



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Modelo de la herramienta Quizizz para evaluación formativa en los  
docentes de primaria en una institución educativa, Chiclayo

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Torres Diaz, Quetty Rosario ([orcid.org/0000-0003-3816-9314](https://orcid.org/0000-0003-3816-9314))

**ASESORES:**

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila ([orcid.org/0000-0002-4433-5019](https://orcid.org/0000-0002-4433-5019))

Dr. Fernandez Cueva, Amado ([orcid.org/0000-0002-5307-3583](https://orcid.org/0000-0002-5307-3583))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas de carencias en la educación en todos sus niveles

**CHICLAYO – PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA

A mi Señor Dios, quien es mi fortaleza y fuerza. A mi familia que los amo, mi padre Francisco, que desde el cielo es luz brillante en mi vida. A mi adorada mamita, Dorliza por su amor día a día y ser ejemplo en mi vida. A mis hermanos Luz, Doris y Francisco por su apoyo incondicional, A mis sobrinos y familiares que sigan el camino de éxito.

Quetty Rosario

## AGRADECIMIENTO

Al Omnipotente padre todopoderoso quien ilumina mi camino, agradezco a Dios. A mis familiares que hicieron posible con su amor y apoyo en este grado académico. A mi asesora y profesores UCV por su ayuda y enseñanzas. A mis amigos por su motivación en mi superación profesional.

La autora

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	18
3.2. Variables y operacionalización .....	19
3.3. Población, muestra y muestreo. ....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5. Procedimiento.....	21
3.6. Método de análisis de datos .....	22
3.7. Aspectos éticos .....	22
IV. RESULTADOS .....	23
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES .....	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII. PROPUESTA.....	40
REFERENCIAS.....	43
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población .....	20
Tabla 2 Niveles variable evaluación formativa .....	23
Tabla 3 Niveles dimensión competencias .....	23
Tabla 4 Niveles dimensión estándar .....	23
Tabla 5 Niveles dimensión estándar .....	24
Tabla 6 Niveles dimensión criterio de evaluación.....	24
Tabla 7 Niveles dimensión desempeño.....	25
Tabla 8 Niveles dimensión retroalimentación .....	26
Tabla 9 Resultado de la V de Aiken realizado a la propuesta.....	29

## RESUMEN

A partir de la realidad en una institución educativa de Chiclayo, los docentes presentan dificultades en el desarrollo de una efectiva evaluación formativa en el proceso de enseñanza aprendizaje, debido a que en las evaluaciones escrita y oral se evidencia nerviosismo en los estudiantes al contestar preguntas, cayendo en error, el poco conocimiento y la escasa utilización de otra forma de evaluar, generando que no se logre los aprendizajes, por ello se planteó el objetivo: Proponer un modelo de la herramienta Quizizz para mejorar la evaluación formativa en los docentes de primaria en una Institución Educativa de Chiclayo. La investigación estuvo dirigida a una muestra de 30 docentes, se realizó la aplicación del instrumento de recolección de datos para demostrar el problema del estudio descriptivo propositivo, con diseño no experimental y enfoque cuantitativo; se utilizó el software SPSS V26, para el diagnóstico, luego se elaboró una propuesta. El resultado diagnóstico es el 50 % de los docentes de la muestra no han realizado evaluación formativa efectiva, por ello se elaboró la propuesta del modelo Quizizz, muy adecuada, según validación de cinco expertos; y se concluye, para la implementación de la propuesta es importante el compromiso de los docentes y directivos.

**Palabras clave:** Quizizz, evaluación formativa, retroalimentación digital, competencias.

## ABSTRACT

Based on the reality in an educational institution in Chiclayo, teachers present difficulties in the development of an effective formative evaluation in the teaching-learning process, because in the written and oral evaluations, nervousness is evident in the students when answering questions, falling into error, the little knowledge and the scarce use of another way of evaluating, generating that learning is not achieved, therefore the objective was set: Propose a model of the Quizizz tool to improve formative evaluation in primary teachers in an Educational Institution of Chiclayo. The research was aimed at a sample of 30 teachers, the application of the data collection instrument was carried out to demonstrate the problem of the purposeful descriptive study, with a non-experimental design and quantitative approach; SPSS V26 software was used for diagnosis, then a proposal was prepared. The diagnostic result is that 50% of the teachers in the sample have not carried out effective formative evaluation, which is why the Quizizz model proposal was developed, very appropriate, according to validation by five experts; and it is concluded that the commitment of teachers and managers is important for the implementation of the proposal.

**Keywords:** Quizizz, formative assessment, digital feedback, competencies



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de la herramienta Quizizz para evaluación formativa en los docentes de primaria en una Institución Educativa, Chiclayo", cuyo autor es TORRES DIAZ QUETTY ROSARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA <b>DNI:</b> 16526129 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 05-01-2024 08:46:08

Código documento Trilce: TRI - 0703592