



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Modelo de retroalimentación reflexiva para el desempeño docente del Área de Matemática, en educación secundaria, Chota**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Collantes Rodríguez, Renán ([orcid.org/0000-0002-0088-9757](https://orcid.org/0000-0002-0088-9757))

**ASESORES:**

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila ([orcid.org/0000-0002-4433-5019](https://orcid.org/0000-0002-4433-5019))

Dr. Callao Alarcon, Marcelino ([orcid.org/0000-0001-7295-2375](https://orcid.org/0000-0001-7295-2375))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

## DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida y salud para lograr mi meta. A mi amada familia, por su constante apoyo y comprensión en este camino que conlleva a lograr un objetivo profesional.

Renán

## **AGRADECIMIENTO**

A mis amados hijos Yair y Tatiana; a mi adorada esposa Lisaida; a mis queridos padres Segundo y Lusmila; con todo mi amor y cariño hacia ustedes.

A los docentes participantes en esta investigación, donde se ha llevado a cabo el recojo de datos, haciendo posible la realización de la investigación.

A la Dra. Bertila Hernández Fernández, que con su apoyo constante y paciencia se logró culminar este proceso de investigación.

A mis compañeros de estudio por su invalorable apoyo y ánimo para ver culminado este trabajo.

El autor.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	18
3.2. Variables y operacionalización.....	20
3.3. Población, muestra y muestreo.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5. Procedimientos. ....	22
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS .....	24
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES .....	39
VII. RECOMENDACIONES .....	40
VIII. PROPUESTA .....	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de estudio.....	20
Tabla 2. Muestra de estudio .....	21
Tabla 3. Resultados del desempeño docente.....	24
Tabla 4. Resultados obtenidos en la dimensión 1 .....	24
Tabla 5. Resultados obtenidos en la dimensión 2 .....	25
Tabla 6. Resultados obtenidos en la dimensión 3 .....	25
Tabla 7. Resultados obtenidos en la dimensión 4 .....	26
Tabla 8. Resultados obtenidos en la dimensión 5 .....	27
Tabla 9. Validación de propuesta por juicio de expertos .....	30
Tabla 10. Clasificador de gastos .....	49

## RESUMEN

La evaluación formativa en matemáticas en el contexto actual se ha convertido en un enfoque fundamental para mejorar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes en esta área. Pero en la práctica evaluativa, perdura aún la práctica tradicional, certificadora, lo que constituye un problema dado el enfoque actual que representa la evaluación. El objetivo del estudio fue proponer un modelo de retroalimentación reflexiva o formativa para mejorar el desempeño docente en el área de matemática, nivel secundario, distrito de Chota. Para ello, la metodología correspondió al tipo de investigación básica cuantitativa, diseño no experimental, propositivo, contando con una población de 30 docentes del distrito, y una muestra de 28 docentes, a quienes se les aplicó un cuestionario validado por juicio de expertos. Se halló que más de la mitad de docentes, es decir el 86%, se encuentran en el nivel proceso de desempeño docente en el área de matemática, frente a tan solo un 14% que se ubican en el nivel logrado. Por lo que, se propone un modelo de retroalimentación reflexiva o formativa para mejorar la problemática expuesta.

**Palabras clave:** Retroalimentación, estrategia, desempeño docente.

## ABSTRACT

Formative assessment in mathematics in the current context has become a fundamental approach to improve student learning and performance in this area. But in evaluation practice, the traditional certification practice still persists, which constitutes a problem given the current approach that evaluation represents. The objective of the study was to propose a reflective or formative feedback model to improve teaching performance in the area of mathematics, secondary level, Chota district. For this, the methodology corresponded to the type of quantitative basic research, non-experimental, purposeful design, with a population of 98 teachers from the district, and a sample of 28 teachers, to whom a questionnaire validated by expert judgment was applied. It was found that more than half of the teachers, that is, 86%, are at the process level of teaching performance in the area of mathematics, compared to only 14% who are at the achieved level. Therefore, a reflective or formative feedback model is proposed to improve the problems presented.

**Keywords:** Feedback, strategy, teaching performance.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de retroalimentación reflexiva para el desempeño docente del área de matemática, en educación secundaria, Chota", cuyo autor es COLLANTES RODRÍGUEZ RENÁN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 31 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA <b>DNI:</b> 16526129 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 08-01-2024 15:31:13

Código documento Trilce: TRI - 0713982