



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de retroalimentación formativa para el aprendizaje
autónomo de los estudiantes de una institución educativa,
Lambayeque**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Casas Montenegro, Jesus Martin (orcid.org/0000-0002-3448-0159)

ASESORES:

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila (orcid.org/0000-0002-4433-5019)

Dr. Fernandez Cueva, Amado (orcid.org/0000-0002-5307-3583)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis amados hijos Jesús, Briggith y Jairo, quienes constituyen mi fuente de superación en mi formación como persona, igualmente, a mi esposa verónica y a mis padres que me inculcaron valores para ser una persona de bien.

Jesus Martin

AGRADECIMIENTO

A Dios por su bendición y darme la inteligencia para realizar este trabajo.

A mis docentes que me formaron, en especial, a mi asesora, Dra. Bertila Hernández Fernández, por su perseverancia y orientaciones en la consecución de mi investigación.

El autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra, muestreo	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES.....	37
VIII. PROPUESTA.....	38
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Población de estudiantes de tercer grado.....	18
Tabla 2. Nivel general de desarrollo de aprendizaje autónomo de la IE.....	21
Tabla 3. Resultados dimensión: Define metas de aprendizaje.....	22
Tabla 4. Resultados dimensión: Organiza acciones de aprendizaje.....	23
Tabla 5. Resultados dimensión: Monitorea y ajusta el desempeño.....	23
Tabla 6. Resultados por indicadores de dimensión: Define metas.....	24
Tabla 7. Resultados por indicadores de dimensión: Define metas.....	25
Tabla 8. Resultados por indicadores de dimensión: Monitorea y ajusta.....	25
Tabla 9. Resultados de la validez de la propuesta a través de la V de Aiken.....	27
Tabla 10. Cronorama de ejecución de actividades de la propuesta.....	46
Tabla 11. Presupuesto para ejecución de la propuesta.....	47

RESUMEN

El mundo actual exige cada vez a personas competentes, que sean capaces de resolver problemas a partir de sus propias capacidades y de manera autónoma; sin embargo, este aprendizaje autorregulado no se viene desarrollando de manera pertinente. En este sentido, este estudio tuvo como objetivo proponer un modelo de retroalimentación formativa para desarrollar la autonomía en los estudiantes de una institución educativa de Lambayeque. Para este estudio se empleó una metodología desde un enfoque cuantitativo, la investigación es de tipo descriptivo propositivo aplicada a una muestra de 86 estudiantes de una población de 200, y a quienes se le aplicó un instrumento validado por juicio de expertos. Los resultados de diagnóstico arrojaron que un 58.2% no tienen desarrollado la autonomía o al menos se presentan inconsistencias en sus pretensiones de realizar tareas de manera autónoma. Desde esta problemática, se propuso un modelo de retroalimentación formativa para fortalecer el aprendizaje autónomo desde un enfoque terapéutico, priorizando el conocimiento más profundo del estudiante en vez de un mero cumplimiento de pasos o estrategias.

Palabras clave: Aprendizaje autónomo, retroalimentación formativa, enfoque terapéutico.

ABSTRACT

The current world increasingly demands competent individuals who can solve problems based on their own abilities and autonomously; however, this self-regulated learning is not being developed in a relevant manner. In this regard, the objective of this study was to propose a formative feedback model to foster autonomy in students at an educational institution in Lambayeque. A quantitative methodology was employed for this study, using a descriptive-propositional approach applied to a sample of 86 students out of a population of 200. An instrument validated by expert judgment was administered to them. Diagnostic results revealed that 58.2% did not have developed autonomy, or at least showed inconsistencies in their intentions to perform tasks autonomously. Based on this issue, a formative feedback model was proposed to strengthen autonomous learning from a therapeutic perspective, prioritizing a deeper understanding of the student rather than mere compliance with steps or strategies.

Keywords: Autonomous learning, formative feedback, therapeutic approach.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BERTILA HERNANDEZ FERNANDEZ, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de retroalimentación formativa para el aprendizaje autónomo de los estudiantes de una institución educativa, Lambayeque", cuyo autor es CASAS MONTENEGRO JESUS MARTIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BERTILA HERNANDEZ FERNANDEZ DNI: 16526129 ORCID: 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 04-01-2024 08:13:18

Código documento Trilce: TRI - 0703545