



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Modelo de herramientas digitales para la evaluación  
formativa en los estudiantes de secundaria en una Institución  
Educativa, Chiclayo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Montenegro Santacruz, Hermenegildo ([orcid.org/0000-0002-7168-2040](https://orcid.org/0000-0002-7168-2040))

**ASESORES:**

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila ([orcid.org/0000-0002-4433-5019](https://orcid.org/0000-0002-4433-5019))

Dr. Callao Alarcon, Marcelino ([orcid.org/0000-0001-7295-2375](https://orcid.org/0000-0001-7295-2375))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas de carencias en la educación en todos los  
niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

## DEDICATORIA

A mi amado hijo Alejandro Bernardo por ser la principal fuente de inspiración y motivación para seguir superándome profesionalmente y a mi familia por su incondicional apoyo en la realización de mis metas.

**Hermenegildo**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios Todopoderoso por la fuerza espiritual que me ha permitido alcanzar un grado superior de estudios.

A mi madre María Rosario Santacruz Villalobos por ser fuente de motivación y haberme forjado como la persona que soy en la actualidad.

A todos los docentes que tuvieron a bien brindarnos sus sabios conocimientos durante el tiempo de estudio en las aulas vallejanas.

**El autor**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de Investigación.....	19
3.2. Variables y operacionalización .....	20
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	22
3.5. Procedimiento.....	24
3.6. Método de análisis de datos .....	24
3.7. Aspectos éticos .....	24
IV. RESULTADOS .....	26
V. DISCUSIÓN .....	34
VI. CONCLUSIONES.....	42
VII. RECOMENDACIONES.....	43
VIII. PROPUESTA .....	44
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de estudiantes de cuarto año de secundaria.....	22
Tabla 2. Juicio de expertos.....	24
Tabla 3. Fiabilidad.....	25
Tabla 4. Nivel de evaluación formativa en los estudiantes de secundaria en una Institución Educativa, Chiclayo.....	27
Tabla 5. Nivel de la dimensión reguladora en los estudiantes de secundaria en una Institución Educativa, Chiclayo.....	28
Tabla 6. Nivel de la dimensión procesual en los estudiantes de secundaria en una Institución Educativa, Chiclayo.....	29
Tabla 7. Nivel de la dimensión retroalimentadora en los estudiantes de Secundaria en una Institución Educativa, Chiclayo.....	30
Tabla 8..V de Aiken-Propuesta.....	33
Tabla 9. Operacionalización de variables.....	55

## RESUMEN

La presente investigación surge a partir de la realidad problemática identificada en una institución educativa de Chiclayo en la que los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria tienen un nivel regular de evaluación formativa, el objetivo que se planteó fue formular un modelo de herramientas digitales para la evaluación formativa en los estudiantes de secundaria en una Institución Educativa de Chiclayo. El estudio estuvo dirigido a una muestra de 97 estudiantes, se aplicó un cuestionario para diagnosticar la realidad. La indagación fue cuantitativa, de tipo básica y diseño no experimental. Se formuló un modelo de herramientas digitales por lo que se cumplió con el objetivo general. Respecto a los objetivos específicos el resultado que de los educandos en cuanto a la evaluación formativa fue 0% en el nivel bajo, un 100% en el nivel medio, 0% en el nivel alto y 0% en el nivel muy alto, por esto se infirió que la totalidad de estudiantes se ubicó en el nivel medio, así mismo se diseñó y se validó el modelo. La conclusión al finalizar el estudio fue que para que se aplique la propuesta es necesario el compromiso de las autoridades, docentes y estudiantes de la IE.

**Palabras clave:** Herramienta, digitalización, evaluación formativa.

## **ABSTRACT**

The present research arises from the problematic reality identified in an educational institution in Chiclayo in which students in the fourth grade of secondary education have a regular level of formative assessment, the objective that was proposed was to formulate a model of digital tools for formative assessment in secondary students in an Educational Institution of Chiclayo. The study was aimed at a sample of 97 students, a questionnaire was applied to diagnose the reality. The research was quantitative, basic and non-experimental in design. A model of digital tools was formulated, so the general objective was met. Regarding the specific objectives, the result of the students in terms of formative assessment was 0% at the low level, 100% at the medium level, 0% at the high level and 0% at the very high level, so it was inferred that all students were located at the medium level, the model was also designed and validated. The conclusion at the end of the study was that the commitment of the authorities, teachers and students is needed for the proposal to be implemented.

**Keywords:** Tool, digitization, formative assessment.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de herramientas digitales para la evaluación formativa en los estudiantes de secundaria en una Institución Educativa, Chiclayo", cuyo autor es MONTENEGRO SANTACRUZ HERMENEGILDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA <b>DNI:</b> 16526129 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 05-01-2024 10:58:20

Código documento Trilce: TRI - 0703617