



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

Tik tok como recurso educativo para enseñar la lectura a niños de primer grado en una institución educativa - Pichanaki, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Educación Infantil y Neuroeducación**

**AUTORA:**

Ticse Villanueva, Norma (orcid.org /0000-0003-0409-3323)

**ASESORAS:**

Dra. Diaz Mujica, Juana Yris (orcid.org/0000-0001-8268-4626)

Dra. Esquiagola Aranda, Estrella Azucena (orcid.org/0000-0002-1841-0070)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.

LIMA – PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

A Dios, por darme la fuerza para continuar con mis anhelos de superación personal, a mi madre por ser ejemplo de vida y mi hija por darme el apoyo emocional para conseguir la meta trazada en mi vida profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

A todos los docentes de la universidad, que con mucha paciencia fueron guía para el logro de mi meta profesional y a mis compañeras que me apoyaron a seguir con empeño.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

#### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, DIAZ MUJICA JUANA YRIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR

VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Tik tok como recurso educativo para enseñar la lectura a niños de primer grado en una institución educativa - Pichanaki, 2023

", cuyo autor es TICSE VILLANUEVA NORMA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
DIAZ MUJICA JUANA YRIS <b>DNI:</b> 09395072 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8268-4626	Firmado electrónicamente por: JDIAZMU el 08-01- 2024 08:52:58



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## ESCUELA DE POSGRADO

### MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN

#### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TICSE VILLANUEVA NORMA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD

CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Tik tok como recurso educativo para enseñar la lectura a niños de primer grado en una institución educativa - Pichanaki, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NORMA TICSE VILLANUEVA DNI: 20072490 ORCID: 0000-0003-0409-3323	Firmado electrónicamente por: NTICSEVI74 el 04-01- 2024 17:43:43

Código documento Trilce: TRI - 0718875

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del autor	iv
Declaratoria de originalidad del autor/autores	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas y figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	1
II. Marco teórico	5
III. Metodología	17
III.1. Tipo y diseño de investigación	12
III.2. Variables y operacionalización	13
III.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.	14
III.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
III.5. Procedimiento	16
III.6. Método de análisis	17
III.7. Aspectos éticos	17
IV. Resultados	24
V. Discusión	30
VI. Conclusiones	31
VII. Recomendaciones	32
VIII. Referencias	33
IX. Anexos	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pre test y post test por dimensiones.	18
Tabla 2	Resultados totales del pre test y post test con nivel de calificación.	19
Tabla 3	Prueba T-student de muestras emparejadas.	20
Tabla 4	Prueba T-student de muestras emparejadas.	21
Tabla 5	Prueba T-student de muestras emparejadas.	22
Tabla 6	Prueba T-student de muestras emparejadas.	23

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia del tik tok como recurso educativo para el aprendizaje de lectura en niños de primer grado de una Institución Educativa-Pichanaki, 2023. La metodología desarrolló un enfoque cuantitativo, diseño pre experimental, nivel descriptivo y de corte nominal. La muestra está conformada por 15 estudiantes de primer grado de primaria. Se hizo uso de la guía de observación y la aplicación del pre test y post test para el recojo de datos, los cuales fueron correctamente validados y con índice de confiabilidad de 0.81 con la aplicación Kuder Richardson.

Los resultados muestran las tres dimensiones de la variable en estudio han superado el aprendizaje de inicio y proceso a logro y logro destacado. La conclusión de la investigación indica que hubo influencia del recurso educativo aplicado para el aprendizaje de la lectura en estudiantes del primer grado de una I.E. de Pichanaki.

*Palabras Clave:* Redes sociales, aprendizaje y enseñanza.

## **ABSTRACT**

The general objective of the research was to determine the influence of tik tok as an educational resource for learning to read in first grade children of an Educational Institution-Pichanaki, 2023. The methodology developed a quantitative approach, pre-experimental design, descriptive and cutting level nominal. The sample is made up of 15 first grade primary school students. The observation guide and the application of the pre-test and post test were used to collect data, which were correctly validated and with a reliability index of 0.81 with the Kuder Richardson application.

The results show the three dimensions of the variable under study have surpassed learning from beginning and process to achievement and outstanding achievement. The conclusion of the research indicates that there was influence of the educational resource applied for learning reading in first grade students of an I.E. by Pichanaki.

*Keywords:* Social networks, learning and teaching.