



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Conocimiento y práctica para la prevención de infecciones de  
transmisión sexual en adolescentes. Institución educativa pública  
– 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Enfermería

**AUTORAS:**

Honores Castillo, Milagros Celina ([orcid.org/0000-0001-6214-5836](https://orcid.org/0000-0001-6214-5836))

León Ruiz, Erika ([orcid.org/0000-0001-5684-0488](https://orcid.org/0000-0001-5684-0488))

**ASESORA:**

Dra. Peralta Iparraguirre, Ana Vilma ([orcid.org/0000-0002-5501-8959](https://orcid.org/0000-0002-5501-8959))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Políticas y Gestión en Salud

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## **DEDICATORIA**

*A nuestra deidad Dios, por su compañía durante el transcurso de esta investigación, por dirigirnos en el camino correcto e inculcarnos su sabiduría eterna.*

*A nuestra familia, por el respaldo que nos ofrecieron en nuestra trayectoria académica, siendo ellos, el pilar para seguir superándonos cada día.*

*Celina Honores y Erika León.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A la Universidad César Vallejo y su plana docente, por permitirnos elaborar nuestra investigación en las mejores condiciones académicas.*

*A nuestra docente, la Dra. Peralta Iparraguirre Ana Vilma por su asesoría, enseñanza y dedicación para el desarrollo de este trabajo investigativo, inculcándonos el más extenso conocimiento científico, lo que nos permite poder crecer como profesionales de calidad en el campo de enfermería.*

*Celina Honores y Erika León.*



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PERALTA IPARRAGUIRRE ANA VILMA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis Completa titulada: "Conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023", cuyos autores son LEON RUIZ ERIKA, HONORES CASTILLO MILAGROS CELINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 04 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
PERALTA IPARRAGUIRRE ANA VILMA <b>DNI:</b> 18140470 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5501-8959	Firmado electrónicamente por: APERALTA el 07-12- 2023 16:33:17

Código documento Trilce: TRI - 0680914



**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, LEON RUIZ ERIKA, HONORES CASTILLO MILAGROS CELINA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ERIKA LEON RUIZ <b>DNI:</b> 73025124 <b>ORCID:</b> 0000-0001-5684-0488	Firmado electrónicamente por: LLEONRU98 el 04-12-2023 19:12:56
MILAGROS CELINA HONORES CASTILLO <b>DNI:</b> 76670492 <b>ORCID:</b> 0000-0001-6214-5836	Firmado electrónicamente por: MHONORESCA16 el 04-12-2023 19:21:16

Código documento Trilce: TRI - 0680913

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor .....	iv
Declaratoria de originalidad del autor/ autores .....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de tablas .....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	11
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis .....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	13
3.5. Procedimiento: .....	14
3.6. Método de análisis de la información: .....	15
3.7. Aspectos éticos: .....	15
IV. RESULTADOS .....	17
V. DISCUSIÓN.....	20
VI. CONCLUSIONES.....	24
VII. RECOMENDACIONES .....	25
REFERENCIAS.....	26
ANEXOS .....	34

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación entre el conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023...	17
Tabla 2. Nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.....	18
Tabla 3. Prácticas para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.....	19

## RESUMEN

El objetivo general del presente estudio es determinar la relación entre el conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023. La metodología es de tipo básica, con un diseño no experimental, descriptivo y correlacional; en una población de 120 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco al año 2023, en el cual se empleó una muestra de 94 adolescentes bajo un muestreo aleatorio simple, aplicando los cuestionarios de conocimiento y práctica, con una confiabilidad de 0.905 y 0.906 respectivamente, además de una validez por juicio de expertos y V de Aiken, obteniendo un valor de 100%. En cuanto a los resultados, el nivel de conocimiento es bajo con 27%, medio con 24% y alto con 49%; mientras que la práctica es deficiente con 28%, regular con 15% y buena con 57%. En conclusión, existe una relación positiva moderada, entre el conocimiento y la práctica de prevención para las ITS, debido a una significancia de 0 y un coeficiente de correlación de 0.605, validando la Hipótesis Alternativa ( $H_1$ ).

**Palabras clave:** Conocimiento, Práctica, Infecciones de transmisión sexual, Adolescente.



## ABSTRACT

The main aim of this study was to determine the relationship between knowledge and practice in the prevention of sexually-transmitted-infections by teenagers at a state school, in 2023. The methodology of this study was basic, with a non-experimental, descriptive and correlational design. The population was comprised of 120 teenagers in their fourth and fifth years of secondary school at the State School No 88044, in Coishco, 2023. The sample was comprised of 94 teenagers using a random sampling. The questionnaires of knowledge and practice were used as instruments, with a reliability of 0.905 and 0.906 respectively, in addition to validation by expert judgment and Aiken-V test, obtaining a value of 100%. The results showed that 27% of the sample had a low level of knowledge, 24% of the sample had a medium level of knowledge, and 49% of the sample had a high level of knowledge; while 28% showed poor practice, 15% showed fair practice, and 57% showed good practice. It was concluded that there is a moderate positive relationship between knowledge and practice of STI<sup>1</sup> prevention, with a significance of 0 and a correlation coefficient of 0.605, validating the alternate hypothesis (H1).

**Keywords:** Knowledge, Practice, Sexually transmitted infections, teenagers.

STI<sup>1</sup>= Sexually transmitted infections

## I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un estado de constantes modificaciones físicas y biológicas, donde se incluye la adquisición de características sexuales y el desarrollo de la estimulación. Este contexto es determinante en el inicio de la práctica sexual en una edad temprana, viéndose reflejado como consecuencia en la región de Latinoamérica, donde la edad promedio del adolescente para iniciar su vida sexual viene siendo a los 16 años. <sup>1, 2</sup>

Iniciar el acto sexual durante la adolescencia, implica encontrarse en un periodo de desconocimiento y falta de práctica en el uso de barreras protectoras, el cual va generando una alta vulnerabilidad para presentar ciertos problemas para la salud, como las infecciones de transmisión sexual (ITS). <sup>3</sup>

Las infecciones de transmisión sexual se definen como las condiciones fisiopatológicas originado a partir del contacto por la vagina, ano o boca que se realiza durante el sexo, teniendo como principales agentes infecciosos a las bacterias, virus, protozoos, parásitos, entre otros. En relación a la Organización Mundial de la Salud (OMS), periodo 2021, se ha registrado anualmente una incidencia de 448 millones de habitantes con ITS; teniendo el mayor predominio en la población adolescente. <sup>4, 5</sup>

Con respecto a las Américas, en el periodo 2022, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) valoró una incidencia 51 millones de casos por ITS, donde se incluían personas en etapa adulta y adolescentes en edad promedio a 19 años. Ante ello, el 89% de los países de la región mantienen un sistema de vigilancia ante estos casos, sin embargo, existe dificultad en la distribución de recursos y el adecuado manejo de protocolos para las pruebas diagnósticas, dificultando las actividades de prevención para las ITS. <sup>6</sup>

En el Perú, al año 2021, el Ministerio de Salud (MINSa) valoró el 45% de casos sobre ITS en personas con vida sexual activa, siendo los adolescentes quienes presentaron mayor predominio. Asimismo, las infecciones con mayor número

casos fueron el Virus del Papiloma Humano (VPH) y el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH).<sup>7</sup>

Con respecto a la ausencia de comunicación con los padres y el poco valor que se le da a la actividad sanitaria sexual en los lineamientos educativos, son considerados como los causales directos para el bajo conocimiento que tienen los jóvenes con respecto a las barreras de protección durante el sexo, haciendo que se reduzca el buen trabajo que viene realizando los establecimientos de salud sobre la población adolescente.<sup>8</sup>

No obstante, algunos problemas sociales complementarios al contexto; como la ingesta de alcohol, incentiva a la población adolescente a tomar decisiones erróneas, debido a que el efecto nocivo de estas sustancias genera alteración en la lucidez mental y altera los procesos hormonales, reduciendo la capacidad de abstinencia.<sup>9</sup>

Asimismo, es el ámbito escolar donde se debe desarrollar el aprendizaje continuo en base a la salud sexual; debido a que la plana docente mantiene una amplia interacción con los jóvenes, a su vez que cumplen con el rol de enseñanza basado en la ética profesional. Por otro lado, la escuela suele ser un área donde los jóvenes adquieren nuevas experiencias, y van desarrollando su deseo sexual a través de la interacción con nuevas personas y el inicio de la pareja sentimental.<sup>10</sup>

Sumado a la gestión educativa, se considera el trabajo social, familiar y del sistema de salud, como principales factores que pueden inducir a la ampliación de los conocimientos en los adolescentes, aumentando su capacidad cognitiva para lograr el reconocimiento de los riesgos que existen en el inicio de una vida sexual precoz; de tal forma que puedan desarrollar diferentes prácticas saludables, como el uso de métodos anticonceptivos o la abstinencia.<sup>11</sup>

Ante esta problemática, se formula la interrogante ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023?

El estudio se justifica a nivel teórico, debido a que utiliza diversos enfoques y conceptos que permiten la adquisición informativa sobre los riesgos y actitudes preventivas para las infecciones sexuales, así como el reconocimiento de la necesidad de los métodos anticonceptivos. No obstante, el estudio es fundamentando ante la teoría de Nola Pender, quien destaca la autoeficacia de los adolescentes para adquirir una conducta de responsabilidad, además del control de algunas barreras que impiden el aprendizaje en la salud sexual y la aceptación de escenarios benefactores como la presencia del personal de enfermería para la orientación sobre la prevención de ITS.

Se justifica en lo práctico debido a que permite el desarrollo de nuevas prácticas para la salud en el ámbito escolar, sanitario y domiciliario; con el propósito de reducir los índices de infecciones de transmisión sexual en los jóvenes. Además, se justifica metodológicamente, debido a que los resultados favorecen la continuidad de los procesos investigativos en la salud sexual y reproductiva.

El objetivo general del estudio es: Determinar la relación entre el conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Como objetivos específicos: Medir el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023, e Identificar las prácticas para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Con respecto a la Hipótesis:  $H_1$ : Existe relación entre el conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.  $H_0$ : No existe relación entre el conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional; Montenegro C, Cano S, Guerra M, Rojas I<sup>12</sup>, determinaron el nivel cognitivo y el tipo de prácticas para reducir el riesgo de infecciones sexuales en jóvenes que acuden a un Centro de Salud en Colombia – 2021. Se mantuvo una metodología transversal, cuantitativa y descriptiva. Se empleó 237 adolescentes como población muestral. Se utilizaron 2 cuestionarios como herramienta de recolección de datos: Nivel de conocimiento y Prácticas para la salud sexual. Los resultados demostraron que el 42% desconoce los medios de transmisión de las ITS y el 66% no utiliza algún método de barrera durante el acto sexual. Conclusión: Se determina la influencia del nivel cognitivo sobre las prácticas preventivas para la ITS en adolescentes.

Madrid M, Mesías E, Méndez M<sup>13</sup>, identificaron el índice cognitivo, las prácticas preventivas y el diagnóstico oportuno de las infecciones sexuales en una comunidad de Ecuador – 2020. Utilizando una metodología explicativa, experimental y cuantitativa. La muestra estuvo conformada por 115 escolares. Se empleó 2 herramientas de recolección de datos: Nivel de conocimiento y Prácticas preventivas, además de 1 proceso observacional: Grupo focal. Se obtuvo como resultados que el 56% solo conoce sobre el VIH, 97% reconoce las vías transmisoras, 70% manifestó el manejo del condón de forma correcta y el 45% mantiene inadecuado inicio sexual. Conclusión: El nivel de conocimiento es adecuado, sin embargo, existen conductas de riesgo como iniciar una actividad sexual a temprana edad o mantenerlas con personas que apenas conocen.

González M, Gutiérrez M, Hernández R<sup>14</sup>, determinaron la correlación entre conocimiento, prácticas preventivas y actitudes de los jóvenes con respecto a las ITS en un colegio público y privado de Nicaragua – 2019. Mediante una metodología de tipo descriptiva y transversal. En cuanto a la proporción muestral, se incluyó 226 escolares en una edad no mayor a 19 años. Las herramientas de recolección de datos fueron 3: Nivel cognitivo, Prácticas de prevención y Actitudes. Teniendo como resultados que, el 77% de jóvenes presenta un nivel aceptable de conocimiento sobre las ITS, además, un 72% han iniciado su vida

sexual activa con responsabilidad. Conclusión: Existe una influencia proporcional entre las 3 variables de la investigación, favoreciendo la prevención de ITS.

A nivel nacional; Bustamante P<sup>15</sup>, identificó la presencia de correlación entre las prácticas y el nivel cognitivo para reducir el riesgo de ITS en escolares de una localidad de Lambayeque – 2022. Empleando un proceso metodológico correlacional y no experimental. Se conformó una proporción muestral de 100 alumnos del nivel secundario. Se utilizaron 2 herramientas para la selección de datos: Nivel cognitivo y Tipo de práctica. Los resultados obtenidos fueron, el 49% mantiene un conocimiento bueno, 40% regular y el 11% inadecuado; con respecto a las prácticas el 94% no tiene en cuenta el uso de barreras de protección durante el acto sexual. Conclusión: La relación es positiva entre las variables, debido a un déficit de conocimiento y un mal desarrollo de las prácticas.

Peralta V, Rojas P<sup>16</sup>, identificaron la capacidad del conocimiento obtenido y las actividades de reducción de riesgo para las ITS en escolares asistidos en Centro Educativo Público de Lima – 2021. La muestra fue de 174 escolares de nivel secundario. El proceso metodológico empleado fue cuantitativo y no experimental. Se utilizaron 2 herramientas para la selección de datos: Capacidad de conocimiento obtenido y Medidas de prevención. Teniendo como resultados que, el 98% de escolares tienen bajo conocimiento, en relación a las actividades aplicadas fueron insuficientes en el 77%. Conclusión: El bajo nivel de conocimiento es proporcional a las deficientes medidas preventivas para las ITS.

Aredo E<sup>17</sup>, valoró el índice cognitivo y las actitudes de reducción de riesgos con respecto a las infecciones sexuales en jóvenes de una comunidad de Ancash – 2018. Empleando una metodología cuantitativa y descriptiva. La muestra fue de 70 escolares con una edad no mayor a 17 años. Las herramientas recolectoras de datos fueron 2: Actitudes preventivas e Índice cognitivo. Se demostró en los resultados, que el nivel de cognitivo es medio en un 42%, con mayor prevalencia en la dimensión de prevención con un 21%; en relación a las actitudes preventivas, el 61% lo realiza de forma favorable. Conclusión: El conocimiento

es aceptable pero no favorable en la prevención de ITS, por lo cual, las prácticas promotoras de salud son independientes al conocimiento.

A nivel local; Llaro C, Llaro K<sup>18</sup>, determinaron la correlación entre el índice informativo y actitudes de riesgo para las ITS en un Sector Público de Escolaridad en La Libertad – 2022. El proceso metodológico a usar es correlacional y no experimental. Con una muestra de 112 estudiantes de nivel secundario. Empleando 2 instrumentos de recolección de datos: Conocimiento sobre ITS y Conductas de riesgo. Manteniendo los siguientes resultados, el conocimiento fue alto en 48% y el 3.4% fue de tipo bajo; asimismo, el 88% mostró actitud de riesgo y el 11% no mostró. Conclusión: Existe relación entre conocimiento y actitudes de riesgo, determinando una eficiencia prevención para las ITS.

Neira M, Peltroche Y<sup>19</sup>, identificaron la adquisición de conocimientos para reducir los riesgos de ITS en un Centro Educativo de La Libertad – 2022. Con una metodología descriptiva y cuantitativa. La muestra estuvo conformada por 110 jóvenes con una edad menor a 18 años. Se utilizó una herramienta para recolectar los datos: Conocimiento sobre la ITS. Los resultados fueron que, el 23% tiene un conocimiento deficiente, el 54% de nivel regular y el 23% adecuado; asimismo, prevaleció la dimensión de conocimientos básicos para las prácticas preventivas con un 33% en un nivel medio. Conclusión: Los conocimientos de nivel regular deben fortalecerse para alcanzar la eficacia en la prevención de las ITS.

Alvis E, Becerra R<sup>20</sup>, lograron cuantificar y correlacionar el índice informativo y la reducción de los riesgos de infecciones sexuales en una localidad de La Libertad – 2018. El proceso metodológico fue de tipo cuantitativa, correlacional y descriptiva. Con una muestra de 95 jóvenes en edad escolar secundaria. Se empleó 2 cuestionarios como herramienta de selección de datos: Índice informativo y Prevención de riesgos. Los resultados demostraron que, el nivel cognitivo es regular en un 54%, alto en un 30% y bajo en un 14%; además, las medidas de prevención de riesgo son favorables en un 46% y desfavorables en un 53%. Conclusión: Se determinó la correlación de las variables de forma

significativa y positiva, determinando la prevención de riesgos ante un adecuado conocimiento y práctica.

Según la norma técnica propuesta por el Ministerio de Salud, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) se denominan al conjunto de agentes patológicos como bacterias, virus u hongos, que generan procesos infecciosos, a partir del acto sexual, es una condición que puede afectar a todos por igual, algunas son leves y otras incurables, llegando incluso hasta la muerte de la persona que lo adquiera. <sup>21</sup>

Para reducir el contagio de las ITS, es necesario desarrollar medidas de prevención, término definido como el conjunto de actividades que son aplicadas en múltiples escenarios a nivel individual o colectivo, con la finalidad de disminuir las probabilidades de adquirir un proceso infeccioso durante el acto sexual. Para alcanzar una adecuada conducta de prevención, es necesario reconocer 2 aspectos esenciales en la promoción de la salud sexual, siendo la capacidad comprensiva y la actividad práctica. <sup>22, 23</sup>

En base al estudio, la variable conocimiento se conceptualiza como la facultad de comprender por medio del razonamiento, a la vez conduce al almacenamiento de la información con respecto a los principios básicos, cualidades y efectos con respecto a las Infecciones de Transmisión Sexual; logrando adquirir beneficios de forma individual y en el entorno. <sup>23</sup>

Para la adquisición de buen proceso informativo que permita contextualizar la realidad y los efectos de las Infecciones de Transmisión sexual, es necesario comprender ciertas premisas conceptuales como los tipos de ITS, los medios de contagio, la sintomatología y las consecuencias.

Las ITS pueden ser categorizadas según el tipo de agente infeccioso, por ejemplo, en la clasificación bacteriana tenemos la gonorrea y la clamidia, en las de tipo viral tenemos el Virus del Papiloma Humano (VPH) y el Virus de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH), las de tipo Protozoos son la Giardia Lamblia y los Trichomonas vaginales, además están las de agente por hongo como la Cándida Albicans. <sup>24</sup>



Los agentes infecciosos pueden atravesar diversas barreras para alcanzar el contagio, sin embargo, el principal medio se da en la práctica sexual ya sea por vía oral, vaginal o anal. Además, se incluyen algunas transfusiones sanguíneas como vía de contagio, de personas portadoras a personas no infectadas, también por el intercambio de agujas de forma directa al torrente sanguíneo. Otra de las formas se incluye durante la lactancia como el VIH, o durante el embarazo, también por el parto mediante el canal vaginal. <sup>25</sup>

De haber tenido alguna situación relacionada a estos medios de contagio, es necesario reconocer un cuadro clínico genérico de infección; donde se evidencia síntomas como fiebre alta, tos continuada, dificultad respiratoria, cefalea, picazón en zona reproductiva, fluidos anormales, irritación, malo olor o úlceras. Sin embargo, las características varían según el tipo de agente, la edad, la fase evolutiva y el género. <sup>25</sup>

El desarrollo de estos síntomas puede generar consecuencias muy complejas, como presentar un embarazo de alto riesgo y elevar las posibilidades de aborto; en ocasiones su propensa infección en el sistema reproductivo puede generar alteraciones en la fertilidad. No obstante, las ITS pueden reducir el estado fisiológico de la persona, mediante la depresión del sistema inmune conllevando a la muerte súbita. <sup>26</sup>

Con respecto a la segunda variable del estudio, se define la práctica como la capacidad de desarrollar habilidades de forma continua a partir de una noción predispuesta, permitiendo la adquisición de la experiencia para reducir los riesgos en torno a las infecciones de transmisión sexual. <sup>27</sup>

Las prácticas ligadas a la salud sexual, se ponen a prueba en el inicio de la vida actividad sexual; sin embargo, es la abstinencia el mejor método de prevención de las ITS, debido a que persona ejerce una voluntad para prolongar el inicio del acto sexual, al menos hasta alcanzar una madurez y responsabilidad. Esta práctica es determinante para reducir la promiscuidad, la cual es ejercida muy a menudo en la juventud, donde suelen cambiar con frecuencia el número de acompañantes sexuales. <sup>28</sup>

El uso adecuado del preservativo reduce las probabilidades de adquirir una ITS, además de que su compra es muy accesible. Por otro lado, está hecho de un material denominado látex que se ajusta a la anatomía del miembro, impidiendo el intercambio de fluidos con la vagina durante el coito. <sup>29</sup>

No obstante, existen algunas medidas de protección dirigidas a la comunidad para reducir las complicaciones de las ITS, por ejemplo, la inmunización denominada VPH disminuye las condiciones de vulnerabilidad para contraer la enfermedad por el Virus del Papiloma Humano. En el Perú la vacuna VPH es aplicada para ambos géneros en edad escolar media, es decir en quinto de año primaria, para el caso de los niños es una sola dosis y en las niñas son 2 dosis con diferencia de 6 meses. <sup>30</sup>

Por otro lado, existen factores que intervienen en la conducta humana, los cuales pueden inducir a concretar el acto sexual sin plena responsabilidad durante la toma de decisiones, tal cual se da durante el consumo del alcohol y drogas, los cuales tienen efectos nocivos para el estado cognitivo de la persona. Se estima que los jóvenes que consumen estas sustancias nocivas son sexualmente más activos, realizan prácticas sexuales no seguras y tienden a presentar mayor riesgo de adquirir alguna ITS. <sup>27, 31</sup>

Si se identifica una sintomatología relacionada a la ITS y se ha mantenido relaciones sexuales sin protección, es necesario realizar algunos exámenes de laboratorio o complementarios como el examen de sangre VDRL para sífilis, el test de ELISA para el VIH o algunos cultivos urinarios. La finalidad de estos exámenes es determinar el agente causal y que se logre llevar un tratamiento óptimo a partir de la farmacología <sup>32</sup>

La teoría de enfermería relacionada con la investigación, está basado en el modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, quien incluye la educación sanitaria como una de las herramientas fundamentales de la enfermera, logrando un impacto positivo sobre la población, mediante el direccionamiento del comportamiento humano, la adquisición de hábitos saludables, la interacción familiar en la salud y la inclusión de los centros sanitarios. <sup>33</sup>

Ante esta teoría, se puede describir algunas capacidades del adolescente, como la realización de una autoeficacia percibida, el cual se refiere a la adquisición de conductas preventivas para reducir los riesgos que se presentan en la sexualidad. La enfermera cumple un rol preciso para modificar aquellos factores que inducen al riesgo, logrando un efecto ligado al comportamiento responsable y seguro durante el inicio de la práctica sexual en la población juvenil. <sup>34, 35</sup>

Nola Pender detalla algunas barreras que se interponen en el logro de la salud, las cuales se relacionan con las condiciones en las que se encuentra el adolescente, como la presencia de estereotipos o prejuicios que se desarrollan en el ámbito familiar y escolar, limitando la información sobre temáticas de sexualidad. <sup>34, 36</sup>

Por otro lado, en el modelo teórico se incluyen condiciones benefactoras que permiten la continuidad educativa para la salud. En el caso de los adolescentes, existen los programas de planificación y salud sexual, que conllevan a la orientación de algunos métodos de barreras que limitan el riesgo de ITS, además, de la intervención directa del personal de enfermería en las escuelas para informar sobre los métodos de barrera. <sup>34, 37</sup>

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1 Tipo de investigación

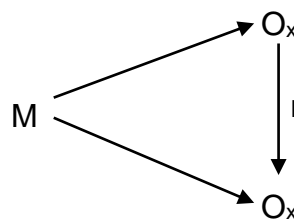
El estudio fue categorizado como básico, ante la facilitación para expandir los conocimientos sobre la temática de estudio, basado en las variables conocimiento y práctica, sin alterar la naturaleza. <sup>38</sup>

##### 3.1.2 Diseño de investigación

El diseño es no experimental, descriptivo y correlacional.

Considerado no experimental, porque no existió alteración sobre las variables, mostrando la realidad de los sucesos. Es descriptivo, porque caracterizó las condiciones de la población a investigar, relacionado con el principio de la observación. Por último, es correlacional, debido a que determinó el nivel de relación entre las variables conocimiento y práctica. <sup>39</sup>

Se presenta el diseño en el siguiente esquema:



Dónde:

M: Adolescentes de una Institución Educativa Pública – 2023

Ox1: Conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual

Ox2: Práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual

r: Relación entre las variables conocimiento y práctica

### **3.2. Variables y operacionalización**

**Variable independiente:** Conocimiento

**Variable dependiente:** Prácticas para la prevención

### **3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis**

#### **3.3.1. Población:**

La proporción poblacional estuvo conformada por 120 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco – 2023.

#### **Criterios de inclusión:**

- Adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria con una edad no mayor a 19 años.
- Adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria con autorización de los padres para la participación del estudio.

#### **Criterios de exclusión:**

- Adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria sin autorización de los padres para la participación del estudio.
- Adolescentes con discapacidad física o cognitiva para el desarrollo del cuestionario.

#### **3.3.2. Muestra:**

Al aplicar la fórmula para la selección de muestra (Anexo 4), se obtuvo un total de 94 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco – 2023.

### **3.3.3. Muestreo:**

Probabilístico aleatorio simple, debido a que todos los participantes del estudio mantuvieron las mismas condiciones para ser parte de la muestra, bajo los criterios de inclusión y exclusión predispuestas por las investigadoras. <sup>40</sup>

### **3.3.4. Unidad de análisis**

Cada adolescente del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco – 2023.

## **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

### **Técnica:**

Se utilizó la encuesta, siendo conceptualizado como un proceso de selección informativa a nivel cuantitativo, teniendo como propósito la sistematización informática, sin alterar la naturaleza de la problemática. <sup>41</sup>

### **Instrumento de recolección de datos:**

Para medir las variables, se optó por utilizar 2 cuestionarios, denominados conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual del autor Cárdenas T en 2020 y prácticas de las infecciones de transmisión sexual, del autor Pardavé R. en 2018, los cuales fueron adaptados y rediseñados por las investigadoras del estudio. (Anexo 2)

### **Primer instrumento: Conocimiento de las ITS.**

Contó con 3 dimensiones (aspectos generales, factores de riesgo, medidas de prevención) y 20 ítems, con una valoración dicotómica debido a que presentó dos categorías como respuesta. Si se respondió de forma correcta se otorgó un punto, de ser incorrecto no hubo puntaje. La clasificación del conocimiento fue de nivel bajo si se obtuvo 0 a 6 puntos, de nivel medio si fue de 7 a 13 puntos y de nivel alto si fue de 14 a 20 puntos.

**Segundo instrumento:** Prácticas para la prevención de las ITS.

Contó con 2 dimensiones (experiencia en la relación sexual, uso del preservativo) y 9 ítems, con una valoración dicotómica debido a que presentó dos categorías como respuesta. Si se respondió de forma correcta se otorgó un punto, de ser incorrecto no hubo puntaje. La clasificación de las prácticas fue deficiente si se obtuvo 0 a 3 puntos, regular si fue de 4 a 7 puntos y buena si fue de 8 a 9 puntos.

**Validez:**

Los 2 cuestionarios pasaron por un proceso de validez denominado juicio de expertos, donde se incluyó 3 profesionales de enfermería con especialidad en atención del adolescente. Los puntajes dados por los expertos pasaron por un proceso estadístico denominado V de Aiken, obteniendo un valor de 1 en ambos cuestionarios, lo que significa que son 100% válidos.

**Confiabilidad:**

Se realizó una prueba piloto con una proporción de 20 adolescentes, donde los resultados fueron procesados por la fórmula estadística Kuder Richardson 20, determinando el nivel de confiabilidad. El cuestionario de conocimiento obtuvo un valor de 0.905 y el cuestionario de prácticas obtuvo un valor de 0.906, lo que significa que ambos instrumentos son altamente confiables.

**3.5. Procedimiento:**

La investigación fue aprobada por el comité de ética y se realizó el trámite correspondiente en la Escuela Profesional de Enfermería de la presente Universidad. Asimismo, se emitió una solicitud al director de la Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco, el cual permitió la realización del estudio. En coordinación con los docentes del cuarto y quinto año de secundaria, se realizó la selección de la muestra y entrega de los consentimientos informados a los padres (Anexo 3).

Durante la entrevista, se ubicó a la muestra en un aula sin distractores para facilitar la concentración, donde se explicó los objetivos del estudio, los criterios a tener en cuenta y el tiempo para la resolución siendo de 30 minutos. Al finalizar la entrevista, se recolectaron los cuestionarios para ser procesados estadísticamente.

### **3.6. Método de análisis de la información:**

Empleando la estadística, se aplicaron tres tablas de frecuencia, siendo proporcional al número de objetivos a alcanzar, donde fue necesario el uso del programa Microsoft Excel en la categoría 2019. Además, para la constatación de las hipótesis, se utilizó una fórmula estadística de correlación, que fue determinada a partir de una prueba de normalidad en el programa Spss Statistics versión 26.

### **3.7. Aspectos éticos:**

#### **Beneficencia:**

Mantiene la búsqueda del bienestar en todas las dimensiones humanas, ya sean físicas y cognitivas; además a nivel personal y poblacional. Durante la investigación, se preservó la integridad de los adolescentes, así como el respeto a resguardar su identidad.<sup>42</sup>

#### **No maleficencia:**

La no maleficencia se refiere a la ausencia para generar daño alguno, reduciendo las probabilidades de riesgo que conlleva los procesos científicos. Por lo tanto, en la investigación se limitó todos los posibles daños que pudieron originarse sobre la población adolescente.<sup>42</sup>

#### **Autonomía:**

Se refiere a la voluntad de decidir la inclusión en cada etapa del estudio. Ante ello, se reservó el derecho de libertad, donde cada adolescente pudo



elegir la continuidad en la investigación. No obstante, debido a la condición de menores de edad, se elaboró un consentimiento informado (Anexo 3), donde la firma de los padres avaló la legalidad para el desarrollo del cuestionario.<sup>42</sup>

**Justicia:**

Este principio hace referencia a la equidad en los procesos investigativos, sin alterar la dignidad humana. Es por ello, que hubo un trato igualitario en cada uno de los adolescentes partícipes del estudio, sin generar preferencia alguna.<sup>42</sup>

**Veracidad:**

Este principio hace referencia a la legalidad de los procesos, mostrando transparencia en la información seleccionada. Es por ello, que se respetó las fuentes de origen de la información obtenida, aplicando el estilo Vancouver para citar los autores correspondientes.<sup>42</sup>

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1. Relación entre el conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.**

Conocimiento sobre ITS	Prácticas de prevención ITS						Total	Rho de Spearman	Significancia
	Deficiente		Regular		Buena				
	N°	%	N°	%	N°	%			
<b>Nivel bajo</b>	18	19%	3	3%	4	4%	25	27%	rs = 0.605 p = 0.000 (p <0.05)
<b>Nivel medio</b>	4	4%	8	9%	11	12%	23	24%	
<b>Nivel alto</b>	4	4%	3	3%	39	41%	46	49%	
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>28%</b>	<b>14</b>	<b>15%</b>	<b>54</b>	<b>57%</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>	

*Fuente: Aplicación de fórmula estadística Rho de Spearman.*

#### **Interpretación:**

En la Tabla 1, se observa una relación de tipo positiva moderada, entre el nivel de conocimiento y la práctica preventiva sobre las infecciones de transmisión sexual, debido a una significancia de 0 ( $p < 0.05$ ) y un coeficiente de correlación de 0.605, según la prueba estadística de Rho de Spearman, validando la Hipótesis Alternativa ( $H_1$ ).

**Tabla 2. Nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.**

<b>Conocimiento sobre ITS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Nivel bajo	25	27%
Nivel medio	23	24%
Nivel alto	46	49%
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Aplicación de cuestionario de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual.*

**Interpretación:**

En la Tabla 2, se observa un 24% de adolescentes con nivel de conocimiento medio, seguido del nivel bajo con 27% y el nivel alto con 49%.

**Tabla 3. Prácticas para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.**

<b>Prácticas de prevención ITS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Deficiente	26	28%
Regular	14	15%
Buena	54	57%
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Aplicación de cuestionario de prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual.*

**Interpretación:**

En la Tabla 3, se observa un 15% de adolescentes con una práctica regular, seguido de la práctica deficiente con 28% y la práctica buena con 57%.

## V. DISCUSIÓN

En la Tabla 1, se determinó la relación entre el conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una Institución Educativa Pública al año 2023, donde se halló un predominio del 41% de adolescentes con un alto nivel de conocimiento y una buena práctica. No obstante, se identificó un 3% de adolescentes con un bajo conocimiento y una práctica regular. Al aplicar la prueba estadística de Rho de Spearman, se obtuvo una significancia de 0 siendo menor a 0.05 y un coeficiente de correlación de 0.605, por el cual se acepta la Hipótesis Alterna ( $H_1$ ), donde se determina la relación positiva moderada entre el conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual.

Los resultados se asemejan a los del autor González M, Gutiérrez M, Hernández R<sup>14</sup>, en Nicaragua al 2019, quienes identificaron una relación entre el conocimiento y las prácticas para la prevención de las ITS, debido a una significancia menor a 0.05 según la prueba Rho de Spearman. De igual forma, se asocia con la investigación de Bustamante P<sup>15</sup>, en Lima al 2022, quien identificó una relación positiva entre las variables, debido a una significancia menor a 0.05 según la prueba Chi Cuadrado.

La incidencia del 41% de adolescentes con un alto nivel de conocimiento y una buena práctica, es fundamentado por Pérez Y<sup>22</sup>, quien considera que la conducta de responsabilidad sanitaria es proporcional a la adquisición de conocimientos sobre los riesgos, impacto, cuadro clínico y medidas de prevención de los principales problemas en la salud, más aún en poblaciones vulnerables como los adolescentes, quienes se encuentran bajo un desarrollo hormonal y cambios emocionales, provocando que sean más propensos a situaciones complejas como el inicio de la vida sexual activa. Ante ello, la necesidad de mantener informados a las comunidades, donde la realización de una buena práctica será considerada como un indicador del nivel de conocimiento adquirido.

En el estudio también se identificó un bajo nivel de conocimiento y una práctica regular con 3%, siendo fundamentado por Nola Pender en su enfoque de

promoción de la salud, quien resalta la necesidad de incluir un proceso educativo para la adquisición de prácticas preventivas que reduzcan los riesgos en la salud. La finalidad de este modelo es direccionar las conductas entorno a los buenos hábitos, teniendo como base la ampliación informativa sobre el impacto y riesgos del bienestar, en el cual se incluye la prevalencia de infecciones.<sup>34</sup>

En la Tabla 2, se identificó el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una Institución Educativa Pública al año 2023, obteniendo un nivel bajo con 27%, un nivel medio con 24% y un nivel alto con 49%.

Los resultados obtenidos en la encuesta, se relacionan con la investigación de los autores González M, Gutiérrez M, Hernández R<sup>14</sup>, en Nicaragua al 2019, donde se identificó un conocimiento aceptable sobre las ITS con 77%. Asimismo, se asemeja con el estudio de Bustamante P<sup>15</sup>, en Lambayeque al 2022, donde se determinó un conocimiento bueno sobre las ITS con 49%. Además, se asocia con el estudio de los investigadores Llaro C, Llaro K<sup>18</sup>, en La Libertad al 2022, en el cual se halló un alto nivel de conocimiento sobre las ITS con 48%.

No obstante, los resultados se diferencian del estudio de Montenegro C, Cano S, Guerra M, Rojas I<sup>12</sup>, en Colombia al 2021, donde se determinó un predominio del conocimiento inadecuado sobre las ITS con 42%. Sin embargo, no se asocia con la investigación de Peralta V, Rojas P<sup>16</sup>, en Lima al 2021, donde se identificó un bajo nivel de conocimiento sobre las ITS con 98%. De igual forma, no se relaciona con la investigación de Aredo E<sup>17</sup>, en Ancash al 2018, obteniendo un nivel medio de conocimiento sobre las ITS con 42%.

El alto nivel de conocimiento con 49% es fundamentado por Ortiz J<sup>23</sup>, quien considera que el conocimiento permite razonar y comprender la necesidad de adquirir información básica en la salud, siendo fundamental para reducir los riesgos que generar inestabilidad en el bienestar físico, mental y social. En cuanto a las problemáticas sociales de la población adolescente, es necesario mantener un sistema educativo que le permitan informarse sobre las principales medidas preventivas para la conservación de la salud, debido a la susceptibilidad

que presentan ante los diversos cambios fisiológicas propios de la edad, el cual genera la adopción de nuevas conductas y la inestabilidad emocional.

En cuanto al nivel medio de conocimiento con 24% es fundamentado por Nola pender, quien considera la ampliación de conocimientos como un determinante para la salud comunitaria, teniendo en cuenta el nivel cognitivo y la capacidad de raciocinio de la persona; tal cual se da en los adolescentes, quienes se encuentran en un periodo de aprendizaje, donde la predisposición conceptual dependerá del compromiso de la misma persona, además del interés para la búsqueda de información.<sup>34</sup>

En la Tabla 3, se identificó las prácticas para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una Institución Educativa Pública al año 2023, obteniendo un nivel deficiente con 28%, un nivel regular con 15% y un nivel bueno con 57%.

Los resultados obtenidos en la investigación, se relacionan con los del autor Aredo E<sup>17</sup>, en Ancash al 2018, quien halló una práctica favorable para la prevención de las ITS con 61%. De igual forma, se relaciona con los resultados de Madrid M, Mesías E, Méndez M<sup>13</sup>, en Ecuador al 2020, quienes identificaron el cumplimiento de la práctica preventiva para las ITS con 70%.

Por otro lado, se diferencian con el estudio de Alvis E, Becerra R<sup>20</sup>, en La Libertad al 2018, quienes identificaron una práctica desfavorable en la prevención de las ITS con 53%. No obstante, se diferencian de la investigación de Peralta V, Rojas P<sup>16</sup>, en Lima al 2021, donde se halló una práctica insuficiente para la prevención de las ITS con 77%. Finalmente, no se relaciona con la investigación de Bustamante P<sup>15</sup>, en Lambayeque al 2022, donde se halló la ausencia de prácticas preventivas para las ITS con 94%.

El buen nivel sobre las prácticas con 57%, es fundamentado por los autores Sola J, Caparros R<sup>27</sup>, quienes indicaron que la realización de prácticas preventivas en la salud, son desarrolladas a partir de la noción predispuesta por los medios informativos, siendo generalmente otorgados por el sistema sanitario, el sistema educativo, la familia y comunidad. En cuanto al desarrollo conductual de los

jóvenes, es necesario que adquieran la responsabilidad sobre la realización continua de las actividades promotoras de la salud, permitiendo alcanzar una práctica preventiva sobre los riesgos más determinantes en la etapa adolescente, en el cual se incluye las infecciones de transmisión sexual.

Con respecto a nivel regular de prácticas con 15%, es fundamentado por Nola Pender quien determina la práctica en la salud como el producto de la preparación educativa que poseen las comunidades en base al bienestar físico, mental y social, en el cual se incluye el desarrollo de las actividades propuestas por el sistema educativo y sanitario, con el propósito de que asuman actitudes de responsabilidad. No obstante, son los jóvenes quienes se encuentran en constante cambios conductuales, ante ello la necesidad de una práctica de prevención, el cual dependerá del escenario en que valla adquiriendo la orientación, siendo la familia, escuela o comunidad. <sup>43</sup>



## VI. CONCLUSIONES

1. Existe una relación positiva moderada entre el conocimiento y la práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una Institución Educativa Pública, debido a una significancia de 0 siendo menor a 0.05 y un coeficiente de correlación de 0.605 según la prueba de Rho de Spearman; por lo tanto, se acepta la Hipótesis Alternativa ( $H_1$ ).
2. El conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una Institución Educativa Pública es de nivel bajo con 27%, de nivel medio con 24% y de nivel alto con 49%.
3. La práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una Institución Educativa Pública es deficiente con 28%, regular con 15% y buena con 57%.

## VII. RECOMENDACIONES

Mediante la obtención de resultados, análisis estadístico y desarrollo de conclusiones, se recomienda lo siguiente:

Al personal de salud, trabajar en la planificación de actividades promotoras de la salud sexual y reproductiva, con la finalidad de mantener el alto conocimiento a partir de la información sobre la importancia de los métodos de barrera y la abstinencia, para reducir los riesgos de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas.

Al personal de enfermería, medicina, obstetricia y psicología; realizar un trabajo multidisciplinario en los escenarios extramurales como las comunidades y colegios, con el propósito de mantener las buenas prácticas preventivas en la población adolescente para que asistan de forma periódica a los centros sanitarios y adquieran los servicios básicos de la salud sexual y reproductiva como los métodos anticonceptivos, la consejería y material educativo.

Al campo investigativo de enfermería, incrementar los estudios correlaciones sobre el conocimiento y práctica para la prevención de infecciones de transmisión sexual en la población adolescente, con el propósito de adquirir nuevos valores estadísticos, herramientas de recolección de datos e información básica que contextualice la realidad problemática actual.

## REFERENCIAS

1. Soltero S, Santos J, Guzmán L, Gutiérrez J, Guevara M. Social health determinants and education need about sexually transmitted infections in pregnant adolescents. Mag. SANUS [online] 2020, n° 1. [cited: 15 April 2023]; (14): [1-11 pp.]. <https://www.scielo.org.mx/pdf/sanus/v5n14/2448-6094-sanus-14-00005.pdf>
2. Madrid M, Mesías E, Méndez M. Knowledge and practices for prevention and detection of sexually transmitted infections in adolescents. Mag. Four-monthly Conecta Libertad [online] 2020, n° 1. [cited: 15 April 2023]; (4): [50-59 pp.]. <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125/324>
3. Cedeño L, Romero I, Paccha C, García K, Aguirre A. Salud Sexual en los Adolescentes de Santa Rosa, Ecuador. Rev. Dominio de las Ciencias [en línea] 2021, n° 2. [citado: 15 de abril de 2023]; (7): [38-51 pp.]. <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1781>
4. Ferrá T. Determinación de la incidencia de infecciones de transmisión sexual en la Consulta Infanto-Juvenil. Rev. Archivo Médico de Camagüey [en línea] 2021, n° 5. [citado: 15 de abril de 2023]; (25): [660-669 pp.]. <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v25n5/1025-0255-amc-25-05-e8097.pdf>
5. Cifuentes C, Gaete G, Sepúlveda C, Morales I, Parada D. Risk factors for sexually transmitted infections in adolescents from a secondary school. Mag. Medical Horizon [online] 2021, n° 1. [cited: 15 April 2023]; (21): [1-7 pp.]. <http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v21n1/1727-558X-hm-21-01-e1125.pdf>
6. Jiménez D, Sanhueza O. Sexually transmitted infections in Latin American autochthonous ethnic populations. Mag. Redalyc [online] 2022, n° 2. [cited: 15 April 2023]; (16): [124-134 pp.].

<http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/ree/v16n2/2661-6742-ree-16-02-000012.pdf>

7. Chanamé F, Rosales I, Mendoza M, Salas J, León G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Rev. Salud Pública [en línea]* 2021, n° 1. [citado: 15 de abril de 2023]; (23): [1-7 pp.]. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/85165/79054>
8. Caisaluisa L, Herrera J. Knowledge about preventive measures for sexually transmitted infections in adolescents. *Mag. Brazilian Science [online]* 2022, n° 8. [cited: 15 April 2023]; (2): [58-68 pp.]. <https://brazilianjournalofscience.com.br/revista/article/view/349/211>
9. Palacios J, Álvarez M. Addictive behaviors associated with possibility of sexually transmission diseases in Mexican young people. *Mag. Health and Addictions [online]* 2018, n° 2. [cited: 15 April 2023]; (18): [111-120 pp.]. <https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=384&path%5B%5D=pdf>
10. Contreras J, Trout G. Knowledge, attitudes and practices on VIH - aids in adolescents of 9°, 10° and 11° grade of a public school in the district of Santa Marta - Colombia. *Mag. Duazary [online]* 2018, n° 3. [cited: 15 April 2023]; (15): [295-305 pp.]. <https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/2422/1766>
11. Camero Y, Meléndez I, García E, Álvarez A. Educación para la salud en la prevención de ETS y la sexualidad responsable. *Rev. Venezolana de Salud Pública [en línea]* 2021, n° 2. [citado: 15 de abril de 2023]; (9): [37-46 pp.]. <https://revistas.uclave.org/index.php/rvsp/article/view/3478/2188>
12. Montenegro C, Cano S, Guerra M, Rojas I. Sexualidad en adolescentes knowledge and practices in sexuality in teens and mother's adolescents of

a first-level IPS. Mag. Venezuelan Archives of Pharmacology and Therapeutics [online] 2021, n° 1. [cited: 08 May 2023]; (40): [62-71 pp.]. <https://www.redalyc.org/journal/559/55971233012/55971233012.pdf>

13. Madrid M, Mesías E, Méndez M. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev. Cuatrimestral Conecta Libertad [en línea] 2020, n° 1. [citado: 08 de mayo de 2023]; (4): [50-60 pp.]. <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125/324>
14. González M, Gutiérrez M, Hernández R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua [Tesis para obtener el título profesional de licenciado en enfermería]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2019. <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7493/1/244093.pdf>
15. Bustamante P. Nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre ITS en estudiantes de secundaria del colegio Santa María de la Paz – Pimentel [Tesis para obtener el título profesional de licenciado en enfermería]. Perú: Universidad Señor de Sipán; 2022. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10415/Bustamante%20Cumpa%20Pedro%20Antonio.pdf?sequence=12&isAllowed=y>
16. Peralta V, Rojas P. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una institución educativa pública de Lima [Tesis para obtener el título profesional de licenciado en enfermería]. Perú: Universidad Cayetano Heredia; 2021. [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/12852/Nivel\\_PeraltaJimenez\\_Valeria.pdf?sequence=1](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/12852/Nivel_PeraltaJimenez_Valeria.pdf?sequence=1)

17. Aredo E. Conocimiento y actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Las Brisas – Nuevo Chimbote [Tesis para obtener el título profesional de licenciado en obstetricia]. Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/27624/CONOCIMIENTO\\_ACTITUDES\\_AREDO\\_%20MENDIETA\\_%20ERIKA\\_%20ANALY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/27624/CONOCIMIENTO_ACTITUDES_AREDO_%20MENDIETA_%20ERIKA_%20ANALY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Llaro C, Llaro K. Conocimientos y conductas sexuales de riesgo sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E Antonio Torres Araujo [Tesis para obtener el título profesional de licenciado en enfermería]. Perú: Universidad César Vallejo; 2022. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111165/Llaro\\_ACJ-Llaro\\_AKS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111165/Llaro_ACJ-Llaro_AKS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. Neira M, Peltroche Y. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. [Tesis para obtener el título profesional de licenciado en enfermería]. Perú: Universidad César Vallejo; 2022. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36419/Led esma\\_PG%20-%20Mendoza\\_FM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36419/Led esma_PG%20-%20Mendoza_FM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Alvis E, Becerra R. Conocimiento y Percepción de riesgo de infecciones de transmisión sexual en Adolescentes Guadalupe [Tesis para obtener el título profesional de licenciado en enfermería]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2018. <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/7906/1742.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
21. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la vigilancia epidemiológica en salud pública de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y de las infecciones de Transmisión sexual (ITS). Biblioteca MINSa [online] 2015, n° 1. [citado: 08 de mayo de 2023]; [1-64 pp.]. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3264.pdf>

22. Pérez Y, Velasco J, Gámez D, Salazar B, Creagh I. Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual y acciones preventivas realizadas por adolescentes. Rev. Facultad de Ciencias Médicas [en línea] 2018, n° 1. [citado: 08 de mayo de 2023]; (20): [1-7 pp.]. <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD53874.pdf>
23. Ortiz J, Garay S, López L, Ramos B, Trejo P, Valdez G. Knowledge about sexually transmitted infections in adolescents from Guadalupe, Zacatecas. Mag. Nursing, Innovation and Science [online] 2021, n° 2. [cited: 08 May 2023]; (2): [1-8 pp.]. <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/eic/article/view/1309/1140>
24. Comunion A. Hablemos de infecciones de transmisión sexual. Rev. Actualización en Pediatría [en línea] 2020, n° 1. [citado: 08 de mayo de 2023]; (1): [65-73 pp.]. [https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/congreso2020/65-72\\_hablemos\\_de\\_infecciones\\_de\\_transmision\\_sexual.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/congreso2020/65-72_hablemos_de_infecciones_de_transmision_sexual.pdf)
25. Clavijo K. Sexual transmission diseases: a review. Mag. Health Sciences [online] 2019, n° 1. [cited: 08 May 2023]; (1): [30-36 pp.]. <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/7/5>
26. Malpartida M. Sexually transmitted infections in primary care. Mag. Medical Synergy [online] 2020, n° 4. [cited: 08 May 2023]; (5): [405-416 pp.]. <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/405/778>
27. Sola J, Caparros R, Hueso C, Pérez M. Factores que determinan prácticas sexuales de riesgo en la adquisición de enfermedades de transmisión sexual en población de hombres que tienen sexo con hombres. Rev. Española de Salud Pública [en línea] 2021, n° 28. [citado: 08 de mayo de 2023]; (95): [1-20 pp.]. <https://www.scielosp.org/pdf/resp/2021.v95/e202106089/es>

28. Spindola T, Barros A, Brochado E, Sousa D, Costa E, Silva T. Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios frente a la prevención de infecciones de transmisión sexual. *Rev. Enfermería Global* [en línea] 2020, n° 58. [citado: 08 de mayo de 2023]; (1): [109-130 pp.]. <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v19n58/1695-6141-eg-19-58-109.pdf>
29. Monet D, Aguiar A, Vázquez E, Sánchez R, Gross V, Álvarez J. Modificación de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y uso de preservativos en adolescentes varones. *Rev. Ciencias Médicas de Granma* [en línea] 2021, n° 4. [citado: 08 de mayo de 2023]; (4): [1-8 pp.]. <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/195/143>
30. Ministerio de Salud del Perú. Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación. Biblioteca Nacional del Perú [en línea] 2022, [citado: 08 de mayo de 2023]; [1-8 pp.]. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud.pdf?v=1668009871>
31. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes. Biblioteca MINSA [en línea] 2019, [citado: 08 de mayo de 2023]; [1-74 pp.]. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4942.pdf>
32. Organización Panamericana de la Salud. Protocolo Integrado de VIH e ITS en Atención Primaria. Biblioteca OPS [en línea] 2018, [citado: 08 de mayo de 2023]; [1-64 pp.]. [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/05/1179422/protocolo\\_integrado-vih-e-its.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/05/1179422/protocolo_integrado-vih-e-its.pdf)
33. Herrera A, Machado P, Tierra V, Coro E, Remache K. The nursing professional in health promotion at the second level of care. *Mag. Eugenio Espejo* [online] 2022, n° 1. [cited: 08 May 2023]; (16): [98-106 pp.]. <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/ree/v16n1/2661-6742-ree-16-01-000012.pdf>



34. Despaigne C, Garbey Y, López E. Salud sexual y reproductiva en la adolescencia y su vinculación con el Modelo de Promoción de Nola Pender. Rev. Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería [en línea] 2022, n° 19. [citado: 08 de mayo de 2023]; (1): [1-8 pp.]. <https://temas.sld.cu/puericultura/2022/12/18/salud-sexual-y-reproductiva-en-la-adolescencia-y-su-vinculacion-con-el-modelo-de-promocion-de-nola-pender/>
35. Cervantes C, Casique L, Álvarez A. Promoting behavior of sexual health in adolescents: proposal for a specific situation theory. Mag. Culture of Care [online] 2022, n° 65. [cited: 08 May 2023]; (28): [250-261 pp.]. [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/133201/1/CultCuid65\\_19.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/133201/1/CultCuid65_19.pdf)
36. Flores M, Santes M, Caudillo L, Guerra G, Esparza S, Pratz T. Attitude and perceived barriers to contraceptive behavior. Mag. Eureka [online] 2022, n° 19. [cited: 08 May 2023]; (1): [131-143 pp.]. <https://ojs.psicoeureka.com.py/index.php/eureka/article/view/301/286>
37. Venegas C, Lizarrague J, Olivares C, Alarcón P, Escobar M, Bernaldes T. Obstáculos y facilitadores para el uso de métodos de barrera para la transmisión de VIH/SIDA. Rev. Médica de Chile [en línea] 2022, n° 1. [citado: 08 de mayo de 2023]; (150): [295-301 pp.]. <https://www.scielo.cl/pdf/rmc/v150n3/0717-6163-rmc-150-03-0295.pdf>
38. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Programa nacional de ciencia, tecnología e innovación en tecnologías de la información y comunicación. Biblioteca CONCYTEC [en línea] 2018, [citado: 08 de mayo de 2023]; [1-60 pp.]. <https://portal.concytec.gob.pe/images/noticias/DocumentoTIC.pdf>
39. Ochoa C. Diseño y análisis en investigación. Biblioteca IMC [en línea] 2019, [citado: 08 de mayo de 2023]; [1-56 pp.]. [https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/artl\\_2019\\_libro\\_diseno\\_y\\_analisis\\_de\\_investigacion.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/artl_2019_libro_diseno_y_analisis_de_investigacion.pdf)

40. Torres I. Muestreo Aleatorio Simple. Biblioteca Unex [en línea] 2018, [citado: 08 de mayo de 2023]; [1-56 pp.]. [http://matematicas.unex.es/~inmatorres/teaching/muestreo/assets/Cap\\_3.pdf](http://matematicas.unex.es/~inmatorres/teaching/muestreo/assets/Cap_3.pdf)
41. Feria H, Matilla M, Mantecón S. The interview and the survey: methods or techniques of the empirical inquiry [online] 2020, n° 3. [cited: 08 May 2023]; (11): [62-79 pp.]. <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/992/997>
42. Rubio O, González S. Ethics and Bioethics in Medicine. Mag. Santiago de Cali [en línea] 2020, n° 1. [cited: 08 May 2023]; (5): [129-155 pp.]. <https://books.scielo.org/id/trn8b/pdf/bermeo-9786287501638-07.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 1. Operacionalización de la Variable

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre ITS	Se conceptualiza como la facultad de comprender por medio del razonamiento, a la vez conduce al almacenamiento de la información con respecto a los principios básicos, cualidades y efectos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual; logrando adquirir beneficios de forma individual y en el entorno. <sup>23</sup>	<p>Para la recolección de datos, se aplicará un cuestionario denominado Conocimiento sobre la ITS. El instrumento contará con 3 dimensiones y 20 ítems, categorizando las respuestas en:</p> <p>Incorrecto = 0 puntos Correcto = 1 punto</p> <p>Clasificación del conocimiento:</p> <p>Nivel bajo = 0 – 6 puntos Nivel medio = 7 – 13 puntos Nivel alto = 14 – 20 puntos</p>	Aspectos generales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto</li> <li>- Probabilidad de contagio</li> <li>- Tipos de ITS</li> <li>- Vía de contagio</li> <li>- Transmisión Madre – hijo</li> <li>- Síntomas comunes</li> <li>- Frecuencia de síntomas</li> <li>- Tratamiento</li> <li>- Complicaciones</li> </ul>	Nominal
			Factores de riesgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgo en adolescencia</li> <li>- Alcohol y drogas</li> </ul>	Nominal
			Medidas de prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención</li> <li>- Preservativo</li> <li>- Anticonceptivos preventivos</li> <li>- Promiscuidad</li> <li>- Percepción sobre la vida sexual</li> <li>- Consejería sexual</li> <li>- Abstinencia</li> <li>- Vacunas</li> <li>- Fuente informativa</li> </ul>	Nominal

Prácticas de prevención ITS	Capacidad de desarrollar habilidades de forma continua a partir de una noción predispuesta, permitiendo la adquisición de la experiencia para reducir los riesgos en torno a las infecciones de transmisión sexual. <sup>27</sup>	<p>Para la recolección de datos, se aplicó un cuestionario denominado Prácticas para la prevención de la ITS. El instrumento contó con 2 dimensiones y 9 ítems, categorizando las respuestas en:</p> <p>Incorrecto = 0 puntos Correcto = 1 punto</p> <p>Clasificación de las prácticas:</p> <p>Deficiente = 0 – 3 puntos Regular = 4 – 7 puntos Buena = 8 – 9 puntos</p>	Experiencia en la relación sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio de vida sexual</li> <li>- Tipo de pareja</li> <li>- Parejas sexuales</li> <li>- Número de parejas sexuales</li> <li>- Percepción de la pareja</li> <li>- Tipo de relación sexual</li> </ul>	Nominal
			Uso del preservativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguridad del preservativo</li> <li>- Uso de preservativo con desconocidos</li> <li>- Manejo del preservativo</li> </ul>	Nominal

## Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

### **CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

**(Autor: Cárdenas T, 2020)**

Las investigadoras Honores Castillo Milagros Celina y León Ruiz Erika, disponen de la resolución de este cuestionario con el objetivo de medir el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023. Ante ello, agradecemos su participación.

#### **INSTRUCCIONES:**

1. La información y resultados obtenidos serán registradas de forma anónima.
2. Las dudas presentadas durante el desarrollo del cuestionario, podrán ser resueltas por la investigadora.
3. Avalamos su sinceridad durante el desarrollo del cuestionario.
4. El tiempo máximo para el desarrollo del cuestionario es de 15 minutos.

Marque con una X, según corresponda:

#### **I. ASPECTOS GENERALES**

1. ¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?
  - a) Enfermedades que se transmite por picaduras de insectos.
  - b) Enfermedades que se transmite por tener relaciones sexuales con homosexuales.
  - c) Son infecciones que se transmiten exclusivamente por tener relaciones sexuales sin protección.**
2. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de adquirir una ITS?
  - a) Adolescentes, trabajadoras sexuales, homosexuales.
  - b) Solo trabajadoras sexuales.
  - c) Toda persona sexualmente activa que no utiliza alguna protección.**
3. ¿Cuáles son las ITS más frecuentes?
  - a) Hepatitis B, diabetes y cáncer del cuello uterino.
  - b) Sífilis, gonorrea, clamidiasis, herpes genital, hepatitis B, VPH y VIH.**
  - c) Cáncer del cuello uterino, cáncer de mama y vaginosis.

4. ¿Cuáles son las vías de contagio para una ITS?
- a) Solo por medio de las relaciones sexuales.
  - b) Por muestras de afecto (besos, abrazos y caricias).
  - c) A través de las relaciones sexuales, secreciones uretrales, vía sanguínea y transmisión madre e hijo.**
5. ¿Cómo una madre puede transmitir una ITS a su bebe?
- a) Por lágrimas, leche materna y heces.
  - b) Durante el embarazo, por secreciones vaginales y leche materna.**
  - c) Heces, sangre y micción.
6. ¿Cuáles son los síntomas más comunes en una ITS?
- a) Cambios de temperatura, dolor al orinar, flujo mal oliente, dolor durante el sexo y secreción inusual en pene o vagina.**
  - b) Aumento de peso, cansancio excesivo y dolor articular.
  - c) No muestra síntomas.
7. ¿Todas las ITS presentan signos o síntomas?
- a) Todas las ITS presentan al menos un signo o síntoma.**
  - b) Ninguna ITS presenta signo o síntoma.
  - c) Solo la candidiasis presenta síntomas.
8. ¿Las ITS requieren de algún tratamiento?
- a) No es necesario un tratamiento en específico.
  - b) Todas requieren un tratamiento y dependerá del tipo de infección.**
  - c) Solo el VIH requiere de tratamiento.
9. ¿Cuáles son las complicaciones de las ITS?
- a) Diabetes, hipertensión y obesidad.
  - b) Aborto, infertilidad e incluso cuadro febril.**
  - c) Anemia.

## II. FACTORES DE RIESGO

10. ¿Crees que los adolescentes corren el riesgo de adquirir una ITS?
- a) No, porque los adolescentes son inmunes a las infecciones.
  - b) Si, porque en la adolescencia se da el inicio de las relaciones sexuales.**

c) Si, porque los adolescentes no tienen acceso algún método protección.

11. ¿Crees que el alcohol y drogas se relacionan con las ITS?

a) No, porque sus efectos no me exponen al contagio de ITS.

**b) Sí, porque sus efectos conllevan a la falta de lucidez y accedería a tener relaciones sexuales sin protección.**

c) No, porque sus efectos me ayudan a un sexo más satisfactorio.

### III. MEDIDAS DE PREVENCIÓN

12. ¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar las ITS?

**a) La abstinencia, evitar la promiscuidad y uso adecuado del preservativo.**

b) La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo.

c) Ser promiscuo y uso adecuado de preservativo.

13. ¿Considera que el preservativo protege contra las ITS?

**a) Protege si se usa de forma adecuada.**

b) No protege.

c) Protege sin importar como lo uses.

14. ¿Qué método anticonceptivo evita el contagio de una ITS?

a) Pastillas anticonceptivas, píldora del día siguiente y condón masculino.

**b) Condón masculino y femenino.**

c) Inyectables anticonceptivos, píldora del día siguiente, condón masculino.

15. ¿Qué significa evitar la promiscuidad?

a) Evitando tener una pareja sexual estable.

**b) Evitar tener más de una pareja sexual.**

c) Mantener relaciones sexuales con dos parejas sexuales.

16. ¿Considera que durante la adolescencia se debe evitar las relaciones sexuales?

**a) Si, por la falta de conocimiento e inmadurez.**

b) No, porque es recomendable tener al menos una relación sexual al año.

c) Si, porque los adolescentes tienen más experiencia que los adultos.

17. ¿Considera que la consejería en salud sexual y reproductiva que ofrece los centros de salud puede ayudarte a resolver algunas dudas?

- a) No, porque los profesionales de la salud no tienen nuestra edad.
- b) Si, porque poseen muchos conocimientos.**
- c) No, porque no conocen nuestras experiencias.

18. ¿Qué es la abstinencia sexual?

- a) Es privarse de las relaciones sexuales.**
- b) Es privarse de tener relaciones sexuales con muchas personas.
- c) Es privarse de tener relaciones sexuales con pocas personas.

19. ¿Existen vacunas para prevenir las ITS?

- a) Si, para algunas ITS.**
- b) Ninguna vacuna evita la ITS.
- c) Solo existe vacuna para la Hepatitis B.

20. ¿Cuál es la mejor opción para recibir información sobre las ITS?

- a) Padres, escuela, sistema de salud y medios de comunicación educativos.**
- b) Paginas para adultos y personas de tu misma edad.
- c) Solo por parte de los padres.



**CODIFICACIÓN DE RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE  
CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

DIMENSIÓN ASPECTOS GENERALES		
ÍTEM	ALTERNATIVA	CODIFICACIÓN
1	a	0
	b	0
	<b>c</b>	<b>1</b>
2	a	0
	b	0
	<b>c</b>	<b>1</b>
3	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
	c	0
4	a	0
	b	0
	<b>c</b>	<b>1</b>
5	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
	c	0
6	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0
	c	0
7	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0
	c	0
8	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
	c	0
9	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
	c	0

DIMENSIÓN MEDIDAS DE PREVENCIÓN		
ÍTEM	ALTERNATIVA	CODIFICACIÓN
12	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0
	c	0
13	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0
	c	0
14	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
	c	0
15	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
	c	0
16	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0
	c	0
17	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
	c	0
18	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0
	c	0
19	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0
	c	0
20	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0
	c	0

DIMENSIÓN FACTORES DE RIESGO		
ÍTEM	ALTERNATIVA	CODIFICACIÓN
10	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
	c	0
11	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
	c	0

VALORES DE RESPUESTA	
Respuesta incorrecta	0 puntos
<b>Respuesta correcta</b>	<b>1 punto</b>

**CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS SOBRE LAS  
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL  
(Autor: Pardavé R, 2018)**

Las investigadoras Honores Castillo Milagros Celina y León Ruiz Erika, disponen de la resolución de este cuestionario con el objetivo de Identificar las prácticas para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023. Ante ello, agradecemos su participación.

**INSTRUCCIONES:**

1. La información y resultados obtenidos serán registradas de forma anónima.
2. Las dudas presentadas durante el desarrollo del cuestionario, podrán ser resueltas por la investigadora.
3. Avalamos su sinceridad durante el desarrollo del cuestionario.
4. El tiempo máximo para el desarrollo del cuestionario es de 15 minutos.

Marque con una X, según corresponda:

**I. EXPERIENCIA EN LA RELACIÓN SEXUAL:**

1. ¿Has tenido relaciones sexuales?
  - a. Si
  - b. No**
  
2. ¿Con que género has tenido relaciones sexuales?
  - a. Sexo opuesto**
  - b. Igual sexo
  - c. Ambos sexos
  
3. ¿Tienes otra u otras parejas sexuales?
  - a. Si
  - b. No**
  
4. ¿Con cuántas parejas has tenido relaciones sexuales en el último año?
  - a. Sólo con una persona**
  - b. Con dos personas
  - c. Con 3 personas a más
  - d. No he tenido relaciones sexuales**

5. En cuanto al número de parejas sexuales, si te dijeran que debes tener una ¿Qué harías?

- a. **Obedecer por mi bien** ( )
- b. No podrías obedecer ( )
- c. No sabrías qué hacer ( )

6. ¿Cómo son tus relaciones sexuales? (puedes dar más de una respuesta)

- a. Oro genital (boca y genitales) ( )
- b. Coito homosexual femenino ( )
- c. Coito homosexual masculino ( )
- d. Genito anal (genitales y ano) ( )
- e. **Solo coito vaginal en pareja (pene y vagina)** ( )

## II. USO DEL PRESERVATIVO:

7. ¿Qué piensas sobre la protección que ofrecen los preservativos frente a las enfermedades de transmisión sexual?

- a. No protege ( )
- b. No siempre protege ( )
- c. **Protege si se usa de forma correcta** ( )
- d. No sé ( )

8. ¿Usas preservativo en tus relaciones sexuales con desconocidos, extranjeros o conocidos que ves en ocasiones?

- a. Nunca ( )
- b. **Siempre** ( )
- c. Casi siempre ( )

9. ¿Sabes cómo usar los preservativos?

- a. **Si** ( )
- b. No ( )

**CODIFICACIÓN DE RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE  
PRÁCTICAS SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

DIMENSIÓN ASPECTOS GENERALES		
ÍTEM	ALTERNATIVA	CODIFICACIÓN
1	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
2	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0
	c	0
3	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
4	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0
	c	0
	<b>d</b>	<b>1</b>
5	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0
	c	0
6	a	0
	b	0
	c	0
	d	0
	<b>e</b>	<b>1</b>

DIMENSIÓN USO DEL PRESERVATIVO		
ÍTEM	ALTERNATIVA	CODIFICACIÓN
7	a	0
	b	0
	<b>c</b>	<b>1</b>
	d	0
8	a	0
	<b>b</b>	<b>1</b>
	c	0
9	<b>a</b>	<b>1</b>
	b	0

VALORES DE RESPUESTA	
Respuesta incorrecta	0 puntos
<b>Respuesta correcta</b>	<b>1 punto</b>

## Anexo 3. Consentimiento informado

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Título de la investigación: Conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Investigadores (as): Honores Castillo Milagros Celina y León Ruiz Erika

#### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada Conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023, cuyo objetivo es determinar la relación entre el conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado de la carrera profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso del director de la Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco.

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se llevará a cabo lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: Conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.
2. Estas encuestas o entrevistas tendrán un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en el ambiente de la Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco. Las respuestas a los cuestionarios o guías de entrevistas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

#### **Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadoras Honores Castillo Milagros Celina, email: mhonoresca16@ucvvirtual.edu.pe; y León Ruiz Erika, email: lleonru98@ucvvirtual.edu.pe.

#### **Consentimiento:**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

#### **Nombre y apellidos:**

#### **Fecha y hora:**

#### Anexo 4. Cálculo del tamaño de la muestra

$$\frac{(N)Z^2(PQ)}{(N - 1)E^2 + Z^2(PQ)}$$

Dónde:

N = Población Total

Z = 1.96 al que es una seguridad de 95%

P = Proporción esperada (en este caso el 50% = 0.5)

Q = (1-P) que es 0.5

E = Precisión de 5% que es 0.05

$$M = \frac{(125)1.96^2(0.5 \times 0.5)}{(125 - 1)0.05^2 + 1.96^2(0.5 \times 0.5)}$$

$$M = \frac{120,0500}{1,2704}$$

$$M = 94$$

## Anexo 5. Validez

### EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Nancy Sanchez Muñoz	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social ( )
	Educativa (X)	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	control de crecimiento y desarrollo del escolar y del adolescente	
Institución donde labora:	Hospital Belén - Trujillo	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala:

Nombre de la Prueba:	Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual
Autoras:	- Honores Castillo Milagros Celina - León Ruiz Erika
Procedencia:	Trujillo – La Libertad
Administración:	
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Institución Educativa Pública Nº 88044 de Coishco
Significación:	Para la recolección de datos, se aplicará un cuestionario denominado Conocimiento sobre la ITS. El instrumento contará con 3 dimensiones y 20 ítems, categorizando las respuestas en:  Incorrecto = 0 puntos Correcto = 1 punto  Clasificación del conocimiento:  Nivel bajo = 0 – 6 puntos Nivel medio = 7 – 13 puntos Nivel alto = 14 – 20 puntos

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)
Conocimiento sobre ITS	Aspectos generales
	Factores de riesgo
	Medidas de prevención

### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el instrumento Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Honores Castillo Milagros Celina y León Ruiz Erika, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Aspectos generales
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión aspectos generales, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?	1	4	4	4	
¿Quiénes tienen mayor riesgo de adquirir una ITS?	2	4	4	4	



¿Cuáles son las ITS más frecuentes?	3	4	4	4	
¿Cuáles son las vías de contagio para una ITS?	4	4	4	4	
¿Cómo una madre puede transmitir una ITS a su bebe?	5	4	4	4	
¿Cuáles son los síntomas más comunes en una ITS?	6	4	4	4	
¿Todas las ITS presentan signos o síntomas?	7	4	4	4	
¿Las ITS requieren de algún tratamiento?	8	4	4	4	
¿Cuáles son las complicaciones de las ITS?	9	4	4	4	

- Segunda dimensión: Factores de riesgo
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión factores de riesgo, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Crees que los adolescentes corren el riesgo de adquirir una ITS?	10	4	4	4	
¿Crees que el alcohol y drogas se relacionan con las ITS?	11	4	4	4	

- Tercera dimensión: Medidas de prevención
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión medidas de prevención, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar las ITS?	12	4	4	4	
¿Considera que el preservativo protege contra las ITS?	13	4	4	4	
¿Qué método anticonceptivo evita el contagio de una ITS?	14	4	4	4	
¿Qué significa evitar la promiscuidad?	15	4	4	4	
¿Considera que durante la adolescencia se debe evitar las relaciones sexuales?	16	4	4	4	
¿Considera que la consejería en salud sexual y reproductiva que ofrece los centros de	17	4	4	4	

salud puede ayudarte a resolver algunas dudas?					
¿Qué es la abstinencia sexual?	18	4	4	4	
¿Existen vacunas para prevenir las ITS?	19	4	4	4	
¿Cuál es la mejor opción para recibir información sobre las ITS?	20	4	4	4	


  
 Gerencia Regional de Salud  
 Hospital Bolognesi de Trujillo  
 Lic. Eval. Nancy Sánchez Muñoz  
 C.E.P. N° 13990  
 Firma del evaluador  
 DNI: 18181013

## EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Nancy Sánchez Muñoz
Grado profesional:	Maestría (X)      Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica (X)      Social ( ) Educativa (X)      Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Control de crecimiento y desarrollo del escolar y del adolescente.
Institución donde labora:	Hospital Belén - Trujillo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala:

Nombre de la Prueba:	Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual
Autoras:	- Honores Castillo Milagros Celina - León Ruiz Erika
Procedencia:	Trujillo - La Libertad
Administración:	
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco
Significación:	Para la recolección de datos, se aplicó un cuestionario denominado Prácticas para la prevención de la ITS. El instrumento contó con 2 dimensiones y 9 ítems, categorizando las respuestas en:  Incorrecto = 0 puntos Correcto = 1 punto  Clasificación de las prácticas:  Deficiente = 0 - 3 puntos Regular = 4 - 7 puntos Buena = 8 - 9 puntos

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)
Prácticas de prevención ITS	Experiencia en la relación sexual
	Uso del preservativo

## 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el instrumento Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Honores Castillo Milagros Celina y León Ruiz Erika, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Experiencia en la relación sexual
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión experiencia en la relación sexual, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Has tenido relaciones sexuales?	1	4	4	4	
¿Con que género has tenido relaciones sexuales?	2	4	4	4	

¿Tienes otra u otras parejas sexuales?	3	4	4	4	
¿Con cuántas parejas has tenido relaciones sexuales en el último año?	4	4	4	4	
En cuanto al número de parejas sexuales, si te dijeran que debes tener una ¿Qué harías?	5	4	4	4	
¿Cómo son tus relaciones sexuales? (puedes dar más de una respuesta)	6	4	4	4	

- Segunda dimensión: Uso del preservativo
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión Uso del preservativo, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Qué piensas sobre la protección que ofrecen los preservativos frente a las enfermedades de transmisión sexual?	7	4	4	4	
¿Usas preservativo en tus relaciones sexuales con desconocidos, extranjeros o conocidos que ves en ocasiones?	8	4	4	4	
¿Sabes cómo usar los preservativos?	9	4	4	4	

GERENCIA REGIONAL DE SALUD  
 HOSPITAL REGIONAL DE TRUJILLO  
  
 Lic. Enf. Nancy Sánchez Muñoz  
 Firma del evaluador  
 DNI: 18181013

## EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Cecilia Valderrama Cruz	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica (+)	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Atención Integral de salud de Adolescente	
Institución donde labora:	C.S. Salaverry	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

### 2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala:

Nombre de la Prueba:	Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual
Autoras:	- Honores Castillo Milagros Celina - León Ruiz Erika
Procedencia:	Trujillo – La Libertad
Administración:	
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco
Significación:	Para la recolección de datos, se aplicará un cuestionario denominado Conocimiento sobre la ITS. El instrumento contará con 3 dimensiones y 20 ítems, categorizando las respuestas en:  Incorrecto = 0 puntos Correcto = 1 punto  Clasificación del conocimiento:  Nivel bajo = 0 – 6 puntos Nivel medio = 7 – 13 puntos Nivel alto = 14 – 20 puntos

### 4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)
Conocimiento sobre ITS	Aspectos generales
	Factores de riesgo
	Medidas de prevención

## 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el instrumento Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Honores Castillo Milagros Celina y León Ruiz Erika, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Aspectos generales
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión aspectos generales, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?	1	4	4	4	
¿Quiénes tienen mayor riesgo de adquirir una ITS?	2	4	4	4	

¿Cuáles son las ITS más frecuentes?	3	4	4	4	
¿Cuáles son las vías de contagio para una ITS?	4	4	4	4	
¿Cómo una madre puede transmitir una ITS a su bebe?	5	4	4	4	
¿Cuáles son los síntomas más comunes en una ITS?	6	4	4	4	
¿Todas las ITS presentan signos o síntomas?	7	4	4	4	
¿Las ITS requieren de algún tratamiento?	8	4	4	4	
¿Cuáles son las complicaciones de las ITS?	9	4	4	4	

- Segunda dimensión: Factores de riesgo
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión factores de riesgo, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Crees que los adolescentes corren el riesgo de adquirir una ITS?	10	4	4	4	
¿Crees que el alcohol y drogas se relacionan con las ITS?	11	4	4	4	

- Tercera dimensión: Medidas de prevención
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión medidas de prevención, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar las ITS?	12	4	4	4	
¿Considera que el preservativo protege contra las ITS?	13	4	4	4	
¿Qué método anticonceptivo evita el contagio de una ITS?	14	4	4	4	
¿Qué significa evitar la promiscuidad?	15	4	4	4	
¿Considera que durante la adolescencia se debe evitar las relaciones sexuales?	16	4	4	4	
¿Considera que la consejería en salud sexual y reproductiva que ofrece los centros de	17	4	4	4	



salud puede ayudarte a resolver algunas dudas?					
¿Qué es la abstinencia sexual?	18	4	4	4	
¿Existen vacunas para prevenir las ITS?	19	4	4	4	
¿Cuál es la mejor opción para recibir información sobre las ITS?	20	4	4	4	


 Cecilia Valderrama C.  
 Lic. en Enfermería  
 CEP. 58184

Firma del evaluador

DNI: 42929259

## EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Cecilia Valdeherra Cruz	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica (x)	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Atención Integral de salud de Adolescente	
Institución donde labora:	C.S. Salaverry	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala:

Nombre de la Prueba:	Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual
Autoras:	- Honores Castillo Milagros Celina - León Ruiz Erika
Procedencia:	Trujillo – La Libertad
Administración:	
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco
Significación:	Para la recolección de datos, se aplicó un cuestionario denominado Prácticas para la prevención de la ITS. El instrumento contó con 2 dimensiones y 9 ítems, categorizando las respuestas en:  Incorrecto = 0 puntos Correcto = 1 punto  Clasificación de las prácticas:  Deficiente = 0 – 3 puntos Regular = 4 – 7 puntos Buena = 8 – 9 puntos

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)
Prácticas de prevención ITS	Experiencia en la relación sexual
	Uso del preservativo

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el instrumento Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Honores Castillo Milagros Celina y León Ruiz Erika, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Experiencia en la relación sexual
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión experiencia en la relación sexual, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Has tenido relaciones sexuales?	1	4	4	4	
¿Con que género has tenido relaciones sexuales?	2	4	4	4	
¿Tienes otra u otras parejas sexuales?	3	4	4	4	

¿Con cuántas parejas has tenido relaciones sexuales en el último año?	4	4	4	4	
En cuanto al número de parejas sexuales, si te dijeran que debes tener una ¿Qué harías?	5	4	4	4	
¿Cómo son tus relaciones sexuales? (puedes dar más de una respuesta)	6	4	4	4	

- Segunda dimensión: Uso del preservativo
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión Uso del preservativo, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Qué piensas sobre la protección que ofrecen los preservativos frente a las enfermedades de transmisión sexual?	7	4	4	4	
¿Usas preservativo en tus relaciones sexuales con desconocidos, extranjeros o conocidos que ves en ocasiones?	8	4	4	4	
¿Sabes cómo usar los preservativos?	9	4	4	4	

  
 -----  
 Cecilia Valderrama C.  
 Lic. en Enfermería  
 CEP. 58184

Firma del evaluador  
 DNI: 42929259

## EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Josselyn Joan Herrera Pretell	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Atención Integral de Salud de Adolescente	
Institución donde labora:	Hospital Walter Cruz Ulloa	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)	
	Más de 5 años ( )	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala:

Nombre de la Prueba:	Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual
Autoras:	- Honores Castillo Milagros Celina - León Ruiz Erika
Procedencia:	Trujillo – La Libertad
Administración:	
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco
Significación:	Para la recolección de datos, se aplicará un cuestionario denominado Conocimiento sobre la ITS. El instrumento contará con 3 dimensiones y 20 ítems, categorizando las respuestas en:  Incorrecto = 0 puntos Correcto = 1 punto  Clasificación del conocimiento:  Nivel bajo = 0 – 6 puntos Nivel medio = 7 – 13 puntos Nivel alto = 14 – 20 puntos

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)
Conocimiento sobre ITS	Aspectos generales
	Factores de riesgo
	Medidas de prevención

### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el instrumento Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Honores Castillo Milagros Celina y León Ruiz Erika, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.*

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Aspectos generales
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión aspectos generales, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Qué son las infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?	1	4	4	4	
¿Quiénes tienen mayor riesgo de adquirir una ITS?	2	4	4	4	

¿Cuáles son las ITS más frecuentes?	3	4	4	4	
¿Cuáles son las vías de contagio para una ITS?	4	4	4	4	
¿Cómo una madre puede transmitir una ITS a su bebe?	5	4	4	4	
¿Cuáles son los síntomas más comunes en una ITS?	6	4	4	4	
¿Todas las ITS presentan signos o síntomas?	7	4	4	4	
¿Las ITS requieren de algún tratamiento?	8	4	4	4	
¿Cuáles son las complicaciones de las ITS?	9	4	4	4	

- Segunda dimensión: Factores de riesgo
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión factores de riesgo, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Crees que los adolescentes corren el riesgo de adquirir una ITS?	10	4	4	4	
¿Crees que el alcohol y drogas se relacionan con las ITS?	11	4	4	4	

- Tercera dimensión: Medidas de prevención
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión medidas de prevención, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar las ITS?	12	4	4	4	
¿Considera que el preservativo protege contra las ITS?	13	4	4	4	
¿Qué método anticonceptivo evita el contagio de una ITS?	14	4	4	4	
¿Qué significa evitar la promiscuidad?	15	4	4	4	
¿Considera que durante la adolescencia se debe evitar las relaciones sexuales?	16	4	4	4	
¿Considera que la consejería en salud sexual y reproductiva que ofrece los centros de	17	4	4	4	

salud puede ayudarte a resolver algunas dudas?					
¿Qué es la abstinencia sexual?	18	4	4	4	
¿Existen vacunas para prevenir las ITS?	19	4	4	4	
¿Cuál es la mejor opción para recibir información sobre las ITS?	20	4	4	4	

  
 Fionia del evaluador  
 DNI: 71076787  
 ENFERMERIA



## EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Josselyn Joan Herrera Prefell	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Atención Integral de Salud de Adolescentes	
Institución donde labora:	HOSPITAL WALTER CRUZ VILCA	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)	
	Más de 5 años ( )	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala:

Nombre de la Prueba:	Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual
Autoras:	- Honores Castillo Milagros Celina - León Ruiz Erika
Procedencia:	Trujillo – La Libertad
Administración:	
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Institución Educativa Pública N° 88044 de Coishco
Significación:	Para la recolección de datos, se aplicó un cuestionario denominado Prácticas para la prevención de la ITS. El instrumento contó con 2 dimensiones y 9 ítems, categorizando las respuestas en:  Incorrecto = 0 puntos Correcto = 1 punto  Clasificación de las prácticas:  Deficiente = 0 – 3 puntos Regular = 4 – 7 puntos Buena = 8 – 9 puntos

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)
Prácticas de prevención ITS	Experiencia en la relación sexual
	Uso del preservativo

### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el instrumento Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Honores Castillo Milagros Celina y León Ruiz Erika, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Experiencia en la relación sexual
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión experiencia en la relación sexual, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Has tenido relaciones sexuales?	1	4	4	4	
¿Con que género has tenido relaciones sexuales?	2	4	4	4	

¿Tienes otra u otras parejas sexuales?	3	4	4	4	
¿Con cuántas parejas has tenido relaciones sexuales en el último año?	4	4	4	4	
En cuanto al número de parejas sexuales, si te dijeran que debes tener una ¿Qué harías?	5	4	4	4	
¿Cómo son tus relaciones sexuales? (puedes dar más de una respuesta)	6	4	4	4	

- Segunda dimensión: Uso del preservativo
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, según la dimensión Uso del preservativo, en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
¿Qué piensas sobre la protección que ofrecen los preservativos frente a las enfermedades de transmisión sexual?	7	4	4	4	
¿Usas preservativo en tus relaciones sexuales con desconocidos, extranjeros o conocidos que ves en ocasiones?	8	4	4	4	
¿Sabes cómo usar los preservativos?	9	4	4	4	

  
 Lic. Josselyn J. Herrera Pretell  
 LICENCIADA EN ENFERMERIA  
 CEP 84721  
 Firma del evaluador  
 DNI: 71076783

CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL											
ÍTEMS	CLARIDAD			COHERENCIA			RELEVANCIA			PROMEDIO	V DE AIKEN POR ÍTEM
	J1	J2	J3	J1	J2	J3	J1	J2	J3		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
<b>V DE AIKEN</b>											1
<b>X</b>	Promedio de calificación						$V = \frac{X - l}{K}$			100.00%	
<b>l =</b>	Valor mínimo de escala										
<b>c =</b>	Rango (valor máximo - mínimo)										

PRÁCTICAS SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL											
ÍTEMS	CLARIDAD			COHERENCIA			RELEVANCIA			PROMEDIO	V DE AIKEN POR ÍTEM
	J1	J2	J3	J1	J2	J3	J1	J2	J3		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
<b>V DE AIKEN</b>											1
<b>X</b>	Promedio de calificación						$V = \frac{X - l}{K}$			100.00%	
<b>l =</b>	Valor mínimo de escala										
<b>c =</b>	Rango (valor máximo - mínimo)										

ESACALA	
1	No cumple con el criterio
2	Bajo Nivel
3	Moderado nivel
4	Alto nivel

VALORES	INTERPRETACIÓN V DE AIKEN
0	Desacuerdo con los Ítems
1	Acuerdo con los Ítems

Anexo 6. Confiabilidad

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL																						
SUJETOS	ÍTEMS																				SUMA	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
S1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	
S2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
S3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S5	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	10	
S6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
S7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S11	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	12	
S12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S14	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	10	
S15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S19	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	12
S20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
<b>SUMA DE ÍTEM</b>	19	16	19	18	19	16	19	19	17	16	19	16	19	18	19	16	19	19	17	17		
<b>p</b>	1.0	0.8	1.0	0.9	1.0	0.8	1.0	1.0	0.9	0.8	1.0	0.8	1.0	0.9	1.0	0.8	1.0	1.0	0.9	0.9		
<b>q</b>	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2		
<b>pq</b>	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.1		

**CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

SUJETOS										SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
S1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
S2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
S3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S5	0	1	1	1	0	1	0	0	1	5
S6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
S7	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4
S8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S11	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
S12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S14	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
S15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
S19	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6
S20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>SUMA DE ÍTEM</b>	14	13	17	14	16	17	16	15	16	
<b>p</b>	0.7	0.7	0.9	0.7	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8	
<b>q</b>	0.3	0.4	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	
<b>pq</b>	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	

KUDER RICHARDSON 20
$rKR20 = \frac{k}{k - 1} \left[ 1 - \frac{\Sigma pq}{vT} \right]$

DONDE
$rKR20 = KR$
$k =$ número de ítems
$\Sigma pq =$ sumatoria de varianza por ítem
$vT =$ varianza total

VALORES	INTERPRETACIÓN
0.90 - 1.00	Satisfactoria
0.80 - 0.89	Adecuada
0.70 - 0.79	Moderada
0.60 - 0.69	Baja
0.50 - 0.59	Muy baja
< 0.50	No confiable

$k =$	20
$\Sigma pq =$	1.8375
$vT =$	13.1275
<b><math>rKR20</math></b>	<b>0.90529122</b>

Confiabilidad KR –  
Cuestionario de conocimiento

$k =$	9
$\Sigma pq =$	1.57
$vT =$	8.09
<b><math>rKR20</math></b>	<b>0.90667491</b>

Confiabilidad KR –  
Cuestionario de práctica

## Anexo 7. Autorización de aplicación del instrumento



### UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – SANTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 8804

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

OFICIO N° 0001-2023- I.E. N°8804

Dra. : MARIA E. GAMARRA SANCHEZ COORDINADORA DE ESCUELA DE  
ENFERMERÍA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO- TRUJILLO

Asunto. : COMUNICO AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS  
DE RECOLECCIÓN DE DATOS PARA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
A ESTUDIANTES DE LA I.E N° 8804

REF. : OFICIO N° 0335-2023-UCV-VA-P12-S/JE

FECHA. : Coishco 11 de Octubre 2023

Por medio del presente, es grato dirigirme a usted para expresarle cordialmente  
saludo así mismo para informarle de lo siguiente:

En atención al documento de la referencia la dirección de la I.E N°  
8804, ubicada en la Av. Santa Marina N° 200 Mz. R5 Lt. 1 distrito de Coishco, AUTORIZA a las estudiantes  
Milagros Celina HONORES CASTILLO y Erika LEÓN RUIZ, la aplicación de los instrumentos de recolección de  
datos con fines de desarrollar su proyecto de investigación titulado "Conocimiento y Práctica para la  
prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública-2023"

Proveído petición aceptada:

En fecha: 11 de octubre Prueba Piloto en el grado 5to A

En fecha: 16 de octubre Encuesta 4to A, 5to B, 5to C

Sin otro particular, me despido de Ud. reiterándole las muestras de  
mi especial consideración y estima personal

Atentamente.



MIRIETH FANNY VALDIVIEZO LOAYZA  
Directora (E) I. E. N° 88044 - COISHCO



Trujillo, 2 de octubre del 2023

OFICIO N° 0335- 2023-UCV-VA-P12-S/JE

Sr.  
GILMER ASENCIO MÁLAGA  
Director INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 88044 COISHCO  
Presente-



**ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.**

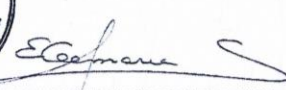
Es grato dirigirme a Ud. a través del presente, para expresarle nuestro cordial saludo a nombre de la Escuela de Enfermería y el mío propio; y a la vez manifestar que los estudiantes **Honores Castillo, Milagros Celina y León Ruiz, Erika**, desean iniciar el desarrollo de su proyecto de investigación titulado **"CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA PARA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA - 2023"**.


En ese sentido, se solicita a su digno despacho la autorización para la aplicación de los instrumentos para la recolección de datos de la investigación en la institución que usted dirige.

Agradeciendo de antemano vuestra atención y sin otro particular, me suscribo de Usted no sin antes manifestarle mis sentimientos de consideración personal.

Atentamente;



  
Dra. María E. Gamarra Sánchez  
Jefe de Escuela de Enfermería

  
4º A  
Juana Emilia Morales  
Crespin.

*Procedido: Petición  
aceptada.  
En fecha: 11 octubre Tuesta Plobo 5A.  
En fecha: 16 Octubre Encuesta 4A, 5B, 5C.  
Coshco, 11 octubre 2023*

Cc: Archivo



*MARÍA EMILIA MORALES CRESPIN  
SUBDIRECCIÓN DE SEGURIDAD  
E INSTITUCIONES  
LE 88044 - COISHCO*

  
Marco Díaz Villanueva.

  
5º A  
Pedro Chileno Lopez.  
1033322834  
Docente.

*Recibido  
11/10/2023  
Luciano Mendoza Lozano  
1032912994*

Anexo 8. Constancia de elaboración de abstract

This document has been translated by the Translation and Interpreting Service of  
Cesar Vallejo University.



*Ana Gonzales Castañeda*

Dr. Ana Gonzales Castañeda  
Professor of the School of Languages

## Anexo 9. Dictamen



### Dictamen del Comité de Ética en Investigación.

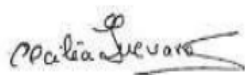
El que suscribe, Presidente del Comité de Ética de la Escuela de Enfermería, Dra. Cecilia Guevara Sánchez, deja constancia que el proyecto de investigación titulado: Conocimiento y práctica para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Institución Educativa Pública – 2023

Presentado por los autores principales: Honores Castillo, Milagros Celina  
León Ruiz, Erika

Ha sido evaluado, determinándose que la continuidad del proyecto de investigación cuenta con un dictamen: favorable (x) observado ( ) desfavorable ( ).

Código: PI-CEI-ENF 169-2023

Trujillo, 12 de noviembre del 2023.



Dra. Cecilia Guevara Sánchez.  
**Presidente del Comité de Ética en Investigación**  
**Programa Académico de Enfermería**

C/c