



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Enfermería**

AUTORES:

Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth (orcid.org/0000-0001-8014-1986)

Muñoz Cieza, Diana Lizeth (orcid.org/0000-0002-7065-0442)

ASESORA:

Dra. Guevara Sánchez, Ana Cecilia (orcid.org/0000-0002-8453-2578)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Perinatal e Infantil

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mi hija Oriana Cristina; por ser mi fuerza inspiradora, por su paciencia, comprensión y porque a su corta edad trato de entender que mami necesitaba dejarla; para ir a estudiar y poder llegar a la meta.

A mí misma; porque nunca me di por vencida a pesar de muchos momentos difíciles; por la fortaleza, compromiso, coraje, disciplina para hacer las cosas bien con el fin de culminar la carrera y ser el orgullo de mi hija y mi madre.

Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth

A mi familia por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, especialmente a mi madre y abuela que con su amor, sacrificio y esfuerzo me motivaron a seguir adelante. A una mujer muy importante y luchadora quien estuvo conmigo durante estos cinco años de formación profesional quien a pesar de las dificultades siempre estuvo presente para buscar una solución, a esa mujer que me enseñó a tener valor en todo monto, ella es Mabel Ascue.

Muñoz Cieza, Diana Lizeth

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de investigación es el resultado del esfuerzo conjunto de quienes formamos parte de este equipo de trabajo. Por ello, agradecemos a Dios, por brindarnos su fortaleza y amor infinito, a nuestros padres por todo el apoyo brindando durante nuestra formación académica, a nuestra asesora, quien ha sido nuestra guía a lo largo del proceso, haciéndonos ver nuestras fortalezas y virtudes como equipo de trabajo, quien en todo el proceso ha puesto su conocimiento, capacidades, su paciencia y enseñanza, al igual que a todas esas personas que han contribuido con la realización de nuestra tesis y por último y no menos importante un enorme agradecimiento a la prestigiosa Universidad Cesar Vallejo, la cual nos encamina para un futuro mejor, fortaleciendo en nosotros los jóvenes un sentido humanístico y sobre todo con cultura investigativa.

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GUEVARA SANCHEZ ANA CECILIA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E "Simón Bolívar" Otuzco, 2023", cuyos autores son ALCALDE CARRANZA JUSSARA LIZBETH, MUÑOZ CIEZA DIANA LIZETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 03 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GUEVARA SANCHEZ ANA CECILIA DNI: 18160918 ORCID: 0000-0002-8453-2578	Firmado electrónicamente por: GSANCHEZAC el 07- 12-2023 07:57:53

Código documento Trilce: TRI - 0679088



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, ALCALDE CARRANZA JUSSARA LIZBETH, MUÑOZ CIEZA DIANA LIZETH estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E Simón Bolívar" Otuzco, 2023.

", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ALCALDE CARRANZA JUSSARA LIZBETH DNI: 47612975 ORCID: 0000-0001-8014-1986	Firmado electrónicamente por: ALCALDECA el 07-12-2023 23:48:42
MUÑOZ CIEZA DIANA LIZETH DNI: 62725702 ORCID: 0000-0002-7065-0442	Firmado electrónicamente por: DMUNOZCI el 07-12-2023 23:39:46

Código documento Trilce: INV - 1408551



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad de los Autores.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población, muestra y muestreo.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos.....	20
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	29
VII. RECOMENDACIONES.....	30
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS.....	38

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación entre conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" Otuzco, 2023.....	22
Tabla 2. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" Otuzco,2023.....	23
Tabla 3: Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" Otuzco,2023	24

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Esquema de investigación.....	15
--	----

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Simón Bolívar” Otuzco, 2023. La metodología fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica con un diseño No experimental con alcance descriptivo correlacional de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 85 adolescentes del cuarto y quinto grado de educación secundaria que ya iniciaron su actividad sexual. Para la recolección de datos se empleó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, validado por juicio de expertos y su confiabilidad analizada por el Alfa de Cronbach con un puntaje de (0.866) y (0.839). Los resultados, señalaron que el P valor ($P=0.000$) es menor a 5%, por ende, se concluye que existe relación entre conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos, debido a la limitada información con la que cuentan los adolescentes con respecto a la educación sexual.

Palabras clave: Conocimientos, prácticas, métodos anticonceptivos, adolescentes.

ABSTRACT

The main objective of this research was to establish the relationship between the level of knowledge and practices of contraceptive methods among adolescents in the fourth and fifth grades of high school at the "Simon Bolivar" School in Otuzco, 2023. The methodology was a quantitative approach, basic type with a non-experimental design with a descriptive correlational cross-sectional scope. The sample was comprised of 85 adolescents in the fourth and fifth grades of high school who had already begun their sexual activity. For data collection, the survey was used as a technique and the questionnaire as an instrument, both validated by expert judgment and its reliability analyzed by Cronbach's Alpha with a score of (0.866) and (0.839). The results showed that the P value ($P=0.000$) is less than 5%, therefore, it is concluded that there is a relationship between knowledge and practices on contraceptive methods, due to the limited information available to adolescents regarding sex education.

Keywords: Knowledge, practices, contraceptive methods, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

Los adolescentes son un grupo prioritario para enfatizar la salud sexual y reproductiva, ya que sus principales problemas están relacionados con conductas de riesgo¹. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como una etapa de vida comprendida entre los 10 a 19 años, siendo este un período crítico que sienta las bases para una buena salud². Es importante mencionar que, la maduración psicológica es lo que permite a los adolescentes adaptarse a su entorno, enfrentar retos, tomar decisiones y consolidar su identidad, por lo tanto, un cerebro inmaduro se vuelve vulnerable a desarrollar conductas y comportamientos de riesgo³.

Dicho lo anterior, las relaciones sexuales son la experiencia humana presente a lo largo de la historia y los adolescentes no son una excepción, por lo tanto, el uso de métodos anticonceptivos es un tema relevante que enfrenta el adolescente⁴. Diversas investigaciones demuestran que existe conocimiento deficiente sobre el tema planteado, que parte desde medios informativos y amigos que inician su sexualidad a una edad temprana, originando prácticas irresponsables, quedando expuestos a un embarazo precoz no deseado⁵. Sin embargo, también existen estudios que revelan que los adolescentes conocen sobre los preservativos, pastillas anticonceptivas y la T de cobre, pero limitan su uso para evitar efectos adversos de los mismos⁶.

Por otra parte, según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, 2018), 16 millones de jóvenes entre 15 y 19 años y 2 millones menores de 15 años quedan embarazadas cada año en todo el mundo. Las tasas de embarazo adolescente están aumentando en América Latina y el Caribe, con 101 nacidos vivos por cada 1.000 adolescentes, ubicándose entre las cifras más elevadas a nivel mundial⁷. Asimismo, según la (OMS, 2019) señala que en los países bajos se registran 21 millones de embarazo precoz al año, de los cuales aproximadamente 10.5 millones son no deseados⁸.

Por lo tanto, el embarazo adolescente es una realidad latente que genera preocupación mundial, ya que, su prevalencia especialmente en América Latina, sigue siendo alta a pesar de los diversos programas diseñados para prevenirlo.

Así también, se sostiene que, existe una escasez de investigaciones sobre el tema, especialmente en las regiones con las tasas más prominentes de embarazo adolescente, sumado a una deficiente claridad y veracidad con respecto a la conceptualización de educación sexual⁹. Es importante mencionar que el embarazo precoz, no solo constituye un problema de salud pública, sino también, compromete la vida del binomio madre e hijo, de modo que la inmadurez física pone a las adolescentes embarazadas en mayor riesgo de mayor morbilidad y mortalidad¹⁰.

Desafortunadamente, esta problemática tampoco es nueva en el Perú, de modo que, los casos de embarazo adolescente se incrementan con facilidad. Un informe publicado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, 2022), indica que, cada año el Perú recibe un promedio de 50.000 nuevas madres de hasta 19 años. En el año 2020 dieron a luz 1158 menores de entre 10 y 14 años, aumentando a 1437 en 2021, lo que corresponde al 24%. Además, dicho informe indica que aproximadamente el 50% de la población no utiliza métodos anticonceptivos, lo que se enfatiza en los centros rurales de los Andes y los pueblos indígenas¹¹.

En la misma línea, el Ministerio de Salud (MINSA), registró para el año 2022 un total de 29 892 casos de embarazo en menores de 15 a 19 años, dentro de las regiones más destacadas se ubica Lima, con un total de 4 683 casos, Loreto con 2597 y Piura con 2 400¹². Mientras el Instituto de Estadística e Información (INEI 2019-2021) afirma que, de 1.430 nacimientos de mujeres menores de 15 años en 2021, 443 corresponden a adolescentes de 12 a 13 años¹³. Cifras realmente alarmantes que incitan a investigar sobre cuanto se conoce de los métodos que buscan prevenir embarazos no deseados.

Asimismo, en Trujillo, la tasa de embarazo adolescente se incrementó en un 5% en lo que va del año 2023, lo que ha llevado al departamento de La Libertad a formar parte de las cinco regiones del Perú con más casos de embarazo adolescente, principalmente en los centros educativos del tercero a quinto grado de secundaria¹⁴. Dentro de las provincias que más destacan se encuentran Bolívar y Pataz con 16.1%, seguido de Santiago de Chuco con 15.4%, Viru con

13% y en quinto lugar se encuentra Otuzco con 11.8% de embarazos adolescentes en el año 2018¹⁵.

En relación a la información antes mencionada, podemos deducir que las actividades preventivo promocionales de la red Otuzco, aún presentan decadencias, en particular las zonas se hacen más vulnerables cuando existen creencias, actitudes, y conocimientos erróneos sobre salud sexual y reproductiva, sumado a ello, el machismo, el estado socioeconómico y la negativa por parte de la población para ampliar sus conocimientos y ver de una perspectiva diferente la sexualidad de sus hijos a través de un discernimiento veraz y oportuno.

Dada la relevancia del tema se plantea como problema general: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Simón Bolívar” Otuzco-2023? El presente trabajo de investigación también se justificará con valor teórico, práctico y metodológico.

Para Hernández y Mendoza (2018), una investigación comprende una justificación teórica cuando la información obtenida pueda ser utilizada para evaluar, desarrollar, apoyar o contrastar una teoría, puede ser práctica cuando el estudio impulse a resolver problemas reales para enriquecer las condiciones para el bienestar de las personas ya sea en el presente o futuro y metodológico cuando la investigación permita aportar a la explicación sobre la relación entre variables (p.45)¹⁶.

En tal sentido, como justificación teórica la investigación propuesta busca aportar a la epistemología, con respaldo de la teoría de Nola Pender, basada en el Modelo de Promoción de la Salud (MPS), el cual precisa que las experiencias, características, conocimientos y comportamientos específicos de un individuo determinan el cuidado de su propia salud. Así mismo, dicha teoría sostiene que existen factores cognitivos-perceptuales que interfieren en las conductas favorecedoras de salud. Por ende, el estudio traza un aporte para el discernimiento y prácticas presentes que interfieren en el uso adecuado y

sostenido de métodos anticonceptivos desde una posición realista a cada población¹⁷.

Por otro lado, la justificación práctica del presente estudio, nace a raíz de haber iniciado las prácticas preprofesionales de enfermería, evidenciando una realidad alarmante en relación a los elevados casos de embarazo adolescente en la provincia de Otuzco. Por lo tanto, se puede afirmar que existe la necesidad de aplicar la investigación, puesto que, permitirá mejorar algunas debilidades encontradas respecto al tema planteado a través de evidencias concretas y veraces propias del estudio, cuyos resultados van a permitir que la Institución educativa “Simón Bolívar” y otras instituciones o entidades de salud pública busquen desarrollar estrategias y políticas en educación sexual y reproductiva en beneficio de la población adolescente.

De la misma forma, la investigación presenta un sustento metodológico, de modo que, para el alcance de los fines propuestos, se realizó una investigación básica de tipo descriptivo correlacional, lo cual permitió estudiar las variables de conocimientos y prácticas respecto al uso de anticonceptivos en adolescentes de la I.E “Simón Bolívar” para lo cual se emplearon el cuestionario como técnica de investigación y su desarrollo en software para medir la relación de las variables de estudio, considerando que, los resultados de la investigación se apoyan en un instrumento validado.

Finalmente, el objetivo general de la investigación pretende establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” Otuzco-2023. Así mismo, se presentan los objetivos específicos: a) Identificar el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Simón Bolívar” Otuzco-2023: b) Precisar el tipo de prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Simón Bolívar” Otuzco-2023.

Se propone como hipótesis general:

Hi: Existe correlación positiva significativa entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023.

Ho: No existe correlación positiva significativa entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional, Salinas R, Vanegas D. en el año 2019 en España describieron los conocimientos, prácticas y actitudes de los adolescentes respecto a los métodos anticonceptivos (MAC) en una institución educativa pública. En base a la metodología el estudio fue de tipo observacional, descriptivo transversal con un muestreo poblacional de 83 jóvenes de ambos sexos. Según los resultados de la encuesta, el 78,3% de los jóvenes presentan un nivel de conocimiento bueno. Concluyendo que, el internet y amigos fueron la fuente principal para conocer y compartir el uso de MAC con énfasis en comunicación con la pareja para la toma de decisiones con responsabilidad¹⁸.

Gutiérrez V et al. en el año 2019 en Nicaragua evaluaron las actitudes, conocimientos y prácticas sobre los MAC en adolescentes de una institución educativa pública. La investigación fue cuantitativa, observacional, descriptiva de corte transversal, el tamaño de la muestra fue de 170 adolescentes. Dando como resultados que el 96,5% de los estudiantes reportó haber recibido consejería sobre educación sexual, el 95.3% identificó como informantes principales a fuentes de internet y personal de salud, mientras que en un 82.9% el nivel de conocimiento fue bueno. Conclusión: El nivel de educación, actitudes y experiencias de los jóvenes fueron buenos¹⁹.

León N. en el año 2021 en Ecuador analizaron los factores principales que afectan el uso de MAC en adolescentes de 15 a 17 años. Metodología: Estudio de métodos mixtos (enfoque transversal y descriptivo) utilizando una muestra de 20 jóvenes. Resultados: Se obtiene que el 45% de los jóvenes tienen conocimientos bajo sobre métodos anticonceptivos. Conclusión: Se concluye que se deben poner en marcha acciones individuales y colectivas favorecedoras para la salud adolescente y así impedir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados²⁰.

Álvarez V et al. en el año 2019 en Colombia, identificaron la epistemología sobre métodos de planificación familiar en estudiantes de sexto a octavo grado. Así mismo, el estudio fue de tipo trasversal descriptivo con diseño observacional, prospectivo, con una muestra de 249 alumnos. Resultados: Se obtiene que el 68%

de estudiantes tienen conocimientos deficientes sobre métodos anticonceptivos. Conclusión: Se concluye que se debe implementar la forma de dar a conocer los programas de métodos de planificación familiar²¹.

A nivel Nacional, Albornos C, Santacruz B. en el año 2022 en Huánuco, identificaron la relación entre el grado de conocimiento y experiencia de los adolescentes respecto a MAC en una institución educativa. Metodología: Este estudio fue correlacional y utilizó una muestra de 97 adolescentes. Se reveló que el 73,3% de las adolescentes tenía un nivel educativo alto y el 63,3% había utilizado alguna vez anticonceptivos. Conclusión: En la I.E Julio Armando Se ha establecido una asociación importante entre el nivel de educación y la práctica de métodos anticonceptivos²².

Conopuma L. en el año 2021 en Lima, demostraron el efecto del programa “Salud Reproductiva” en los alumnos del último grado de nivel secundario y como este incide en el nivel de conocimiento. Metodología: El estudio se realizó de forma experimental con 54 estudiantes. Resultados: En el grupo control post-test, el 57,6% de los adolescentes tuvieron un nivel educativo elevado. Conclusiones: Se encontró que un programa de salud reproductiva influye en el nivel de actitudes hacia los MAC entre estudiantes de 5to grado de secundaria, mejorando su intención y confianza en el uso de métodos anticonceptivos²³.

Pérez W. En el año 2022, en Ucayali, el desarrollo de su investigación tuvo como objetivo determinar factores socioeducativos relacionados con el uso de anticonceptivos entre los estudiantes. El estudio utilizó una metodología cuantitativa de tipo analítico de corte transversal, se estudió con un subconjunto de 117 alumnos. Resultados: el 65.8% de los adolescentes inicio su vida sexual a temprana edad desde los 14 hasta los 16 años, mientras que el 41% usa métodos anticonceptivos. Se concluyó que, los factores socioeducativos tuvieron relación con el uso de preservativos.²⁴.

Fernández N. En el año 2022, en Cajamarca, precisaron la relación entre el nivel educativo y el uso de anticonceptivos en los jóvenes de los últimos grados del colegio Champaign. Metodología: El diseño del estudio fue no experimental y la muestra de 250 adolescentes de ambos sexos. Como efecto, el 45,60% de los

adolescentes tuvo baja noción sobre métodos anticonceptivos y el 72,60% utilizaban métodos anticonceptivos. Conclusión: Se encontró correlación relevante entre el nivel de educación y el uso de métodos de anticoncepción²⁵.

A nivel Local, Yupanqui L, Valdivia P. En el año 2022 en Huancayo, determinaron el discernimiento y el uso de MAC en estudiantes de nivel secundario. Metodología: El diseño de estudio fue no experimental, correlacional de corte transversal con un total de 150 estudiantes. Resultados: Se pudo determinar que un 45.3% de la muestra correspondiente a 68 adolescentes presentan un conocimiento bajo, sin hacer uso de métodos anticonceptivos. Conclusión: Se determina que los estudiantes de la I.E San José de Jauja 2022 no usan ningún método anticonceptivo²⁶.

Cruzado M et al. en el año 2019, identificaron el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre los jóvenes de una institución del Distrito de San Juan Lurigancho. Metodología: El estudio fue de carácter observacional y empírico con un muestreo de 78 jóvenes. Resultados: El 37,2% de los jóvenes tuvieron niveles de conocimientos regulares y el 33,3% bajos sobre utilización de diferentes métodos para prevenir un embarazo precoz. Conclusión: Se encontró que el nivel de conocimiento entre los jóvenes del último grado de secundaria es regular²⁷.

La Torre C. En el año 2022, precisó el nivel de conocimientos y anticoncepción en estudiantes del colegio Sagrado Corazón de María de Ventanilla. Metodología: La investigación, de tipo transversal, no experimental y descriptiva se realizó mediante encuesta a una población de 88 estudiantes de ambos sexos. Resultados: 34,9% utiliza condón, 7% utiliza el método de inyección y 4,7% utiliza píldoras anticonceptivas. Resultados: Se concluyó que 5 de cada 10 estudiantes de 5to grado de secundaria no utilizan métodos anticonceptivos²⁸.

Janampa C, Povich M. en el año 2020 en Huancayo, determinaron el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to grado de educación secundaria. Metodología: El tipo de investigación es descriptiva con una población de 70 estudiantes de ambos sexos. Resultados: El 50.3% de los estudiantes no conocen sobre los métodos anticonceptivos. Conclusión: Se concluye que se debe continuar con la difusión de información sobre el uso

correcto de los métodos anticonceptivos para evitar así embarazos no deseados, ITS, VIH, SIDA²⁹.

Por otra parte, el presente estudio se fundamenta en la teoría de Nola Pender, Modelo de Promoción de Salud (MPS), la cual indica que las características y experiencias de una persona, junto con los conocimientos e influencias conductuales, determinan si un individuo se involucra o no en un comportamiento positivo, proporcionando respuestas sobre cómo las personas toman sus propias decisiones de salud. En relación a la investigación planteada, este modelo constituye una guía para la evaluación y estudio de las prácticas biopsicosociales que los adolescentes deben seguir para mejorar la vida en un estado óptimo de salud, para tal efecto, el objetivo es anteponerse a las acciones preventivas, a través del conocimiento oportuno³⁰.

Del mismo modo, el enfoque de Pender sobre la salud comienza con un componente muy positivo, integrador y humanista, mirando al individuo como un todo y teniendo en cuenta el estilo de vida, las fortalezas, la resiliencia, el potencial y las habilidades de cada ser humano a la hora de tomar decisiones, impacta sobre su vida saludable. En este sentido, este modelo enfatiza la importancia del conocimiento como base fundamental para enseñar prácticas sexuales seguras o inseguras a los adolescentes³⁰.

Asimismo, dentro de los conceptos del MPS, estos muestran de forma extensa consideraciones específicas que interfieren en la modificación de la conducta, motivaciones y prácticas de las personas. En primer lugar, postula la importancia de los factores psicológicos reconociendo que estos interfieren en el comportamiento humano, destacando que la atención y motivación son requisitos básicos que moldean el comportamiento y aumentan la probabilidad de lograr un objetivo³⁰.

Evidentemente, el conocimiento en sí mismo es un concepto amplio y se adquiere a través de la capacidad humana, observando definiendo y examinando hechos, el cual se obtiene a través de las capacidades cognitivas y de esta manera es utilizado en beneficio de cada individuo, como conocimiento práctico o teórico. Por otra parte, los recursos disponibles y la información que se puede aprender

pueden considerarse infinitas, porque en cada disciplina hay una cantidad infinita de conocimiento disponible para la investigación. Tal como se entiende hoy, el conocimiento es un proceso gradual y progresivo que la especie humana implementa para comprender su entorno y tomar conciencia de sí mismo como individuo y como especie³¹.

La importancia del conocimiento radica en la acción que toma el ser humano con su entorno, basada en el aprendizaje de los diferentes niveles de educación. De tal modo, se puede lograr un incremento de información que sea valiosa para la vida cotidiana. Independientemente de la forma y el contenido del conocimiento, no hay esclavitud, ni miedo, de ahí la importancia del conocimiento en el desarrollo de la sociedad. Los países y las personas cambian como resultado del continuo enriquecimiento parcial de los conocimientos teóricos y prácticos existentes³².

De igual importancia, las estadísticas demuestran que el discernimiento sobre el uso de anticonceptivos entre los adolescentes rurales ha aumentado ligeramente en los últimos años. Los jóvenes creen que saben lo suficiente sobre sexo y anticoncepción como para iniciar su actividad sexual a temprana edad. Actualmente, el 45,2% de las personas mantienen una relación sexual y la responsabilidad de brindar esta información se ve disminuida por parte de docentes, padres, profesionales de la salud, etc. Por lo tanto, la mayoría de los jóvenes obtienen información por su cuenta, lo cual deriva a prácticas inadecuadas en cuanto al manejo de métodos anticonceptivos³³.

Además, debe señalarse que la práctica es un término con muchos usos y significados, siendo una actividad que se desarrolla aplicando ciertos conocimientos, para ello se explican las prácticas adecuadas e inadecuadas. Respecto a las prácticas adecuadas, se refiere a toda experiencia basada en principios, lineamientos aplicados a alguna perspectiva normativa y toda experiencia que produzca resultados positivos al demostrar su validez y funcionamiento práctico de acuerdo con circunstancias especiales³⁴. Por el contrario, las prácticas inadecuadas, no están claramente establecidas o no se recomiendan por lo que no pueden dar buenos resultados³⁴.

Respecto a la problemática expuesta, los métodos anticonceptivos son un grupo de métodos utilizados por varones y mujeres con el fin de impedir que ocurra un embarazo, además permiten al adolescente tener una vida sexual más plena, estable sin temor a un embarazo no deseado y dependiendo del tipo de método, una mayor protección contra las ITS. Cabe mencionar, que todos los métodos anticonceptivos ofrecen ventajas y desventajas y ninguno es 100% efectivo, sin embargo, los considerados eficaces brindan una protección anticonceptiva muy alta y los considerados ineficaces una protección muy baja. Existen 4 grandes grupos de MAC según su mecanismo de acción, los cuales se detallan a continuación³⁵.

Dentro de los considerados ineficaces, es importante señalar que los MAC naturales llevados a la práctica cuentan con baja eficacia para evitar un embarazo no deseado de igual forma para evitar alguna infección de transmisión sexual, ya que, requieren un alto grado de conocimiento del propio ciclo menstrual, entre los que destacan están el método del ritmo el cual se da a través de un seguimiento del ciclo menstrual para predecir los días fértiles, relacionándose al coito interrumpido el cual consiste en la eyaculación del hombre fuera de la vagina de la mujer lo cual es poco fiable, además está el método de temperatura basal o sintotérmico el, cual consiste en la observación del moco cervical y método del collar el cual consiste en utilizar un collar de perlas de colores similar a las del ciclo menstrual para calcular días fértiles³⁵.

Respecto a la clasificación de los MAC considerados eficaces, dentro del primer grupo, se encuentran los métodos anticonceptivos de barrera, los cuales obstruyen físicamente el acceso de los espermatozoides al útero. Incluyen preservativos y espermicidas. El preservativo masculino, consiste en una funda fina utilizado durante la relación sexual, impregnada en una sustancia lubricante que se coloca cuando hay erección penénea, previene la propagación de ITS, así como el VIH/SIDA. Su efectividad puede oscilar entre el 98% y el 85% dependiendo de su uso correcto y constante³⁵. Respecto al condón femenino, es menos conocido, consiste en una funda, suave y holgada lubricada por dentro y por fuera en forma de anillo flexible. El beneficio de este abordaje es la protección

de las estructuras de los genitales externos, especialmente cuando se trata de ITS como (herpes, verrugas, etc.)³⁵.

En relación a los espermicidas, son productos químicos que vienen en forma de píldoras de ovulación o vaginales, cremas, geles y espumas, su mecanismo de acción está relacionado con la inmovilización o interrupción de la movilidad de los espermatozoides, impidiendo que lleguen al óvulo, puesto que, estos productos contienen monoxinol-9 el cual disminuye inmediatamente las posibilidades de un embarazo ³⁵.

Dentro del segundo grupo, están los métodos anticonceptivos hormonales solo con progestágeno y hormonales combinados, la primera clasificación incluye píldoras solo de progestinas, implante subcutáneo e Inyección intramuscular de progestágeno. Respecto a las píldoras solo de progestinas, también denominadas "minipíldoras" se toman todos los días, a la misma hora y de manera continua, este método impide la ovulación y bloquea que el espermatozoide llegue al útero. Dentro de las ventajas de este enfoque es que reduce la eventualidad de cáncer ovárico y endometrial, reducción de cambios fibroquísticos en los senos, reducción de quistes ováricos, además contribuye a la reducción del riesgo de enfermedad inflamatoria pélvica y dismenorrea³⁶.

En relación al implante subcutáneo, este consiste en una varilla de plástico flexible que espesa la mucosidad del cuello uterino, impidiendo que los espermatozoides lleguen al óvulo, impidiendo así la ovulación. La inserción y extracción debe ser realizada por personal médico calificado, y la aplicación debe realizarse entre el primer y quinto día de la menstruación. El período de seguridad es de 3 años³⁷. Las progestinas se administran por vía intramuscular. Su mecanismo de acción es aumentar la viscosidad del moco cervical, suprimiendo así la ovulación y previniendo la implantación en el endometrio. La primera dosis debe administrarse por vía intramuscular del primer al quinto día del ciclo menstrual. Efecto cuando se termina este método; la recurrencia puede durar entre 1 y 4 meses, y el sangrado vaginal irregular es común pero no dañino³⁷.

Respecto a los métodos anticonceptivos hormonales combinados. Incluyendo los anticonceptivos orales combinados (AOC), parche combinado de hormonas y

anillo vaginal combinado. Los AOC, no interfieren en el acto sexual y son muy efectivos cuando se usan según las indicaciones. Se componen de estrógeno y progestina y actúan evitando la liberación del ovulo y cambiando el flujo cervical, haciéndolo más espeso y más hostil a los espermatozoides. Los más utilizados son los que contienen 30 microgramos de etinilestradiol y 150 microgramos de levonorgestrel. Dentro de sus principales ventajas, tienden a prevenir infecciones pélvicas y aliviar el síndrome premenstrual³⁸.

De igual manera, el parche hormonal combinado, como su consideración específica, consta de una estructura que se adhiere a la piel y libera las hormonas al torrente sanguíneo de forma continua y gradual: 6 mg de norpregnatamina y 0,6 mg de etinilestradiol. Consiste en un parche transdérmico pequeño, fino, de color beige, de tres capas y se utiliza una vez por semana. Cuando se colocan sobre la piel sobre el área del músculo, las hormonas se liberan lentamente en el transcurso de una semana. La tasa de fracaso teórica en el primer año es de 0,3 embarazos por 100 mujeres, y la tasa de fracaso típica es de ocho embarazos por 100 feminas en el primer año³⁹.

Asimismo, el anillo intravaginal combinado se caracteriza por ser de caucho siliconado que se compone por etinilestradiol (EE) y etonorgestrel y administra 15 microgramos de etinilestradiol y 120 microgramos de etonorgestrel por día. Este método se cambia cada tres semanas y se inicia con el primer día de la menstruación y se inserta un nuevo anillo después de un período de descanso de 7 días, es cómodo de utilizar y no afecta las relaciones sexuales. El anillo no debe dejarse fuera de la vagina por más de 3 horas, en cuyo caso se debe utilizar una barrera anticonceptiva durante 1 semana⁴⁰.

El tercer grupo incluye anticonceptivos intrauterinos (DIU). Estos incluyen los DIU de cobre (DIU) y los DIU hormonales. Un DIU es un dispositivo de plástico pequeño y flexible con una varilla o tapa de cobre que se introduce en el útero para prevenir el embarazo. Los iones de cobre en el endometrio son tóxicos para los espermatozoides y proporcionan anticoncepción de 10 hasta 12 años. Funciona inmovilizando los espermatozoides para que no puedan llegar al óvulo. Es uno de los métodos de más alta eficacia que existen. El dispositivo intrauterino

hormonal, consiste en la aplicación de un pequeño aparato de plástico que se introduce dentro del útero y libera de forma constante pequeñas cantidades de la hormona (un progestágeno) su eficacia dura 5 años y forma parte de los más seguros para impedir un embarazo⁴¹.

Dentro del cuarto grupo están los métodos anticonceptivos permanentes o irreversibles. Incluyendo, Oclusión tubárica quirúrgica, dispositivo o implante intratubárico y vasectomía. Respecto a la oclusión tubárica quirúrgica, es un método quirúrgico permanente para la mujer, consiste en taponear el interior de las trompas de Falopio, lo cual evita el paso de los óvulos desde los ovarios hasta el útero evitando el contacto con los espermatozoides. Un dispositivo o implante intratubárico es un método permanente y no quirúrgico para insertar espirales flexibles en las trompas de Falopio y está contraindicado en personas jóvenes. La vasectomía es un procedimiento quirúrgico permanente para hombres, consiste en ligadura y corte de los conductos deferentes para impedir la liberación de espermatozoides, lo que en hombres indica certeza de que no habrá descendencia en el futuro y está contraindicado en jóvenes⁴².

Por último, la contracepción de urgencia o píldora del día después es un método para prevenir el embarazo después de una relación sexual sin protección, que puede ser usada solo en casos de emergencia. Está compuesta por levonorgestrel, el mecanismo de acción más importante es inhibir o retrasar la ovulación, su eficacia aumenta mientras más rápido se tome la pastilla, principalmente antes de las 72 horas⁴³.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

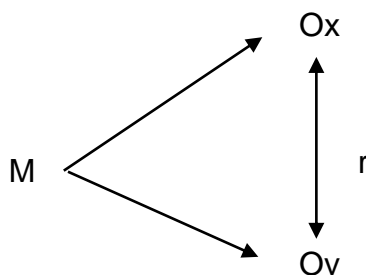
3.1.1 Tipo de investigación

El estudio fue de tipo básica, la cual se dirige a la búsqueda de nuevo conocimiento y nuevas teorías, siendo fundamental para el desarrollo de la ciencia⁴⁴. Contó con un enfoque cuantitativo, porque nos permitió hacer uso de la estadística, prueba de hipótesis y teoría analizando la realidad objetiva para la generalización de resultados⁴⁵.

3.1.2 Diseño de investigación

Se utilizó un diseño No experimental; dado que, no se manipularon ambas variables, además fue de corte transversal porque, se recopilaron datos en un momento único. También, se contó con un alcance descriptivo-correlacional, de modo que se describieron las variables y se determinó el grado de relación entre ambas, lo cual permitió observar cómo una responde a los cambios en la otra⁴⁶.

Figura 1. Esquema del estudio.



Dónde: M: Adolescentes

Ox: Nivel de conocimiento

Oy: Prácticas sobre métodos anticonceptivos

r: Relación entre Ox y Oy

3.2. Variables y operacionalización

Variable Independiente: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Definición conceptual: Conjunto de información que una persona tiene en su mente, personal y representativa, relacionada con hechos, procesos, pensamientos, interpretaciones, ideas, expectativas y juicios que pueden o no ser útiles⁴⁷. Concerniente a los métodos anticonceptivos, los cuales son capaces de prevenir un embarazo no deseado⁴⁸. (Anexo 01)

De tal modo está constituida por las siguientes dimensiones:

- Clasificación de métodos anticonceptivos
- Conceptos de métodos anticonceptivos
- Mecanismos de acción de métodos anticonceptivos

Definición operacional: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos que poseen los adolescentes de educación secundaria de la I.E “Simón Bolívar” la variable fue medida empleando la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario, los aspectos como conceptos, clasificación y mecanismos de acción de métodos anticonceptivos, resultando en un conocimiento alto, medio y bajo. (Anexo 01)

Indicadores: D1 (identifica si el método anticonceptivo nombrado es natural, identifica si el método anticonceptivo nombrado es hormonal, identifica si el método anticonceptivo nombrado es de barrera física, de barrera química o quirúrgico); D2 (Identifica la forma de uso adecuada de los métodos anticonceptivos que conoce.); D3 (reconoce el mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo, reconoce el tiempo de duración según método anticonceptivo).

Escala de medición: Nominal

Variable Dependiente: Prácticas sobre métodos anticonceptivos

Definición conceptual: Es todo aquello que está relacionado con una acción. Es decir, con llevar a la praxis algo. En este sentido, práctica tiene que ver con la idea de algo que se realiza y que, para hacerlo, es importante contar con conocimientos previos que permitan conseguir buenos resultados⁴⁹. (Anexo 01)

De tal modo está constituida por las siguientes dimensiones:

- Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos
- Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos

Definición operacional: Es el tipo de prácticas que realiza el adolescente de la I.E “Simón Bolívar” aplicando juicios de conocimientos referente a los métodos anticonceptivos, la cual puede medirse a través de un cuestionario para identificar los tipos de prácticas, resultando en adecuadas e inadecuadas. (Anexo 01)

Indicadores: D1 (Como se usan los métodos anticonceptivos correctamente); D2 (Como se usan los métodos anticonceptivos correctamente).

Escala de medición: Nominal

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población

El presente estudio se encontró establecida por un total de 280 adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco. Distribuidos en la Sección “A”, sección “B”, sección “C” y “D”. Matriculados en el año lectivo 2023.

Criterios de inclusión:

- Adolescentes en edades comprendidas entre 14 a 19 años.
- Adolescentes que pertenecen a la I.E “Simón Bolívar”.
- Adolescentes y padres que acepten voluntariamente participar de la investigación.
- Adolescentes que hayan iniciado su actividad sexual.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes menores de 14 años.
- Adolescentes que aún no han tenido relaciones sexuales.
- Los adolescentes y/o padres que no consientan voluntariamente en participar en el estudio.

- Adolescentes que tienen discapacidad mental y no pueden completar el cuestionario.
- Adolescentes ausentes durante la aplicación de instrumentos.

3.3.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por un total de 85 adolescentes al ser una población de muestreo por conveniencia.

3.3.3 Muestreo

El tipo de estudio fue de muestreo No probabilístico por conveniencia, es decir es un estudio en donde los individuos no tienen las mismas probabilidades de ser elegidos como parte de la muestra y están convenientemente disponibles para la investigación⁵⁰.

3.3.4 Unidad de análisis:

Un adolescente de 14 a 19 años de nivel secundario la I.E “Simón Bolívar” -Otuzco 2023.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se aplicó como técnica, la encuesta, la cual es utilizada ampliamente como método de investigación, ya que permite acceder y procesar datos de manera rápida y precisa⁵¹.

Según García C, (2002), el cuestionario es un sistema de preguntas, una serie de pensamientos e ideas organizadas, lógicas y expresadas en un lenguaje sencillo y claro, el cual permite recopilar datos a partir de fuentes primarias⁵². Por lo tanto, para efecto de la recolección de datos del presente estudio, el instrumento cuenta con dos cuestionarios, uno para cada variable, distribuido de la siguiente manera:

El cuestionario N°1, se enfoca en medir el nivel de conocimiento de los adolescentes, respecto al uso de MAC, el cual estuvo constituido por 20 preguntas, dándole un valor de 1 punto para cada pregunta con la respuesta correcta, en base a tres dimensiones planteadas de la variable, donde el puntaje total concluye en nivel de conocimiento alto, medio y bajo, con su

respectivo puntaje; Nivel alto (17 a 20 Puntos); Nivel medio (12 a 16 Puntos); Nivel bajo (0-11 Puntos).

Asimismo, el cuestionario N°2, se enfoca en medir las prácticas que llevan a cabo los adolescentes respecto al uso de MAC, el cual está compuesto por 10 preguntas en escala de Likert, el puntaje obtenido, concluye en; Prácticas adecuadas (13-20 Puntos); Prácticas inadecuadas (0-12 Puntos). Cabe resaltar que los instrumentos antes mencionados fueron realizados por Lina Albornoz y Adelaida Santacruz y modificado por las autoras de la presente investigación.

Posteriormente, se realizó la validez de los instrumentos a través de un juicio de expertos constituidos por 4 licenciadas en enfermería especialistas en el tema y una licenciada en obstetricia, quienes laboran en el Hospital Elpidio Berovides Pérez de Otuzco, las cuales indicaron que ambos instrumentos son válidos por congruencia, amplitud del conocimiento, redacción del contenido, claridad, precisión y pertinencia según dimensiones, siendo aptos para su aplicación. Por lo tanto, firmaron su aprobación de acuerdo a la guía establecida para juicio de expertos de la investigación.

Respecto a la confiabilidad del instrumento, se procedió a realizar la aplicación de la prueba piloto en una pequeña muestra constituida por 20 adolescentes con las mismas características de la muestra original, pero diferentes a la de la investigación, los cuales fueron encuestados para identificar y eliminar los problemas potenciales de dichos instrumentos con la finalidad de medir la coherencia, consistencia y confianza de los mismos. Los datos obtenidos, fueron validados por un estadístico y procesados a través de la prueba de confiabilidad del coeficiente del Alfa de Cronbach, obteniendo como resultados 0.866 respecto a la variable de nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y 0.839 en relación a la variable prácticas sobre métodos anticonceptivos, lo que significó alta confiabilidad para la aplicación de ambos destacando su viabilidad.

3.5. Procedimientos

En relación al procedimiento se tuvieron en cuenta los siguientes pasos:

A: En primer lugar, se coordinó previamente con el director de la I.E “Simón Bolívar” de Otuzco, para manifestarle la finalidad de la investigación y poder contar con la apertura hacia los adolescentes de 4° y 5° grado de secundaria. Posteriormente, se realizó la entrega de la carta de autorización a la I.E, solicitando el permiso para la aplicación de los instrumentos de investigación y el recojo de la misma.

B= En segundo lugar, se procedió a explicar sobre el trabajo de investigación en las aulas del 4° y 5° grado de la Institución antes mencionada y hacer la entrega del asentimiento informado a los adolescentes que deseen participar del estudio, el cual se firmó, así como también la entrega del consentimiento informado del apoderado para los padres de los respectivos participantes.

C: En tercer lugar, se pasó a recoger el consentimiento informado del apoderado, para confirmar el permiso de los padres o apoderados de la participación de los adolescentes a su cargo. Dicho proceso duró 3 días.

D: Finalmente, se dio inicio a la aplicación de los instrumentos, previa explicación sobre el desarrollo de los mismos, seguidamente, se recogió la información obtenida, para la respectiva consolidación de datos a través de programas estadísticos, lo cual permitió responder a los objetivos del estudio. Dicho proceso duro una semana.

3.6. Método de análisis de datos

El proceso de análisis se realizó mediante el análisis descriptivo, haciendo uso de la estadística a través gráficos y tablas de frecuencia para el respectivo análisis de las respuestas obtenidas, previa recolección de datos los cuales se procesaron en el programa Microsoft Excel. Además, se llevó a cabo un análisis inferencial, haciendo uso del programa estadístico informático Statistical Package for the Social Sciences (SPSS); versión 25, a través de la prueba Chi-Cuadrado, la cual ayudó a contrastar la hipótesis planteada.

3.7. Aspectos éticos

Dentro de los principios fundamentales en la presente investigación, está el principio de autonomía, basado en la capacidad de la persona para tomar decisiones de forma libre y correctamente instruido, se aplicó el consentimiento informado, el cual reconoce los derechos de los adolescentes de la I.E “Simón Bolívar”. Asimismo, al tratarse de adolescentes, también, se hizo uso del asentamiento informado, teniendo en cuenta que para llenar el cuestionario es el adolescente quien determina si participa o no⁵³.

Asimismo, se tuvo en cuenta el principio de Justicia, con el fin de aplicar dicho principio a todos los adolescentes, se brindó un trato justo, respetando su tiempo, su cultura y sus creencias, sin discriminación alguna, puesto que todos tienen los mismos derechos. Además, se aplicó el principio de beneficencia, en base a este principio, la investigación planteada servirá como base fundamental para que el adolescente pueda reflexionar sobre su nivel de conocimiento frente a los métodos anticonceptivos y poner en marcha prácticas adecuadas respecto a los mismos, logrando así prevenir embarazos no deseados o alguna infección de transmisión sexual⁵³.

Finalmente se aplicó, el principio de No Maleficencia, de modo que, el presente estudio no busca dañar a la I.E “Simón Bolívar” y/o a los adolescentes, puesto que, se respetará la privacidad de los datos y la información obtenida será de uso exclusivo solo para fines de estudio científico, aplicando la confidencialidad en todo momento⁵³.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Establecer la relación entre conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. "Simón Bolívar" Otuzco, 2023.

Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos	Prácticas sobre métodos anticonceptivos						X ²	P valor
	Inadecuadas	%	Adecuadas	%	Total	%		
Bajo	39	46%	3	4%	42	49%	4.365	0.000
Medio	11	13%	27	32%	38	45%		
Alto	0	0%	5	6%	5	6%		
Total	50	59%	35	41%	85	100%		

Fuente: Prueba de correlación estadística de Chi-cuadrado.

Interpretación: En la tabla 1 se puede apreciar que el P valor (P=0.000) es menor a 5% lo que indica que existe relación positiva entre conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. "Simón Bolívar" Otuzco, 2023. Por ende, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Tabla 2. Identificar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. "Simón Bolívar" Otuzco, 2023.

	Bajo	%	Medio	%	Alto	%	Total	%
Total general	42	49%	38	45%	5	6%	85	100%
Clasificación de métodos anticonceptivos	8	9%	52	61%	25	29%	85	100%
Conceptos de métodos anticonceptivos	31	36%	24	28%	30	35%	85	100%
Mecanismos de acción de métodos anticonceptivos	11	13%	70	82%	4	5%	85	100%

Fuente: Instrumento Cuestionario de Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos aplicado a los adolescentes de la I.E "Simón Bolívar" Otuzco-2023.

Interpretación: En la tabla 2 se aprecia que el 49% de adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. "Simón Bolívar" Otuzco, 2023 tienen un bajo nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, el 45% un nivel medio y solamente un 6% un nivel alto. Con respecto a las dimensiones, el 61% tiene un nivel de conocimiento medio con respecto a la clasificación de los métodos anticonceptivos, el 36% un nivel bajo de conceptos de métodos anticonceptivos y un 82% un nivel medio de conocimientos sobre mecanismos de acción de métodos anticonceptivos.

Tabla 3: Precisar el tipo de prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. "Simón Bolívar" Otuzco, 2023.

Total general	Inadecuadas	%	Adecuadas	%	Total	%
	50	59%	35	41%	85	100%
Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos	37	44%	48	56%	85	100%
Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos	30	35%	55	65%	85	100%

Fuente: Instrumento Cuestionario de Prácticas sobre métodos anticonceptivos aplicado a los adolescentes de la I.E "Simón Bolívar" Otuzco-2023.

Interpretación: En la tabla 3 se observa que el 59% de adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. "Simón Bolívar" Otuzco, 2023 tienen inadecuadas prácticas sobre métodos anticonceptivos, mientras que un 41% prácticas adecuadas. Con respecto a las dimensiones el 56% tienen prácticas adecuadas sobre formas de uso adecuado de los métodos anticonceptivos, mientras que el 65% tienen formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos.

V. DISCUSIÓN

Al culminar el procesamiento y análisis de los datos recolectados, se procede a continuación la discusión de los resultados.

Según el objetivo general, al buscar establecer la relación entre conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la institución educativa “Simón Bolívar” Otuzco-2023, resultado que se ve representado en la tabla N° 1, se comprobó que el valor de P es menor a 0.05 lo que demuestra que existe relación positiva entre ambas variables, esto quiere decir que cuando un adolescente reconoce la clasificación de métodos anticonceptivos como de barrera, naturales o definitivos, comprende el mecanismo de acción, el tiempo de duración, le permitirá hacer uso correcto de los mismos, ya que actualmente se conoce que los adolescentes a partir de los 14 años ya empiezan a tener experiencias sexuales por lo que el desconocimiento, podría traer consigo el riesgo de un embarazo no deseado o en el peor de los casos un enfermedad de transmisión sexual.

Estos resultados se asemejan al de Salinas R, Vanegas D.¹⁸ que en su investigación en estudiantes de 4to y 5to año de una institución educativa de la ciudad de Madrid-España, se encontró que el nivel de conocimientos se relaciona con las prácticas y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos al obtener un p valor menor al 5%, con esto se evidenció que la mayoría de adolescentes de Madrid demostraron tener un buen nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos desde su clasificación hasta el uso, diferentes marcas que existen, y la forma como usarse lo que trajo como consecuencia que puedan demostrar que tuvieron uso adecuado de los métodos anticonceptivos siendo el más usado el preservativo.

Asimismo, se observa una similitud al estudio realizado por Gutiérrez V, Casco L, Castillo B.¹⁹ que fue realizado en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Managua-Nicaragua en el que se demostró que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona con las actitudes y prácticas al obtener un P valor menor a 5%, la mayoría de estos adolescentes manifiestan que el conocimiento adquirido se debe

principalmente a las charlas que se llevaron a cabo en sus escuelas, manifiestan que siempre se han preocupado por darles información sobre educación sexual y que de empezar su vida íntima poder llevarla de forma responsable, lo cual les ha servido para tener un buen uso de los métodos anticonceptivos que les recomendaron.

Por otro lado, se puede comparar con el estudio de Albornos C, Santacruz B.²² que se llevó a cabo en adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Huánuco-Perú, se buscó determinar la relación entre conocimiento y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos obteniendo como resultados que el P valor obtenido fue menor a 5% lo que demostró la relación de estas dos variables, el alto nivel de conocimiento demostrado por los adolescentes les permitió evidenciar que a mayor nivel de conocimiento mejores actitudes y prácticas en relación al uso de métodos anticonceptivos.

Asimismo, la teoría Nola Pender a través de su modelo de (MPS)³⁰, establece la importancia del conocimiento para anteponerse a las acciones preventivas y oportunas en beneficio de la salud de la persona. Dicha teoría concuerda con los resultados obtenidos, ya que se destaca la importancia del conocimiento para que el adolescente lleve a cabo prácticas sexuales seguras. Con estos resultados se puede inferir que, al existir relación entre conocimientos y prácticas, es fundamental fortalecer los programas educativos preventivo promocionales, con la finalidad de mejorar las prácticas en cuanto al uso correcto de métodos anticonceptivos.

De acuerdo al primer objetivo específico, para identificar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la institución educativa "Simón Bolívar" Otuzco-2023, cuyo resultado se ve representado en la tabla N° 2, se evidenció que el 49% tiene un bajo nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 45% un nivel medio, la mayoría de estos adolescentes manifiestan que es poca la información brindada por parte de la institución como por sus propios padres, ya que aún se sigue considerando como un tabú dentro de su formación, sin embargo hay otro grupo que demuestran tener ciertos conocimientos principalmente sobre el uso de métodos de barrera, siendo el más

conocido el preservativo, esta información que lograron obtener, fue en algunos casos por medio sus padres, y en otros a través de las redes sociales de diferentes páginas con contenido de educación sexual.

Estos resultados se asemejan a los de León N.²⁰ que, en su estudio realizado en adolescentes de 15 a 17 años en la ciudad de Loja en Ecuador, se pudo evidenciar que el 45% de ellos tienen un bajo nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, no se llevan a cabo charlas en las instituciones educativas a pesar que muchos de ellos han confesado que ya iniciaron prácticas sexuales, los educadores consideran que aún no es pertinente hablarles sobre sexualidad a los estudiantes.

Sin embargo, al comparar con una investigación realizada por Pérez W.²⁴ en adolescentes de una institución educativa en Ucayali se demostró que el 65.8% de los mismos inicio su vida sexual a los 14 años considerándose una edad temprana, mientras que el 41% usan métodos anticonceptivos, por lo que las autoridades juntamente con los colegios buscan orientar a los jóvenes en el uso correcto de estos métodos e informar a sus padres para que también se sumen al esfuerzo de poder ayudarlos a llevar una vida sexual sana y sin consecuencias.

Además, en el estudio realizado por Conopuma L.²³ en estudiantes de 5to grado de una institución de la ciudad de Lima que el 57.6% mostraron un alto nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos debido a una charla que tuvieron en su colegio donde se les enseñó desde los conceptos básicos, como están clasificados y la forma de cómo usarlos. Con estos resultados se puede inferir que, el conocimiento constituye la primera y principal vía para que el director de la I.E “Simón Bolívar” en coordinación con establecimientos de salud pongan en marcha programas educativos que fortalezcan el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en beneficio de la salud sexual y reproductiva del adolescente.

De acuerdo al segundo objetivo específico, para precisar el tipo de prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Simón Bolívar” Otuzco-2023, cuyo resultado se ve representado en la tabla N° 3, se evidencio que el 59% de

adolescentes tienen prácticas inadecuadas sobre el uso de estos métodos, sin embargo, el 41% sí demostró tener prácticas adecuadas, principalmente en la forma de uso correcto del preservativo en el caso de los varones, mientras que las mujeres demostraron hacer uso correcto de píldoras anticonceptivas.

Estos resultados se asemejan al de La Torre C.²⁸ que en su estudio realizado con estudiantes de 5to grado de secundaria en una institución educativa del distrito de Ventanilla en Lima-Perú, se evidenció que el 34.7% usan adecuadamente el preservativo, el 7% utilizan inyectables y el 4.7% usan píldoras, además se conoce que, de 10 estudiantes, 5 no usan métodos anticonceptivos. Por otro lado, análogamente en el estudio realizado por Gutiérrez V, Casco L, Castillo B.¹⁹ en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en una ciudad nicaragüense se comprobó que el 74.1% tienen buenas prácticas de métodos anticonceptivos, la información recabada tanto en su institución como la obtenida por otras fuentes les ha permitido hacer un buen uso de estos métodos siendo el principal el preservativo, seguido de las píldoras.

Finalmente, en la investigación realizada por Albornos C, Santacruz B.²² en estudiantes de 5to grado de secundaria de una institución de Huánuco, se evidenció que el 63.3% tienen prácticas adecuadas de métodos anticonceptivos, las charlas recibidas sobre educación sexual pudieron dar fruto a la hora del uso de estos métodos que al igual que los estudios mencionados anteriormente es el preservativo el método más usado por los adolescentes. Con estos resultados se puede inferir que, aún existen falencias respecto al uso correcto de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E “Simón Bolívar” lo cual conlleva a un incremento de la probabilidad de embarazo durante la adolescencia.

VI. CONCLUSIONES

El presente estudio de investigación se realizó en la I.E "Simón Bolívar" de Otuzco-2023, con los adolescentes del cuarto y quinto grado de nivel secundario; por lo tanto, se concluye que:

1. Se estableció mediante el análisis de correlación de Chi-cuadrado que existe relación positiva entre conocimientos y prácticas sobre el uso métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. "Simón Bolívar" Otuzco- 2023.
2. Se identificó que el 49% de adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. "Simón Bolívar" Otuzco-2023, poseen un bajo nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, el 45% un nivel medio y solamente un 6% un nivel alto.
3. Se concretó que el 59% de adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. "Simón Bolívar" Otuzco-2023, tienen prácticas inadecuadas sobre el uso métodos anticonceptivos, mientras que un 41% prácticas adecuadas.

VII. RECOMENDACIONES

Se sugiere al director de la I.E “Simón Bolívar” en coordinación con establecimientos de salud poner en marcha sesiones educativas sobre la clasificación de métodos anticonceptivos que fortalezcan el conocimiento del adolescente en beneficio de la salud sexual y reproductiva.

Implementar un programa educativo y de concientización, dirigido a los padres, con énfasis en la prevención, sobre el embarazo no planificado, clasificación de métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, para así alcanzar un desarrollo pleno en la sexualidad adolescente, dejando atrás prejuicios sociales y creencias erróneas.

A los jefes de las Redes y Microrredes de Salud de Otuzco, fortalecer y organizar campañas y talleres educativos continuos, sobre el uso correcto de métodos anticonceptivos a fin de garantizar una vida sexual más segura en la etapa adolescente.

REFERENCIAS

1. Palacios R. Promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes latinoamericanos y del caribe: una revisión panorámica. RESPYN Rev Salud Publica Nutr [Internet]. 4 de octubre de 2022 [consultado el 7 de mayo de 2023];21(4):32-42. Disponible en: <https://doi.org/10.29105/respyn21.4-694>
2. Organización Mundial de la Salud (OMS) [Internet]. Salud del adolescente; [consultado el 7 de mayo de 2023]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
3. Palacios, X. Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? Rev Cienc Salud [Internet]. 2019 [citado el 7 de mayo de 2023];17(1):5–8. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732019000100005
4. González G, Mesa C, Ramírez C, y Moyano B. Uso de anticonceptivos en la adolescencia: Revisión sistemática. Pro Sci [Internet]. 30 de septiembre de 2021 [consultado el 7 de mayo de 2023];5(40):396-410. Disponible en: <https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol5iss40.2021pp396-410>
5. Osorio V, Arce D, León G, y Macancela F. Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre las edades de 15 a 17 años en la maternidad Mariana de Jesús en el período 2013-2014. RECIMUNDO [Internet]. 30 de diciembre de 2019 [consultado el 9 de mayo de 2023];3(4):138-49. Disponible en: [https://doi.org/10.26820/recimundo/3.\(4\).diciembre.2019.138-149](https://doi.org/10.26820/recimundo/3.(4).diciembre.2019.138-149)
6. Venegas M, y Valles B. Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. Pediatría Aten Primaria [Internet]. 2019 [citado el 9 de mayo de 2023];21(83):e109–19. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1139-76322019000300006&script=sci_arttext&tlng=pt
7. América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo [Internet]. UNFPA América Latina y el Caribe. 2018 [citado el 9 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
8. World Health Organization (WHO) [Internet]. Adolescent pregnancy; [consultado el 9 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
9. Castillo N, Cevallos N, Arpi B, López A, y Jerves H. Educación sexual en el sistema educativo para prevenir el embarazo adolescente: estado del arte.

- Rev Educ Am [Internet]. 30 de enero de 2023 [consultado el 9 de mayo de 2023];12(1). Disponible en: <https://doi.org/10.35811/rea.v12i1.182>
10. Figueroa O, Negrín G, y Garcell F. Riesgos y complicaciones asociadas al embarazo en la adolescencia. Rev cienc médicas Pinar Río [Internet]. 2021 [citado el 9 de mayo de 2023];25(5). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942021000500025&lang=pt
 11. UNFPA Perú [Internet]. Se debe visibilizar el embarazo y la maternidad adolescentes para construir un mejor futuro para las niñas y adolescentes del Perú; [consultado el 9 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/se-debe-visibilizar-el-embarazo-y-la-maternidad-adolescentes-para-construir-un-mejor-futuro>
 12. Peru21 [Internet]. Minsa registra casi 30 mil embarazos adolescentes; [consultado el 11 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://peru21.pe/lima/minsa-registra-casi-30-mil-embarazos-adolescentes-peru-embarazo-adolescente-educacion-sexual-aoe-ministerio-de-salud-gobierno-politicas-noticia/>.
 13. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Nacidos vivos de madres adolescentes 2019-2021 [Internet]. Gob.pe. 2022 [citado el 9 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3586312-peru-nacidos-vivos-de-madres-adolescentes-2019-2021>
 14. Aranda W. Embarazo adolescente creció de 17% a 22% en Trujillo [Internet]. La República.pe. 2023 [citado el 27 de abril de 2023]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2023/03/15/trujillo-embarazo-adolescente-crecio-de-17-a-22-lrnd-1162920>
 15. Saavedra D. Informe Regional sobre la situación de los Niños, Niñas y Adolescentes en La Libertad [Internet]. 2019. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2019-12-05/informe-regional-nna-la-libertad-final.pdf>
 16. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill educación;2018. 45p.
 17. Aristizábal H, Blanco B, Sánchez R, y Ostiguín M. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Universidad Enferm [Internet]. 2018;8(4). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2011.4.248>
 18. Salinas R, y Vanegas D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria del Instituto Julio César Castillo Ubau, municipio de Totogalpa, Madriz. Febrero – Abril

- 2019 [Tesis de doctorado]. Managua: Repositorio Institucional UNAN-Managua; 2020 [consultado el 1 de junio de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/14173>
19. Gutiérrez V, Casco L, y Castillo B. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria del instituto nacional público San Rafael del Sur, Managua. Febrero - Abril 2019. [Tesis de doctorado]. Managua: Repositorio Institucional UNAN-Managua; 2020 [consultado el 1 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/14203/1/14203.pdf>
20. León N. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años del colegio 5 de agosto. [Tesis de pregrado]. Esmeraldas: Universidad Católica del Ecuador; 2021 [consultado el 1 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/2863/1/Le%c3%b3n%20Mac%c3%adas%20Nathaly%20Stefan%c3%aca.pdf>
21. Álvarez V, Palacios A, y Vásquez G. Conocimientos sobre métodos de planificación familiar de los estudiantes del sexto a octavo grado, Institución Educativa San Cristóbal (Medellín) [Tesis de pregrado]. Medellín: Universidad “Corporación Universitaria adventista”; 2019 [consultado el 1 de junio de 2023]. Disponible en: <http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/919/Proyecto%20de%20Grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Albornos C, y Santacruz B. Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa “Julio Armando Ruiz Vasquez” Amarilis-Huánuco, 2022. [Tesis de pregrado]. Huánuco: Universidad Nacional “Hermilio Valdazán”; 2022 [consultado el 1 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8026/TF000452A36.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Conopuma L. Salud reproductiva y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to de secundaria en el colegio de aplicación San Marcos – 2021. [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2022 [consultado el 1 de junio de 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/18637/Conopuma_Lm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Pérez W. Factores socioeducativos relacionados al uso de métodos anticonceptivos en escolares de secundaria de la I.E Fernando Carbajal Segura, Ucayali Padre Abad 2022. [Tesis de doctorado]. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali; 2022 [consultado el 1 de junio de 2023].

Disponible en:
http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5877/B11_2022_UNU_MEDICINA_T_2022_WALTER_PEREZ_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

25. Fernández N. “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en Adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat, Cajamarca 2022”. [Tesis de pregrado]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022 [consultado el 1 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5275/Tesis%20Nivel%20de%20Conocimiento%20y%20Uso%20de%20Metodos%20Anticonceptivos%20-%20Nixon.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Yupanqui L, y Valdivia P. “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria de la I.E San José de Jauja, Huancayo 2022”. [Tesis de pregrado]. Huancayo: Universidad Roosevelt; 2022 [consultado el 1 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1301/TESIS%20YUPANQUI%20-%20VALDIVIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. Cruzado M, Párraga V, y Rocca C. “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Albert Einstein, Distrito de San Juan Lurigancho, Lima – 2019”. [Tesis de pregrado]. San Juan Lurigancho: Universidad María Auxiliadora; 2020 [consultado el 1 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/279/TESIS%20NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20SOBRE%20METODOS%20ANTICONCEPTIVOS%28observaciones%20levantadas%20%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. La Torre C. “Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to de secundaria del colegio estatal sagrado corazón de María, Ventanilla 2022”. [Tesis de pregrado]. Ventanilla: Universidad Federico Villareal; 2020 [consultado el 1 de junio de 2023]. Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/6635/UNFV_FMHU_Latorre_Villacorta_Carla_Gabriela_Titulo_profesional_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29. Janampa C, y Povis M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E “María Inmaculada” Huancayo-2020. [citado el 19 de junio de 2023]. Disponible en: [Tesis de pregrado]. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”; 2020 [consultado el 1 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/271/TE SIS%20JANAMPA%20CANDIOTTI%20SOFIA%20%2cPOVIS%20MART%20c3%8dNEZ%20LUZ%20CLARA%20%281%29%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

30. Aristizábal H, Blanco B, Sánchez R, y Ostiguín M. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Univ [Internet]. 13 de abril de 2018 [consultado el 01 de junio de 2023];8(4). Disponible en: <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2011.4.248>
31. Marín G. Economipedia [Internet]. Conocimiento | Economipedia; 1 de marzo de 2021 [consultado el 12 de junio de 2023]. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
32. Importancia del conocimiento [Internet]. Importancia DE. 2018 [citado el 12 de junio de 2023]. Disponible en: <https://importanciade.info/conocimiento/>
33. Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, Gobierno Vasco. Concepto de Buenas Prácticas en Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar y la Estrategia Escuelas Promotoras de la Salud. [Internet]. 2006 [citado 10 junio 2023]. Disponible en: http://gestionensalud.medicina.unmsm.edu.pe/wpcontent/uploads/2015/08/MS_RB_08_Concepto_Buenas_Practicas.pdf
34. Definición de inadecuado. Significado y concepto. [Internet]. [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: <https://definicion.de/inadecuado/>
35. Anes O, Diezma C, Lasheras L, y Pires A. Los métodos anticonceptivos [Internet]. Comunidad.madrid. 2011 [citado el 10 de junio de 2023]. Disponible en: https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/img/anatomia/metodos_anticonceptivos.pdf
36. Euskadi.eus - Eusko Jaurlaritzaren informazioa, tramiteak eta zerbitzuak [Internet]. ACTUALIZACIÓN EN ANTICONCEPCIÓN HORMONAL; 10 de marzo de 2022 [consultado el 18 de julio de 2023]. Disponible en: https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/cevime_infac_2022/es_def/adjuntos/INFAC_Vol_30_6_actualizacion-anticoncepcion.pdf
37. González F, y Fernández R. Manejo de los Implantes Subdérmicos de Etonogestrel en Atención Primaria. Rev Clin Medicina Fam [Internet]. Junio de 2011 [consultado el 12 de junio de 2023];4(2). Disponible en: <https://doi.org/10.4321/s1699-695x2011000200010>
38. MedlinePlus - Health Information from the National Library of Medicine [Internet]. Anticonceptivos orales combinados: MedlinePlus enciclopedia médica; 11 de octubre de 2022 [consultado el 12 de junio de 2023].

Disponible

en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000655.htm>

39. Cáceres C, Thornberry J, Má C, y Ramos C. Proyecto PIENSA (Programa de Investigación y Educación en Salud Reproductiva): impacto de la asesoría en la elección anticonceptiva en mujeres peruanas. Rev Peru Ginecol Obstet [Internet]. 12 de octubre de 2014 [consultado el 12 de junio de 2023];60(3):227-32. Disponible en: <https://doi.org/10.31403/rpgo.v60i140>
40. Lete L, Sánchez B, y Haya P. Estudio de eficacia y tolerabilidad del anillo vaginal (NuvaRing®) en anticoncepción (ETN@). Prog Obstet Ginecol (Internet) [Internet]. 2006 [citado el 12 de junio de 2023];49(12):695–700. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-progresos-obstetricia-ginecologia-151-articulo-estudio-eficacia-tolerabilidad-del-anillo-13095701>
41. Díaz, D. Dispositivos intrauterinos [Internet]. icmer.org. [citado el 12 de junio de 2023]. Disponible en: https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas_destacados/Anticoncepcion_de_emergencia/DISPOSITIVOS-INTRAUTERINOS-2017.pdf
42. Frances E, y Casey F. Manual MSD versión para público general [Internet]. Anticoncepción permanente - Salud femenina - Manual MSD versión para público general; 7 de febrero de 2022 [consultado el 12 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/salud-femenina/planificación-familiar/anticoncepción-permanente>
43. Palacios B, Salazar T, Espinoza M. Anticoncepción de emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes. Rev Vive [Internet]. 19 de febrero de 2022 [consultado el 12 de junio de 2023];5(13):52-62. Disponible en: <https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i13.130>
44. NTE Nieto. TIPOS DE INVESTIGACIÓN [Internet]. Core.ac.uk. [citado el 12 de junio de 2023]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
45. Sampieri, R. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill; 1991. 505 p.
46. Hernández S, Fernández C, y Baptista L. Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. Mc Graw Hill, México; 1997.38 p.
47. Flores, U. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. Espacios [Internet]. 2005 [consultado el 12 de junio de 2023]; Vol. 26 (2):22. Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html>

48. Botitini R, García T, Goodall C, y Perriau V. Métodos anticonceptivos Información para conocer, discernir y decidir [Internet]. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Universidad Católica Argentina; 2019 [consultado el 12 de junio de 2023]. 82 p. Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/11470/1/metodos-anticonceptivos-informacion.pdf>
49. Definicion.com [Internet]. Definición de práctica. Características y su clasificación; [consultado el 12 de junio de 2023]. Disponible en: <https://definicion.com/practica/>
50. Sampieri R. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill; 1991.217 p.
51. Casas A, Repullo L, y Donado C. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Atención Primaria [Internet]. 2003 [consultado el 12 de junio de 2023];31(8):527-38. Disponible en: [https://doi.org/10.1016/s0212-6567\(03\)70728-8](https://doi.org/10.1016/s0212-6567(03)70728-8)
52. García, C. Resumen el libro: el cuestionario Recomendaciones metodológicas para el diseño de cuestionario. En: LIMUSA. SA DE CV.1ed. Unidad Regional centro: 2002 2019 [consultado el 12 de junio de 2023]. Disponible en: <http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/elcuestionario.pdf>
53. De Enfermeros C, Perú D. Org.pe. [citado el 25 de julio de 2023]. Disponible en: https://www.cep.org.pe/wp-content/uploads/2021/10/codigo_etica_deontologia.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Operacionalización

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p>Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>Conjunto de información que una persona tiene en su mente, personal y representativa, relacionada con hechos, procesos, pensamientos, interpretaciones, ideas, expectativas y juicios que pueden o no ser útiles⁴¹, concerniente a los métodos anticonceptivos, los cuales son capaces de prevenir un embarazo no deseado.</p>	<p>El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos que poseen los adolescentes de educación secundaria de la I.E “Simón Bolívar” la variable será medida empleando la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario, los aspectos como conceptos, clasificación y mecanismos de acción de métodos anticonceptivos,</p>	<p>-Clasificación de métodos anticonceptivos</p>	<p>-Identifica si el método anticonceptivo nombrado es natural -Identifica si el método anticonceptivo nombrado es hormonal -Identifica si el método anticonceptivo nombrado es de barrera física, de barrera química o quirúrgico</p>	<p>Nominal</p> <p>Escala vigesimal: -Bajo 0 a 11 -Medio 12 a 16 -Alto 17 a 20</p>
			<p>-Conceptos de métodos anticonceptivos</p>	<p>-Identifica la forma de uso adecuada de los métodos anticonceptivos que conoce.</p>	

		resultando en un conocimiento alto, medio y bajo.		<p>Mecanismos de acción de métodos anticonceptivos</p> <p>-Reconoce el mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo</p> <p>-Reconoce el tiempo de duración según método anticonceptivo</p>	
Variable 2: Prácticas sobre métodos anticonceptivos	Es todo aquello que está relacionado con una acción. Es decir, con llevar a la praxis algo. En este sentido, práctica tiene que ver con la idea de algo que se realiza y que, para hacerlo, es importante	Es el tipo de prácticas que realiza el adolescente de la I.E "Simón Bolívar" aplicando juicios de conocimientos referente a los métodos anticonceptivos, la	-Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos	-Como se usan los métodos anticonceptivos correctamente	Nominal Baremo de calificaciones: Prácticas adecuadas:13-20 PUNTOS Prácticas inadecuadas:0-12

	contar con conocimientos previos que permitan conseguir buenos resultados.	cual puede mediarse a través de un cuestionario para identificar los tipos de prácticas, resultando en adecuadas e inadecuadas.	-Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos	-Como se usan los métodos anticonceptivos incorrectamente	PUNTOS
--	--	---	---	---	--------

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

Universidad César Vallejo-Trujillo

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela profesional de enfermería

Estudio: “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023”

Autores: Albornoz Calderón, Lina; Santacruz Benancio, Adelaida. (2022)

Modificado por: Alcalde Carranza Jussara, Muñoz Cieza, Diana Lizeth

Introducción: Apreciados estudiantes de la I.E “Simón Bolívar- Otuzco, 2023”, el presente cuestionario tiene como objetivo identificar los conocimientos y prácticas acerca de los métodos anticonceptivos, lo cual va a permitir obtener datos específicos para el desarrollo de la investigación, la información obtenida, será anónima y confidencial. En tal sentido, se solicita su colaboración sincera y con responsabilidad, agradecemos anticipadamente su participación.

CUESTIONARIO 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Instrucciones: A continuación, usted tendrá 20 preguntas, responda marcando con un aspa (X) o encerrando con un círculo las preguntas que usted considere correctas. Se le recomienda leer detenidamente las preguntas, si en caso tuviese alguna duda preguntar al investigador.

Información general

Edad: _____ Sexo: (M) (F) Grado de Institución: () Sección: ()

Religión: a) católica b) Evangélica c) otros _____

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1.- Los métodos anticonceptivos son utilizados para:

- a) Evitar cólicos menstruales.
- b) Impedir que ocurra un embarazo.
- c) Lograr que ocurra un embarazo.
- d) Ninguna de las anteriores.

2.- Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por:

- a) Varones.
- b) Mujeres.
- c) Varones y mujeres.
- d) Ninguna de las anteriores.

3.- ¿Cómo se clasifican los métodos anticonceptivos?

- a) Naturales, temporales, definitivos.
- b) Naturales y hormonales.
- c) Naturales y quirúrgicos.
- d) Ninguna de las anteriores.

4.- Elija usted la alternativa que corresponde a los métodos anticonceptivos hormonales.

- a) Preservativo, diafragma.
- b) Coito interrumpido.
- c) Píldoras, implante subcutáneo (subdérmico), inyección intramuscular, sistema intrauterino hormonal.
- d) Desconoce.

5.- ¿Cuáles son los métodos de barrera?

- a) Preservativo, espermicida, diafragma.
- b) Método del ritmo, coito interrumpido, condón.
- c) Inyectable, píldoras.
- d) Desconoce.

6.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos considerados naturales?

- a) Preservativo, píldoras.
- b) Método del ritmo, método de la temperatura basal, método del collar.
- c) Inyecciones anticonceptivas.
- d) Todas las anteriores.

7.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos quirúrgicos?

- a) Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo.

- b) Preservativo, ligaduras de trompas, pastillas anticonceptivas.
- c) Ligaduras de trompas, vasectomía.
- d) Todas las anteriores.

8.- ¿Qué es el método del ritmo?

- a) Es aquel que te ayuda a realizar un seguimiento del ciclo menstrual para predecir tus días fértiles.
- b) Es aquel que consiste tener relaciones sexuales durante la menstruación.
- c) Es aquel que no predice cuales son los días fértiles e infértiles.
- d) Desconoce.

9.- ¿En qué consiste el coito interrumpido?

- a) Consiste en que el hombre eyacule fuera de la vagina de la mujer.
- b) Cuando el hombre eyacula dentro de la vagina de la mujer.
- c) Cuando los espermatozoides ingresan a la vagina.
- d) Ninguna de las anteriores.

10.- La forma de uso de los preservativos es:

- a) Abrir el empaque con una tijera, colocar el preservativo cuando el pene este flácido.
- b) Abrir el empaque con la yema de los dedos, colocar el preservativo presionando la punta con la yema de los dedos y colocarlo cuando el pene este duro o con erección.
- c) Abrir con los dientes el empaque, colocar el preservativo cuando el pene este duro o con erección.
- d) Desconoce.

11.- ¿Qué es la T de cobre?

- a) Una pastilla que se toma antes de la relación sexual.
- b) Una pastilla que contiene cobre.
- c) Un dispositivo tiene forma de T contiene cobre y se coloca en el útero.
- d) Ninguna de las anteriores.

12.- Los anticonceptivos orales e inyectables suprimen:

- a) Eyaculación.
- b) Ovulación.
- c) Menstruación.
- d) Desconoce.

13.- ¿Cuál es el método que además de ser un anticonceptivo te protege de las infecciones de transmisión sexual?

- a) Inyectable mensual.
- b) Preservativo.
- c) Píldoras.
- d) Ninguna de las anteriores.

14.- ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es el más seguro y es de larga duración?

- a) Implante subdérmico.
- b) Inyectable mensual.
- c) Inyectable trimestral.
- d) La T de cobre.

15.- De los siguientes métodos anticonceptivos, ¿cuál es el método menos seguro?

- a) Preservativo.
- b) Método del calendario.
- c) Inyecciones anticonceptivas.
- d) Todas las anteriores.

16.- Marque V (verdadero) o F (falso)

Para el uso correcto de un método anticonceptivo hormonal se requiere de la orientación y consejería de un profesional de la salud:

- a) Verdadero
- b) Falso

17.- Los adolescentes pueden acceder a métodos anticonceptivos:

- a) Si
- b) No

18.- ¿Cuántas horas la mujer puede tener colocado el condón femenino?

- a) 2 horas
- b) 3 horas
- c) 8 horas
- d) 10 horas

19.- ¿Cuántos años te protege la T de cobre?

- a) 10 años
- b) 5 años
- c) 3 años
- d) 1 año

20.- ¿En qué casos se usa la píldora de emergencia?

- a) Todos los meses
- b) Dejando un mes
- c) Después de cada relación sexual
- d) En caso de violencia sexual, cuando se rompe el preservativo

MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO (Escala vigesimal)

- Bajo 0 a 11
- Medio 12 a 16
- Alto 17 a 20

CUESTIONARIO 2: PRÁCTICAS DE LOS ADOLESCENTES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrarás una serie de proposiciones con 3 opciones de respuesta: siempre, a veces, nunca. Marca con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

S: Siempre

AV: A veces

N: Nunca

Nº	PROPOSICIONES	S	AV	N
1	Cuan a menudo tienes relaciones sexuales	0	1	2
2	Los condones se pueden re utilizar	0	1	2
3	El uso de inyectables y píldoras anticonceptivas interrumpe en el acto sexual	0	1	2
4	Con que frecuencia practicas el coito interrumpido	0	1	2
5	Que tan a menudo usas la píldora del día siguiente como método de emergencia	0	1	2
6	Con que frecuencia usas un método anticonceptivo.	2	1	0
7	La colocación del preservativo es antes de la penetración a la vagina de la mujer.	2	1	0
8	El uso de método anticonceptivo es una decisión que se debe tomar en comunicación con la pareja.	2	1	0
9	El uso de todo método anticonceptivo hormonal, coincide con el inicio de la menstruación.	2	1	0
10	Fuiste a un establecimiento a buscar información sobre el uso de los Métodos Anticonceptivos.	2	1	0

Baremo de calificaciones

Prácticas adecuadas:13-20 PUNTOS

Prácticas inadecuadas:0-12 PUNTOS

Anexo 4. Evaluación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Anexo 3: Evaluación Por Juicio De Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que será válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Consuelo Rodríguez Mantilla		
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clínica (x)	Social	()
	Educativa ()	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:			
Institución donde labora:	“Hospital Elpidio Benovides Perez” -Otuzco		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()		
	Más de 5 años (x)		
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)			

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos”
Autoras:	Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth Muñoz Cieza, Diana Lizeth
Procedencia:	Universidad Cesar Vallejo - Trujillo
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	10 min
Ámbito de aplicación:	Aulas de 4to y 5to grado de secundaria de nivel secundario de la I. E. “Simón Bolívar”, Otuzco 2023.
Significación:	Consta de 20 preguntas Escala vigesimal: -Bajo 0 a 11 -Medio 12 a 16 -Alto 17 a 20

*Instrumento Adaptado de Albornoz Calderón, Lina y Santacruz Benancio, Adelaida.

Escala / ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Clasificación de métodos anticonceptivos	Conjunto de información personal y representativa, relacionada con hechos, procesos, pensamientos, interpretaciones, ideas, expectativas y juicios que pueden o no ser útiles concernientes a la clasificación de métodos anticonceptivos, los cuales son capaces de prevenir un embarazo no deseado, en el caso de los adolescentes es de vital importancia que puedan identificar si el método anticonceptivo nombrado es natural, hormonal, de barrera física, de barrera química o quirúrgico.
	Conceptos de métodos anticonceptivos	Los métodos anticonceptivos son todos aquellos capaces de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo. Esta dimensión involucra el conjunto de conocimientos personal y representativa de cada adolescente, para el logro de la identificación de definiciones respecto a los métodos anticonceptivos.
	Mecanismos de acción de métodos anticonceptivos	El mecanismo de acción puede de los métodos anticonceptivo, pueden ser: detener o retrasar la ovulación, evitar que los espermatozoides fertilicen el óvulo o evitar que el óvulo ya fecundado migre al útero y se implante. Esta dimensión se refiere al reconocimiento del mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo.

4. Soporte teórico

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar - Otuzco" y "Prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar - Otuzco", elaborado por Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth y Muñoz Cieza, Diana Lizeth en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Clasificación de métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre la clasificación de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Identifica si el método anticonceptivo nombrado es natural, hormonal, de barrera física, de barrera química o quirúrgico	1.- Los métodos anticonceptivos son utilizados para	4	4	4	
	2.- Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por?	4	4	4	
	3.- ¿Cómo se clasifican los métodos anticonceptivos?	4	4	4	
	4.- Elija usted la alternativa que corresponde a los métodos anticonceptivos hormonales.	4	4	4	
	5.- ¿Cuáles son los métodos de barrera?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Segunda dimensión: Conceptos de métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre los conceptos básicos relacionados a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Identifica la forma de uso adecuada de los métodos que conoce.	6.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos considerados naturales?	4	4	4	
	7.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos quirúrgicos?	4	4	4	
	8.- ¿Qué es el método del ritmo?	4	4	4	
	9.- ¿En qué consiste el coito interrumpido?	4	4	4	
	10.-La forma de uso de los preservativos es:	4	4	4	
	11.- ¿Qué es la T de cobre?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Tercera dimensión: Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre los mecanismos de acción relacionados a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Reconoce el mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo Reconoce el tiempo de duración según método anticonceptivo	12.- Los anticonceptivos orales e inyectables suprimen.	4	4	4	
	13.- ¿Cuál es el método que además de ser un anticonceptivo te protege de las infecciones de transmisión sexual?	4	4	4	
	14.- ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es el más seguro y es de larga duración?	4	4	4	
	15.- De los siguientes métodos anticonceptivos, ¿cuál es el método menos	4	4	4	
	16.- Marque V (verdadero) o F (falso): Para el uso correcto de un método anticonceptivo hormonal se requiere de la orientación y consejería de un profesional de la salud.	4	4	4	
	17.- ¿Los adolescentes pueden acceder a métodos anticonceptivos?	4	4	4	
	18.- ¿Cuántas horas la mujer puede tener colocado el condón femenino?	4	4	4	
	19.- ¿Cuántos años te protege la T de cobre?	4	4	4	
	20.- ¿En qué casos se usa la píldora de emergencia?	4	4	4	


FIRMA

Consuelo Rodríguez Mantilla
LIC. EN ENFERMERÍA
CEP 24795

Firma del evaluador

DNI: 17942576



Anexo: Evaluación Por Juicio De Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que será válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Consuelo Rodríguez Mantilla		
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clínica (x)	Social	()
	Educativa ()	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:			
Institución donde labora:	"Hospital Elpidio Benovides Perez" -Otuzco		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	()	
	Más de 5 años	(x)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)			

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario “Prácticas de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos”
Autoras:	Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth Muñoz Cieza, Diana Lizeth
Procedencia:	Universidad Cesar Vallejo - Trujillo
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	10 min
Ámbito de aplicación:	Aulas de 4to y 5to grado de secundaria de nivel secundario de la I. E. “Simón Bolívar”, Otuzco 2023.
Significación:	Consta de 10 preguntas
	Baremo de calificaciones:
	Prácticas adecuadas:13-20 PUNTOS Prácticas inadecuadas:0-12 PUNTOS

*Instrumento Adaptado de Albornoz Calderón, Lina y Santacruz Benancio, Adelaida.

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Prácticas sobre métodos anticonceptivos	Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos	Las prácticas adecuadas, son todo aquello que está relacionado con una acción en beneficio de la persona. En este sentido, práctica tiene que ver con la idea de algo que se realiza y que, para hacerlo, es importante contar con conocimientos previos que permitan conseguir buenos resultados y así se den formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos de acuerdo a cada etapa de vida.
	Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos	Las prácticas inadecuadas sobre las formas de uso de métodos anticonceptivos son todo aquello que está relacionado con llevar a la praxis acciones que no beneficien a la persona e incluso aumenten el riesgo de llevar a cabo hábitos dañinos para la salud sexual y reproductiva.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco” y “Prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco”, elaborado por Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth y Muñoz Cieza, Diana Lizeth en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

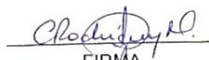
- Primera dimensión: Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar las formas de uso de los métodos anticonceptivos que llevan a cabo los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Como se usan los métodos anticonceptivos correctamente	Cuan a menudo tienes relaciones sexuales	4	4	4	
	Los condones se pueden re utilizar	4	4	4	
	El uso de inyectables y píldoras anticonceptivas interrumpe en el acto sexual	4	4	4	
	Con que frecuencia practicas el coito interrumpido	4	4	4	
	Que tan a menudo usas la píldora del día siguiente como método de emergencia	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Segunda dimensión: Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar las prácticas inadecuadas respecto al uso los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Como se usan los métodos anticonceptivos incorrectamente	Con que frecuencia usas un método anticonceptivo.	4	4	4	
	La colocación del preservativo es antes de la penetración a la vagina de la mujer.	4	4	4	
	El uso de método anticonceptivo es una decisión que se debe tomar en comunicación con la pareja.	4	4	4	
	El uso de todo método anticonceptivo hormonal, coincide con el inicio de la menstruación.	4	4	4	
	Fuiste a un establecimiento a buscar información sobre el uso de los Métodos Anticonceptivos.	4	4	4	



FIRMA

 Consuelo Rodríguez Mantilla
 LIC. EN ENFERMERÍA
 CEP 24795

Firma del evaluador

DNI: 17942576



Evaluación Por Juicio De Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que será válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Gaudy Del Pilar Martell Cruz
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	“Hospital Elpidio Benovides Perez” -Otuzco
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos”
Autoras:	Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth Muñoz Cieza, Diana Lizeth
Procedencia:	Universidad Cesar Vallejo - Trujillo
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	10 min
Ámbito de aplicación:	Aulas de 4to y 5to grado de secundaria de nivel secundario de la I. E. “Simón Bolívar”, Otuzco 2023.
Significación:	Consta de 20 preguntas Escala vigesimal: -Bajo 0 a 11 -Medio 12 a 16 -Alto 17 a 20

*Instrumento Adaptado de Albornoz Calderón, Lina y Santacruz Benancio, Adelaida.

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Clasificación de métodos anticonceptivos	Conjunto de información personal y representativa, relacionada con hechos, procesos, pensamientos, interpretaciones, ideas, expectativas y juicios que pueden o no ser útiles concernientes a la clasificación de métodos anticonceptivos, los cuales son capaces de prevenir un embarazo no deseado, en el caso de los adolescentes es de vital importancia que puedan identificar si el método anticonceptivo nombrado es natural, hormonal, de barrera física, de barrera química o quirúrgico.
	Conceptos de métodos anticonceptivos	Los métodos anticonceptivos son todos aquellos capaces de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo. Esta dimensión involucra el conjunto de conocimientos personal y representativa de cada adolescente, para el logro de la identificación de definiciones respecto a los métodos anticonceptivos.
	Mecanismos de acción de métodos anticonceptivos	El mecanismo de acción puede de los métodos anticonceptivo, pueden ser: detener o retrasar la ovulación, evitar que los espermatozoides fertilicen el óvulo o evitar que el óvulo ya fecundado migre al útero y se implante. Esta dimensión se refiere al reconocimiento del mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar - Otuzco" y "Prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar - Otuzco", elaborado por Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth y Muñoz Cieza, Diana Lizeth en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Clasificación de métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre la clasificación de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” - Otuzco 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Identifica si el método anticonceptivo nombrado es natural, hormonal, de barrera física, de barrera química o quirúrgico	1.- Los métodos anticonceptivos son utilizados para	4	4	4	
	2.- Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por?	4	4	4	
	3.- ¿Cómo se clasifican los métodos anticonceptivos?	4	4	4	
	4.- Elija usted la alternativa que corresponde a los métodos anticonceptivos hormonales.	4	4	4	
	5.- ¿Cuáles son los métodos de barrera?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Segunda dimensión: Conceptos de métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre los conceptos básicos relacionados a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” - Otuzco 2023.

Identifica la forma de uso adecuada de los métodos que conoce.	6.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos considerados naturales?	4	4	4	
	7.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos quirúrgicos?	4	4	4	
	8.- ¿Qué es el método del ritmo?	4	4	4	
	9.- ¿En qué consiste el coito interrumpido?	4	4	4	
	10.-La forma de uso de los preservativos es:	4	4	4	
	11.- ¿Qué es la T de cobre?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Tercera dimensión: Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre los mecanismos de acción relacionados a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

<p>Reconoce el mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo</p> <p>Reconoce el tiempo de duración según método anticonceptivo</p>	12.- Los anticonceptivos orales e inyectables suprimen.	4	4	4	
	13.- ¿Cuál es el método que además de ser un anticonceptivo te protege de las infecciones de transmisión sexual?	4	4	4	
	14.- ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es el más seguro y es de larga duración?	4	4	4	
	15.- De los siguientes métodos anticonceptivos, ¿cuál es el método menos	4	4	4	
	16.- Marque V (verdadero) o F (falso): Para el uso correcto de un método anticonceptivo hormonal se requiere de la orientación y consejería de un profesional de la salud.	4	4	4	
	17.- ¿Los adolescentes pueden acceder a métodos anticonceptivos?	4	4	4	
	18.- ¿Cuántas horas la mujer puede tener colocado el condón femenino?	4	4	4	
	19.- ¿Cuántos años te protege la T de cobre?	4	4	4	
	20.- ¿En qué casos se usa la píldora de emergencia?	4	4	4	


 Gaudy Martell Cruz
 LICENCIADA EN ENFERMERIA
 C.E.P. 34642

FIRMA

CEP. 34642.

Firma del evaluador

DNI: 18216429



Anexo: Evaluación Por Juicio De Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que será válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Gaudy Del Pilar Martell Cruz
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	“Hospital Elpidio Benovides Perez” -Otuzco
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario “Prácticas de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos”
Autoras:	Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth Muñoz Cieza, Diana Lizeth
Procedencia:	Universidad Cesar Vallejo - Trujillo
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	10 min
Ámbito de aplicación:	Aulas de 4to y 5to grado de secundaria de nivel secundario de la I. E. “Simón Bolívar”, Otuzco 2023.
Significación:	Consta de 10 preguntas Baremo de calificaciones: Prácticas adecuadas:13-20 PUNTOS Prácticas inadecuadas:0-12 PUNTOS

*Instrumento Adaptado de Albornoz Calderón, Lina y Santacruz Benancio, Adelaida.

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Prácticas sobre métodos anticonceptivos	Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos	Las prácticas adecuadas, son todo aquello que está relacionado con una acción en beneficio de la persona. En este sentido, práctica tiene que ver con la idea de algo que se realiza y que, para hacerlo, es importante contar con conocimientos previos que permitan conseguir buenos resultados y así se den formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos de acuerdo a cada etapa de vida.
	Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos	Las prácticas inadecuadas sobre las formas de uso de métodos anticonceptivos son todo aquello que está relacionado con llevar a la praxis acciones que no beneficien a la persona e incluso aumenten el riesgo de llevar a cabo hábitos dañinos para la salud sexual y reproductiva.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco” y “Prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco”, elaborado por Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth y Muñoz Cieza, Diana Lizeth en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar las formas de uso de los métodos anticonceptivos que llevan a cabo los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Como se usan los métodos anticonceptivos correctamente	Cuan a menudo tienes relaciones sexuales	4	4	4	
	Los condones se pueden re utilizar	4	4	4	
	El uso de inyectables y píldoras anticonceptivas interrumpe en el acto sexual	4	4	4	
	Con que frecuencia practicas el coito interrumpido	4	4	4	
	Que tan a menudo usas la píldora del día siguiente como método de emergencia	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Segunda dimensión: Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar las prácticas inadecuadas respecto al uso los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Como se usan los métodos anticonceptivos incorrectamente	Con que frecuencia usas un método anticonceptivo.	4	4	4	
	La colocación del preservativo es antes de la penetración a la vagina de la mujer.	4	4	4	
	El uso de método anticonceptivo es una decisión que se debe tomar en comunicación con la pareja.	4	4	4	
	El uso de todo método anticonceptivo hormonal, coincide con el inicio de la menstruación.	4	4	4	
	Fuiste a un establecimiento a buscar información sobre el uso de los Métodos Anticonceptivos.	4	4	4	



Gaudy Martell Cruz
LIC. EN INGENIERIA
C.E.P. 34642

FIRMA

C.E.P. 34642.

Firma del evaluador

DNI: 18216429



Evaluación Por Juicio De Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos "Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E "Simón Bolívar" Otuzco, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que será válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mónica, Córdova Aguilar
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	"Hospital Elpidio Benovides Perez" -Otuzco
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (x) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario "Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos"
Autoras:	Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth Muñoz Cieza, Diana Lizeth
Procedencia:	Universidad Cesar Vallejo - Trujillo
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	10 min
Ámbito de aplicación:	Aulas de 4to y 5to grado de secundaria de nivel secundario de la I. E. "Simón Bolívar", Otuzco 2023.
Significación:	Consta de 20 preguntas Escala vigesimal: -Bajo 0 a 11 -Medio 12 a 16 -Alto 17 a 20

*Instrumento Adaptado de Albornoz Calderón, Lina y Santacruz Benancio, Adelaida.

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Clasificación de métodos anticonceptivos	Conjunto de información personal y representativa, relacionada con hechos, procesos, pensamientos, interpretaciones, ideas, expectativas y juicios que pueden o no ser útiles concernientes a la clasificación de métodos anticonceptivos, los cuales son capaces de prevenir un embarazo no deseado, en el caso de los adolescentes es de vital importancia que puedan identificar si el método anticonceptivo nombrado es natural, hormonal, de barrera física, de barrera química o quirúrgico.
	Conceptos de métodos anticonceptivos	Los métodos anticonceptivos son todos aquellos capaces de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo. Esta dimensión involucra el conjunto de conocimientos personal y representativa de cada adolescente, para el logro de la identificación de definiciones respecto a los métodos anticonceptivos.
	Mecanismos de acción de métodos anticonceptivos	El mecanismo de acción puede de los métodos anticonceptivo, pueden ser: detener o retrasar la ovulación, evitar que los espermatozoides fertilicen el óvulo o evitar que el óvulo ya fecundado migre al útero y se implante. Esta dimensión se refiere al reconocimiento del mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar - Otuzco" y "Prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar - Otuzco", elaborado por Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth y Muñoz Cieza, Diana Lizeth en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Clasificación de métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre la clasificación de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” - Otuzco 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Identifica si el método anticonceptivo nombrado es natural, hormonal, de barrera física, de barrera química o quirúrgico	1.- Los métodos anticonceptivos son utilizados para	4	4	4	
	2.- Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por?	4	4	4	
	3.- ¿Cómo se clasifican los métodos anticonceptivos?	4	4	4	
	4.- Elija usted la alternativa que corresponde a los métodos anticonceptivos hormonales.	4	4	4	
	5.- ¿Cuáles son los métodos de barrera?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Segunda dimensión: Conceptos de métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre los conceptos básicos relacionados a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” - Otuzco 2023.

Identifica la forma de uso adecuada de los métodos que conoce.	6.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos considerados naturales?	4	4	4	
	7.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos quirúrgicos?	4	4	4	
	8.- ¿Qué es el método del ritmo?	4	4	4	
	9.- ¿En qué consiste el coito interrumpido?	4	4	4	
	10.-La forma de uso de los preservativos es:	4	4	4	
	11.- ¿Qué es la T de cobre?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Tercera dimensión: Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre los mecanismos de acción relacionados a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

<p>Reconoce el mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo</p> <p>Reconoce el tiempo de duración según método anticonceptivo</p>	12.- Los anticonceptivos orales e inyectables suprimen.	4	4	4	
	13.- ¿Cuál es el método que además de ser un anticonceptivo te protege de las infecciones de transmisión sexual?	4	4	4	
	14.- ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es el más seguro y es de larga duración?	4	4	4	
	15.- De los siguientes métodos anticonceptivos, ¿cuál es el método menos	4	4	4	
	16.- Marque V (verdadero) o F (falso): Para el uso correcto de un método anticonceptivo hormonal se requiere de la orientación y consejería de un profesional de la salud.	4	4	4	
	17.- ¿Los adolescentes pueden acceder a métodos anticonceptivos?	4	4	4	
	18.- ¿Cuántas horas la mujer puede tener colocado el condón femenino?	4	4	4	
	19.- ¿Cuántos años te protege la T de cobre?	4	4	4	
	20.- ¿En qué casos se usa la píldora de emergencia?	4	4	4	

Mónica J. Córdova Aguilar
LIC. EN ENFERMERÍA
CEP: 093750

FIRMA
CEP: 093750

Firma del evaluador
DNI: 70283726



Anexo: Evaluación Por Juicio De Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que será válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mónica, Córdova Aguilar
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	“Hospital Elpidio Benovides Perez” -Otuzco
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (x) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario “Prácticas de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos”
Autoras:	Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth Muñoz Cieza, Diana Lizeth
Procedencia:	Universidad Cesar Vallejo - Trujillo
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	10 min
Ámbito de aplicación:	Aulas de 4to y 5to grado de secundaria de nivel secundario de la I. E. “Simón Bolívar”, Otuzco 2023.
Significación:	Consta de 10 preguntas Baremo de calificaciones: Prácticas adecuadas:13-20 PUNTOS Prácticas inadecuadas:0-12 PUNTOS

*Instrumento Adaptado de Albornoz Calderón, Lina y Santacruz Benancio, Adelaida.

Escala / ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Prácticas sobre métodos anticonceptivos	Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos	Las prácticas adecuadas, son todo aquello que está relacionado con una acción en beneficio de la persona. En este sentido, práctica tiene que ver con la idea de algo que se realiza y que, para hacerlo, es importante contar con conocimientos previos que permitan conseguir buenos resultados y así se den formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos de acuerdo a cada etapa de vida.
	Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos	Las prácticas inadecuadas sobre las formas de uso de métodos anticonceptivos son todo aquello que está relacionado con llevar a la praxis acciones que no beneficien a la persona e incluso aumenten el riesgo de llevar a cabo hábitos dañinos para la salud sexual y reproductiva.

4. Soporte teórico

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco” y “Prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco”, elaborado por Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth y Muñoz Cieza, Diana Lizeth en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar las formas de uso de los métodos anticonceptivos que llevan a cabo los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Como se usan los métodos anticonceptivos correctamente	Cuan a menudo tienes relaciones sexuales	4	4	4	
	Los condones se pueden re utilizar	4	4	4	
	El uso de inyectables y píldoras anticonceptivas interrumpe en el acto sexual	4	4	4	
	Con que frecuencia practicas el coito interrumpido	4	4	4	
	Que tan a menudo usas la píldora del día siguiente como método de emergencia	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Segunda dimensión: Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar las prácticas inadecuadas respecto al uso los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Como se usan los métodos anticonceptivos incorrectamente	Con que frecuencia usas un método anticonceptivo.	4	4	4	
	La colocación del preservativo es antes de la penetración a la vagina de la mujer.	4	4	4	
	El uso de método anticonceptivo es una decisión que se debe tomar en comunicación con la pareja.	4	4	4	
	El uso de todo método anticonceptivo hormonal, coincide con el inicio de la menstruación.	4	4	4	
	Fuiste a un establecimiento a buscar información sobre el uso de los Métodos Anticonceptivos.	4	4	4	

FIRMA
CEP: 093750

Firma del evaluador

DNI: 70283726



Evaluación Por Juicio De Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que será válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	María Isabel, Sánchez Nazario
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	“Hospital Elpidio Benovides Perez” -Otuzco
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos”
Autoras:	Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth Muñoz Cieza, Diana Lizeth
Procedencia:	Universidad Cesar Vallejo - Trujillo
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	10 min
Ámbito de aplicación:	Aulas de 4to y 5to grado de secundaria de nivel secundario de la I. E. “Simón Bolívar”, Otuzco 2023.
Significación:	Consta de 20 preguntas Escala vigesimal: -Bajo 0 a 11 -Medio 12 a 16 -Alto 17 a 20

*Instrumento Adaptado de Albornoz Calderón, Lina y Santacruz Benancio, Adelaida.

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Clasificación de métodos anticonceptivos	Conjunto de información personal y representativa, relacionada con hechos, procesos, pensamientos, interpretaciones, ideas, expectativas y juicios que pueden o no ser útiles concernientes a la clasificación de métodos anticonceptivos, los cuales son capaces de prevenir un embarazo no deseado, en el caso de los adolescentes es de vital importancia que puedan identificar si el método anticonceptivo nombrado es natural, hormonal, de barrera física, de barrera química o quirúrgico.
	Conceptos de métodos anticonceptivos	Los métodos anticonceptivos son todos aquellos capaces de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo. Esta dimensión involucra el conjunto de conocimientos personal y representativa de cada adolescente, para el logro de la identificación de definiciones respecto a los métodos anticonceptivos.
	Mecanismos de acción de métodos anticonceptivos	El mecanismo de acción puede de los métodos anticonceptivo, pueden ser: detener o retrasar la ovulación, evitar que los espermatozoides fertilicen el óvulo o evitar que el óvulo ya fecundado migre al útero y se implante. Esta dimensión se refiere al reconocimiento del mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo.

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco” y “Prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco”, elaborado por Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth y Muñoz Cieza, Diana Lizeth en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Clasificación de métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre la clasificación de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Identifica si el método anticonceptivo nombrado es natural, hormonal, de barrera física, de barrera química o quirúrgico	1.- Los métodos anticonceptivos son utilizados para	4	4	4	
	2.- Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por?	4	4	4	
	3.- ¿Cómo se clasifican los métodos anticonceptivos?	4	4	4	
	4.- Elija usted la alternativa que corresponde a los métodos anticonceptivos hormonales.	4	4	4	
	5.- ¿Cuáles son los métodos de barrera?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Segunda dimensión: Conceptos de métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre los conceptos básicos relacionados a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Identifica la forma de uso adecuada de los métodos que conoce.	6.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos considerados naturales?	4	4	4	
	7.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos quirúrgicos?	4	4	4	
	8.- ¿Qué es el método del ritmo?	4	4	4	
	9.- ¿En qué consiste el coito interrumpido?	4	4	4	
	10.-La forma de uso de los preservativos es:	4	4	4	
	11.- ¿Qué es la T de cobre?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Tercera dimensión: Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre los mecanismos de acción relacionados a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

<p>Reconoce el mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo</p> <p>Reconoce el tiempo de duración según método anticonceptivo</p>	12.- Los anticonceptivos orales e inyectables suprimen.	4	4	4	
	13.- ¿Cuál es el método que además de ser un anticonceptivo te protege de las infecciones de transmisión sexual?	4	4	4	
	14.- ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es el más seguro y es de larga duración?	4	4	4	
	15.- De los siguientes métodos anticonceptivos, ¿cuál es el método menos	4	4	4	
	16.- Marque V (verdadero) o F (falso): Para el uso correcto de un método anticonceptivo hormonal se requiere de la orientación y consejería de un profesional de la salud.	4	4	4	
	17.- ¿Los adolescentes pueden acceder a métodos anticonceptivos?	4	4	4	
	18.- ¿Cuántas horas la mujer puede tener colocado el condón femenino?	4	4	4	
	19.- ¿Cuántos años te protege la T de cobre?	4	4	4	
	20.- ¿En qué casos se usa la píldora de emergencia?	4	4	4	


 Maria Isabel Sánchez Nazario
 Lic. en Enfermería
 Especialista en Promoción de la Salud
 CEP 21244
 FIRMA
 00001244

Firma del evaluador

DNI: 32835245



Anexo: Evaluación Por Juicio De Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que será válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	María Isabel, Sánchez Nazario	
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x)	Social ()
	Educativa ()	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:		
Institución donde labora:	"Hospital Elpidio Benovides Perez" -Otuzco	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario “Prácticas de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos”
Autoras:	Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth Muñoz Cieza, Diana Lizeth
Procedencia:	Universidad Cesar Vallejo - Trujillo
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	10 min
Ámbito de aplicación:	Aulas de 4to y 5to grado de secundaria de nivel secundario de la I. E. “Simón Bolívar”, Otuzco 2023.
Significación:	Consta de 10 preguntas
	Baremo de calificaciones:
	Prácticas adecuadas:13-20 PUNTOS Prácticas inadecuadas:0-12 PUNTOS

*Instrumento Adaptado de Albornoz Calderón, Lina y Santacruz Benancio, Adelaida.

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Prácticas sobre métodos anticonceptivos	Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos	Las prácticas adecuadas, son todo aquello que está relacionado con una acción en beneficio de la persona. En este sentido, práctica tiene que ver con la idea de algo que se realiza y que, para hacerlo, es importante contar con conocimientos previos que permitan conseguir buenos resultados y así se den formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos de acuerdo a cada etapa de vida.
	Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos	Las prácticas inadecuadas sobre las formas de uso de métodos anticonceptivos son todo aquello que está relacionado con llevar a la praxis acciones que no beneficien a la persona e incluso aumenten el riesgo de llevar a cabo hábitos dañinos para la salud sexual y reproductiva.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco” y “Prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco”, elaborado por Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth y Muñoz Cieza, Diana Lizeth en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar las formas de uso de los métodos anticonceptivos que llevan a cabo los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Como se usan los métodos anticonceptivos correctamente	Cuan a menudo tienes relaciones sexuales	4	4	4	
	Los condones se pueden re utilizar	4	4	4	
	El uso de inyectables y píldoras anticonceptivas interrumpe en el acto sexual	4	4	4	
	Con que frecuencia practicas el coito interrumpido	4	4	4	
	Que tan a menudo usas la píldora del día siguiente como método de emergencia	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Segunda dimensión: Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar las prácticas inadecuadas respecto al uso los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar" - Otuzco 2023.

Como se usan los métodos anticonceptivos incorrectamente	Con que frecuencia usas un método anticonceptivo.	4	4	4	
	La colocación del preservativo es antes de la penetración a la vagina de la mujer.	4	4	4	
	El uso de método anticonceptivo es una decisión que se debe tomar en comunicación con la pareja.	4	4	4	
	El uso de todo método anticonceptivo hormonal, coincide con el inicio de la menstruación.	4	4	4	
	Fuiste a un establecimiento a buscar información sobre el uso de los Métodos Anticonceptivos.	4	4	4	



María Isabel Sánchez Nazario
 Lic. en Enfermería
 Especialista en Promoción de la Salud
 C.O.P. 21244
 FIRMA
 8881244

Firma del evaluador

DNI: 32835245



Evaluación Por Juicio De Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que será válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Esther Zavaleta Saldaña De La Cruz
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	“Hospital Elpidio Benovides Perez” -Otuzco
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos”
Autoras:	Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth Muñoz Cieza, Diana Lizeth
Procedencia:	Universidad Cesar Vallejo - Trujillo
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	10 min
Ámbito de aplicación:	Aulas de 4to y 5to grado de secundaria de nivel secundario de la I. E. “Simón Bolívar”, Otuzco 2023.
Significación:	Consta de 20 preguntas Escala vigesimal: -Bajo 0 a 11 -Medio 12 a 16 -Alto 17 a 20

*Instrumento Adaptado de Albornoz Calderón, Lina y Santacruz Benancio, Adelaida.

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Clasificación de métodos anticonceptivos	Conjunto de información personal y representativa, relacionada con hechos, procesos, pensamientos, interpretaciones, ideas, expectativas y juicios que pueden o no ser útiles concernientes a la clasificación de métodos anticonceptivos, los cuales son capaces de prevenir un embarazo no deseado, en el caso de los adolescentes es de vital importancia que puedan identificar si el método anticonceptivo nombrado es natural, hormonal, de barrera física, de barrera química o quirúrgico.
	Conceptos de métodos anticonceptivos	Los métodos anticonceptivos son todos aquellos capaces de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo. Esta dimensión involucra el conjunto de conocimientos personal y representativa de cada adolescente, para el logro de la identificación de definiciones respecto a los métodos anticonceptivos.
	Mecanismos de acción de métodos anticonceptivos	El mecanismo de acción puede de los métodos anticonceptivo, pueden ser: detener o retrasar la ovulación, evitar que los espermatozoides fertilicen el óvulo o evitar que el óvulo ya fecundado migre al útero y se implante. Esta dimensión se refiere al reconocimiento del mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar - Otuzco" y "Prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E "Simón Bolívar - Otuzco", elaborado por Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth y Muñoz Cieza, Diana Lizeth en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Clasificación de métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre la clasificación de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” - Otuzco 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Identifica si el método anticonceptivo nombrado es natural, hormonal, de barrera física, de barrera química o quirúrgico	1.- Los métodos anticonceptivos son utilizados para	4	4	4	
	2.- Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por?	4	4	4	
	3.- ¿Cómo se clasifican los métodos anticonceptivos?	4	4	4	
	4.- Elija usted la alternativa que corresponde a los métodos anticonceptivos hormonales.	4	4	4	
	5.- ¿Cuáles son los métodos de barrera?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Segunda dimensión: Conceptos de métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre los conceptos básicos relacionados a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” - Otuzco 2023.

Identifica la forma de uso adecuada de los métodos que conoce.	6.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos considerados naturales?	4	4	4	
	7.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos quirúrgicos?	4	4	4	
	8.- ¿Qué es el método del ritmo?	4	4	4	
	9.- ¿En qué consiste el coito interrumpido?	4	4	4	
	10.-La forma de uso de los preservativos es:	4	4	4	
	11.- ¿Qué es la T de cobre?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Tercera dimensión: Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar el nivel de conocimiento sobre los mecanismos de acción relacionados a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” - Otuzco 2023.

<p>Reconoce el mecanismo de acción según tipo de método anticonceptivo</p> <p>Reconoce el tiempo de duración según método anticonceptivo</p>	12.- Los anticonceptivos orales e inyectables suprimen.	4	4	4	
	13.- ¿Cuál es el método que además de ser un anticonceptivo te protege de las infecciones de transmisión sexual?	4	4	4	
	14.- ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es el más seguro y es de larga duración?	4	4	4	
	15.- De los siguientes métodos anticonceptivos, ¿cuál es el método menos	4	4	4	
	16.- Marque V (verdadero) o F (falso): Para el uso correcto de un método anticonceptivo hormonal se requiere de la orientación y consejería de un profesional de la salud.	4	4	4	
	17.- ¿Los adolescentes pueden acceder a métodos anticonceptivos?	4	4	4	
	18.- ¿Cuántas horas la mujer puede tener colocado el condón femenino?	4	4	4	
	19.- ¿Cuántos años te protege la T de cobre?	4	4	4	
	20.- ¿En qué casos se usa la píldora de emergencia?	4	4	4	


 Esther Zangletti Saldaña
 OBSTETRA
 COP 9232

FIRMA

DNI: 19082351



Anexo: Evaluación Por Juicio De Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar” Otuzco, 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que será válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Esther Zavaleta Saldaña De La Cruz
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	“Hospital Elpidio Benovides Perez” -Otuzco
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario “Prácticas de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos”
Autoras:	Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth Muñoz Cieza, Diana Lizeth
Procedencia:	Universidad Cesar Vallejo - Trujillo
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	10 min
Ámbito de aplicación:	Aulas de 4to y 5to grado de secundaria de nivel secundario de la I. E. “Simón Bolívar”, Otuzco 2023.
Significación:	Consta de 10 preguntas Baremo de calificaciones: Prácticas adecuadas:13-20 PUNTOS Prácticas inadecuadas:0-12 PUNTOS

*Instrumento Adaptado de Albornoz Calderón, Lina y Santacruz Benancio, Adelaida.

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Prácticas sobre métodos anticonceptivos	Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos	Las prácticas adecuadas, son todo aquello que está relacionado con una acción en beneficio de la persona. En este sentido, práctica tiene que ver con la idea de algo que se realiza y que, para hacerlo, es importante contar con conocimientos previos que permitan conseguir buenos resultados y así se den formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos de acuerdo a cada etapa de vida.
	Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos	Las prácticas inadecuadas sobre las formas de uso de métodos anticonceptivos son todo aquello que está relacionado con llevar a la praxis acciones que no beneficien a la persona e incluso aumenten el riesgo de llevar a cabo hábitos dañinos para la salud sexual y reproductiva.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco” y “Prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar - Otuzco”, elaborado por Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth y Muñoz Cieza, Diana Lizeth en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Formas de uso adecuadas de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar las formas de uso de los métodos anticonceptivos que llevan a cabo los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” - Otuzco 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Como se usan los métodos anticonceptivos correctamente	Cuan a menudo tienes relaciones sexuales	4	4	4	
	Los condones se pueden re utilizar	4	4	4	
	El uso de inyectables y píldoras anticonceptivas interrumpe en el acto sexual	4	4	4	
	Con que frecuencia practicas el coito interrumpido	4	4	4	
	Que tan a menudo usas la píldora del día siguiente como método de emergencia	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Segunda dimensión: Formas de uso inadecuadas de los métodos anticonceptivos
- Objetivos de la Dimensión: El objetivo de esta dimensión es identificar las prácticas inadecuadas respecto al uso los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar” - Otuzco 2023.

Como se usan los métodos anticonceptivos incorrectamente	Con que frecuencia usas un método anticonceptivo.	4	4	4	
	La colocación del preservativo es antes de la penetración a la vagina de la mujer.	4	4	4	
	El uso de método anticonceptivo es una decisión que se debe tomar en comunicación con la pareja.	4	4	4	
	El uso de todo método anticonceptivo hormonal, coincide con el inicio de la menstruación.	4	4	4	
	Fuiste a un establecimiento a buscar información sobre el uso de los Métodos Anticonceptivos.	4	4	4	


 Esther Zavaletti Saldana
 OBSTETRA
 COP 9232

FIRMA

Firma del evaluador

DNI: 19082351

Anexo 4. Consentimiento informado del apoderado

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar”, Otuzco-2023.

Investigador (a) (es): Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth

Muñoz Cieza, Diana Lizeth

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar”, Otuzco- 2023”, cuyo objetivo es establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar”, Otuzco-2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pre grado de la carrera profesional de Enfermería, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa “Simón Bolívar”.

Teniendo en cuenta que se ha observado un incremento de casos de embarazo adolescente en la provincia de Otuzco. Podemos afirmar que los resultados de la investigación, van a permitir que la Institución educativa “Simón Bolívar” y otras instituciones o entidades de salud pública busquen desarrollar soluciones en educación sexual y reproductiva en beneficio de la población adolescente.

Procedimiento

Si usted acepta que su menor hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar”, Otuzco 2023”.
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en el ambiente de las aulas de la I.E “Simón Bolívar”. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Firma

Anexo 5. Asentimiento informado

Asentimiento Informado

Título de la investigación: Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar”, Otuzco 2023.

Investigador (a) (es): Alcalde Carranza, Jussara Lizbeth

Muñoz Cieza, Diana Lizeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar”, Otuzco 2023”, cuyo objetivo es establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E “Simón Bolívar”, Otuzco 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pre grado de la carrera profesional de Enfermería, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa “Simón Bolívar”.

Teniendo en cuenta que se ha observado un incremento de casos de embarazo adolescente en la provincia de Otuzco. Podemos afirmar que los resultados de la investigación, van a permitir que la Institución educativa “Simón Bolívar” y otras instituciones o entidades de salud pública busquen desarrollar soluciones en educación sexual y reproductiva en beneficio de la población adolescente.

Procedimiento

Si decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E “Simón Bolívar”, Otuzco 2023”.

2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en el ambiente de las aulas de la I.E “Simón Bolívar”. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas y se mantendrán en estricta confidencialidad.

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Anexo 6. Aceptación de la I.E Simón Bolívar-Otuzco-2023, para aplicación de instrumentos.



**INSTITUCION EDUCATIVA N° 805 314
"SIMON BOLIVAR"**

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SIMÓN BOLÍVAR"

Otuzco, 21 de octubre del 2023

OFICIO N° 20

DRA. MARIA ELENA GAMARRA SANCHEZ

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO.

ASUNTO: REF.OFIC N° 0278- 2023-UCV-VA-P12-S/JE

PRESENTE:

Por medio de la presente tengo el agrado de dirigirme a Ud. Para comunicarle que luego de haber revisado el plan de investigación en relación al documento OFICIO N° 0278- 2023-UCV-VA-P12-S/JE, se ha autorizado que las estudiantes Muñoz Cieza, Diana y Alcalde Carranza, Jussara, desarrollen su proyecto de investigación titulado "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA I.E "SIMÓN BOLÍVAR" OTUZCO, 2023".

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi consideración y estima personal, agradeciendo su gentileza con nuestra institución.

ATENTAMENTE;



Edgardo Huancajulca
Edgardo Huancajulca
Michela
DIRECTOR

ANEXO 7. Confiabilidad de Instrumentos

ALFA DE CRONBACH DEL CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E “SIMÓN BOLÍVAR, OTUZCO 2023.

En este caso, se realizará la prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach, debido a que las alternativas son 3, con opciones politómicas, el cual se realizó en Excel y el software estadístico SPSS V25.

Formula:

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

En el cual:

K = Número de ítems

$\sum S_i^2$ = Sumatoria de varianza de cada ítem

S_T^2 = Varianza de la suma de todos los ítems

CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS - ALFA DE CRONBACH

SUJ/PRE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL FILA
1	2	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	4	39
2	2	3	1	1	1	2	3	1	1	3	3	3	2	1	2	1	1	3	1	4	39
3	2	1	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	2	1	4	41
4	2	1	2	1	1	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	38
5	2	1	1	3	3	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	1	1	1	2	4	40
6	2	1	1	3	1	2	3	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	4	38
7	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	3	3	2	1	2	1	1	3	2	4	38
8	2	1	2	3	1	1	3	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	1	3	4	42
9	2	3	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	3	1	2	2	1	2	3	4	43
10	2	1	1	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	36
11	1	1	3	3	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	1	1	3	1	1	37
12	2	2	2	2	2	3	2	2	1	4	3	3	2	1	1	1	2	3	1	4	43
13	2	1	1	3	3	1	3	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	4	36
14	2	2	3	1	1	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	2	1	2	3	4	44
15	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	35
16	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	3	4	37
17	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	1	3	1	1	40
18	2	2	1	2	1	2	3	1	1	3	3	2	4	1	2	1	1	1	2	4	39
19	2	2	3	1	3	2	1	1	2	2	3	2	4	1	2	1	1	2	2	4	41
20	2	2	1	3	1	2	3	1	3	2	2	2	4	1	2	1	1	1	1	4	39
VARIANZA	0.0475	0.5875	0.64	0.76	0.76	0.3475	0.44	0.54	0.74	0.4875	0.16	0.21	0.64	0.91	0.1875	0.09	0.1275	0.6475	0.5875	1.6875	5.9875

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido ^a	0	0.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.866	20

Nota: Datos obtenidos de la prueba piloto

Criterio de confiabilidad y valores

Rango	Magnitud
0,81 a 1,00	Muy alta
0,61 a 0,80	Alta
0,41 a 0,60	Moderada
0,21 a 0,40	Baja
0,01 a 0,20	Muy baja

Conclusión:

El valor de alfa de Cronbach es de 0.866, lo que significa que el instrumento de la variable conocimiento sobre métodos anticonceptivos es de alta confiabilidad con un puntaje de 0,86.

ALFA DE CRONBACH DEL CUESTIONARIO PARA MEDIR EL TIPO DE PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E “SIMÓN BOLÍVAR, OTUZCO 2023.

En este caso, se realizará la prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach, debido a que las alternativas son con opciones múltiples, el cual se realizó en Excel y el software estadístico SPSS V25.

CUESTIONARIO DE NIVEL DE PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS - ALFA DE CRONBACH

SUJ/PRE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL FILA
1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	0	10
2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	6
3	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	15
4	1	2	2	2	2	2	2	1	0	0	14
5	1	2	2	1	1	1	2	2	1	0	13
6	0	2	1	2	0	0	1	1	0	1	8
7	1	2	0	1	1	1	2	1	2	0	11
8	1	2	2	2	2	2	2	1	0	0	14
9	0	2	1	1	1	1	2	2	1	1	12
10	2	1	1	2	2	0	1	2	0	0	11
11	1	2	2	0	1	1	1	1	0	0	9
12	1	2	0	1	0	1	2	0	1	0	8
13	1	2	2	1	1	1	2	0	1	0	11
14	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
15	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	12
16	1	1	0	1	2	0	1	0	1	0	7
17	0	2	2	1	0	1	2	0	1	1	10
18	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	5
19	1	2	0	0	1	1	1	1	0	0	7
20	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	5
VARIANZA	0.2275	0.31	0.6475	0.4	0.49	0.4275	0.2475	0.56	0.3475	0.21	28,25

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido ^a	0	0.0
Total		20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Kuder Richardson	N de elementos
0.839	10

Nota: Datos obtenidos de la prueba piloto

Criterio de confiabilidad y valores

Rango	Magnitud
0,81 a 1,00	Muy alta
0,61 a 0,80	Alta
0,41 a 0,60	Moderada
0,21 a 0,40	Baja
0,01 a 0,20	Muy baja

Conclusión:

El valor de alfa de Cronbach es de 0.839, lo que significa que el instrumento de la variable prácticas sobre métodos anticonceptivos es de alta confiabilidad con un puntaje de 0,83.

ANEXO 8. Constancia de traducción

This document has been translated by the Translation and Interpreting Service of Cesar Vallejo University and it has been revised by the native speaker of English: Mark Stables.



Dr. Ana Gonzales Castañeda

Professor of the School of Translation
and Interpreting

ANEXO 9. Dictamen del comité de ética



Dictamen del Comité de Ética en Investigación

El que suscribe, Presidente del Comité de Ética de la Escuela de Enfermería, Dra. Cecilia Guevara Sánchez, deja constancia que el Proyecto de Investigación titulado: “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria I.E Simón Bolívar Otuzco, 2023”

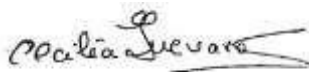
Presentado por los autores:

Muñoz Cieza, Diana Lizeth (orcid.org/0000-0002-70065-0442)

Alcalde Carranza Jussara (orcid.org/0000-0001-8014-1986)

Ha sido evaluado, determinándose que la continuidad del Proyecto de Investigación cuenta con un Dictamen: favorable (X) observado () desfavorable ()

Trujillo, 07 de Julio de 2023.



Dra. Cecilia Guevara Sánchez.
Presidente del Comité de Ética en Investigación Programa Académico de Enfermería.

C/c