



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de aprendizaje basado en proyectos para la
retroalimentación en estudiantes de primaria de una institución
educativa, Chiclayo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mocarro Willis, Maria Lucia (orcid.org/0000-0002-2519-2622)

ASESORES:

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila (orcid.org/0000-0002-4433-5019)

Dr. Fernandez Cueva, Amado (orcid.org/0000-0002-5307-3583)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos los
niveles

CHICLAYO – PERÚ
2024

DEDICATORIA

En tu memoria y recuerdo mi amado padre José Bernardo Mocarro Aguilar maestro digno de imitar que educaste con tu vida y ejemplo.

A mi amado hijo Alejandro Bernardo por ser la principal fuente de inspiración y motivación para seguir superándome profesionalmente y a mi familia por su incondicional apoyo en la realización de mis metas.

AGRADECIMIENTO

A Dios Todopoderoso por la fuerza espiritual que me ha permitido alcanzar un grado superior de estudios.

A la Dra. Hernández Fernández, Bertila por ser fuente de motivación y canal infinito de sabiduría que ha sabido guiar con gran profesionalismo la presente investigación.

A todos los docentes que tuvieron a bien brindarnos sus sabios conocimientos durante el tiempo de estudio en las aulas vallejanas.

La autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de Investigación.....	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimiento.....	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES.....	42
VII. RECOMENDACIONES.....	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de estudiantes de primaria.....	22
Tabla 2. Validadores.....	24
Tabla 3. Fiabilidad.....	24
Tabla 4. Rangos de la variable retroalimentación y sus dimensiones.....	27
Tabla 5. Grado de retroalimentación en estudiantes de primaria de una Institución Educativa, Chiclayo.....	28
Tabla 6. Grado de retroalimentación constructiva en estudiantes de primaria de una Institución Educativa, Chiclayo.....	29
Tabla 7. Grado de retroalimentación comprensible en estudiantes de primaria de una Institución Educativa, Chiclayo.....	30
Tabla 8. Grado de retroalimentación oportuna en estudiantes de primaria de una Institución Educativa de Chiclayo.....	31
Tabla 9..V de Aiken-Propuesta.....	33
Tabla 10. Operacionalización de variables.....	55

RESUMEN

En la realidad educativa se presentó un problema en una Institución Educativa en donde se constató el nivel regular de la retroalimentación en estudiantes de tercer grado de primaria, el objetivo que se planteó fue proponer un modelo de aprendizaje basado en proyectos para la retroalimentación en estudiantes de primaria de una Institución Educativa de Chiclayo. La muestra de estudio fue 70 educandos, se aplicó un cuestionario de retroalimentación en estudiantes de primaria. La investigación fue cuantitativa, de tipo básico y diseño no experimental. Se propuso un modelo de aprendizaje basado en proyectos para la retroalimentación mediante la propuesta de un proyecto, además se cumplieron los objetivos específicos, se determinó el nivel de evaluación formativa en un grado deficiente se encuentran 4.3% estudiantes, en un grado regular 94.3% y un grado eficiente 1.4%, se puede notar que el grado con mayor porcentaje es el grado regular, se diseñó el modelo de aprendizaje basado en proyectos, siendo las teorías que lo fundamentan, la teoría socioconstructivista y el aprendizaje por descubrimiento de Bruner, así mismo se validó el modelo por especialistas. La conclusión fue que para implementar la propuesta en la IE. es necesario la voluntad de cada uno de los integrantes.

Palabras clave: Modelo de aprendizaje, aprendizaje basado en proyectos, retroalimentación.

ABSTRACT

In the educational reality, a problem arose in an educational institution where the regular level of feedback in third grade elementary school students was observed. The objective was to propose a project-based learning model for feedback in elementary school students in an educational institution in Chiclayo. The study sample consisted of 70 students, and a feedback questionnaire was applied to elementary school students. The research was quantitative, basic and non-experimental design. A project-based learning model was proposed for feedback through the proposal of a project, the specific objectives were also met, the level of formative evaluation was determined, 4.3% of the students were in a deficient grade, 94.3% in a regular grade and 1.4% in an efficient grade, it can be noted that the grade with the highest percentage is the regular grade, the project-based learning model was designed, being the theories that support it, the socio-constructivist theory and Bruner's discovery learning, and the model was validated by specialists. The conclusion was that in order to implement the proposal in the institution, the will of each of the members is necessary.

Keywords: Learning model, project-based learning, feedback.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de aprendizaje basado en proyectos para la retroalimentación en estudiantes de primaria de una Institución Educativa de Chiclayo", cuyo autor es MOCARRO WILLIS MARIA LUCIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA DNI: 16526129 ORCID: 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 13-01-2024 13:40:43

Código documento Trilce: TRI - 0703569