental Child Psychology*, 166(1), 340-359. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2017.09.004>
- Tayeh, P., Agámez, P., y Chaskel, R. (2016). Trastornos de ansiedad en la infancia y la adolescencia. *Precop SCP*, 15(1), 6-18. <https://scp.com.co/wp-content/uploads/2016/04/1.-Trastornos-ansiedad-1.pdf>
- Thibodeaux, J., Bock, A., Hutchison, L., y Winsler, A. (2019). Singing to the self: Children's private speech, private song, and executive functioning. *Cognitive Development*, 50(1), 130-141. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0885201418300054>

- Treviño, S., y Tello, J. (2021). Inhibición cognitiva y ajedrez: un estudio en alumnos de educación primaria. *Revista de estudios y experiencias en educación*, 20(42), 273-290. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-51622021000100273yscript=sci_arttext
- Vasivela, M., Alisic, E., y De Young, A. (2021). COVID-19 unmasked: preschool children's negative thoughts and worries during the COVID-19 pandemic in Australia. *European Journal of Psychotraumatology*, 12(1), 1-12. <https://doi.org/10.1080/20008198.2021.1924442>
- Vera, L., y Zanatta, M. (2019). Habilidades cognitivas de niños con y sin dislexia: necesidades del dispositivo de formación. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 22(2), 42-57. <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol22num2/Vol22No2Art16.pdf>
- Xie, W., Campbell, S., y Zhang, W. (2020). Working memory capacity predicts individual differences in social-distancing compliance during the COVID-19 pandemic in the United States. *PNAS*, 117(30), 17667–17674. <https://doi.org/10.1073/pnas.2008868117>
- Yan, W., Wang, L., Liu, J., Yong, F., Pettoello-Mantovani, M., y Somekh, E. (2020). Behavioral and Emotional Disorders in Children during the COVID-19 Epidemic. *The Journal of Pediatrics*, 221(1), 264-266. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2020.03.013>
- Zararri, G. (2022). *El fin de la ansiedad en niños y adolescentes: Cómo ayudar a tus hijos a gestionar los miedos, el estrés y la ansiedad*. Penguin Random House Grupo Editorial España. <https://es.b-ok.lat/book/23188194/a53313>
- Zurita, M. (2020). El aprendizaje cooperativo y el desarrollo de las habilidades cognitivas. *Revista Educare*, 24(1), 1-24. <https://revistas.investigacion-upelipb.com/index.php/educare/article/view/1226/1226>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INSTRUMENTO
Ansiedad	Es una reacción de alarma que se produce ante factores estresores o estímulos externos que son percibidos por el individuo como perjudiciales y por ende crean en él la sensación de que algo malo puede ocurrir (De Pasquale et al., 2021).	Anicama (2016) señala que la ansiedad en niños se puede estudiar a partir de su sintomatología en las siguientes dimensiones: Física, psicológica, conductual, cognitiva y social.	Física	Cuestionario
			Psicológica	
			Conductual	
			Cognitiva	
			Social	
Habilidades Cognitivas	Capacidades intelectuales que demuestran los sujetos para realizar alguna actividad en la sociedad; estas actividades	Verdejo y Bechara (2010, como se citó en Sánchez-Macías et al., 2021) mencionan que las habilidades cognitivas pueden abordarse de	Inhibición	Cuestionario
			Control atencional	
			Flexibilidad	
			Planificación	
			Organización	

	<p>expresan la función del cerebro del sujeto y se agrupa de acuerdo a su memoria, lenguaje, aprendizaje, atención, motricidad, habilidades espaciales, funciones somatosensoriales y ejecutivas (Vera & Zanatta, 2019).</p>	<p>acuerdo con: Inhibición, control atencional, flexibilidad, planificación, organización y memoria de trabajo.</p>	<p>Memoria de trabajo</p>	
--	--	---	---------------------------	--

Anexo 2: Matriz de consistencia

TÍTULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
Percepción parental de la ansiedad y habilidades cognitivas de infantes postpandemia, en la zona rural de Cajamarca, 2022.	Problema General ¿Cuál es la relación entre la ansiedad y habilidades cognitivas en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022?	Hipótesis General Existe relación significativa entre la ansiedad y las habilidades cognitivas en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.	Objetivo General Establecer la relación entre la ansiedad y las habilidades cognitivas en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.	Ansiedad	Física	Tipo Básica
	Problema Específico ¿Cuál es la relación entre la ansiedad y la inhibición en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022?	Hipótesis Específicas La relación entre la ansiedad y la inhibición es significativa en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.	Objetivos Específicos Determinar la relación entre la ansiedad y la inhibición en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.		Psicológica	Enfoque Cuantitativo
					Conductual	Diseño No experimental
					Cognitiva	Nivel Correlacional
	¿Cuál es la relación entre la ansiedad y el control atencional en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022?	La relación entre la ansiedad y el control atencional es significativa en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.	Hallar la relación entre la ansiedad y el control atencional en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.		Social	Corte Transversal
	¿Cuál es la relación entre la ansiedad y la flexibilidad en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022?	La relación entre la ansiedad y la flexibilidad es significativa en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.	Indicar la relación entre la ansiedad y la flexibilidad en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.	Habilidades cognitivas	Inhibición	Población y muestra Instrumentos Cuestionario
					Control atencional	Métodos de análisis de investigación
					Flexibilidad	- Uso del programa
		La relación entre la ansiedad y la planificación es significativa en	Determinar la relación entre la ansiedad y la planificación en infantes postpandemia, desde			

	<p>¿Cuál es la relación entre la ansiedad y la planificación en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la ansiedad y la organización en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la ansiedad y la memoria de trabajo en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022?</p>	<p>infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.</p> <p>La relación entre la ansiedad y la organización es significativa en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.</p> <p>La relación entre la ansiedad y la memoria de trabajo es significativa en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.</p>	<p>la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.</p> <p>Hallar la relación entre la ansiedad y la organización en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.</p> <p>Definir la relación entre la ansiedad y la memoria de trabajo en infantes postpandemia, desde la percepción parental, en la zona rural de Cajamarca, 2022.</p>		<p>Planificación</p> <hr/> <p>Organización</p> <hr/> <p>Memoria de trabajo</p>	<p>informático Microsoft Excel</p> <p>- Programa Estadístico SPSS</p>
--	---	--	--	--	--	---

Anexo 2: Instrumentos de investigación

ESCALA DE ANSIEDAD EN NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS

Edad del menor: _____

Sexo del menor: _____

Parentesco con el menor: _____

Nunca= 0 A veces=1 Frecuentemente=2

N°	Ítems	0	1	2
1	Su hijo se muestra intranquilo, preocupado por cualquier motivo.			
2	El corazón de su hijo late muy rápido, sin que haya realizado alguna actividad física.			
3	Su hijo tiene cólera por cualquier motivo.			
4	Su hijo se desmaya o siente que se va desmayar.			
5	Su hijo tiene ganas de llorar.			
6	Su hijo tiene dolores o sensaciones de opresión en el pecho.			
7	Su hijo tiene pesadillas.			
8	Su hijo tiene miedo a varias cosas.			
9	Su hijo se siente débil y se cansa fácilmente.			
10	A su hijo le tiemblan las manos o los pies cuando está nervioso.			
11	Su hijo siente que se ahoga.			
12	Su hijo se altera o se angustia fácilmente.			
13	Su hijo orina con mucha frecuencia.			
14	Su hijo frecuentemente tiene dolor de estómago.			
15	Su hijo tiene nauseas continuamente.			
16	A su hijo le rechinan los dientes.			
17	A su hijo se le pone la cara roja y caliente.			
18	Su hijo se muerde las uñas.			
19	A su hijo le transpiran las manos y los pies.			
20	Su hijo piensa que le va mal en la escuela y siente que todo le saldrá mal.			
21	Su hijo tiene apetito más de lo normal.			
22	Su hijo piensa frecuentemente que le van a pasar cosas malas.			
23	Su hijo pierde el apetito cuando está nervioso (a).			
24	A su hijo le duele la cabeza constantemente.			
25	Su hijo cree que los otros niños se burlan de él, aunque no se lo digan.			
26	Cuando rinde un examen su hijo se olvida de lo que estudió.			

ESCALA DE HABILIDADES COGNITIVAS EN NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS

Edad del menor: _____

Sexo del menor: _____

Parentesco con el menor: _____

Instrucciones: A continuación, se le presentará una serie de ítems o afirmaciones a las cuales usted responderá marcando con una "X". No existen respuestas correctas ni incorrectas; estas tan solo nos permitirán conocer su opinión personal sobre las habilidades cognitivas que desarrolla y dispone su menor hijo (a).

Nunca= 0 A veces=1 Frecuentemente=2

N°	Ítems	0	1	2
Control atencional				
1	Su hijo se distrae fácilmente cuando realiza tareas escolares.			
2	Su hijo muestra dificultades frente a los detalles y comete errores por descuido y tareas u otras actividades.			
3	A su hijo le toma bastante tiempo realizar tareas escolares porque le cuesta mantener la atención.			
4	Su hijo tiene dificultades para concentrarse en los juegos.			
5	Su hijo pierde u olvida cosas necesarias.			
Memoria de trabajo (Inversas)				
6	Su hijo se da cuenta que se distrae con facilidad y hace algo para estar más atento.			
7	Su hijo revisa sus tareas escolares para ver si ha cometido errores.			
8	Cuando su hijo está realizando sus tareas y se da cuenta que no entiende, hace algo para solucionar este problema.			
9	Su hijo se detiene con la lectura para ver si está comprendiendo lo que lee.			
10	Cuando realiza sus tarea o evaluación expresa afirmaciones positivas.			
Inhibición				
11	Su hijo Irrumpe y desorganiza actividades de otros.			
12	A su hijo le cuesta respetar el turno en juegos o actividades grupales.			
13	Su hijo cambia de una actividad a otra, dejando ambas incompletas.			
14	A su hijo le cuesta detener su conducta cuando se le indica que lo haga			
15	Su hijo adopta decisiones repentinas, sin pensar en las consecuencias.			
16	Su hijo se traslada de lugar a otro constantemente, sin motivo para hacerlo.			
17	Su hijo habla incesantemente sin un motivo para que lo haga.			
Organización				

18	Su hijo tiene dificultades para ordenar sus pertenencias.			
19	Cuando a su hijo se le indica que ordene o limpie, coloca las cosas de forma desorganizada.			
20	Su hijo no encuentra sus pertenencias en la escuela.			
21	Su hijo es desordenado para hacer las tareas en su cuaderno.			
22	Su hijo se estanca en pequeños detalles de una tarea y pierde la idea central.			
23	Cuando a su hijo se le pide que relate una historia, cuento o película, le cuesta expresar sus ideas de forma ordenada.			
Planificación (Inversas)				
24	Su hijo tiene presente evaluaciones y actividades escolares programadas.			
25	Cuando su hijo realiza un dibujo o tarea piensa primero en cómo hacerla.			
26	Cuando su hijo arma rompecabezas, bloques o tareas similares, coloca las piezas al azar sin pensar previamente en una estrategia.			
27	Ante un problema su hijo se detiene a pensar y medita la manera de resolverlo.			
Flexibilidad				
28	Su hijo utiliza la misma estrategia para resolver un problema una y otra vez, a pesar de que la estrategia no funciona.			
29	A su hijo le cuesta aceptar explicaciones de otros que difieren de lo que él piensa.			
30	A su hijo le resulta difícil adaptarse a los cambios de hábitos o rutinas.			

Anexo 3: Validaciones



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE ANSIEDAD

N.º	CATEGORÍA / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Su hijo se muestra intranquilo, preocupado por cualquier motivo.	X		X		X		
2	El corazón de su hijo late muy rápido.	X		X		X		
3	Su hijo tiene cólera por cualquier motivo.	X		X		X		
4	Su hijo se desmaya o siento que se va desmayar.	X		X		X		
5	Su hijo tiene ganas de llorar.	X		X		X		
6	Su hijo tiene dolores o sensaciones de opresión en el pecho.	X		X		X		
7	Su hijo tiene pesadillas.	X		X		X		
8	Su hijo tiene miedo a varias cosas.	X		X		X		
9	Su hijo se siento débil y se cansa fácilmente.	X		X		X		
10	A su hijo le tiemblan las manos o los pies cuando está nervioso.	X		X		X		
11	Su hijo siente que se ahoga.	X		X		X		
12	Su hijo se altera o se angustia fácilmente.	X		X		X		
13	Su hijo orina con mucha frecuencia.	X		X		X		
14	Su hijo frecuentemente tiene dolor de estómago.	X		X		X		
15	Su hijo tiene náuseas continuamente.	X		X		X		
16	A su hijo le rechinan los dientes.	X		X		X		
17	A su hijo se le pone la cara roja y caliente.	X		X		X		
18	Su hijo se muerde las uñas.	X		X		X		
19	A su hijo le transpiran las manos y los pies.	X		X		X		
20	Su hijo piensa que le va mal en la escuela y pesimista.	X		X		X		
21	Su hijo tiene apetito más de lo normal.	X		X		X		
22	Su piensa frecuentemente que le van a pasar cosas malas.	X		X		X		
23	Su hijo pierde el apetito cuando está nervioso (a).	X		X		X		
24	A su hijo le duele la cabeza constantemente.	X		X		X		
25	Su hijo cree que los otros niños se burlan de él, aunque no se lo digan.	X		X		X		
26	Cuando rinde un examen su hijo se olvida de lo que estudió.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **SI HAY SUFICIENCIA**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dra. Rosmery Ruth Reggiardo Romero DNI: 07976163

Especialidad del validador: **Administración de la educación**

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

___ de Noviembre de 2022


(Firma)

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE HABILIDADES COGNITIVAS


Nº	CATEGORÍA / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Su hijo se distrae fácilmente cuando realiza tareas escolares.	X		X		X		
2	Su hijo no presta atención suficiente a los detalles y comete errores por descuido en tareas u otras actividades.	X		X		X		
3	Su hijo es lento para realizar tareas escolares porque le cuesta mantener la atención.	X		X		X		
4	Su hijo tiene dificultades para concentrarse en los juegos.	X		X		X		
5	Su hijo pierde u olvida cosas necesarias.	X		X		X		
6	Su hijo se da cuenta que se distrae con facilidad y hace algo para estar más atento.	X		X		X		
7	Su hijo revisa sus tareas escolares para ver si ha cometido errores.	X		X		X		
8	Cuando su hijo está realizando sus tareas y se da cuenta que no entiende, hace algo para solucionar este problema.	X		X		X		
9	Su hijo se detiene con la lectura para ver si está comprendiendo lo que lee.	X		X		X		
10	Cuando realiza sus tarea o evaluación expresa afirmaciones positivas.	X		X		X		
11	Su hijo Irrumpe y desorganiza actividades de otros.	X		X		X		
12	A su hijo le cuesta respetar el turno en juegos o actividades grupales.	X		X		X		
13	Su hijo cambia de una actividad a otra, dejando ambas incompletas.	X		X		X		
14	A su le le cuesta detener su conducta cuando se le indica que lo haga	X		X		X		
15	Su hijo adopta decisiones repentinas, sin pensar en las consecuencias.	X		X		X		
16	Su hijo se mueve de lugar a otro constantemente, sin motivo para hacerlo.	X		X		X		
17	Su hijo habla incesantemente sin un motivo para que lo haga.	X		X		X		
18	Su hijo tiene dificultades para ordenar sus pertenencias.	X		X		X		
19	Cuando a su hijo se le indica que ordene o limpie, coloca las cosas de forma desorganizada.	X		X		X		
20	Su hijo no encuentra sus pertenencias en la escuela.	X		X		X		
21	Su hijo es desordenado para hacer las tareas en su cuaderno.	X		X		X		
22	Su hijo se estanca en pequeños detalles de una tarea y pierde la idea central.	X		X		X		
23	Cuando a su hijo se le pide que relate una historia, cuento o película, le cuesta expresar sus ideas de forma ordenada.	X		X		X		
24	Su hijo tiene presente evaluaciones y actividades escolares programadas.	X		X		X		
25	Cuando su hijo realiza un dibujo o tarea piensa primero en cómo hacerla.	X		X		X		
26	Cuando su hijo arma rompecabezas, bloques o tareas similares, coloca las piezas al azar sin pensar previamente en una estrategia.	X		X		X		

27	Ante un problema su hijo se detiene a pensar y planifica la manera de resolverlo.	X		X		X	
28	Su hijo utiliza la misma estrategia para resolver un problema una y otra vez, a pesar de que la estrategia no funciona.	X		X		X	
29	A su hijo le cuesta aceptar explicaciones de otros que difieren de lo que él piensa.	X		X		X	
30	A su hijo le resulta difícil adaptarse a los cambios de hábitos o rutinas.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **SI HAY SUFICIENCIA**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dra. Rosmery Ruth Reggiardo Romero DNI:07976163

Especialidad del validador: **Administración de la educación**

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

___ de noviembre de 2022


 (Firma)

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE ANSIEDAD

N°	CATEGORÍA / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Su hijo se muestra intranquilo, preocupado por cualquier motivo.	X		X		X		
2	El corazón de su hijo late muy rápido.	X		X			X	Sería bueno recalcar que aprecia este cambio sin que su hijo haya realizado alguna actividad física.
3	Su hijo tiene cólera por cualquier motivo.	X		X		X		
4	Su hijo se desmaya o siento que se va desmayar.	X		X		X		
5	Su hijo tiene ganas de llorar.	X		X		X		
6	Su hijo tiene dolores o sensaciones de opresión en el pecho.	X		X		X		
7	Su hijo tiene pesadillas.	X		X		X		
8	Su hijo tiene miedo a varias cosas.	X		X		X		
9	Su hijo se siente débil y se cansa fácilmente.	X		X		X		
10	A su hijo le tiemblan las manos o los pies cuando está nervioso.	X		X		X		
11	Su hijo siente que se ahoga.	X		X		X		
12	Su hijo se altera o se angustia fácilmente.	X		X		X		
13	Su hijo orina con mucha frecuencia.	X		X		X		
14	Su hijo frecuentemente tiene dolor de estómago.	X		X		X		
15	Su hijo tiene náuseas continuamente.	X		X		X		
16	A su hijo le rechinan los dientes.	X		X		X		
17	A su hijo se le pone la cara roja y caliente.	X		X		X		
18	Su hijo se muerde las uñas.	X		X		X		
19	A su hijo le transpiran las manos y los pies.	X		X		X		
20	Su hijo piensa que le va mal en la escuela y pesimista.	X		X		X		"Y es pesimista"
21	Su hijo tiene apetito más de lo normal.	X		X		X		
22	Su piensa frecuentemente que le van a pasar cosas malas.	X		X		X		"Su hijo o hija" creo que falta completar esa palabra
23	Su hijo pierde el apetito cuando está nervioso (a).	X		X		X		
24	A su hijo le duele la cabeza constantemente.	X		X		X		
25	Su hijo cree que los otros niños se burlan de él, aunque no se lo digan.	X		X		X		
26	Cuando rinde un examen su hijo se olvida de lo que estudió.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Lic. Anita Lizeth Quiroz Rojas DNI: 74990460

Especialidad del validador: Psicoterapeuta Gestáltica de Niños y Adolescentes

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

20 de Noviembre de 2022



Anita Lizeth Quiroz Rojas
PSICÓLOGA
C. P. P. 28585

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE HABILIDADES COGNITIVAS

†

Nº	CATEGORÍA / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Su hijo se distrae fácilmente cuando realiza tareas escolares.	X		X		X		
2	Su hijo no presta atención suficiente a los detalles y comete errores por descuido en tareas u otras actividades.	X		X		X		
3	Su hijo es lento para realizar tareas escolares porque le cuesta mantener la atención.	X		X		X		
4	Su hijo tiene dificultades para concentrarse en los juegos.	X		X		X		
5	Su hijo pierde u olvida cosas necesarias.	X		X		X		
6	Su hijo se da cuenta que se distrae con facilidad y hace algo para estar más atento.	X		X		X		
7	Su hijo revisa sus tareas escolares para ver si ha cometido errores.	X		X		X		
8	Cuando su hijo está realizando sus tareas y se da cuenta que no entiende, hace algo para solucionar este problema.	X		X		X		
9	Su hijo se detiene con la lectura para ver si está comprendiendo lo que lee.	X		X		X		
10	Cuando realiza sus tarea o evaluación expresa afirmaciones positivas.	X		X		X		
11	Su hijo Irrumpe y desorganiza actividades de otros.	X		X		X		
12	A su hijo le cuesta respetar el turno en juegos o actividades grupales.	X		X		X		
13	Su hijo cambia de una actividad a otra, dejando ambas incompletas.	X		X		X		
14	A su le cuesta detener su conducta cuando se le indica que lo haga	X		X		X		"A su hijo" - Completar
15	Su hijo adopta decisiones repentinas, sin pensar en las consecuencias.	X		X		X		
16	Su hijo se mueve de lugar a otro constantemente, sin motivo para hacerlo.	X		X		X		
17	Su hijo habla incesantemente sin un motivo para que lo haga.	X		X		X		
18	Su hijo tiene dificultades para ordenar sus pertenencias.	X		X		X		
19	Cuando a su hijo se le indica que ordene o limpie, coloca las cosas de forma desorganizada.	X		X		X		
20	Su hijo no encuentra sus pertenencias en la escuela.	X		X		X		
21	Su hijo es desordenado para hacer las tareas en su cuaderno.	X		X		X		
22	Su hijo se estanca en pequeños detalles de una tarea y pierde la idea central.	X		X		X		
23	Cuando a su hijo se le pide que relate una historia, cuento o película, le cuesta expresar sus ideas de forma ordenada.	X		X		X		
24	Su hijo tiene presente evaluaciones y actividades escolares programadas.	X		X		X		
25	Cuando su hijo realiza un dibujo o tarea piensa primero en cómo hacerla.	X		X		X		
26	Cuando su hijo arma rompecabezas, bloques o tareas similares, coloca las piezas al azar sin pensar previamente en una estrategia.	X		X		X		

27	Ante un problema su hijo se detiene a pensar y planifica la manera de resolverlo.	X		X		X	
28	Su hijo utiliza la misma estrategia para resolver un problema una y otra vez, a pesar de que la estrategia no funciona.	X		X		X	
29	A su hijo le cuesta aceptar explicaciones de otros que difieren de lo que él piensa.	X		X		X	
30	A su hijo le resulta difícil adaptarse a los cambios de hábitos o rutinas.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Lic. Anita Lizeth Quiroz Rojas DNI: 74990460

Especialidad del validador: Psicoterapeuta Gestáltica de Niños y Adolescentes

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

20 de Noviembre de 2022



Anita Lizeth Quiroz Rojas
 PSICÓLOGA
 C. P. P. 28585

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE ANSIEDAD

Nº	CATEGORÍA / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Su hijo se muestra intranquilo, preocupado por cualquier motivo.	X		X		X		
2	El corazón de su hijo late muy rápido.	X		X		X		
3	Su hijo tiene cólera por cualquier motivo.	X		X		X		
4	Su hijo se desmaya o siento que se va desmayar.	X		X		X		Cambiar siento por siente
5	Su hijo tiene ganas de llorar.	X		X		X		
6	Su hijo tiene dolores o sensaciones de opresión en el pecho.	X		X		X		
7	Su hijo tiene pesadillas.	X		X		X		
8	Su hijo tiene miedo a varias cosas.	X		X		X		
9	Su hijo se siente débil y se cansa fácilmente.	X		X		X		
10	A su hijo le tiemblan las manos o los pies cuando está nervioso.	X		X		X		
11	Su hijo siente que se ahoga.	X		X		X		
12	Su hijo se altera o se angustia fácilmente.	X		X		X		
13	Su hijo orina con mucha frecuencia.	X		X		X		
14	Su hijo frecuentemente tiene dolor de estómago.	X		X		X		
15	Su hijo tiene náuseas continuamente.	X		X		X		
16	A su hijo le rechinan los dientes.	X		X		X		
17	A su hijo se le pone la cara roja y caliente.	X		X		X		
18	Su hijo se muerde las uñas.	X		X		X		
19	A su hijo le transpiran las manos y los pies.	X		X		X		Es importante unir con el Item 10
20	Su hijo piensa que le va mal en la escuela y pesimista.	X		X		X		Reformular la pregunta. Con la palabra pesimista.
21	Su hijo tiene apetito más de lo normal.	X		X		X		
22	Su hijo piensa frecuentemente que le van a pasar cosas malas.	X		X		X		Mejorar redacción
23	Su hijo pierde el apetito cuando está nervioso (a).	X		X		X		
24	A su hijo le duele la cabeza constantemente.	X		X		X		
25	Su hijo cree que los otros niños se burlan de él, aunque no se lo digan.	X		X		X		
26	Cuando rinde un examen su hijo se olvida de lo que estudió.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Aplicable

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [x] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Lic. Johanna Anali Ortega Gálvez DNI: 45650855

Especialidad del validador: Licenciada en Psicología

Lima, 30 de noviembre de 2022

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Johanna A. Ortega Gálvez
DNI:45650855
CPC:18722

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE HABILIDADES COGNITIVAS

Nº	CATEGORÍA / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Su hijo se distrae fácilmente cuando realiza tareas escolares.	X		X		X		
2	Su hijo no presta atención suficiente a los detalles y comete errores por descuido en tareas u otras actividades.	X		X		X		Su hijo muestra dificultades frente a los detalles y comete errores por descuido en tareas u otras actividades.
3	Su hijo es lento para realizar tareas escolares porque le cuesta mantener la atención.	X		X		X		Reformular la pregunta.
4	Su hijo tiene dificultades para concentrarse en los juegos.	X		X		X		
5	Su hijo pierde u olvida cosas necesarias.	X		X		X		
6	Su hijo se da cuenta que se distrae con facilidad y hace algo para estar más atento.	X		X		X		
7	Su hijo revisa sus tareas escolares para ver si ha cometido errores.	X		X		X		
8	Cuando su hijo está realizando sus tareas y se da cuenta que no entiende, hace algo para solucionar este problema.	X		X		X		
9	Su hijo se detiene con la lectura para ver si está comprendiendo lo que lee.	X		X		X		
10	Cuando realiza sus tarea o evaluación expresa afirmaciones positivas.	X		X		X		
11	Su hijo Irrumpe y desorganiza actividades de otros.	X		X		X		
12	A su hijo le cuesta respetar el turno en juegos o actividades grupales.	X		X		X		
13	Su hijo cambia de una actividad a otra, dejando ambas incompletas.	X		X		X		
14	A su le cuesta detener su conducta cuando se le indica que lo haga	X		X		X		Completar la pregunta
15	Su hijo adopta decisiones repentinas, sin pensar en las consecuencias.	X		X		X		
16	Su hijo se mueve de un lugar a otro constantemente, sin motivo para hacerlo.	X		X		X		
17	Su hijo habla incesantemente sin un motivo para que lo haga.	X		X		X		Consignar un sinónimo
18	Su hijo tiene dificultades para ordenar sus pertenencias.	X		X		X		
19	Cuando a su hijo se le indica que ordene o limpie, coloca las cosas de forma desorganizada.	X		X		X		
20	Su hijo no encuentra sus pertenencias en la escuela.	X		X		X		
21	Su hijo es desordenado para hacer las tareas en su cuaderno.	X		X		X		
22	Su hijo se estanca en pequeños detalles de una tarea y pierde la idea central.	X		X		X		Se
23	Cuando a su hijo se le pide que relate una historia, cuento o película, le cuesta expresar sus ideas de forma ordenada.	X		X		X		
24	Su hijo tiene presente evaluaciones y actividades escolares programadas.	X		X		X		
25	Cuando su hijo realiza un dibujo o tarea piensa primero en cómo hacerla.	X		X		X		
26	Cuando su hijo arma rompecabezas, bloques o tareas similares, coloca	X		X		X		

27	Las piezas al azar sin pensar previamente en una estrategia. Ante un problema su hijo se detiene a pensar y planifica la manera de resolverlo.	X		X		X		Tiene coincidencia con el ítem 26
28	Su hijo utiliza la misma estrategia para resolver un problema una y otra vez, a pesar de que la estrategia no funciona.	X		X		X		
29	A su hijo le cuesta aceptar explicaciones de otros que difieren de lo que él piensa.	X		X		X		
30	A su hijo le resulta difícil adaptarse a los cambios de hábitos o rutinas.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Aplicable

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [x] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Lic. Johanna Anali Ortega Gálvez DNI: 45650855

Especialidad del validador: Licenciada en Psicología

Lima, 30 de noviembre de 2022

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Johanna A. Ortega Gálvez
 DNI:45650855
 CPC:18722

Anexo 4: Autorización de la coordinadora



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

26 de mayo de 2022

Señor (a)
ROSA ELENA DÍAZ MARIÑAS
Directora de la I.E.I N° 111 El Cumbe

Presente. -

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo - filial Lima y a la vez presentar al estudiante **DIÁZ RABANAL CELIA LIZETH**, con código de matrícula N° 7001192441 de la escuela profesional de educación Inicial X ciclo, quien está desarrollando el trabajo de investigación de fin de carrera titulado “Percepción parental de la ansiedad y habilidades cognitivas de infantes postpandemia de zona rural de Cajamarca 2022”, lo que recurrimos a su digna institución para solicitarle a usted tenga bien autorizar el ingreso a nuestro estudiante desde el 3 de octubre del presente para aplicar el instrumento y programa; cuya información será de suma importancia para elaborar el informe y sustentación de la respectiva investigación(tesis) para la obtención del su título profesional

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



26 de mayo de 2022

Señor (a)
ROSI AIDDE VELAZQUEZ AGUILAR
Director de la I.E. 392 Macas

Presente. -

De nuestra mayor consideración:

*Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo - filial Lima y a la vez presentar al estudiante **DIÁZ RABANAL CELIA LIZETH**, con código de matrícula N° 7001192441 de la escuela profesional de educación Inicial X ciclo, quien está desarrollando el trabajo de investigación de fin de carrera titulado "Percepción parental de la ansiedad y habilidades cognitivas de infantes postpandemia de zona rural de Cajamarca 2022", lo que recurrimos a su digna institución para solicitarle a usted tenga bien autorizar el ingreso a nuestro estudiante desde el 3 de octubre del presente para aplicar el instrumento y programa; cuya información será de suma importancia para elaborar el informe y sustentación de la respectiva investigación(tesis) para la obtención del su título profesional*

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,

 
Dra. Renée Rosales Llantop
Directora de la EP de Educación Inicial
Universidad César Vallejo

Anexo 5: Constancia de aplicación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

26 de mayo de 2022

Señor (a)
ROSI AIDDE GARCÍA AGUILAR
Director de la I.E. 392 Macas

Presente. -

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo - filial Lima y a la vez presentar al estudiante **DIÁZ RABANAL CELIA LIZETH**, con código de matrícula N° 7001192441 de la escuela profesional de educación Inicial X ciclo, quien está desarrollando el trabajo de investigación de fin de carrera titulado “Ansiedad y habilidades cognitivas en niños de 4 y 5 años en postpandemia de zona rural de Cajamarca 2022”, lo que recurrimos a su digna institución para solicitarle a usted tenga bien autorizar el ingreso a nuestro estudiante desde el 3 de octubre del presente para aplicar el instrumento y programa; cuya información será de suma importancia para elaborar el informe y sustentación de la respectiva investigación(tesis) para la obtención del su título profesional

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,




ROSI AIDDE VELÁSQUEZ AGUILAR
DNI: 44151312
DIRECTORA

AUTORIZADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

26 de mayo de 2022

Señor (a)
ROSA ELENA DÍAZ MARIÑAS
Directora de la I.E.I N° 111 El Cumbe

Presente. -

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo - filial Lima y a la vez presentar al estudiante **DIÁZ RABANAL CELIA LIZETH**, con código de matrícula N° 7001192441 de la escuela profesional de educación Inicial X ciclo, quien está desarrollando el trabajo de investigación de fin de carrera titulado “Ansiedad y habilidades cognitivas en niños de 4 y 5 años en postpandemia de zona rural de Cajamarca 2022”, lo que recurrimos a su digna institución para solicitarle a usted tenga bien autorizar el ingreso a nuestro estudiante desde el 3 de octubre del presente para aplicar el instrumento y programa; cuya información será de suma importancia para elaborar el informe y sustentación de la respectiva investigación(tesis) para la obtención del su título profesional

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,

Dra. Renee Rosales Llontoc
Directora de la Escuela Profesional de Educación Inicial
Universidad César Vallejo



MINISTERIO DE EDUCACION
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CAJAMARCA
UGRA - CUSCO
Rosa Elena Díaz Mariñas
Mg. Rosa E. Díaz Mariñas
DIRECTOR

Anexo 6: Consentimientos informados

**UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

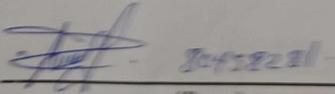
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo, le solicitamos su **CONSENTIMIENTO** para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se garantiza total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:
C. Lizeth Díaz Rabanal
Universidad César Vallejo



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 48134165
(firma)

Nombres y apellidos:
María Tacilla Cruzado
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

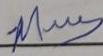
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 - 44 66 2926
(firma)

Nombres y apellidos:
- Maru moribá silva guevara
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

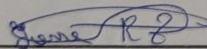
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su **CONFORMIDAD** para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 43458999
(firma)

Nombres y apellidos:
Celia Lizeth Díaz Rabanal Zegarra
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma) +71596409

Nombres y apellidos:
Evika Chavez Lejva
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



72946520

(firma)

Nombres y apellidos:
Milana Martes Zamora
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


18158305

(firma)

Nombres y apellidos:

JOSÉ AZAÑEZO MANTILLA
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

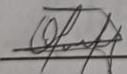
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su **CONFORMIDAD** para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

7165728 0

Nombres y apellidos:

Jordan Gamilar Coday Nairis
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

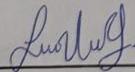
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



DNI: 71388456

(firma)

Nombres y apellidos:

JHOVANA ELIZABETH VILELA GUEVARA

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

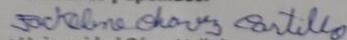
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 46759984
(firma)

Nombres y apellidos:


Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

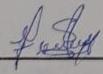
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 76294217

(firma)
Nombres y apellidos:
LENDY HOYOS HERNANDEZ
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

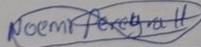
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


48146608

(firma)

Nombres y apellidos: Noemi Pereyra Herrera

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 73489216

(firma)

Nombres y apellidos:

Erika Johakeline Villar Tambo

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 47259454

(firma)

Nombres y apellidos:

Luz del Carmen Burga Zumata

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

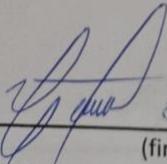
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


81216581

(firma)

Nombres y apellidos:
CARLOS VILLAR
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

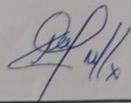
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


44755310
(firma)

Nombres y apellidos: WALTER RODRIGO BURGA MEDINA

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo		En desacuerdo	
------------	--	---------------	--

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

Hauboaf 08672101

(firma)

Nombres y apellidos:

Leyla Yaneth Tambo Rabanal.

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

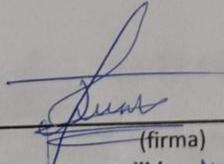
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: *Mollón Silva Pamela Lizbeth*
DNI: *71063926*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 3ºmo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 46788994

(Firma)

Nombres y apellidos:
- Luis Alvaro Rodríguez
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 45875828.

(firma)

Nombres y apellidos: Alan Alayza Rodriguez.

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

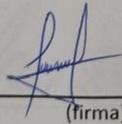
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma) 46699234

Nombres y apellidos: Carlos F. Terrones Chávez

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

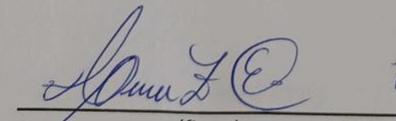
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


(firma) 72120777
Nombres y apellidos:
Carlomagno Zamora Escalante
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



45788403

(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



27078422

(firma)

Nombres y apellidos: MARLEN SÁNCHEZ BAZÁN

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 40639789.

(firma)

Nombres y apellidos: MIGUEL MAREN VASQUEZ

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

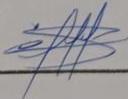
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



46902732

(firma)

Nombres y apellidos: LISELA PAMELA GONCOCHEA SALAZAR

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

Buif 48528359

(firma)

Nombres y apellidos:
Marcos Bolaños Fuentes.
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 42367375

(firma)

Nombres y apellidos:
Eleida Riveloni Daza Araujo
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

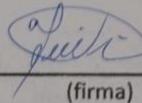
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 43581434

(firma)

Nombres y apellidos: Yearning Oéisis Vásquez Mejía.

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

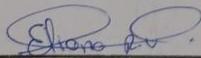
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 75825587

(firma)

Nombres y apellidos:

Celia Lizeth Rocha Valle
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


4485319-6

(firma)

Nombres y apellidos: JUAN GUILLEN CORTES ABALTO

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

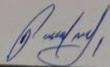
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



73266935

(firma)

Nombres y apellidos: DENILSON DEJARA
ABRANTO CHAVEZ

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

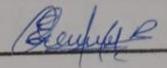
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 27058381

(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

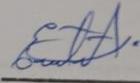
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


42654555

(firma)

Nombres y apellidos:
Elizabeth Torres Abanto
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

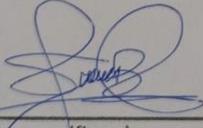
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


41102827

(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

Hlsa DL DNI: 27078416
(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

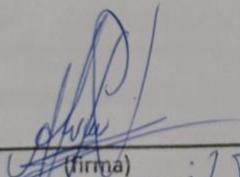
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


(Firma)
Nombres y apellidos: David Torres D.
27073446
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

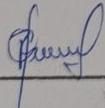
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 44113960
(firma)

Nombres y apellidos: RONALD SILVA BAZON

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

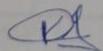
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 46765078

(firma)

Nombres y apellidos: *Karen Lisbeth Zebada Ortiz*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

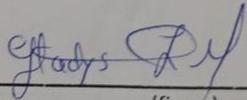
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Gladys Keyua Marhuca

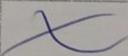
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

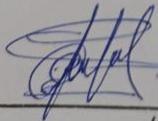
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo		En desacuerdo	
------------	---	---------------	--

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:
4774047
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

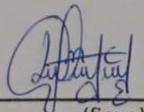
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo		En desacuerdo	
------------	---	---------------	--

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 48717001

(firma)

Nombres y apellidos: *Lizeth*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

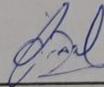
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



46112177

(firma)

Nombres y apellidos:

Helagros Carroscat.

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

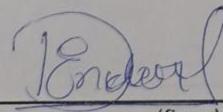
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 41011203

(firma)
Nombres y apellidos: Ender .

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

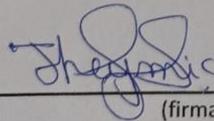
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

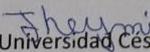
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 D. 80455154
(firma)

Nombres y apellidos:


Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

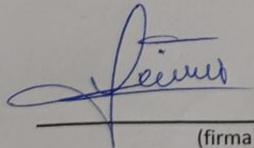
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

Lenin

Universidad César Vallejo

43274328

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

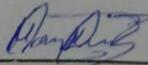
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 44763938
(firma)

Nombres y apellidos:
Maximo Norc Tajiros.
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

M.F. 210340797
(firma)

Nombres y apellidos: María Francisca

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

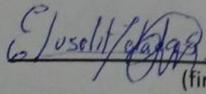
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


10051328
(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

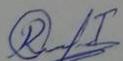
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 72115956

(firma)

Nombres y apellidos: *Kelly Tatiana Rojas Rabanal*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


48305371
(firma)

Nombres y apellidos: *Dora Anali Chapañan Mejías*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



40327874

(firma)

Nombres y apellidos: ANAIS CALDERÓN PORTILLA

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

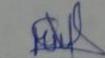
El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	
------------	-------------------------------------	---------------	--

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

48706716



(firma)

Nombres y apellidos:

Maria Secundina silva chávez

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

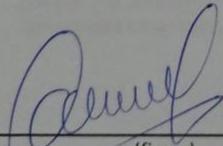
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

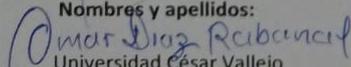
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


40873461

(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

Sr Padre de familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba un cordial saludo, soy la estudiante de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Díaz Rabanal Celia Lizeth; le informa que deseo incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La ansiedad y habilidades cognitivas en niños de 4 y 5 años postpandemia, en la zona rural de Cajamarca, 2022 con el fin de mejorar o investigar en el tema de Ansiedad y habilidades cognitivas. Es importante que usted sepa que se aplicará el:

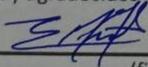
El cuestionario para medir la ansiedad y habilidades cognitivas

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



(firma)

Nombres y apellidos:

Evalia M. Sbarito Ortiz 45996271

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

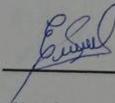
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


44879970.

(firma)

Nombres y apellidos:
Celia Rosibel Chávez Alfaro
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

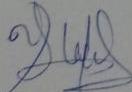
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su **CONFORMIDAD** para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


47062064

(firma)

Nombres y apellidos: Norma Huamán Becerra

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 46503559

(firma)

Nombres y apellidos: *Shame Aliaga Torres*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

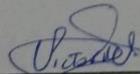
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 41076995.

(firma)

Nombres y apellidos:

Victor Manuel Ulasque Diaz
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 47614157

(firma)

Nombres y apellidos:

MARY RAHMUNDO HUAMANÍ
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba un cordial saludo, soy la estudiante de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Díaz Rabanal Celia Lizeth; le informa que deseo incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La ansiedad y habilidades cognitivas en niños de 4 y 5 años postpandemia, en la zona rural de Cajamarca, 2022 con el fin de mejorar o investigar en el tema de Ansiedad y habilidades cognitivas. Es importante que usted sepa que se aplicará el:

El cuestionario para medir la ansiedad y habilidades cognitivas

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

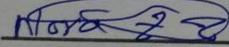
De acuerdo

X

En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



(firma)

Nombres y apellidos:

Nora R E
Universidad César Vallejo

27058335

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Leydy Sujey Silva Díaz

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

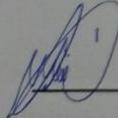
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



74756913

(firma)

Nombres y apellidos:

Luz Clarita Rodríguez Chávez
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

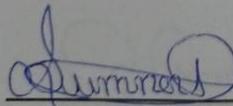
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


(firma) DNI: 72118627

Nombres y apellidos: Gumner Diaz Aliaga

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

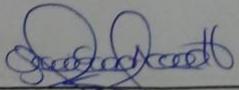
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 41235792

(firma)

Nombres y apellidos:
Ofelia Elizabeth Arayo Huablocho
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


72115944
(firma)

Nombres y apellidos:
Vieri Urbina Velásquez
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 71420351
Johnny Alexis Zúñiga Caceres
(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

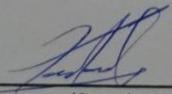
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

47080221
Wilson Cachay Diaz

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

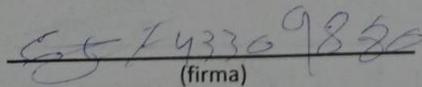
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

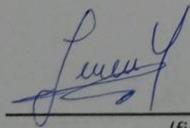
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 75049037

(firma)

Nombres y apellidos:

Nelsi Yudit Alanos Posito

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

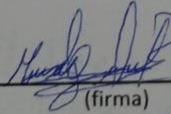
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


77330364
(firma)

Nombres y apellidos: Guevara Rayco Maritú

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

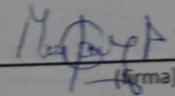
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(Firma)

Nombres y apellidos: Marilyn Córdova Arias

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

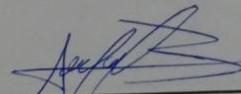
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma) DNI: 44871649
Nombres y apellidos: Michel Burga cachay

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

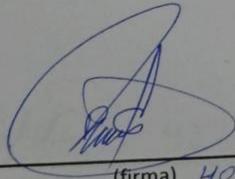
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo		En desacuerdo	
------------	---	---------------	--

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma) 40844134

Nombres y apellidos:

Francisco Silva Coicodua
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

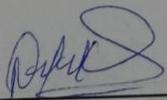
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


48279775
(firma) **Huomán Becerra Nelda**

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

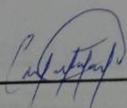
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


77202837
(firma)

Nombres y apellidos: Carol Kelita Villegas Aliaga

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

4783 0010 / BARD
(firma)

Nombres y apellidos:
DAMARIS RUBIO DÍAZ
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

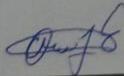
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 27 54 29 88

(firma)

Nombres y apellidos: *maria jose Cruzado de Zamora*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

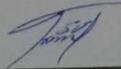
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 48282374

(firma)

Nombres y apellidos: *Isela Silva Chavez*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

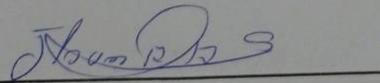
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

43262980
JHON ANGEL PLAZA SILV

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

Martin) 27078405
(firma)

Nombres y apellidos:
Martin Sanchez Pereira
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

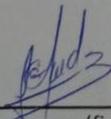
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	
------------	-------------------------------------	---------------	--

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


73499939

(firma)
Nombres y apellidos: Luis Antonio Zegarra Deza

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

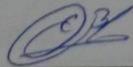
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma) 42347960

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: 75910408

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

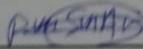
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su **CONFORMIDAD** para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

Celia Lizeth Díaz Rabanal

Universidad César Vallejo

48597779

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

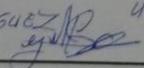
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

JOSE EVER RODRIGUEZ ⁴⁶⁹⁸⁸⁶⁰⁴

(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

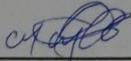
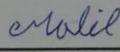
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 
(firma) 47672780
Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo		En desacuerdo	
------------	---	---------------	--

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



Edmira Raico Oros
(firma) 71595346

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

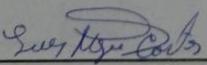
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 42745809
(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

77436185

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

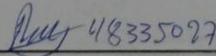
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:
Ana Guicela Ríos Rodríguez
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

Cabrera Zofia Nexser

Universidad César Vallejo

72 44 9273

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

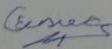
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


Carmen Sánchez Chávez
(firma)
Nombres y apellidos: 46759286

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

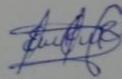
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



Eneida Ramirez Ruiz 71598295
(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

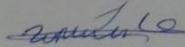
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

77918749

Universidad César Vallejo

Sr Padre de familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba un cordial saludo, soy la estudiante de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Díaz Rabanal Celia Lizeth; le informa que deseo incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La ansiedad y habilidades cognitivas en niños de 4 y 5 años postpandemia, en la zona rural de Cajamarca, 2022 con el fin de mejorar o investigar en el tema de Ansiedad y habilidades cognitivas. Es importante que usted sepa que se aplicará el:

El cuestionario para medir la ansiedad y habilidades cognitivas

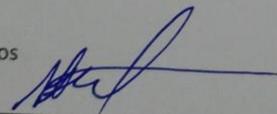
El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo

En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



(firma)

Nombres y apellidos: HOMERO CARRION GARCIA

Universidad César Vallejo 20906083

Presente.

Por medio de la presente reciba un cordial saludo, soy la estudiante de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Díaz Rabanal Celia Lizeth; le informa que deseo incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La ansiedad y habilidades cognitivas en niños de 4 y 5 años postpandemia, en la zona rural de Cajamarca, 2022 con el fin de mejorar o investigar en el tema de Ansiedad y habilidades cognitivas. Es importante que usted sepa que se aplicará el:

El cuestionario para medir la ansiedad y habilidades cognitivas

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

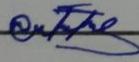
De acuerdo

X

En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


_____ (firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

Maribel Acosta Rodriguez
73266929

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

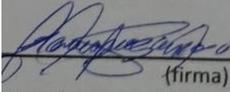
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


48894991
(firma)

Nombres y apellidos: *Monica Mariel Páez Tamayo*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

Celia Lizeth Díaz Rabanal 46866917
(firma)

Nombres y apellidos: Celia Lizeth Díaz Rabanal

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

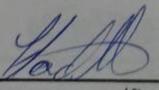
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 45018346
(firma)
Nombres y apellidos: *Dña. María Deza Marín*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

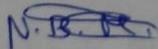
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Natividad Briones Muñoz

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

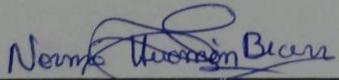
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Norma Huamán Becerra

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Maria Tacillo Chávez

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

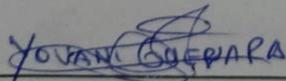
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: YOVANI GOERARA HANOSIUA

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 47354512

(firma)
Nombres y apellidos: Silmar Izquierdo Sanchez
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

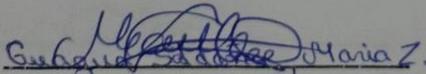
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


(firma)

Nombres y apellidos: Maria Z. Guazuma Saldome

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

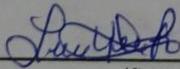
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: *Celia Lizeth Díaz Rabanal*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

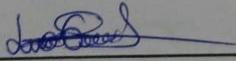
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Lisbeth Garcia Leyva

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

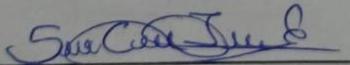
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Jose Ben Selva Brey

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:
yoselin Davila Silva
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

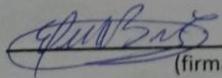
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 40537886
(firma)

Nombres y apellidos: ERLIN BAZAN IZQUIERDO

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

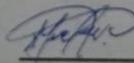
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su **CONFORMIDAD** para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 DNS: 41098851
(firma)

Nombres y apellidos:
Marilú Cojal Arce
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

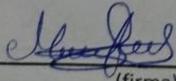
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Yuli Geraldine Montoya Fernandez

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

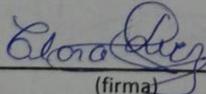
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su **CONFORMIDAD** para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: *Celia Lizeth Díaz Rabanal*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

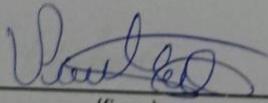
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

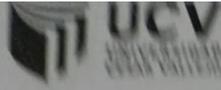
Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Selma Karin Aluc

Universidad César Vallejo



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, *Celia Lizeth Díaz Rabanal*, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su **CONFIRMACIÓN** para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide *Celia Lizeth Díaz Rabanal* encargada de la investigación.

Muy agradecida

(firma)

Nombres y apellidos: *Fabrono Carlos Cardenas*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

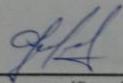
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

Hernán Llaño

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

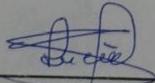
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

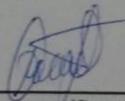
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Jose Carlos Mendoza Chilon (Jrjunior)

Universidad César Vallejo



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

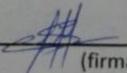
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: LISOLA PAMELA CONDOCHED SALAZAR (200)

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

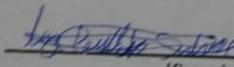
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)
Nombres y apellidos: Luz Baudelia Pineda Silva (mer)

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: *Cynthia Banderuza Reyes (noises)*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

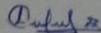
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Leydi Judith Rodríguez Cortez (Angel)

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:
Elsa Lozano Velosquez (Danae)

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Max^o Muñoz Ch. (Gabriel)

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

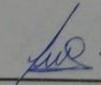
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: *Klismann Shann García Salazar (Sherrick)*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

Arribasplata Cofino Dharma (Lizeth)

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

Zulema María Bustamante Zúñiga (camila)
(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: *Percy Rojas Regalado (Hija)*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Judith Cache Cochay (ostin)

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: DAVIO VALDIVIA (KEISSY)

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

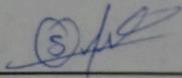
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: Saida Lozano Lozano (carlos)

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

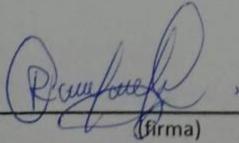
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(Firma)

Nombres y apellidos:

Wilder Silva Parades. (Benjamin)
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

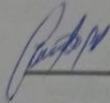
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


DNI 27093377

(firma)

Nombres y apellidos:
MILTON CHAVEZ MARIN
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 42776228

(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

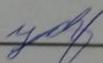
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 214161458
(firma)
Nombres y apellidos:
Sofara Chang Ulasquez
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

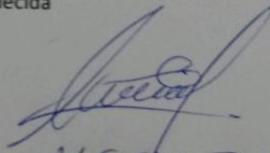
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



45927843

(firma)

Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

Edwin Esteban
Chavez Siler

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

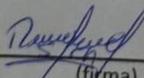
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


(firma) 48280512
Nombres y apellidos: Regulo Sanchez Chavez
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

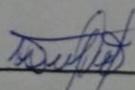
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida

 45802443

(firma)
Nombres y apellidos:
WEYNGER DÍAZ SANCHEZ
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

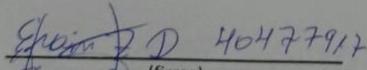
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


40477917
(firma)
Nombres y apellidos:

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma) 70869260

Nombres y apellidos:
Nataly Rosmay Escobal Rojas
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

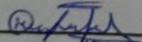
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


(firma)

Nombres y apellidos:

Maribel Acosta Rodríguez 73266929
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

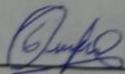
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:
Gady Mori Garcia 72014389
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

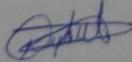
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

Katia Lizeth Velásquez Chacón

Universidad César Vallejo

70869255

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

Maagali Sanchez Vasquez
Universidad César Vallejo 43851066

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

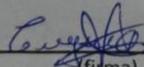
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos:

Shuley Carrascal Ortiz
Universidad César Vallejo

44790013

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

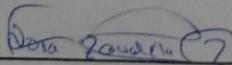
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: *Nora Zoraida Zúñiga*
74043335

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

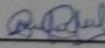
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida


42890567
(firma)

Nombres y apellidos: *Carla Dianet Zegana Aliaga*

Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

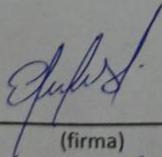
Por medio de la presente reciba nuestros parabienes y un cordial saludo. Yo, Celia Lizeth Díaz Rabanal, estudiante del 10mo ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Derechos y Humanidades de la Universidad César Vallejo le solicitamos su CONFORMIDAD para poder incluir a su menor niño en el desarrollo de nuestra investigación denominada "La Ansiedad y Habilidades Cognitivas en Niños de 4 y 5 años postpandemia en la zona rural de Cajamarca".

El objetivo de la investigación es mejorar las metodologías para poder combatir la ansiedad y mejorar las habilidades cognitivas de sus niños. Para tal fin, es fundamental aplicar un cuestionario de preguntas para medir la ansiedad y las habilidades cognitivas de sus menores hijos. El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que pedimos a ustedes como Padres y/o tutores su aceptación sobre la realización del presente trabajo de investigación.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide Celia Lizeth Díaz Rabanal encargada de la investigación.

Muy agradecida



(firma)

Nombres y apellidos: *EMETERIO MARIN MARINAS*
27073409

Universidad César Vallejo

Anexo 6: Fotografías de firma de consentimientos informados





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GLORIA MARIA VILLA CORDOVA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Percepción parental de la ansiedad y habilidades cognitivas de infantes postpandemia en una zona rural de Cajamarca, 2022", cuyo autor es DIAZ RABANAL CELIA LIZETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 26.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GLORIA MARIA VILLA CORDOVA DNI: 10293887 ORCID: 0000-0003-3038-9443	Firmado electrónicamente por: GVILLACO el 14-04- 2023 16:35:51

Código documento Trilce: TRI - 0494905