



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO**

**EN EDUCACIÓN**

**Modelo de evaluación formativa para el aprendizaje virtual en los estudiantes de una Institución Educativa Pública, Chiclayo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Recalde Carranza, Guina Marcela ([orcid.org/0000-0002-6711-4753](https://orcid.org/0000-0002-6711-4753))

**ASESORES:**

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila ([orcid.org/0000-0002-4433-5019](https://orcid.org/0000-0002-4433-5019))

Dr. Fernandez Cueva, Amado ([orcid.org/0000-0002-5307-3583](https://orcid.org/0000-0002-5307-3583))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

## DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se lo dedico a mi familia por su apoyo incondicional, a mis hijas Xibelly y Belén que son mi fortaleza y mi inspiración.

**Guina Marcela.**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por permitir culminar un reto más en mi vida.

A mi asesora la Dra. Bertila Fernández Hernández, por excelente asesoría en la elaboración de la investigación y su calidez humana extraordinaria.

A mi equipo de trabajo y compañeros por compartir sus experiencias.

**La autora.**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Tipo de investigación.....	15
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	17
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Métodos de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS .....	20
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES .....	35
VII. RECOMENDACIONES.....	36
VIII. PROPUESTA.....	37
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población Estudiantil 3° grado de Educación Primaria I.E. N°10826.....	18
Tabla 2: Niveles de la variable aprendizaje virtual. ....	20
Tabla 3: Niveles de la dimensión colaboración. ....	21
Tabla 4: Niveles de la dimensión producción. ....	21
Tabla 5: Niveles de la dimensión interacción. ....	22
Tabla 6: Niveles de la dimensión metodología. ....	23
Tabla 7: Niveles de la dimensión evaluación.....	23
Tabla 8: Resultado de la V. de Aiken de la Propuesta. ....	26

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación, nos muestra la realidad de una institución educativa en Chiclayo que describe el bajo nivel del aprendizaje virtual de los estudiantes del 3° grado después de pandemia, se planteó el objetivo de: proponer un modelo de evaluación formativa para mejorar el aprendizaje virtual. El estudio estuvo dirigido a una muestra de 53 estudiantes con quienes se inició el proceso investigativo mediante la aplicación de un instrumento de recolección de datos. Esta investigación fue cuantitativa del tipo descriptivo propositivo, con diseño no experimental, el cual permitió obtener un diagnóstico con respecto al aprendizaje virtual y considerando los estudios y fundamentos teóricos pedagógicos y filosóficos se elaboró una propuesta llegando a la conclusión que el modelo de evaluación formativa mejorará el aprendizaje virtual en los estudiantes de primaria va a orientar y perfeccionar los resultados del desarrollo de una actividad de aprendizaje fortaleciendo sus capacidades de autorregulación del discente a través de procesos sistemáticos y continuos tomando en cuenta los aspectos relevantes de la evaluación: permanente, regulador, procesal procesos continuos utilizando las herramientas tecnológicas.

**Palabras clave:** Evaluación formativa, aprendizaje virtual, autotorregulación.

## **ABSTRACT**

The present research work shows us the reality of an educational institution in Chiclayo that describes the low level of virtual learning of 3rd grade students after the pandemic. The objective was set: to propose a formative evaluation model to improve the virtual learning. The study was aimed at a sample of 53 students with whom the research process began through the application of a data collection instrument. This research was quantitative of the purposeful descriptive type, with a non-experimental design, which allowed obtaining a diagnosis regarding virtual learning and considering the pedagogical and philosophical studies and theoretical foundations, a proposal was developed, reaching the conclusion that the formative evaluation model will improve Virtual learning in primary school students will guide and perfect the results of the development of a learning activity, strengthening the student's self-regulation capabilities through systematic and continuous processes taking into account the relevant aspects of the evaluation: permanent, regulatory, procedural continuous processes using technological tools.

**Keywords:** Formative evaluation, virtual learning, self-regulation.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de evaluación formativa para el aprendizaje virtual en los estudiantes de una Institución Educativa Pública, Chiclayo", cuyo autor es RECALDE CARRANZA GUINA MARCELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 21 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA <b>DNI:</b> 16526129 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 04-01-2024 17:07:23

Código documento Trilce: TRI - 0705321