



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Estrategias de monitoreo y acompañamiento para el desempeño
docente en los centros de educación básica especial,
Lambayeque**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Ibañez Julca, Ana Kelly (orcid.org/0000-0002-1647-2518)

ASESORES:

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

Dr. Ortega Cabrejos, Monica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a todas las personas que han sido pilares fundamentales en mi trayectoria académica y personal. A mi familia, por su amor incondicional, apoyo constante y aliento, sin los cuales este logro no habría sido posible. A mis amigos, por su compañía y comprensión a lo largo de esta travesía. A mis profesores, por compartir su valioso conocimiento y orientación. Esta tesis es un tributo a la confianza y apoyo que todos ellos depositaron en mí.

Ana Kelly

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la culminación de esta tesis doctoral. En primer lugar, a mis asesores y mentores, cuya guía y sabiduría fueron fundamentales en cada etapa de esta investigación. Agradezco a mis colegas y compañeros de estudios, por las enriquecedoras discusiones y el intercambio de ideas. Mi reconocimiento a las instituciones y organizaciones que proporcionaron recursos y apoyo logístico para la investigación. También, agradezco a las personas que participaron en el estudio, cuyas contribuciones fueron esenciales. Finalmente, quiero agradecer a mi familia y seres queridos, cuyo apoyo inquebrantable y paciencia fueron el motor que me impulsó a alcanzar esta meta académica. Su amor y comprensión han sido invaluable a lo largo de este camino.

De la autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y Operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimiento	24
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES.....	41
VII. RECOMENDACIONES.....	42
VIII.PROPUESTA	43
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población total.....	21
Tabla 2 Muestra de los docentes	22
Tabla 3 Niveles de la variable desempeño docente	25
Tabla 4 Dimensión planificación de los aprendizajes	26
Tabla 5 Niveles de la dimensión planificación de los aprendizajes.....	26
Tabla 6 Dimensión planificación para la enseñanza.....	27
Tabla 7 Niveles de la dimensión planificación para la enseñanza	27
Tabla 8 Dimensión participación en su comunidad	28
Tabla 9 Niveles de la dimensión participación en su comunidad	28
Tabla 10 Dimensión identidad y profesionalidad	29
Tabla 11 Niveles de la dimensión identidad y profesionalidad.....	29

RESUMEN

El presente trabajo está orientado a elaborar Estrategias de monitoreo y acompañamiento para el desempeño docente en los centros de educación básica especial en Lambayeque, para lo cual plantea proponer un programa de estrategias de monitoreo y acompañamiento para fortalecer el desempeño docente en los centros de educación básica especial en la región Lambayeque. La metodología utilizada fue de tipo básica, en cuanto a su diseño no experimental de carácter descriptivo-propositivo en la cual participaron 84 docentes de distintos colegios pertenecientes al departamento de Lambayeque, se empleó la encuesta y como instrumento un cuestionario que mide el nivel del desempeño de los docentes, el cual fue evaluado por juicio de experto para su validación. Referente a los resultados se tiene que el desempeño de los docentes del nivel básico especial, indican que se encuentran en su mayoría en el nivel medio con el 51,19%, el nivel medio con el 34,52% y solo el 14,29% es alto, quiere decir que los docentes requieren capacitación que les permita mejorar el nivel que vienen desarrollando. Por tal motivo se elabora la propuesta de estrategias de monitoreo y acompañamiento a los docentes la cual permitirá mejorar un mejor desempeño.

Palabras clave: Desempeño docente, estrategias de monitoreo y acompañamiento, educación básica especial.

ABSTRACT

This work is aimed at developing monitoring and support strategies for teaching performance in special basic education centers in Lambayeque, for which it proposes proposing a program of monitoring and support strategies to strengthen teaching performance in basic education centers. especially in the Lambayeque region. The methodology used was of a basic type, in terms of its non-experimental design of a descriptive-propositive nature in which 84 teachers from different schools belonging to the department of Lambayeque participated, the survey was used and as an instrument a questionnaire that measures the performance of the teachers. teachers, which was passed through expert judgment for validation. Regarding the results, the performance of the teachers at the special basic level indicates that they are mostly at the medium level with 51.19%, the medium level with 34.52% and only 14.29%. % is high, it means that decent people require training that allows them to improve the level they have been developing. For this reason, a proposal for monitoring and support strategies for teachers is prepared, which will allow teachers to improve better performance.

Keywords: Special basic education, monitoring and support strategies, teaching performance,



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Estrategias de monitoreo y acompañamiento para el desempeño docente en los centros de educación básica especial, Lambayeque

", cuyo autor es IBAÑEZ JULCA ANA KELLY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 22 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO DNI: 16421073 ORCID: 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 06-01- 2024 21:41:08

Código documento Trilce: TRI - 0707123