



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Brechas digitales de educación a distancia y competencias transversales en estudiantes de secundaria de la unidad de gestión educativa local_03_Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Vargas Valderrama, Mirla Marilin (orcid.org/0000-0003-3593-7963)

ASESOR:

Dr. Maguiña Vizcarra José Eduardo (orcid.org/0000-0003-4951-3934)

COASESORA:

Dra. Cotrina Cabrera María Elena (orcid.org/0000-0003-0289-1786)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO-PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis padres,
por motivarme constantemente en mi crecimiento personal y profesional.

Mirla

Agradecimiento

A las Instituciones Educativas públicas de la Ugel 03-Trujillo por brindarme las facilidades para la aplicación de instrumentos de recolección de datos a los estudiantes, cuyo apoyo permitió el análisis de datos que contribuyeron en el desarrollo de la presente investigación.

A la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me brinda de continuar mi formación profesional con calidad y promover la investigación que contribuya en el campo educativo.

A los estudiantes del grupo muestral de las Instituciones Educativas públicas de la Ugel 03-Trujillo por su predisposición en la aplicación de instrumentos de recolección de datos.

A los docentes de postgrado, quienes son la base de mi desarrollo académico profesional.

Al Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra, por sus valiosas enseñanzas, conocimientos y orientaciones, para el logro del presente trabajo de investigación.

Atte. La investigadora

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización.....	20
3.3. Población, muestra y muestreo.....	21
3.4. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	27
3.6. Métodos de análisis de datos.....	28
3.7. Aspectos éticos.....	28
IV RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN.....	40
VI. CONCLUSIONES	49
VII. RECOMENDACIONES.....	51
VIII. PROPUESTA.....	52
REFERENCIAS	56
ANEXOS.....	65

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Distribución de la población.....	22
Tabla 2: Distribución de la muestra	23
Tabla 3: Organización del cuestionario sobre brechas digitales	25
Tabla 4: Organización del cuestionario sobre competencias transversales	26
Tabla 5: Confiabilidad del instrumento para la variable brechas digitales	26
Tabla 6: Confiabilidad del instrumento para la variable competencias transversales.....	27
Tabla 7: Nivel de brechas digitales de educación a distancia existentes en estudiantes de secundaria de la Ugel 03-Trujillo	29
Tabla 8: Nivel de dimensiones de brechas digitales de educación a distancia, en estudiantes de educación secundaria de la UGEL 3. Trujillo- 2022.....	30
Tabla 9: Nivel de logro de competencias transversales en estudiantes de secundaria de la Ugel 03-Trujillo	31
Tabla 10: Nivel de desarrollo de las dimensiones de las competencias transversales en educación a distancia, en estudiantes de educación secundaria de la UGEL 3. Trujillo- 2022.....	32
Tabla 11: Coeficientes de correlación Rho de Spearman, y valores p, entre las variables: brecha digital de educación a distancia y desarrollo de competencias transversales.....	33
Tabla 12: Distribución de frecuencias conjunta de la relación entre brecha digital de educación a distancia y competencias transversales en estudiantes de educación secundaria de UGEL 3. Trujillo -2022	34
Tabla 13: Coeficientes de correlación Rho de Spearman, y valores p, entre las brechas digitales de educación a distancia y el desenvolvimiento en entornos virtuales generados por las TIC en estudiantes de secundaria de la Ugel 03-Trujillo.....	35
Tabla 14: Coeficientes de correlación Rho de Spearman, y valores p, entre las brechas digitales de educación a distancia y la gestión del aprendizaje autónomo en estudiantes de secundaria de la Ugel 03-Trujillo	36
Tabla 15: Distribución de frecuencias conjunta de la relación entre la brecha digital en educación a distancia y desenvolvimiento en entornos virtuales	

generados por las TIC en estudiantes de educación secundaria de UGEL 3. Trujillo -2022	36
Tabla 16: Distribución de frecuencias conjunta de la relación entre brecha digital en educación a distancia y gestión del aprendizaje de manera autónoma en estudiantes de educación secundaria de UGEL 3. Trujillo -2022.....	38

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Diseño de investigación	19
Figura 2: Porcentaje de estudiantes encuestados de educación secundaria de la Ugel 3- Trujillo, según nivel de brecha digital en educación a distancia...	28
Figura 3: Porcentaje de estudiantes de educación secundaria encuestados, según dimensiones y niveles de brecha digital en educación a distancia. UGEL 3. Trujillo- 2022.....	30
Figura 4: Porcentaje de estudiantes de educación secundaria encuestados, según nivel de desarrollo de competencias transversales. UGEL 3. Trujillo- 2022.....	31
Figura 5: Porcentaje de estudiantes de educación secundaria encuestados, según dimensiones y niveles de competencias transversales. UGEL 3. Trujillo- 2022	32
Figura 6: Distribución conjunta de estudiantes de educación secundaria encuestados, según niveles de brechas digitales y niveles de competencias transversales. UGEL 3. Trujillo- 2022.....	34
Figura 7: Distribución conjunta de estudiantes de educación secundaria encuestados, según niveles de brechas digitales y niveles de desenvolvimiento en entornos virtuales generados por TICs. UGEL 3. Trujillo- 2022.....	36
Figura 8: Distribución conjunta de estudiantes de educación secundaria encuestados, según niveles de brechas digitales y niveles de gestión del aprendizaje de manera autónoma. UGEL 3. Trujillo- 2022.....	38

Resumen

La presente investigación “Brechas digitales de educación a distancia y competencias transversales en estudiantes de secundaria de la unidad de gestión educativa local_03_Trujillo”, es motivada por el interés de analizar la relación entre las brechas digitales y el desarrollo de competencias transversales en los estudiantes durante el desarrollo de clases virtuales.

En el presente trabajo de investigación, se realiza una búsqueda exhaustiva y rigurosa de fuentes teóricas y de antecedentes sobre brechas digitales y competencias transversales, se realiza aproximaciones conceptuales y se identifican las características fundamentales. Luego, con la información procesada se elaboró el instrumento de recolección de datos, el cual fue validado por el juicio de expertos, con confiabilidad de 0,869 según el alfa de Cronbach, el cual garantiza la objetividad de la información recogida.

Finalmente, después de la aplicación del instrumento y procesamiento de datos, se obtiene como resultado que existe una relación baja entre brechas digitales de educación a distancia y desarrollo de competencias transversales con un índice de 0,345 según el estadígrafo de Rho Spearman lo cual ratifica la hipótesis alterna propuesta en la presente investigación.

Palabras clave: brechas digitales, competencias transversales, educación a distancia, tecnologías de la información y comunicación

Abstract

This research " Digital gaps in distance education and transversal skills in high school students from the local educational management unit_03_Trujillo", is motivated by the interest in analyzing the relationship between digital gaps and the development of transversal skills in students during the development of virtual classes.

In this research work, an exhaustive and rigorous search of theoretical and background sources on digital gaps and transversal skills is carried out, conceptual approximations are made and the fundamental characteristics are identified. Then, with the processed information, the data collection instrument was developed, which was validated by expert judgment, with reliability of 0,869 according to Cronbach's alpha, which guarantees the objectivity of the information collected.

Finally, after the application of the instrument and data processing, it is obtained as a result that there is a low relationship between digital gaps in distance education and the development of transversal skills with an index of 0,345 according to the statistician of Rho Spearman which ratifies the alternative hypothesis proposed in the present investigation.

Keywords: digital gaps, transversal skills, distance education, information and communication technologies



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesores de Tesis titulada: "Brechas digitales de educación a distancia y competencias transversales en estudiantes de secundaria de la unidad de gestión educativa local_03_Trujillo", cuyo autor es VARGAS VALDERRAMA MIRLA MARILIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 5.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 05 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO DNI: 08689899 ORCID: 0000-0003-4951-3934	Firmado electrónicamente por: JMAGUINAV el 07- 01-2023 07:56:11

Código documento Trilce: TRI - 0474106