



**ESCUELA DE POSTGRADO**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**PERCEPCIÓN DOCENTE DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL  
FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES EN LOS ALUMNOS DEL  
5to GRADO DE SECUNDARIA EN LA LE N° 86453, SAN LUIS-  
ANCASH 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Bach. MORALES JARA Julia Yaniza**

**Bach. MORALES JARA Delcy Nayda**

**ASESOR:**

**Mgtr. FLORES MORALES Jorge Alberto**

**LIMA-PERÚ**

**2013**

## DEDICATORIA

***A nuestros padres  
Sebastián Morales y Mansueta  
Jara.*** Por habernos apoyado en  
todo momento, por sus consejos,  
sus valores y la motivación  
constante que nos han permitido  
ser personas de bien.

## **AGRADECIMIENTO**

Profundo y sincero agradecimiento a todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la realización del presente trabajo, en especial al Mgtr. FLORES MORALES Jorge Alberto, asesor de esta investigación, por la orientación, el seguimiento y la supervisión continúa de la misma.

A la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo como una institución importante que forma buenos profesionales y por brindar una buena educación acorde con los avances científicos y tecnológicos.

A todos ellos, muchas gracias

## PRESENTACIÓN

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos; se presenta la Tesis:

“PERCEPCIÓN DOCENTE DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES EN LOS ALUMNOS DEL 5to GRADO DE SECUNDARIA EN LA I.E N° 86453, SAN LUIS-ANCASH 2012”.

La presente investigación se enfoca en determinar la relación entre las variables de investigación: Gestión educativa y fortalecimiento de los Valores en los alumnos de Educación Secundaria de la institución educativa mencionada.

Esta investigación se realiza en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación. El documento consta de VI Capítulos los cuales son: Planteamiento del Problema, Marco Teórico, Marco Metodológico, Resultados, Conclusiones y Sugerencias, y Recursos Bibliográficos. Asimismo se adjunta Anexos que respaldan la investigación realizada.

La importancia de esta investigación radica en evaluar y apreciar el impacto que genera la Gestión Educativa en el desarrollo de los valores como factor importante en el crecimiento físico y emocional del estudiante. Esperando que las conclusiones y sugerencias planteadas sirvan de apoyo a un diagnóstico institucional para mejorar la capacidad evolutiva del alumno y la labor educativa de la I.E N° 86453 Juan Velasco Alvarado de San Luis. Ancash y que sirva de referencia a posteriores investigaciones sobre el tema.

Los Autores

## RESUMEN

La Tesis: "PERCEPCIÓN DOCENTE DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES EN LOS ALUMNOS DEL 5to GRADO DE SECUNDARIA EN LA I.E N° 86453, SAN LUIS-ANCASH 2012". Tuvo como Objetivo General determinar si la Variable uno, Gestión Educativa tiene relación con la Variable dos, Fortalecimiento de los Valores.

El Marco Teórico se basó en el estudio de los componentes de la Gestión Educativa y los Valores. La investigación tuvo un enfoque Cuantitativo de tipo Descriptivo, el diseño es descriptivo correlacional. La población estuvo constituida por 40 Docentes de Educación Secundaria. Los instrumentos usados fueron el Cuestionario de Gestión Educativa de Morales y el Cuestionario de Valores de Casas Damián, se empleó la escala de Likert. Para el análisis de los datos se empleó Chi Cuadrado y Rho Sperman procesados con el software SPSS versión 19.

Los resultados obtenidos de correlación y contrastación de hipótesis de las variables en estudio  $p\text{-valor}=0.001 < \alpha=0.05$  se demostró con un 95% de probabilidad, que la Gestión Educativa tiene relación significativa con el fortalecimiento de los Valores en los alumnos del 5º grado de Educación Secundaria de la I.E N° 86453, San Luis - Ancash.

Palabras claves: gestión, organización, valores.

## **ABSTRAC**

Thesis: "Educational Management and its relationship to Values in students 5th Grade Secondary Education in the SR No 86453 Juan Velasco Alvarado. San Luis. Ancash.2012 "., General aimed to determine whether the independent variable Educational Management is related to the dependent variable values.

The theoretical framework is based on the study of the components of Educational Management and Values. The study was a quantitative, Descriptive and Correlational design is Non-Experimental cross section. The population consisted of 40 Teachers Secondary Education. The instruments used were the Questionnaire Morales Educational Management and Home Values Questionnaire was used Likert scale. For the analysis of the data was used Spearman Rho Chi Square and processed with SPSS software version 19.

The results of correlation and Hypothesis testing of the study variables p-value = 0.001  $< \alpha = 0.05$  was shown with 95% probability, the Educational Management has significant relationship with the values in the students of the 5th grade of Education High El No. 86453 Juan Velasco Alvarado. San Luis. Ancash.

Keywords: Management, Organization, Values.