



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORES:

Silva Sandoval, Milagros Guadalupe (orcid.org/0000-0003-3223-033X)

Villanueva Dominguez, Johana Meliza (orcid.org/0000-0002-0279-3556)

ASESORA:

Dra. Mendez Lazaro, Gaby Anali (orcid.org/0000-0003-1002-2003)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y Gestión en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

TRUJILLO — PERÚ

2023

DEDICATORIA:

A nuestros padres y hermanos quienes fueron ejemplo de lucha y perseverancia, por los cuales día a día hemos luchado para así llenarlos de orgullo siendo este uno de nuestros primeros logros como profesionales.

Porque sabemos el esfuerzo que han hecho a diario para que a pesar de las adversidades logremos nuestra tan ansiada meta y seamos profesionales de bien, este logro no solo es nuestro como Milagros y Johana sino que es de la familia Silva Sandoval y Villanueva Dominguez.

AGRADECIMIENTO:

Primero agradecemos a Dios por darnos fortaleza, sabiduría e inteligencia para llegar hasta donde hoy estamos y guiarnos para cumplir nuestra meta de manera correcta.

A nuestros padres y hermanos que fueron quienes día a día nos daban ese impulso necesario para seguir y muchas veces fueron nuestra mano para levantarnos de las dificultades en el camino de nuestra carrera.

A nuestra docente por guiarnos para cumplir con lo proyectado en el ámbito académico.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDEZ LAZARO GABY ANALI, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis Completa titulada: "Conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023", cuyos autores son VILLANUEVA DOMINGUEZ JOHANA MELIZA, SILVA SANDOVAL MILAGROS GUADALUPE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 06 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDEZ LAZARO GABY ANALI DNI: 45122569 ORCID: 0000-0003-1002-2003	Firmado electrónicamente por: GMEDEZL88 el 14- 12-2023 15:36:42

Código documento Trilce: TRI - 0685986





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, SILVA SANDOVAL MILAGROS GUADALUPE, VILLANUEVA DOMINGUEZ JOHANA MELIZA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
VILLANUEVA DOMINGUEZ JOHANA MELIZA DNI: 72167217 ORCID: 0000-0002-0279-3556	Firmado electrónicamente por: JVILLANUEVADO31 el 18-12-2023 17:45:58
SILVA SANDOVAL MILAGROS GUADALUPE DNI: 70488188 ORCID: 0000-0003-3223-033X	Firmado electrónicamente por: MSILVAMG el 18-12-2023 17:46:00

Código documento Trilce: INV - 1403856

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria:.....	ii
Agradecimiento:.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad de los Autores	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN:.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.1.1. Tipo de Investigación	13
3.1.2. Diseño de Investigación	13
3.2. Variables y Operacionalización:	14
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.1.2 Muestra y muestreo	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos:	17
3.6. Método de análisis de datos:.....	18
3.7 Aspectos éticos:.....	18
IV.RESULTADOS:.....	20
V. DISCUSIÓN:	23
VI. CONCLUSIONES:.....	32
VII. RECOMENDACIONES:.....	33
REFERENCIAS:	34
ANEXOS:.....	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.Relación entre nivel de conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023.....	20
Tabla 2.Nivel de conocimiento de las madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023.	20
Tabla 3.Prácticas de prevención de anemia de las madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023.	22

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023. Esta investigación es de tipo cuantitativa, básica, correlacional, descriptiva, el diseño de investigación es no experimental, con una muestra de 161 madres de niños menores de 5 años. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de encuesta y los instrumentos fueron dos cuestionarios, unos para medir el conocimiento sobre la anemia, y el otro para evaluar las prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años. En los resultados el 85.71% de madres tienen un nivel de conocimiento alto, el 14.29% conocimiento medio; respecto a las prácticas de prevención el 67.08% de las madres presentaron una adecuada práctica de prevención, el 32.92% inadecuada. Se concluye que existe relación entre el conocimiento y prácticas sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años, según la prueba estadística de Rho de Spearman $r = 0.219$, con correlación es positiva.

Palabras clave: Anemia, conocimiento, prevención, madres.

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between knowledge and practices of anemia prevention in mothers of children under 5 years of age in a hospital in Guadalupe, Peru, 2023. This study is of quantitative, basic, correlational and descriptive type. The research design is non-experimental, with a sample of 161 mothers of children under 5 years of age. For data collection, the survey technique was used and the instruments were two questionnaires, one to measure knowledge about anemia, and the other to evaluate anemia prevention practices in mothers of children under 5 years of age. In the results, 85.71% of the mothers have a high level of knowledge, 14.29% have medium knowledge; with respect to prevention practices, 67.08% of the mothers presented adequate prevention practices, 32.92% inadequate. It is concluded that there is a relationship between knowledge and practices on anemia prevention in mothers of children under 5 years of age, according to Spearman's Rho statistical test $r = 0.219$, with a positive correlation.

Keywords: Anemia, knowledge, prevention, mothers.

I. INTRODUCCIÓN:

La Organización Mundial de la Salud define que, la anemia es una afección prevalente en naciones menos desarrolladas y tiene un impacto predominante en mujeres embarazadas (56%), niños en edad escolar (53%), y preescolares (42%). Esta afección se considera una de las alteraciones sanguíneas más comunes, y su causa principal son los bajos niveles de hierro. Aproximadamente 2.000 millones de personas, lo que corresponde a aproximadamente el 30% de la población global, se ven afectadas por esta condición.⁽¹⁾

De acuerdo a los resultados de ENDES en el 2019, Se documentó una prevalencia destacada de anemia en menores de 0 a 36 meses en el Perú, alcanzando 40.1%. Esto representó una reducción del 3,4% en comparación con el año anterior. Además, según INEI, el 42.2% de los niños de 3 años en Perú padecen esta condición. Se observará que la prevalencia de la anemia es más alta en las áreas rurales (49,0%) en comparación con las áreas urbanas (39,6%). Además, se observará que este trastorno sanguíneo es más frecuente en niños menores de 3 años que residen en zonas montañosas (49,4%), seguidas por las zonas boscosas (44,4%) y las zonas costeras (37,6%).⁽²⁾

En una región rural de Ayacucho, se puso en marcha una estrategia integral que englobaba acciones tanto a nivel familiar como comunitario con la finalidad de reducir la incidencia de la anemia ⁽³⁾ .Se realizaron programas de educación orientados a las familias con el propósito de fomentar la salud y el progreso apropiado, buscando cultivar un ambiente propicio para el desarrollo y la salud integral de los niños. Además, tanto las familias como las promotoras comunitarias o madres orientadoras supervisan el crecimiento de los niños en actividades de la comunidad. Después de llevar a cabo estas intervenciones, se logró mantener constante la tasa de desnutrición crónica. Estos resultados indicaron la eficacia de esta estrategia educativa para mejorar otros indicadores asociados con la salud y la nutrición en las zonas rurales. ⁽³⁾

Durante los primeros seis meses de 2023, se evidenció un significativo progreso en la lucha contra la anemia en niños menores de 36 meses en la región La

Libertad, logrando una disminución del 7 % en comparación con el periodo anterior, según lo comunicado por la Gerencia Regional de Salud, entre enero y mayo de 2022, la prevalencia de anemia en este grupo de edad era del 29.9 %, mientras que en el mismo intervalo de tiempo en 2023, experimentó una alentadora reducción al 22.9 %. Así mismo de acuerdo con los informes de la provincia de Pacasmayo los distritos con mayores proporciones de anemia que acceden a establecimientos de salud fueron Jequetepeque (36.7%) y San José (25.7%). En cambio, los menores porcentajes se dieron en Guadalupe (15%) y San Pedro de Lloc (23%).⁽⁶¹⁾

Guadalupe, cuenta con 7 centros poblados y 42 asentamientos humanos, que están distantes del casco urbano y que por estar dentro de un valle netamente agrícola, se vive una realidad distinta de otros distritos. Esto conlleva a que los recursos económicos sean limitados, especialmente entre los habitantes de las zonas rurales, de donde proviene la mayor parte de la población infantil. Estas limitaciones económicas afectan significativamente la capacidad de los residentes para adquirir alimentos y acceder a servicios de salud. La falta de recursos económicos también se traduce en la ausencia de asistencia a controles de salud para los niños, lo que resulta la pérdida de oportunidades para recibir información y capacitación sobre cómo mantener una buena salud familiar, especialmente en lo que respecta a los niños. Esta situación dificulta la implementación de buenas prácticas en la alimentación adecuada para quienes los rodean.⁽⁶²⁾

Luego de examinar la problemática de la anemia, se hizo hincapié en la importancia de señalar que esta afección puede ser reducida mediante una alimentación adecuada y el conocimiento por parte de las madres acerca de este asunto. Se verificó que la falta de comprensión tiene gran impacto en la ingesta de alimentos saludables en los niños, lo que vendría a ser un causante decisivo en la adopción de prácticas alimenticias insatisfactorias. Dado su rol como estudiantes de enfermería, el objetivo era evaluar el nivel de conocimiento y la implementación de medidas preventivas contra la anemia por parte de las madres de menores niños de cinco años. Se comprendió que la relevancia de esta fase en el proceso evolutivo es fundamental en el desarrollo infantil y se reconoció las

implicaciones que la anemia puede tener en la salud de los niños.

Considerando este contexto, se propuso la siguiente formulación de investigación: ¿Existe relación entre conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años en un hospital, Guadalupe 2023? Se propusieron dos herramientas de evaluación diferentes, encuesta y cuestionario, cuyo fin fue conocer los conceptos que rodean a la anemia y las precauciones que pueden adoptar las mamás de los infantes menores de cinco años. Del mismo modo, fue importante que las progenitoras de infantes menores de 60 meses conozcan, sean capaces y apliquen medidas para reducir la anemia. El presente trabajo de investigación fue útil para éstas, dado que, les permite desarrollar estrategias preventivas para reducir la anemia.

El aporte teórico de la investigación consiste en que la información obtenida brindará datos a otros investigadores con respecto a la prevención de anemia. Además, estableció una estrecha conexión con los conceptos formulados por la Teoría de Nola Pender, resaltando la importancia de la labor preventiva llevada a cabo por las enfermeras. Estos esfuerzos se dirigieron hacia el bienestar integral, manifestando su compromiso mediante la transmisión de conocimientos a las madres sobre prácticas alimentarias saludables con el objetivo de prevenir la anemia. Finalmente, se resalta que la relevancia social de abordar la anemia en Guadalupe radica en la necesidad de mejorar la calidad de vida de la población, especialmente de los grupos más vulnerables. Además, abordar este problema contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa y saludable, donde todos los ciudadanos tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. ⁽⁴⁾

Dentro de la justificación práctica podemos decir que más allá de presentar una alta prevalencia de anemia, existió desconocimiento por parte de las progenitoras con infantes menores de 60 meses sobre la prevención. Las generaciones futuras, también conocidas como los niños que un día trabajarán para hacer de la sociedad un lugar mejor, fueron los agentes más importantes en el acrecentamiento desde una posición social, por ende, dicha enfermedad no debe ser un problema principal para ellos ya que ellos necesitaban de un desarrollo bueno y es aquí donde las

madres deben actuar, cuando se pueden tomar acciones que es en el momento de la prevención con buenas prácticas para evitarla. Este es el impulso de la investigación actual, que pretende educar a las madres de familia técnicas para prevenir la anemia.

La justificación metodológica indicaba que el presente trabajo de investigación contribuyó significativamente en el desenvolvimiento y desarrollo de futuros trabajos de investigación relacionados a este campo de estudio, esto, considerando que, gracias a los resultados que se adquirieron durante el proceso de investigación, estos, podrán cambiar y/o influenciar en futuras realidades que hayan tenido en cuenta los fundamentos y conclusiones de la presente.

La información de que disponen las madres sobre cómo puede prevenir la anemia en infantes menores de 60 meses será el foco tanto del objetivo general como del particular de este estudio. El objetivo general de este estudio fue determinar la relación que existe entre nivel de conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023, y los objetivos específicos de esta investigación fueron identificar el nivel de conocimiento de las madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023, identificar las prácticas de prevención de anemia de las madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023. Las hipótesis fueron H0: No existe una relación significativa entre el conocimiento y la práctica de las madres en la prevención de la anemia en los niños y H1: existe relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de las madres en la prevención de la anemia en los niños.

II. MARCO TEÓRICO

En referencia a estudios previos en el ámbito nacional, se identifica que Chirre C ⁽¹¹⁾ llevó a cabo un estudio titulado "Conocimiento sobre anemia ferropénica en madres con niños preescolares en 2019 ". El propósito de la investigación fue analizar el nivel de conciencia que tenían las madres con respecto a dicha problemática. Para seleccionar datos, emplearon encuestas y para evaluar la confiabilidad del estudio, utilizaron el coeficiente alfa de Cronbach. Los resultados indicaron que el 45% de las personas tenía un conocimiento de nivel medio para diagnosticar el desarrollo de la enfermedad, mientras que el 20% presentaba dificultades y el 35% presentaron nivel alto. Asimismo, solo el 20% de la población conocía el tratamiento adecuado para la anemia, en contraste con el 35% que no tenía conocimiento de ningún tratamiento, dejando al 45% de la población en situación de desconocimiento. En resumen, gran parte de la población carecía de conocimiento y prevención de esta enfermedad.

Para alcanzar los objetivos planteados también implica conocer las deficiencias y cómo resolverlas, así como considerar la posibilidad de que surjan problemas o dificultades que no existían previamente. Este enfoque busca vincular factores y variables extensas con resultados futuros para lograr un objetivo específico, no solo identificando las limitaciones de una actuación determinada, sino también en qué medida. Asimismo, establece prioridades para la solución de los problemas detectados y constituye una base fundamental para determinar y asignar prioridades.

Gonzales R ⁽¹²⁾ realizó una investigación científica titulada "Vínculo entre las prácticas y el conocimiento en la prevención de la anemia ferropénica en madres de niños de 6 a 36 meses en un centro de salud de Lima en 2019". En este estudio, se notó que el 54.2% (26) de las madres tenían conocimientos respecto a la prevención de la anemia ferropénica, así mismo el 45.8% (22) también poseía ese conocimiento. Sin embargo, el 64.6% (31) y el 35.4% (17) respectivamente, tenían prácticas insuficientes en cuanto a las medidas preventivas mencionadas. Los resultados señalan que no se evidencia una relación clara entre el conocimiento y el comportamiento en lo que respecta a las medidas preventivas, siendo esta la conclusión principal del estudio.

La conducta se ve afectada por dos factores adicionales: el contexto en el que se encuentra la persona, a excluyente su relación con el entorno físico y social, así como aspectos biológicos como la genética y la alimentación. Este cambio de actitudes de cada madres de familia permitirá disciplinar sus comportamientos y crear practicas adecuadas para su salud de sus menores.

Ponce L. ⁽¹³⁾ En su obra: Conocimientos, prácticas y actitudes de las madres con niños menores de 5 años para la disminución de la anemia ferropénica Manantay, 2019. Su objetivo fue evaluar la noción y conducta de la madre sobre la prevención de anemia ferropénica en niños menores de 5 años. Utilizaron para la obtención de datos un cuestionario. Los análisis arrojados fueron: Con base en el 100 % (100) de las madres que respondieron a la encuesta, encontramos que el 42 % de las madres estaban bien informadas, el 35 % estaban informadas y el 23 % estaban mal informadas. Concluyen que es necesario implementar una variedad de estrategias para aumentar la conciencia pública sobre las consecuencias de adoptar hábitos alimentarios saludables y poner en marcha iniciativas que tengan en cuenta la obligación de las madres para prevenir el malestar en su descendencia.

Esto se debe a que, si los padres no se deciden a abordar las diversas cuestiones que contribuyen a los malos hábitos alimentarios de sus hijos, lo más probable es que no lo consigan. Las conductas de riesgo hacen referencia a acciones, tanto voluntarias como involuntarias, estas llevadas a cabo por un individuo, que pueden resultar en consecuencias perjudiciales. Estas conductas pueden abarcar aspectos biopsicosociales y diversos estudios han revelado que tendencia a ser especialmente pronunciadas durante la edad de preescolar.

De acuerdo con el estudio realizado por Chávez A y Delgado P ⁽¹⁴⁾ , se examinó el nivel de conocimiento de las madres con hijos menores de 1 años sobre la anemia ferropénica en el Centro de Salud de Wichanza. La finalidad principal del estudio fue investigar la conexión entre el conocimiento y el comportamiento en el ámbito de la prevención. Este estudio adoptó un enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal y relacional, involucrando a 130 madres con hijos menores de un año. Según las conclusiones del estudio, se encontró que el 16.1% de las sondeadas tenían un elevado grado de comprensión acerca de la carencia del hierro en la

sangre, el 25.4% tenían un grado medio, y el 58.5% tenían un grado deficiente. Además, el análisis reveló que solo el 23.8% de las madres tomaron las precauciones adecuadas para proteger a sus hijos, mientras que el 76.2% tomó precauciones inadecuadas. Se detectó una evaluación entre el nivel de conocimiento de las madres y las acciones que llevaban a cabo para resguardar a sus hijos contra la anemia, destacando la importancia de adquirir conocimientos para impulsar y fortalecer su desarrollo.

Al realizar una evaluación, podemos identificar las brechas de conocimiento al analizar las áreas en las que cada colaborador presenta debilidades y fortalecerlas mediante capacitaciones. Esto contribuye a mejorar el rendimiento de cada individuo, podría conducir a una reducción en los índices, ya que los equipos estarán más capacitados para alcanzar sus metas.

En el ámbito de la investigación internacional, Navarro B. y su equipo ⁽⁵⁾ llevaron a cabo un estudio en México para examinar las repercusiones de la insuficiencia del hierro en el desarrollo neuropsicológico de niños. Su objetivo era confirmar estudios previos y extraer conclusiones basadas en estos resultados. Para este propósito, se analizaron 51 artículos primarios de revistas como Scielo y Pubmed. Los datos recopilados revelaron que los niños con carencia de hierro mostraron un rendimiento cognitivo inferior en general, especialmente entre los 6 y los 30 meses de edad. Por lo tanto, llegaron a la conclusión de que la insuficiencia de hierro obstaculiza el progreso infantil y se relaciona con sus patrones de comportamiento, así como con su nivel socioeconómico. En cuanto al desarrollo motor, numerosas investigaciones señalan discrepancias en el avance de los niños, lo que afecta negativamente al coeficiente de aprendizaje.

De acuerdo a la investigación realizada por Guzmán ⁽⁶⁾ en España, se abordó la importancia de prevenir la anemia, con el propósito de comprender la patogénesis de la anemia ferropénica y las pruebas de diagnóstico básicas para la encuesta de HDA. En el marco de su metodología, se incluyó una revisión bibliográfica y un análisis descriptivo documental. Los resultados encontrados por medio del análisis descriptivo de este estudio indicaron que esta enfermedad tenía consecuencias significativas en el desarrollo psicomotor. Como resultado, afectaba negativamente la capacidad de los niños para adquirir conocimientos y retrasaba

sus habilidades cognitivas. Como conclusión, se destacó que la anemia puede perjudicar el desarrollo y el aprendizaje de los niños, subrayando así la importancia de mantener una dieta equilibrada como medida preventiva. Además, se señaló que durante el período prenatal, la anemia podría retrasar el crecimiento del bebé. Los estudios realizados en por Sanoja C., et al. ⁽⁷⁾ en Venezuela fueron realizados con el objetivo de demostrar los problemas de desarrollo de los recién nacidos; la obtención de datos se realizó mediante encuestas y cuestionarios y para el análisis de los mismos aplicaron estadística descriptiva. Los resultados arrojaron que el 63,3% de estos niños experimentó un progreso en su desarrollo. El 63,3% de estos niños recibió una calificación anormal en lenguaje y el 43,3% en motor, Por ello, concluyeron que la insuficiencia de hierro afecta negativamente las áreas cognitivas de los niños.

Suárez N. ⁽⁸⁾ llevó a cabo una investigación centrada en el desarrollo psicomotor de niños que padecían anemia y desnutrición. El objetivo de esta investigación era estudiar el grado de desarrollo psicomotor en niños con desnutrición crónica y recuperación nutricional en Medellín. En su enfoque metodológico, utilizaron la Escala Abreviada de Desarrollo para evaluar la probabilidad de retraso en el desarrollo psicomotor, en el análisis se emplearon pruebas como la prueba exacta de Fisher para evaluar la relación entre diversas variables , además que la prueba de Chi². Los resultados de la investigación mostraron que los niños que formaron parte del estudio presentaban deficiencias en el crecimiento y experimentaban retrasos tanto en el desarrollo motor como en el cognitivo.

Estos problemas se relacionaron directamente con el estado nutricional insuficiente de los niños. En particular, se observó que el 38% de los niños evaluados tenían un mayor riesgo y experimentaban un mayor retraso en su desarrollo. En resumen, se concluye que muchos de los participantes padecían desnutrición, lo que resultaba en retrasos en el crecimiento y dificultades en habilidades motoras y cognitivas fundamentales.

Ewusie J. ⁽⁹⁾ llevó a cabo una investigación sobre los efectos de anemia en infantes menores de 60 meses de Ghana (África). para cumplir el objeto del estudio, que era determinar la diagnosis en infantes menores de 60 meses, los datos se recopilaron recogiendo información sobre factores sociales, demográficos y

económicos. Lo obtenido demostró que la frecuencia de la anemia era un 78,4% superior en infantes menores de 2 años en comparación con infantes de 2 a 5 años; sin embargo, la tasa de anemia en infantes menores de 24 meses era del 85,1%, lo que los convertía en el grupo de edad más gravemente afectado; llegando así a la conclusión de que existe una necesidad inmediata y apremiante de tratamientos de salud pública que sean eficaces y eficientes debido a la alta incidencia de anemia infantil que se ha documentado en Ghana, Especialmente en infantes menor de 24 meses, como consecuencia por la afección, tiene repercusiones negativas en el desarrollo del razonamiento y conductual de los infantes.

Según resultados arrojados de un estudio realizado en Costa Rica, los niños que padecen anemia no disfrutaban del mismo nivel de desarrollo cognitivo que los bebés que tienen niveles normales de hierro. Asimismo, mostraban una brecha en el rendimiento cognitivo que era 10 puntos menor en la infancia y aumentaba a 25 puntos a los 19 años. Para este estudio se evaluó a 185 bebés de 12 y 24 meses de vida ⁽¹⁰⁾ . Por otra parte, un estudio realizado en Chile descubrió que se observaban cambios en los patrones de conectividad cerebral a una edad media de 5 años en personas que habían padecido anemia en sus primeros años de vida y que posteriormente la habían rectificado con suplementos, lo que confirma que la anemia tiene algún impacto en el cerebro.

Según Gómez, como se citó en Quintero P, Zamora L ⁽²²⁾ El conocimiento es una capacidad humana que conecta a la persona que conoce y la da a conocer. Puede adquirirse de distintas maneras y con distintos niveles de profundidad según la cultura. Por otro lado, el conocimiento se compone del sujeto, el conocedor, objeto que conoce, la conexión entre ambos y una imagen mental del objeto conocido. Asimismo, el nivel de conocimientos sobre la anemia es muy importante, cuando se trata de la alimentación del recién nacido, el grado de información sobre la anemia es una cuestión muy esencial. La importancia de comprender este tema ayudará a prevenir la aparición de la anemia.

En cuanto a la dimensión de conceptualización según la OMS, la anemia se caracteriza por niveles de hemoglobina dos desviaciones estándar inferiores de lo normal para el sexo y edad de una persona. ⁽¹⁾

En relación con la dimensión agente causal la aparición de la anemia según Alvarado C, Yanac S ⁽¹⁶⁾ nos menciona que se presenta en porcentaje mayores en los recién nacidos, los infantes y los adolescentes; así mismo los mayores agentes causales que contribuyen a la anemia: son el consumo deficiente de hierro, que puede ser el resultado de una mala nutrición o malabsorción de hierro

Respecto a la dimensión de Sintomatología nos mencionan que la fatiga y la intolerancia al esfuerzo son parte de los síntomas más comunes de los agentes causales ya mencionados, ambos cada vez más evidentes con el paso del tiempo, se manifiestan más rápidamente y con menos esfuerzo. Debido a ello se demuestran alteraciones en el comportamiento, una menor capacidad de concentración, irritabilidad e insomnio. Todos estos síntomas están relacionados con un suministro inadecuado de oxígeno al cerebro. ⁽¹⁷⁾

Si estos síntomas no son alarmantes en las madres de los infantes algunas de las repercusiones inmediatas a consecuencia de la anemia sería la ralentización del desarrollo, la disminución de la respuesta inmunológica y el deterioro del control de la temperatura y a largo plazo.

En relación con la dimensión de consecuencias según la investigación de Zavaleta N, Astete L ⁽¹⁰⁾ demostraron que los infantes que presentaban anemia en el primer año de vida, que luego se trató con suplementos, tenían períodos reactivos cortos y eran menos capaces para regular el mal control inhibitorio, tras 10 años de seguimiento. Estas fueron las consecuencias a largo plazo debido a que la anemia no fue tratada adecuadamente.

En cuanto a la dimensión del diagnóstico es impracticable intentar determinar si los glóbulos rojos han descendido o no (y, en consecuencia, su capacidad de transporte de oxígeno) más allá del límite de lo que se considera normal.

En consecuencia, el diagnóstico de la anemia suele hacerse de forma indirecta, determinando el nivel de hemoglobina o hematocrito del paciente, según la disponibilidad de la prueba. Aunque la hemoglobina es la prueba diagnóstica que más se utiliza en la práctica médica diaria para identificar la anemia, el hematocrito puede ser una opción más sencilla y cómoda en situaciones en las que se requiere un diagnóstico rápido. ⁽¹⁰⁾. Del mismo modo, se establecieron los siguientes indicadores: Alto (7-10), Medio (4 – 6), Bajo (0 – 3), esto, según el cuestionario

establecido en la presente investigación.

Según la OMS ⁽¹⁾ define las prácticas preventivas como la unión de actos realizados por las personas para evitar una enfermedad, disminuir el riesgo de enfermedad o detener su curso y paliar las repercusiones de la enfermedad. Además, la función de las progenitoras en la prevención de la anemia engloba una serie de medidas tomadas para evitar la anemia en sus hijos, lo cual se refleja en las prácticas relacionadas con la alimentación, la suplementación y la higiene.

En cuanto a la dimensión prácticas alimentarias Según Díaz, A, Toro A, ⁽¹⁵⁾ afirma que la familia es el factor principal que tiene mucha incidencia en el desarrollo de buenos hábitos alimentarios, por ello para incrementar las nociones y hábitos de las madres en cuanto la alimentación infantil y esta sea saludable para el grupo familiar, es muy importante y necesario que los centros de salud coordinen y formen coaliciones intersectoriales para construir programas de educación sanitaria. Las mujeres desempeñan el papel principal en el cuidado de sus hijos por ello es vital enseñar mediante técnicas de aprendizaje que refuercen esta carencia, ya que son ellas las encargadas de alimentar a sus hijos y, en consecuencia, de garantizar su sano desarrollo.

La dimensión práctica de suplementación Morales ⁽¹⁶⁾ la define como acciones que realizan las madres para fomentar una nutrición óptima y saludable, es fundamental enseñar al bebé a seguir el plato saludable y la pirámide de alimentos deliciosos en hierro para que crezcan adecuadamente y desarrollen las capacidades que necesitarán en el futuro. En el futuro, se podrá fomentar así una alimentación ideal y nutritiva.

En cuanto a la dimensión de prácticas de higiene, la determinación de compromisos y estrategias planificadas que lleven a la adopción de comportamientos saludables es un resultado final o actividad destinada a lograr resultados positivos en salud y un bienestar óptimo.

Del mismo modo, se incluyen las prácticas alimentarias nutritivas, estilos de vida aceptables y el mantenimiento de una buena higiene para prevenir varias enfermedades, incluida la anemia provocada por deficiencias nutricionales debidas a diversas causas que ralentizan el desarrollo y el avance intelectual del

niño debido a diversas sintomatologías.

Es por ello de suma importancia que las madres asistan a charlas educativas acerca de la prevención y la alimentación adecuada para prevenir la anemia. Esto les brinda la oportunidad de adquirir un mejor conocimiento sobre esta enfermedad y su impacto en sus hijos pequeños. Asimismo, les permite promover una dieta equilibrada y rica en hierro, que les ayudará a aumentar el nivel de hierro en sus organismos y también mejorará la salud de sus hijos. Del mismo modo, los indicadores establecidos en la presente investigación se enfocaron en el cuestionario que se aplicará durante esta investigación, los cuales son: Adecuadas (6 a 10) e inadecuadas (1 a 5).

Por otro lado, en este estudio se toma en consideración la contribución teórica de Nola Pender quien, el artículo llamado "Modelo de Promoción de Salud", se plantea sobre las particularidades individuales y vivencias, junto con la comprensión y las influencias, desempeñan un papel crucial. conductuales, son factores determinantes que influyen en si una persona se involucra en comportamientos saludables. Este modelo proporciona información sobre cómo las personas toman decisiones relacionadas con su salud y cómo pueden mejorarla. Del mismo modo, se reconoce que el conocimiento y las prácticas de prevención trabajan de manera conjunta, permitiendo así establecer los pasos necesarios para prevenir la anemia de manera efectiva.

Cabe resaltar que, dicho aporte teórico se relaciona directamente con la presente investigación, esto, considerando que, las prácticas de prevención contra la anemia permiten tener y objetivar un mayor control sobre esta afección, la cual puede conllevar a diferentes tipos de situaciones que pueden repercutir en la salud de cada individuo; especialmente si aquellos son niños menores de cinco años, quienes, por su propia condición, se encuentran más propensos a diferentes tipos de enfermedades. Del mismo modo, cabe hacer mención en que el aporte de Pender permite concientizar a las personas a ser más responsables con factores que pueden afectar su manera de vivir, esto, teniendo en cuenta los conocimientos que se manejen en relación con dicha característica.⁽⁴⁶⁾

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de Investigación

Según Concytec ⁽¹⁸⁾ la investigación fue básica, tuvo como objeto obtener una comprensión más completa a través de la captación de las características fundamentales de un fenómeno, los componentes fundamentales de los fenómenos de las relaciones producidas por las entidades, o los hechos observables; por lo tanto, de acuerdo a ello, esta investigación fue básica porque el objetivo principal fue abordar un problema específico en la práctica y en la búsqueda de soluciones para mejorar la previsión de la anemia en las madres de niños menores de 5 años.

La investigación estuvo centrada en comprender las nociones y medidas de prevención de la anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe. La intención fue identificar las deficiencias o barreras en el conocimiento y las prácticas actuales y luego proponer intervenciones concretas para mejorar la situación.

3.1.2. Diseño de Investigación

Dado que los datos se recogieron en un momento predeterminado, para esta investigación se empleó el diseño no experimental, asimismo, se consideró que fue cuantitativa ya que dependió de la recolección, el estudio de datos numérico. El alcance fue descriptivo porque se describió las variables que se incluyen dentro del ámbito particular de la entidad. Además, el tipo de investigación fue correlacional, Hernández, Fernández y Baptista ⁽¹⁹⁾ afirman que su fin consiste en evaluar la vinculación o la asociación entre dos o más categorías o variables, en el contexto de una muestra o un entorno determinados, comparando sus niveles de significación en el conjunto de datos. Hay ocasiones en las que el análisis se centra únicamente en la conexión entre dos variables, como se observa en el gráfico:

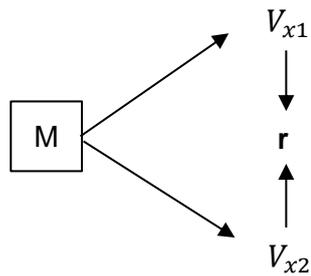


Figura 1: Diseño de la investigación

Dónde:

M : Madres de niños menores de 5 años.

V_{x1} : Conocimiento de las madres.

V_{x2} : Prácticas de prevención de anemia.

r : Relación entre ambas variables.

3.2. Variables y Operacionalización: (Anexo N° 1)

Variable 1: “Conocimientos de madres sobre anemia en niños menores de 5 años”.

Definición conceptual: Según Gómez, como se citó en Quintero P, Zamora L⁽²²⁾. El conocimiento es una habilidad humana que permite la relación entre un sujeto que conoce y un objeto a conocer. Se adquiere de diferentes formas y niveles de profundidad según los diferentes enfoques culturales, y sus componentes incluyen el sujeto que se conoce, el objeto a conocer, la conexión entre ambos y una esquematización mental del objeto considerado.

Definición operacional: El nivel de conocimientos de las madres sobre la anemia de niños menores de 5 años, evaluado a través de la encuesta.

Indicadores: Conceptualización, Agentes causales, Sintomatología Consecuencias y Diagnóstico. Categorías: Bajo, Medio y Alto.

Escala de medición: Ordinal

Variable 2: “Nivel de Prácticas de las madres para prevención de la anemia en niños menores de 5 años”

Definición conceptual: Según la OMS Las prácticas preventivas son un conjunto de acciones realizadas por las personas para prevenir alguna enfermedad, disminuir esa posibilidad, o detener su avance y atenuar sus consecuencias.

Definición operacional: Se utilizó el cuestionario creado Pérez J (2023), y modificado por las autoras para evaluar las prácticas preventivas de la anemia (47)

Indicadores: Prácticas alimentarias, de suplementación y de higiene. Categorías: adecuadas e inadecuadas.

Escala de medición: Ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

3.1.1. Población: estuvo constituida por 250 madres con hijos menores de cinco años que frecuentaba un hospital en Guadalupe.

Criterios de inclusión:

- Madres que acudieron al servicio CRED.
- Madres que facilitaron consentimiento para que participen en el estudio.

Criterio de exclusión:

- Madres con niños que presentaron anemia.
- Madres con niños mayores de 5 años.

3.1.2 Muestra y muestreo

La muestra estuvo compuesta por 161 mujeres con hijos menores de cinco años que acudieron a un hospital en Guadalupe durante el año 2023. (Anexo N° 2)

El método de muestreo utilizado fue no probabilístico por conveniencia.

3.1.3 Unidad de Análisis:

Madre de familia con hijo menor a 5 años.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica:

La técnica que se empleó para dicha investigación fue la encuesta y el instrumento utilizado para la recolección de los datos fue el cuestionario.

Descripción de instrumentos:

Medición de variable independiente: El cuestionario original fue creado por Pérez J⁽⁴⁷⁾ en 2023, y en ese mismo año, las autoras realizaron algunas adaptaciones al mismo. Este instrumento consistió en un total de diez preguntas, y cada pregunta presentaba cuatro posibles opciones de respuesta. Las categorías de puntuación utilizadas en esta sección fueron: baja (0 a 3 puntos), intermedia (4 a 6 puntos) y alta (7 a 10 puntos). Además, se consideró que el cuestionario tenía un valor de Aiken de 0,81 y un coeficiente alfa de Cronbach de 0,71. (Anexo N° 3)

Cuestionario para medir variable dependiente: Este cuestionario fue elaborado por Pérez J⁽⁴⁷⁾ en el año 2023 y las autoras realizaron algunas modificaciones el mismo año. Este instrumento estuvo conformado por diez preguntas y cada pregunta tuvo tres alternativas de respuesta. Los indicadores son las practicas adecuadas (6 a 10) e inadecuadas (1 a 5) Asimismo, este cuestionario tuvo un V de Aiken de 0,83 y un alfa de Cronbach de 0,70.

Validez:

El proceso de validación se realizó mediante la revisión y análisis de expertos y la utilización del coeficiente V de Aiken. Cinco profesionales de la salud fueron responsables de verificar estos instrumentos, analizando y anotando sus observaciones acerca de cada uno de ellos. Posteriormente, se realizaron correcciones basadas en estas observaciones, y los cuestionarios se validaron para su utilización en el estudio de investigación. El cuestionario titulado "Conocimientos de anemia en madres de niños menores de 5 años" obtuvo un valor de V de 0.980, mientras que el cuestionario llamado "Prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años" obtuvo un valor de V de 0.962, como se detalla en el (Anexo N° 4)

Confiabilidad:

El cuestionario fue desarrollado tras realizar una prueba piloto con 30 madres de niños menores de 5 años que asistieron a la consulta externa de CRED del Hospital Tomás Lafora en Guadalupe. Luego de este proceso, se utilizó la prueba estadística denominada Alfa de Cronbach con el fin de medir su confiabilidad. Los resultados indicaron que el instrumento "Conocimiento en madres de niños menores de 5 años sobre la anemia" obtuvo un coeficiente alfa de 0.78, compuesto por 10 ítems, mientras que el instrumento "Prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años". " Logró un coeficiente alfa de 0,74, también compuesto por 10 elementos. (Anexo N° 5)

3.5. Procedimientos:

Se gestionó la aprobación de la dirección del Hospital Tomás Lafora en Guadalupe para llevar a cabo este estudio. Se establecieron coordinaciones con el personal de salud para acordar los horarios de aplicación de los instrumentos a las madres que participaron en dicho estudio. Se obtuvo su consentimiento informado y firmaron antes de la aplicación de cada instrumento, y el proceso de aplicación de cada cuestionario se tomó un tiempo promedio de 10 a 15 minutos. (Anexo N° 6)

3.6. Método de análisis de datos:

Una vez que se obtuvieron los datos, se creó una tabla en formato de matriz utilizando el programa Microsoft Excel 2019. Posteriormente, se exportó la base de datos al software estadístico STATA v.16 (StataCorp, College Station, TX, USA) con el fin de llevar a cabo los análisis correspondientes.

Inicialmente, se llevó a cabo un análisis descriptivo de las variables categóricas mediante la presentación de frecuencias relativas y absolutas, para las variables numéricas se emplearon medidas de tendencia central y de dispersión, en función de si la distribución era normal o no normal. El análisis bivariado implicó el uso de la prueba exacta de Fisher o la prueba de Chi-cuadrado para las variables categóricas, y la prueba de T de Student o la prueba U de Mann-Whitney para las variables numéricas. Además, se aplicó la prueba de correlación de Spearman como una medida no paramétrica.

Para evaluar la relación entre los conocimientos y las prácticas, se construyó un modelo de regresión lineal. Se informaron los coeficientes de correlación β tanto sin ajustar como ajustados, junto con sus respectivos intervalos de confianza al 95% (IC 95%). El ajuste se llevó a cabo teniendo en cuenta variables confusoras, identificadas según la literatura (criterio epidemiológico). La multicolinealidad se evaluó mediante los factores de inflación de la varianza, estableciendo un punto de corte de 5. Se consideró que los análisis eran estadísticamente significativos si el valor de p era menor de 0.05.

3.7 Aspectos éticos:

Según Martín ⁽⁴⁴⁾ Estableció que los fundamentos éticos se dividen en: el principio de beneficencia y no maleficencia, autonomía y justicia.

Autonomía: se consideró antes que las mamás participen en la investigación, se cuente con su permiso para participar en el estudio, siendo que se las mantuvo plenamente informadas. Tuvieron total discreción sobre si deseaban

participar o no, y se esperaba de ellas que conocieran a fondo los objetivos, los procesos y las posibles ventajas y peligros relacionados.

Beneficencia: La finalidad de la investigación fue ser de utilidad tanto para las mujeres como para los niños que estaban siendo criados, así como para la sociedad en su conjunto. Las conclusiones derivadas del estudio se pusieron al servicio del desarrollo de técnicas más eficaces para el tratar y la prevenir la anemia en la población general.

No maleficencia: Se tomaron las precauciones necesarias para reducir cualquier posible peligro relacionado con el estudio. Los procedimientos estuvieron exentos de riesgos y se ajustaron a las normas éticas para velar por el bienestar físico o mental de las mujeres o sus hijos. También se resguardaron y protegieron los datos personales y confidenciales recopilados durante el estudio.

Justicia: Se garantizó la equidad en la selección de las madres participantes, evitando cualquier forma de discriminación. Además, los hallazgos del estudio ayudaron a mejorar la prevención de la anemia en una comunidad que experimenta obstáculos especiales; esto aseguró los beneficios que se generaron en la investigación de manera equitativa.

Confidencialidad: La confidencialidad de los datos recopilados en la experiencia de la investigación estuvo garantizada. La información y los datos personales se archivaron de forma segura, y en adelante sólo se utilizaron para actividades relacionadas con la investigación. Las progenitoras que participaron en el estudio recibieron información sobre cómo salvaguardaron su intimidad y cómo utilizaron los datos de forma secreta.⁽⁴⁴⁾ (Anexo N° 7)

IV. RESULTADOS:

Tabla 1. Relación entre nivel de conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023.

Nivel de Conocimiento	Práctica de Prevención				Total	P	Coef.	
	Inadecuadas		Adecuadas					
	N°	%	N°	%				
Bajo	0	0%	0	0 %	0	0 %	0,005	0,219
Medio	8	4,97%	15	9,32%	23	14,29%		
Alto	45	27,95%	93	57,76%	138	85,71%		
Total	53	33%	108	67%	161	100%		

Fuente: Cuestionario para evaluar la relación entre conocimientos y prácticas de prevención de anemia.

INTERPRETACIÓN: En la tabla 1 se observa que el 57,76% de las encuestadas tienen conocimiento alto y prácticas adecuadas, mientras que el 27,95% tienen conocimiento alto sin embargo tienen prácticas inadecuadas. Por otro lado, el 9,32% de las madres tienen un nivel de conocimiento medio y prácticas adecuadas mientras que el 4,97% tienen conocimiento medio y prácticas inadecuadas. En la correlación se evidenció la significancia con un resultado 0.005, por lo tanto, se concluyó que, si existe relación, con respecto al resultado de Rho de Spearman $r = 0.219$, se observó que la correlación es positiva, por lo tanto, se acepta H1, determinando la relación entre ambas variables.

Tabla 2. Nivel de conocimiento de las madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023.

Nivel de conocimiento	N°	%
Bajo	0	0.00%
Medio	23	14.29%
Alto	138	85.71%
Total	161	100.0%

Fuente: Cuestionario sobre conocimiento sobre la anemia

INTERPRETACIÓN: En la tabla N^o 2, se evidenció que un 85.71% de madres de familia presentaron un nivel de conocimiento alto, y el 14.29% un nivel de conocimiento medio.

Tabla 3. Prácticas de prevención de anemia de las madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023.

Prácticas de Prevención	Nº	%
Inadecuada	53	32.92%
Adecuada	108	67.08%
Total	161	100.0%

Fuente: Cuestionario sobre prácticas de prevención para la anemia

INTERPRETACIÓN: En la tabla N^o 3, se encontró que un 67.08% de las madres de niños menores de 5 años presentaron una práctica de prevención adecuada, mientras que un 32.92% una prevención inadecuada.

V. DISCUSIÓN:

En la tabla 1 se observa que existe relación entre las variables de estudio, siendo el valor de p 0.05 esto indica que el conocimiento se encuentra estrechamente relacionado con las prácticas de prevención de anemia. Además, al evaluar la significancia con el Rho de Spearman es $r= 0.219$, por lo que se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Así mismo los resultados obtenidos coinciden con Pérez J ⁽⁴⁷⁾, quien indicó que la significancia es menor a 0.05 y una evaluación de 0.0820 en su tesis al relacionar los conocimientos con las prácticas que previenen la anemia en un puesto de salud de Huaraz en el año 2023, observando una valoración positiva débil.

Del mismo modo López M ⁽¹³⁾, realizó su investigación en Lima, con el objetivo de analizar la interacción del grado de conocimientos y prácticas de las maneras que brindaban alimentación a sus lactantes; concluye que la correlación entre conocimiento y las practicas contra la anemia es estadísticamente significativa. Además, resalta que las dimensiones generales dentro del dominio del conocimiento se vinculan de manera significativa con la implementación práctica contra la anemia.

Por otro lado, los hallazgos de Cuarez P⁽⁵⁹⁾ discrepan, ya que en su estudio se observó que, en relación con la hipótesis planteada, los resultados de la prueba no paramétrica de Rho de Spearman ($r= - 0.802$) indican la falta de correlación entre el nivel de conocimientos y las prácticas preventivas. Asimismo, el valor de $p=0.040$ lleva al rechazo de la hipótesis general, concluyendo que no existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las prácticas preventivas. En términos más específicos, los hallazgos sugieren que las madres de niños con anemia no demuestran un nivel adecuado en cuanto a la implementación de prácticas preventivas para esta condición.

La correlación positiva entre el conocimiento de la anemia y las prácticas de prevención de las madres constituye un tema de gran relevancia respaldado por expertos en el campo de la salud. De acuerdo con los estudios realizados por Pinedo D ⁽⁶⁰⁾ se ha demostrado que las madres que poseen un mayor nivel de

conocimiento sobre la anemia tienden a implementar de manera más consistente prácticas preventivas en comparación con aquellas con un conocimiento limitado. Dada la naturaleza del presente estudio, se consideró apropiado adoptar los principios propuestos Nola Pender⁽⁵⁰⁾ mencionó principalmente fomentar los comportamientos saludables, ya sea a nivel individual o de la población. Las intervenciones promocionales a nivel personal estaban dirigidas a lograr cambios conductuales, conocidos como estilos de vida.

En un contexto más amplio, social y estructural, se planteaba la alteración de los entornos físicos, sociales y culturales, así como la implementación de acciones políticas, con la finalidad de impactar en las causas subyacentes o determinantes de las condiciones de vida y salud. En este sentido, los resultados evidencian que el conocimiento que posean las madres influirá en sus modificaciones conductuales, conforme lo señala Pender, dado que adoptarán medidas dentro de su estilo de vida que se manifestarán durante la alimentación de su familia, aquí cabe resaltar que se busca que las madres sean promotoras de la salud puesto que serán ellas mismas quienes lleven la información a otras madres sobre los buenos hábitos alimenticios para prevenir la anemia y será entonces donde los comportamientos serán replicados.⁽⁵⁰⁾

En la Tabla N° 2 se evalúa el nivel de conocimiento de las madres. Se observa que el 85.71% de ellas posee un conocimiento alto, mientras que el 14.29% muestra un nivel de conocimiento medio. Estos resultados se alinean con los descubrimientos de Mejía R ⁽⁵¹⁾, quien determinó que el 77% de las madres posee un nivel adecuado de conocimiento sobre de la anemia. En contraste, el 21,6% cuenta con un nivel de conocimiento moderado, mientras que el 1,4% carece de información sobre la anemia. La investigadora concluye que la información y la educación de las madres sobre la anemia son elementos esenciales para abordar este problema lo que, a su vez, promovería una conducta adecuada en el cuidado de sus hijos.

Asimismo, un estudio realizado en Bangladesh por Zegarra A ⁽⁵²⁾, revela que el 53,3% de la población examinada muestra un nivel elevado de conocimientos

sobre la anemia, mientras que el 24,5% tiene un nivel medio y el 22,2% un nivel bajo en cuanto a su comprensión de esta afección. El autor concluyó que los hijos nacidos de madres con una educación más alta presentan consistentemente menos probabilidades de sufrir anemia en comparación con los hijos de madres que carecen de orientación educativa. En su análisis, hizo hincapié al presentar mayor nivel de educación se convierte en una mejor comprensión de la nutrición y una mayor conciencia de la salud infantil óptima.

De tal forma la investigación realizada por Quispe J⁽²⁰⁾ revela que el 92.5% de las madres poseen un buen conocimiento en relación con la anemia, mientras que el 7.5% regular. Así mismo señaló que estos hallazgos se pueden atribuir a varios factores, como el nivel educativo de las madres, la edad de las mismas, su experiencia en el cuidado de niños, el número de hijos que tienen, su nivel de información acerca de la anemia y la disponibilidad de alimentos ricos en hierro.

Estimular una conducta apropiada en el cuidado de los hijos implica ofrecer información valiosa y práctica acerca de la crianza responsable. Instruir a los padres sobre la relevancia de la alimentación balanceada, la estimulación temprana, la comunicación afectuosa y el establecimiento de límites saludables contribuye de manera significativa a una crianza efectiva. Brindar orientación acerca de la importancia del tiempo de calidad, la supervisión activa y el respaldo emocional desempeña un papel crucial. Asimismo, proveer recursos sobre la seguridad infantil, la gestión del tiempo y la importancia de dar un buen ejemplo puede fortalecer la habilidad de los padres para cuidar adecuadamente de sus hijos.

Sin embargo, existen discrepancias en los resultados de esta investigación, como se puede observar en el estudio de Chávez A, Delgado P ⁽¹¹⁾, En este estudio, se encontró que el 58,5% de las madres tenía un conocimiento insuficiente acerca de la anemia, mientras que el 25,4% moderado y el 16,1% elevado. Las autoras concluyen que el nivel de conocimiento de las madres es bajo, posiblemente debido a factores socioeconómicos, demográficos y culturales, especialmente considerando que muchas de las madres son

primerizas y carecen de la información necesaria. Por lo tanto, el personal de salud desempeña un papel crucial, ya que son responsables de educar y fortalecer el conocimiento de cada madre en la familia.

La instrucción nutricional emerge como una táctica efectiva en la lucha contra la anemia por deficiencia de hierro en la población infantil. No obstante, es imperativo mejorar y perfeccionar esta estrategia, incorporando un equipo de profesionales multidisciplinario que contribuya a sensibilizar a los cuidadores. Las madres o encargados desempeñan un papel esencial en la ejecución de actividades y conocimientos relacionados con una alimentación saludable y rica en hierro en sus hogares. Esto no solo asegura una calidad de vida para sus hijos a corto plazo, sino que también conlleva beneficios significativos a largo plazo.

Según Huamán D ⁽⁵⁶⁾ en su investigación, menciona que el nivel de conocimiento se describe como el grado de información que posee acerca de un tema particular, en este caso, la anemia. Entre los cuales están: un nivel elevado de conocimiento se distingue por tener una capacidad cognitiva óptima, donde las intervenciones suelen ser positivas. La conceptualización y el razonamiento manifiestan cohesión, la formulación se sustenta y es pertinente, adicionalmente, el individuo puede discernir, organizar y aplicar la información de manera eficaz con miras a obtener resultados. Un nivel intermedio de conocimiento se caracteriza por una integración parcial de ideas y la manifestación de conceptos básicos. Además, la estructuración y utilización de la información no son tan efectivas en comparación con niveles más altos de conocimiento. Un nivel bajo de conocimiento se distingue por la presencia de ideas desorganizadas, así como una distribución cognitiva deficiente e inadecuada al expresar conocimientos básicos.

El conocimiento desempeña un papel esencial en disminuir la incidencia de la anemia al proveer la información necesaria para comprender, prevenir y abordar eficazmente esta condición de salud. Al examinar sus beneficios, se evidencian diversos aspectos que subrayan la importancia de la educación y la

concientización. En primer lugar, el conocimiento eleva la conciencia general sobre la anemia, permitiendo que las personas comprendan sus orígenes, síntomas y repercusiones. Asimismo, la información adecuada capacita a las personas para adoptar prácticas preventivas. Al tener un entendimiento sólido de la relación entre una dieta equilibrada, rica en hierro, y la prevención de la anemia, las personas pueden tomar decisiones informadas en su alimentación diaria. La promoción de hábitos alimenticios saludables se convierte, de este modo, en un componente clave para reducir la prevalencia de la anemia.

Según Ávila ⁽³⁶⁾ en su investigación menciona que mientras las madres tengan mayor conocimiento mayor será la práctica ya que en su estudio logra observar y obtener resultados que favorecerá a los niños. Esto debido a que los resultados muestran un IMC favorable de los niños aceptados dentro de la investigación. La educación acerca de la anemia no solo beneficia a nivel individual, sino que también impacta de manera positiva a nivel comunitario.

El empoderamiento de comunidades enteras para comprender, prevenir y tratar la anemia crea un ambiente propicio para la promoción de la salud. Comunidades bien informadas están mejor capacitadas para implementar cambios en el estilo de vida, adoptar prácticas saludables y acceder a recursos y tratamientos disponibles. En resumen, el conocimiento actúa como un instrumento clave en la reducción de la anemia, proporcionando a individuos y comunidades la capacidad de entender, prevenir y manejar eficazmente esta condición. La información adecuada impulsa cambios positivos en el comportamiento, fomentando prácticas saludables y mejorando la conciencia general sobre la importancia de la nutrición y la atención médica en la prevención de la anemia.

Nola Pender ⁽⁵⁰⁾ mencionó que el Modelo de Promoción de la Salud se basa en la idea de que diversos factores, como las características individuales, las experiencias pasadas, los conocimientos adquiridos y los sentimientos asociados con la conducta, tienen un impacto significativo en la elección del individuo de participar o no en comportamientos relacionados con la salud. Estos elementos interactúan de manera compleja para determinar las decisiones que

una persona toma en relación con su bienestar y estilo de vida. En resumen, el modelo destaca la interconexión de aspectos personales y cognitivos que influyen en la adopción de comportamientos saludables.

En la Tabla N° 3, se evalúan las medidas tomadas por las madres. Los datos muestran que el 67.08% de las madres presentaron una práctica de prevención adecuada, mientras que un 32.92% presentan una prevención inadecuada. Los resultados obtenidos concuerdan con las investigaciones realizadas por González R⁽⁵⁴⁾, donde se observó que el 64.6% de las madres tenían prácticas adecuadas, mientras que el 35.4% seguía prácticas inadecuadas. Esta autora concluye que las estrategias gubernamentales destinadas a abordar la anemia han demostrado ser efectivas en la promoción de buenas prácticas según su estudio.

Por otro lado, Melgar R (55), informa que, en su investigación, el 64.59% de las madres muestra prácticas inadecuadas, mientras que el 35.41% exhibe prácticas adecuadas en lo que respecta a la prevención de la anemia. En su estudio, la autora concluye que tener un conocimiento sólido no siempre garantiza que las prácticas sean adecuadas, ya que, como se observa en muchas situaciones, la teoría puede estar presente en la mente, pero su ejecución adecuada puede ser un desafío. En este contexto, enfermería y en general el personal de salud debe pensar en fomentar en la madre percepciones conductuales auto eficaces con el fin de favorecer el bienestar y potencial humano en los niños que más adelante quizá sea un médico, un enfermero, un ingeniero, un contador y/o cualquiera de las profesiones que él o ella decida ya que las madres al alimentar a sus pequeños deberían tener en cuenta lo que les están sembrando a futuro en el organismo de ellos.

De esta manera, se evidenció la importancia de destacar la relevancia de mantener una dieta equilibrada, que constituye la principal fuente de nutrientes y desempeñará un papel fundamental en la educación alimentaria de los niños. Es fundamental destacar que si las madres incorporan esta práctica diariamente, se convertirá en un hábito cotidiano para sus hijos, promoviendo un estilo de vida

saludable. Además, es crucial concientizar sobre la importancia de los micronutrientes, ya que estos representan una valiosa fuente de hierro. En consecuencia, se podría afirmar que la implementación de estas acciones contribuirá a aumentar los niveles de hierro en el organismo, favoreciendo no solo el incremento de los glóbulos rojos, sino también mejorando su eficacia en sus funciones.

Martínez C ⁽²³⁾, Indicó que la profilaxis primordial y el fomento de la salud constituyen labores fundamentales en la atención primaria de salud. Aunque la prevención primordial se enfoca principalmente en el dominio sanitario, la promoción de la salud ha de ejecutarse en el entorno comunitario. Este aspecto comunitario de la atención primaria de salud desempeña un papel esencial en afrontar los factores sociales que inciden en la salud y en cooperar con otros agentes para disminuir las disparidades en el ámbito de la salud. Por lo cual estos dos puntos son relevantes ya que actualmente se tiene olvidada los cuidados básicos de salud del país y es aquí donde se debe centrar la mayor atención y el abordaje principal para así conseguir un mejor desarrollo para los niños puesto que con estas prácticas se logrará un mejor ámbito de la salud.

Ahora bien, teniendo en cuenta que los niños en estudio menores de 0 a 5 años entonces están iniciando su formación y por lo tanto todavía no pueden tomar decisiones propias en cuánto a su alimentación es por ello que se convirtieron en actores principales, sobre todo en las madres primerizas las cuáles muchas veces sienten temor en cuánto a la maternidad porque no saben si lo que están haciendo está correcto o no. No obstante es importante dejar que ellas se expresen para que así puedan tener la confianza suficiente de manifestar alguna duda o algún inconveniente que quizá tengan al momento de la alimentación en casa porque debemos recordar que el personal de enfermería puede mostrar como alimentar al niño pero ellos no se encontrarán a diario en casa para realizar el seguimiento, sin embargo esto se verá demostrado finalmente en el tamizaje que se realice durante los controles de hemoglobina.

El Modelo de Promoción de la Salud intenta manifestar la naturaleza en sus

múltiples facetas en que el ser humano se desarrolla con su entorno cuando buscan el estado de salud óptimo, recalca la relación entre lo que es la persona individualmente y sus experiencias, sus creencias y sus situaciones que están vinculadas con las metas que pretenden lograr. El MPS muestra los aspectos más importantes que actúan en los cambios de conducta de las personas, sus acciones, sus actividades y la motivación que tendrán para cuidar o no su salud. Esto debido a que pueden también tener acciones que no contribuyan en nada bueno para ellos. Pender se inspira en las teorías de Bandura quien menciona la importancia de los procesos y aprendizajes cognitivos en el cambio de las conductas, esto se menciona anteriormente observando que las madres a mayor aprendizaje entonces tienen mayores conductas positivas para la práctica.⁽⁵³⁾

Bandura A ⁽⁵⁶⁾ sostiene que hay cuatro requisitos fundamentales para que los seres humanos aprendan y modelen comportamientos: la atención, retención, reproducción y motivación. Su teoría ha generado un impacto de importancia notable en esferas tales como la educación, alterando la percepción acerca de cómo se obtienen conocimientos y destrezas mediante la observación y la interacción social. A partir de estas premisas, se deduce que las madres tienen un discernimiento fundamental acerca de la importancia de su función en la existencia de sus descendientes, erigiéndose como actores clave para alcanzar su evolución óptima. Esta teoría ha sido muy usada por el personal de enfermería en los últimos tiempos, regularmente en diferentes escenarios que inician desde la bioseguridad hasta la percepción de los pacientes en cuánto a su salud, sin embargo este modelo se desarrolla de manera principal en la promoción de conductas saludables del ser humano, donde es él quien busca el bienestar propio y el de su familia.

Como parte del proceso de aprendizaje en cuánto a la pedagogía tiene como finalidad contribuir en aspectos relacionados a la enseñanza. Aquí el personal de enfermería deberá responderse a las preguntas básicas del cómo y cuándo se educa y del cómo y cuándo se aprende, ya que como sabemos no en todos los momentos se puede aprender ni en todos los momentos se puede enseñar, se debe buscar los momentos estratégicos para hacerlo y para que las madres

logren comprender más.

En cuanto a la pedagogía Abreu ⁽⁵⁸⁾, menciona que uno de los puntos claves para lograr una buena comprensión será mostrar el correcto proceso por el que van a pasar en este caso las madres para que así se pueda replicar la información, así mismo este autor destaca que la forma de enseñar no debe ser una enseñanza rápida sino deberá ser una enseñanza con ideas claras e innovadoras para lo cual se deberá buscar la forma de llegar a las madres. Finalmente, es importante destacar que las intervenciones llevadas a cabo por el profesional de enfermería resultan altamente beneficiosas para las familias con niños en edad de desarrollo. Esto asegura la adopción de hábitos saludables y conocimientos que perdurarán en el tiempo.

Es esencial reconocer que las nuevas generaciones están fuertemente influenciadas por las redes sociales, por lo que es crucial promover la salud también de manera virtual. Registrar estas intervenciones de enfermería en plataformas digitales contribuirá a crear un futuro saludable. Además, considerando que a veces se necesita un estímulo adicional, la posibilidad de reconocimientos puede desempeñar un papel importante. Estos pequeños estímulos pueden ser el impulso necesario para alcanzar metas significativas y motivar a las familias a seguir comprometidas con su salud y bienestar.

VI. CONCLUSIONES:

1. Se evidenció que existe relación entre el conocimiento y las prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años en un hospital de Guadalupe. Se realizó mediante Rho de Spearman obteniendo $r= 0.219$, $p < 0.05$ lo cual indicó que sí hay relación significativa y una correlación positiva. Por lo tanto se acepta la hipótesis alterna.
2. Se determinó que el 85.71% de madres en un Hospital de Guadalupe presentaron un conocimiento alto sobre la anemia, mientras que el 14.9% tienen un conocimiento medio. Se obtuvo estos resultados porque las madres que acuden al hospital Lafora son madres que asisten a las sesiones educativas brindadas por el servicio de nutrición que se dan en las interconsultas hechas por enfermería para así brindarse la orientación nutricional que necesitan o que se deba reforzar.
3. Se estableció que el 67,08% de las madres en un Hospital de Guadalupe presentan prácticas de prevención adecuadas, mientras que el 32,92% tuvieron prácticas de prevención inadecuadas, por lo que se concluyó que a mayores prácticas de prevención adecuadas menor fue el riesgo de encontrar niños con anemia. Los resultados se atribuyeron al conocimiento que tenían las madres que asistieron al hospital de Guadalupe sobre las formas de prevenir la anemia. No obstante, en algunas ocasiones, dejaron de implementar estas prácticas debido a limitaciones de tiempo o recursos financieros. Esta situación surgió como una vulnerabilidad significativa en la población, donde las madres expresaron esta dificultad durante las encuestas realizadas.

VII. RECOMENDACIONES:

- Se sugiere seguir avanzando en la realización de estudios acerca del conocimiento de la anemia y las practicas preventivas en madres, utilizando enfoques cualitativos y métodos de recopilación de datos que incluyen observación, materiales digitales y contenido audiovisual. Esta investigación se utilizará como base para futuras investigaciones.
- Sugerir a la escuela de enfermería que continúe inspirando a sus estudiantes a llevar a cabo investigaciones sobre este tema, dado su impacto significativo en el desarrollo de los niños, quienes representan la futura generación del país.
- El servicio de CRED del hospital de Guadalupe debería concientizar sobre la reducción de la anemia a través de programas y sesiones educativas que no solo se realicen dentro del establecimiento sino también casa por casa o reuniendo a las madres de los vasos de leche para que así no tengan excusas y todas escuchen y participen de las sesiones ya que en es en estos espacios donde el personal de enfermería centra toda su atención en ellas para brindarles la mejor educación y logren erradicar la anemia.

REFERENCIAS:

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Anemia [Internet]. 2023 [citado el 4 de abril de 2023]. Disponible en: https://www.who.int/health-topics/anemia#tab=tab_1
2. Encuesta demográfica y de salud familiar - ENDES, LIMA, [Av. General Garzón N° 658, Jesús María] [Internet]. 2019. [citado el 4 de abril de 2023]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Endes2019/Libro.pdf
3. Reyes S, Contreras A, Oyola M. Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario [Internet]. Revista de Investigaciones Altoandinas. 2019 [citado el 4 de abril de 2023]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-29572019000300006&nrm=iso
4. Arango W, Guzmán M. “Intervención de enfermería según Nola pender para la disminución de anemia ferropénica. Madres de niños de 6 a 36 meses, Microred 15 de agosto. Paucarpata, Arequipa 2018” [Internet]. Tesis presentada por las bachilleras. 2019 [citado el 10 de abril de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4eb67586-801c-469c-bb3b-719d2621622f/content>
5. Beltrán N , Matute E, Vásquez E. Efecto de la deficiencia de hierro sobre el desarrollo neuropsicológico en lactantes. [internet] 2019: [citado el 10 de abril de 2023]. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v36n2/1668-7027-interd-36-02-00129.pdf>.
6. Guzmán M, Llanos M. Importancia de la anemia en las diferentes etapas de la vida [Internet]. Enfermería Global. 2019 [citado el 10 de abril de 2023]. Disponible

en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412016000300015

7. Sanoja C, Mirabal A. Desarrollo Psicomotor en Preescolares con Anemia Ferropénica. Informe Médico [internet] 2019: [citado el 10 de abril de 2023]. Disponible en: <https://docplayer.es/42709074-Desarrollo-psicomotor-en-preescolares-con-anemia-ferropenica.html>
8. Sanabria N, García C. Implicaciones de la desnutrición en el desarrollo psicomotor de los menores de cinco años [Internet]. Revista chilena de nutrición. 2019 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182017000200002&nrm=iso
9. Iparraguirre H. Conocimientos y prácticas de las madres sobre la prevención de la anemia ferropénica en niños menores de 5 años. Hospital regional Ica-2019 [Internet]. Artículo original: 2020 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/328/459>
10. Zavaleta N, Astete L. Efecto de la anemia en el desarrollo infantil: consecuencias a largo plazo [Internet]. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica. 2019 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342017000400020
11. Córdova J, Chirre C. Conocimiento sobre anemia ferropénica en las madres de niños preescolares de la IEP mi mundo feliz - SJL, 2019 [internet]. Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería. 2019 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36695/Cordova_D_JC.pdf?sequence=8&isAllowed=y

12. Gonzales R. Relación entre conocimientos y prácticas sobre la prevención de anemia ferropénica en madres de niños de 6 a 36 meses en un centro de salud. Lima, 2019 [Internet]. Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería. 2020 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15500/Gonzales_vr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Ponce L. “conocimientos, actitudes y prácticas de las madres sobre la prevención de anemia ferropénica en niños menores de 5 años en el distrito de Manantay, 2019” [internet]. Tesis para optar el título profesional de médico cirujano. 2019 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5350/B5_2022_UNU_MEDICINA_2022_T_LUIS-PONCE-RAMIREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Chavez A, Delgado P. Conocimiento y prácticas sobre prevención de anemia ferropénica en madres de niños menores de 1 año. Centro de Salud Wichanza, 2020 [Internet]. Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería. 2020 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55372/Chavez_AAL-Delgado_GDSPP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Calle K. Actitud materna ante la alimentación saludable en preescolares de la Institución Educativa Inicial N o 198 “San Miguel Arcángel” de Huaycán, Lima, Perú, 2018 [Internet]. Para optar al Título Profesional de Licenciada en Enfermería. 2020 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3442/SF_T030_41777968_T%20%20%20KATHERINE%20MILAGROS%20CALLE%20ELESCANO%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Barrios J. Conocimientos y actitud frente la prevención de la anemia ferropénica en madres de niños menores de 5 años Chiclayo 2020 [internet]. Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería. 2022 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en:

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9565/Barrios%20Celis%20Jullisa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17. Falcon H. Plan de intervención de enfermería en la familia para mejorar la adherencia al tratamiento de anemia en niños menores de 5 años en el PS Calacoa Moquegua [internet]. Trabajo académico para optar el título de segunda especialidad profesional. 2022 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7285/TA%20FALCON%20MAMANI%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. CONCYTEC. [internet].2021 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: https://www.untels.edu.pe/FTP/2021.01.26.0032_COMUNICADO%20N.%C2%B0%20032-2020A-INVESTIGACI%C3%93N-GU%C3%8DA%20PR%C3%81CTICA%20PARA%20LA%20FORMULACI%C3%93N%20Y%20EJECUCI%C3%93N%20DE%20PROYECTOS%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20Y%20DESARROLLO.pdf.
19. Hernández R. Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación [Internet]. Sexta ed. Interamericana. 2019 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez.%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed>
20. Arribas M. Diseño y validación. [Internet]. Revista. 2019 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/01/vol5n17pag23-29.pdf>.
21. Cabero J, Llorente C. La Aplicación del Juicio de Experto como técnica de evaluación de las tecnologías de la Información y comunicación. [Internet].2013 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/eduweb/v7n2/art01.pdf>.

22. Quintero P, Zamora Omaña O. Tipos de Conocimiento [Internet]. Revista Científico. 2020 [citado el 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/5124/6593>
23. Samararathna et al. Knowledge and practices on childhood anaemia, thalassaemia and iron deficiency among mothers of children aged between 6 and 59 months in a suburban area of Sri Lanka. Scopus [Internet]. 2022 [cited May 31, 2023]. Available in: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s41043-022-00341-7.pdf>
24. Kaewpawong, P., Kusol, K., Bunkarn, O., Sutthisompohn, S. Association between Knowledge about Anemia, Food Consumption Behaviors, and Hematocrit Level among School-Age Children in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. Scopus [Internet]. 2022 [cited May 31, 2023]. Available in: <file:///C:/Users/PC/Downloads/sustainability-14-14599.pdf>
25. Sasmita, A.P., Mubashir, A., Vijaya, N. Impact of nutritional education on knowledge, attitude, and practice regarding anemia among school children in Belgaum, Scopus [Internet]. 2022 [cited May 31, 2023]. Available in: <https://pdf.sciencedirectassets.com/320562/1-s2.0-S2414644722X00031/1-s2.0-S2414644722000264/main.pdf?X-Amz-Security>
26. Jeyakumar, A., Chalwadi, S., Madhu, P., Ghugre, P. Sustainability of integrated anaemia prevention activities implemented through non-government organizations and schools, and its effect on haemoglobin status of adolescent girls in urban slums of Pune, in Maharashtra, India Scopus [Internet]. 2021 [cited May 31, 2023]. Available in: <file:///C:/Users/PC/Downloads/Nutricin-y-Salud.pdf>
27. Hassan Khatib, A., Joho, A.A. Prevalence of anaemia and caregivers' knowledge, practice, and attitude towards its prevention among under-fives in Zanzibar, Tanzania: A cross-sectional study. International Journal of Africa Nursing Sciences. [Internet]. 2021 [cited 2023 May 31]. Available in:

<https://pdf.sciencedirectassets.com/287515/1-s2.0-S2214139121X00030/1-s2.0-S2214139122000233/main.pdf?X-Amz-Security->

28. Sungkar, A., Bardosono, S., Irwinda, R., Basrowi, R.W., Vandenplas, Y. A Life Course Approach to the Prevention of Iron Deficiency Anemia in Indonesia. Scopus [Internet]. 13 December 2021 [cited 2023 May 31]. Available in: <file:///C:/Users/PC/Downloads/nutrients-14-00277-v2.pdf>
29. Oumer, A., Hussein, A. Pregnant mothers' knowledge, attitude and practice towards preventions of iron deficiency anemia in Harar Town, Ethiopia. International Journal of Public Health Science. [Internet]. 02 June 2019 [cited 2023 May 31]. Available in: [file:///C:/Users/PC/Downloads/Pregnant-mothers-knowledge-attitude-and-practice-towards-preventions-of-iron-deficiency-anemia-in-Harar-Town-EthiopiaInternational-Journal-of-Public-Health-Science%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/Pregnant-mothers-knowledge-attitude-and-practice-towards-preventions-of-iron-deficiency-anemia-in-Harar-Town-EthiopiaInternational-Journal-of-Public-Health-Science%20(1).pdf)
30. Machado M., Lopes, P., Schincaglia R, Coelho, A, Hadler, M. Effect of fortification with multiple micronutrient powder on the prevention and treatment of iron deficiency and anaemia in brazilian children: A randomized clinical trial. Scopus [Internet]. 13 April 2021 [cited 2023 May 31]. Available in: <file:///C:/Users/PC/Downloads/Effect-of-fortification-with-multiple-micronutrient-powder-on-the-prevention-and-treatment-of-iron-deficiency-and-anaemia-in-brazilian-children-A-randomized-clinical-trialNutrients.pdf>
31. Balcha, W.F., Eteffa, T., Arega Tesfu, A., Abeje Alemayehu, B. Maternal Knowledge of Anemia and Adherence to its Prevention Strategies: A Health Facility-Based Cross-Sectional Study Design. Inquiry (United States) [Internet]. Aug 28, 2022 [cited 2023 May 31]. Available in: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/00469580231167731>
32. Nurhayani, S., Marlinae, L., Kania, N. The effect of edutainment usage on improving knowledge, attitudes, balanced nutrition fulfilling behavior in the prevention of anemia and changes in hemoglobin levels in adolescent girl (case

study of SMPN 4 banjarbaru). Indian Journal of Public Health Research and Development [Internet]. May 17, 2020 [cited 2023 May 31]. Available in: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073534620&doi=10.5958%2f0976-5506.2019.02100.4&origin=inward&txGid=3161ea04e022c34d9b0c7a7431d0b526>

33. Castaño A, Zuazua M, and García I. Development, Measurement, and Validation of a Managerial Competency Model in Spain. European Journal of Psychological Assessment [Internet]. May 09, 2023. [cited 2023 May 31]. Available in: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=62f51226-e349-4a89-aaa8-009618501144%40redis>
34. Tchum S, Sakyi S, Arthur F, Gyan, T, Asante K. Effect of iron fortification on anaemia and risk of malaria among Ghanaian pre-school children with haemoglobinopathies and different ABO blood groups. BMC Nutrition [Internet]. January 22, 2023 [cited May 31, 2023]. Available in: <file:///C:/Users/PC/Downloads/Effect-of-iron-fortification-on-anaemia-and-risk-of-malaria-among-Ghanaian-preschool-children-with-haemoglobinopathies-and-different-ABO-blood-groupsBMC-Nutrition.pdf>
35. Christian, A.K., Afful-Dadzie, E., Marquis, G.S. Infant and young child feeding practices are associated with childhood anaemia and stunting in sub-Saharan Africa. BMC Nutrition [Internet]. April 01, 2023 [cited May 31, 2023]. Available in: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s40795-022-00667-9.pdf>
36. Ocks L, Paudyal N, Lundsgaard, S. The Prevalence of Anemia in Children Aged 6–23 Months and its Correlates Differ by District in Kapilvastu and Achham Districts in Nepal. Current Developments in Nutrition [Internet]. 2023 [cited May 31, 2023]. Available in: <https://pdf.sciencedirectassets.com/782863/1-s2.0-S2475299123X00067/1-s2.0-S2475299123197368/main.pdf?X-Amz-Security->

37. Endris B, Dinant G, Gebreyesus S, Spigt M. Risk factors of anemia among preschool children in Ethiopia: a Bayesian geo-statistical model. BMC Nutrition [Internet]. Jul 22, 2022 [cited May 31, 2023]. Available in: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s40795-021-00495-3.pdf>
38. Tegegne, M., Abate, K.H., Belachew, T. Anaemia and associated factors among children aged 6-23 months in agrarian community of Bale zone: a cross-sectional study. Journal of Nutritional Science [Internet]. December 10, 2022 [cited May 31, 2023]. Available in: <https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/B2F4379EF968059902516434B303A6E6/S2048679022000635a.pdf/div-class-title-anaemia-and-associated-factors-among-children-aged-6-23-months-in-agrarian-community-of-bale-zone-a-cross-sectional-study-div.pdf>
39. Zewude, B.T., Debusho, L.K. Prevalence Rate and Associated Risk Factors of Anaemia among under Five Years Children in Ethiopia. *Nutrients* [Internet]. March 13, 2022 [cited May 31, 2023]. Available in: <file:///C:/Users/PC/Downloads/Nutrientes.pdf>
40. Caballero M, Vidal R , Padilla C, Cossio M. Beliefs about adherence to iron supplementation treatment in mothers of children with anemia living in an altitude región of Perú | [Creencias sobre la adherencia al tratamiento por suplemento de hierro en madres de niños con anemia que viven en una región de altitud del Perú]. *Nutricion Clinic y Dietetica Hospitalaria* [Internet]. March 25, 2022 [cited May 31, 2023]. Available in: <file:///C:/Users/PC/Downloads/Nutricin-Clinica-y-Diettica-Hospitalaria.pdf>
41. Gedfie, S., Getawa, S., Melku, M. Prevalence and Associated Factors of Iron Deficiency and Iron Deficiency Anemia Among Under-5 Children: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Global Pediatric Health* [Internet]. April 16, 2022 [cited May 31, 2023]. Available in: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2333794X221110860>

42. Leepile, T, Mokomo, K. Anemia prevalence and anthropometric status of indigenous women and young children in rural botswana: The san people. *Nutrients Health* [Internet]. April 28, 2022 [cited May 31, 2023]. Available in: [file:///C:/Users/PC/Downloads/Nutrientes%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/Nutrientes%20(1).pdf)
43. Petry N, Wirth J, Rohner, F. Risk factors for anaemia among Ghanaian women and children vary by population group and climate zone. *Maternal and Child Nutrition* [Internet]. May 10, 2021 [cited 2023 May 31]. Available in: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/mcn.13076?src=getftr>
44. Martín S. Aplicación de los principios éticos a la metodología de la investigación. [Internet]. Mayo 2013. [citado 08 de Julio del 2023]. Disponible en: https://enfermeriaencardiologia.com/wp-content/uploads/58_59_02.pdf
45. Ariztisabal G. Marlene D. Sánchez A. Ostiguin R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. [Internet]. Mayo 2013. [citado 09 de Julio del 2023]. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
46. Aristizábal G. Blanco D. Sánchez A. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. México. 2011 [Internet] Scielo [Citado el 12 de Julio de 2023] Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
47. Pérez J. Conocimiento y prácticas preventivas sobre anemia en madres de menores de 5 años, Puesto de Salud, San Nicolás-Huaraz, 2023. [Internet] Lima [Citado el 27 de Octubre de 2023] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114320/Perez_TJ_P-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
48. Dávila V. Conocimientos y prácticas de las madres para la prevención de anemia ferropénica en niños en el contexto de COVID-19, 2021. [Internet] Lima

[Citado el 27 de Octubre de 2023] Disponible en:
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/87727/D%
c3%a1vila_PVS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/87727/D%c3%a1vila_PVS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

49. Álvarez K. Conocimientos y prácticas sobre prevención de la anemia ferropénica en madres de niños menores de 5 años de la institución educativa José Abelardo Quiñones del distrito de los Olivos-2019 [Internet] Lima [Citado el 27 de Octubre de 2023] Disponible en:
[https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23139/%
c3%81lvarez%20Jim%c3%a9nez%2c%20Krysthel%20Fabiola%20-
%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23139/%c3%81lvarez%20Jim%c3%a9nez%2c%20Krysthel%20Fabiola%20-%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
50. Mejía R. “nivel de conocimiento y prácticas sobre anemia en madres de niños menores de 5 años que acuden al puesto de salud la joya Madre de Dios 2022” [Internet] Madre de Dios [Citado el 28 de Octubre de 2023] Disponible en:
[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/5037/Rocio_T
esis_bachiller_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/5037/Rocio_Tesis_bachiller_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
51. Zegarra A. Conocimientos sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 2 años de un establecimiento hospitalario en lima norte. [Citado el 28 de Octubre de 2023] Disponible en: [file:///C:/Users/PC/Downloads/9.zegarra-
final-ya.pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/9.zegarra-final-ya.pdf)
52. Quispe J. Influencia de un programa educativo en el nivel de conocimiento y prácticas sobre prevención de la anemia ferropénica a madres de niños de 3 a 5 años de la i.e. 1683 mi pequeño mundo – Víctor Larco. [Citado el 28 de Octubre de 2023] Disponible en:
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/619/quispe_tj.pdf?
sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/619/quispe_tj.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
53. Mamani J. Conocimientos, actitud y prácticas sobre prevención de anemia ferropénica en niños menores de 5 años de edad que asisten a la microrred Jae -Puno [Internet] Puno [Citado el 28 de Octubre de 2023] Disponible en:

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11255/1/IV_FCS_504_TE_Melgar_Roman_2022.pdf

54. González R. Relación entre conocimientos y prácticas sobre la anemia ferropénica en madres de niños de 6 a 36 meses en un centro de salud. Lima, 2019. [Internet] Perú [Citado el 28 de Octubre de 2023] Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15500/Gonzales_vr.pdf?sequence=1
55. Melgar R. Conocimientos y prácticas de prevención de anemia ferropénica en madres de niños de 6 a 36 meses de edad en el centro de salud Pedro Sánchez Meza, Chupaca-2021 [Internet] Huancayo [Citado el 28 de Octubre de 2023] Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11255/1/IV_FCS_504_TE_Melgar_Roman_2022.pdf
56. Aristizábal G. Blanco D. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. [Internet] México [Citado el 27 de Noviembre de 2023] Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
57. Programas de intervención para la promoción de hábitos alimentarios y actividad física en escolares españoles de educación primaria: revisión sistemática. [Internet] Madrid [Citado en Perú el 27 de Noviembre de 23] disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112016000600029
58. Huamán D. Nivel de conocimientos sobre anemia y su relación con las prácticas de prevención en madres de niños menores de 3 años-centro materno infantil "el progreso" 2021. [Internet] Lima [Citado el 27 de noviembre de 2023] Disponible en: http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5473/Huaman_Velasco_Daysi_Tesis_2021%20.pdf?sequence=3

59. Cuarez P. Nivel de conocimiento y prácticas preventivas en madres de niños con anemia en un centro de salud Lima 2020. Perú [Internet] 2020 [Citado el 1 de Diciembre de 2023] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/112330/Cuarez_CPJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
60. Pinedo D. Nivel de conocimiento y práctica preventiva de anemia ferropénica en madres de niños de 12 a 36 meses, centro de salud, Comas 2022. Perú [Internet] 2020 [Citado el 1 de Diciembre de 2023] Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8984/T061_05414550_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
61. Plan regional de acción por la infancia y adolescencia 2014-2021- la Libertad [internet]. Informe de seguimiento a indicadores. 21 de septiembre de 2021 [citado el 8 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/pnaia/pdf/inf-regional/1_LaLibertad.pdf
62. La libertad: síntesis de actividad económica febrero 2023. [Internet] INEI [Citado el 8 de Diciembre de 2023] Disponible en: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Trujillo/2023/sintesis-la-libertad-02-2023.pdf&ved=2ahUKEwjgoeawp4CDAxXDppUCHQreCwoQFnoECCoQAQ&usg=AOvVaw28hn-CHfUZJrk4r-VDSlwg>

ANEXOS:

Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables.

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p>Conocimiento que tienen las madres sobre anemia</p>	<p>Según Gómez, como se citó en Quintero P, Zamora L ⁽²²⁾ El conocimiento es una habilidad humana por medio de la cual se relaciona un sujeto que conoce y un objeto por conocer, se adquiere en diversas maneras y niveles de profundidad de acuerdo con los distintos enfoques culturales, los elementos del conocimiento son el sujeto que conoce, el objeto que va a ser conocido, la relación entre ambos y una representación mental del objeto conocido.</p>	<p>Se utilizó el cuestionario creado Pérez J ⁽⁴⁷⁾ (2023), y modificado por las autoras.</p>	Conceptualización	<p>Alto (7 – 10)</p>	Ordinal
			Agentes causales	<p>Medio (4 – 6)</p>	
			Sintomatología	<p>Bajo (0 – 3).</p>	
			Consecuencias		
			Diagnóstico		

Prácticas de prevención de anemia en madres.	Según la OMS ⁽¹⁾ Las prácticas preventivas son un conjunto de acciones realizadas por las personas para prevenir alguna enfermedad, disminuir esa posibilidad, o detener su avance y atenuar sus consecuencias.	Se utilizó el cuestionario creado Pérez J (2023), y modificado por las autoras para evaluar las prácticas preventivas de la anemia ⁽⁴⁷⁾	Prácticas alimentarias	Adecuadas 6 – 10	Ordinal
			Prácticas de suplementación		
			Prácticas de higiene	Inadecuadas 1 – 5	

Anexo 2. Cálculo del tamaño de muestra

$$\frac{1.95^2 * 0.5 * 0.5 * 250}{0.05^2 * (250 - 1) + 1.95^2 * 0.5 * 0.5}$$

- Donde:
- Población (N)= 250
- Error muestral (e) = 5%
- % de éxito (p) = 50%
- % de fracaso (q) = 50%
- Valor para confianza (Z) = 1.95
- Muestra (n) = 151 madres

Anexo 3. Instrumento de recolección de datos

3. 1 CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS SOBRE LA ANEMIA

Autor: Pérez J (2023)

Modificado por: Silva M; Villanueva J (2023)

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DE LA ANEMIA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan preguntas con 4 alternativas de respuesta, marque con un aspa (x) la respuesta que usted considere correcta:

1. ¿Qué es la anemia?

- a. La disminución de la hemoglobina
- b. La disminución de la glucosa
- c. El aumento de la hemoglobina
- d. La disminución del colesterol

2. La anemia ferropénica se presenta en niño por:

- a. El consumo de alimentos y agua contaminada
- b. El consumo de alimentos con pocas vitaminas
- c. El bajo consumo de alimentos ricos en hierro
- d. El consumo de embutidos o frituras

3. ¿Cuáles son las causas de la anemia ferropénica en un niño menor de dos años?

- a. Falta consumo de alimentos ricos en hierro
- b. Consumo de carnes
- c. Consumo de vísceras
- d. Consumo de frutos secos: nueces, avellanas, etc.

4. ¿Cuáles son los síntomas de la anemia ferropénica en un niño menor de dos años?

- a. Aumento de apetito, fiebre, tos
- b. Palidez y mucho sueño
- c. Falta de sueño, piel azulada y dolor de cabeza
- d. Dolor de huesos, garganta y manchas en la piel.

5. ¿Cuáles son las consecuencias de un niño con anemia?

- a. Aumento de peso
- b. La fatiga, el cansancio, la debilidad, palidez
- c. Dolor muscular
- d. Diarrea

6. ¿Qué es el hierro?

- a. Una vitamina presente en los alimentos
- b. Un nutriente presente en los alimentos
- c. Un mineral necesario en la alimentación del niño
- d. Un suplemento necesario en la alimentación del niño

7. ¿Qué grupo de alimentos animales o vegetales son fuentes ricas en hierro?

- a. Leche y derivados, lentejas y verduras
- b. Beterraga, huevo, carnes y papas
- c. Fruta, alfalfa, arroz, relleno
- d. Carnes rojas, hígado, sangrecita, bazo, bofe y pescado

8. ¿Qué alimentos o bebidas impiden la absorción del hierro?

- a. Trigo, sémola, arroz.
- b. Café, té, infusiones, gaseosas
- c. Limón, naranja, verduras.
- d. Frutas secas, manzanas, uva.

9. ¿Qué análisis conoce Ud. para confirmar el diagnóstico de la anemia?

- a. Prueba de colesterol.
- b. Prueba de glucosa.
- c. Prueba de hemoglobina y hematocrito
- d. Prueba de Elisa.

10. ¿Qué medicamentos están indicados para el tratamiento de la anemia?

- a. Calcio
- b. Vitaminas
- c. Paracetamol
- d. Sulfato ferroso

3.2 CUESTIONARIO PARA EVALUAR LAS PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE ANEMIA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

Autor: Autor: Pérez J (2023)

Modificado por: Silva M; Villanueva J (2023)

1. Marque con un aspa las actividades que realiza antes de preparar los alimentos de su niño.

- a. Se lava las manos antes y después de darle de comer a su niño: SI () NO ()
- b. Revisa que los alimentos estén frescos y en buen estado de conservación: SI () NO ()
- c. Cuento con los utensilios (plato, cuchara) propio para su niño: SI () NO ()

2. ¿A qué edad empezó a darle de comer a su niño?

- a. 5 meses o menos
- b. 6 meses
- c. 7 meses o más

3. ¿Aparte de los alimentos, sigue dándole de lactar y/o fórmula a su niño?

- a. Si
- b. No
- c. A veces

4. ¿Aparte de los alimentos, sigue dándole de lactar y/o fórmula a su niño?

- a. 1 a 2 veces
- b. Más de 2 veces
- c. Ya no da de lactar

5. ¿Cómo prepara Ud. los alimentos a su niño?

- a. Aplastados y triturados
- b. Picados
- c. Olla familiar.

6. ¿Qué cantidad de alimentos le da al niño cada vez que come?

- a. 3 a 5 cucharadas
- b. 5 a 7 cucharadas
- c. 7 a más cucharadas

7. ¿Cuántas veces al día le da de comer a su niño?

- a. 2 veces
- b. 3 veces
- c. 4 veces
- d. 5 veces

8. ¿A su niño le da hierro y/o sulfato ferroso, y a qué edad?

- a. A los 6 meses
- b. Antes del año
- c. Antes de los 2 años

9. ¿Le brinda Ud. a su niño algún tipo de líquido después y/o acompañado de su alimentación?

- a. Leche materna, agua, manzanilla.
- b. Jugo de naranja, limonada, jugo de piña.
- c. Chicha morada, infusiones, agua.
- d. Solo agua.

10. ¿Consume por lo menos 2 o 3 veces por semana?

- a. Carne de res, hígado, pescado
- b. Huevos, pollo
- c. Menestras

Anexo 3: Evaluación por juicio de expertos

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Carito Maciel Rodríguez Bueno	
Grado profesional:	Maestría ()	Especialista (X)
Área de formación académica:	Clínica ()	Social ()
	Educativa (X)	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Emergencia	
Institución donde labora:	SAMU Red Pacasmayo – HTLF	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)	
	Más de 5 años ()	
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel (X)

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Datos de la madre	5	4	4	4	Agregar Opción viuda en ítem 5
Conocimiento	10	4	4	4	En ítem 10 agregar opción todas las anteriores

- Segunda dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cuestionario 2.2	10	4	4	4	En el ítem 10 colocar una palabra más conocida para la madre (lavado de manos).


 (46093895)
 CEP: 071657
 Firma del evaluador DNI

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Lic. Yunly Leslly Sánchez Meléndez
Grado profesional:	Maestría () Especialista (X)
Área de formación académica:	Clínica (X) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Hospitalización/Centro Qx
Institución donde labora:	Hospital Tomás Lafora
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel (X)

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Datos de la madre	5	4	3	4	
Conocimiento	10	3	4	3	Modificar algunos términos

- Segunda dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cuestionario 2.2	10	4	4	3	


 Firma del evaluador DNI
 DNI: 41721615

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Liliana Caruajulca Romero	
Grado profesional:	Maestría ()	Especialista (X)
Área de formación académica:	Clínica (X)	Social ()
	Educativa ()	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Emergencia	
Institución donde labora:	Hospital Tomás Lafora	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel (X)

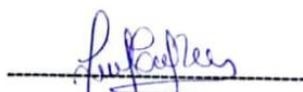
Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Datos de la madre	5	4	4	4	
Conocimiento	10	4	4	4	

- Segunda dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cuestionario 2.2	10	4	4	4	


 Firma del evaluador DNI 40707393
 Liliana Carvajal
 ENFERMERA
 C.E.P. 40410

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Paola Katherine Quilcate Rodas
Grado profesional:	Maestría () Especialista (X)
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Lic en enfermería
Institución donde labora:	Hospital Tomás Lafora
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel (X)

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Datos de la madre	5	4	4	4	
Conocimiento	10	4	4	4	

- Segunda dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cuestionario 2.2	10	4	4	4	

Paola K. Quijate Rodas
 @ JDC ENFERMERIA
 RUC 27539

4453350

Firma del evaluador DNI

Anexo 5. Validez y confiabilidad de los instrumento de recolección de datos.

Validez:

La validez de contenido de ambos instrumentos se realizó por juicio de expertos y se analizó mediante el coeficiente de validación V de Aiken. Participaron 5 expertos en el área (n=5) para la evaluación del instrumento de *“Prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años”*. El instrumento obtuvo un V=0.962

Valores del V de Aiken para el instrumento de *“Prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años”*

Ítem	CLA RIDA D	OBJ ETI VID AD	REL EVA NCI A	SUF ICIE NCI A	CO NSI STE NCI A	CO HE RE NCI A	SIGN IFIC ATIV IDAD
	V	V	V	V	V	V	V
Ítem 1. Antes de preparar los alimentos de su niño. ¿Se lava las manos, revisa que los alimentos estén frescos y/o cuenta con utensilios propios del niño?	1.00	0.85	0.95	0.95	0.85	1.00	1.00
Ítem 2. ¿A qué edad empezó a darle de comer a su niño?	1.00	0.95	1.00	1.00	1.00	0.95	1.00
Ítem 3. ¿Aparte de los alimentos, sigue dándole de lactar y/o fórmula a su niño?	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Ítem 4. ¿Aparte de los alimentos, sigue dándole de lactar y/o fórmula a su niño?	0.90	1.00	0.95	0.90	1.00	0.95	1.00
Ítem 5. ¿Cómo prepara Ud. los alimentos a su niño? (Olla familiar)	0.95	0.90	1.00	0.95	0.95	0.95	0.95
Ítem 6. ¿Qué cantidad de alimentos le da al niño cada vez que come? (7 a más cucharadas)	0.95	1.00	0.95	1.00	0.90	1.00	0.95
Ítem 7. ¿Cuántas veces al día le da de comer a su niño? (3 veces)	0.95	0.90	0.90	0.95	1.00	0.90	0.95
Ítem 8. ¿A su niño le da hierro y/o sulfato ferroso, y a qué edad? (A los 6 meses)	1.00	0.95	1.00	1.00	0.95	0.95	0.95
Ítem 9. ¿Le brinda Ud. a su niño algún tipo de líquido después y/o acompañado de su alimentación? (Jugo de naranja, limonada, jugo de piña)	0.90	0.95	0.95	1.00	0.95	1.00	1.00
Ítem 10. ¿Consume por lo menos 2 o 3 veces por semana? (Carne de res, hígado, pescado)	0.90	1.00	0.95	0.90	0.90	1.00	1.00

Validez:

La validez de contenido de ambos instrumentos se realizó por juicio de expertos y se analizó mediante el coeficiente de validación V de Aiken. Participaron 5 expertos en el área (n=5) para la evaluación del instrumento de “*Conocimientos de anemia en madres de niños menores de 5 años*”. El instrumento obtuvo un **V=0.980**

Valores del V de Aiken para el instrumento de “*Conocimiento de anemia en madres de niños menores de 5 años*”

Ítem	CLA RIDA D	OBJ ETI VID AD	REL EVA NCI A	SUF ICIE NCI A	CO NSI STE NCI A	CO HE RE NCI A	SIGN IFIC ATIV IDAD
	V	V	V	V	V	V	V
Ítem 1. ¿Qué es la anemia?	1.00	0.95	1.00	0.95	0.95	1.00	0.95
Ítem 2. La anemia se presenta en los niños por:	1.00	0.90	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Ítem 3. ¿Cuáles son las causas de la anemia en un niño menor de dos años?	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Ítem 4. ¿Cuáles son los síntomas de la anemia en un niño menor de dos años?	0.95	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Ítem 5. ¿Cuáles son las consecuencias de un niño con anemia?	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.95	0.95
Ítem 6. ¿Qué es el hierro?	1.00	0.95	0.95	0.95	1.00	1.00	1.00
Ítem 7. ¿Qué grupo de alimentos animales o vegetales son fuentes ricas en hierro?	0.95	1.00	1.00	0.95	0.95	1.00	0.95
Ítem 8. ¿Qué alimentos o bebidas impiden la absorción del hierro?	1.00	0.95	1.00	1.00	0.95	1.00	0.95
Ítem 9. ¿Qué análisis conoce Ud. para confirmar el diagnóstico de la anemia?	0.95	1.00	1.00	0.95	1.00	0.90	1.00
Ítem 10. ¿Qué medicamentos están indicados para el tratamiento de la anemia?	0.95	0.95	0.95	1.00	0.95	1.00	0.95

Confiabilidad:

La confiabilidad del instrumento de “*Conocimiento en madres de niños menores de 5 años sobre la anemia*” se analizó mediante el método α de Cronbach. Se aplicó el instrumento en una pequeña muestra no paramétrica (n=30) de madres de niños menores de 5 años que se atendieron por consulta externa en el servicio de CRED. El instrumento obtuvo un $\alpha=0,78$ (10 ítems). En la siguiente tabla se muestra el cambio en el valor de alfa si se eliminara un elemento.

Valores de alfa de Cronbach para el instrumento de “*Conocimiento en madres de niños menores de 5 años sobre la anemia*”

Ítem	α de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítem 1. ¿Qué es la anemia?	0,78
Ítem 2. La anemia se presenta en los niños por:	0,79
Ítem 3. ¿Cuáles son las causas de la anemia en un niño menor de dos años?	0,78
Ítem 4. ¿Cuáles son los síntomas de la anemia en un niño menor de dos años?	0,74
Ítem 5. ¿Cuáles son las consecuencias de un niño con anemia?	0,71
Ítem 6. ¿Qué es el hierro?	0,76
Ítem 7. ¿Qué grupo de alimentos animales o vegetales son fuentes ricas en hierro?	0,76
Ítem 8. ¿Qué alimentos o bebidas impiden la absorción del hierro?	0,75
Ítem 9. ¿Qué análisis conoce Ud. para confirmar el diagnóstico de la anemia?	0,74
Ítem 10. ¿Qué medicamentos están indicados para el tratamiento de la anemia?	0,75

<i>SUMA (PQ)</i>	1,77
<i>S2t</i>	3,39
<i>K</i>	9,00
<i>K-1</i>	8,00

<i>K/K-1</i>	1,16
<i>St-(St/Suma(PQ))</i>	0,58

<i>KR(30)</i>	0,78
---------------	------

$$r_{tt} = \frac{K}{K-1} * \frac{st^2 - \sum p.q}{st^2}$$

Confiabilidad:

La confiabilidad del instrumento de “*Prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años*” se analizó mediante el método α de Cronbach. Se aplicó el instrumento en una pequeña muestra no paramétrica (n=30) de madres de niños menores de 5 años que se atendieron por consulta externa en el servicio de CRED. El instrumento obtuvo un $\alpha=0,74$ (10 ítems). En la siguiente tabla se muestra el cambio en el valor de alfa si se eliminara un elemento.

Valores de alfa de Cronbach para el instrumento de “Prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años”

Ítem	α de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítem 1. Antes de preparar los alimentos de su niño. ¿Se lava las manos, revisa que los alimentos estén frescos y/o cuenta con utensilios propios del niño?	0,72
Ítem 2. ¿A qué edad empezó a darle de comer a su niño?	0,75
Ítem 3. ¿Aparte de los alimentos, sigue dándole de lactar y/o fórmula a su niño?	0,69
Ítem 4. ¿Aparte de los alimentos, sigue dándole de lactar y/o fórmula a su niño?	0,69
Ítem 5. ¿Cómo prepara Ud. los alimentos a su niño? (Olla familiar)	0,69
Ítem 6. ¿Qué cantidad de alimentos le da al niño cada vez que come? (7 a más cucharadas)	0,74
Ítem 7. ¿Cuántas veces al día le da de comer a su niño? (3 veces)	0,66
Ítem 8. ¿A su niño le da hierro y/o sulfato ferroso, y a qué edad? (A los 6 meses)	0,75
Ítem 9. ¿Le brinda Ud. a su niño algún tipo de líquido después y/o acompañado de su alimentación? (Jugo de naranja, limonada, jugo de piña)	0,74
Ítem 10. ¿Consume por lo menos 2 o 3 veces por semana? (Carne de res, hígado, pescado)	0,67

<i>SUMA (PQ)</i>	1,75
<i>S²t</i>	3,38
<i>K</i>	9,00
<i>K-1</i>	8,00
<i>K/K-1</i>	1,13
<i>St- (St/Suma (PQ))</i>	1,48
<i>KR (30)</i>	0,74

$$r_{tt} = \frac{K}{K-1} * \frac{st^2 - \sum p.q}{st^2}$$

Anexo 6. Autorización de aplicación del instrumento.



GERENCIA REGIONAL
DE SALUD



“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Guadalupe, 21 de septiembre del 2023

OFICIO N° 0269 – 2023 – GR. LL/GGR-GS – RED PMYO-HTL.D

SRTA. MILAGROS GUADALUPE SILVA SANDOVAL
SRTA. JOHANA MELIZA VILLANUEVA DOMINGUEZ

ASUNTO: ACEPTACION PARA DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

Por medio de la presente es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez comunicarle que se le está aceptando para desarrollar el Proyecto de Investigación titulado **“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE ANEMIA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE UN HOSPITAL, GUADALUPE 2023”**, por lo cual se le autoriza la información requerida para que pueda aplicar el desarrollo de este.

Agradeciendo la atención que brinde al presente, aprovecho la oportunidad para manifestarle los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente

ECLTC/dmag
c.c. Archivo
c.c
Folios(01)



REGION LA LIBERTAD
GERENCIA REGIONAL DE SALUD LA LIBERTAD
RED DE SALUD PACASMAYO
DRA. ELSA C. LA TORRE CRUZ
C.M.P. 21137
Directora Hospital Tomas Lafora
GUADALUPE

Anexo 7: Consentimiento informado UCV

Título de la investigación: “Conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023”.
Investigador (es): Silva Sandoval Milagros Guadalupe, Villanueva Domínguez Johana Meliza.

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023”, cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre nivel de conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado de la carrera profesional de Enfermería, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución Hospital Tomàs Lafora, Guadalupe.

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas respecto a los Conocimientos y prácticas de prevención de anemia de sus hijos menores de 5 años.
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará en el ambiente de triaje de CRED de la institución Hospital Tomàs Lafora, Guadalupe.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadoras: Silva Sandoval Milagros Guadalupe, Villanueva Dominguez, Johana Meliza; email: msilvamg@ucvvirtual.edu.pe jvillanuevado31@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor: Mendez Lazaro Gaby Anali; email: gmendezl88@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento informado

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Firma:

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Anexos 8: Constancia de traducción.

This document has been translated by the Translation and Interpreting Service of Cesar Vallejo University and it has been revised by the native speaker of English: Mark Stables.



Ana Gonzales Castañeda

Dr. Ana Gonzales Castañeda

Professor of the School of Translation
and Interpreting

Anexos 9: Dictamen del Comité de Ética en Investigación.



Dictamen del Comité de Ética en Investigación.

N. 0240

El que suscribe, Presidente del Comité de Ética de la Escuela de Enfermería, Dra. Cecilia Guevara Sánchez, deja constancia que el Proyecto de Investigación titulado: “Conocimiento y prácticas de prevención de anemia en madres de niños menores de 5 años de un hospital, Guadalupe 2023”

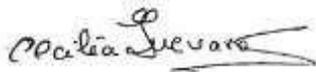
Presentado por los autores:

Silva Sandoval, Milagros Guadalupe (orcid.org/0000-0003-3223-033X)

Villanueva Domínguez, Johana Meliza (orcid.org/0000-0002-0279-3556)

Ha sido evaluado, determinándose que la continuidad del Proyecto de Investigación cuenta con un Dictamen: favorable (X) observado () desfavorable ()

Trujillo, 10 de diciembre de 2023.



**Dra. Cecilia Guevara Sánchez. Presidente del
Comité de Ética en Investigación Programa
Académico de Enfermería.**