



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**CRITERIOS DE SELECCIÓN DE DOCENTES Y CALIDAD DE LA
GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ CARLOS
MARIÁTEGUI” DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO,
2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORAS

**Br. MARCELY LILIANA MORALES LUNA
Br. ANA ROSARIO TEVES MUÑOZ**

ASESOR

Mg. CASIMIRO ESCALANTE ABANTO

**LIMA– PERÚ
2013**

DEDICATORIA:

A Dios por darnos la vida, a nuestros queridos esposos y a nuestros hijos por el inmenso apoyo, que permitieron cristalizar este gran anhelo, ser Magíster en Educación.

AGRADECIMIENTOS

A los Directivos y Docentes de la Universidad César Vallejo, por brindarnos la oportunidad de seguir formándonos como Maestras, y en especial al Mg. Casimiro Escalante Abanto por compartir su sabiduría y asesoría para el desarrollo de la presente Tesis.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presentamos la investigación, que lleva como título “Criterios de selección de docentes y calidad de la gestión en la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” del Distrito de Villa María del Triunfo, 2012”, que ha permitido determinar la relación entre las variables criterios de selección de docentes y calidad de la gestión y conocer la relación de cada uno de los componentes de las variables, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, con mención en Administración de la Educación.

En los últimos años, se ha incrementado, problemas de índole organizacional en las Instituciones Educativas, que se han visto reflejadas a través de la falta de motivación de parte de los agentes educativos en las diferentes actividades que les compete desarrollar en la Institución Educativa.

Luego de haber cumplido con los lineamientos de la Universidad César Vallejo, presentamos la presente investigación a los miembros del Jurado, para su revisión y evaluación, el documento consta de cuatro capítulos:

Capítulo I, Problema de investigación, capítulo II, Marco teórico, capítulo III, Marco metodológico, capítulo IV, Resultados.

Las autoras.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	15
1.2	Formulación del Problema	16
	1.2.1 Problema general	16
	1.2.2 Problemas específicos	16
1.3	Justificación	17
1.4	Limitaciones	17
1.5	Antecedentes	18
	1.5.1 A nivel nacional	18
	1.5.2 A nivel internacional	21
1.6	Objetivos	23
	1.6.1 Objetivo General	23
	1.6.2 Objetivos Específicos	23

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1	Criterios de selección de docentes	25
	2.1.1 Selección de docentes	25
	2.1.2 Criterios de selección	27
	2.1.3 Enfoque y metodología de la sistematización de la selección de docentes	28

2.1.4	El maestro y las condiciones del ejercicio de la docencia	30
2.1.5	El perfil del docente peruano	32
2.1.6	Perfil profesional	33
2.1.7	Evaluación de desempeño docente	35
2.1.8	Dimensiones de los criterios de selección de docentes	37
	a. Meritocracia	37
	b. Desempeño	38
	c. Compromiso ético	40
2.2	Calidad de la gestión	42
2.2.1	Definición de gestión	42
2.2.2	Definición de gestión educativa	42
2.2.3	Gestión directiva	43
2.2.4	Enfoques sobre gestión de la educación	45
2.2.5	Calidad de la gestión	45
2.2.6	Calidad educativa	48
2.2.7	La dirección de la gestión	51
2.2.8	Dimensiones de la gestión educativa	51
	a. Gestión pedagógica	52
	b. Gestión administrativa	53
	c. Gestión institucional	55
	d. Gestión comunitaria	58
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	62
	3.1.1 Hipótesis general	62
	3.1.2 Hipótesis específicas	62
3.2	Variables	63
	3.2.1 Definición conceptual	63
	3.2.2 Definición operacional	63
	3.2.3 Operacionalización de variables	64
3.3	Tipo de estudio	64
3.4	Diseño de estudio	64
3.5	Población y Muestra	65

3.6	Método de investigación	66
3.7	Técnicas e instrumento de recolección de datos	66
	3.7.1 Técnica	66
	3.7.2 Instrumento	66
	3.7.3 Validez y confiabilidad	67
3.8	Método de análisis de datos	68
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	71
	4.1.1 Variable criterios de selección de docentes	71
	4.1.2 Variable calidad de la gestión	75
	4.1.3 Contrastación de hipótesis	80
4.2	Discusión	88
	Conclusiones	91
	Sugerencias	92
	Referencias bibliográficas	93
	Anexos	
	• Anexo 1 Matriz de consistencia	98
	• Anexo 2 Matriz de operacionalización	100
	• Anexo 3 Instrumentos	103
	• Anexo 4 Confiabilidad	106
	• Anexo 5 Base de datos	108
	• Anexo 6 Validaciones	

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operacionalización de variables	64
Tabla 2	Distribución de la población de docentes	65
Tabla 3	Juicio de expertos	67
Tabla 4	Confiabilidad	68
Tabla 5	Dimensión meritocracia de criterios de selección de docentes	71
Tabla 6	Dimensión desempeño de criterios de selección de docentes	72
Tabla 7	Dimensión compromiso ético de criterios de selección de docentes	73
Tabla 8	Criterios de selección de docentes	74
Tabla 9	Dimensión gestión pedagógica	75
Tabla 10	Dimensión gestión administrativa	76
Tabla 11	Dimensión gestión institucional	77
Tabla 12	Dimensión gestión comunitaria	78
Tabla 13	Calidad de la gestión	79
Tabla 14	Relación entre criterios de selección de docentes y calidad de gestión	80
Tabla 15	Relación entre criterios de selección de docentes y gestión pedagógica	81
Tabla 16	Relación entre criterios de selección de docentes y gestión administrativa	83
Tabla 17	Relación entre criterios de selección de docentes y gestión institucional	85
Tabla 18	Relación entre criterios de selección de docentes y gestión comunitaria	86

ÍNDICE DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Modelos de desempeño docente	39
Figura 2	Dimensión meritocracia de criterios de selección de docentes	71
Figura 3	Dimensión desempeño criterios de selección de docentes	72
Figura 4	Dimensión compromiso ético de criterios de selección de Docentes	73
Figura 5	Criterios de selección de docentes	74
Figura 6	Dimensión gestión pedagógica	75
Figura 7	Dimensión gestión administrativa	76
Figura 8	Dimensión gestión institucional	77
Figura 9	Gestión comunitaria	78
Figura 10	Calidad de gestión	79
Figura 11	Relación entre criterios de selección de docentes y calidad de la gestión	81
Figura 12	Relación entre criterios de selección de docentes y gestión pedagógica	82
Figura 13	Relación entre criterios de selección de docentes y gestión administrativa	84
Figura 14	Relación entre criterios de selección de docentes y gestión institucional	85
Figura 15	Relación entre criterios de selección de docentes y gestión comunitaria	87

RESUMEN

La presente investigación titulada “Criterios de selección de docentes y calidad de la gestión en la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” del Distrito de Villa María del Triunfo, 2012”, tuvo como objetivo determinar la relación entre los criterios de selección de docentes y calidad de la gestión y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita.

La investigación obedece a un tipo correlacional y diseño no experimental, transversal, habiéndose utilizado cuestionarios tipo Likert como instrumentos de recolección de datos a una muestra de 115 docentes.

Luego de haber realizado la descripción y discusión de resultados, mediante el coeficiente de correlación de Pearson, se llegó a la siguiente conclusión: Los criterios de selección de docente se relacionan negativamente moderada con la calidad de la gestión en la Institución Educativa del Distrito de Villa María del Triunfo, año 2012, habiéndose obtenido un coeficiente $r = -0,255$.

Palabras clave: Criterios de selección de docentes, calidad de la gestión.

ABSTRACT

The present qualified investigation "Criteria of teachers' selection and quality of the management in the Educational Institution "Jose Carlos Mariátegui" of the District of Villa Maria of the Victory, 2012", had as aim determine the relation between the criteria of teachers' selection and quality of the management and it arises as response to the problematics of the Educational described Institution.

The investigation obeys a type correlacional and not experimental, transverse design, having been in use questionnaires type Likert as instruments of compilation of information to a sample of 115 teachers.

After having realized the description and discussion of results, by means of her coefficient of Pearson's correlation, it came near to the following conclusion: The criteria of teacher's selection relate negatively moderated to the quality of the management in the Educational Institution of the District of Villa Maria of the Victory, year 2012, a coefficient having been obtained $r = -0,255$.

Key words: Criteria of teachers' selection, quality of the management.