



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Estrategias innovadoras de disciplina positiva para la convivencia
escolar en estudiantes de una institución educativa pública de
Chiclayo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Perez Guzman, Edith Mercedes (orcid.org/0000-0003-3349-7837)

ASESORES:

Dr. Soplapuco Montalvo, Juan Pedro (orcid.org/0000-0003-4631-8877)

Dr. Gonzales Soto, Victor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A todas aquellas personas que consideren que mi trabajo es una fuente de aporte, para continuar con futuras investigaciones en pro del quehacer educativo.

Edith Mercedes

AGRADECIMIENTO

A Dios por su gran bondad y bendiciones.

A la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de fortalecer mi formación docente.

A Merci que me impulsó a seguir adelante superando todos los obstáculos.

A mis engreídos que siempre me acompañaron incansablemente.

La autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos.....	21
3.6. Método de análisis de datos.....	21
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES.....	41
VIII. PROPUESTA.....	42
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Nivel de Convivencia Escolar	23
Tabla 2 Nivel de cada una de las dimensiones de convivencia escolar	24
Tabla 3 Frecuencias de los ítems de la dimensión Autocuidado	25
Tabla 4 Frecuencia de los ítems de la dimensión Relaciones interpersonales positivas	26
Tabla 5 Frecuencia de los ítems de la dimensión Inclusión y participación democrática	27
Tabla 6 Frecuencia de los ítems de la dimensión Disciplina con enfoque de derecho	27
Tabla 7 Fiabilidad del instrumento	28

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Representación gráfica del diseño de investigación	19
-----------------	--	----

RESUMEN

Los estudiantes de cuarto grado de primaria presentan dificultades en sus interacciones escolares en el proceso de enseñanza aprendizaje, debido al ineficaz empleo de mecanismos formativos que promuevan la autorregulación y el buen comportamiento, generando una inadecuada convivencia escolar, por ello se propone un programa de estrategias innovadoras de disciplina positiva para la mejora de la convivencia escolar de los estudiantes de la Institución Educativa N° 10828 de Chiclayo. En la muestra participaron 141 estudiantes, se realizó el diagnóstico para demostrar a la comunidad científica la existencia del problema del estudio, descriptivo propositivo, con diseño no experimental y enfoque cuantitativo; en el procesamiento y análisis de datos se utilizó el software SPSS V26, para el diagnóstico, luego se elaboró la propuesta de un programa de estrategias. Según diagnóstico el 47% de los estudiantes de la muestra no han desarrollado habilidades para una sana convivencia, por ello se elaboró un programa de estrategias innovadoras de disciplina positiva, muy adecuado, según juicio de expertos de tres jueces; y se concluye que el programa contiene los fundamentos, principios, estructura y estrategias que guían su implementación contando con el compromiso y esfuerzo de los docentes y directivos.

Palabras clave: Disciplina positiva, convivencia, estrategias, programa

ABSTRACT

Fourth grade elementary school students present difficulties in their school interactions in the teaching-learning process, due to the ineffective use of formative mechanism that promote self-regulation and good behavior, generating an inadequate school coexistence, therefore a program of innovative strategies of positive discipline is proposed for the improvement of school coexistence of the students of the Educational Institution N° 10828 of Chiclayo. In the sample 141 students participated, the diagnosis was made to demonstrate to the scientific community the existence of the problem of the descriptive propositional study, whit non-experimental design and quantitative approach; in the processing and analysis of data the SPSS V26 software was used, for the diagnosis, then the proposal of a program of strategies was elaborated. According to the diagnosis, 47% of the students in the sample have not developed skills for a healthy coexistence, therefore, a program of innovative strategies for positive discipline was developed, very adequate, according to the expert judgment of four judges; and it is concluded that the program contains the foundations, principles, structure and strategies that guide its implementation whit the commitment and effort of teachers and directors.

Keywords: Positive discipline, coexistence, strategies, program



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Estrategias innovadoras de disciplina positiva para la convivencia escolar en estudiantes de una institución educativa pública de Chiclayo", cuyo autor es PEREZ GUZMAN EDITH MERCEDES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 22 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO DNI: 17404624 ORCID: 0000-0003-4631-8877	Firmado electrónicamente por: SMONTALVOJP el 12-01-2024 15:30:13

Código documento Trilce: TRI - 0707048