



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Actitud y nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del
Colegio Público Sausal – La Libertad 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Enfermería**

AUTORES:

Diaz Angaspilco, Juan Daniel (orcid.org/0000-0001-7003-1329)

Teran Moza, Kattya Florangeli (orcid.org/0000-0003-1241-1619)

ASESORA:

Dra. Reyes Alfaro, Cecilia Elizabeth (orcid.org/0000-0002-3528-546X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Enfermedades no Transmisibles

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUNILLO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

Este trabajo dedico principalmente a Dios por permitirme llegar hasta este momento de mi formación profesional, a mis padres y hermanos que siempre estuvieron brindándome su apoyo incondicional para continuar con este reto que me dio la vida.

Juan Daniel Diaz Angaspilco

A Dios que me ha dado la existencia; y en ella la capacidad por superarme y desear lo mejor en cada paso por este camino difícil y arduo de la vida; a mis padres y mi prometida los cuales constituyen el pilar fundamental en el término de mi carrera, y en la lucha para alcanzar el éxito, son quienes me brindaron todo su amor y apoyo incondicional en las distintas etapas de mi vida.

Katty Florangeli Terán Moza

AGRADECIMIENTO

Damos gracias a todas las personas que nos han apoyado en el desarrollo de esta presente investigación tanto de forma directa como indirecta durante el tiempo que se efectuaron los diversos estudios.

Queremos agradecer de igual manera a Dios por haber guiado nuestros pasos y la fortaleza para seguir adelante a pesar de las adversidades.

A nuestros familiares, por brindarnos su constante apoyo en nuestra formación académica, por sus consejos e impulsarnos en todo momento a ser perseverantes y a lograr nuestras metas trazadas.

Así mismo, agradecemos a nuestra asesora la Dra. Reyes Alfaro, Cecilia Elizabeth, por su paciencia, apoyo, orientación y por habernos transmitido sus conocimientos para el desarrollo y culminación de nuestra tesis.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, REYES ALFARO CECILIA ELIZABETH, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Actitud y nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023", cuyos autores son DIAZ ANGASPILCO JUAN DANIEL, TERAN MOZA KATTYA FLORANGELI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 28 de Junio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
REYES ALFARO CECILIA ELIZABETH DNI: 41850487 ORCID: 0000-0002-3528-546X	Firmado electrónicamente por: CREYESAL el 29-06- 2023 21:28:37

Código documento Trilce: TRI - 0558476

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/AUTORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, DIAZ ANGASPILCO JUAN DANIEL, TERAN MOZA KATTYA FLORANGELI estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Actitud y nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DIAZ ANGASPILCO JUAN DANIEL DNI: 70211491 ORCID: 0000-0001-7003-1329	Firmado electrónicamente por: JDDIAZA el 30-06-2023 22:45:25
TERAN MOZA KATTYA FLORANGELI DNI: 76524389 ORCID: 0000-0003-1241-1619	Firmado electrónicamente por: TEMOZAK el 30-06-2023 22:51:31

Código documento Trilce: INV - 1403637

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria De Originalidad Del Autor/Autores.....	v
Indice de contenidos	vi
Indice de tablas	vii
Indice de gráficos y figuras.....	viii
Resumen	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	13
3.2. Variable y Operacionalización	13
3.3. Población, Muestra y Muestreo	15
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	16
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de Análisis de Datos	18
3.7. Aspectos Éticos	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	28
VII. RECOMENDACIONES.....	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS.....	37

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Instrumentos de recolección de datos.....	16
Tabla 2: Relación entre la actitud y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023	20
Tabla 3: Distribución de frecuencia de estudiantes del Colegio Público Sausal, La Libertad 2023, según la actitud sobre la sexualidad	21
Tabla 4: Distribución de frecuencia de estudiantes del Colegio Público Sausal, La Libertad 2023, según el conocimiento sobre la sexualidad.	22

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1: Descriptivo Correlacional	13
---	----

RESUMEN

La actual perquisición tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la actitud y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal La Libertad, durante el periodo 2023. Este estudio según su finalidad es básica, de tipo correlacional, de diseño no experimental, transversal correlacional, con una muestra de 105 estudiantes. Se empleó la escala de actitudes hacia la Sexualidad de Fisher y Hall ampliada por López, esta misma evalúa la actitud de los estudiantes sobre sexualidad, se empleó además el cuestionario de Pareja y Sánchez para apreciar el entendimiento de los estudiantes sobre la sexualidad; fueron validados por la escala V de Aiken con un 95%, conforme a la confiabilidad cuyo valor del Alfa de Cronbach fue 0.75 y la escala de Kuder Richardson con un coeficiente de 1.09. Los resultados determinaron que los estudiantes obtuvieron una actitud alta en cuanto a la dimensión liberalismo (95.2%) y la dimensión conservadurismo (94.3%). Así mismo presentaron un nivel alto en cuanto al conocimiento sobre sexualidad.

Concluyendo que si existe relación significativa ($p < 0.05$) entre la actitud y el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la sexualidad, por lo que se acepta la hipótesis alterna.

Palabras clave: Conocimiento, Actitud, Adolescente, Sexualidad.

ABSTRACT

The objective of this investigation was to determine the relationship that exists between the attitude and the level of knowledge about sexuality in students of the Sausal La Libertad Public School, during the period 2023. This study, according to its purpose, is basic, of a correlational type, of a non-specific design. experimental, cross-correlational, with a sample of 105 students. The scale of attitudes towards Sexuality by Fisher and Hall, expanded by López, was used, this same one evaluates the attitude of the students on sexuality, the questionnaire of Pareja and Sánchez was also used to evaluate the knowledge of the students on sexuality; They were validated by the Aiken V scale with 95%, according to the reliability whose value of Cronbach's Alpha was 0.75 and the Kuder Richardson scale with a coefficient of 1.09. The results determined that the students obtained a high attitude regarding the liberalism dimension (95.2%) and the conservatism dimension (94.3%). They also presented a high level in terms of knowledge about sexuality.

Concluding that there is a significant relationship ($p < 0.05$) between the attitude and the level of knowledge of adolescents about sexuality, so the alternate hypothesis is accepted.

Keywords: Knowledge, Attitude, Adolescent, Sexuality.

I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), durante el trayecto de la mocedad se adquiere la capacidad reproductiva¹, en dónde se originan cambios de maduración biológica, psicológica y social, se los considera un subgrupo sano de la población, pero, el reforzamiento del progreso de su salud les admite atravesar a la madurez, con más capacidades para ejercerlas en su comunidad.

La etapa de vida del adolescente representa el paso entre la infancia y la madurez, transcurre de 10 hasta los 19 años de edad, se distingue en la variedad de cambios cognitivos, sociales, físicos y emocionales^{1,2}, tanto así que se empiezan a notar cambios físicos: crecimiento de vello axilar como genital, crecimiento de las mamas de las jóvenes y el volumen de los genitales en hombres. Esta alteración del cuerpo provoca ansiedad y peculiaridad en los adolescentes, especialmente si no comprende lo que es natural, sienten una mayor necesidad de privacidad.^{3,4}

Algunas investigaciones nos demuestran, que los adolescentes no se encuentran listos para estas alteraciones, por lo tanto, requieren una educación sexual integral, que les permita saber cuestiones cognoscitivas, físicas, psíquicas y colectivo de la sexualidad, con el fin de proporcionar conocimientos, actitudes y valores, para disfrutar de una sexualidad saludable sin afectar su bienestar.^{4,5,6,7}

Conforme con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), nos comenta que ahora los jóvenes carecen de discernimiento para tomar decisiones que le ayuden en su vida, la gran mayoría de este grupo etario son vulnerables a padecer infestaciones genésicas sexuales y gestaciones no planificadas.^{8,9}

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud en América Latina y el Caribe, tiene un alto índice de embarazos adolescentes en todo el mundo, con un 66,5 nacimiento por cada 100 niñas de 15 a 19 años comparado al promedio mundial de 46 nacimiento por cada 100 niñas. Cabe recalcar que adolescentes menores de 16 años han practicado relaciones sexuales, el grado de responsabilidad lo alcanzan con la poca información que tienen en este hilo, los adolescentes por si solos no buscan la información adecuada, en varias de las ocasiones se deban al poco acceso que tienen respecto al tema y por otro lado la vergüenza que tienen.^{10,11}

Actualmente en el Perú se vive una realidad preocupante en cuanto al tema de la sexualidad, es visible la carencia de una justa educación sexual y reproductiva ya que sirve de un ingrediente primordial tanto en el bienestar de hombres y mujeres, desde la percepción de muchos adultos son alarmantes respecto a temas de la iniciación del acto sexual a una edad temprana, el incremento de embarazos adolescentes, aumento de VIH – SIDA por el déficit de compromiso en la vida sexual. Conforme a la Encuesta Demográfica y de Salud Familias, ENDES 2021, en el Perú, el 24.3% de jóvenes son féminas, de 15 a 19 años, el 8.9% alguna vez estuvieron embarazadas, de ellas el 6.6% eran madres y el 2.3% por primera vez gestando.^{12,13}

Estudios realizados por la Encuesta Demográfica y de Salud Familias (ENDES) y publicados por el diario El Peruano, nos comenta que en el Perú está atravesando una situación en cuanto al tema del embarazo adolescentes lo cual es un problema que está enfocado a la salud pública, es decir una de diez adolescentes está en esta situación, los habitantes vulnerables residen en sectores rurales con un 53%, algunos territorios de la selva con 51% y de las zonas urbanas el 21%, conveniente a una carencia de erudición sobre la sexualidad, esto provoca descuido en su formación académica, desaprovechan oportunidades y reduce su calidad de vida.^{14,15}

La Institución Educativa José Carlos Mariátegui, es una de las primeras entidades del gobierno que admite a jóvenes del Centro Poblado Sausal como también del Centro Poblado Pampas de Jaguey, funcionando por más de 50 años, para su formación secundaria, teniendo en cuenta los cursos impartidos en dicha institución sobre Desarrollo personal, ciudadanía y cívica, donde llevan diferentes temas especialmente sobre la sexualidad, de igual manera en el área de tutoría se encarga actualmente de orientar y promover conductas responsables ante este tema.

La actitud en el adolescente sobre el tema de sexualidad tiene mucho que ver en cómo se relaciona con la sociedad y la manera de vivir. Una educación bien constituida desde el hogar, lleva al adolescente a formarse como persona, este grupo utiliza las herramientas aprendidas en la infancia para iniciar nuevas relaciones, la personalidad de cada uno se va dando a conocer, son capaces de

compartir sus metas, inquietudes, miedos e intimidades. Actualmente los medios de comunicación predominan en las costumbres, patrones y conductas de adolescentes, son ellos quienes proyectan una imagen que en muchas de las ocasiones es distorsionada, en cómo ellos deberían actuar. Los jóvenes viven plenamente integrados en una cultura audiovisual que marca su día a día. A pesar de que en esta edad se considera una fase sana de vida, con el paso de esta misma, se produce fallecimientos y enfermedades, los adolescentes necesitan una información diaria, sobre todo en la formación plena con respecto a la sexualidad propia a la edad, donde se origine pertinencia para admitir actitudes de por vida.^{16,17,18}

Dentro de la localidad de Sausal, se ha observado que los adolescentes han cambiado en la forma de vivir y pensar, dejándose influenciar en muchas ocasiones por amistades, medios de comunicación, e inclusive rumores de internet, por otro lado, los adolescentes de esta localidad no reciben una adecuada educación sexual, que a ellos les favorezcan en su manera de pensar y vivir.

De igual forma, Nola Pender en su modelo de promoción de la salud permite una percepción del comportamiento humano con relación a la salud; considera como elemento básico el reconocimiento de los obstáculos creados por las personas que les impiden llevar una vida saludable, y señala los factores que les permiten comportarse de manera saludable. Por ello, este modelo enfatiza el cambio de actitud de la persona, motivando a crear una nueva forma de vida, de la misma forma que promueve la actitud sexual de la adolescencia.

Lo que motiva, a realizar el subsecuente estudio:

¿Existe relación entre la actitud y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023?

La presente investigación se justifica en lo práctico, porque teniendo la información y conocimientos, el profesional de salud del primer nivel de atención, seguirán adaptando técnicas de promoción, referido al tema en la sexualidad, con el fin de aumentar la condición de vida en estudiantes. Por otro lado, se justifica en lo teórico, el producto de la investigación ayudará a perfeccionar los pensamientos y orientación teórica de las variables que se analizan.

El aspecto metodológico, se recurre a técnicas de investigación como cuestionario y análisis que va a permitir medir el conocimiento de este grupo etario en cuanto al tema de sexualidad. Además, esta investigación se justifica en lo social, con la siguiente investigación realizada en la población se reducirá considerablemente enfermedades de transmisión sexual, gestaciones prematuras y abortos.

Se ha establecido el subsiguiente objetivo general:

- Determinar la relación que existe entre la actitud y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023.

Se propuso los subsecuentes objetivos específicos:

- Identificar la actitud sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre la sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023.

Finalmente, la vigente investigación estableció las subsiguientes hipótesis.

- H1: Existe relación entre la actitud y nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023.
- H0: No existe relación entre la actitud y nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Dentro de las principales investigaciones se consideraron:

A Nivel Internacional: Armoa C, Méndez, J, Martínez P, Estigarribia G.¹⁹, en el 2018, realizaron un estudio de investigación para definir los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes de centros educativos del Distrito de Corrales - Paraguay, donde tuvo una muestra de 200 estudiantes, la edad de este grupo etario de 16 años, el 52% fueron mujeres, el 54,77% han tenido relaciones coitales, el 71.94% posee conocimiento sobre el uso del preservativo y el 47% lo utilizan en el primer acto sexual. A parte de ello el conocimiento fue bajo en un 48%, la actitud desfavorable con 56% y las prácticas erróneas con 54%.

Sánchez A.²⁰ en el 2018, con el propósito de examinar los conocimientos y actitudes acerca de la sexualidad y la anticoncepción en adolescentes, nativos del estado de Puebla - México, teniendo una población de 700 adolescentes, donde el 58% son de sexo femenino y el 42% de este grupo etario son de sexo masculino, según el cuestionario aplicado el 26% han tenido relaciones sexuales y un 80% usaron algún método anticonceptivo sobre todo el condón, aparte de ello el 48,3% de las féminas y el 53.8% de varones imaginan que para adquirir el VIH es debido a tener relaciones sexuales con personas diferentes.

García N, Rojas L, Delgadillo L, Lozano D, Torrico F.²¹ en el año 2019, con el fin de detallar los elementos vinculados con el proceder venéreo en la adolescencia, en los estudiantes de la Universidad Mayor de San Simón - Bolivia, con un total de 370 participantes cursando su primer ciclo, en el cual el 50% de ellos comenzaron a llevar una vida sexual activa en la adolescencia, de los cuales 31% no emplean métodos anticonceptivo y 69% utiliza algunos de los métodos de planificación familiar, el 46% de ellos prefieren emplear el condón o la píldora anticonceptiva de emergencia. En esta investigación, se descubrió un vínculo relevante del inicio del acto sexual prematura antes de los 16 años, concluyendo en que una conducta sexual apropiada en este grupo, obedece considerablemente un contexto consanguíneo práctico y de la accesibilidad lógica a indagaciones sobre sexualidad y reproducción.

A Nivel Nacional: Coronel M, López F.²² en el 2018, en una investigación aplicada a adolescentes de las edades catorce a dieciséis, con intención a precisar el nivel de conocimiento y actitud sexual - Chiclayo, teniendo como muestra a 179 adolescentes, se determinó que un 86% de adolescentes en este análisis tienen conocimiento medio sobre sexualidad, 14% adquieren conocimiento alto, con respecto a la actitud sexual un 99% tiene actitud favorable y el 1% actitud desfavorable.

Además, Pampa X. en el año 2019²³. En su investigación constituida por 100 estudiantes de la Institución Educativa 40220 Héroes del Cenepa del Distrito de Pucarpata, nos menciona que el 94% de ellos presentan un nivel de conocimiento alto, el 95% presentó una actitud favorable y el 27% de los estudiantes iniciaron su vida sexual.

En otro estudio, Castellano A.²⁴ en el 2020, en su investigación aplicada a 83 adolescentes con el objetivo de determinar la actitud y el nivel de conocimiento de adolescentes de doce a diecinueve años de la Institución Educativa Nueva Requena, donde el 51.2% de este grupo etario tienen de catorce a quince años de edad, el 51.2% tenían una pareja sexual, el 50.6% son varones. El nivel de conocimiento sobre sexualidad fue alto con 85.7% y en correlación con la actitud hacia la sexualidad fue favorable en un 95.2%.

Ccsa A, Huallpa N.²⁵ en el 2022. En una investigación aplicada a 80 estudiantes adolescente que cursan 3er a 5to de secundaria de la Institución Educativa Gran Libertador Simón Bolívar, evidencia que 80% poseen conocimiento bajo, entretanto el 10% exterioriza un nivel de conocimiento medio y alto, referente a la actitud el 83.8% sostiene una actitud desfavorable, en tanto que el 16.2% apuntan un nivel de actitud favorable.

Flores J.²⁶ en el año 2022, en su estudio de investigación aplicada a 180 adolescentes de un colegio público en el distrito de Callao, el 38.9% de ellos presentó conocimiento alto, 34.4% un nivel bajo y el 26.7% nivel medio. El 68.3% mostró actitudes favorables y el 31.7% indiferentes. El 33.9% se identificó alto nivel de conocimiento con actitudes favorables y en el 18.3% nivel bajo y actitudes indiferentes.

Zurita G.²⁷ en el 2022. En una investigación constituida por 284 adolescentes del colegio Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico en la ciudad de Tacna, el 60.1% de los encuestados tiene un nivel de conocimiento bueno, seguido de un 21.6% con un puntaje regular, además de ello con respecto a la actitud el 50.2% tiene una actitud negativa hacia la sexualidad y solo el 15.2% presenta una actitud positiva.

A Nivel Local: Por último, Alvarado M ²⁸, en el año 2018. En su investigación realizada en la I.E. Gustavo Ríes – Trujillo, constituida por 70 adolescentes de sexo masculino del 5to año de secundaria, donde se empleó un interrogatorio para calibrar el nivel conocimiento en cuanto al uso de los preservativos y la encuesta para medir la actitud preventiva en las ITS; en el análisis se exhibió que el 55.7% obtuvo un conocimiento bueno en cuanto al uso del preservativo, entretanto las actitudes preventivas en las ITS, se analiza que el 68.6% obtienen una actitud favorable.

Según la OMS, la etapa de adolescencia engloba desde los 10 a los 19 años de vida ²⁹, en esta fase se consigue una considerable progresión y acrecentamiento físico, se adquiere objetivos psicosociales indispensables en el progreso del joven a la etapa de la adultez. La adolescencia es un período imprescindible y trascendental del crecimiento. No obstante, es un periodo enriquecedor donde aporta ilimitadas oportunidades para instruir y fomentar fortalezas.³⁰

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), existen tres etapas en la adolescencia; una de ellas es la adolescencia temprana que engloba desde 10 hasta los 13 años de edad, es esta etapa donde las hormonas sexuales están presentes y surgen cambios físicos, aumento de sudoración, cambio de voz, crecimiento del vello púbico, es donde comienzan a buscar encajar dentro de la sociedad ²⁷; de igual modo está la adolescencia media desde 14 a 16 años de edad, donde los cambios empiezan a manifestarse a nivel psíquico y en la edificación de su personalidad es decir en cómo se perciben a sí mismos y cómo quieren ser vistos. ³¹

El adolescente empieza a interesarse en las relaciones románticas y sexuales, durante esta etapa, el cerebro cambia y madura constantemente, pero aún existen muchas diferencias entre el pensamiento adolescente y el adulto.³¹ Asimismo,

encontramos la tercera etapa, que es la adolescencia tardía, esta va desde los 17 años hasta los 21 años, se determina por la adhesión de las virtudes paternas y por la elevación de labores y obligaciones propias de la madurez.³²

Por tanto, en este periodo de la adolescencia es en la cual se desarrolla la identidad sexual, muchos de este grupo etario inician la actividad sexual, es por ello que se debe considerar una educación con respecto a este tema, enfocada para precaver gestaciones prematuras e infecciones de transmisión sexual.³³

Fisher y Hall, define a la actitud como la inclinación a reaccionar positiva o negativamente ante algo de cierta manera. Se componen de varios puntos de vista, convencimiento, sensibilidad, pretensiones o propensión hacia un objeto que no son específicos, sin embargo, surgen en el transcurso de la vida. Esto significa que las actitudes trasladan nuestro interés a ciertas apariencias de un objeto que influye en su interpretación. Como resultado, es probable que se desarrolle un comportamiento actitudinal, y las personas puedan proceder de acuerdo con sus actitudes de manera indeterminada.³⁴

El tabú en torno a la sexualidad con niños y adolescentes es tan fuerte que incluso en el mundo académico, a menudo se evita la sexualidad en la educación de los niños. Cuando lo piensas, se limita a un sistema proteccionista y una visión de algo que se ve como peligroso o algo que debe protegerse.³⁴

Por otro lado, la sexualidad comprende diferentes dimensiones y es experimentado y expresado de manera diferente por cada persona, expresado por medio de raciocinios, aspiraciones, creencias, actitudes, virtudes, proceder, hábitos y relaciones. Asimismo, la adolescencia se caracterizará por modificaciones biológicas, psíquicas, colectivas, económicas, pedagógicas y religiosas.³⁵

López definen a la actitud sexual como la tendencia a pensar, sentir y actuar en relación con objetos sexuales (p. ej., pornografía), situaciones (p. ej., desnudez), personas diferentes (p. ej., homosexualidad), normas sociales o costumbres (p. ej., matrimonio) y el comportamiento sexual (p. ej., sexo oral). Cabe recalcar que, según los autores Fisher y Hall, dentro de su investigación distinguen dos dimensiones que es la actitud liberalista y la actitud conservadora.³⁶

La actitud de conservadurismo, el cual está asociado únicamente con la concepción y se puede dar en el casamiento, logra traslucir que los individuos con entendimiento pedagógico menesteroso, el sometimiento y el pavor, las singulariza a frecuentar cuestiones relacionadas a sexualidad, sobresaliendo inclusive ideas conservadoras y negativas. Además de eso, la actitud de liberalismo, tiene en cuenta a la sexualidad a modo de magnitud humana eficaz, profundizando oportunidades para perfeccionamiento del ser humano en el dialogo, comprensión, aprobación, afectividad para una experiencia completa de la sexualidad.³⁶

La sexualidad abarca dimensiones humanas esenciales fundamentándose en género, sexo, orientación sexual, preferencia sexual, los vínculos afectivos, la concupiscencia, el amor y la reproducción. Es así que se convierte en una parte indispensable en nuestras vidas, en lo que respecta a los jóvenes, se expresa en la relación entre compañeros, padres, comunidad e incluso con el mismo joven, las actitudes hacia la sexualidad se vuelven particularmente fuertes durante la adolescencia y por lo tanto, estas actitudes hacia la sexualidad pueden influir de modo importante la manera de vivir de los adolescentes y afectar al bienestar que pueden surgir en ese instante o en las subsiguientes periodos del ciclo de vida.³⁷

Por otra parte, la enciclopedia de la Real Academia Española, puntualiza al conocimiento como el objeto o resultancia dirigido a la totalidad de las cosas conocidas o contenidas en la ciencia. El raciocinio se almacena en humanos u otros tipos de agentes. Haciéndolo así, que sea casi imposible examinar. El entendimiento, tal como se imagina hoy, es el proceso gradual del desarrollo humano para comprender el propio universo y realizarse como individuo y como especie.³⁸

Según Villoro, define al conocimiento como un proceso mental que tiene lugar en la mente del ser humano; y que además es un producto social colaborativo que mucha gente comparte. Además, Cassirer nos dice que el discernimiento, es el proceso mediante el cual recreamos la conciencia, reconstruyendo una realidad existente, ordenada y estructurada.³⁹

En muchas culturas, el conocimiento sexual apunta a los problemas más perjudiciales y relevantes para el confort y la salud humana, bien se sabe que la

formación pedagógica es obligación de toda la comunidad, desde el momento del nacimiento en el grupo familiar y continúa a lo largo de la vida, a través de las conexiones permanentes que las personas establecen al interactuar con los diferentes grupos.⁴⁰

Sin pretender abarcar de manera exhaustiva todas las posibilidades de clasificación en cuanto a los tipos de conocimiento, se considera a la ciencia como el eje que regula las propuestas de clasificación, proponiendo cuatro tipos de conocimiento.⁴¹

Bourdieu P., menciona que tenemos un conocimiento no científico, también conocido como vulgaridad, que es la base del significado directo entre individuos dentro de una misma cultura y actúa como una comprensión de la realidad crea un sistema integrado de programas construido en el proceso de la historia colectiva, absorbido en el individuo, independientemente de si este es efectivo o no. Además, el conocimiento precientífico es impreciso y, a la vanguardia de la ciencia moderna, el conocimiento precientífico es una combinación de información que no siempre conduce al conocimiento científico exacto.^{42,43}

Así mismo Pareja y Sánchez en la investigación sobre conocimiento y actitudes sexuales con adolescentes, proponen 4 dimensiones en el cuestionario sobre conocimientos sobre sexualidad, los cuales son: la anatomía y fisiología sexual y reproductiva, el ciclo de respuesta sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA y Métodos de planificación familiar como prevención de gestaciones.⁴³

Según los autores, con respecto a la anatomía y fisiología, los órganos genitales de una mujer y se organizan; órganos externos: monte de venus, labios menores y mayores, clítoris y meato uretral; órganos internos: vagina, útero o matriz, trompas de Falopio y ovarios. Igualmente, los genitales sexuales masculinos se organizan en órganos externos: pene y testículos y órganos internos: conductos deferentes, vesículas seminales y la glándula de Cowper.⁴³

Esta propuesta de Pareja y Sánchez, señala que el conocimiento de los órganos sexuales y reproductivos, significa que los jóvenes entre ambos géneros comprendan la fisiología de la menstruación, la fertilización y gestación. Comprender la menstruación, es referencia que los adolescentes están

desarrollándose. En pocas palabras esto nos indica que el cuerpo de este grupo etario está vigoroso y normal.⁴³

Por otra parte, con la dimensión del ciclo de respuesta sexual, los autores nos refieren que es una serie de eventos fisiológicos encaminados al correcto cumplimiento del contacto sexual. Para que esto sea viable, los órganos sexuales deben sufrir modificaciones significativas en su aspecto y función durante la excitación, por lo que no se puede lograr el coito si el miembro sexual del hombre se mantiene blando o la vagina está sin lubricar y no ha dilatado.⁴³

Además, en la tercera dimensión, se enfoca en la prevención de infecciones de transmisión sexual, recalando que la educación sexual integral, un asesoramiento sobre el sexo seguro y una promoción del uso de preservativos adaptadas a los adolescentes, disminuirán las probabilidades de contraer enfermedades. La orientación consigue prosperar su disposición para investigar los síntomas de las ITS, aumentar su probabilidad de buscar atención médica o alentar a su pareja a hacer lo mismo. Desafortunadamente, la apatía social, el déficit de capacitación de los expertos de la salud y el estigma generalizado sobre las infestaciones genésicas sexuales continúan obstaculizando respecto al uso amplio y enérgico de los anticonceptivos.⁴³

Y por último de acuerdo con los métodos de planificación como prevención de una gestación, cabe recalcar que Pareja y Sánchez nos menciona que la alternativa del método debe ser una determinación de una pareja dado que es una entidad indispensable para sostener una vida sexual completa sin restricciones. En la actualidad, existen diferentes tipos de métodos de planificación, así como varias clasificaciones; métodos hormonales, orales combinados, inyectables, métodos de barrera, métodos naturales como el método del ritmo, implantes subcutáneos y los métodos quirúrgicos.⁴³

Los conocimientos y actitudes que se incorporan al desarrollo de la sexualidad se derivan en gran medida de lo que transmiten los diferentes contextos de socialización⁴². Cabe señalar que la relación del conocimiento y la actitud, es muy complicada, lo que demuestra que el conocimiento y la actitud no son determinantes del comportamiento, sino que están íntimamente relacionados. De

esta manera, también sabemos que el conocimiento sexual es indispensable, pero no suficiente para garantizar un comportamiento sexual seguro y satisfactorio. En cualquier caso, es seguro que este conocimiento de la sexualidad se adaptará al contexto cultural, además de unas adecuadas habilidades de autocuidado y mantenimiento.⁴⁴

La teoría de enfermería en la que se basa este estudio es sobre la promoción de la salud de Nola Pender, en donde demuestra que la conducta está motivada mediante el empeño a conseguir comodidad y capacidad humana, plantea de forma incrementada los aspectos sobresalientes que participan en el cambio del proceder de los individuos, sus actitudes y motivaciones hacia las actividades de salud.^{45,46}

Por otro lado, estudios en adolescentes e infantes en la fase académica muestran que estos grupos tienen comportamientos que no se modifican fácilmente, también tienen otras motivaciones y factores que pueden influir positivamente en su estilo de vida.⁴⁶

Para entender y fomentar la conducta, motivaciones y acciones de personas especialmente a partir de la opinión de autonomía, indicado por Nola Pender en su modelo, donde es empleado por los profesionales de enfermería para estimar la congruencia de la participación y la búsqueda realizada en torno al mismo.

De este modo, para futuro se desarrollan e implementan estrategias para abordar los mitos y las necesidades de los jóvenes estudiantes, en torno a la sexualidad y la educación, parece que la situación importa en términos de cómo se puede definir, qué mitos conocen y mantienen y que actitudes manejan de diferentes maneras, así como si mantienen o no prácticas sexuales de riesgo.⁴⁷

III. METODOLOGÍA

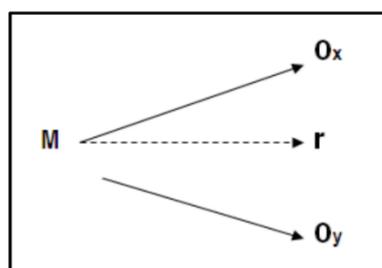
3.1. Tipo y Diseño de Investigación

- Tipo de Investigación

La siguiente investigación, según su finalidad fue básica, puesto que busca incrementar los conocimientos de los investigadores. Además es de tipo correlacional, la pretensión de este trabajo es explorar el vínculo o grado de acoplamiento dentro de dos o más opiniones, jerarquías o variables.⁴⁸

- Diseño de investigación

No experimental, transversal correlacional, el proyecto se realizó en una fecha y hora específicas.⁴⁸ Además, hay dos variables: actitudes y conocimiento sobre sexualidad en estudiantes.



M= Estudiantes de 5to y 4to de secundaria del Colegio Público Sausal

Ox = Actitudes sobre sexualidad en estudiantes

Oy = Conocimientos sobre sexualidad en estudiantes

Figura 1: Descriptivo Correlacional

3.2. Variable y Operacionalización

Variable 1: Actitud sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal (Anexo N°01)

- **Definición Conceptual:**

La actitud sexual como la tendencia a pensar, sentir y actuar en relación con objetos sexuales (p. ej., pornografía), situaciones (p. ej., desnudez), personas diferentes (p. ej., homosexualidad), normas sociales o costumbres (p. ej., matrimonio) y el comportamiento sexual (p. ej., sexo oral).

- **Definición Operacional:**

Se empleó la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad de Fisher y Hall ampliada por López, consta de 28 apartados, estructuradas en dos dimensiones, consta de una valoración

que va de 1 a 5, siendo 1 como completamente en desacuerdo y 5 como completamente de acuerdo, las puntuaciones del instrumento se ubican entre 27 puntos como mínimo y 135 como máximo. Dado que una puntuación baja indica una postura sexual conservadora, mientras que la puntuación alta, una postura sexual liberal.

- **Dimensiones:**
 - o Actitudes conservadoras y Actitudes liberales
- **Indicadores:**
 - o Conducta sexual humana e información sobre la sexualidad humana
- **Escala de Medición**
 - o Ordinal

Variable 2: Conocimiento sobre la sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal

- **Definición Conceptual:**

En muchas culturas, el conocimiento sexual apunta a los problemas más perjudiciales y relevantes para el confort y la salud humana, bien se sabe que la formación pedagógica es obligación de toda la comunidad, desde el momento del nacimiento en el grupo familiar y continúa a lo largo de la vida, a través de las conexiones permanentes que las personas establecen al interactuar con los diferentes grupos
- **Definición Operacional:**

Se empleó el cuestionario de Pareja y Sánchez, consta de 35 ítems, estructurados en cuatro dimensiones, para los cuales existen dos respuestas, un SÍ y un NO; las cuales un Si, refiere un valor de 1 y un No un valor de 0. Englobando las contestaciones de cada apartado se consigue tener una calificación mínima de 0 y una puntuación máxima de 35 puntos.
- **Dimensiones:**
 - o Anatomía y fisiología sexual y reproductiva, Ciclo de respuesta sexual, Prevención de enfermedades de

transmisión sexual VIH/SIDA y Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo.

- **Indicadores:**

- Anatomía de los órganos sexuales masculinos y femeninos, Ciclo menstrual, Fecundación, Embarazo, Fases del ciclo de respuesta sexual, ITS/VIH/SIDA, Medidas de protección y prevención, Métodos anticonceptivos.

3.3. Población, Muestra y Muestreo

- **Población Muestral**

La Población estuvo establecida por 105 estudiantes adolescentes de 4to y 5to de secundaria del Colegio Público Sausal.

- **Criterios de inclusión**

- Estudiantes adolescentes del 4to y 5to de secundaria en modalidad presencial en el Colegio José Carlos Mariátegui.
- Estudiantes adolescentes de ambos sexos.
- Estudiantes, donde los padres autoricen que participen de la investigación.

- **Criterios de exclusión**

- Estudiantes adolescentes que no pertenezcan a los grados de 4to y 5to de secundaria.
- Estudiantes cuyos padres no autoricen que participen de la investigación.

- **Muestreo:**

No Probabilístico (Por conveniencia), ya que las muestras de la población se recopilan porque están eficazmente disponibles para el examinador.⁴⁷

- **Unidad de Análisis:**

Cada estudiante adolescente del Colegio José Carlos Mariátegui.

3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

- **Técnica e Instrumento de recolección:**

Los métodos de recopilación de datos incluyen una serie de actividades o procedimientos que pueden utilizarse para recopilar información adecuada y necesaria para lograr el propósito de la indagación. Para los fines de la investigación, empleamos métodos de investigación:

<i>Instrumentos para la recolección de datos</i>		
Variables	Técnica	Instrumentos
Actitudes sobre sexualidad en estudiantes	Encuesta	Cuestionario
Conocimientos sobre sexualidad en estudiantes	Encuesta	Cuestionario

Tabla 1: Instrumentos de recolección de datos

El método de la encuesta aplica como herramienta: un cuestionario, procedimiento de interrogantes estructuradas de importancia lógica y psicológica, presentadas en un lenguaje sencillo y comprensible. Le permite recopilar datos de fuentes primarias. El tipo y la peculiaridad del cuestionario retribuyen al planteamiento de problema e hipótesis.

Instrumento 1: Actitudes sobre sexualidad

Por consiguiente, la recopilación de datos en cuanto a las actitudes sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal, se utilizó la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad (ATSS) de Fisher y Hall de 14 ítems, siendo ampliada por López, con una categoría de valoración que va de 1 a 5, siendo la calificación 1 como completamente en desacuerdo, 2 como bastante en desacuerdo, 3 como opinión intermedia, 4 como bastante de acuerdo y 5 como completamente de acuerdo. Las puntuaciones del instrumento se ubican entre 27 puntos como mínimo y 135 puntos como máximo, una puntuación baja indica

una postura más conservadora hacia la sexualidad mientras que una puntuación alta indica una postura más liberal hacia la sexualidad.

Instrumento 2: Conocimientos sobre sexualidad

A fin de valorar el conocimiento sobre la sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal, se empleó el cuestionario de Pareja y Sánchez, consta de 35 ítems, estructuradas en dimensiones, este formulario implica de 9 apartados donde cuantifican los conocimientos de Anatomía y fisiología sexual y reproductiva; 8 apartados sobre respuesta sexual; 9 concernientes a los conocimientos de prevención de las ITS/VIH/SIDA, 9 asignados a la metodología anticonceptiva como alternativa de prevención del embarazo. Un Si, refiere un valor de 1 y un No un valor de 0. Englobando las contestaciones de cada apartado se consigue tener una calificación mínima de 0 y una puntuación máxima de 35 puntos.

- **Validez:**

El instrumento que mide el nivel de conocimientos y actitudes sexuales de los jóvenes ha sido validado por expertos de reconocida experiencia en la materia, con la participación de 3 profesionales de salud, quienes realizaron las evaluaciones y revisaron la redacción del texto para que los encuestados pudieran comprender la herramienta.

- **Confiabilidad:**

De acuerdo con Hernández puntualiza que la confiabilidad de una métrica está relacionada con la frecuencia con la que la aplicación repetida al mismo artículo o artículos da como resultado el mismo producto. En esta investigación, alcanzó un coeficiente de confiabilidad de 0.75, que conforme a la escala de Cronbach es explicado como una magnitud aceptable, además conforme a la escala Kuder Richardson alcanzo un coeficiente de 1.09 que es explicado como una magnitud muy alta, de esta

forma se verificó que el instrumento era válido y confiable para ser adaptado a la muestra del objeto de estudio.

3.5. Procedimientos

Las estrategias de recopilación de datos se planificaron mediante un cronograma, de tal manera que el proceso de esta investigación, conteste de forma objetiva a la pregunta de investigación:

- Se correspondió a dar un escrito al directivo del Colegio José Carlos Mariátegui del Centro Poblado de Sausal, pidiendo permiso y a la vez explicando el objetivo de la investigación, para ejecutarlo.
- Se seleccionó la muestra, considerando los criterios de inclusión y exclusión.
- Teniendo el permiso por el directivo, se pasó a aplicar el instrumento en las horas de tutoría de los diferentes salones de 4to y 5to de secundaria.
- Antes de poder ejecutar el cuestionario se hizo entrega del Consentimiento informado a los estudiantes.
- Posteriormente, se correspondió a explicar la aplicación del instrumento de recolección de datos y se les permitió un tiempo adecuado para el llenado, a los que presentaron el consentimiento.
- La encuesta a los estudiantes duró aproximadamente 20 minutos.

3.6. Método de Análisis de Datos

Método Estadísticos:

Los datos son recogidos mediante el instrumento de recolección de datos, donde fueron procesados por los investigadores en el paquete estadístico IBM SPSS Statics versión 26.0. Estos resultados podrán exteriorizarse por medio de tablas y sus concernientes exégesis, las cuales tienen como objetivo corroborar las hipótesis y dar contestación a los objetivos de la investigación.

3.7. Aspectos Éticos

Principio de Autonomía

En este precepto se consideró la libre participación de los estudiantes del Colegio Público de Sausal, siempre tratándolo con respeto y dignidad.

Principio de Confidencialidad

La información vertida en las encuestas es estrictamente confidencial para fines académicos y de investigación.

Principio de Beneficencia y no Maleficencia

Durante esta indagación no causó ningún agravio a los estudiantes, ni física ni mentalmente, ya que el estudio se llevó a cabo únicamente sin afectar su bienestar.

Principio de Respeto

Se respetó el voluntariado de los participantes del estudio y el propósito del estudio fue conocido y aplicado por ellos sin discriminación por motivos étnicos, económicos, culturales, etc.

Principio de Justicia

Se realizó la encuesta a todos los estudiantes del Colegio Público de Sausal en relación con los criterios de inclusión y exclusión.

Principio de Veracidad

Durante la investigación todos los documentos y las declaratorias presentadas, son verídicas, son certeras y exactas.

IV. RESULTADOS

Tabla 2: Relación entre la actitud y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023

		Conocimiento				Total		Chi - cuadrado de Pearson sig (bilateral)
		Bajo		Alto				
		N°	%	N°	%	N°	%	
Actitud	Bajo	6	5.7%	0	0.0%	6	5.7%	0.000
	Alta	2	1.9%	97	92.4%	99	94.3%	
Total		8	7.6%	97	92.4%	105	100%	

Fuente: Instrumento de recolección de datos

De la tabla anterior, se puede visualizar que un 92,4% que tienen una actitud alta pueden tener un conocimiento alto sobre la sexualidad en estudiantes, por otro lado 5,7% que ha presentado una actitud baja tienen un conocimiento bajo sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023

Prueba Chi cuadrado

En cuanto a la prueba de chi cuadrado de Pearson, se consiguió como resultado al contrastar la hipótesis que teniendo como valor de significancia al 95%, con un puntaje de 0,000 determina que existe una relación significativa entre las variables actitud y conocimiento sobre sexualidad por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 3: Distribución de frecuencia de estudiantes del Colegio Público Sausal, La Libertad 2023, según la actitud sobre la sexualidad

Dimensiones	Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Dimensión 1: Liberalismo	Actitud Baja	5	4.8%
	Actitud Alta	100	95.2%
	Total	105	100%
Dimensión 2: Conservadurismo	Actitud Baja	6	5.7%
	Actitud Alta	99	94.3%
	Total	105	100%
Total		105	100%

Fuente: Instrumento de actitud

Interpretación:

De la tabla anterior, un 95.2% de estudiantes del colegio público Sausal, tiene una actitud alta en cuanto al liberalismo, mientras que un 94.3% tiene una actitud alta en cuanto al conservadurismo.

Tabla 4: Distribución de frecuencia de estudiantes del Colegio Público Sausal, La Libertad 2023, según el conocimiento sobre la sexualidad.

Dimensiones	Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Dimensión 1: Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	Conocimiento Bajo	8	7.6%
	Conocimiento alto	97	92.4%
	Total	105	100%
Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual	Conocimiento Bajo	5	4.8%
	Conocimiento alto	100	95.2%
	Total	105	100%
Dimensión 3: Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH	Conocimiento Bajo	9	8.6%
	Conocimiento alto	96	91.4%
	Total	105	100%
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo	Conocimiento Bajo	8	7.6%
	Conocimiento alto	97	92.4%
	Total	105	100%
Total		105	100%

Fuente: Instrumento de conocimientos

Interpretación:

De la tabla anterior, un 92.4% de estudiantes del colegio público Sausal, tiene un conocimiento alto en cuanto a la anatomía y fisiología sexual y reproductiva, en cuanto al ciclo de respuesta sexual se tiene un 95,2% de conocimiento alto, por otro lado, en la prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH, se logró tener un 91.4% de conocimiento alto. Por último, respecto a los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo, los estudiantes tienen un 92,4% de conocimiento alto.

V. DISCUSIÓN

En la tabla 2, a partir de aplicar el instrumento, se precisó que existe una concordancia significativa a través de las variables actitud y conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal, La Libertad 2023, cuyo valor de la significancia es de $p = 0,000$ ($p < 0.05$) por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Los resultados obtenidos se asemejan con Flores J., en el 2022, donde el 38.9% de los adolescentes entrevistados presentaron un conocimiento alto, 34.4% un nivel bajo y el 26.7% nivel medio. El 68.3% mostró actitudes favorables y el 31.7% indiferentes. Estos resultados se comparan con Castellano A. en el 2022 debido a que, en ese estudio, el nivel de conocimiento sobre sexualidad fue alto con 85.7% y en correlación con la actitud hacia la sexualidad fue favorable en un 95.2%, estando casi a la par de los resultados que hemos obtenido, y siendo muy favorables para comparar con la problemática.

Es importante señalar que la relación entre conocimiento y actitud es muy compleja, esto no son determinantes del comportamiento, sino que están íntimamente relacionados. Así mismo, en muchas culturas el conocimiento sexual, apunta a los problemas más perjudiciales y relevantes para el bienestar y la salud humana, la educación y la formación es deber de toda la comunidad, desde el momento del nacimiento en el grupo familiar, a través de personas en diferentes lazos permanentes creados al interactuar en grupos duran toda la vida, esto se relaciona a la actitud sexual, lo cual viene a ser la tendencia a pensar, sentir y actuar en relación con objetos sexuales, situaciones, normas sociales o costumbres, estos puntos al tomarlos teóricamente se comparan con lo que dice Cassier, que es el proceso mediante el cual recreamos la conciencia, reconstruyendo una realidad existente, ordenada y estructurada.³⁴

Así mismo, la teoría de enfermería de Nola Pender, sobre la promoción de la salud donde demuestra que el comportamiento está motivado por un esfuerzo por lograr el confort y la capacidad humana, y propone cada vez más la

participación de las personas, aspectos destacados del cambio de comportamiento, sus actitudes y motivaciones para las actividades de salud.

Es fundamental impartir información relevante sobre la sexualidad en las instituciones educativas ya que moldea significativamente las actitudes sexuales de los estudiantes de secundaria. El nivel de conocimiento que adquieren los escolares referentes a sexualidad se correlaciona con las actitudes que adoptan respecto a la responsabilidad y prevención de riesgos sexuales. Además, el nivel de conocimiento que conservan los escolares les permite ejercer la libertad a la hora de decidir si se involucran en la actividad sexual.

El desenlace adquirido nos muestra que este grupo etario poseen una información adecuada sobre temas básicos de sexualidad, los docentes de dicha institución, al momento de dictar el curso de tutoría dan una información completa sobre el tema de sexualidad; debido a esto muchos de los alumnos viven con seguridad su sexualidad, es más aún que en dicha población han disminuido los casos de embarazo adolescente.

En la tabla 3, respecto a la variable de las actitudes sobre sexualidad, se determinó que un 95.2% de estudiantes del colegio público Sausal, tiene una actitud alta en cuanto al liberalismo, mientras que un 94.3% tiene una actitud alta en cuanto al conservadurismo. En cuanto a las dimensiones de la variable se encuentran relacionados, no existe diferencias entre ambas.

Estos datos se pueden comparar con la investigación de Pampa X. en el 2019, de los 100 estudiantes evaluados el 95% de ellos tuvieron una actitud favorable y un 27% de ellos han iniciado su vida sexual. Mientras tanto difiere con los resultados de Ccsa A, Huallpa N, en el 2022 referente a la actitud el 83.8% de los adolescentes evaluados sostienen una actitud desfavorable, y solo el 16.2% apuntan a un nivel de actitud favorable.

La actitud es la propensión a responder favorable o desfavorablemente a algo de cierta manera; consisten en diversos puntos de vista, que se manifiestan en el lapso de la vida. Las actitudes desvían nuestro interés hacia ciertas apariencias de los objetos que afectan a su interpretación. Por lo que,

tomando en cuenta las dimensiones y la teoría que la acompañan, la actitud conservadora, solo es relevante para la concepción y puede ocurrir dentro del matrimonio, buscando exponer a aquellos que carecen de comprensión educativa, señalarlos para tratar problemas comunes relacionados con el sexo, e incluso resaltar ideas conservadoras.

Por otra parte, la actitud del liberalismo, es aquella que profundiza en las posibilidades de mejorar a las personas en cuanto al dialogo, la comprensión, aprobación y afectividad para experiencia completa de la sexualidad.

Además, el modelo de Nola Pender no solo busca los cuidados del adolescente sino también involucrar a todo el núcleo como es la familia, para que los cuidados tengan un verdadero impacto en la salud, favorecer el desarrollo de la actitud sexual en este grupo, el punto de mira de estos cuidados se amplía de manera que todos los integrantes aprendan de sus propias experiencias.

No toda la asesoría que acogen los adolescentes sobre la sexualidad sugiere que tengan buenas actitudes, sino que los mensajes abordan los sentimientos o partes emocionales de los adolescentes que los llevan a adoptar actitudes positivas o negativas sobre su salud sexual.

En la tabla 4 respecto a la variable conocimiento sobre sexualidad y las dimensiones que hablan de ella, el 92.4% de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento alto en la anatomía y fisiología de la sexualidad y la reproducción, el 95.2% tienen un nivel de conocimiento alto en el ciclo y el 95.2% tienen un nivel de conocimiento alto, en la prevención de enfermedades de transmisión sexual. Transmisión de la enfermedad VIH, puede haber un alto conocimiento del 91,4%. Finalmente, los estudiantes tuvieron un conocimiento alto de 92.4% sobre métodos anticonceptivos como prevención del embarazo.

De igual forma Zurita G., en el año 2022 en una investigación en un Colegio de la ciudad de Tacna, nos menciona que el 60.1% de los estudiantes obtuvieron un nivel de conocimiento bueno y solo el 21.6% de ellos obtuvieron un puntaje regular. Además, para Coronel M, López F. en el año 2018 en una

investigación realizada en Chiclayo, nos menciona que un 86% de adolescentes en este análisis tienen conocimiento medio sobre sexualidad, y el 14% adquieren un conocimiento alto sobre sexualidad.

Datos que difieren de los encontrados en el estudio de Armoa C, Méndez, J, Martínez P, Estigarribia G., donde nos mencionan que los estudiantes del Distrito de Corrales - Paraguay su conocimiento sobre sexualidad fue bajo con un 48%, asimismo difieren con los resultados encontrados por Ccsa A, Huallpa N, donde nos evidencia que los adolescentes que están cursando el 3er a 5to de secundaria, el 80% de ellos pose un conocimiento bajo sobre la sexualidad.

De acuerdo a las dimensiones, es importante que en la actualidad los jóvenes comprendan la fisiología detrás de la menstruación, fertilización y el embarazo; además el ciclo respuesta sexual es un proceso multidimensional, que requiere una serie de cambios fisiológicos para garantizar la finalización normal de la relación sexual. Las prácticas sexuales seguras, los consejos sobre la prevención de las ITS y la educación sexual integral que enfatizan los condones específicos para los jóvenes pueden reducir en gran medida la posibilidad de contraer dichas enfermedades. Por lo tanto, buscar asesoramiento también puede aumentar la probabilidad de detección temprana de síntomas de ITS, atención médica inmediata y alentar a las parejas a hacer lo mismo.

Asimismo, cabe recalcar que según el Modelo de Nola pender, expresa que la conducta promotora de la salud sexual, es el comportamiento que el adolescente mantiene para proteger y mejorar su salud sexual prevenir enfermedades de transmisión sexual y evitando embarazos no deseados.

Por lo cual, analizando nuestros resultados se sabe que el conocimiento alto que previsto de este grupo, demuestra que conocen los temas relacionados con la sexualidad, por lo tanto, estarían preparados a afrontar contratiempos vinculados a este tema y prevenir sus desenlaces, basado en estos resultados y en comparación con la teoría, se puede afirmar que las adolescentes en general poseen o tienen conocimientos sobre este tema.

Por último, en esta investigación se ha presentado limitaciones tales como el tamaño de muestra y la falta de estudios previos vinculados con la sexualidad en estudiantes, pese a las limitaciones señaladas, esta investigación contribuye teóricamente en la disertación sobre sexualidad, a partir de la proporción que existe entre actitud y conocimiento, como determinantes de la conducta de este grupo demográfico.

VI. CONCLUSIONES

1. En conclusión, se precisó que, mediante el coeficiente de correlación de Pearson, coexiste una analogía significativa entre las variables actitud y conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal.
2. En relación a la variable actitud sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal, dicho grupo etario obtuvo una actitud alta, en las dimensiones conservadurismo con un 94.3% (99 estudiantes) y liberalismo con un 95.2% (100 estudiantes).
3. El mayor porcentaje de este grupo etario tuvo un conocimiento alto con respecto a la anatomía y fisiología sexual 92.4% (97 estudiantes), métodos anticonceptivos 92.4% (97 estudiantes), prevención de enfermedades de VIH/SIDA 91.4% (96 estudiantes) y Ciclo de respuesta sexual 95.2% (100 estudiantes)

VII. RECOMENDACIONES

- Dado que existen paradigmas y tabúes entre los adolescentes, se recomienda realizar investigaciones con enfoque cualitativo, que profundicen sobre el tema de sexualidad, las actitudes y conocimientos que puedan presentar los jóvenes ante este asunto, enriquecernos de información y analizar las diferentes problemáticas.
- La institución educativa antes mencionada, juntamente en coordinación con la Posta Médica Sausal, debería implementar acciones preventivas y promocionales sobre la educación sexual integral, dotadas de herramientas adecuadas ajustadas a la peculiaridad y condición de los adolescentes, para lograr el comportamiento deseado.
- Recomendar acciones para implementar una adecuada e integral educación sexual, prevenir las infecciones genésicas sexuales y el embarazo adolescente, socializar los resultados de la investigación con los docentes, alumnos y líderes dentro de dicha institución educativa, sensibilizar y contribuir al desarrollo de los adolescentes, si bien es cierto los conocimientos siguen siendo limitados en cuanto al tema de sexualidad.

REFERENCIAS

1. Ojeda A. Adolescencia, Sexualidad y Reproducción: tres dimensiones fundamentales para la comprensión del fenómeno del embarazo adolescente [Publicación periódica en línea] 2019. Octubre [citada: 2022 setiembre 9]; 19(2): [aproximadamente 20 pp]. Disponible en: <https://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/palobra/article/view/2533>
2. Pascual M, Salmerón M. The environment and influence on adolescence: Family, friends, school, university and the media [serial on the internet] 2022. June [cited: 2022 setiembre 26]; 26(4): [about 12 pp]. Available from: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135121482&origin=resultlist>
3. Chuquilin D. Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to secundaria. [Tesis para optar el grado de licenciada en Obstetricia]. Trujillo: Universidad César Vallejo; 2019. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37919>
4. Moreira D, Neves R. Sexualidade na adolescência: uma viagem para além do coito [Periódico Online] 2022. Maio [citado: 2022 setiembre 12]; 12(37): [cerca de 7 pp]. Disponible en: <https://www.recien.com.br/index.php/Recien/article/view/577>
5. American Academy of Pediatrics. Stages of Adolescence [serial on the internet] 2019. March [cited: 2022 Set 14]; [about 10 pp]. Available from: <https://www.healthychildren.org/english/ages-stages/teen/pages/stages-of-adolescence.aspx>
6. Homero G. Sentidos en Disputa en torno a la transversalización de la Educación Sexual en Argentina [Publicación periódica en línea] 2020. Julio [citada: 2022 setiembre 14]; 26(88): [aproximadamente 22 pp]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662021000100047
7. Veloz A, Mora A, Montiel S, Pampin O. Intervention strategy on sexual education in university students [serial on the internet] 2022. Jun [cited: 2022 Set 9]; 62(3): [about 7 pp]. Available from: <https://cutt.ly/2C5wZMP>

8. OPS/OMS-PAHO. Adolescent health [internet]. Washington: Pan American Health Organization, 2022 [cited 2022 Set 9]. Available from: <https://www.paho.org/en/topics/adolescent-health>
9. United Nations Population Fund. Comprehensive sexuality education [internet]. 2021 [cited 2022 Set 9]. Available from: <https://www.unfpa.org/comprehensive-sexuality-education>
10. UNFPA. América Latina y el Caribe tiene la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el Mundo [internet] 2018 febrero [citada: 2022 Setiembre 15]. Disponible en: <https://cutt.ly/uC5UueU>
11. Naciones Unidas. Casi un tercio de las mujeres en los países en desarrollo empieza a tener hijos en la adolescencia [internet] 2022 Julio [citada: 2022 Setiembre 15]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2022/07/1511262>
12. Institute Guttmacher. De la Normativa a la Práctica: la Política de Educación Sexual y su implementación en el Perú. [en línea] Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2022. [Citado: 2022 setiembre 13]. Disponible en: https://www.guttmacher.org/sites/default/files/report_pdf/de-la-normativa-a-la-practica-educacion-sexual-peru.pdf
13. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar [en línea]. Perú 2021. [Citado: 2022 setiembre 10]. Capítulo 2. Características generales de las mujeres. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3098337/Caracter%C3%ADsticas%20generales%20de%20las%20mujeres.pdf>
14. El peruano. Embarazo adolescente: otro drama nacional [en línea]. Perú 2020 [citado: 2022 setiembre 9]. Disponible en: <https://cutt.ly/xC5XDtj>
15. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar [en línea]. Perú 2021. [Citado: 2022 setiembre 10]. Capítulo 3. Fecundación. Disponible en: <https://cutt.ly/QC5lxgk>
16. Quiñones J, Hernández A, Salamanca J, Guzmán K, Quiroz R. Cambios en prevalencias de conocimientos, actitudes y prácticas de sexualidad en adolescentes escolarizados. [Publicación periódica en línea] 2019. Febrero [citada: 2022 setiembre 9]; 21(2): [aproximadamente 7 pp]. Disponible en: <https://www.proquest.com/docview/2393026453/fulltextPDF/AF446812DADE40F9PQ/1?accountid=37408>

17. Pastor Y, García A, Ayala M, Regulatory strategies for smartphone use and problematic internet use in adolescence [serial on internet] 2022. May. [cited: 2022 setiembre 26]; 38(2): [about: 9 pp]. Available from: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85129343057&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=adolescencia&sid=40970e439b6e07b826caca1c9046ad49&sot=q&sdt=b&sl=32&s=TITLE-ABS-KEY-AUTH%28adolescencia%29&relpos=19&citeCnt=0&searchTerm=>
18. Castro F, Rodríguez J, López C, Sánchez A, Rosas C, Villalobos A, Barrientos T. Curso Masivo en línea Salud sexual y reproductiva: cambios en conocimientos, deserción, reprobación y satisfacción. [Publicación periódica en línea] 2020. Octubre. [citada: 2022 setiembre 15]; 62(5): [aproximadamente 10 pp]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0036-36342020000500559&script=sci_arttext&lng=es
19. Armoa C, Méndez, J, Martínez P, Estigarribia G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R. I. 3 Corrales, Paraguay [Publicación periódica en línea] 2020. Abril. [citada: 2022 setiembre 16]; 4(1): [aproximadamente 6 pp]. Disponible en: <https://cutt.ly/tVeRnsj>
20. Sánchez A. Conocimientos y actitudes de 700 adolescentes de 12-17 años acerca de la sexualidad y la anticoncepción, originarios del sureste del estado de Puebla, México [Publicación periódica en línea] 2018. Setiembre. [citada: 2022 setiembre 16]; 86(9): [aproximadamente 5 pp]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0300-90412018000900606
21. García N, Rojas L, Delgadillo L, Lozano D, Torrico F. Conducta sexual y reproductiva durante la adolescencia de los estudiantes de la Universidad Mayor de San Simón, Bolivia [Publicación periódica en línea] 2019. Julio [citada: 2022 setiembre 15]; 42(2): [aproximadamente 7 pp]. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1012-29662019000200010&lng=es&nrm=iso
22. Coronel M, López F. Nivel de Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de catorce a dieciséis años de la Institución Educativa Santo Toribio de

- Mogrovejo, distrito de Zaña. [Tesis para optar el grado académico de Magister en Gestión de los servicios de la salud]. Chiclayo: Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/33480>
23. Pampa X. Nivel de Conocimientos, Actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de 5to año de Secundaria de la Institución Educativa 40220 Héroes del Cenepa del Distrito de Pucarpata. [Tesis para optar el grado académico de Licenciada Obstetra]. Ayacucho: Universidad Católica Santa María. 2019. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/9128>
24. Castellano A. Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena. [Tesis para optar el grado académico de Licenciado en Enfermería]. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali; 2020. Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/4210>
25. Ccsa A, Huallpa N. Conocimiento y actitud sobre sexualidad en estudiantes del nivel secundario en zona rural. [Tesis para optar el grado académico de Licenciado en Enfermería] Juliaca: Universidad Peruana Unión; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/5528>
26. Flores J. Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre sexualidad en adolescentes del Distrito mi Perú. [Tesis para optar el grado académico de Licenciada Obstetra]. Lima: Universidad Privada del Norte. 2022. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33119/Flores%20Zavala%2C%20Jennifer%20Romana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. Zurita G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna. [Tesis para optar el grado académico de Licenciada Obstetra]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. 2022. Disponible: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4934>
28. Alvarado J. Conocimiento del Adolescente sobre el uso del preservativo y su relación con Actitudes preventivas en las Infecciones de Transmisión Sexual en la I.E. Gustavo Ríes. [Tesis para optar el grado académico de Licenciado en Enfermería] Trujillo: Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25438/alvarado_mj.pdf?sequence=4&isAllowed=y

29. Organización Mundial de la Salud. Salud del Adolescente [internet] 2022 [citada: 2022 setiembre 26]: [aproximadamente 2 pp]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
30. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. ¿Qué es la adolescencia? [internet] 2021 Julio. [citada: 2022 Setiembre 26]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
31. Brittany Allen, Helen Waterman. Stages of Adolescence [serial on the internet] 2019. Mar [cited: 2022 setiembre 26]: [about: 10 pp]. Available from: <https://www.healthychildren.org/english/ages-stages/teen/pages/stages-of-adolescence.aspx>
32. Hidalgo G, Fierro C, Vicario H. Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. [Publicación periódica en línea] 2017. 21 (4): [aproximadamente 13 pp]. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
33. Yera E. Sexuality in the Adolescence. [serial on the internet] 2019. April [cited: 2022 setiembre 26]; 35(2): [about 4 pp]. Available from: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/418/244>
34. Diccionario de la lengua española, Real academia española. Conocimiento [internet] Actualización 2021 [citada: 2022 octubre 2]. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento?m=form>
35. Parga R, Rubio J. La Pregunta por el conocimiento [publicación periódica en línea] 2016 Setiembre [citada: 2022 Oct 3] 28(4): [aproximadamente 6 pp]. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-01622016000400016
36. Fisher T, Hall R. A Scale for the Comparison of the Sexual Attitudes of Adolescents and Their Parents. [serial on the internet] 1998. January [cited: 2022 Oct 5]; 24(1): [about 11 pp]. Available from: https://www.researchgate.net/publication/221871570_A_Scale_for_the_Comparison_of_the_Sexual_Attitudes_of_Adolescents_and_Their_Parents

37. Chunyan Li, Zixi Cheng, Taiwen Wu, Xiao Liang, Junjian Gaoshan, Lihe Li, Ping Hong and Kun Tang. The relationships of school-based sexuality education, sexual knowledge and sexual behaviors - A study of 18,000 Chinese college students. [serial on the internet] 2017. August [cited: 2022 setiembre 27]; 14(1): [about 12 pp]. Available from: <https://n9.cl/i4y3h>
38. Fernández N, Fallas M, García M. knowledge, attitudes and risky sexual behavior of university teacher education students in Costa Rica. [serial on internet] 2018. Nov. [cited: 2022 October 5]; 15(2) [about 13 pp]. Available from: <https://summapsicologica.cl/index.php/summa/article/download/392/404?inline=1>
39. Rouco N, Fallas M, Martínez J. Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes universitarios costarricenses de Educación [Publicación periódica en línea] 2018. Diciembre [citada: 2022 setiembre 27]; 15(2): [aproximadamente 9 pp]. Disponible en: <https://summapsicologica.cl/index.php/summa/article/view/392>
40. Sánchez J, Cotto J, León J, Franco H, Arias A. Knowledge on sexual health and its relationship with sexual behavior in university students. [serial on the internet] 2017. December [cited: 2022 October 3]; 78(4): [about 6 pp]. Available from: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832017000400009
41. Martínez A. Four Levels of Knowledge Related to Science. A Taxonomic Proposal [serial on the internet] 2017 June [cited: 2022 October 3] 24(1): [about 13 pp]. Available from: <https://www.redalyc.org/journal/104/10449880009/html/>
42. González A. Conocimiento pre científico: punto de partida de los procesos investigativos. [publicación periódica en línea] 2019 noviembre [citada: 2022 Oct 3] 8(21): [aproximadamente 7 pp]. Disponible en: <https://www.lamjol.info/index.php/torreon/article/view/8854>
43. Pareja E, Sánchez A. Nivel de Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca. [Tesis para optar el grado académico de Licenciado en Obstetricia] Huancayo: Universidad Roosevelt; 2016. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/34>

44. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. ¿Por qué es importante la educación integral en sexualidad? [internet] 2018 Febrero [citada: 2022 setiembre 27]. Disponible en: <https://es.unesco.org/news/que-es-importante-educacion-integral-sexualidad>
45. Restrepo R, Duque A, Martínez L, Rivera D, Rivillas J. Notions and perceptions of girls, boys and adolescents about sexuality [serial on the internet] 2021 Aug [cited: 2022 setiembre 27] 39(2): [about 14 pp]. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0120-386X2021000200004
46. Canoles O, Portilla Y, Morales L. Modelo de promoción de la salud en el lugar de trabajo una propuesta. [Publicación periódica en línea] 2019. Febrero [citada: 2022 setiembre 27] 37(2) [aproximadamente 11 pp]. Disponible en: <https://www.proquest.com/docview/2277425746?accountid=37408&pq-origsite=primo&parentSessionId=91aqP54%2FRb88sdFLPNIBaGtmEd0QOHkTywjayhj6z1A%3D>
47. UNESCO. Why comprehensive sexuality education is important. [internet]. 2018. February [cited 2022 Set 27]. Available from: <https://en.unesco.org/news/why-comprehensive-sexuality-education-important>
48. Vasconcelos S, Menezes P, Ribeiro M, Heitman E. Rigor científico y ciencia abierta: desafíos éticos y metodológicos en la investigación cualitativa. [Publicación en línea] 2021. Febrero [citada: 2022 octubre 13] 29(11) [aproximadamente 14 pp]. Disponible en: <https://blog.scielo.org/es/2021/02/05/rigor-cientifico-y-ciencia-abierta-desafios-eticos-y-metodologicos-en-la-investigacion-cualitativa/>

ANEXOS

ANEXO N° 01 - TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Actitud sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal	La actitud sexual como la tendencia a pensar, sentir y actuar en relación con objetos sexuales (p. ej., pornografía), situaciones (p. ej., desnudez), personas diferentes (p. ej., homosexualidad), normas sociales o costumbres (p. ej., matrimonio) y el comportamiento sexual (p. ej., sexo oral)	Se empleo la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad de Fisher y Hall ampliada por López, la cual consta de 28 apartados, estructuradas en dos dimensiones, con una puntuación que va de 1 a 5, siendo 1 como completamente en desacuerdo y 5 como completamente de acuerdo, las puntuaciones del instrumento se ubican entre 27 puntos como mínimo y 135 como máximo. Dado que una puntuación baja indica una postura sexual conservadora, mientras que la puntuación alta, una postura sexual liberal.	Liberalismo 2,3,6,7,10,11,13 (directos)	Conducta Sexual Humana	Ordinal
			Conservadurismo 1,2,5,8,9,12,14 (inversos)	Información sobre la Sexualidad Humana	
Conocimiento sobre la sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal	El conocimiento sexual en muchas culturas ha demostrado que las cuestiones de la sexualidad humana son más dañinas e importantes para el bienestar y la salud del individuo, y se sabe que la educación es responsabilidad de toda la sociedad, desde el momento del nacimiento. entre grupos ya través de personas Los lazos duraderos que se forman cuando diferentes grupos interactúan duran toda la vida.	Se empleó el cuestionario de Pareja y Sánchez, consta de 35 ítems, estructuradas en cuatro dimensiones, para los cuales existen dos respuestas, un SI y un NO Un; las cuales un Si, refiere un valor de 1 y un No un valor de 0. Englobando las contestaciones de cada apartado se consigue tener una calificación mínima de 0 y una puntuación máxima de 35 puntos.	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.	<ul style="list-style-type: none"> Anatomía de los órganos sexuales masculinos y femeninos. Ciclo menstrual. Fecundación. Embarazo. 	Ordinal
			Ciclo de respuesta sexual.	<ul style="list-style-type: none"> Fases del ciclo de respuesta sexual. 	
			Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA.	<ul style="list-style-type: none"> ITS/VIH/SIDA. Medidas de protección y prevención. 	
			Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo.	<ul style="list-style-type: none"> Métodos anticonceptivos. 	

ANEXO N°02 – INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO

ACTITUD Y EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD

INSTRUCCIONES:

Estimado adolescente, el presente cuestionario es parte del trabajo de investigación orientado a describir la actitud y el nivel de conocimiento sobre la sexualidad, le agradecemos responder las preguntas con total sinceridad.

El presente cuestionario es personal y anónimo, para lo cual debe leer cuidadosamente las siguientes preguntas, para ello Ud. Debe marcar con un aspa la opción que considere Ud. Correcta.

¡Muchas Gracias, por su valiosa colaboración!

PARTE I: INFORMACIÓN GENERAL

Sexo: _____ Edad: _____ Grado y Sección: _____

Tienes enamorado(a): _____

Has tenido relaciones sexuales alguna vez: _____

PARTE II: CUESTIONARIO NIVEL DE CONOCIMIENTO

Instrucciones: Marque con una "X" en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
1. Los genitales externos de la mujer están conformados por: los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas		
5. Los genitales externos del hombre están conformados por: el pene, los testículos y las bolsas escrotales		
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +/- 3 días		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA	SI	NO
9. Las fases en la respuesta sexual son: excitación, meseta, orgasmo, resolución		
10. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal: la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
11. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar		

12.Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la Sexualidad		
13.Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto		
14.El comportamiento sexual abarca los: besos abrazos caricias, masturbación		
15.Es la propia persona quien controla su comportamiento sexual		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA	SI	NO
16.¿Sabes que el VIH/SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?		
17.Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo		
18.El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA		
19.El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas		
20.Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales		
21.Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
22.La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual		
23.El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO	SI	NO
24.En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
25.Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales		
26.La píldora, los inyectables, son métodos anticonceptivos		
27.Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra		
28.El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer		
29.El preservativo es un método de planificación familiar		
30.¿Son métodos de barrera los preservativos masculinos y femeninos?		
31.¿Son métodos hormonales la píldora, los inyectables?		
32.Los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU.		

PARTE III: CUESTIONARIO DE ACTITUDES DEL ADOLESCENTE

Responda a las siguientes afirmaciones de la forma que mejor refleje su verdadera opinión. No hay respuestas buenas o malas, todos son correctas si son sinceras. Ponga una "X" en el lugar donde está el número que representa su opinión.

ITEMS:

- Completamente en desacuerdo (1)
- Bastante en desacuerdo (2)
- Opinión intermedia (3)
- Bastante de acuerdo (4)
- Completamente de acuerdo (5)

ITEM	1	2	3	4	5
33. Los lugares nudistas deberían ser declarados completamente ilegales					
34. El aborto debería ser aceptado cuando una mujer está convencida de que es su mejor decisión.					
35. A toda persona que vaya a tener una conducta coital, se le debería dar información y consejo sobre anticoncepción					
36. Las/los madres/padres de las/los menores de 18 años que vayan a un centro de planificación familiar para obtener un anticonceptivo, deberían ser informadas/os.					
37. Nuestro gobierno debería ser más duro contra la pornografía (para prevenir su distribución).					
38. La prostitución debería ser legalizada					
39. Abrazar y besar a una persona de otro sexo forma parte del natural proceso de crecimiento de las/los jóvenes.					
40. Las caricias que estimulan sexualmente alguna parte del cuerpo o todo él, son una conducta inmoral al menos que sea con la persona con la que se está casada/o					
41. El coito premarital entre la gente joven es inaceptable para mí					
42. El coito entre personas jóvenes no casadas es aceptable para mí si hay afecto entre ellas y ambas están de acuerdo					
43. La conducta homosexual es una forma aceptable de preferencia sexual.					
44. Una persona que se contagia de una infección de transmisión sexual tiene exactamente lo que se merece					
45. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
46. El coito sólo debe darse entre personas que están casadas entre sí.					
47. La educación sexual es necesaria tanto en la familia como en la escuela.					
48. Si un/a joven se masturba puede sufrir malas consecuencias.					
49. Tener fantasías sexuales son muy normales entre las personas jóvenes					
50. La educación sexual es peligrosa.					

51. Las fantasías sexuales son muy normales entre las personas.					
52. Las/los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta natural y normalmente saludable					
53. La juventud no debería en ningún caso tener acceso a la pornografía.					
54. Las/los jóvenes son, en general, muy irresponsables.					
55. Está bien la libertad que tienen las personas jóvenes hoy día.					
56. En general, tengo buena opinión de las/los jóvenes de hoy					
57. Es bueno que las/los jóvenes puedan acceder con libertad a los materiales pornográficos.					
58. La mayoría de las personas jóvenes son responsables.					
59. Las/los jóvenes tienen hoy demasiada libertad					
60. La juventud de hoy me merece mala opinión					

ANEXO N° 03 – CONSENTIMIENTO INFORMADO



Consentimiento Informado

Título de la investigación: Actitud y nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023

Investigadores: Diaz Angaspilco, Juan Daniel & Terán Moza, Katty Florangeli

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada “Actitud y nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023”, cuyo objetivo es Determinar la relación que existe entre la actitud y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal – La Libertad 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Enfermería, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución “José Carlos Mariátegui – Sausal”

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos, mediante algunas preguntas sobre la investigación titulada “: Actitud y nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal”
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en cada una de sus aulas de la institución educativa “José Carlos Mariátegui – Sausal”. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores Diaz Angaspilco, Juan Daniel; email: JDDIAZA@ucvvirtual.edu.pe & Terán Moza, Kattya Florangeli; email: temozak@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor: Reyes Alfaro, Cecilia Elizabeth; email: creyesal@ucvvirtual.edu.pe.

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombres y apellidos:

Fecha y hora:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha: de del 2023

Yo: con DNI N°

AUTORIZO a mi menor hijo (a)
con DNI N° de años de edad, que cursa el grado
de de secundaria del Colegio “José Carlos Mariátegui” del Centro
Poblado de Sausal, Provincia de Ascope, Distrito de Chicama, a ser participe del
trabajo de investigación sobre el tema **ACTITUD Y NIVEL DE CONOCIMIENTO
SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO PÚBLICO SAUSAL –
2023**; cuyos autores son Diaz Angaspilco Juan Daniel y Terán Moza Katty
Florangeli, teniendo que responder cuestionarios elaborado por expertos en la
materia, con la finalidad de contribuir al campo investigador de la salud.

Reconozco los fines investigativos, objetivos y criterios a tener en cuenta en el
desarrollo del cuestionario; además, soy testigo de la autonomía que brinda los
autores durante el proceso de la entrevista.

Firma:

NOMBRE:
DNI N°:

ANEXO N° 04 – Matriz Evaluación por Juicio de expertos

INSTRUMENTO ACTITUD SOBRE SEXUALIDAD

LEYENDA PARA LA EVALUACIÓN			
1 = No relevante o no representativo	2 = ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo

	1	2	3	4	Observaciones
1. Los lugares nudistas deberían ser declarados completamente ilegales			X		
2. El aborto debería ser aceptado cuando una mujer está convencida de que es su mejor decisión.				X	
3. A toda persona que vaya a tener una conducta coital, se le debería dar información y consejo sobre anticoncepción				X	
4. Las/los madres/padres de las/los menores de 18 años que vayan a un centro de planificación familiar para obtener un anticonceptivo, deberían ser informadas/os.				X	
5. Nuestro gobierno debería ser más duro contra la pornografía (para prevenir su distribución).				X	
6. La prostitución debería ser legalizada				X	
7. Abrazar y besar a una persona de otro sexo forma parte del natural proceso de crecimiento de las/los jóvenes.				X	
8. Las caricias que estimulan sexualmente alguna parte del cuerpo o todo él, son una conducta inmoral al menos que sea con la persona con la que se está casada/o				X	
9. El coito premarital entre la gente joven es inaceptable para mí				X	
10. El coito entre personas jóvenes no casadas es aceptable para mí si hay afecto entre ellas y ambas están de acuerdo				X	
11. La conducta homosexual es una forma aceptable de preferencia sexual.				X	
12. Una persona que se contagia de una infección de transmisión sexual tiene exactamente lo que se merece				X	
13. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.				X	
14. El coito sólo debe darse entre personas que están casadas entre sí.				X	
15. La educación sexual es necesaria tanto en la familia como en la escuela.				X	
16. Si un/a joven se masturba puede sufrir malas consecuencias.				X	


Mónica Patricia Parrañez Barba
 LICENCIADA EN ENFERMERÍA
 C.E.P. 79917

INSTRUMENTO CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD

LEYENDA PARA LA EVALUACIÓN			
1 = No relevante o no representativo	2 = ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo

	1	2	3	4	Observaciones
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE					
1. Los genitales externos de la mujer están conformados por: los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.				X	
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?				X	
3. El embarazo comienza con la fecundación				X	
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas				X	
5. Los genitales externos del hombre están conformados por: el pene, los testículos y las bolsas escrotales				X	
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?				X	
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?				X	
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +/- 3 días				X	
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA					
9. Las fases en la respuesta sexual son: excitación, meseta, orgasmo, resolución				X	
10. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal: la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)				X	
11. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar				X	
12. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la Sexualidad				X	
13. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto				X	
14. El comportamiento sexual abarca los: besos, abrazos, caricias, masturbación				X	
15. Es la propia persona quien controla su comportamiento sexual				X	
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL - VIH/SIDA					
16. ¿Sabes que el VIH/SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?				X	
17. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, transmisión de madre a hijo				X	
18. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA				X	
19. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas				X	


Mónica Estrella Portuñuel Barbo
 LICENCIADA EN ENFERMERÍA
 C.E.P. 7917

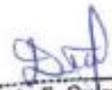
20. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales				X	
21. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.				X	
22. La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual				X	
23. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS				X	
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO					
24. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada				X	
25. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales				X	
26. La píldora, los inyectables, son métodos anticonceptivos				X	
27. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra				X	
28. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer				X	
29. El preservativo es un método de planificación familiar				X	
30. ¿Son métodos de barrera los preservativos masculinos y femeninos?				X	
31. ¿Son métodos hormonales la píldora, los inyectables?				X	
32. Los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU.				X	


 Mónica Estelina Porrogués Barba
 LICENCIADA EN ENFERMERÍA
 C.E.F. 79917

INSTRUMENTO ACTITUD SOBRE SEXUALIDAD

LEYENDA PARA LA EVALUACIÓN			
1 = No relevante o no representativo	2 = ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo

	1	2	3	4	Observaciones
1. Los lugares nudistas deberían ser declarados completamente ilegales				X	
2. El aborto debería ser aceptado cuando una mujer está convencida de que es su mejor decisión.				X	
3. A toda persona que vaya a tener una conducta coital, se le debería dar información y consejo sobre anticoncepción				X	
4. Las/los madres/padres de las/los menores de 18 años que vayan a un centro de planificación familiar para obtener un anticonceptivo, deberían ser informadas/os.				X	
5. Nuestro gobierno debería ser más duro contra la pornografía (para prevenir su distribución).				X	
6. La prostitución debería ser legalizada			X		
7. Abrazar y besar a una persona de otro sexo forma parte del natural proceso de crecimiento de las/los jóvenes.				X	
8. Las caricias que estimulan sexualmente alguna parte del cuerpo o todo él, son una conducta inmoral al menos que sea con la persona con la que se está casada/o				X	
9. El coito premarital entre la gente joven es inaceptable para mí				X	
10. El coito entre personas jóvenes no casadas es aceptable para mí si hay afecto entre ellas y ambas están de acuerdo				X	
11. La conducta homosexual es una forma aceptable de preferencia sexual.				X	
12. Una persona que se contagia de una infección de transmisión sexual tiene exactamente lo que se merece				X	
13. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.				X	
14. El coito sólo debe darse entre personas que están casadas entre si.				X	
15. La educación sexual es necesaria tanto en la familia como en la escuela.				X	
16. Si un/a joven se masturba puede sufrir malas consecuencias.				X	


 Lic. Paola E. Quispe Diaz
 ENFERMERA
 CEP 103160

INSTRUMENTO CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD

LEYENDA PARA LA EVALUACIÓN			
1 = No relevante o no representativo	2 = ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo

	1	2	3	4	Observaciones
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE					
1. Los genitales externos de la mujer están conformados por: los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.				X	
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?				X	
3. El embarazo comienza con la fecundación				X	
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas				X	
5. Los genitales externos del hombre están conformados por: el pene, los testículos y las bolsas escrotales				X	
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?				X	
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?				X	
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +/- 3 días				X	
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA					
9. Las fases en la respuesta sexual son: excitación, meseta, orgasmo, resolución			X		
10. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal: la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)				X	
11. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar				X	
12. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la Sexualidad				X	
13. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto				X	
14. El comportamiento sexual abarca los: besos abrazos caricias, masturbación				X	
15. Es la propia persona quien controla su comportamiento sexual				X	
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA					
16. ¿Sabes que el VIH/SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?				X	
17. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, transmisión de madre a hijo				X	
18. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA				X	
19. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas				X	

20. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales				X	
21. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.				X	
22. La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual				X	
23. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS				X	
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO					
24. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada				X	
25. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales				X	
26. La píldora, los inyectables, son métodos anticonceptivos				X	
27. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra				X	
28. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer				X	
29. El preservativo es un método de planificación familiar				X	
30. ¿Son métodos de barrera los preservativos masculinos y femeninos?				X	
31. ¿Son métodos hormonales la píldora, los inyectables?				X	
32. Los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU.				X	


 Lic. Paola E. Quispe Diaz
 ENFERMERA
 CEP 103100

INSTRUMENTO ACTITUD SOBRE SEXUALIDAD

LEYENDA PARA LA EVALUACIÓN			
1 = No relevante o no representativo	2 = ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo

	1	2	3	4	Observaciones
1. Los lugares nudistas deberían ser declarados completamente ilegales			X		
2. El aborto debería ser aceptado cuando una mujer está convencida de que es su mejor decisión.				X	
3. A toda persona que vaya a tener una conducta coital, se le debería dar información y consejo sobre anticoncepción				X	
4. Las/los madres/padres de las/los menores de 18 años que vayan a un centro de planificación familiar para obtener un anticonceptivo, deberían ser informadas/os.				X	
5. Nuestro gobierno debería ser más duro contra la pornografía (para prevenir su distribución).				X	
6. La prostitución debería ser legalizada			X		
7. Abrazar y besar a una persona de otro sexo forma parte del natural proceso de crecimiento de las/los jóvenes.				X	
8. Las caricias que estimulan sexualmente alguna parte del cuerpo o todo él, son una conducta inmoral al menos que sea con la persona con la que se está casada/o				X	
9. El coito premarital entre la gente joven es inaceptable para mí				X	
10. El coito entre personas jóvenes no casadas es aceptable para mí si hay afecto entre ellas y ambas están de acuerdo				X	
11. La conducta homosexual es una forma aceptable de preferencia sexual.				X	
12. Una persona que se contagia de una infección de transmisión sexual tiene exactamente lo que se merece				X	
13. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.				X	
14. El coito sólo debe darse entre personas que están casadas entre sí.				X	
15. La educación sexual es necesaria tanto en la familia como en la escuela.				X	
16. Si un/a joven se masturba puede sufrir malas consecuencias.				X	


 Lic. Enl. Lucía María Olivares Vargas
 CEP 55157

INSTRUMENTO CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD

LEYENDA PARA LA EVALUACIÓN			
1 = No relevante o no representativo	2 = ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo

	1	2	3	4	Observaciones
ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE					
1. Los genitales externos de la mujer están conformados por: los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.			X		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?				X	
3. El embarazo comienza con la fecundación				X	
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas			X		
5. Los genitales externos del hombre están conformados por: el pene, los testículos y las bolsas escrotales				X	
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?				X	
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?				X	
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +/- 3 días				X	
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA					
9. Las fases en la respuesta sexual son: excitación, meseta, orgasmo, resolución				X	
10. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal: la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)				X	
11. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar				X	
12. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la Sexualidad				X	
13. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto				X	
14. El comportamiento sexual abarca los: besos abrazos caricias, masturbación				X	
15. Es la propia persona quien controla su comportamiento sexual				X	
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA					
16. ¿Sabes que el VIH/SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?				X	
17. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo				X	
18. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA				X	
19. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas				X	

20. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales				X	
21. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.				X	
22. La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual				X	
23. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS				X	
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO					
24. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada				X	
25. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales				X	
26. La píldora, los inyectables, son métodos anticonceptivos				X	
27. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra				X	
28. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer				X	
29. El preservativo es un método de planificación familiar				X	
30. ¿Son métodos de barrera los preservativos masculinos y femeninos?				X	
31. ¿Son métodos hormonales la píldora, los inyectables?				X	
32. Los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU.				X	


 Lic. Enf. Luciana Olivares Vargas
 CEP 53157

ANEXO N°06 – Autorización de Colegio (Prueba Piloto)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 81971
"ALFONSO UGARTE", ALTO PERÚ-SAUSAL

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 81971
"ALFONSO UGARTE", DE ALTO PERÚ-SAUSAL, DISTRITO DE
CHICAMA, PROVINCIA DE ASCOPE, REGIÓN LA LIBERTAD;
QUE SUSCRIBE:

IE 81971
ALFONSO UGARTE

HACE CONSTAR

Que, los estudiantes Kattya Florangeli Terán Moza con DNI N° 76524389 y Juan Daniel Díaz Angaspilco con DNI N° 70211491 del IX ciclo de la carrera de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo, realizaron un test de actitud y nivel de conocimiento sobre "**Sexualidad**" en esta institución educativa.

Se expide la presente constancia para los fines que crea conveniente la parte interesada.

Alto Perú, 26 de octubre del 2022



Joe Luis Urbina Catillo

Director (e)

ANEXO N°07 – Autorización de Colegio (Recolección de Datos)

Institución Educativa
"José Carlos Mariátegui"
Sausal
Plazuela Bolívar S/N
Ministerio de Educación – GRELL-UGEL- ASCOPE

Año de la unidad, la paz y el desarrollo

AUTORIZACION

El Director de la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de Sausal, jurisdicción de la UGEL de Ascope, Distrito de Chicama, Provincia de Ascope, Región La Libertad que suscribe:

AUTORIZA:

Que Kattya Florangeli Terán Moza y Juan Daniel Díaz Angaspilco, estudiantes de la escuela de enfermería de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, solicita la autorización para aplicar una encuesta "Actitud y nivel de conocimiento sobre sexualidad" a estudiantes del 4° y 5° grado de secundaria.

Por lo tanto, esta dirección autoriza a dichos estudiantes la aplicación de dichos instrumentos con los estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria de la I.E. José Carlos Mariátegui de Sausal.

Sausal, 05 de abril del 2023

 
L.E. Pedro Francisco Castillo Pizarro
DIRECCIÓN

ANEXO N° 08 - Confiabilidad

PRUEBA DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO “ACTITUD SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES” DE FISHER Y HALL – AMPLIADA POR LÓPEZ

Se realizó la prueba de Confiabilidad de Alfa de Crombach.

FÓRMULA:

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i}{S_t} \right)$$

K: número de ítems

S_i : varianza de cada ítem

S_t : varianza de la suma de todos los ítems

No	DATOS GENERALES		ITEMS																												TOTAL
	edad	sexo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	15	0	1	3	4	3	5	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1	83
2	15	0	1	1	3	4	4	1	4	1	5	1	1	1	5	5	3	3	1	5	3	1	5	5	1	5	1	1	5	5	81
3	15	0	1	3	4	3	5	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	86
4	15	1	5	1	5	3	5	1	4	3	1	5	1	1	3	1	5	5	3	1	3	3	2	3	3	3	2	5	4	2	83
5	15	1	4	1	3	4	4	1	1	3	3	1	1	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3	1	3	1	1	3	1	1	66
6	15	0	3	4	4	5	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	5	4	4	1	5	5	3	3	3	3	3	3	4	2	94
7	14	1	2	1	5	5	5	5	4	5	4	2	2	3	5	5	5	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	97
8	15	0	4	2	4	4	4	1	3	4	3	2	4	1	2	3	4	3	3	1	4	3	1	3	1	3	4	3	2	4	80
9	15	0	5	1	4	4	5	1	3	4	3	3	3	4	5	4	5	1	5	1	5	5	1	4	3	1	1	3	3	1	88
10	15	1	1	1	5	3	5	1	3	1	3	1	5	3	3	2	1	3	2	5	1	1	5	3	2	1	1	3	3	1	69
11	15	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	1	5	3	110
12	15	0	5	4	5	3	5	5	5	3	1	1	3	1	5	5	1	5	3	1	3	5	5	1	1	1	1	1	5	3	87
13	15	0	5	2	2	2	5	5	5	3	1	1	3	1	5	5	1	5	3	1	3	5	5	1	1	1	1	5	5	3	85
14	17	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	1	5	1	5	3	5	5	1	2	1	3	5	5	109	
15	15	0	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	2	3	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	49
16	16	0	5	3	5	4	5	1	3	2	5	5	4	1	5	3	5	4	2	2	2	1	5	4	3	3	1	2	3	2	90
17	16	0	5	4	4	3	5	5	4	3	2	3	5	2	5	5	1	5	3	2	3	5	5	1	1	1	1	5	5	3	96
18	15	0	3	5	5	5	3	3	1	1	3	1	1	2	5	5	5	2	3	3	3	5	1	2	3	5	2	3	4	1	85
19	16	1	3	1	4	5	5	5	1	3	3	4	4	2	3	1	4	5	5	1	4	5	4	1	3	1	3	3	4	1	88
20	16	0	2	2	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	4	86

VARIANZA 2.79 1.63 1.15 1.19 0.45 3.21 1.76 1.60 1.70 2.04 1.93 0.83 1.45 1.85 2.63 1.95 1.41 2.11 1.33 2.25 2.59 1.81 1.21 1.94 1.33 1.66 1.26 1.93 48.96 177.54

ALPHA DE CRONBACH = 0.751

CRITERIOS DE CONFIABILIDAD Y VALORES

Intervalo al que pertenece el Coeficiente Alfa de Cronbach	Valoración de la fiabilidad de los ítems analizados
[0; 0.5]	Inaceptable
[0.5 ; 0.6]	Pobre
[0.6 ; 0.7]	Débil
[0.7 ; 0.8]	Aceptable
[0.8 ; 0.9]	Bueno
[0.9 ; 1]	Excelente

ANÁLISIS

Teniendo en cuenta el resultado obtenido al aplicar la prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach, se concluye que el instrumento es de aceptable confiabilidad dando como resultado de 0.751.

PRUEBA DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO “CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES”– ELABORADO POR PAREJA Y SÁNCHEZ

Se realizó la prueba de confiabilidad de Kuder – Richardson (KR20).

$$KR-20 = \left(\frac{k}{k-1} \right) * \left(1 - \frac{\sum p.q}{Vt} \right)$$

- KR-20 = Coeficiente de Confiabilidad (Kuder-Richardson)
- k = Número total ítems en el instrumento.
- Vt: Varianza total.
- Sp.q = Sumatoria de la varianza de los ítems.
- p = TRC / N; Total de Respuestas Correctas (TRC) entre el Número de sujetos participantes (N)
- q = 1 – p

Encuestados	Ítems en el instrumento																																Sumatoria de los aciertos de los ítems		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	21		
2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	18		
3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	20		
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
5	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	23		
6	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23		
7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	22		
8	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	22		
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24		
10	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	23	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25	
12	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	21	
13	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	22	
14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26	
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	27	
16	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
17	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	19
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	25	
19	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	18
20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
Total	18	16	13	18	17	10	18	12	16	18	18	18	15	12	17	17	14	12	8	10	13	14	9	18	15	19	18	13	8	11	13	13	10.83	varianza de los aciertos	
p	1.2	1.1	0.9	1.2	1.1	0.7	1.2	0.8	1.1	1.2	1.2	1.3	1.0	0.8	1.1	1.1	0.9	0.8	0.5	0.7	0.9	0.9	0.6	1.2	1.0	1.3	1.2	0.9	0.5	0.7	0.9	0.9			
q	-0.2	-0.1	0.1	-0.2	-0.1	0.3	-0.2	0.2	-0.1	-0.2	-0.2	-0.3	0.0	0.2	-0.1	-0.1	0.1	0.2	0.5	0.3	0.1	0.1	0.4	-0.2	0.0	-0.3	-0.2	0.1	0.5	0.3	0.1	0.1			
pxq	-0.2	-0.1	0.1	-0.2	-0.2	0.2	-0.2	0.2	-0.1	-0.2	-0.2	-0.3	0.0	0.2	-0.2	-0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	-0.2	0.0	-0.3	-0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	-0.39	sumatoria pxq	

$$K_r = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum p^* q}{St^2} \right]$$

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA

k/(k-1)	1.05	k:	20	Nro de ítems
1-(Σpxq/varianza)	1.036108412			
Coeficiente de Kuder-Richardson		1.09		

CRITERIOS DE CONFIABILIDAD Y VALORES

RANGO	MAGNITUD
0.81 a 1.00	Muy Alta
0.61 a 0.80	Alta
0.41 a 0.60	Moderada
0.21 a 0.40	Baja
0.01 a 0.20	Muy baja

ANÁLISIS

Teniendo en cuenta el resultado obtenido al aplicar la prueba de confiabilidad de Kuder - Richardson, se concluye que el instrumento es de muy alta confiabilidad dando como resultado de 1.09.

ANEXO N°09 – Documento de traducción

AZUCENA JASMÍN MARÍA ALEJANDRA FLORES GUZMÁN

Licenciada en Educación en Idiomas

Otorga la presente:

CONSTANCIA

DE ELABORACIÓN DE ABSTRACT A:

Díaz Angaspilco Juan Daniel

Teran Moza Katty Florangeli

Siendo requisito indispensable para la elaboración de su tesis pregrado, titulado "Actitud y nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del colegio público Sausal- la Libertad - 2023", se realiza la traducción de resumen al idioma inglés americano, con fecha 15 de julio del 2023.

Se expide documento para propósitos académicos, avalando la originalidad de su realización.

Trujillo, 29 de junio del 2023



AZUCENA JASMÍN MARÍA ALEJANDRA
FLORES GUZMÁN

DNI: 44764353

ANEXO N° 10 – Dictamen de comité de ética

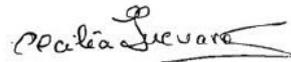


DICTAMEN DEL COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

N° 001

El que suscribe, presidente del Comité de Ética de la Escuela de Enfermería: Dra. Cecilia Guevara Sánchez, deja constancia que el Proyecto de Investigación Titulado: Actitud y nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Colegio Público Sausal- La Libertad- 2023 . presentado por la Autoras : Díaz Angaspilco Juan Daniel y Terán Moza Katty Florangeli Ha sido evaluado y aprobado, determinándose la continuidad del proyecto de investigación y cuenta con el dictamen: Favorable () Observado () Desfavorable ().

Trujillo, 11, de Setiembre de 2023



Dra. Cecilia Guevara Sánchez
Presidente del Comité de Ética en Investigación
Programa Académico de Enfermería