



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EL USO DEL INTERNET EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
DE LOS ESTUDIANTES DEL 4º AÑO DE EDUCACION
SECUNDARIA DE LA I.E. “NUESTRA SEÑORA DE
GUADALUPE”-LIMA 2012.

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. ARACELI MAGALI PEÑA ACEVEDO

ASESOR:

Mg. VICTOR MANUEL MIGUEL DE PRIEGO CARBAJAL

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi querida madre, Julia, quien con su amor incondicional representa mi gran fortaleza y sostén para lograr todas mis metas.

A mí amado hijo Jefry, quien es mi mayor alegría y motivo para sonreírle a la vida.

A Emerson, por tu inagotable apoyo y demostrarme que siempre podré contar contigo.

.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer ante todo a Dios por iluminar mi mente y protegerme mi camino, rodeándome de personas maravillosas que me fortalecieron para lograr culminar mi proyecto.

Agradezco sinceramente a mi asesor Mg. Víctor Manuel del Priego Carbajal, por impartirme sus conocimientos, así como su gran persistencia y paciencia que fueron mi impulso durante el desarrollo de mi Tesis.

Agradezco a mi Mg. Daddy, por sus orientaciones y aportaciones que fortalecieron mi investigación.

A mi familia, a mis hermanos: Omar, Claudia y Erick, por formar parte importante en mi vida y apoyarnos en todo momento, como una gran familia .

A mis amigos de la maestría: Esther, Rocío, Freddy, Julio, José y Manuel porque formamos un grupo estudiantil de apoyo incondicional, durante la duración de la maestría y donde la amistad perdurara por siempre. .

A todos ustedes

MUCHAS GRACIAS.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

La presente tesis titulada: El Uso del Internet en el Rendimiento Académico de los estudiantes del 4º año de Educación Secundaria de la I. E. “Nuestra Señora de Guadalupe” Lima -2012, se realizó con la finalidad de determinar la relación entre uso del Internet en el Rendimiento Académico de los estudiantes del 4º año de educación secundaria de la I. E. “Nuestra Señora de Guadalupe” - Lima.

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cinco capítulos: Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, Conclusiones, Sugerencias y anexos.

La autora.

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | viii |
| Índice de figuras | ix |
| Resumen | x |
| Abstract | xi |
| Introducción | xii |
| CAPITULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 14 |
| 1.1 Planteamiento del problema | 15 |
| 1.2 Formulación del problema | 17 |
| 1.2.1 Problema General | 17 |
| 1.2.2 Problemas Específicos | 18 |
| 1.3 Justificación | 18 |
| 1.4 Limitaciones | 21 |
| 1.5 Antecedentes | 21 |
| 1.5.1 Antecedentes Nacionales | 21 |
| 1.5.2 Antecedentes Internacionales | 23 |
| 1.6 Objetivos | 24 |
| 1.6.1 General | 24 |
| 1.6.2 Específicos | 24 |
| CAPITULO II : MARCO TEÓRICO | 26 |
| 2. BASES TEÓRICAS | 27 |
| Aspectos Generales del Área de Estudio | 27 |
| 1.1 Historia del Internet | 27 |
| 1.2 La Red Global Mundial(Word Wide Web) | 29 |
| 1.3 Características Principales de Internet | 30 |
| 1.4 Funcionalidades de Internet | 32 |

| | |
|---|-----|
| Bases Teóricas Científicas de la primera variable | 35 |
| 2.1 La Comunicación Informática Sincrónica | 35 |
| 2.2 La Comunicación Informática Asincrónica | 42 |
| 2.3 La Información en Internet | 50 |
| 2.4 Importancia del Uso de Internet en la Educación | 51 |
| Bases Teóricas Científicas de la segunda variable | 55 |
| 3.1 El Rendimiento Académico | 55 |
| 3.2 Evaluación del Rendimiento Académico en el Perú | 57 |
| 3.3 Áreas Curriculares de la Educación Secundaria | 58 |
| 3.4 Definición de términos Básicos | 71 |
| CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO | |
| 3.1 Hipótesis | 79 |
| 3.2 Variables | 79 |
| 3.2.1 Definición conceptual de variables | 79 |
| 3.2.2 Definición operacional de variables | 80 |
| 3.2.3 Operacionalización de variables | 81 |
| 3.3 Metodología | 82 |
| 3.3.1 Tipo de estudio | 82 |
| 3.3.2 Diseño de la investigación | 82 |
| 3.3.3 Método de Investigación | 82 |
| 3.4 Población | 83 |
| 3.5 Muestra | 83 |
| 3.6 Proceso de Inclusión y exclusión | 84 |
| 3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 84 |
| 3.8 Confiabilidad y Validez de la escala | 84 |
| 3.9 Técnicas de Procesamiento de Datos | 84 |
| CAPITULO IV : RESULTADOS | 86 |
| 4. Presentación y análisis de resultados | 87 |
| 4.1 Descripción | 87 |
| 4.2 Discusión | 93 |
| CONCLUSIONES | 97 |
| SUGERENCIAS | 98 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 100 |

| | | |
|----------|---|-----|
| ANEXOS | | 102 |
| Anexo 01 | Certificado de valides de contenido de instrumentos | 103 |
| Anexo 02 | Matriz de consistencia | 109 |
| Anexo 03 | Cuestionario | 111 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Página |
|---|---------------|
| Tabla 1: Escala valorativa del Rendimiento Académico | 81 |
| Tabla 2: Variable Independiente: Uso de Internet | 81 |
| Tabla 3: Variable Dependiente: Rendimiento académico | 81 |
| Tabla 4: Población de la Investigación | 83 |
| Tabla 5: Variables y valores del Instrumento | 87 |
| Tabla 6: Descripción del Uso de Internet en los estudiantes del 4to año De Educación Secundaria de la I.E. Ntra. Sra. De Guadalupe | 87 |
| Tabla 7: Rendimiento académico en los estudiantes del 4to año de Educación Secundaria de la I.E. Ntra. Sra. De Guadalupe | 88 |
| Tabla 8 : Correlación de Spearman entre las variables uso de internet y el rendimiento académico en la I.E Ntra. Sra. De Guadalupe | 89 |
| Tabla 9: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones de la I.E. Ntra. Sra. De Guadalupe | 91 |
| Tabla 10: Estadísticos de Fiabilidad | 93 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | Pag. |
|--|-------------|
| Figura1: Diagrama del IRC | 37 |
| Figura 2 : Ventana de Ingreso al Skipe | 39 |
| Figura 3 : Componentes de la Videoconferencia | 41 |
| Figura 4: Dirección de un Correo Electrónico | 44 |
| Figura 5 : Lista de Distribución | 49 |
| Figura 6 : Relación significativa entre el Uso de Internet y el Rendimiento Académico de los estudiantes en la I. E Nstra. Sñra de Guadalupe | 90 |
| Figura7 : Relación significativa entre la comunicación informática sincrónica y el rendimiento académico de los estudiantes en la I.E Ntra. Sñra. de Guadalupe . | 92 |
| Figura 8 : Relación significativa entre la comunicación informática Asincrónica y el rendimiento académico de los estudiantes en la I.E Ntra. Sra. de Guadalupe. | 92 |

RESUMEN

La finalidad de la presente investigación es establecer la relación del Uso del Internet y el Rendimiento Académico de los estudiantes 4º año de Educación Secundaria de la I. E. “Nuestra Señora de Guadalupe” Lima -2012.

La presente investigación sigue un diseño no experimental, con tipo de estudio Descriptivo Correlacional. La metodología aplicada es tipo cuantitativo, debido a la recolección de datos para probar hipótesis, empleando instrumentos cuya validación fue realizada por juicios de expertos. La población está conformada por 200 estudiantes del 4º año de secundaria. La muestra está conformada por la misma cantidad de estudiantes indicados en la población, por cuanto es exhaustiva.

Los resultados de esta investigación demuestra que existe relación significativa en el Uso del Internet y el Rendimiento Académico de los estudiantes del 4º año de Educación Secundaria de la I. E. “Nuestra Señora de Guadalupe” Lima -2012. Por lo tanto la presente investigación permite que los docentes y estudiantes se integren a los cambios pedagógicos que traen consigo el uso educativo de Internet, el cual constituye una herramienta eficaz para desarrollar significativamente los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves:

Internet - Rendimiento Académico - Comunicación - Información

ABSTRACT

The purpose of this research is to establish the relationship between Internet Use and Academic Performance 4th year students of Secondary Education of the I. E. " Our Lady of Guadalupe " Lima -2012

This research follows a non-experimental design , with Descriptive correlational study type . The methodology is quantitative, because the collection of data to test hypotheses, using instruments whose validation was performed by expert judgment . The population consists of 200 students from the 4th grade. The sample consists of the same number of students listed in the population, because it is comprehensive .

The results of this research shows that there is significant relationship el uso Internet and Students Academic Performance del4 year of Secondary Education of the I. E. " Our Lady of Guadalupe " Lima -2012 . Therefore this research allows teachers and students to integrate pedagogical changes that bring the educational use of the Internet, which is an effective tool to significantly develop the learning of students.

Keywords

Internet - Academic Performance - Communication - Information