



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de competencias profesionales para el liderazgo
pedagógico del directivo en instituciones educativas del nivel
primario, Tacabamba**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Vasquez Delgado, Maria Roxana (orcid.org/0000-0002-5067-1692)

ASESORAS:

Dra. Ortega Cabrejos, Monica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

Dra. Cotrina Cabrera, Maria Elena (orcid.org/0000-0003-0289-1786)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis padres, por estar siempre presentes
y enseñarme a luchar por mis sueños.

A mis hijas Jhusant Antonella y Jhumary
Allessandra, por su amor incondicional,
comprensión infinita y motivación
constante para seguir superándome.

María Roxana.

AGRADECIMIENTO

A Dios por estar siempre conmigo, por cuidarme y darme la oportunidad de alcanzar mis propósitos tanto personales como profesionales.

A mi asesora Dra. Mónica Ysabel Ortega Cabrejos, por su paciencia y orientaciones durante todo este proceso formativo.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, porque sus enseñanzas en cada experiencia curricular sirvieron para complementar mi aprendizaje.

A mis compañeros de estudio, por sus aportaciones y compañerismo, lo que permitió caminar juntos para llegar a la meta final.

De la autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	18
3.2. Variables y operacionalización.....	19
3.3. Población (criterios de selección), unidad de análisis.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5. Procedimientos.....	22
3.6. Método de análisis de datos.	22
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES	39
VIII.PROPUESTA	40
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la población de estudio	20
Tabla 2. Validez del instrumento	21
Tabla 3. Confiabilidad.....	22
Tabla 4. Consolidado del juicio de expertos sobre la propuesta	29
Tabla 5. Diagrama de Gantt	44
Tabla 6. Recursos y presupuestos	45
Tabla 7. Matriz de evaluación.....	46

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Resultado general de la encuesta diagnóstica	23
Figura 2 Resultados de la dimensión procesos pedagógicos	24
Figura 3 Resultados de la dimensión gestión del bienestar	25
Figura 4 Resultados de la dimensión gestión de las condiciones operativas	26

RESUMEN

A partir de aspectos de la realidad, presentados en las Instituciones Educativas, relacionados con el liderazgo pedagógico del directivo, resulta evidente la existencia de falencias en su implementación; por lo que, se planteó como objetivo: Proponer un modelo de competencias profesionales para mejorar el liderazgo pedagógico del directivo en I.E. de primaria, Tacabamba. El estudio involucró a 31 directores de instituciones multigrado y polidocente, iniciándose con la aplicación de un cuestionario validado. De enfoque cuantitativo, tipo descriptivo propositivo, con diseño no experimental, permitió diagnosticar el liderazgo pedagógico ejercido y considerando estudios teóricos elaborar la propuesta. Los resultados revelaron que el 61 % de directores presenta un nivel “medio” de liderazgo; lo que involucra a las dimensiones gestión de los procesos pedagógicos, gestión del bienestar y gestión de las condiciones operativas; sustentándose así la necesidad de un modelo de competencias profesionales. Se concluye que la propuesta articula la planificación, participación activa de los agentes educativos, promoción del trabajo en equipo, logro de aprendizajes y formación docente; conllevando esto a que el liderazgo directivo se preocupe por mejorar los aprendizajes y por la formación docente, garantizando así un servicio de calidad. Para su implementación es vital el compromiso de directivos y docentes.

Palabras clave: Calidad de la educación, competencia profesional, gestión escolar, liderazgo.

ABSTRACT

From aspects of reality, presented in the educational institutions, related to the pedagogical leadership of the director, it is evident the existence of shortcomings in its implementation; therefore, it was proposed as objective: To propose a model of professional competences to improve the pedagogical leadership of the director in primary schools, Tacabamba. The study involved 31 principals of multi-grade and multi-teacher institutions, starting with the application of a validated questionnaire. The quantitative approach, descriptive and propositional, with a non-experimental design, made it possible to diagnose the pedagogical leadership exercised and, considering theoretical studies, to elaborate the proposal. The results revealed that 61% of principals present an "average" level of leadership, which involves the dimensions of pedagogical process management, welfare management and management of operational conditions, thus supporting the need for a model of professional competencies. It is concluded that the proposal articulates planning, active participation of educational agents, promotion of teamwork, achievement of learning and teacher training; leading to a managerial leadership concerned with improving learning and teacher training, thus guaranteeing a quality service. For its implementation, the commitment of managers and teachers is vital.

Keywords: Quality of education, professional competence, school management, quality of education, Leadership.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ORTEGA CABREJOS MONICA YSABEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de competencias profesionales para el liderazgo pedagógico del directivo en instituciones educativas del nivel primario, Tacabamba", cuyo autor es VASQUEZ DELGADO MARIA ROXANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 21 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ORTEGA CABREJOS MONICA YSABEL DNI: 16705259 ORCID: 0000-0003-3961-9516	Firmado electrónicamente por: MORTEGAC el 07- 01-2024 10:06:55

Código documento Trilce: TRI - 0705248