



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Estrategias didácticas para la resolución de problemas matemáticos
en estudiantes de educación primaria de una institución educativa,
Pósope Alto

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Clavo Nuñez, Patricia Janet (orcid.org/0000-0001-5618-2411)

ASESORES:

Dr. Gonzales Soto, Victor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)
Dra. Ortega Cabrejos, Monica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis hijos Joseph y Ashley, que son mi fuente de inspiración, para seguir superándome y trascender en mi labor docente.

A mi esposo, John Alexander, que fue quien cambió el argumento de mi vida y se encuentra a mi lado, compartiendo siempre experiencias de esta nueva trayectoria profesional.

A mis padres, Gloria y Fernando, que sembraron en mí, el camino del éxito y con sus bendiciones diarias, me protegen a lo largo de mi vida.

Patricia Janet

AGRADECIMIENTO

A mi Padre Celestial, que con su infinito amor, me otorgó la salud y las fuerzas necesarias de culminar satisfactoriamente la experiencia curricular.

Al Dr. Víctor Gonzales y a la Dra. Monica Ortega, que con sus experiencias me han transmitido los conocimientos pertinentes para fortalecer mi espíritu por la investigación y de esta manera cumplir con el desafío de lograr mi grado doctoral.

De la autora

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5. Procedimientos.....	22
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES	39
VIII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población.....	20
Tabla 2 Análisis de la prueba escrita.....	21
Tabla 3 Niveles de resolución de problemas.....	23
Tabla 4 Dimensión problemas de cantidad	24
Tabla 5 Dimensión problemas de regularidad, equivalencia y cambio	25
Tabla 6 Dimensión problemas de forma, movimiento y localización	26
Tabla 7 Dimensión problemas de gestión de datos e incertidumbre	27
Tabla 8 Fundamentos teóricos de las variables de estudio.....	28
Tabla 9 Validación de la propuesta	29

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Propuesta Estrategias didácticas para la resolución de problemas 41

RESUMEN

Considerando la realidad presentada en una institución educativa de Pósope Alto del distrito de Pátapo, donde se evidencia un deficiente nivel de resolución de problemas matemáticos de estudiantes del segundo grado de primaria, se llegó a plantear como objetivo de la investigación: Proponer estrategias didácticas para contribuir en la mejora del nivel de desarrollo de la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de una institución educativa de Pósope Alto-Chiclayo, Perú. El estudio correspondió al paradigma positivista, enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo, de carácter descriptivo-propositivo y de diseño no experimental. Se halló que, el 70% de los estudiantes se situaron entre los niveles de Inicio y Proceso, ante un 20% que se situó en Logro Esperado y solo el 10% de los estudiantes se encontró en el nivel más alto, es decir, Logro Destacado. Se concluye que, los fundamentos teóricos y la validación de expertos de la propuesta han permitido el diseño de la misma, al proponer estrategias didácticas han contribuido en la mejora de los deficientes niveles de desarrollo de la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de una institución educativa de Pósope Alto-Chiclayo, Perú.

Palabras clave: Estrategia didáctica, matemáticas, resolución de problemas.

ABSTRACT

Considering the reality presented in an educational institution of Pósope Alto in the district of Pátapo, where a poor level of resolution of mathematical problems of second grade primary school students is evident, the objective of the research was proposed: Propose teaching strategies to contribute in improving the level of development of mathematical problem solving in students in the second grade of primary education at an educational institution in Pósope Alto-Chiclayo, Peru. The study corresponded to the positivist paradigm, quantitative approach, basic type, descriptive level, descriptive-propositive character and non-experimental design. It was found that 70% of the students were between the Start and Process levels, compared to 20% who were at Expected Achievement and only 10% of the students were at the highest level, that is, Achievement. Outstanding. It is concluded that the theoretical foundations and expert validation of the proposal have allowed its design, by proposing teaching strategies that have contributed to the improvement of the deficient levels of development of mathematical problem solving in second grade students. of primary education of an educational institution in Pósope Alto-Chiclayo, Peru.

Keywords: Teaching strategy, mathematics, problem solving.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Estrategias didácticas para la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de educación primaria de una institución educativa, Pósope Alto", cuyo autor es CLAVO NUÑEZ PATRICIA JANET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 28 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO DNI: 16421073 ORCID: 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 06-01- 2024 12:15:47

Código documento Trilce: TRI - 0710871