



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Programa “Classforum” en la mejora de la redacción de textos  
expositivos en estudiantes de secundaria, Lima Este – 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Rubio Campos, Lucila Milagros ([orcid.org/0000-0002-1372-5049](https://orcid.org/0000-0002-1372-5049))

**ASESORES:**

Dra. Huayta Franco, Yolanda Josefina ([orcid.org/0000-0003-0194-8891](https://orcid.org/0000-0003-0194-8891))

Dr. Méndez Vergaray, Juan ([orcid.org/0000-0001-7286-0534](https://orcid.org/0000-0001-7286-0534))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA – PERÚ  
2024**

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo con todo mi corazón a mi Creador, a mis padres y a mi hermano Ronald, porque ellos son mi fuente de inspiración para seguir cumpliendo mis metas.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la Dra. Yolanda Huayta Franco y al Dr. Juan Méndez Vergaray por compartir sus conocimientos y guiarme en el desarrollo de mi tesis.

Asimismo, extiendo un sincero agradecimiento a mis estudiantes, cuya curiosidad incansable, entusiasmo y perspectivas únicas han enriquecido mi labor pedagógica.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HUAYTA FRANCO YOLANDA JOSEFINA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Classforum" en la mejora de la redacción de textos expositivos en estudiantes de secundaria, Lima Este – 2023", cuyo autor es RUBIO CAMPOS LUCILA MILAGROS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
HUAYTA FRANCO YOLANDA JOSEFINA <b>DNI:</b> 09333287 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0194-8891	Firmado electrónicamente por: YJHUAYTAF el 20- 12-2023 19:25:41

Código documento Trilce: TRI - 0703529





**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, RUBIO CAMPOS LUCILA MILAGROS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa Classforum" en la mejora de la redacción de textos expositivos en estudiantes de secundaria, Lima Este – 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RUBIO CAMPOS LUCILA MILAGROS DNI: 40019717 ORCID: 0000-0002-1372-5049	Firmado electrónicamente por: LRUBIO6 el 07-12-2023 20:59:19

Código documento Trilce: INV - 1423430



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
RESUMO	xiii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variable y operacionalización	19
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	24
3.6 Método de análisis de datos	24
3.7 Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	46

VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTA	50
REFERENCIAS	57
ANEXOS	65

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Población de una institución educativa de 5° de Lima Este	21
Tabla 2	Distribución de la población (realidad actual)	22
Tabla 3	Comparación de la redacción de textos expositivos según pretest y postest en GC y GE	26
Tabla 4	Comparación de la dimensión estructura textual según pretest y postest en GC y GE	26
Tabla 5	Comparación de la dimensión organización textual según pretest y postest en GC y GE	27
Tabla 6	Comparación de la dimensión finalidad según pretest y postest en GC y GE	28
Tabla 7	Comparación de la dimensión objetividad según pretest y postest en GC y GE	28
Tabla 8	Comparación de la dimensión tema según pretest y postest en GC y GE	29
Tabla 9	Comparación de la dimensión audiencia según pretest y postest en GC y GE	30
Tabla 10	Comparación de la dimensión marcas lingüísticas según pretest y postest en GC y GE	30
Tabla 11	Prueba de normalidad de Shapiro - Wilk	31
Tabla 12	Estadísticos de contraste del programa "Classforum" con la redacción de textos expositivos	32
Tabla 13	Estadísticos de contraste del programa "Classforum" con la estructura textual	33
Tabla 14	Estadísticos de contraste del programa "Classforum" con la organización textual	33
Tabla 15	Estadísticos de contraste del programa "Classforum" con la finalidad	34
Tabla 16	Estadísticos de contraste del programa "Classforum" con la objetividad	34
Tabla 17	Estadísticos de contraste del programa "Classforum" con el tema	35



Tabla 18	Estadísticos de contraste del programa “Classforum” con la audiencia	36
Tabla 19	Estadísticos de contraste del programa “Classforum” con las marcas lingüísticas	36
Tabla 20	Actividades y recursos de la propuesta	55
Tabla 21	Cronograma de la propuesta	56
Tabla 22	Recursos y presupuesto	57

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1	Esquema del diseño cuasiexperimental	19
----------	--------------------------------------	----

## RESUMEN

La presente tesis doctoral tiene como objetivo general determinar la influencia del programa “Classforum” para mejorar la redacción de textos expositivos en estudiantes de secundaria, Lima Este – 2023. Esta investigación fue de tipo aplicada, con un enfoque cuantitativo, de diseño cuasi- experimental y con el método hipotético deductivo. En este estudio, la muestra fue de 80 estudiantes de 5º A y B de secundaria, pertenecientes al GC y GE respectivamente, a quienes se les aplicó una prueba para determinar la influencia del programa “Classforum” con sus correspondientes dimensiones. El instrumento de evaluación fue una rúbrica estandarizada para la evaluación de textos expositivos, cuya aplicación fue de forma colectiva y presencial. Luego de realizar el análisis estadístico adecuado, los resultados reflejan que el grupo experimental logró mejorar en la redacción de textos expositivos, ya que en el postest alcanzó un 85% en el nivel de logro. Asimismo, se evidenció un nivel de significancia a través de la prueba de U de Mann-Whitney con un  $p=0.000<0.05$ , con lo cual se aceptó que el programa “Classforum” influía en mejorar la redacción de textos expositivos en dichos estudiantes.

**Palabras clave:** Escritura, texto expositivo, foro virtual.

## ABSTRACT

The general objective of this doctoral thesis is to determine the influence of the "Classforum" program to improve the writing of expository texts in high school students, Lima East - 2023. This research was applied, with a quantitative approach, quasi-experimental design and the hypothetical-deductive method. In this study, the sample consisted of 80 students of 5th grade A and B of high school, belonging to the GC and GE respectively, to whom a test was applied to determine the influence of the "Classforum" program with its corresponding dimensions. The evaluation instrument was a standardized rubric for the evaluation of expository texts, which was applied collectively and in person. After performing the appropriate statistical analysis, the results show that the experimental group managed to improve in the writing of expository texts, since in the post-test it reached 85% in the level of achievement. Likewise, a significance level was evidenced through the Mann-Whitney U test with a  $p=0.000<0.05$ , thus accepting that the "Classforum" program influenced in improving the writing of expository texts in these students.

**Keywords:** Writing, expository text, virtual forum.

## RESUMO

O objetivo geral desta tese de doutoramento é determinar a influência do programa "Classforum" para melhorar a escrita de textos expositivos em alunos do ensino secundário, Lima Leste - 2023. Esta investigação foi aplicada, com uma abordagem quantitativa, um desenho quase experimental e o método hipotético-dedutivo. Neste estudo, a amostra foi constituída por 80 alunos do 5º ano A e B do ensino secundário, pertencentes ao GC e GE, respetivamente, aos quais foi aplicado um teste para determinar a influência do programa "Classforum" com as suas correspondentes dimensões. O instrumento de avaliação foi uma grelha normalizada para a avaliação de textos expositivos, que foi aplicada colectiva e presencialmente. Depois de efectuada a análise estatística adequada, os resultados mostram que o grupo experimental conseguiu melhorar a escrita de textos expositivos, uma vez que no pós-teste atingiu 85% no nível de realização. Além disso, foi evidenciado um nível de significância através do teste U de Mann-Whitney com um  $p=0,000<0,05$ , que aceitou que o programa "Classforum" teve influência na melhoria da escrita de textos expositivos destes alunos.

**Palavras chave:** escrita, texto expositivo, fórum virtual.