



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de institución educativa sostenible para una cultura ambiental
en estudiantes de primaria en instituciones públicas urbanas, San
Ignacio.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Campoverde Robledo, Flor Nohemy (orcid.org/0000-0002-0962-638X)

ASESORES:

Dr. Soplapuco Montalvo, Juan Pedro (orcid.org/0000-0003-4631-8877)

Dr. Gonzales Soto, Victor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios, por darme el don de la perseverancia y resiliencia para alcanzar esta meta, a mis hijos Dylan y Kataleya, quienes me inspiran a seguir superándome, a mi esposo Fernando por su apoyo incondicional, a mis padres José y Francisca que aunque no están físicamente ellos guían mi camino y me cuidan, a toda mi familia que celebra conmigo cada logro, a mis amigos y compañeros con quienes compartimos alegrías y tristezas y a mis estudiantes que me motivan a ser una mejor profesional cada día.

Flor

AGRADECIMIENTO

A todos los doctores que me enseñaron las diferentes experiencias curriculares en la Universidad Cesar Vallejo, por haberme inspirado con sus conocimientos a ser una investigadora más. Agradezco también a los estudiantes, docentes, administrativos, directivos y padres de familia de las cuatro instituciones urbanas de San Ignacio que me brindaron su tiempo desarrollando la encuesta. Un agradecimiento muy sincero a mi asesor Juan Pedro Soplapuco Montalvo por su enseñanza rigurosa y su tiempo para lograr culminar la investigación. Por último, agradezco a mi compañera y gran amiga de postgrado Gissela Dorila Cueva Pérez que gracias al compañerismo, amistad y apoyo moral ha aportado en un alto porcentaje a cumplir con este reto.

Flor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5. Procedimiento.....	21
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII. PROPUESTA.....	40
REFERENCIAS.....	46
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Resultados de los cuestionarios aplicados a los grupos de la muestra para identificar el nivel de cultura ambiental de los estudiantes.	23
Tabla 2 Resultado de la validez de la propuesta a través de la V de Aiken	29

RESUMEN

Los estudiantes de primaria en San Ignacio muestran niveles bajos y medios de cultura ambiental debido a estilos de vida escolares inadecuados, falta de participación en prácticas ambientales, escaso compromiso con la preservación del ambiente y desconocimiento de problemas ambientales, generando hábitos negativos, entornos poco saludables y apatía hacia cuestiones ambientales. Por esta razón, se propone la implementación de un modelo de institución educativa sostenible. La muestra fueron 338 personas, entre estudiantes, directivos, docentes, administrativos y padres de familia. El estudio se basó en un diagnóstico descriptivo propositivo con diseño no experimental y enfoque cuantitativo. Se utilizó el programa excel para el procesamiento y análisis de datos del diagnóstico, luego se elaboró la propuesta del modelo de institución educativa sostenible. Los resultados mostraron el 75.15% de estudiantes presentan niveles bajos y medios de cultura ambiental, por ello se elaboró el modelo de institución educativa sostenible que fue evaluado positivamente en el juicio de expertos por tres jueces. Se concluye que el modelo posee los elementos esenciales, principios, estructura y estrategias requeridos para el mejoramiento de la cultura ambiental de los estudiantes, incorporando la sostenibilidad ambiental en la planificación y gestión educativa, con la participación comprometida de todos los actores involucrados.

Palabras clave: Cultura ambiental, sostenibilidad, gestión educativa, institución educativa

ABSTRACT

Primary school students in San Ignacio exhibit low to moderate levels of environmental awareness due to inappropriate school lifestyles, lack of involvement in environmental practices, limited commitment to environmental preservation, and a lack of awareness about environmental issues. This results in negative habits, unhealthy environments, and apathy towards environmental issues. Therefore, the implementation of a sustainable educational institution model is proposed. The sample consisted of 338 individuals, including students, administrators, teachers, staff, and parents. The study was based on a descriptive-propositional diagnosis with a non-experimental design and a quantitative approach. The Excel program was used for processing and analyzing diagnostic data, followed by the development of the sustainable educational institution model proposal. Results indicated that 75.15% of students exhibit low to moderate levels of environmental awareness. Consequently, a sustainable educational institution model was developed and positively evaluated by three expert judges. It is concluded that the model possesses essential elements, principles, structure, and strategies necessary for enhancing students' environmental awareness, integrating environmental sustainability into educational planning and management, with the committed participation of all stakeholders.

Keywords: Environmental culture, sustainability, educational management, educational institution



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de Institución educativa sostenible para una cultura ambiental en estudiantes de primaria en instituciones públicas urbanas, San Ignacio.", cuyo autor es CAMPOVERDE ROBLEDO FLOR NOHEMY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 22 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO DNI: 17404624 ORCID: 0000-0003-4631-8877	Firmado electrónicamente por: SMONTALVOJP el 12-01-2024 19:03:58

Código documento Trilce: TRI - 0707019