



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Habilidades sociales y autoestima en los adolescentes de
una institución educativa pública, Moche- 2022**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Felipe Cabanillas, Karol Mirella (orcid.org/0000-0001-7549-287X)

Luciano Orbegoso, Yuri Estefany (orcid.org/0000-0002-8934-2802)

ASESORA:

Dra. Gonzalez Gonzalez, Maria Edelmira (orcid.org/0000-0003-3219-3540)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios, que cuida de mí siempre, junto a mi familia, a mis padres y esposo, por su apoyo incondicional a lo largo de mi carrera profesional, a mi hija, que es mi razón y motivo para salir adelante.

Karol

A Dios, que siempre guía mi camino. A mi madre, por su valentía y su humildad que siempre la caracteriza. A mi esposo, que siempre me apoya incondicionalmente. A mi hijo, el ser que más amo en este mundo.

Yuri

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi maestra asesora, que con cada uno de sus consejos logró guiarnos y direccionarnos, superándonos así cada día, de igual manera a nuestra casa de estudios la Universidad Cesar Vallejo, por permitirme lograr mis sueños con éxito.

Karol

A mi maestra que siempre me inspiró confianza, amabilidad al compartir todos sus conocimientos compartidos. Asimismo, a mi Universidad Cesar Vallejo por todas las oportunidades brindadas para poder cumplir mi gran sueño.

Yuri

Declaratoria de Autenticidad del Asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALEZ GONZALEZ MARIA EDELMIRA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Habilidades sociales y autoestima en los adolescentes de una Institución Educativa Pública, Moche- 2022", cuyos autores son LUCIANO ORBEGOSO YURI ESTEFANY, FELIPE CABANILLAS KAROL MIRELLA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 28 de Junio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALEZ GONZALEZ MARIA EDELMIRA DNI: 18838448 ORCID: 0000-0003-3219-3540	Firmado electrónicamente por: MGONZALEZG65 el 01-07-2023 08:09:50

Código documento Trilce: TRI - 0557877



Declaratoria de Originalidad del Autor/ Autores



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, FELIPE CABANILLAS KAROL MIRELLA, LUCIANO ORBEGOSO YURI ESTEFANY estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Habilidades sociales y autoestima en los adolescentes de una Institución Educativa Pública, Moche- 2022", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LUCIANO ORBEGOSO YURI ESTEFANY DNI: 70010017 ORCID: 0000-0002-8934-2802	Firmado electrónicamente por: YLUCIANO el 28-06-2023 22:44:38
FELIPE CABANILLAS KAROL MIRELLA DNI: 70230277 ORCID: 0000-0001-7549-287X	Firmado electrónicamente por: KFELIPECA el 28-06-2023 22:51:20

Código documento Trilce: INV - 1294479

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor/ autores	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	10
3.3. Población, (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5. Procedimientos	13
3.6. Método de análisis de datos	14
3.7. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	19
VI. CONCLUSIONES	23
VII. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	25
ANEXOS	32

Índice de tablas

Tabla 1: Relación entre las Habilidades sociales y la Autoestima en los adolescentes de una Institución Educativa Pública, Moche- 2022.....	17
Tabla 2: Habilidades sociales de los adolescentes de una Institución Educativa Pública, Moche- 2022.....	18
Tabla 3: Autoestima de los adolescentes de una Institución Educativa Pública, Moche- 2022.....	19

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre las habilidades sociales y la autoestima en los adolescentes de una Institución Educativa Pública, Moche- 2022. La investigación es de tipo básica y con diseño no experimental, transversal descriptivo – correlacional. La muestra estuvo integrada por 152 adolescentes del nivel secundario; seleccionados mediante un muestreo probabilístico. Se aplicó los cuestionarios de habilidades sociales de Gismoero (EHS) y la de autoestima de Rosenberg. Teniendo como justificación teórica el modelo relaciones interpersonales de Hildegard Peplau. Los resultados en cuanto al nivel de habilidades sociales se determinaron que, del total de adolescentes encuestados, el 77,6% presentó un nivel alto, y para la variable autoestima, el 71,7% un nivel medio. Finalmente, en referencia a las habilidades sociales y autoestima existen una relación positiva alta de rho de Spearman =0,793.

Palabras clave: Habilidades sociales, autoestima, adolescente.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between social skills and self-esteem in adolescents of a public educational institution, Moche-2022. The research is of basic type and with a non-experimental, cross-sectional descriptive-correlational design. The sample consisted of 152 secondary school adolescents, selected by means of a probabilistic sampling. Gismero's social skill's questionnaire (EHS) and Rosenberg's self-esteem questionnaire were applied. The theoretical justification was Hildegard Peplau's interpersonal relations model. The results regarding the level of social skills showed that, of all the adolescents surveyed, 77.6% presented a high level, and for the self-esteem variable, 71.7% presented a medium level. Finally, in reference to social skills and self-esteem, there was a high positive relationship with Spearman's $\rho = 0.793$.

Keywords: Social skills, self-esteem, adolescent.