



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

Factores socioculturales relacionados con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Obstetricia

AUTORA:

Monzon Cruzado, Yrma Del Carmen (orcid.org/0009-0004-3857-2335)

ASESORA:

Dra. Peralta Iparraguirre, Ana Vilma (orcid.org/0000-0002-5501-8959)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Sexual y Reproductiva

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios:

Por regalarme la vida y la oportunidad de conocer su hermosa enseñanza y poder preservar en el propósito que tenía conmigo a pesar de las dificultades y por haberme regalado una hermosa familia que fue mi soporte a lo largo de todo este tiempo.

A mis padres:

Por su amor incondicional y por nunca a ver dejado de creer en mí y a ver sido siempre mi empuje y soporte.

A mi esposo e hijos:

Por ser mi más grande inspiración y motivo de fortaleza y perseverancia para continuar, por su amor y cariño que siempre me demostraron y así poder lograr cumplir mis sueños, metas y poder ser cada día mejor.

Yrma Del Carmen Monzón Cruzado

AGRADECIMIENTO

A Dios por regalarme la vida y a verme ayudado a que cada día y propósito sea mejor y cuidar de mí y de mi familia en todo momento de mi vida ya que sin el nada es posible.

A mis padres porque siempre confiaron en mí y nunca dejaron de motivarme para culminar mis sueños trazados y a ver sido una ayuda constante en todo momento.

A mi esposo por su amor, su confianza y apoyo emocional y económico en todo momento y ante cualquier proyecto que nos trazamos en la vida.

A mis hijos por su amor y confianza en mamá y a ver sido siempre mi más grande inspiración.

A mi alma mater “universidad cesar vallejo” por su formación y enseñanzas que siempre llevare a lo largo de mi vida profesional. A mi docente DRA. Ana Peralta Iparraguirre por su paciencia, dedicación y confianza constante para poder culminar con satisfacción este trabajo de investigación.

A la Institución Educativa “FRANCISCO LIZARZABURU” por haberme brindado la oportunidad de poder realizar mi estudio correspondiente.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1.Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2.Variables y Operacionalización.....	13
3.3.Población, muestra y muestreo.....	13
3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5.Procedimientos.....	15
3.6.Método de análisis de datos.....	15
3.7.Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII.RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS.....	29

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 1: Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre la edad y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.	17
TABLA 1 2: Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre sexo y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.	18
TABLA 1 3: Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre número de parejas sexuales y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.	19
TABLA 1 4: Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre edad de inicio sexual y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.	20
TABLA 1 5: Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre tipos de familia y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.	21
TABLA 1 6: Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre nivel socioeconómico y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.	22
TABLA 2 1: Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre grado de instrucción y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.	23
TABLA 2 2: Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre la religión y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.	24
TABLA 2 3: Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre la procedencia y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.	25

ÍNDICE DE FIGURA

FIGURA 1: Factor social de edades.....	54
FIGURA 2: Factor social de sexo.....	55
FIGURA 3: Factor social edad de inicio sexual	56
FIGURA 4: Factor social número de parejas.....	57
FIGURA 5: Factor social tipos de familia.....	58
FIGURA 6: Factor social nivel socioeconómico.....	59
FIGURA 7:Factor cultural grado de instrucción	60
FIGURA 8: Factor cultural religión.....	61
FIGURA 9: Factor cultural procedencia.....	62

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo determinar los factores socioculturales relacionados al nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023. Este trabajo de investigación es según su grado de abstracción es aplicada, de enfoque cuantitativo de diseño no experimental. Se aplicó una muestra de 130 alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el año 2023 de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023, tomando como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario para la recopilación de la información. Al examinar los datos relacionados con los factores socioculturales y el conocimiento sobre sexualidad en adolescentes, se identificó que el 36.9% tienen edad intermedia, el 30% son de género masculino. Además, el 34.6% no ha tenido experiencias sexuales ni su primera relación, mientras que el 42.3% pertenece a familias nucleares. Se observó predominantemente que el 46.2% presenta un nivel socioeconómico superior a S/.1025 nuevos soles, y el 36.9% pertenece al quinto grado de instrucción. El 33.1% profesa la religión católica y el 45.4% reside en zonas urbanas. Cada uno de estos factores demostró un nivel bueno en relación con el conocimiento en sexualidad. Posterior al análisis de resultados se pudo concluir que, los factores socioculturales que predominan son número de parejas sexuales, edad de inicio sexual, tipo de familia nuclear y nivel socioeconómico y procedencia.

Palabras clave: factores socioculturales, adolescentes, conocimiento.

ABSTRACT

This study aims to determine the sociocultural factors related to the level of knowledge about sexuality in adolescents of the I.E. Francisco Lizarzaburu 2023. This research work is, according to its degree of abstraction, applied, with a quantitative approach of non-experimental design. A sample of 130 students enrolled in the fourth and fifth year of secondary school in the year 2023 of the I.E. Francisco Lizarzaburu 2023, taking the survey as a technique and the questionnaire as an instrument for collecting information. When examining the data related to sociocultural factors and knowledge about sexuality in adolescents, it was identified that 36.9% are of intermediate age, 30% are male. Furthermore, 34.6% have not had sexual experiences or their first relationship, while 42.3% belong to nuclear families. It was predominantly observed that 46.2% have a socioeconomic level higher than S/.1025 nuevos soles, and 36.9% belong to the fifth grade of education. 33.1% profess the Catholic religion and 45.4% reside in urban areas. Each of these factors demonstrated a good level in relation to knowledge about sexuality. After analyzing the results, it was concluded that the sociocultural factors that predominate are number of sexual partners, age of sexual initiation, type of nuclear family and socioeconomic level and origin.

Keywords: sociocultural factors, adolescents, knowledge.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente los adolescentes son más vulnerables y enfrentan varios problemas que se reflejan en la sociedad, especialmente comportamientos inadecuados en el núcleo familiar, que afectan directamente su toma de decisiones. Según UNICEF, en el último periodo de 2020, el número de jóvenes que se convirtieron en víctimas por diversos factores sociales que afectaron directamente su vida diaria fue de 16 millones entre 15 y 19 años de edad. ¹

La OMS menciona que la adolescencia es el período más vulnerable y complejo del crecimiento y desarrollo humano de la niñez y adulta, y que se encuentra entre las edades de 10 a 19 años, Se considera uno de los cambios más importantes, porque sus cambios son los más repentinos y emocionales, mientras que los cambios físicos determinan la madurez de una persona y es el inicio de la pubertad el que le abre la puerta, la cual, esto muestra los peligros que enfrentan los adolescentes en esta etapa ².

Así que en la adolescencia la sexualidad forma parte de la personalidad de cada uno, y desde que nacemos entramos en contacto con otras personas a través de diferentes expresiones que pueden variar según en qué etapa de su ciclo vital se encuentren. Esta fase caracterizada por diversos cambios biológicos, psicológicos y sociales, seguidos por la aparición de intensos deseos sexuales y diversas emociones que afectan su entorno personal y social.³

Durante el período de transición y aprendizaje, frecuentemente resulta complicado obtener información y educación sexual, y existen serias barreras para el acceso a anticonceptivos y acciones para evitar las enfermedades de transmisión sexual. Las consecuencias de entrar en esta fase se dan por el inicio precoz a las relaciones sexuales, como el creciente número de embarazos no deseados, matrimonios apresurados, abandono de los procesos educativos, posibilidad de enfrentar un aborto, elevado riesgo de desempleo y la posibilidad del contagio de infecciones de transmisión sexual como el VIH y la hepatitis B. que se han reportado entre

adolescentes y adultos jóvenes. Un número significativo de personas están infectadas con SIDA y hepatitis B.⁴

En Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, muestra que la educación sexual integral ampara a los adolescentes y ayuda a edificar una comunidad más segura e incluyente. Sin embargo, en nuestro país aún no es posible ofrecer esta educación en todas las escuelas y mejorar sus contenidos. Como finalidad la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES 2021), aproximadamente dos tercios de los embarazos en adolescentes no son planeados. Estas cifras son aún más alarmantes cuando se trata de enfermedades. En febrero del 2021, la Fundación AHF Perú (Fundación Salud SIDA) alertó que en nuestro país que sólo el 14% de los jóvenes utilizan siempre condón en las relaciones sexuales, mientras que en las mujeres no llega ni al 6 %.⁵

La carencia de información sobre la sexualidad conduce a un aumento de los embarazos precoces, siendo el índice en las zonas rurales del Perú aproximadamente el doble que, en las áreas urbanas, con un 22,5% y un 10,8%, respectivamente ⁷. Otra preocupación es la mayor incidencia de embarazos prematuros en la selva, sierra y, y por último la costa, donde Ayacucho la quinta región de la sierra con una cuenta con una tasa significativamente alta de maternidad (15.1 %).⁶

La limitada comprensión de un joven acerca de su orientación sexual lo deja vulnerable frente a sus pares, el sexo opuesto y en sus relaciones interpersonales, especialmente cuando enfrenta la vida con recursos limitados.⁷

Los factores socioculturales se relacionan con el nivel de conocimiento sobre la sexualidad del adolescente, cuando hablamos del factor sociocultural, nos estamos enfocando en la dimensión social, donde los acontecimientos que comparten conexiones o características comunes en una sociedad pueden afectar a las personas, ya sea en cualquier ubicación o entorno en el que se encuentren.⁸ Cuando nos referimos a la dimensión cultural, estamos hablando de un conjunto de conocimientos e ideas adquiridos y compartidos

en nuestro entorno. Estos están regidos por las normas acordadas, valores y costumbres compartidos por los integrantes de un grupo.⁹ Se trata de comportamientos, actitudes, creencias o costumbres que se aprenden a lo largo de los años, facilitando no solo la comprensión de las características distintivas que nos diferencian de otros grupos humanos, sino también el entendimiento de las condiciones que determinan la esencia de los comportamientos humanos.¹⁰ Por otro lado, cuando se vincula con el grado de comprensión de la sexualidad en los adolescentes, se refiere a un conjunto de explicaciones ofrecidas a los jóvenes sobre su sexualidad. Estas explicaciones se ajustan a la conducta de cada individuo, están relacionadas con su desarrollo integral y se expresan mediante su lenguaje oral o escrito. El conocimiento se considera una habilidad humana para abordar problemas.⁷

El presente estudio su interrogante fue: ¿Cuáles son los factores socioculturales relacionados con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023?

Este estudio se justifica porque tiene como propósito identificar los factores socioculturales que influyen en los conocimientos de los jóvenes, ya que actualmente se observa que algunos no tienen conciencia de su orientación sexual. Cabe mencionar que el embarazo, la unión o el matrimonio precoz pueden generar inestabilidad en los jóvenes y las familias, pero es recomendable que los adolescentes sepan lo que significa ser independiente en el nacimiento de un bebé. Se considera práctico y razonable porque se realizan cálculos estadísticos y el objetivo es comprender situaciones problemáticas para proponer mejores estilos de vida y reducir problemas que conlleva a un embarazo prematuro. Principio del formulario, por ejemplo, para la madre y el niño, se recomienda que los municipios y municipalidades distritales se involucren en la reducción del embarazo adolescente y enseñen a cuidarse a sí mismos para que las adolescentes puedan alcanzar mayores metas y logros. Por validez metodológica por los tipos y diseños de investigación utilizados; Asimismo, el uso de métodos de investigación y técnicas de recopilación de información se define en la I.E. Francisco

Lizarzaburu 2023, proporciona un diagnóstico situacional del actual abordaje institucional de los factores socioculturales que afectan el conocimiento de los jóvenes, y a partir de este estudio se pueden realizar otros estudios. Su información es consistente porque su base de datos ha sido validada para aumentar la credibilidad del estudio y puede ser analizada según pautas metodológicas seleccionadas.

Asimismo, para la investigación se planteó el siguiente objetivo general, determinar los factores socioculturales relacionados al nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu, 2023. Como también los específicos, identificar los factores sociales como: edad, sexo, número de parejas sexuales, inicio de relaciones sexuales, tipos de familia, asociados al nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes, identificar los factores culturales como: grado de instrucción, procedencia y religión relacionadas al nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes, identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes.

La hipótesis alterna sería: Existe relación significativa entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución educativa Francisco Lizarzaburu 2023. Se tuvo en cuenta además la hipótesis nula: No existe relación significativa entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución educativa Francisco Lizarzaburu 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Según los antecedentes internacionales encontramos a Avendaño, O. (Venezuela, 2022)¹¹, con un propósito de establecer el vínculo entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en un conjunto de mujeres embarazadas, emplearon un enfoque correlacional y un diseño no experimental, principio del formulario. El 62% de los pacientes encuestados mostraron un bajo nivel de conocimientos sexuales, presenta un conocimiento destacado en diversas dimensiones de la sexualidad adolescente, abarcando la anatomía, fisiología, sexo y reproducción. Llegando a concluir que existe relación significativa entre variables.

Vera & Fernández (México, 2021)¹², tuvieron como finalidad comparar el conocimiento acerca de la salud sexual y reproductiva y dos factores personales entre adolescentes en etapa escolar, así como desarrollar un modelo predictivo para evaluar dicho conocimiento, estudio descriptivo correlacional, tomando como muestra a 385 estudiantes en Monterrey, dichos resultados principales revelaron una correlación entre el género y la salud sexual, así como entre la edad y los conocimientos generales. La conclusión del estudio destaca que muchos participantes carecían de conocimientos básicos para distinguir entre conductas sexuales seguras y de riesgo.

González, Hernández, Salamanca, Guzmán y Quiroz (Colombia, 2019)¹³, analizaron los cambios en la difusión de información y comportamientos relacionados con el género entre jóvenes. Realizaron un estudio descriptivo y administraron cuestionarios a 319 jóvenes de tres centros educativos públicos durante cinco años de talleres de estilo de vida saludable. Buscaron evaluar el conocimiento del ciclo menstrual, la anticoncepción, la aceptación de programas parentales, modificaciones en la frecuencia, el promedio de la edad del inicio de las relaciones sexuales y la utilización de métodos anticonceptivos.

Los resultados revelaron que el 62,5% de los jóvenes carecía de información sexual adecuada. Además, el 13,7% inició su etapa sexual alrededor de los

15 años, y solo el 37,5% usó algún método para prevenir el embarazo. Estos hallazgos confirmaron un importante desconocimiento sobre sexo y métodos anticonceptivos, junto con un bajo nivel de utilización de estos últimos.

Por otro lado, a nivel nacional encontramos a Pampa, X. (Arequipa, 2019)¹⁴, la finalidad fue apreciar los conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales en escolares que se encuentren en el quinto año de secundaria, tipo descriptivo y transversal, tomando una muestra de 100 participantes, como resultados se revela que el 73% de los adolescentes posee un buen nivel de conocimientos sexuales, el 95% exhibe una actitud positiva hacia la sexualidad, y el 27% ha iniciado su vida sexual, llegando a concluir que los jóvenes demuestran un elevado conocimiento y actitudes positivas hacia la sexualidad, con una proporción significativa admitiendo haber iniciado relaciones sexuales con sus pares.

Zelada C. (Lima, 2020)¹⁵, en su investigación realizada en el Departamento de Educación Laica en Lima, se procuró comparar actitudes sexuales y niveles de conocimiento entre los encuestados mediante una encuesta aleatoria a 200 estudiantes. Se empleó un instrumento con 35 ítems que abordaban dimensiones como fisiología, anatomía, reproducción, reacciones sexuales humanas. El estudio reveló que los estudiantes de instituciones laicas poseen niveles de conocimiento superiores a los de colegios religiosos. No se observaron diferencias significativas en las actitudes sexuales entre las instituciones, concluyendo que los estudiantes de instituciones laicas tienen una educación sexual más completa y un conocimiento más sólido.

Zurita, G. (Tacna, 2022)¹⁶, el objetivo fue analizar los conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales en estudiantes de instituciones educativas, mediante un enfoque no experimental, descriptivo y prospectivo, con la participación de 283 sujetos. El 76.3% eran católicos, y el 12% trabajaba y estudiaba para apoyar a sus padres. Un 30% tenía novios, de los cuales el 17.6% eran mayores de 19 años. El 11.7% mantenía relaciones sexuales, y el 69.7% utilizaba anticonceptivos, principalmente adquiridos en

farmacias (60.6%). A pesar de que el 60.1% poseía un nivel de conocimientos considerado "bueno", no hay relación con significancia entre el inicio de las relaciones sexuales y el nivel de conocimientos ($p=0.345$). La mayor parte de los jóvenes manifestaron una actitud mayoritariamente negativa hacia la actividad sexual (50.2%) y se obtuvo una relación significativa y correlativa entre el inicio de las relaciones sexuales y la actitud de los jóvenes ($p=0.001$). En resumen, las actitudes de los adolescentes hacia la actividad sexual están estadísticamente vinculadas con el exordio de relaciones sexuales en los adolescentes.

Y, como investigación local tenemos a Chiquilín D. (Cajamarca, 2019)¹⁷ realizó un estudio sobre conocimientos y actitudes hacia el sexo, tipo no experimental, enfoque cuantitativo y diseño correlacional, tomando como muestra a 108 estudiantes, El grupo predominante tenía 16 años (34.3%), el 67.6% eran mujeres y el 98.1% eran solteros. En lo que respecta a los conocimientos, de anatomofisiología sexual y reproductiva alcanzó un adecuado rango con el 88.9%, mientras que los métodos anticonceptivos fueron insuficientes en un 50.9%. La actitud hacia el sexo se mantuvo en un buen nivel, alcanzando el 68.5%. Respecto a las dimensiones favorables, la responsabilidad y el riesgo preventivo fueron del 66.7%, el respeto mutuo del 63%, y la conducta sexual positiva del 63.9%. Las dimensiones desfavorables fueron bajas, con un 14% en grado desfavorable, un 88.9% en libre toma de decisiones y un 53.7% en autonomía. En conclusión, se obtuvo q no existe relación entre conocimiento y actitudes en los adolescentes.

No se encontraron más estudios a nivel local.

Según la OMS la adolescencia, se refiere al lapso de crecimiento y desarrollo que esta entre la infancia y la edad adulta, abarcando el rango de edades de 10 a 19 años. Esta etapa es fundamental, marcada por un crecimiento y cambios rápidos, comparables solo a los experimentados durante la infancia.

Convencionalmente, el periodo de la adolescencia se subdivide en tres fases, siendo la primera de ellas la Adolescencia Temprana, (de 10 a 13

años) la primera. Durante esta fase, se inicia la pubertad, marcada por significativos cambios físicos y funcionales, como la menstruación en las niñas. A nivel psicológico, los jóvenes comienzan a distanciarse de sus padres y a formar amistades, principalmente con individuos del mismo sexo.¹⁹

Pubertad media o normal (14 a 16 años). desde una perspectiva psicológica, este período se caracteriza por relaciones intensas con los compañeros, una autoestima elevada y tensiones con los padres. Para muchos individuos, esta etapa representa la edad promedio para explorar la actividad y la experiencia sexual; experimentan una sensación de invulnerabilidad, y asumir un comportamiento empoderado a menudo conlleva riesgos.¹⁹

Adolescencia tardía (17 a 19 años). Maduración completa desde el punto de vista físico, social y legal: cambios físicos y aceptan su cuerpo; el apego a los padres y adoptan sus valores y costumbres. Conforme alcanzan una madurez más avanzada, las relaciones cercanas adquieren mayor relevancia, mientras que el grupo de compañeros pierde importancia. Fluyen sus propios valores y se trazan metas profesionales genuinas.¹⁹

A la hora de iniciar una relación sexual, es muy importante tener en cuenta a la persona con la que queremos compartir esta experiencia. Es importante garantizar la confianza y el respeto mutuos. Se recomienda iniciar las relaciones sexuales con una nota positiva con una persona que inspire confianza y amor general. En resumen, enfatizar la importancia de la confianza y el respeto a la hora de elegir pareja para la primera experiencia sexual.²⁰

La sexualidad adolescente es motivo de preocupación y paradoja, debido a que en este periodo diversos factores convergentes interactúan de manera compleja y, en muchas ocasiones, contrapuesta. Al igual que en cualquier fenómeno social, en la investigación de los adolescentes existen numerosas teorías, puntos de vista y visiones diferentes, por lo que tenemos

perspectivas analíticas psicológicas, sociales, cognitivas y perspectivas, Ética González las resumió de la siguiente manera.²¹

El desarrollo y crecimiento humano involucran dimensiones físicas, psicológicas, sociales y morales en todas las fases de la existencia, desde el embarazo hasta la vejez. Durante la adolescencia, ocurren transformaciones rápidas y significativas, equiparables en magnitud al primer año de vida. Estos cambios se reflejan en el cuerpo, la condición física, los intereses, las acciones y actitudes de los adolescentes.

En resumen, la adolescencia implica transformaciones significativas en diversos aspectos del individuo, comparable al proceso de crecimiento del primer año de vida.²¹ La sexualidad adolescente implica el desarrollo físico y mental, incluyendo la adquisición de características sexuales secundarias. Esto conduce a la maduración mental y el despertar del deseo sexual, formando la identidad sexual del individuo. En resumen, el desarrollo de la identidad sexual es crucial en la adolescencia, permitiendo que el individuo se perciba a sí mismo y su representación sexual.²²

Por consiguiente, para sustentar mejor el análisis de estudio se definirá las dimensiones de la sexualidad adolescente:

Dimensión biológica reproductiva: Las características sexuales primaria. Las características sexuales primarias en mujeres comprenden una globalidad de órganos tanto internos como externos. Los ovarios, que se encuentran internamente, producen óvulos y hormonas sexuales, como el estrógeno y la progesterona. Las trompas de Falopio conectan los ovarios con el útero y que este se encuentre óptimo para el desarrollo de un bebe. En los órganos sexuales masculinos encontramos tanto internos como externos. Los testículos, localizados en el escroto, son los que se encargan de producir los espermatozoides y hormonas como la testosterona.

El epidídimo almacena y madura los espermatozoides antes de ser liberados. Externamente, el pene cumple un papel crucial en la reproducción, ya que transporta el espermatozoides durante la eyaculación.²²

Dimensión Psicológica: La personalidad se define como la estructura espiritual de un individuo que se manifiesta en su pensamiento, presentación, actitudes y acciones. La formación de la personalidad se considera un proceso dinámico, dialéctico, psicológico, material y social, que confiere integridad, singularidad e individualidad a las personas.²³

Ante diferentes situaciones de la infancia, los adolescentes tienen que tomar decisiones, tienen que elegir un programa en particular, por ejemplo, tienen que elegir ciertos valores, amistades, parejas, centros escolares, prácticas, trabajo, etc. Las elecciones realizadas en este periodo tendrán un impacto en el futuro, por lo que la toma de decisiones adquiere una gran relevancia, y la madurez emocional desempeña un papel fundamental en este proceso. Todo ello subraya la importancia de enseñar a los jóvenes a desarrollar su pensamiento independiente, a ser críticos, analíticos, reflexivos y capaces de tomar decisiones acertadas.²⁴

Dimensión Social: El MINEDU aborda la identidad sexual desde perspectivas constructivistas y relacionales, considerándola como una construcción social que interactúa con el entorno. Desde el nacimiento, cada individuo inicia un proceso hacia la construcción de su identidad, definiendo su auto identidad como hombre o mujer. Con relación al Ministerio de Educación en el programa de Educación Sexual Integral, se dice que es durante la adolescencia, donde se experimenta una madurez en relación del género e identidad sexual.²⁵

Medios de Comunicación y Adolescencia. Los medios, incluyendo sus diferentes plataformas, desempeñan una función política. En la actualidad, los medios de comunicación actúan como instrumentos informativos y educativos que influyen en la dirección del pensamiento; prácticamente cualquier problema existe en los medios de comunicación, ya sea a través radio, televisión, redes sociales, y, por supuesto, existe un interés de los adolescentes en obtener respuestas, ya sean completas o parciales.²⁶

La expresión sexual se percibe como algo positivo que aporta comodidad a nuestras vidas. La práctica del ejercicio se considera una fuente de alegría,

felicidad y un motivo para celebrar el cuerpo y el deseo sexual. La libertad de elección e independencia son fuerzas que permiten a las personas actuar según su voluntad, asumiendo responsabilidad y desarrollo. En esta etapa, se destaca la relación entre el sexo y los sentimientos de amor, evolucionando desde la atracción física hasta dimensiones psicológicas y espirituales. En resumen, la sexualidad se considera una fuente de alegría, libertad y desarrollo personal, con una conexión intrínseca entre el sexo y el amor que abarca diversas dimensiones de la experiencia humana.²⁷

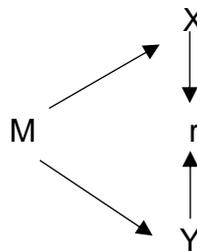
III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación es aplicada, donde utiliza la información existente para lograr el marco teórico; De acuerdo a su tema, será una correlación ilustrativa, ya que busca identificar la relación entre variables; Por otro lado, su enfoque será cuantitativo, ya que recogerá información en base al cuestionario y dependiendo de la frecuencia será horizontal, ya que en un periodo se recogerá la información.²⁸

Diseño de Investigación

Diseño no experimental, correlacional y corte transversal; Solo se aplicará una vez sin alterar ninguna variable de búsqueda, cuyo diagrama esquema es el siguiente:



Donde:

M: Muestra.

X: Factores socioculturales.

Y: Nivel de conocimiento sobre sexualidad.

R: Relación.

3.2. Variables y Operacionalización

Variables

- Factores sociales
- Factores culturales
- Nivel de conocimiento sobre sexualidad

Operacionalización de variables: (Anexo 1).

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Estuvo conformado por 390 alumnos matriculados de 4to y 5to de secundaria del año cursante de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

Muestra

Primero se hizo uso del muestreo estratificado aleatorio simple; ya que la variable, es de tipo cualitativa y por ello se usó la fórmula.

Muestreo

La técnica de muestreo fue aleatoria estratificado³⁸

Unidad de estudio:

“Un alumno matriculado de 4to y 5to año del nivel secundario de la I.E. Francisco Lizarzaburu, del Distrito El Porvenir”.

Criterios de inclusión

- Alumnos matriculados en 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu.
- Alumnos voluntarios para el estudio.

Criterios de exclusión

- Alumnos del primero, segundo y tercer año de secundaria.
- Alumnos que opten por no participar voluntariamente en la investigación propuesta.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica de recolección de datos

- La técnica fueron dos encuestas para recopilar información tanto para ambas variables, para así medir el puntaje, como fueron la 1 para la correcta y el 0 para la incorrecta.

Instrumentos de recolección de datos

- Con relación a las características sociales se empleó un cuestionario donde se identificó: La edad, sexo, número de parejas sexuales, edad de inicio de relaciones sexuales, tipos de familia, nivel socioeconómico y para las culturales, grado de instrucción, religión y procedencia.

- Para el nivel de conocimientos sobre sexualidad utilizamos un cuestionario; óptimo e idóneo para recoger datos, conteniendo las preguntas sobre las variables que se investiga.
- Se empleó un cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre sexualidad, la cual consta de 23 preguntas con alternativas múltiples como: (factores sociales y culturales) y el nivel de conocimiento sobre sexualidad 13 preguntas.

Los niveles se determinarán utilizando la Escala de Statone, de la siguiente manera: un conocimiento elevado corresponderá a puntuaciones entre 19 y 23, un conocimiento medio comprenderá puntuaciones entre 14 y 18, y un conocimiento bajo abarcará puntuaciones entre 0 y 13. (Anexo 02) y siendo validado por 3 profesionales Obstetras.

3.5. Procedimientos

Organice los instrumentos recopilados, asigne un número a cada instrumento y verifique si faltan datos. Luego, los resultados se decodificaran en Excel para su cálculo respectivo y se crearan perfiles de las variables de estudio, lo que permitió el uso del SPSS v.26 para crear varias tablas descriptivas y utilizar estadísticas inferenciales para la prueba de hipótesis. Como el objetivo del estudio era simplemente obtener datos específicos de los jóvenes sobre los factores socioculturales y la relación con el nivel de conocimiento sexual de los jóvenes, el instrumento será validado mediante una evaluación de expertos.

3.6. Método de análisis de datos

En relación con la investigación realizada, los datos recopilados fueron sometidos a un análisis por separado mediante métodos estadísticos descriptivos, como la distribución de frecuencias, la media y la desviación estándar, así como a análisis inferenciales, incluida la prueba de normalidad. Posteriormente, se procesaron mediante procedimientos

computacionales. La información se extrajo y organizó utilizando el software estadístico Microsoft Office Excel 2016 y SPSS versión 25, de la siguiente manera: la distribución de frecuencias, que implica organizar un conjunto de puntos según sus respectivas categorías, ya sean cualitativas o cuantitativas; estas tablas determinan la frecuencia de la información obtenida de I.E. Juventud e interés. Francisco Lizarzaburu para luego ordenar y editar según el contenido especificado. Se utilizó la prueba de chi-cuadrado para el análisis estadístico de los datos con un nivel de significancia establecido en $p < 0,05$ para determinar la asociación entre variables.

3.7. Aspectos éticos

Este estudio debe corresponder a los estándares morales utilizados para mejorar el respeto de todas las personas y para proteger sus derechos de salud y sus derechos personales; Para encontrar respuestas claras, los riesgos o el daño no se deben a la salud de los participantes.²⁹

Este estudio respetará la autonomía que tiene cada adolescente. Los datos recopilados del Participante a través de la Herramienta se utilizarán exclusivamente con fines de investigación y no se utilizarán para ningún otro fin; Antes de hacerlo, se les informó sobre el propósito del trabajo.

Las personas que se considerarán para la investigación previa deben examinar y comprender el contenido del formulario de consentimiento informado. Posteriormente, expresarán su conformidad con participar en el estudio mediante la firma de dicho documento. En caso de que los jóvenes opten por no proporcionar ciertos datos personales o decidir no hacer declaraciones durante la investigación, su decisión será respetada, y se agradecerá su colaboración en el estudio.³⁰

IV. RESULTADOS

TABLA 1.1

Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre la edad y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

			Nivel de conocimiento			Total
			Malo	Regular	Bueno	
Edad	Temprana	fi	0	12	8	20
		%	0,0%	9,2%	6,2%	15,4%
	Intermedia	fi	14	35	48	97
		%	10,8%	26,9%	36,9%	74,6%
	Tardía	fi	0	3	10	13
		%	0,0%	2,3%	7,7%	10,0%
Total		fi	14	50	66	130
		%	10,8%	38,5%	50,8%	100%
Chi cuadrado		$X^2 = 10.36$	$P = 0.035$	Se rechaza la Ho.		

Nota: Base de datos.

Descripción: Según la asociación entre ni factores socioculturales con relación a edad y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en los adolescentes, encontramos mayormente que el 36.9% que tienen la edad intermedia y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad muestran un nivel bueno. Y, según, al análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 10.36$ y $p = 0.035$, demostrando que existe asociación entre el factor de la edad y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en Adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

TABLA 1.2

Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre sexo y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

			Nivel de conocimiento			Total
			Malo	Regular	Bueno	
Sexo	Masculino	fi	11	31	39	81
		%	8,5%	23,8%	30,0%	62,3%
	Femenino	fi	3	19	27	49
		%	2,3%	14,6%	20,8%	37,7%
Total	fi	14	50	66	130	
	%	10,8%	38,5%	50,8%	100%	
Chi cuadrado		$X^2 = 1.87$	$P = 0.393$	Se acepta la Ho.		

Nota: Base de datos.

Descripción: Con respecto a la relación entre los factores socioculturales sexo y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en los adolescentes, encontramos mayormente que el 30% son de género masculino y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad muestra un nivel bueno. Y, según, al análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 1.87$ y $p = 0.393$ ($p > 0.05$), demostrando que no existe asociación entre el factor del sexo y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en Adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

TABLA 1.3

Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre número de parejas sexuales y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

			Nivel de conocimiento			Total
			Malo	Regular	Bueno	
Número de parejas sexuales	Ninguno	fi	0	4	45	49
		%	0,0%	3,1%	34,6%	37,7%
	1 o 2 parejas	fi	0	35	20	55
		%	0,0%	26,9%	15,4%	42,3%
	De 3 a más	fi	14	11	1	26
		%	10,8%	8,5%	0,8%	20,0%
Total		fi	14	50	66	130
		%	10,8%	38,5%	50,8%	100%
Chi cuadrado		$X^2 = 106.66$	$P = 0.000$	Se rechaza la Ho.		

Nota: Base de datos.

Descripción: Según la asociación entre los factores socioculturales entre número de parejas sexuales y nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes, encontramos que el 34.6% no han tenido parejas sexuales y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad han mostrado niveles buenos. Y, según, al análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 106.66$ y $p = 0.000$ ($p < 0.05$), demostrando que existe asociación entre el factor número de parejas sexuales y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en Adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

TABLA 1.4

Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre edad de inicio sexual y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

			Nivel de conocimiento			Total
			Malo	Regular	Bueno	
Edad de inicio sexual	10 – 13	fi	6	6	1	13
		%	4,6%	4,6%	0,8%	10,0%
	14 – 16	fi	8	39	12	59
		%	6,2%	30,0%	9,2%	45,4%
	17 – 19	fi	0	1	8	9
		%	0,0%	0,8%	6,2%	6,9%
	Ninguno	fi	0	4	45	49
		%	0,0%	3,1%	34,6%	37,7%
	Total	fi	14	50	66	130
		%	10,8%	38,5%	50,8%	100%
	Chi cuadrado		$X^2 = 81.52$	$P = 0.000$	Se rechaza la Ho.	

Nota: Base de datos.

Descripción: Según la asociación entre ni factores socioculturales entre la edad de inicio sexual y nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes, encontramos mayormente que el 34.6% no han tenido su primera relación sexual y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad mostraron un nivel bueno. Y, según, al análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 81.52$ y $p = 0.000$ ($p < 0.05$), demostrando que existe asociación entre el factor de la edad de inicio sexual y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en Adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

TABLA 1.5

Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre tipos de familia y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

			Nivel de conocimiento			Total
			Malo	Regular	Bueno	
Tipos de familia	Nuclear	fi	1	1	55	57
		%	0,8%	0,8%	42,3%	43,8%
	Mono parental	fi	5	23	9	37
		%	3,8%	17,7%	6,9%	28,5%
	Padres separados	fi	3	21	0	24
		%	2,3%	16,2%	0,0%	18,5%
	Extensa o compuesta	fi	5	5	2	12
		%	3,8%	3,8%	1,5%	9,2%
	Total	fi	14	50	66	130
		%	10,8%	38,5%	50,8%	100%
	Chi cuadrado		$X^2 = 99.18$	$P = 0.000$	Se rechaza la Ho.	

Nota: Base de datos.

Descripción: Según la asociación entre factores socioculturales tipo de familia y nivel de conocimiento de sexualidad en los adolescentes, encontramos mayormente que el 42.3% son de tipo de familia nuclear y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad mostraron un nivel bueno. Y, según, al análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 99.18$ y $p = 0.000$ ($p < 0.05$), demostrando que existe asociación entre el factor de tipo de familia y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en Adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

TABLA 1.6

Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre nivel socioeconómico y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

			Nivel de conocimiento			Total
			Malo	Regular	Bueno	
Nivel socioeconómico	≤ S/.1025	fi	13	38	6	57
		%	10,0%	29,2%	4,6%	43,8%
	> S/. 1025	fi	1	12	60	73
		%	0,8%	9,2%	46,2%	56,2%
Total		fi	14	50	66	130
		%	10,8%	38,5%	50,8%	100%
Chi cuadrado		X ² = 67.03	P = 0.000		Se rechaza la Ho.	

Nota: Base de datos.

Descripción: Según la asociación entre ni factores socioculturales entre el nivel socioeconómico y nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes, encontramos mayormente que el 46.2% tienen un nivel socioeconómico mayor de S/.1025 nuevos soles y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad mostraron un nivel bueno. Y, según, al análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 67.03$ y $p = 0.000$ ($p < 0.05$), demostrando que existe asociación entre el factor nivel socioeconómico y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en Adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

TABLA 2.1

Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre grado de instrucción y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

			Nivel de conocimiento			Total
			Malo	Regular	Bueno	
Grado de instrucción	4to grado	fi	10	32	18	60
		%	7,7%	24,6%	13,8%	46,2%
	5to grado	fi	4	18	48	70
		%	3,1%	13,8%	36,9%	53,8%
Total		fi	14	50	66	130
		%	10,8%	38,5%	50,8%	100%
Chi cuadrado			$X^2 = 19.47$	$P = 0.000$	Se rechaza la Ho.	

Nota: Base de datos.

Descripción: Según la asociación entre ni factores socioculturales entre el grado de instrucción y nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes, encontramos mayormente que el 36.9% pertenecen al 5to grado de instrucción y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad mostraron un nivel bueno. Y, según, al análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 19.47$ y $p = 0.000$ ($p < 0.05$), demostrando que existe asociación entre el grado de instrucción y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en Adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

TABLA 2.2

Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre la religión y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

			Nivel de conocimiento			Total
			Malo	Regular	Bueno	
Religión	Católica	fi	11	43	55	109
		%	8,5%	33,1%	42,3%	83,8%
	Evangélica	fi	1	5	9	15
		%	0,8%	3,8%	6,9%	11,5%
	Testigo de Jehová	fi	2	2	2	6
		%	1,5%	1,5%	1,5%	4,6%
Total		fi	14	50	66	130
		%	10,8%	38,5%	50,8%	100%
Chi cuadrado			$X^2 = 3.902$	$P = 0.419$	Se acepta la Ho.	

Nota: Base de datos.

Descripción: Según la asociación entre ni factores socioculturales entre la religión y nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes, encontramos mayormente que el 33.1% pertenecen a la religión católica y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad mostraron un nivel bueno. Y, según, al análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 3.90$ y $p = 0.419$ ($p > 0.05$), demostrando que no existe asociación entre la religión y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en Adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

TABLA 2.3

Tablas cruzadas sobre los factores socioculturales entre la procedencia y nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

			Nivel de conocimiento			Total
			Malo	Regular	Bueno	
Procedencia	Rural	fi	13	43	7	63
		%	10,0%	33,1%	5,4%	48,5%
	Urbana	fi	1	7	59	67
		%	0,8%	5,4%	45,4%	51,5%
Total		fi	14	50	66	130
		%	10,8%	38,5%	50,8%	100%
Chi cuadrado			$X^2 = 77.13$	$P = 0.000$	Se rechaza la Ho.	

Nota: Base de datos.

Descripción: Según la asociación entre ni factores socioculturales entre la procedencia y nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes, encontramos mayormente que el 45.4% pertenecen a las zonas urbanas y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad mostraron un nivel bueno. Y, según, al análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 77.13$ y una significancia $p = 0.000$ ($p < 0.05$), esto indica que hay suficiente evidencia para demostrar que existe asociación entre la procedencia y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en Adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

V. DISCUSIÓN

Según los análisis estadísticos de la tabla 1.1. se pudo identificar que un 36.9% que tienen la edad intermedia mostrando un conocimiento bueno, ya que los análisis hay un valor de $p = 0.035$ ($p < 0.05$). Por su parte Pampa (Arequipa, 2019) ¹⁴ en la investigación se obtuvo que el 73% de los adolescentes tiene un alto nivel de conocimientos. En su investigación, Cisneros ¹³ descubrió que el 8% de estudiantes encuestados poseían un conocimiento elevado sobre sexualidad, el 19% presentaba un conocimiento medio, y el 73% de los alumnos tenían un conocimiento bajo, también Pineda ¹⁴ en su investigación determinó que hubo relación al conocimiento sobre sexualidad, como vemos el 5,5% mostraron conocimiento alto, 64.2% medio y 30,3% bajo. Los niveles de conocimiento van aumentando sobre todo porque se vienen implementados cursos de sexualidad en las I.E.

Por otro lado, la tabla 1.2. muestra la vinculación entre los factores socioculturales entre sexo y nivel de conocimiento sobre Sexualidad, donde encontramos que el 30% son de género masculino y en cuanto a su nivel de conocimiento muestran un nivel bueno ya que el análisis inferencial de chi cuadrado arrojó $X^2 = 1.87$ y una significancia $p = 0.393$ ($p > 0.05$). Por su parte Pineda (14) en relación al género, los resultados revelan que el sexo femenino muestra un 77,8% con un nivel alto de conocimiento, un 53,8% con un nivel medio, y un 58,0% con un nivel bajo. Mientras tanto, en el caso del sexo masculino, se observa que el 22,2% tiene un nivel alto, seguido de un 46,2% con un nivel medio y un 42,0% con un nivel bajo. Al analizar los resultados, se observa similitud, llevando a la conclusión de que el nivel de conocimiento sobre sexualidad está vinculado a la influencia cultural.

En la tabla 1.3, se muestra que el 34.6% no han tenido parejas sexuales y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad han mostrado niveles buenos ya que el análisis inferencial de chi cuadrado arrojó $X^2 = 106.66$ y $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Zurita, G. (Tacna, 2022)¹⁶ en su estudio obtuvo resultados semejantes donde el 30% de la muestra tienen pareja de los cuales el 17,6% dijo que sus novios son mayores de 19 años, podemos inferir que los

adolescentes de 15 años en adelante el entre el 30 y 35% tienen pareja aunado a ello la cultura tecnológica esta cada día es más avanzada.

En la tabla 1.4 muestra los factores sociales como: edad de inicio sexual y nivel de conocimiento sobre sexualidad, encontramos que el 34.6% no han tenido su primera relación sexual y el 65.4% ya han tenido su primera relación sexual, y en cuanto al valor de $X^2 = 81.52$ y $p = 0.000$ ($p < 0.05$), demostrando una asociación entre el factor de la edad de inicio sexual y nivel de conocimiento en los adolescentes, de manera similar fue la investigación de Pampa, X. (Arequipa, 2019)¹⁴, la cual, dicho estudio demostró que como máximo el 73% (15 años) de adolescentes tiene un nivel alto de conocimientos sexuales, y el 27% de los adolescentes ha iniciado su vida sexual este porcentaje son varones.

También Zurita, G. (Tacna, 2022)¹⁶ demostró que la edad más común fue 16 años (35%), del sexo femenino (50.5%), el 37.5% cursan el quinto año de secundaria. Sin embargo, autores como Avendaño, O. (Venezuela, 2022)¹¹ en su estudio refuta nuestros resultados ya que demostró que los varones de 15 años el 62% mostraron un bajo nivel de conocimientos sexuales. También Vásquez (2022)¹³ en su investigación, llegó a la conclusión de que el 52,8% de los estudiantes, con edades comprendidas en 14 y 19 años, dieron por inicio su etapa sexual. Se determinó que los hombres tienden a iniciarla a una edad más temprana que en las mujeres y con mayor incidencia (67,6% vs. 42,5%). A partir de estos hallazgos, se concluyó que el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los jóvenes tiene mayor influencia por lo cultural, ya que, en el entorno urbano, la cultura social ejerce un impacto significativo.

En la tabla 1.5. sobre los factores socioculturales (tipos de familia) y nivel de conocimiento sobre sexualidad, encontramos mayormente que el 42.3% son de tipo de familia nuclear y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad mostraron un nivel bueno, ya que el análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 99.18$ y la significancia $p = 0.000$ ($p < 0.05$), esto indica que existe asociación entre el factor de tipo de familia y nivel de conocimiento en sexualidad, Por otro lado, en la tabla 1.6. relacionado a los factores socioculturales (nivel

socioeconómico) y nivel de conocimiento sobre sexualidad, encontramos mayormente que el 46.2% tienen un nivel socioeconómico mayor de S/.1025 nuevos soles y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad mostraron un nivel bueno ya que el análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 67.03$ y una significancia $p = 0.000$ ($p < 0.05$) por su parte Zurita, G. (Tacna, 2022)¹⁶ en su estudio demostró que el 45% son tipo nuclear y el nivel de conocimiento 85% en sexualidad, por lo que se concluye que el tipo de familia y nivel de conocimiento depende mucho de la ubicación de la muestra.

- En relación a la tabla 2.1. sobre los factores socioculturales (grado de instrucción) y nivel de conocimiento sobre sexualidad, encontramos que el 36.9% pertenecen al 5to grado de instrucción y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad mostraron un nivel bueno ya que, al análisis inferencial de chi cuadrado arrojó $X^2 = 19.47$ y una $p = 0.000$ ($p < 0.05$), para Chuquilin D. (Cajamarca, 2019)¹⁷ en su estudio determino que el nivel de conocimiento el 34,3% son de 16 a una edad de 16 a 17 años resultados semejantes, sin embargo Zelada C. (Lima, 2020)¹⁵ concluyo que el conocimiento sexualidad no es predecible por edad y género; Haciendo un análisis de información podemos concluir que la población de 15 años en adelante conocen sobre sexualidad, cabe indicar el grado de instrucción influye en el nivel de conocimiento de las personas.
- En relación a la asociación entre factores socioculturales entre la religión y nivel de conocimiento sobre sexualidad, en la tabla 2.2, encontramos mayormente que el 33.1% pertenecen a la religión católica y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad mostraron un nivel bueno ya que el análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 3.90$ y una significancia $p = 0.419$ ($p > 0.05$). Para Chuquilin D. (Cajamarca, 2019)¹⁷ en su estudio determino que 63,9% y el nivel de conocimiento es bueno, como podemos analizar los resultados son semejantes. Se resume que los conocimientos sexuales de la muestra en estudio son buenos.
- Por último, en la tabla 2.4. basado sobre la asociación entre ni factores socioculturales entre la procedencia y nivel de conocimiento sobre sexualidad

en los adolescentes, encontramos mayormente que el 45.4% pertenecen a las zonas urbanas y en cuanto a su nivel de conocimiento de sexualidad mostraron un nivel bueno. Y, según, al análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 77.13$ y una significancia $p = 0.000$ ($p < 0.05$), esto determina que hay resaltante evidencia para manifestar la existencia asociación entre la procedencia y nivel de conocimiento sobre Sexualidad en Adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023.

VI. CONCLUSIONES

- Se concluye que los factores socioculturales están relacionados al nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu, 2023, ya que se obtuvieron resultados significativos.
- Se concluye que los factores sociales: edad, sexo, N° de parejas, inicio de relaciones sexuales, tipos de familia, están asociados al nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes, ya que se obtuvieron buenos resultados 36.9% se tuvo una edad intermedia al análisis inferencial de chi cuadrado $X^2 = 10.36$ y una significancia $p = 0.035$ ($p < 0.05$), el 30% son de género masculino, en relación al número de parejas encontramos que el 34.6% no han tenido parejas sexuales, inicio de relaciones sexuales (34.6%) y el 42.3% son de tipo de familia nuclear.
- Se concluye que el grado de instrucción, procedencia y religión relacionadas al nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes, donde el 36.9% pertenecen al 5to grado de instrucción, son de religión católica 33.1%.
- Se concluye que en su mayoría el 45.4% tuvieron un inicio sexual entre los 14 a 16 años.

VII. RECOMENDACIONES

- Los docentes de las instituciones educativas de su jurisdicción deben fortalecer las actividades relacionadas con el tema de la educación sexual integral en las escuelas primarias y secundarias como un derecho de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- Los profesionales de la salud debemos promover campañas o charlas educativas juntamente con la institución educativa de manera oportuna para lograr mejores actitudes y comportamientos sexuales, así poder reducir el índice de problemas que aqueja hoy en día a nuestros adolescentes como posponer las relaciones sexuales los embarazos no deseados, las infecciones de transmisión sexual, etc.
- Los obstetras de los centros de salud debemos hacer hincapié en la educación sexual, cuyo objetivo es crear confianza en sí mismos y recoger sus preocupaciones a través de actividades personales.

REFERENCIAS

1. UNICEF. El embarazo en la adolescencia. México: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. 2020. [Consultado 10 Abr 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Carmona G, Beltrán J. Influencia de los factores sociales y estructurales en el uso de anticonceptivos en adolescentes en Perú. Revista Scielo. [Internet]. Lima. 2020. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342019000400549&lng=es&nrm=iso
3. Calero Yera E, Rodriguez Roura S, Trumbull Jorlen A. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Humanidades MÃ\copyrightdicas. diciembre de 2017;17:577-92. [citado 2023 Ene 12] ; 17(3): 577- 592. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010&lng=es
4. Aceleración mundial de las medidas para promover la salud de los adolescentes (Guía AA-HA!): Orientación para la aplicación en los países [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://bibliotecavirtual.insnsb.gob.pe/aceleracion-mundial-de-lasmedidas-para-promover-la-salud-de-los-adolescentes-guia-aa-haorientacion-para-la-aplicacion-en-los-paises-2/>
5. INEI - Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2021 [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1838/index.html
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016). Perú: Fecundidad Adolescente. Síntesis estadística. Lima-Perú. Recuperado de: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/fecundiadadol escente.pdf>
7. Trillo, C. Nivel De Conocimiento Sobre Sexualidad De Los Adolescentes Que Acuden Al Centro De Salud La Libertad Huancayo 2019. Universidad Nacional de Huancavelica. [citado el 4 de noviembre de 2023]. Disponible en:

<https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/f1d622d0-7803-4c80-b264-66ab3658ad04/content>

8. Rosario S. Tecnología de Gestión y Filosofía. Factores Sociales. 2016. Fecha de Acceso: 15 de Abril del 2016. Disponible en: <https://sites.google.com/site/e518tecnofilosofia/-que-entendemosporfactores-sociales>.
9. Gómez S. La Ocupación y su Significado Como Factor Influyente de la Identidad Personal. Revista Chilena de terapia Ocupacional, N°3, 2003. [http://web.uchile.cl/vignette/terapiaocupacional/CDA/to_complex/0,1372,S CID=6176%26ISID=290,00.html].
10. Colegio 24hs. Cívica, cultura y sociedad (en E-libro). Buenos Aires. Por Colegio 24hs. enero 2004. Fecha de acceso: 25 de abril del 2016. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibsipansp/reader.action?docID=10049110>.
11. Avendaño, O. (2022). Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en mujeres adolescentes Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. Boletín Médico De Postgrado, 38(2), 50-57. Recuperado a partir de <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3978>
12. Vera, L. & Fernández, A. Análisis del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Horiz. sanitario 20(.3) Villahermosa sep./dic. 2021. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592021000300305
13. González, J., Hernández, A., Salamanca, J., Guzmán, K. y Quiroz, R. (2019). Cambios en prevalencias de conocimientos, actitudes y prácticas de sexualidad en adolescentes escolarizados, Bogotá, 2011-2015. Revista de Salud Pública, 21(2), 202-208.
14. Pampa, X. Nivel De Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre Sexualidad En Adolescentes De 5to Año De Secundaria De La Institución Educativa 40220 Héroes Del Cenepa Del Distrito De Paucarpata, octubre - diciembre 2018. (Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia), 2019. Universidad Católica de Santa María. [internet]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/9128>

15. Zelada Melgar CP. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas laicas y religiosas de Lima Metropolitana. Universidad Ricardo Palma [Internet]. 2020 [citado 25 de enero de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/3220>
16. Zurita, G. Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre Sexualidad En Adolescentes De La Institución Educativa Nuestros Héroes De La Guerra Del Pacífico De Tacna. 2022. (Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia), 2022. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. [internet]. Disponible en: http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/4934/2318_2023_zurita_hidalgo_gdc_facsobstetricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Chuquilin Terrones DR. Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to secundaria. Cajamarca 2018. Repositorio Institucional - UCV [Internet]. 2019 [citado 25 de enero de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37919>
18. ¿Qué es la adolescencia? | UNICEF [Internet]. [citado 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-laadolescencia>
19. López, F., Carcedo, R., Fernández N., y Caballero M. Afectos y conductas sexuales en adolescentes: diferencias y semejanzas en dos culturas. España y Colombia. [en línea]. Universitas Psychologica, 2017. [Citado: 2022 abril 30]; 16(4): [11]. Disponible en: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy164.acsa>.
20. Palacios Rodríguez OA. Promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes latinoamericanos y del caribe: una revisión panorámica. RESPYN. 4 de octubre de 2022;21(4):32-42.
21. Roman J., Martin L., y Carbonero M. Tipos de Familia y Satisfacción de Necesidades de los Hijos. Revista de Psicología International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2009; (2): 49-558.
22. Pérez, A. et al. Grupo de Estudio del Adolescente Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria; 2015. Granada: Guía de Atención al Adolescente. 2015. Disponible en: <https://encolombia.com/libreriadigital/lmedicina/ecmg/fasciculo-4/ecmg4-psicologia1/>
23. Álvarez, J., Muller, A. y Vergara, V. Conducta sexual y nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. [en línea]. 2015, n.º

2. [Citado: 2022 abril 30]; (20): [44pp.]. Disponible en: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/582>
24. Gonzales, A. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14-19 años en el asentamiento humano Nueva Esperanza Piura-2016 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2026. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/921>
25. MINEDU. [Internet]. Perú: Programa de Educación Sexual Integral para el Bienestar de las y los Adolescentes. Módulos II. Educación Sexual Integral, compromiso de Estado y Demanda Social. 2016. [Actualizado 2016; abril 18; citado 2022 abril 30]. Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/03-bibliografia-para-ebr/12-otppersona2010.pdf>
26. Chávez F, y Paredes S. Factores Biosocioculturales y Familiares asociados al inicio de las relaciones coitales en adolescentes embarazadas en el Hospital Belén de Trujillo 2018. [Tesis para obtener para obtener el Título Profesional de Licenciada En Enfermería]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2018. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/5294>
27. Organización Mundial de la Salud [Internet]. EEUU: La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo, Inc.; 2015. [updated 2015 May 12; cited 2022 abr 30]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
28. Hernández, S. y Mendoza, T. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw – Hill Interamericana. 2018.
29. Código de Ética y Deontología profesional 1826 – 2026. Colegio de Obstetras del Perú, Resol. n° 11-97/COP, (16 de enero 2016).
30. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios Éticos para las Investigaciones Médicas en Seres Humanos [Internet]. España: Asociación Médica Mundial. 2017 [updated 2015 May 5; cited 2021 Jul 10]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

Anexo 1.

Tabla 1 Tabla de operacionalización de variables o Tabla de categorización

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Sub variable o Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Factores Sociales	La adolescencia es la etapa de transición de la niñez a la adultez, que según el Ministerio de Salud lo clasifica en las edades del adolescente fluctúan entre los 12 a 17 años, 11 meses y 29 días. Dividida en tres etapas: Adolescencia Temprana (10 a 13 años). Adolescencia intermedia o propiamente dicha (14 a 16 años). Adolescencia tardía (17 a 19 años).	Se determino mediante una pregunta de encuesta para identificar si es un adolescente temprano o tardío considerando la edad adolescente.	Edad	<ul style="list-style-type: none"> - Temprana - Intermedia - Tardía 	Ordinal
	Es el conjunto de características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer.	Se determino mediante pregunta	Sexo	<ul style="list-style-type: none"> - Masculino - Femenino 	Nominal
	Es la cantidad de pareja sexual según la OMS define que se requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales.	Se determino mediante una pregunta de encuesta	Número de parejas sexuales	<ul style="list-style-type: none"> - 0 - 1 o 2 parejas - De 3 a mas 	Ordinal
	Con respecto a la edad para el inicio de las relaciones sexuales es muy importante llegar a analizar a la	Se determino mediante una pregunta de encuesta	Edad de Inicio de relaciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> - 11 a 13 - 14 a 16 - 16 a mas - nunca 	Ordinal

	persona con la que se va a tener la primera experiencia sexual.				
	<p>La familia nuclear (biparental) es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos.</p> <p>La familia (monoparental) consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos.</p> <p>Familia de (padres separados), los progenitores se han separado tras una crisis en su relación.</p> <p>Familia (compuesta), se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. (padres, primos, abuelos, etc.)⁵</p>	Se determino mediante una pregunta de la encuesta	Tipos de familia	<ul style="list-style-type: none"> - Familia nuclear - Familia mono parenteral - Familia de padres separados - Familia extensa o compuesta 	Nominal
	Se define como una medida total económica y sociológica que combina la preparación laboral de una persona, de la posición económica y social individual o familiar.	Se determino mediante una pregunta de encuesta	Nivel socioeconómico	<ul style="list-style-type: none"> - ≤ 850.00 nuevos soles - > 850.00 nuevos soles 	Ordinal
Factores	El nivel de instrucción de una persona es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional.	Se medirá de acuerdo al grado q curse en ese momento	Grado de instrucción académico	<ul style="list-style-type: none"> - Cuarto de secundaria - Quinto de secundaria 	Ordinal
	la Religión suele definirse como un sistema cultural de determinados comportamientos y prácticas, cosmovisiones, éticas, textos, lugares sagrados, profecías u organizaciones que relacionan la	Se determino mediante una pregunta en la encuesta.	Religión	<ul style="list-style-type: none"> - Católica - Evangélica - Testigo de Jehová - Adventista - Otros 	Nominal

Culturales	humanidad a elementos sobrenaturales, trascendentales o espirituales.				
	Es el origen de algo o el principio de donde nace o deriva. El concepto puede utilizarse para nombrar a la nacionalidad de una persona.	Se evaluará de donde procede al momento de aplicar encuesta.	Procedencia	<ul style="list-style-type: none"> - Rural - urbana 	nominal
Nivel de conocimiento sobre sexualidad	Los conocimientos son las teorías, conceptos y procedimientos legados por la humanidad en distintos campos del saber. La sexualidad es el conjunto de condiciones que caracterizan el sexo de cada persona o animal.	Los conocimientos de sexualidad se medirán a través de una encuesta elaborada y validada por expertos.	<p data-bbox="1155 501 1328 564">Biológica Reproductiva</p> <p data-bbox="1167 804 1317 836">Psicológica</p> <p data-bbox="1200 1043 1283 1075">Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Características sexuales primarias - Características sexuales secundarias - Filosofía sexual y reproductiva - Ciclo de respuesta sexual humana - La personalidad - Toma de decisiones - Independencia - La autoestima - Desarrollo Psico Sexual del Adolescente - Identidad sexual - Identidad de genero - Los derechos sexuales - La Educación Sexual Integral (ESI) - Medios de Comunicación y Adolescencia 	ordinal

Anexo 2.

Tabla 2 Instrumento de recolección de datos



FACTORES SOCIOCULTURALES RELACIONADOS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES. I.E.

FRANCISCO LIZARZABURU 2023

PRESENTACION:

Soy alumna de la escuela de obstetricia de la Universidad cesar vallejo y estoy realizando un estudio con la finalidad de obtener información acerca de Factores Socioculturales Relacionados Con El Nivel De Conocimiento Sobre Sexualidad En Adolescentes. I.E . Francisco Lizarzaburu para lo cual necesito de su colaboración a través de la respuesta sincera a las preguntas. Esta encuesta es anónima y las respuestas solo serán de uso académico.

INSTRUCCIONES

- Lea detenidamente y responda todas las preguntas del cuestionario.
- Marque con un aspa (x) la respuesta correcta.

I.- FACTORES SOCIALES

A.- Edad:

- Temprana: 10 a 13
- Intermedia: 14 a 16
- Tardía: 17 a 19

B.- Sexo:

- Femenino
- Masculino

C.- ¿Tienes Enamorado?

- Si
- No

D.- ¿Has Tenido tu Primera Relación Sexual?

- Si
- No

E.-Si la respuesta es No, ¿Cuál ha sido tu razón más fuerte por lo que has decidido no tener relaciones sexuales aun?

- Por temor a un embarazo.
- Por temor a adquirir una infección de transmisión sexual.
- Porque creo que aún no es la edad adecuada.
- Porque no he recibido información sobre métodos anticonceptivos.

F.- A qué Edad:

- 10 a 13
- 14 a 16
- 17 a 19
- Nunca

G.- ¿Cuántas Parejas Sexuales has Tenido?

- 0
- 1 o 2 parejas
- De 3 a mas

H.-Tipo de Familia:

- Familia nuclear o elemental: papa, mama e hijos
- Familia monoparental: Está conformada por mama y/o papa y sus hijos
- Familia Extensa: se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares.
- Padres, primos, abuelos, etc

I.-El Ingreso Monetario Mensual en el Hogar es de

- ≤ 1025.00 nuevos soles
- > 1025.00 nuevos soles

II.- FACTORES CULTURALES

J.-Grado y sección que cursas:

- 4to_____
- 5to_____

K.-Procedencia

- Rural
- urbana

L.- ¿Qué Religión Practicas?

- Católica
- Evangélica
- Testigo de Jehová
- Adventista
- Otros

III.-NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

1.- La SEXUALIDAD es:

- Cuando dos personas tienes relaciones sexuales e íntimas.
- Un aspecto central del ser humano, presente a largo de su vida.
- Abarca al sexo las identidades y los papeles de género, el erotismo el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual.
- Características biológicas que diferencian al varón y la mujer.
- Forma de ser varón o mujer según la sociedad establece.
- No se

2.- Son Órganos del Aparato Reproductor Femenino:

- Trompas de Falopio, ovario, riñones.
- Glándulas mamarias, trompas de Falopio, ovario y vejiga.
- Ovario, clítoris, vagina, uréteres.
- Útero, vejiga, uretra, ovarios.
- Útero, trompas de Falopio, ovarios y vagina.

3.- Los Cambios Anatómicos y Fisiológicos Frecuentes en la Mujer Adolescente Son:

- Agrandamiento de las mamas
- Crecimiento corporal
- Ensanchamiento de la cadera
- Menstruación
- Todas las anteriores

4.- Los Cambios Anatómicos y Fisiológicos Frecuentes en el Varón Adolescente Son:

- Crecimiento de los testículos
- Agrandamiento del pene
- Eyaculación involuntaria del semen

- Cambio de voz
- Todas las anteriores

5.- Las Hormonas que Predominan en la Adolescencia en el Varón y en la Mujer

- Respectivamente Son:
- Progesterona- estrógenos y aldosterona.
- Testosterona –estrógenos y progesterona.
- Progesterona-estrógenos y androsterona.
- Andrógenos- testosterona y progesterona.

No se

6.- Respecto al Funcionamiento de los Órganos Internos y Externos de la Mujer ¿Cuáles son las Funciones de los Órganos Sexuales Femeninos?

- Ovulación
- menstruación
- eyaculación
- a y b

7.- Respecto al Funcionamiento de los Órganos Internos y Externos del Varón ¿Cuáles son las Funciones de los Órganos Sexuales Masculinos?

- eyaculación
- ovulación
- segregación de líquido seminal
- a y c

8.- Se Entiende por Enamoramiento:

- Un estado emocional que se caracteriza por la alegría y la fuerte atracción de una persona hacia otra.
- Hacer lo que mi pareja diga.
- Es una emoción negativa que se siente por otra persona.
- Es una atracción física
- Ilusión pasajera

9.- ¿Qué es la orientación sexual?

- bisexual (atracción hacia hombre y mujer)
- heterosexual (solo atracción a hombre o mujer distinto al tuyo)
- homosexual (solo atracción a hombre o mujer de tu mismo sexo)
- Todas

10.- Según el Ministerio de Salud, se considera derechos sexuales y reproductivos, el derecho a:

- A decidir si contraer o no matrimonio y fundar una familia.
- A decidir si tener o no hijos y cuándo tenerlos.
- A la atención y la protección de la salud.
- A los beneficios del progreso científico.
- A una vida libre de violencia.
- A la igualdad y equidad.
- A la atención.
- A la salud reproductiva.
- Todos

11.- Las Infecciones de Transmisión Sexual Son:

- Las que se transmiten a través del aire cuando la persona infectada, habla, tose o estornuda.
- Las que se transmiten a través del contacto físico (besos, abrazos y caricias) con una persona infectada.
- Las que son incurables y que causan la muerte de muchos homosexuales
- Son infecciones que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual.
- No se

12.- El único método que te protege frente a las infecciones de transmisión sexual. ¿Es el preservativo?

- si
- no
- no se

13.- ¿Tomar pastillas anticonceptivas te protege de las infecciones de transmisión sexual?

- Si
- no

14.- Con Respecto a la Sexualidad Del Adolescente, una Toma Decisiones Adecuada Puede Evitar:

- Abortos
- Infecciones de transmisión sexual.
- Embarazos no deseados
- Conductas de riesgo

Todas las anteriores

15.-Cuales Cree Usted que son las Principales Causas del Embarazo en la Adolescencia:

- a) Falta de comunicación con los padres.
- b) Falta de información sobre la sexualidad
- c) Irresponsabilidad
- d) Consumo de alcohol y drogas
- e) A y B

Anexo 3.

Modelo de Consentimiento y/o asentimiento informado, formato UCV



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

RESOLUCIÓN DE FACULTAD N° 0194-2023-UCV-VA-FCS/D

Trujillo, 04 de Octubre de 2023

VISTOS, los Informes que emiten los Miembros del Jurado designados para tal fin, aprobando los Proyectos de Investigación del Programa de Estudios de Obstetricia;

CONSIDERANDO:

Que, por Resolución de Facultad N° 0223-2018/UCV-FFCCMM del 02 de julio del dos mil dieciocho, se implementan las directivas que deben cumplir los Programas de Estudios adscritos a la Facultad de Ciencias de la Salud, dispuestas mediante Resolución de Directorio N° 0020-2018/UCV del 05 de abril del dos mil dieciocho, en el sentido que serán las Direcciones de los Programas de Estudios, quienes emitan las Resoluciones, relacionadas con los Proyectos de Investigación;

Que la Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 013-2018-VI-UCV del dos de marzo del dos mil dieciocho en su Capítulo denominado "De la Experiencia Curricular", numeral nueve (Proyecto de Investigación o su equivalente); precisa que en Pregrado, la evaluación y calificación de los Proyectos de Investigación se regirán por las directivas vigentes otorgadas por el Vicerrectorado de Investigación y que, la nota será única y está sujeta al dictamen dado por el Jurado después de la sustentación respectiva;

Que, vencido el plazo otorgado para la revisión y evaluación de los proyectos de investigación, por parte del Jurado designado por resolución; en concordancia con la normatividad vigente, debe aprobarse mediante resolución los Proyectos de Investigación (Plan de Tesis) que se examinaron;

Que la aprobación de un Proyecto de Investigación, deberá constar en el Dictamen respectivo o Acta de Aprobación respectiva, refrendada por las firmas y sellos de los integrantes del Jurado designado; extendiéndose en consecuencia la resolución de aprobación que corresponde;

Que, la Dra. Amalia Guadalupe Vega Fernández Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, HA DISPUESTO se extienda la Resolución respectiva en concordancia con lo expuesto en los considerandos que anteceden;

Estando a lo expuesto y dispuesto, de conformidad con las atribuciones y funciones que se les ha conferido a las Direcciones de los Programas de Estudios de la Universidad César Vallejo;

SE RESUELVE:

Art. 1° APROBAR el PROYECTO DE INVESTIGACIÓN que enseguida se detalla:

APELLIDOS Y NOMBRES	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ASESORA
MONZON CRUZADO YRMA DEL CARMEN	FACTORES SOCIOCULTURALES RELACIONADOS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO LIZARBURU 2023	Dra. PERALTA IPARRAGUIRE ANA VILMA

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE



Dra. AMALIA GUADALUPE VEGA FERNÁNDEZ
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad César Vallejo SAC.

DISTRIBUCIÓN: Autor (a), Jurados, Asesor (es) y Archivo.
CAM: Av. Larco 1770.
Tel.: (044) 485 000. Anx.: 7000.
Fax: (044) 485 019.

fb/ucv.peru
@ucv_peru
#saliradelante
ucv.edu.pe

Trujillo, 4 de octubre de 2023

CARTA N°008-2023-UCV-VA-FCS/D

Sr.

ALVARO SANCHEZ ANTICONA

DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO LIZARZABURU

Presente.-

Reciba un cordial saludo y a la vez comunicarle que, la estudiante del X ciclo del Programa Académico de Obstetricia de la Universidad César Vallejo, MONZON CRUZADO YRMA DEL CARMEN, va a desarrollar su Proyecto de Investigación denominado: FACTORES SOCIOCULTURALES RELACIONADOS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO LIZARZABURU 2023, en la distinguida institución que usted dirige. El proyecto ha sido aprobado por un jurado adhoc y aceptado por esta dirección.

La mencionada alumna está siendo asesorado por la Dra. PERALTA IPARRAGUIRRE ANA VILMA, quien es docente de nuestra Escuela.

En este contexto solicito a usted, brindar las facilidades del caso a nuestra estudiante, para poder recolectar los datos necesarios para el desarrollo de su investigación y posterior elaboración de su Tesis.

Segura de contar con vuestra anuencia, le reitero mi saludo y consideración.

Atentamente;



Dra. AMALIA GUADALUPE VEGA FERNÁNDEZ
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad César Vallejo SAC.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80819 "FRANCISCO LIZARZABURU"
DISTRITO EL PORVENIR - TRUJILLO - LA LIBERTAD
RESOLUCIÓN DEPARTAMENTAL DE CREACIÓN N° 04506-22-12-77.

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80819 "FRANCISCO LIZARZABURÚ", COMPRENSIÓN DEL DISTRITO EL PORVENIR, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO Y REGIÓN LA LIBERTAD, QUE SUSCRIBE, HACE CONSTAR:

CONSTANCIA DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Que, en La Institución Educativa N° 80819 "Francisco Lizarzaburú" del distrito El Porvenir, con código modular N° 0395103, La alumna de la Universidad Particular "César Vallejo": MONZON CRUZADO YRMA DEL CARMEN, ha desarrollado su Proyecto de investigación denominado: FACTORES SOCIOCULTURALES RELACIONADOS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LIZARZABURÚ 2023, dándose inicio a su desarrollo el día 15 de noviembre, culminando el día miércoles 22 de noviembre del presente año escolar.

Por lo que; se le expide el presente documento a solicitud de la interesada para los usos y fines que estimen por conveniente.

El Porvenir, 13 de diciembre del 2023.


UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 1 EL PORVENIR
I.E. N° 80819 "FRANCISCO LIZARZABURU"
Dr. Alvaro Rodrigo Sánchez Anticona
DIRECTOR

Consentimiento informado para participar como voluntario en la aplicación de una encuesta

Yo, YRMA MONZON CRUZADO estudiante del décimo ciclo de la escuela de obstetricia de la universidad cesar vallejo expongo lo siguiente :

Que por motivo de estudio y presentacion de tesis que lleva por titulo **FACTORES SOCIOCULTURALES RELACIONADOS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES** y como objetivo especificos:

- Identificar los factores sociales como: edad, sexo, número de parejas sexuales, inicio de relaciones coitales, tipos de familia, ingreso económico asociados al nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes.
- Identificar los factores culturales como: grado de instrucción, procedencia y religión relacionadas al nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes.

me veo en el deber y necesidad de aplicar una encuesta a alumnos del 5to año de secundaria de su honorable institucion:

Es por ello que presento ante usted este documento para **solicitar su atORIZACION y consentimiento** para la participacion voluntaria del desarrollo de una encuesta totalmente anonima que sera aplicada en horas de tutoria .

Esperando contar con su valioso consentimiento agradezco usted, deseandole muchos exitos siempre .

Consentimiento informado

En mi carácter de MADRE (vinculo de representacion legal) doy mi consentimiento para que mi mejor hijo Johan Michel Vargas Garcia. (nombre y apellido del menor) participe de la aplicación de la encuesta brindada por la srta. YRMA MONZON CRUZADO, dejando constancia asi mismo que e sido debidamente informado del desarrollo de dicho trabajo de investigacion .

Nombre: Judith Garcia Barriovewo

Dni: 19082427

Firma: Judith Garcia Barriovewo

Anexo 4.

Matriz Evaluación por juicio de expertos, formato UCV

Anexo 2

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Factores Socioculturales Relacionados con el Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad en Adoles". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Meris Abigail Diaz Vargas	
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica ()	Social ()
	Educativa (x)	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Docencia	
Institución donde labora:	Universidad César Vallejo	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	
	Más de 5 años (x)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Yima del Carmen Monzón Cruzado
Procedencia:	Trujillo
Administración:	
Tiempo de aplicación:	20 min
Ámbito de aplicación:	I.E. Francisco Lizarzaburu
Significación:	Explicar cómo está compuesta la escala (dimensiones, áreas, ítems por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
-	-	-

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación a usted le presento el cuestionario elaborado por en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel <input checked="" type="checkbox"/>	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel) <input checked="" type="checkbox"/>	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel <input checked="" type="checkbox"/>	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio	
2. Bajo Nivel	
3. Moderado nivel <input checked="" type="checkbox"/>	
4. Alto nivel	

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
—					
—					
—					

- Segunda dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
—					
—					
—					



Firma del evaluador
DNI 18129801

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de expertos y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gatlé y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1996) (citados en McGarland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkás et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Lukkonen, 1995, citados en Hyrkás et al. (2003).
Ver : <https://www.revistasocps.com/vistas2017/ vistas2017-23.pdf> entre otra bibliografía.



Anexo 2

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "_____". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Rosa Santos Samané Rodríguez		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clinica ()	Social	()
	Educativa (X)	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:	- Área ruteno-perinatal - Área Investigación y docencia		
Institución donde labora:	- Hospital Apoyo Chapei		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	()	
	Más de 5 años	(X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Yima del Carmen Monzón Cruzado
Procedencia:	Trujillo
Administración:	
Tiempo de aplicación:	20 min
Ámbito de aplicación:	I.E. Francisco Lizarzaburu
Significación:	Explicar cómo está compuesta la escala (dimensiones, áreas, ítems por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
-	-	-

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación a usted le presento el cuestionario elaborado por en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel <input checked="" type="checkbox"/>	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel) <input checked="" type="checkbox"/>	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel <input checked="" type="checkbox"/>	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio	
2. Bajo Nivel	
3. Moderado nivel <input checked="" type="checkbox"/>	
4. Alto nivel	



Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
—					
—					
—					

- Segunda dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
—					
—					
—					



Firma del evaluador
DNI

 45572027

Pd. el presente formato debe tomar en cuenta
 McQuinn y Webb (1994) así como Powell (1991), además que en este se precisa respecto al número de expertos a emplear. Por
 otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de expertos y de la diversidad del
 conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGarland et al. 2003)
 sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkás et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación
 confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos
 instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al
 instrumento (Outilainen & Lakkonen, 1996, citados en Hyrkás et al. (2003).
 Ver: <http://www.investigacionpsicologica.com/revistas/2011-2012/11-2012.pdf> entre otra bibliografía.

Anexo 2

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento *Factores Socioculturales, Actitudes con el Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad en Adolescentes*. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Lodylly Karim Santos Robaza		
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor	(X)
Área de formación académica:	Clinica ()	Social	()
	Educativa (X)	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:	28 años.		
Institución donde labora:	CSALTO TRUJILLO		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()		
	Más de 5 años (X)		
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Yrma Monzon Cruzado
Procedencia:	Trujillo
Administración:	
Tiempo de aplicación:	20min
Ámbito de aplicación:	I.E. Francisco Lizarzaburu
Significación:	Explicar cómo está compuesta la escala (dimensiones, áreas, ítems por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
-	-	-

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación a usted le presento el cuestionario elaborado por en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel ✓	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial (lejana) con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel) ✓	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel ✓	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

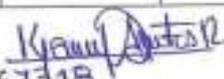
- Primera dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
—					
—					
—					

- Segunda dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
—	—				
—	—				
—	—				



Firma del evaluador 
 DNI 18167318
 Dr. Salud Pública

Pd.: el presente formato debe tomarse en cuenta:

Williams y Wely (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a elegir. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de expertos y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McCannell et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkkä et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarían una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendada para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Luukkonen, 1995, citados en Hyrkkä et al. (2003).
 Ver : <http://www.revistaespeceik.com/otodet2017/otodet2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

CONSTANCIA

VALIDÉZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Visto del informe de Tesis denominado “Factores Socioculturales Relacionados con el Nivel de Conocimiento Sobre Sexualidad en Adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu 2023”; perteneciente a la estudiante de la Facultad de Ciencias Médicas de la escuela profesional de Obstetricia de la Universidad César Vallejo:

- Monzón Cruzado, Yrma Del Carmen.

Se deja constancia que haciendo revisado el instrumento a través de los tres expertos sobre factores socioculturales relacionados con el nivel de conocimiento sobre sexualidad, tomando así luego como procedimiento estadístico mediante el V. de Aiken, se obtuvo un valor de 0.96, esto demuestra que el cuestionario que fue revisado es completamente válido y confiable para el desarrollo de la investigación.

Se expide el presente documento a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Trujillo, 10 de octubre de 2023.

PRUEBA DE VALIDEZ DE LOS EXPERTOS

Prueba de Validez Interna de los dos cuestionarios con respecto a los factores socioculturales relacionados con el nivel de conocimiento sobre sexualidad mediante V. de Aiken:

Prueba de Validez mediante V. de Aiken:

$$v. = \frac{S}{(n(C - 1))}$$

Donde:

S = Suma de valoración de todos los expertos x ítems.

N = Número de jueces.

C = Número de valores de la escala de valoración.

Tabla 3 Cuestionario: Factores Socioculturales relacionados con el nivel de Conocimiento Sobre Sexualidad

Nº	JUECES O EXPERTOS									V-Aiken
	Juez 1			Juez 2			Juez 3			
	Claridad	Coherencia	Relevancia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Claridad	Coherencia	Relevancia	
Item 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
Item 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0.89
Item 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
Item 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
Item 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
Item 6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89
Item 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
Item 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
Item 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
Item 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
Item 11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0.89
Item 12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89
Item 13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0.89
Item 14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0.89
Item 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
										0.96

Tabla 4 Estadísticos de validez

Cuestionario	V. de Aiken	N de elementos
Factores Socioculturales y el nivel de conocimiento sobre sexualidad	0,96	15

De esta manera se corroboró que las pruebas aplicadas a los tres expertos para la respectiva validación de los instrumentos factores socioculturales y el nivel de

conocimiento sobre sexualidad; por ello se deduce en señalar que el instrumento es completamente válido y confiable.

Anexo 6

BASE DE DATOS

N°	Edad	Sexo	Edad de inicio sexual	N° de parejas sexuales	Tipos de familia	Nivel socioeconómico	Grado de instrucción	Religión	Procedencia	Nivel de conocimiento
1	Temprana	Masculino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
2	Intermedia	Masculino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia de padres separados	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Regular
3	Intermedia	Femenino	14 a 16	3 a más	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	5to de secundaria	Evangélica	Rural	Regular
4	Temprana	Femenino	17 a 19	1 - 2 parejas	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
5	Intermedia	Femenino	17 a 19	1 - 2 parejas	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
6	Intermedia	Femenino	14 a 16	3 a más	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Rural	Regular
7	Intermedia	Masculino	10 a 13	3 a más	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Evangélica	Rural	Malo
8	Intermedia	Masculino	Nunca	Ninguno	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Rural	Regular
9	Intermedia	Femenino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Testigo de Jehová	Urbana	Bueno
10	Intermedia	Masculino	14 a 16	3 a más	Familia nuclear	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Malo
11	Intermedia	Masculino	Nunca	Ninguno	Familia mono parenteral	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Testigo de Jehová	Rural	Regular
12	Intermedia	Masculino	17 a 19	1 - 2 parejas	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
13	Temprana	Masculino	10 a 13	1 - 2 parejas	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Urbana	Regular
14	Intermedia	Masculino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	5to de secundaria	Evangélica	Rural	Regular
15	Intermedia	Femenino	17 a 19	1 - 2 parejas	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
16	Temprana	Femenino	14 a 16	3 a más	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Urbana	Regular
17	Intermedia	Femenino	10 a 13	1 - 2 parejas	Familia mono parenteral	> 1025.00 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Regular
18	Intermedia	Masculino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Evangélica	Urbana	Bueno
19	Intermedia	Masculino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
20	Intermedia	Masculino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Rural	Regular
21	Intermedia	Masculino	14 a 16	3 a más	Familia de padres separados	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Testigo de Jehová	Rural	Malo
22	Intermedia	Femenino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia mono parenteral	> 1025.00 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Regular
23	Intermedia	Masculino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
24	Intermedia	Masculino	14 a 16	3 a más	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Testigo de Jehová	Rural	Malo
25	Temprana	Masculino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Regular
26	Intermedia	Masculino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
27	Intermedia	Masculino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
28	Temprana	Masculino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia de padres separados	> 1025.00 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Regular
29	Intermedia	Femenino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Urbana	Regular
30	Intermedia	Masculino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
31	Intermedia	Masculino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia de padres separados	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Regular
32	Intermedia	Masculino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia de padres separados	> 1025.00 nuevos soles	4to de secundaria	Evangélica	Urbana	Regular
33	Intermedia	Femenino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
34	Intermedia	Masculino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Evangélica	Urbana	Bueno
35	Intermedia	Masculino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Regular
36	Intermedia	Masculino	10 a 13	3 a más	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Malo
37	Temprana	Femenino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia mono parenteral	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Rural	Regular
38	Intermedia	Femenino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
39	Intermedia	Masculino	14 a 16	3 a más	Familia extensa o compuesta	≤ 1025 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Rural	Malo
40	Temprana	Femenino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	4to de secundaria	Evangélica	Rural	Regular
120	Intermedia	Masculino	10 a 13	1 - 2 parejas	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
121	Intermedia	Femenino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Bueno
122	Tardía	Masculino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
123	Intermedia	Femenino	14 a 16	3 a más	Familia de padres separados	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Malo
124	Intermedia	Femenino	10 a 13	1 - 2 parejas	Familia de padres separados	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Regular
125	Temprana	Femenino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
126	Intermedia	Femenino	14 a 16	1 - 2 parejas	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
127	Intermedia	Femenino	Nunca	Ninguno	Familia de padres separados	≤ 1025 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Rural	Regular
128	Temprana	Femenino	Nunca	Ninguno	Familia mono parenteral	≤ 1025 nuevos soles	4to de secundaria	Católica	Rural	Regular
129	Intermedia	Femenino	Nunca	Ninguno	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Católica	Urbana	Bueno
130	Intermedia	Femenino	17 a 19	1 - 2 parejas	Familia nuclear	> 1025.00 nuevos soles	5to de secundaria	Evangélica	Urbana	Bueno

Anexo 7

CALCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Muestra

Primero se usó el muestreo estratificado aleatorio simple; ya que la variable, es de tipo cualitativa y por ello la formula a usar es:

$$n = \frac{N * z^2 * p * q}{(N - 1) e^2 + z^2 * p * q}$$

Donde:

n_0 : Tamaño de la muestra inicial

N: Tamaño de población

Z: Nivel de confianza

q: Proporción de fracaso

p: Proporción poblacional o de éxito

E: Error del muestreo

$$n = \frac{390 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(390 - 1)0.050^2 + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 193.78 = 194$$

Para encontrar el factor de corrección, reemplazamos:

$$f = \frac{194}{390} = 0.49 > 0.05$$

$$n_o = \frac{194}{1 + \frac{194}{390}} = 130.20 = 130$$

Anexo 8.

Resultados de análisis estadísticos descriptivos

Tabla 1

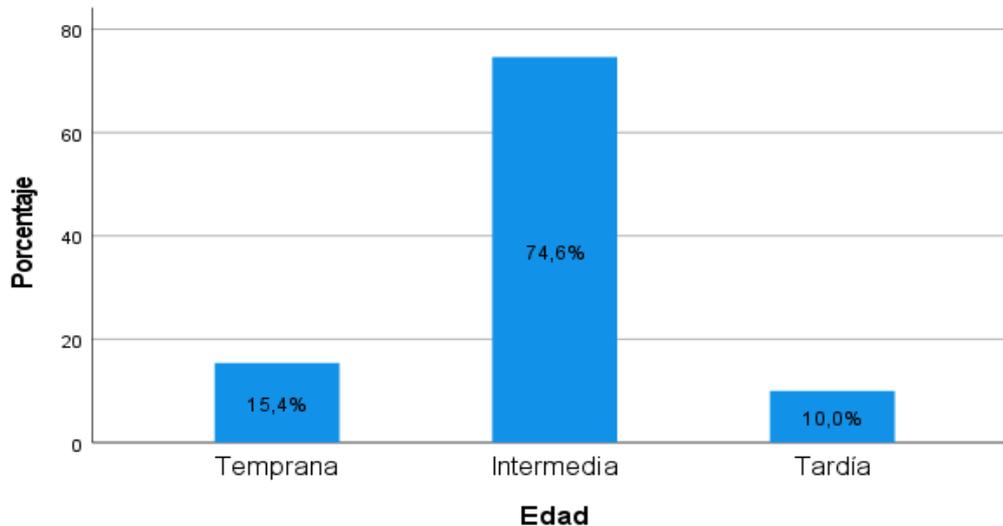
Distribución numérica y porcentual según el factor social de edades de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el año 2023 de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

Edad	N° de alumnos	Porcentajes
Temprana	20	15,4
Intermedia	97	74,6
Tardía	13	10,0
Total	130	100%

Nota: Instrumento aplicado a los alumnos de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

FIGURA 1:

Factor social de edad



Interpretación:

Según el factor social de las edades de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu, encontramos que en su mayoría el 74.6% tienen una edad intermedia y en su minoría el 10% edad tardía.

Tabla 2

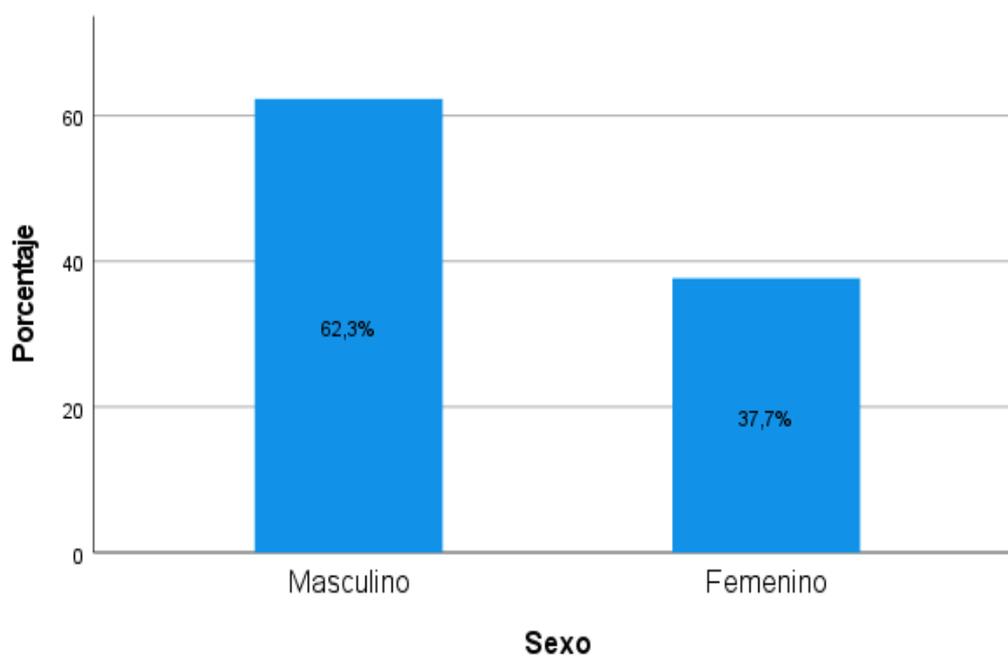
Distribución numérica y porcentual según el factor social de sexo de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el año 2023 de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

Sexo	N° de alumnos	Porcentajes
Masculino	81	62,3
Femenino	49	37,7
Total	130	100%

Nota: Instrumento aplicado a los alumnos de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

FIGURA 2:

Factor social de sexo



Interpretación: Según el factor social de sexo de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu, encontramos que en su mayoría el 62.3% son de sexo masculino y en su minoría el 37.7% sexo femenino.

Tabla 3

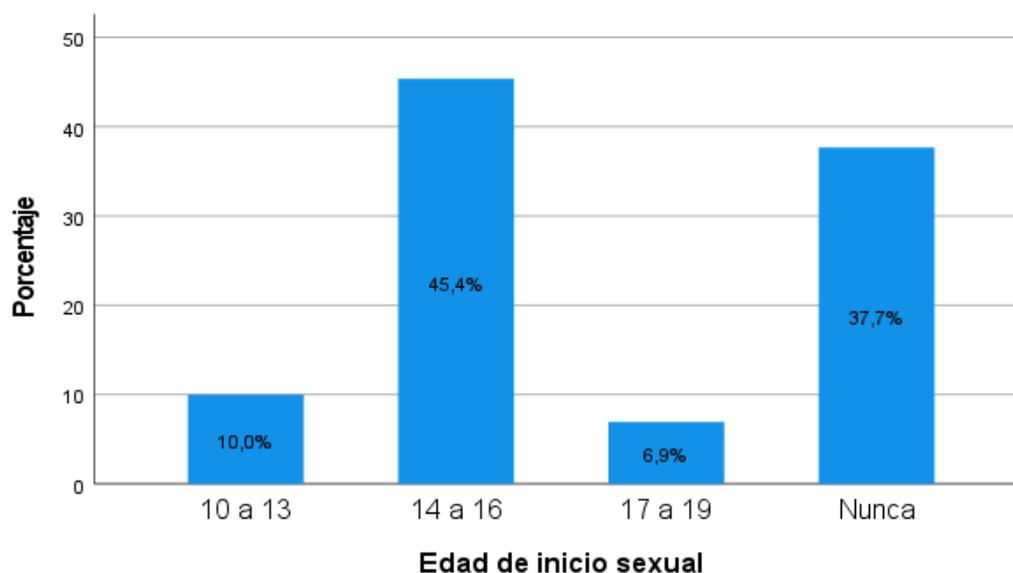
Distribución numérica y porcentual según el factor social edad de inicio sexual de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el año 2023 de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

Inicio de edad sexual	N° de alumnos	Porcentajes
10 a 13	13	10,0
14 a 16	59	45,4
17 a 19	9	6,9
Nunca	49	37,7
Total	130	100%

Nota: Instrumento aplicado a los alumnos de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

FIGURA 3:

Factor social edad de inicio sexual



Interpretación: Según el factor social de las edades de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu, encontramos que en su mayoría el 45.4% han tenido su primera relación sexual entre la edad de 14 a 16 años y en su minoría el 6.9% entre la edad de 17 a 19 años.

Tabla 4

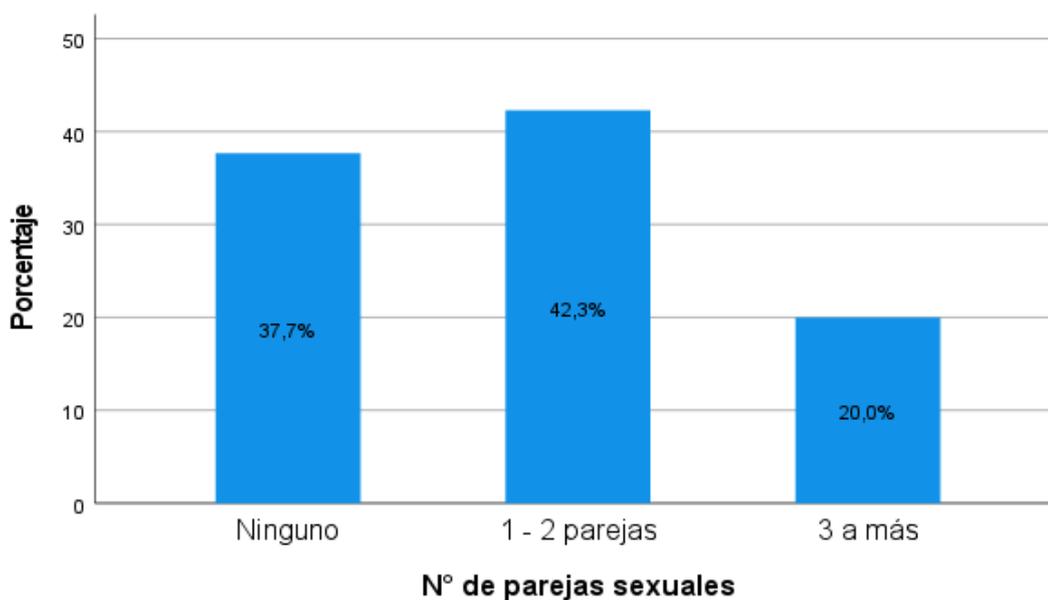
Distribución numérica y porcentual según el factor social número de parejas sexuales de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el año 2023 de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

N° de parejas	N° de alumnos	Porcentajes
Ninguno	49	37,7
1 o 2 parejas	55	42,3
3 a más	26	20,0
Total	130	100%

Nota: Instrumento aplicado a los alumnos de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

FIGURA 4:

Factor social número de parejas



Interpretación: Según el factor social de números de parejas en los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu, encontramos que en su mayoría el 42.3% han tenido 1 a 2 parejas y en su minoría el 20% de 3 a más parejas.

Tabla 5

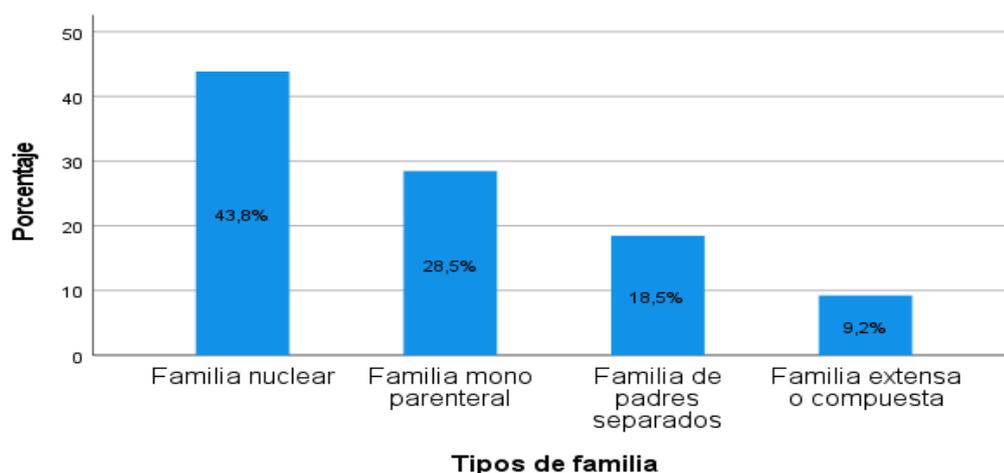
Distribución numérica y porcentual según el factor social tipos de familia de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el año 2023 de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

Tipos de familia	N° de alumnos	Porcentajes
Familia nuclear	57	43,8
Familia mono parenteral	37	28,5
Familia de padres separados	24	18,5
Familia extensa o compuesta	12	9,2
Total	130	100%

Nota: Instrumento aplicado a los alumnos de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

FIGURA 5:

Factor social tipos de familia



Interpretación: Según el factor social de los tipos de familia de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu, encontramos que en su mayoría el 43.8% pertenecen a un tipo de familia nuclear y en su minoría el 9.2% tan solo de familia extensa o compuesta.

Tabla 6

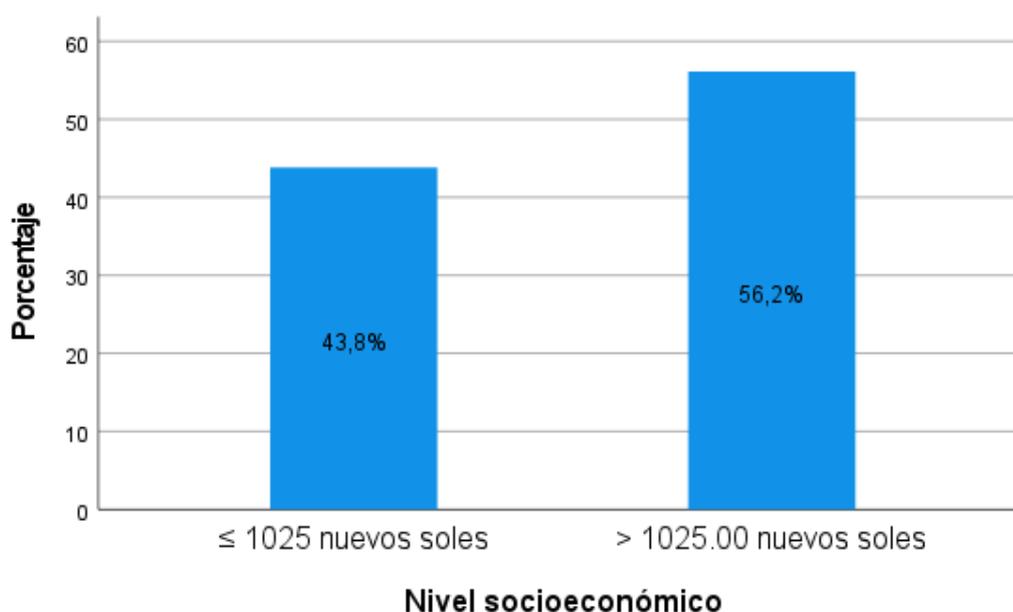
Distribución numérica y porcentual según el factor social nivel socioeconómico de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el año 2023 de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

Nivel socioeconómico	N° de alumnos	Porcentajes
≤ 1025 nuevos soles	57	43,8
> 1025 nuevos soles	12	9,2
Total	130	100%

Nota: Instrumento aplicado a los alumnos de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

FIGURA 6:

Factor social nivel socioeconómico



Interpretación: Según el factor social nivel socioeconómico de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu, encontramos que en su mayoría el 56.2% pertenecen al nivel de socioeconómico de mayores de 1025 nuevos soles y en su minoría el 43.8% menores o iguales de 1025 nuevos soles.

Tabla 7

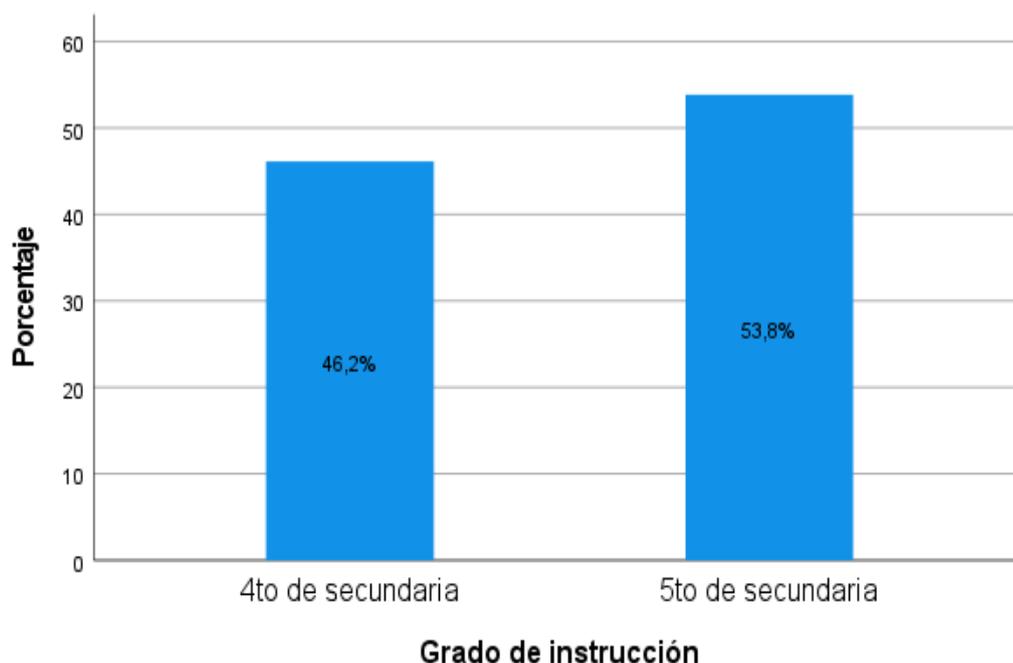
Distribución numérica y porcentual según el factor cultural grado de instrucción de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el año 2023 de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

Grado de instrucción	N° de alumnos	Porcentajes
4to grado	60	46.2
5to grado	70	53.8
Total	130	100%

Nota: Instrumento aplicado a los alumnos de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

FIGURA 7:

Factor cultural grado de instrucción



Interpretación: Según el factor cultural grado de instrucción de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu, encontramos que en su mayoría el 53.8% pertenecen al quinto grado de secundaria y en su minoría el 46.2% al cuarto grado de secundaria.

Tabla 8

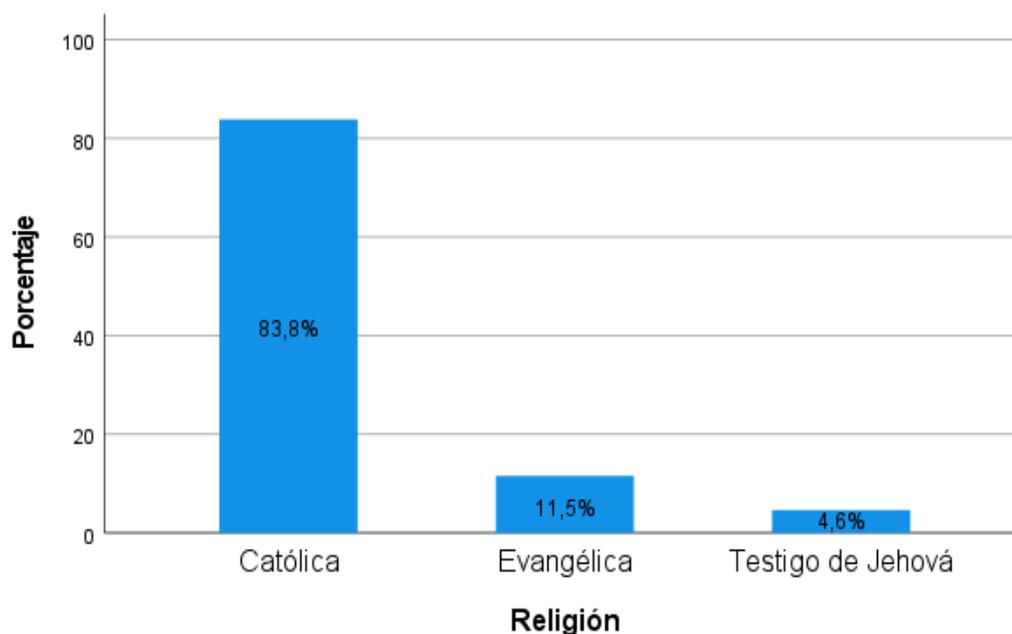
Distribución numérica y porcentual según el factor cultural religión de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el año 2023 de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

Religión	N° de alumnos	Porcentajes
Católica	109	83,8
Evangélica	15	11,5
Testigo de Jehová	6	4,6
Total	130	100%

Nota: Instrumento aplicado a los alumnos de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

FIGURA 8:

Factor cultural religión



Interpretación: Según el factor cultural religión de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu, encontramos que en su mayoría el 83.8% pertenecen a la religión católica y en su minoría el 4.8% de testigo de jehová.

Tabla 9

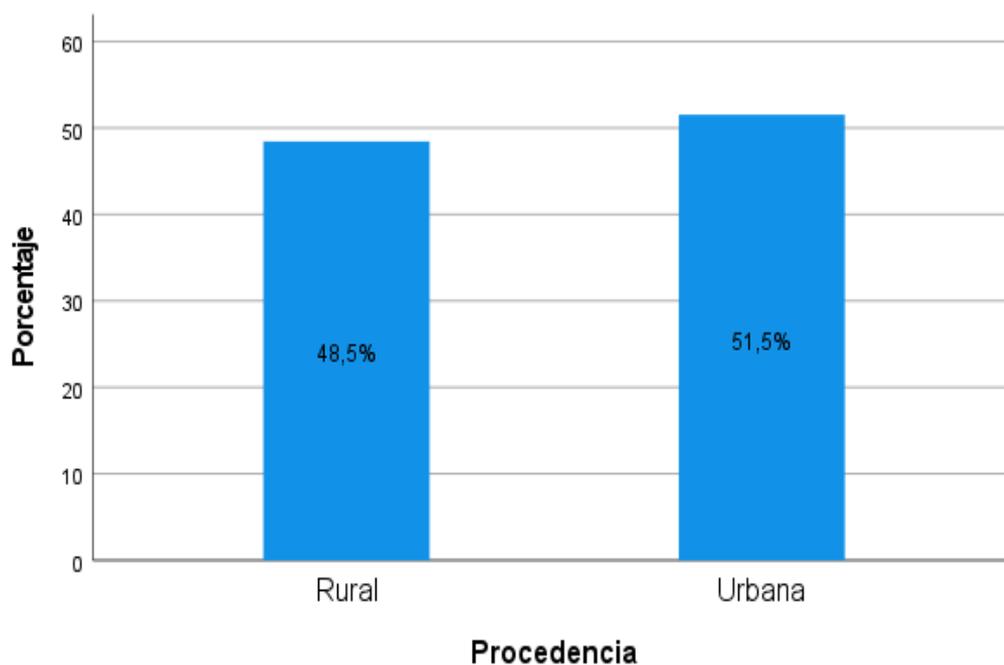
Distribución numérica y porcentual según el factor cultural procedencia de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el año 2023 de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

Procedencia	N° de alumnos	Porcentajes
Rural	63	48.5
Urbana	67	51.5
Total	130	100%

Nota: Instrumento aplicado a los alumnos de la I.E. Francisco Lizarzaburu.

FIGURA9:

Factor cultural procedencia



Interpretación: Según el factor cultural procedencia de los alumnos matriculados de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu, encontramos que en su mayoría el 48.5% pertenecen a las procedencias rurales y en su minoría el 48.5% pertenecen a las zonas urbanas.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PERALTA IPARRAGUIRRE ANA VILMA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de OBSTETRICIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "FACTORES SOCIOCULTURALES RELACIONADOS CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA I.E. FRANCISCO LIZARZABURU 2023.", cuyo autor es MONZON CRUZADO YRMA DEL CARMEN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 21 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PERALTA IPARRAGUIRRE ANA VILMA DNI: 18140470 ORCID: 0000-0002-5501-8959	Firmado electrónicamente por: APERALTA el 21-12- 2023 21:51:49

Código documento Trilce: TRI - 0704084