



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en  
madres de niños pre escolares de una institución educativa, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Enfermería**

**AUTORA:**

Zavaleta Villanueva, Ingrid Pamela (orcid.org/0000-0001-5773-0969)

**ASESORA:**

Mg. Paredes Ayala, Balvina (orcid.org/0000-0001-8310-2456)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Salud Perinatal e Infantil

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación se lo dedico con amor y gratitud a mis abuelos (Víctor y Beni) por su gran amor y apoyo incondicional que me brindaron y me motivaron a seguir adelante dándome fortaleza, siempre me acompañaron y guiaron en cada paso que daba.

A mis hijos y a mis padres quienes son el motivo de mi vida por brindarme la fortaleza, apoyo, consejos y comprensión que me impulsan a seguir, porque sin ellos jamás hubiese podido alcanzar esta meta, siendo una de las razones para seguir esforzándome en la vida, logrando ser mejor profesional y orgullo de mi familia.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradecimiento a Dios por sobre todas las cosas, por iluminarme en todo momento de la vida, guiarme en el camino y poder culminar mi trabajo con éxito.

A la universidad por haberme brindado la oportunidad de formar parte de la familia vallejana con una excelente gama de docentes que nos formaron profesionalmente nuestra inmensa gratitud hacia cada uno de ellos.

A mi asesora Balvina Paredes Ayala por sus enseñanzas, por haber estado siempre pendiente y haberme guiado en este proceso difícil en el desarrollo de tesis y gracias a su ayuda logré un buen resultado.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Yo, PAREDES AYALA BALVINA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la Escuela Profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – TRUJILLO, asesor (a) de tesis titulada: “Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023”, cuyo autor es ZVALETA VILLANUEVA INGRID PAMELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

**TRUJILLO, 03 DE Octubre del 2023**

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BALVINA PAREDES AYALA DNI: 17890115 ORCID: 0000-0001-8310-2456	Firmado electrónicamente por: APAREDES Y el 19- 12-2023 23:26:12

Código documento Trilce: TRI - 0679596



## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Yo, ZAVALETA VILLANUEVA INGRID PAMELA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan a la tesis titulada: “Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023“, es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la tesis:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 03 de Octubre del 2023

Nombres y Apellidos	Firma
ZAVALETA VILLANUEVA INGRID PAMELA <b>DNI:</b> 75498388 <b>ORCID:</b> 0000-0001-5773-0969	Firmado electrónicamente por: PZAVALETAV el 08-12-2023 00:25:49

Código documento Trilce: INV - 1486668



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor .....	iv
Declaratoria de originalidad del autor.....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de tablas .....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>5</b>
<b>III. METODOLOGÍA .....</b>	<b>12</b>
<b>3.1. Tipo y diseño de investigación .....</b>	<b>12</b>
<b>3.2. Variables y operacionalización .....</b>	<b>13</b>
<b>3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo y unidad de análisis .....</b>	<b>14</b>
<b>3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....</b>	<b>14</b>
<b>3.5. Procedimientos .....</b>	<b>15</b>
<b>3.6. Método de análisis de datos .....</b>	<b>16</b>
<b>3.7. Aspectos éticos.....</b>	<b>16</b>
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>17</b>
<b>V. DISCUSIÓN .....</b>	<b>21</b>
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>25</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>26</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>27</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>35</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1. Determinar la relación entre conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023. ....</b>	<b>17</b>
<b>Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023. ....</b>	<b>18</b>
<b>Tabla 3. Identificar las prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.....</b>	<b>19</b>
<b>Tabla 4. Contrastación de hipótesis entre conocimiento y dimensiones de las prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023. ....</b>	<b>20</b>

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas preventivas, de parasitosis intestinal en madres de niños preescolares de una Institución Educativa, 2023. La metodología fue de tipo básica, no experimental, descriptivo y correlacional, lo cual se llevó a cabo con una muestra de 108 madres de familia de niños preescolares. La técnica empleada fue la encuesta y como instrumento se empleó el cuestionario. Los resultados indicaron que el nivel de conocimiento alcanzados por las madres sobre parasitosis intestinal es alto con 54.7%, seguido del nivel medio con 32.4% y el nivel bajo con 10.2%; con respecto a las prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal, el 58.3% de las madres realizaron adecuadas prácticas, y el 41.7% inadecuadas. En conclusión, si existe relación de manera significativa entre el conocimiento y las prácticas preventivas, por lo que se acepta la hipótesis Alterna.

**Palabras clave:** conocimiento, prevención, parasitosis intestinal.



## **ABSTRACT**

The aim of this study was to determine the relationship between level of knowledge and preventive practices for intestinal parasitosis by mothers of preschool children in a children's nursery, 2023. The methodology was basic, non-experimental, descriptive and correlational, and was carried out with a sample of 108 mothers of preschool children. The technique used was the survey, and the questionnaire was applied as an instrument. The results indicated that 54.7% of the mothers have a high level of knowledge about intestinal parasitosis, 32.4% have a medium level, and 10.2% a low level of knowledge about intestinal parasitosis. Regarding preventive practices for intestinal parasitosis, 58.3% of the mothers carried out adequate practices, and 41.7% inadequate practices. In conclusion, there is a significant relationship between knowledge and preventive practices, therefore, the alternative hypothesis is accepted.

**Keywords:** knowledge, prevention, intestinal parasitosis.

## I. INTRODUCCIÓN

La parasitosis intestinal es una infección parasitaria de distribución mundial que puede adquirirse por ingestión y/o inhalación de huevos infectantes o por el mecanismo de retroinfección. Es una de las enfermedades infecciosas más difíciles de controlar, no sólo por su alta incidencia, sino también por los múltiples factores que intervienen en su cadena de transmisión. Se da primordialmente en los primeros años de vida, ya que aún no ha desarrollado los comportamientos sanitarios necesarios para prevenirlo. Este problema de salud en los infantes, es de enorme preocupación ya que están vulnerables a sufrir de parasitosis intestinal debido al saneamiento deficiente, la pobreza, falta de agua potable, medidas de control y prevención inadecuadas; la cual, afectaría a más de un 30.0% de la población.<sup>1</sup>

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), informa que la infección está creciendo en naciones en desarrollo como resultado de la alta frecuencia de parasitosis intestinal; más de 2 billones de la población se encuentra afectada por problemas en el saneamiento ambiental, precaria educación sanitaria, insuficientes medidas de control y prevención adecuadas. En Latinoamérica y el Caribe, 46 millones de niños se encuentran vulnerables, una de cada 3 personas está infectada con parásitos que amenazan el progreso y el avance económico, también causa desnutrición, anemia que provocan bajo rendimiento y ausentismo estudiantil.<sup>2</sup>

Sin embargo, los niños que residen en zonas rurales de Bangladesh tienen más probabilidades de verse afectados por helmintos transmitidos por el suelo e infección acuática son comunes a la luz de la gran proporción de población que camina descalza y consume agua o alimentos procesados de manera inapropiada, la más alta tasa de prevalencia de infecciones parasitarias se relaciona con la pobreza, la falta de limpieza personal y ambiental y la atención médica inadecuada.<sup>3</sup>

En España Monfort, Dabbackh, Martínez, Tapia y Villanueva, realizaron una revisión sistemática sobre los conocimientos en parasitosis intestinal,

refirieron que se debe resaltar educación de la salud para lograr revertir el desconocimiento poblacional en edad estudiantil.<sup>4</sup>

En Ecuador, la parasitosis intestinal sigue siendo un problema de salud del sector público por lo que de acuerdo con el Plan Operativo Regional para la Eliminación de Enfermedades Tropicales, la parasitosis es la enfermedad más común en la región ecuatoriana y afecta a naciones como República Dominicana, Brasil, Bolivia, Guatemala, Guyana, Haití, México, Perú. Por lo tanto, el hecho de que entre el 66,8% y el 67% de preescolares y escolares están en situación de peligro a sufrir infección por geohelminthos en América.<sup>5</sup>

El Ministerio de Salud de Perú afirmó que el 90% de los parásitos intestinales se transmiten a través del consumo de alimentos y bebidas contaminados, ya que se adhieren al revestimiento intestinal y pueden absorber grandes cantidades de vitaminas y nutrientes, aumentando las posibilidades de infección. La anemia y la desnutrición afectan principalmente a infantes. Sin embargo, no tiene la importancia debida por la mayoría de personas a veces porque no presentan síntomas, en algunas situaciones algunos presentan dolor abdominal o flatulencia, anemia, diarrea y cólicos; estos parásitos ocupan el intestino delgado los cuales toman los nutrientes nutricionales provocando una disminución en la sangre, haciendo que los rangos de hemoglobina caigan por debajo de los valores habituales, provocando que los infantes no puedan desarrollar el cerebro un 100%.<sup>6</sup>

De acuerdo con la revisión de algunos estudios sobre parasitosis intestinal se encuentra mayormente entre los niños preescolares, dado que la mayor morbilidad entre los niños en edad preescolar está relacionada con su nivel sociocultural y económico, puede estar relacionada con un menor nivel de problemas socioeconómicos y de salud que pueden estar relacionados con la presencia de parásitos patógenos.<sup>7</sup>

En Trujillo, se ha demostrado una prevalencia de parasitosis intestinal de los niños preescolares, donde tienen condiciones sanitarias no saludables, de nivel bajo, y mayor cantidad de niños en el hogar tuvieron mayor probabilidad de estar infectados por parásitos.<sup>8</sup>

Al revisar diversas investigaciones hacen referencia que las madres no toman en cuenta muchos aspectos relacionados con el bienestar de los infantes, lo que ocasiona mayor riesgo de enfermar por infecciones parasitarias, asociado a éstos los entornos deficientes de higiene básica, y de educación por parte de la población. Frente a este panorama surgió la pregunta de estudio ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023?

El presente estudio se justifica por su importancia teórica, ya que aumenta la comprensión y las medidas preventivas sobre la parasitosis intestinal; además, emplea la técnica de Nola Pender, que favorece el análisis del comportamiento de la madre ante la parasitosis intestinal. Se justifica socialmente, debido a que beneficiará a los niños contextualizando la realidad e informando a las madres de familia en cuanto a los riesgos de parasitosis.

La justificación práctica, garantiza el desarrollo de métodos preventivos para optimizar la calidad del asesoramiento sobre la prevención, basado en actividades de educación y promoción de la salud. Por último, es metodológicamente justificable, ya que fomenta la continuidad científica, sirviendo de apoyo para futuras investigaciones que deseen profundizar en el tema.

Para lo cual se planteó el siguiente objetivo general determinar la relación el nivel de conocimiento y prácticas preventivas, de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023; como objetivos específicos: Determinar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres, de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023; Identificar las prácticas preventivas, de parasitosis intestinal, en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023; y, determinar la relación entre conocimiento y las dimensiones de las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

Finalmente, se formuló las siguientes hipótesis: H1. El conocimiento se relaciona con las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023. Y como H0. El conocimiento no se relaciona con las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

Según la naturaleza de la investigación, se seleccionaron antecedentes nacionales e internacionales:

Romani N, Quispe L, en el 2019, establecieron el grado de comprensión acerca de las parasitosis en mujeres con hijos de 2 a 5 años en el centro de salud Santiago-Ica; investigación de tipo descriptivo, transversal; la población se conformó de 93 madres. Los resultados obtenidos revelan que el 58,1% de madres presentan un valor medio de conocimiento general acerca parasitosis intestinal, en la dimensión aspectos conceptuales tienen nivel bajo con 63,4%, en manifestaciones clínicas nivel medio con 59,1% y en prevención tienen un nivel bajo con 41,9%. Se determinó que las madres poseen un conocimiento de nivel intermedio.<sup>9</sup>

Mitra R, en el 2021, llevó a cabo una evaluación del conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Requena - Loreto. El diseño fue no experimental, tomando como muestra de 83 madres. Los resultados revelaron que el 19,8% tiene un conocimiento bajo sobre parasitosis, el 48,19% tiene un conocimiento medio y el 32,53% tiene un conocimiento alto. La conclusión obtenida es que el nivel de conocimiento en la prevención de la parasitosis intestinal se ubica en un nivel medio.<sup>10</sup>

Flores C, Seminario V, en el 2020; en su investigación analizaron los conocimientos y prácticas de las madres en relación con la prevención, utilizando un enfoque de investigación cuantitativa y un diseño metodológico descriptivo y transversal. La población estudiada incluyó a 346 madres, revelando que el 67% tienen regular, el 18% deficiente y solo el 16% bueno; concluyeron que el conocimiento de las madres, la actitud positiva y el manejo de buenas prácticas son regulares.<sup>11</sup>

Graicht R, Ruíz J, en el 2019, en su estudio sobre conocimiento y las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres que visitaron la IPRESS I-3. Estudio de carácter no experimental, adoptó un diseño correlacional y tuvo un enfoque transversal, contando con una población de

461 madres, según el 23,2% presenta un conocimiento bajo, mientras que el 47,2% muestra prácticas preventivas de nivel medio. Afirmaron que existe una relación entre ambas variables.<sup>12</sup>

Peña M, en el 2018, en su estudio se propuso analizar los conocimientos, actitudes y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en niños menores de 5 años que asisten al P.S. Puente Internacional. Un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal donde la muestra incluyó a 42 madres. Los resultados evidencian que 40% tienen conocimiento muy bueno, la actitud es positiva con 55% y las prácticas de las madres son el 60% inadecuadas. Llegando a concluir que el conocimiento era bueno con el 40%, actitud positiva con el 55% y el desarrollo de prácticas preventivas adecuadas en un 40%.<sup>13</sup>

Pinzón A, Gaona M, Bouwmans M, en el 2019, en su investigación plantearon encontrar como se asocia el parasitismo intestinal en los infantes y las viviendas de zonas de protección ambiental que no cuentan con servicios básicos; estudio transversal; la muestra fue de 144, encontrándose una incidencia de parasitismo de 38,9% asociado a la ausencia de servicios básicos. Llegando a concluir que los infantes menores de 6 años presentan mayor prevalencia de parasitismo intestinal.<sup>14</sup>

Kassaw M, Abebe A, Abate B, Zemariam A, Kassie A, en el 2020, evaluaron el conocimiento y prácticas adecuadas de mamás acerca del control de infecciones parasitarias y de prevención; la población fue de 378 madres; mediante un estudio transversal, obteniendo resultados de 55,5% con bajo nivel de conocimientos; concluyendo en que el grado de conocimientos, reacciones y prácticas óptimas se hallan bajos.<sup>15</sup>

Ortiz D, Figueroa L, Hernández C, Veloz V, Jimbo M, en el 2016, evaluaron los conocimientos y hábitos higiénicos entre infantes de 1 a 9 años; la población fue de 50 padres; estudio observacional, transversal, correlacional. Los resultados evidenciaron que un 94% realiza la acción del lavado de manos antes de las comidas y un 88% luego de utilizar el baño. Como conclusión, se determinó que tanto el conocimiento como la

implementación de hábitos higiénicos son bajos y están sujetos a la posible infección por parásitos.<sup>16</sup>

González J, Esparza L, en el 2019, determinaron el nivel de conocimiento que debe conocer la madre de los infantes de menos de cinco años relacionado con la prevención de parasitosis intestinal; la muestra fue 69 madres; investigación que tiene características descriptivas, de tipo transversal y de enfoque cuantitativo. Los resultados obtenidos en conocimientos sobre medidas preventivas son de nivel alto con 89%; concluyendo que el entendimiento respecto a prevención, en cada mamá es adecuada para evitar la parasitosis intestinal.<sup>17</sup>

Tomanguilla S (2023), evaluó el conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de infantes, con una investigación descriptiva y transversal de 53 madres. Los resultados mostraron que el 47.17% tenían conocimiento medio, el 35,85% conocimientos escasos y el 16,98% conocimiento alto. Concluyendo que las madres tenían un grado de conocimiento medio.<sup>18</sup>

En esta situación, la teoría que cobra mayor importancia en el proyecto de investigación es el modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Este modelo destaca la importancia de los principios, concepciones y enfoques relacionados con las personas que requieren intervención, que es destinataria específica de las estrategias para promover la salud, cambiando comportamiento y efectos positivos en la salud, la vida, la comunidad, la familia y los individuos según la etapa de vida afectadas por las medidas tomadas para restablecer la calidad de vida de cada persona y reforzar medidas para las distintas etapas de la vida. <sup>19</sup>El modelo propone acercarse a la comunidad abordando diversos escenarios: vivienda, escuela, comunidades, centros de trabajo y la comunidad en general, entendiendo el espacio geoterritorial y la dinámica social como un escenario en el que se desarrollen los procesos correspondientes, desarrollado en la vida y condiciones de salud.<sup>20</sup>

Asimismo, el enfoque de enfermería de Pender señala que el comportamiento del individuo debe estar motivado a conseguir bienestar de



la salud y potencial.<sup>21</sup> De igual manera, la autora explica cómo los pacientes adoptan sus comportamientos en relación a su cuidado de la salud, donde menciona que la persona es alguien multifacético asociado con el medio que busca los beneficios para la salud, sus vivencias y el conocimiento porque es importante para poder realizar tal comportamiento; la figura humana se identifica como el tercer paradigma, donde Las madres tienen una función fundamental como factores decisivos en la reducción de riesgos para la salud, siendo los niños quienes experimentan las repercusiones de dichos riesgos.<sup>22</sup>

En lo que respecta a la variable de conocimiento, se define como la compilación de información cognitiva que posee la madre, reflejando su comprensión tanto en términos de conocimientos científicos como empíricos sobre la parasitosis intestinal.<sup>23</sup> Además, indicar las intervenciones que la mamá debe tener para precaver el contagio en infantes por parásitos, y que estas medidas no tengan riesgo de exposición.<sup>24</sup>

El conocimiento es una de las habilidades más valiosa de las personas ya que le posibilita entender las cosas que lo rodean, sus interacciones y sus cualidades por medio del argumento. El proceso de razonamiento se caracteriza como el conjunto de conocimientos de un individuo debido a sus capacidades analíticas y de pensamiento humano, los cuales pueden obtenerse a través de la experiencia o procedimientos de información.<sup>25</sup>

Según Bunge, refiere que el conocimiento se define como conceptos que se relacionan con otras ideas, definiciones precisas del tema estudiado y una clasificación que incluye tanto el conocimiento vulgar como el científico. El conocimiento, también señala que la experiencia tiene un papel importante en lo que cada individuo dice o posee.<sup>26</sup> Según Rossental, el conocimiento es la relación entre la realidad reflejada y los pensamientos humanos que producen, condicionados por las leyes sociales unidos a la práctica.<sup>27</sup>

Con respecto a la variable de prácticas preventivas, los conceptos de políticas de salud se han considerado para darle valor a las prácticas de prevención.<sup>28</sup> Se han detallado como actividades que permiten tener hábitos

saludables, crear y consolidar ambientes que promuevan salud y se reduzca el riesgo de enfermedades.<sup>29</sup>

La práctica preventiva tiene relación con las posiciones que se realizan de forma anticipada para reducir los riesgos de patologías, por consiguiente, mejoran las habilidades de la salud, el aprendizaje y nutrición.<sup>30</sup> Es la experiencia, habilidad que se adquiere a través del desempeño de una actividad; es decir es el proceso mediante el cual un individuo comprende y toma una decisión.<sup>30</sup>

Las medidas de control y prevención de enfermedades parasitarias, conocidas como prácticas preventivas, incluyen la ejecución de servicios sanitarios, suministro de agua, calzado, educación higiene y como también el saneamiento ambiental. En última instancia, todas estas acciones aseguran la salud pública.<sup>31</sup>

Con respecto a las dimensiones del conocimiento sobre parásitos intestinales; la primera dimensión son los aspectos conceptuales y literarios; lo cual, el concepto que tienen las madres sobre la infección, tomarán en cuenta, que, ante esta enfermedad como intervenciones para detener la infección, producida por parásitos que al mismo tiempo emplea el intestino humano como un medio para difundir sus productos y sus formas de transmisión.<sup>32</sup> En cuanto a los indicadores de la variable de conocimiento son la definición y vías de transmisión.

La parasitosis intestinal, infección generada por protozoarios o helmintos hallados en cada individuo, siendo elevado en países bajos que tienen endemias altas ocasionadas por la ausencia o limitado servicio de agua y desagüe, control y prevención de infección.<sup>33</sup> Las vías de transmisión de parasitosis intestinales, la principal y la que la mayoría de las mamás deben conocer es la vía oral-fecal. Esto vía significa que aquella persona en estado de paciente al infectarse excreta los parásitos en las heces y luego infecta a otra persona por vía bucal, al comer o chupar áreas de contaminación.<sup>34</sup>

La segunda dimensión se refiere a los signos y síntomas de la parasitosis intestinal; según la conceptualización de Medina et al<sup>35</sup>, implica reconocer

los síntomas clínicos que varían según el tipo de parasitosis intestinal que las madres experimentan con sus hijos.<sup>36</sup>

Finalmente, la tercera dimensión es medidas preventivas sobre parasitosis intestinal, en el cual cada mamá conozca acerca de prevención y opten por implementar opciones más saludables como realizar el correcto lavado de manos, víveres antes de ser consumidos y luego de la defecación, el razonamiento del desempeño correcto de los alimentos, la entrada a agua limpia y un saneamiento vital contribuyen a reducir el tipo de patología parasitaria.<sup>37</sup>

Con respecto a la variable de práctica de prevención, podemos mencionar a la dimensión de higiene personal, el bienestar y la salud del individuo, ante los múltiples peligros del propio ser humano y del ámbito.<sup>38</sup> La buena limpieza personal es dependiente del individuo misma, además del querer seguir estando y verse bien. En la magnitud se tiene como indicadores, primordiales hábitos como el lavado de manos, el baño diario, uso de calzado y cambio de ropa de forma diaria.<sup>39</sup>

Así mismo la limpieza Alimentaria, parte importante de las patologías transmitidas mediante los alimentos tienen la posibilidad de evitarse, sin embargo si se aplica de forma reiterada los inicios de sanidad y limpieza, a lo largo de los procesos de obtener, manipular, elaborar y servir los alimentos, consumo de agua segura, cuidado de los alimentos.<sup>40</sup>

En la dimensión del cuidado de la salud, se basa en pasos para tener un nivel de salud adecuado. Asistencia sanitaria permite la detección precoz o la prevención realista del desarrollo de una enfermedad y sus implicaciones en la calidad de vida del paciente.<sup>41</sup> La asistencia a CRED es una serie de actividades sistemáticas y periódicas, con el objetivo de examinar el crecimiento y el desarrollo de forma conveniente y correcta para identificar precozmente peligros, trastornos y alteraciones, Además de proporcionar orientación educativa a la madre acerca de prevención contra la parasitosis intestinal.<sup>42</sup> Desparasitación conlleva a eliminar a los parásitos, por ello se indica de una o dos veces al año la desparasitación masiva, junto con

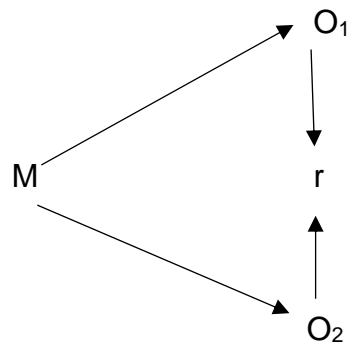
medidas de higiene personal y mayor accesibilidad al agua potable y servicios sanitarios.<sup>43</sup>

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

Según el tipo fue básica, de enfoque cuantitativo, ya que desarrolló mediante medidas numéricas estadísticas que estableció patrones de conducta en las variables.<sup>44</sup>

El diseño fue no experimental, correlacional, no hubo alteración en ninguna variable; de la misma manera, la fase del estudio, fue transversal porque los datos se obtuvieron en un solo momento.<sup>44</sup>



Donde:

M: Muestra

O<sub>1</sub>: Conocimiento sobre parasitosis intestinal

O<sub>2</sub>: Prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal

r: Relación

### **3.2. Variables y operacionalización**

#### **Variable 1: Conocimiento sobre parasitosis intestinal**

##### **Definición conceptual:**

Es el resultado de comprender la información que se ha dado y utilizar esa información para adquirir conocimientos. Por lo tanto, reunir y retener un conjunto de hechos sería la definición de conocimiento. Aquí, “conocimiento” se refiere al grado de concienciación o las ideas preconcebidas de las madres en relación a la parasitosis intestinal.<sup>26</sup>

##### **Definición operacional:**

En cuanto al tipo de investigación, se clasifica como correlacional, teniendo como fin hallar la relación entre ambas variables.

Indicadores: Parasitosis intestinal, vías de transmisión, signos y síntomas, higiene personal, higiene y consumo de alimentos, higiene ambiental.

**Escala de medición:** Ordinal.

#### **Variable 2: Practicas preventivas sobre parasitosis**

##### **Definición conceptual**

La limpieza de manos, la alimentación, el agua para beber, el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades parasitarias intestinales y todo lo relacionado con la medicina son ejemplos de medidas preventivas.<sup>32</sup>

##### **Definición operacional:**

La variable Prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal fue medido a través de la aplicación del cuestionario para medir la prevención sobre parasitosis intestinal.

Indicadores: Higiene de manos, baño diario, cambio de vestimenta, utilización de calzado, ingesta de agua, manipulación segura de alimentos, participación en actividades educativas en el Centro de Salud, y desparasitación.

**Escala de Medición:** Ordinal.

### **3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo y unidad de análisis**

Población: Se encontró constituida por 150 madres de una Institución Educativa.

Criterios de inclusión: Madres que aceptaron ser parte de la investigación; Madres de infantes pre escolares de 3 a 5 años; Madres que pertenecen a la institución educativa.

Criterios de exclusión: Madres que no aceptaron participar de la investigación; Madres de niños escolares; Madres que no pertenecen a la institución educativa; Madres con problemas mentales.

Muestra: Conformado por 108 madres de familias de niños pre escolares de una I. E., se obtuvo utilizando la fórmula de ecuación para poblaciones finitas.

Muestreo: considerado probabilístico aleatorio simple, ya que la proporción obtenida se realizó a través de una fórmula para población finita y aleatoria simple debido a que todas las madres tuvieron la misma oportunidad de ser elegidas para participar de la muestra.<sup>45</sup>

Unidad de análisis o estudio: Madre de cada niño preescolar de una Institución Educativa, 2023.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Las técnicas de uso fueron encuestas, la cual, tuvo como propósito de evaluar tanto el conocimiento como la implementación de prácticas preventivas por parte de las madres.

En cuanto, al instrumento de medición de conocimiento acerca de la parasitosis intestinal fue un cuestionario el cual estuvo formado por una secuencia de preguntas que se plasmaron de forma ordenada y jerarquizada según las cambiantes del análisis, teniendo presente las metas específicas poblacional en análisis. siendo un instrumento construido por León, Tucto y Valdivia (2017); la cual, consta de 18 ítems con respuestas cerradas siendo dicotómicas como preguntas incorrectas (0) y correctas (1), estando

distribuida por tres escalas como el nivel bajo (0 – 6 puntos), medio (7 – 12 puntos) y alto (13 – 18 puntos).

De igual manera, para comprobar las prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal se utilizó el cuestionario diseñado y estructurado por ellos mismos como son León, Tucto y Valdivia (2017); la cual, estuvo formado por una secuencia de preguntas que se plasmaron de forma ordenada y jerarquizada según las cambiantes del análisis, teniendo presente las metas específicas poblacional en análisis; la cual, consta de 30 ítems con respuestas cerradas siendo dicotómicas, estando distribuida por dos escalas como inadecuada (0 - 15 puntos) y adecuada (16 – 30 puntos).

La validación del instrumento fue evaluada mediante el juicio de los expertos, siendo así profesionales con experiencia en el área de investigación.

La confiabilidad de los instrumentos fue hallada mediante el alfa de Cronbach para el primer instrumento fue de 0.836 y para las prácticas preventivas fue de 0.802, lo que lo hace apropiado para el proceso de recogida de datos.

### **3.5. Procedimientos**

La presente investigación fue desarrollada de la siguiente manera: se presentó mediante un oficio dirigido al Director de la Institución Educativa con la finalidad de obtener la autorización para poder llevar a cabo el presente estudio. Posteriormente de conseguir la autorización correspondiente, se coordinó con el director para realizar la aplicación del instrumento con las madres teniendo en cuenta los criterios de inclusión explicando los objetivos del proyecto lo cual nos permita lograr una participación más activa. Se realizó la evaluación a las madres a través de formularios de google. Luego fueron analizadas y medidos el nivel de ellos; así mismos, observamos el grado que presentan en las prácticas para prevenir los parásitos intestinales en sus menores hijos.



### **3.6. Método de análisis de datos**

Según los métodos para la investigación se procedió un registro de base de datos, para así luego ser procesados mediante el programa Microsoft Office Excel 2019, por consiguiente, programa SPSS Versión 27, donde se obtuvo resultados descriptivos como tablas de frecuencias y figuras e inferenciales como la prueba de normalidad el cual nos fue de ayuda para determinar si se utilizarían pruebas paramétricas o no paramétricas, mediante la correlación de Pearson o Spearman.

### **3.7. Aspectos éticos**

Este estudio fue autorizado por la Institución educativa y contó con el consentimiento informado por cada madre participante para realizar la investigación; asimismo, contó con los principios éticos de Belmont<sup>46</sup>: Autonomía; se tuvo en cuenta la decisión libre de cada mamá de los niños pre escolares para formar parte de la investigación de manera voluntaria. Beneficencia; el presente estudio brindó beneficio a favor de las madres y sus niños pre escolares y disminuyó su mínima expresión los posibles daños. No maleficencia; el actual estudio de investigación no tuvo la intención de causar algún daño que pueda poner en riesgo o peligro alguno tanto a las madres como a los niños.<sup>47</sup> Justicia; se respetó el estado social de cada mamá, raza, color, costumbres, religión; razón por la cual, no pretendió discriminar a nadie, y fueron tratadas con igualdad y equidad.<sup>48</sup>

#### IV. RESULTADOS

Tabla 1. Determinar la relación entre conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

		Conocimiento	Prácticas preventivas
Conocimiento	Correlación de Spearman (Rho)	1,000	,740
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	108	108
Prácticas preventivas	Correlación de Spearman (Rho)	,740	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	108	108

Fuente: Encuesta

Según la tabla 1, muestra que el valor de Spearman (Rho) fue 0.740 lo que indica un nivel muy alto de correlación directa y un valor de significancia de  $p=0.000$ , porque es inferior al nivel de significancia estándar del 5% ( $p < 0.05$ ); en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, lo que indica que existe una relación entre el conocimiento y Prácticas preventivas.

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

Nivel	N° de madres	Porcentaje(%)
Bajo	11	10.2
Medio	35	32.4
Alto	62	57.4
Total	108	100,0

Fuente: Encuesta.

En la tabla 2, se observa que el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres es alto con el 57.4% y tan solo el 10.2% un nivel bajo.

Tabla 3. Identificar las prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

Nivel	N° de madres	Porcentaje(%)
Adecuada	63	58,3
Inadecuada	45	41,7
Total	108	100,0

Fuente: Encuesta.

Según la tabla 3, se observa que en su mayoría el 58.3% de madres muestran adecuadas prácticas preventivas y tan solo el 41.7% inadecuadas.

Tabla 4. Contrastación de hipótesis entre conocimiento y dimensiones de las prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

Rho de Spearman	Higiene Personal	Higiene Alimentaria	Cuidado de la salud
	0,723	0,755	0,675
Conocimiento	0,000	0,000	0,000
	108	30	30

Fuente: Encuesta

En la tabla 4, se observa que entre el conocimiento y la dimensión higiene personal: encontramos que  $Rho = 0.723$  mostrando tener una correlación directa alta y la significancia  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ); demostrado en que existe relación entre el conocimiento y la dimensión higiene personal.

Se observa que entre el conocimiento y la dimensión higiene alimentaria: encontramos que  $Rho = 0.755$  mostrando tener una correlación directa alta y significancia  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ); es decir, existe relación entre conocimiento y la dimensión higiene alimentaria.

Se observa que entre el conocimiento y la dimensión cuidado de la salud: encontramos que  $Rho = 0.675$  mostrando tener una correlación directa alta y  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ); es decir, existe relación entre conocimiento y la dimensión cuidado de la salud.

## V. DISCUSIÓN

Según los análisis estadísticos referente a las variables encontramos que su correlación de Spearman  $Rho = 0.740$  calificando como nivel de relación positiva de nivel alto y  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ); indicando una relación significativa entre el conocimiento y las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños en edad preescolar de una Institución Educativa. Basándose en estos hallazgos, la teoría de Anccasi en el 2021 explica la relevancia del conocimiento acerca de la parasitosis intestinal, apoyando así en sus conocimientos científicos y experiencia personal. Por estas razones, hoy en día encontramos que el conocimiento se relaciona e influye en determinar las acciones preventivas que las madres deben tomar anticipadamente para evitar que los niños se infecten con parásitos, asegurando que estas medidas no conlleven riesgos. La práctica preventiva en este contexto implica que las madres adquieran la experiencia y habilidades necesarias a través de la ejecución de acciones anticipadas que reduzcan los riesgos de enfermedades, lo que a su vez mejora la salud, el aprendizaje y la nutrición de sus hijos.

Los resultados contradicen los de un estudio de 2020 de Flores y Seminario, que investigaron conocimientos y prácticas maternas para la prevención de enfermedades parasitarias intestinales, encontrando que el 67% tenía conocimientos regulares y concluyendo que los conocimientos, las actitudes positivas y las buenas prácticas de manejo son regulares.

Con el objetivo de identificar medidas preventivas contra las enfermedades parasitarias intestinales entre madres de niños en edad preescolar en instituciones educativas en el año 2023, se determinó que el 58,3% de las madres toman las medidas adecuadas. Estos resultados concuerdan con los resultados de un estudio de 2019 de González y Esparza, demostraron que las personas tienen un alto nivel de conciencia sobre las medidas preventivas, alcanzando el 89%; Se puede observar que las madres tienen un alto conocimiento de las medidas preventivas que ayudan a prevenir eficazmente las enfermedades intestinales. Enfermedades parasitarias.

Según la investigación se evidencia una conexión directa entre la dimensión de higiene personal y las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños en edad preescolar de una Institución Educativa en 2023. Cuyo valor Rho es de 0,723 indicando como nivel alto positivo y  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Estos resultados no guardan relación con Ortiz et al. en el 2016 los cuales evaluaron los conocimientos y hábitos higiénicos, examinando a una población compuesta por 50 padres. Los hallazgos indicaron la deficiencia en los grados de conocimiento y destreza de prácticas higiénicas en esta población, lo que se vincula con una condición de mayor riesgo de infecciones por parásitos. Estos hallazgos pueden aumentar la susceptibilidad a infecciones por parásitos, por lo tanto, recalca en la educación y la práctica de la higiene personal, especialmente entre los niños, para prevenir enfermedades parasitarias y garantizar su salud.

En cuanto a los resultados, se halló correlación directa entre la dimensión de higiene alimentaria y las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños preescolares de una Institución Educativa en el año 2023. Cuyo valor Rho es de 0,755 indicando como nivel alto positivo y  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). En contraste, se obtuvieron conclusiones contrapuestas en la investigación de Pinzón y Gaona en el 2019 quienes llevaron a cabo una investigación con el objetivo de examinar la conexión entre el parasitismo intestinal en niños menores de 6 años que viven en hogares ubicados en áreas de protección ambiental sin acceso a servicios básicos. Esta investigación reveló una incidencia de parasitismo del 38,9% vinculada a la carencia de higiene alimentaria. Se enfatiza la importancia de mejorar las costumbres relacionadas con la higiene alimentaria, incluyendo la preparación y el manejo seguro de alimentos, como medida preventiva contra las infecciones parasitarias, con el fin de salvaguardar la salud de los niños en estas zonas de protección ambiental.

Estos resultados difieren del análisis de Romani N; por otro lado, en el año 2019, Quispe L demostró que el nivel de conocimiento de las madres de niños de 2 a 5 años sobre enfermedades parasitarias en el centro de salud de Santiago-Ica se mantuvo mayoritariamente en un nivel moderado, es decir.

menos que ideal, un nivel del 58,1 por ciento. Este estudio reveló que la mayoría de las madres de niños en edad preescolar (57,4%) mostraron un alto nivel de conocimiento sobre las enfermedades parasitarias intestinales. Este resultado guarda relación con lo aseverado por Mitra R. en el 2021, la cual, fue quien demostró que el conocimiento relacionado con prevención a parasitosis intestinal en madres de niños menores a 5 años tuvo un nivel bajo en conocimiento con un 19,8%, nivel medio con un 48,19% y con un nivel alto del 32,5%; llegando a concluir que el conocimiento en relación a la prevención de parasitosis intestinal tiene un nivel medio de relación.

De manera precisa dichos resultados obtenidos reafirman que no existe mucha relación con el estudio de Flores C, Seminario V. en el 2020, quienes realizaron un estudio acerca de los conocimientos y prácticas de prevención de madres, evidenciando con los resultados en que el 18% mantuvieron niveles deficientes, 67% conocimientos regulares, y tan solo el 16% nivel bueno; concluyendo que el conocimiento de las madres, la actitud positiva y el manejo de buenas prácticas son regulares.

Se concuerda con lo que plantea Graicht R, Ruíz J en el 2019, quienes llevaron a cabo una investigación acerca de la relación entre el conocimiento y las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres que visitaron la IPRESS I -3, utilizando una muestra compuesta por 461 madres, de manera más precisa a nuestros resultados obtenidos; llegando a la conclusión sobre la relación entre ambas variables.

Los resultados del estudio muestran que existe correlación entre las dimensiones de las medidas de prevención de enfermedades parasitarias intestinales realizadas por profesionales de la salud en madres de niños en edad preescolar. Su valor  $Rho = 0,675$  muestra un alto nivel de positividad con significancia en  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Estos hallazgos son independientes de un estudio de 2020 realizado por Kassaw et al., quienes realizaron una encuesta transversal de 378 madres para evaluar sus conocimientos y prácticas apropiadas para prevenir y controlar las infecciones parasitarias. Por ende, se encontró que el 55,5% de las madres tenían un nivel bajo de conocimientos en esta área, lo que sugiere que el conocimiento, la respuesta



y las mejores prácticas fueron insuficientes. Las madres tienen un bajo nivel de conocimientos sobre el cuidado de la salud y mejores prácticas para la prevención de infecciones parasitarias, lo que afecta directamente la salud de sus hijos. Se debe mejorar la educación sanitaria y promover prácticas apropiadas para la prevención de enfermedades parasitarias y garantizar el bienestar de los niños.

Además, nuestros resultados son inconsistentes con Ortiz D, Figueroa L, Hernández C, Veloz V, Jimbo M. En 2016, los hombres completaron una encuesta para evaluar el conocimiento y la práctica de hábitos de higiene. Un estudio de 50 padres mostró que el 94 por ciento se lavaba las manos antes de comer y el 88 por ciento después de ir al baño. En resumen, las lagunas en el conocimiento y la implementación de prácticas de higiene están asociadas con la probabilidad de infección parasitaria.

Finalmente, encontramos que este estudio refuerza los resultados de González J, Esparza L. en el 2019, quienes indicaron que las madres de niños en edad preescolar deben tener conocimientos sobre la prevención de enfermedades parasitarias intestinales; por lo que concluyeron que el conocimiento sobre prevención es suficiente para que toda madre evite las enfermedades parasitarias intestinales.

## **VI. CONCLUSIONES**

1. Según el objetivo general, que fue determinar la relación entre ambas variables, encontramos que si hay existencia de una correlación significativa entre el nivel de conocimiento y la aplicación de prácticas preventivas para la parasitosis intestinal en madres de niños en edad preescolar de una Institución Educativa en 2023.
2. Por otro lado, en relación con el primer objetivo específico que fue determinar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de los niños pre escolares, se encontró que la mayor parte que es el 57.4% mostraron un nivel de conocimiento alto.
3. En cuanto al segundo objetivo específico que fue identificar las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares, donde el 58.3% son de adecuadas prácticas preventivas.
4. Por último, en relación entre conocimiento y las dimensiones de las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares se comprobaron que hay una relación significativa entre el conocimiento y las dimensiones de las prácticas preventivas de madres de niños preescolares de una institución educativa, 2023.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Gestionar en la institución educativa, programas o talleres para optimizar el nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre la parasitosis intestinal en las madres.
- Coordinar con el personal de salud del establecimiento de salud para que brinden sesiones educativas a las madres con la finalidad de que conozcan y fortalezcan sus conocimientos sobre parasitosis intestinal.
- Promover la participación de las madres en las campañas de desparasitación cuando sean realizadas por el establecimiento de salud.

## REFERENCIAS

1. Din Z, Pervez L, Amir A, Abbas M, Khan I, Iqbal Z, Iqbal M. Parasitic infections, malnutrition and anemia among preschool children living in rural areas of Peshawar, Pakistan. *Nutricion hospitalaria* 2018; 35(5): p.1145-1152. [citado el 29 de octubre de 2023]: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112018000900022](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112018000900022)
2. Mitchell C. OPS/OMS [Internet]. Paho.org. 2014 [citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9842:2014growinwithoutparasites&Itemid=135&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9842:2014growinwithoutparasites&Itemid=135&lang=es)
3. Sujan M, Islam M, Naher S, Banik R, Gozal D. Predictors associated with knowledge and practice of helminthic infection prevention among rural school-aged children's parents in Bangladesh: A cross-sectional study. *Front Public Health*. 2020; 8:484 [Internet]. [citado el 8 de octubre de 2023] Disponible en: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2020.00484/full>
4. Monfort M, Dabbackh A, Martínez S, Tapia E, Villanueva M. Parasitosis intestinales en edad infantil: ¿Conocen las madres y padres a los responsables y sus repercusiones? *La Ciencia al Servicio de la Salud*. 2021;11(2) p:43–52. [citado el 24 de septiembre de 2023]. Disponible en: <http://revistas.esPOCH.edu.ec/index.php/cssn/article/view/540>
5. Delgado A. Prevalencia de parasitosis intestinal asociada a los factores de riesgo en niños de algunas provincias del Ecuador. Quito: UCE; 2021. [citado el 8 de octubre de 2023] Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/24734>
6. Ministerio de Salud. INS: el 90% de parásitos se transmiten mediante el consumo de alimentos contaminados. Gob.pe s/f. [citado el 11 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/652880-ins-el-90deparasitos->

[se-transmiten-mediante-el-consumo-de-alimentos-contaminados](#)

7. Morales J. Parasitosis intestinal en preescolares y escolares atendidos en el centro médico EsSalud de Celendin, Cajamarca. Horiz méd. 2016;16(3) p:35–42. [citado el 21 de octubre de 2023]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2016000300006](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2016000300006)
8. Soriano F, Jara C. Enterobiasis en niños menores de 6 años del distrito Victor Larco Herrera, Trujillo. Rebiol. 2016. [Internet]. 27 de octubre de 2018 [citado 18 de diciembre de 2023];37(2):44-52. Disponible en: <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/facccbiol/article/view/2121>
9. Romani N, Quispe L. Conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres con niños de 2 a 5 años. centro de salud Santiago – Ica, 2019. Universidad Autónoma de Ica; 2020. [citado el 25 de septiembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/624>
10. Mitra R. Conocimiento sobre prevención de parasitosis intestinal en madres de niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Requena – Loreto 2021. Universidad César Vallejo; 2021. [citado el 25 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/68449>
11. Flores C, Seminario C. Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres para prevenir parasitosis intestinal en niños preescolares. Caserío Cruz del Médano, Mórrope-2018. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2020. [citado el 25 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2400>
12. Graicht D, Ruíz J. Conocimientos y practicas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños de cinco años que acuden a la IPRESS I-3, 9 de octubre, Belén – 2018. Universidad Privada de la Selva Peruana; 2019. [citado el 25 de septiembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/45/Tesis%20Parasitosis.pdf>
13. Peña M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños menores de 5 años atendidos en

Puesto de Salud Puente Internacional, diciembre 2017- abril 2018. Universidad San Pedro; 2019. [citado el 25 de septiembre de 2023]. Disponible en: <http://200.48.38.121/handle/USANPEDRO/11807>

14. Pinzón A, Gaona M, Bouwmans M, Chávarro L, Chafloque J, Zuluaga C, et al. Acceso a agua potable, protección ambiental y parasitismo intestinal infantil en El Codito. Bogotá, Colombia. Rev Salud Pública (Bogota). 2019; 21(1):42–48. [citado el 23 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.scielo.org/article/rsap/2019.v21n1/42-48/>
15. Kassaw M, Abebe A, Abate B, Zemariam A, Kassie AM. Knowledge, attitude and practice of mothers on prevention and control of intestinal parasitic infestations in Sekota town, waghimra zone, Ethiopia. Pediatric Health Med Ther. 2020. [Internet]. [citado el 8 de octubre de 2023] Disponible en: <https://www.dovepress.com/getfile.php?fileID=58685>
16. Ortiz D, Figueroa L, Hernández C, Veloz V, Jimbo M. Conocimientos y hábitos higiénicos sobre parasitosis intestinal en niños. Comunidad “Pepita de Oro”. Ecuador. 2015-2016. Rev médica electrón. 2018. [Internet]. [citado el 8 de octubre de 2023] Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S168418242018000200002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168418242018000200002)
17. Esparza L. Conocimientos sobre prevención de parasitosis intestinal de madres con niños menores de 5 años del Barrio Nuevo Amanecer de la ciudad de Loja. Loja; 2019. [citado el 25 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22127>
18. Tomanguilla Vilca, Marlit S. Conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños preescolares de la Institución Educativa Pública N° 285 – San Martín de Porres - Bagua Grande, 2022. Universidad Politécnica Amazónica; 2023. [citado el 30 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upa.edu.pe/handle/20.500.12897/290>
19. Coro E, Remache K. Enfermería en la promoción de salud en el segundo nivel de atención. 2020 Edu.ec. [citado el 21 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/6752/1/Enfermer%C3%ADa%20>

[en%20la%20promocion%20de%20la%20salud%20en%20el%20segundo%20nivel%20de%20atenci%C3%B3n.%20%20CORO-REMACHE-ENF.pdf](#)

20. Esteban R, Caycho T, Arias S, Guerra R, Vilchez C, Orci K, et al. Efectividad de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos. Rev cubana Enferm [Internet]. 2019 [citado el 11 de octubre de 2023];35(4). Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2859/500>
21. Gil M, Pons M, Rubio M, Murrugarra G, Masluk B, Rodríguez B, et al. Modelos teóricos de promoción de la salud en la práctica habitual en atención primaria de salud. Gac Sanit. 2021; 35(1): p. 48–59
22. Ancasí A. Conocimiento de los padres y prevención de parasitosis intestinal en niños menores de 5 años, 'César López Silva' 2021. Universidad Autónoma de Ica; 2021. [citado el 25 de septiembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1095>
23. Kuantan M, Uygulamalari T ve. Knowledge, attitude and practices of intestinal helminths and protozoa infection among parents of school children in peripheral school and [Internet]. Org.tr. [citado el 9 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/401875>
24. Montenegro G. The purposes of public health education. Mag. National Faculty of Public Health [online] 2019, n° 2. [citado el 22 noviembre del 2023]; (3): p. 67-75 Available from: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0120386X2019000200067](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0120386X2019000200067)
25. Cuervo L, Bermúdez C, Carvajal K. Desarrollo de la investigación para la salud en Latinoamérica y el Caribe. Colaboración, publicación y aplicación del conocimiento. Rev. Gaceta Sanitaria [Internet] 2018, n° 3. [citado el 22 de noviembre del 2022]; (32): p. 206-208. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/ga/2018.v32n3/206-208/es>
26. Neil D, Cortez L. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica [Internet]. Edu.mx. [citado el 21 de octubre de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3Niveles%20del%20conocimiento.pdf>

27. Rosental. Conocimiento [Internet]. Filosofia.org. [citado el 21 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.filosofia.org/enc/ros/conoc.htm>
28. Zonta M, Cociancic P, Oyhenart E, Navone G. Intestinal parasitosis, undernutrition and socio-environmental factors in schoolchildren from Clorinda Formosa, argentina. Rev de Salud Publica. 2019; 21(2): p. (224-231). [citado el 29 de octubre de 2023]: <https://www.scielosp.org/article/rsap/2019.v21n2/224-231/>
29. Martínez A, Galardy Y, Solórzano S, Quiroz V. Cuidado y prevención de parásitos intestinales en infantes. Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. 2019; 3(3): p. 444-460. [citado el 10 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/530>
30. Rodríguez S., Cabrera L., Calero E. Social communication in health for disease prevention in the community. Mag. Medical Humanities [online] 2018, n° 2. [cited: 2022 november 1] (18): p. 84-404. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=81430>
31. Chavarria, B. Una aproximación al concepto de practica en la formación de profesionales en educación física. [Internet]. Lima; 2006 [revisado el 28 de octubre 2023]. Disponible en: [http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias\\_expo/educacion\\_fisica/teoria.pdf](http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/educacion_fisica/teoria.pdf)
32. Fuentes C, Gutiérrez M, Garate T. Diagnóstico de la parasitosis intestinal mediante detección de coproantigenos en la Universidad Santa Paula. Rev.Ter. [Internet]. 2019 [Citado el 20 octubre del 2023]; 12(2); p. 83-89. Disponible en: <http://www.seimc.org/control/revisiones/parasitologia/ccs-2008-parasitologia.pdf>.
33. Zuta N, Rojas A, Mori M, Caja V. Impacto de la educación sanitaria escolar, hacinamiento y parasitosis intestinal en niños preescolares. Comunicación. 2019;10(1):47–56. [citado el 24 de septiembre de 2023]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S221971682019000100004&lang=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S221971682019000100004&lang=es)
34. Vasquez D, Drews K, Saldarriaga P, Correa S, Gaviria D, et al. Intestinal parasitosis in children from a rural Caribbean area in Colombia. [Internet].



2022; 26(2): p. 149-155 [citado el 28 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2s2.085129929445&origin=resultslist&sort=plff&src=s&sid=9462f392c6cb1d1cc9213c83d0362d90&sot=b&sdt=b&s=TITLEABSKEY%28parasitosis+AND+intestinal+AND+en+AND+ni%C3%B1os%29&sl=89&sessionSearchId=9462f392c6cb1d1cc9213c83d0362d90>

35. Medina A, Mellado M, García M, Piñeiro R, Martín P. Parasitosis intestinales. Protocolos diagnósticos terapéuticos de la Asociación Española de Pediatría: Infectología pediátrica. [Internet]. 2018 [Citado el 20 de octubre de 2023]. Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/parasitosis\\_0.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/parasitosis_0.pdf).
36. Tesfahiwet H, Fessehay G, Kidane Y, Telke Y. Assessment of Prevalence and Risk Factors for Intestinal Parasitosis, Malnutrition, and Anemia among School Children in Ghindae Area, [Internet]. 09 de octubre del 2023 [Citado 09 de octubre del 2023]. Disponible en: Eritrea <https://www.hindawi.com/journals/jtm/2020/4230260/>
37. Guilavogui T, Verdun S, Koïvogui A, Viscogliosi E, Certad G. Prevalence of intestinal parasitosis in Guinea: Systematic review of the literature and meta-analysis. Pathogens [Internet]. 2023;12(2):336. [citado el 10 de noviembre de 2023] Disponible en: <https://www.proquest.com/docview/2779626953/8C5D665091454CEAPQ/1?accountid=37408&sourcetype=Scholarly%20Journals>
38. Gutierrez J, Luna L, Matínez L, De Aquino J, Sandoval D, León A, Hernández J, Constantino L, Matamoros A, Vidal J. Children from a rural región in the chiapas highlands, Mexico, show an increased risk of stunting and intestinal parasitoses when compared with urban children. Boletín Médico del Hospital infantil de México. 2019; 76(1): p. 18-26. [citado el 29 de octubre de 2023]: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2s2.085060128257&origin=resultslist&sort=plff&src=s&sid=9462f392c6cb1d1cc9213c83d0362d90&sot=b&sdt=cl&cluster=solang%2C%22English%22%2Ct&s=TITLEABSKEY%28parasitosis+AND+intestinal+AND+en+AND+ni%C3%B1os%29+AND+PUBYEAR+%3E+2017+AND+PUBYEAR+%3C+2>

39. Ministerio de la producción. Guía para la limpieza y desinfección de manos y superficies. Lima; 2020. [citado el 20 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://www.mimp.gob.pe/sinavol/guia-normalizacion.pdf>
40. Ghazoul F. Guía básica. Higiene y cuidado del cuerpo. Mendoza: Ministerio de Salud; 2014. [Internet]. Gov.ar. [citado el 20 de octubre de 2023]. Disponible en: [https://www.mendoza.gov.ar/salud/wp-content/uploads/sites/16/2014/09/higiene\\_cuidado\\_cuerpo.pdf](https://www.mendoza.gov.ar/salud/wp-content/uploads/sites/16/2014/09/higiene_cuidado_cuerpo.pdf)
41. Ortega E, Hernández A. Seguridad Alimentaria y nutricional, higiene e inocuidad: fundamentos microbiológicos. UVserv. 2017; 1(3): p. 44- 51. [citado el 20 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://uvserva.uv.mx/index.php/Uvserva/article/view/2542>
42. Segura I, Barrera L. Un llamado a Enfermería para responder al cuidado de la salud de las personas en situación de enfermedad crónica por su impacto en su calidad de vida. Salud Uninorte. 2016; 32(2): p. 228-243. [citado el 20 de octubre de 2023]. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-55522016000200006](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522016000200006)
43. Flores N. Prevención primaria de enfermería y cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo infantil. Rev. Cienc y Arte Enferm. 2018; 3(1-2): p. 6-10. [citado el 20 de noviembre de 2023]. Disponible en: <http://cienciaenfermeria.org/index.php/rcae/article/view/70>
44. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación tecnológica. Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo. [Internet] 2018. [citado el 22 de noviembre de 2023]; [1-11 pp.]. Disponible en: [http://www.untels.edu.pe/documentos/2020\\_09/2020.09.22\\_formuacionProyectos.pdf](http://www.untels.edu.pe/documentos/2020_09/2020.09.22_formuacionProyectos.pdf)
45. Manterola C, Quiroz G, Salazar P, Garcia N. Methodology of study designs most frequently used in clinical research. Mag. Medical Clinic Las Condes

[Internet] 2019, n° 1. [citado el 22 de setiembre del 2023]; (30): [36-49 pp.].

Available:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300057>

46. Del Castillo D, Rodríguez T. La ética de la investigación científica y su inclusión en las ciencias de la salud. Rev. Acta Médica del Centro. [Internet] 2018, n° 2. [citado el 22 de noviembre del 2023]; (12): [213-227 pp.]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgibin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=78592>
47. Polonioli A. The ethics of scientific recommender systems. Mag. Scientometrics. [Internet] 2020, n° 1. [citado el 22 de noviembre del 2023]; (126): [1841- 1848 pp.]. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-020-03766-1>
48. Lopez R. Cinco valores éticos con ejemplos. Ayuda en Acción [Internet]. Ayuda en Acción. 2021 [citado el 2 de setiembre de 2023]. Disponible de: <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/educacion/valores-eticos-ejemplos/>

## ANEXOS

Anexo 1. Tabla de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
V1: Conocimiento sobre parasitosis intestinal	Se produce como resultado de comprender la información que se nos ha dado y utilizar esa información para adquirir conocimientos. Por lo tanto, el conocimiento puede ser, adquirir y recordar un conjunto de hechos. En este caso el conocimiento hace referencia al nivel de información o nociones de los padres acerca de la parasitosis intestinal. <sup>23</sup>	La medición de la variable fue realizada a través de la aplicación del cuestionario para medir el conocimiento sobre parasitosis intestinal - León, Tucto y Valdivia (2017)	Aspectos generales sobre parasitosis intestinal	-Parasitosis intestinal -vías de transmisión	Ordinal
			Signos y síntomas de parasitosis intestinal	-Signos y síntomas	
			Medidas de prevención de parasitosis intestinal	-Higiene personal -Higiene y consumo de alimentos -Higiene ambiental	
V2: Prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal	Es la implementación de acciones que mejoran las capacidades de la salud, el aprendizaje y nutrición. Dentro de las medidas de prevención se encuentra el lavado de manos, alimentos, agua potable, el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades parasitarias intestinales y todo lo referente al cuidado de la salud. <sup>29</sup>	La medición de la variable fue realizada a través de la aplicación del cuestionario para medir la prevención sobre parasitosis intestinal - León, Tucto y Valdivia (2017)	Higiene Personal	-Lavado de manos -Baño diario -Cambio de ropa -Uso de calzado	Ordinal
			Higiene Alimentaria	-Consumo de agua segura -Cuidado de los alimentos	
			Cuidado de la Salud	-Asistencia a CRED -Desparasitación	

## Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

### **Cuestionario para medir el conocimiento sobre parasitosis intestinal- León, Tucto y Valdivia (2017)**

Instrucciones: El cuestionario tiene como finalidad la recolección de información sobre el conocimiento de los padres de niños de las edades de 3 a 5 años sobre la parasitosis intestinal.

Para lo cual es necesario que lea atentamente las preguntas y marque la opción que usted considere que es la correcta.

1. ¿Para usted que es un parásito?
  - a) Es un organismo que vive en el cuerpo de otro.
  - b) Es un organismo que no causa enfermedad.
  - c) Es un organismo que vive fuera del cuerpo de otro organismo.
  - d) Son organismos que producen enfermedades solo en humanos.
  
2. De la siguiente lista marque el grupo de enfermedades producidos por parásitos que usted conoce:
  - a) Tuberculosis, neumonía, cólera
  - b) Sida, fiebre amarilla, dengue
  - c) Hepatitis, tifoidea, sarampión
  - d) Oxiuriasis, giardiasis, tenianis
  
3. Para usted la parasitosis intestinal es una enfermedad en la cual:
  - a) Las buenas condiciones higiénicas favorecen su contagio.
  - b) Su diagnóstico se realiza con la detección de parásitos en las heces.
  - c) Son asintomáticas (no presenta signos ni síntomas como dolor abdominal, diarreas, anemia, etc)
  - d) Afecta principalmente a los adultos.
  
4. ¿Cómo cree usted que afecta la parasitosis intestinal en su niño(a)?
  - a) Afecta a su crecimiento y desarrollo
  - b) Provoca anemia
  - c) Provoca desnutrición
  - d) Todas son correctas

5. La parasitosis intestinal es causada por:

- a) Bacterias
- b) Virus
- c) Protozoarios y gusanos delgados
- d) Hongos

6. ¿Cuál cree usted que es el parásito intestinal más frecuente?

- a) Giardiasis
- b) Ascariasis
- c) Oxiuriasis
- d) Cisticercosis

7. Para usted ¿Cuál de las siguientes condiciones influye en el contagio de la parasitosis intestinal?

- a) Lavarse las manos con agua y jabón
- b) Lavado de frutas y verduras con agua potable
- c) Preparar los alimentos con las manos sucias
- d) Dejar la basura en bolsas cerradas.

8. Una conducta de riesgo para contraer un parásito intestinal es:

- a) El tomar agua hervida y/o clorada
- b) El lavar los alimentos antes de consumirlos
- c) Consumir frutas lavadas
- d) El no lavarse las manos después de ir al baño

9. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un mecanismo de contagio de una parasitosis intestinal?

- a) Por medio de la picadura de insectos
- b) Por medio de consumo de alimentos y/o bebidas contaminadas con parásitos
- c) Por medio de relaciones sexuales
- d) Por medio de la transfusión sanguínea

10. En base a su conocimiento sobre la parasitosis intestinal. Marque con un aspa (x) los síntomas y signos que los niños con parasitosis intestinal puedan presentar, no olvidar marcar todos los síntomas y signos que usted conozca.

A	Cólicos abdominales	
B	Diarreas persistentes puede estar presente sangre y flema	
C	Presencia de gases	
D	Dolor rectal durante la defecación	
E	Pérdida de peso	
F	Presencia de parásitos y/o huevos en las heces	
G	Tos con expulsión de lombrices	
H	Prurito anal	
I	Respiración sibilante	
J	Malestar estomacal y náuseas	
K	Irritabilidad e insomnio	
L	Manchas en piel o urticarias que aparecen y desaparecen	

11. Para usted el lavado de manos es:

- a) Un hábito de higiene
- b) Una medida de prevención para evitar enfermedades
- c) Un acto sin importancia
- d) a y b son correctos

12. ¿Cuál es la acción que no se debe realizar?

- a) Lavar las manos antes y después de comer
- b) Lavar las manos después de usar el baño
- c) Lavar las manos antes de manipular los alimentos
- d) Lavar las manos solo con agua

13. En relación a la higiene de los genitales es correcto:
- a) Compartir las toallas con los familiares y/o amigos
  - b) Después de defecar y/o orinar, limpiarse con papel higiénico de adelante hacia atrás y no de forma inversa.
  - c) La limpieza se realiza en las noches
  - d) Compartir las prendas íntimas
14. Para usted ¿Cómo se debe consumir el agua?
- a) Directamente del caño
  - b) Debe ser hervida o clorada
  - c) De un balde
  - d) De un pozo
15. Para usted ¿Cuál es la forma correcta de manipular y cuidar los alimentos antes de consumirlos?
- a) Lavar y desinfectar las verduras y frutas antes de consumirlos
  - b) Proteger los alimentos que se encuentran expuestos a las moscas
  - c) Limpiar los alimentos que se caen al piso antes de consumirlos
  - d) a y b son correctas
16. Para usted ¿Cuál es la medida correcta que se debe tener en cuenta en el cuidado de las mascotas (perros, gato)?
- a) Las mascotas deben permanecer en toda la casa
  - b) Recoger adecuadamente sus heces y desecharlas al tacho de basura
  - c) Dejar que orinen y excreten en la casa
  - d) Dejar que orinen y excreten en la calle
17. Para usted ¿Con qué frecuencia se debe realizar la limpieza de la vivienda?
- a) Una vez al mes
  - b) Cada fin de semana
  - c) Diario
  - d) Interdiario



18. Para usted ¿Cómo debe ser el lavado de ropa y o sábanas para una adecuada prevención de la parasitosis intestinal?
- a) El cambio de sábanas debe ser una vez por semana o antes si se encuentran sucias
  - b) Se debe separar la ropa de los adultos y niños antes de lavarlas
  - c) a y b son correctas
  - d) La ropa interior de los adultos y niños se deben lavar juntos

## **Cuestionario para medir la prevención de la parasitosis intestinal -**

León, Tucto y Valdivia (2017)

Instrucciones: El cuestionario tiene como finalidad la recolección de información sobre la prevención de la parasitosis intestinal en los padres de niños de las edades de 3 a 5 años.

Para lo cual es necesario que lea atentamente las preguntas y marque con un aspa (x) en la opción que usted considere que es la correcta.

### **Higiene personal**

1. ¿Qué utiliza para lavarse las manos?
  - a) Agua, jabón y toalla
  - b) Agua y jabón
  - c) Solo agua
  
2. ¿Cómo se realiza el lavado de las manos?
  - a) Humedece, enjabona, saca espuma necesaria enjuaga y seca
  - b) Humedece enjabona y enjuaga
  - c) Humedece y seca
3. El tiempo mínimo que toma en cuenta para lavarse las manos:
  - a) 20 segundos
  - b) 10 segundos
  - c) 5 segundos
  
4. ¿Usted se lava las manos después de ir al baño?
  - a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca
  
5. ¿Usted se lava las manos antes de preparar los alimentos?
  - a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca

6. ¿Acostumbra a lavarle las manos a su niño antes de comer?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

7. ¿Tiene por costumbre bañar diariamente a su niño?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

8. ¿Mantiene las uñas cortas y limpias del niño?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

9. ¿Usted cambia la ropa del niño cada vez que se ensucia?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

10. ¿Su niño utiliza calzados para caminar?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

### **Higiene alimentaria**

11. ¿Cómo desinfecta el agua para consumo?

- a) Hecha 1 o 2 gotas de lejía por litro de agua y deja reposar por 30 minutos
- b) 10 gotas a más y luego consumir
- c) No la desinfecta

12. ¿Usted lava las frutas y verduras antes de que su niño lo consuma?

- a) Siempre

- b) A veces
- c) Nunca

13. ¿Qué toma en cuenta al darle fruta a su niño?

- a) Lavarlas y pelarlas
- b) No las lava, pero si las pela
- c) Solo limpiarlas con un mantel o papel

14. ¿Qué hace para lavar las frutas o verduras?

- a) Hecha 1 o 2 gotas de agua de lejía por litro de agua
- b) Hecha 4 gotas por litro de agua y deja remojar por 20 minutos
- c) No es necesario clorarla solo lavarlas con agua a chorro

15. Los utensilios de cocina como olla, cucharones, cucharas, etc las lava con:

- a) Agua y detergente
- b) Agua y limpiador de vajilla
- c) Agua y lejía

16. La esponjita o mantelito que utiliza en la cocina lo utiliza:

- a) Exclusivamente para los utensilios
- b) Para los utensilios y lavadero, mayólica
- c) Para todo tipo de limpieza

17. ¿Usted le brinda alimentos frescos o comida del día su niño?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

18. ¿Usted mantiene tapados los alimentos preparados?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

19. ¿Usted brinda alimentos bien cocinados a su niño (menstras, carnes, etc)?
- a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca
20. Cuando tiene que proporcionar los alimentos preparados en el día a su niño, toma en cuenta:
- a) No Los calienta ni hierva
  - b) Solo calentar los alimentos
  - c) Los hace hervir por lo menos 5 minutos los alimentos preparados

**Cuidado de la salud**

21. ¿Cumple con los controles de crecimiento desarrollo?
- a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca
22. ¿Alguna vez le han realizado un descarte de parasitosis a su niño?
- a) Sí
  - b) No

**NOTA: Si responde SÍ continuar con la pregunta 23 y 24; si responde NO pasarse a la pregunta 25**

23. ¿Se preocupó por saber el resultado del examen?
- a) Si
  - b) No
  - c) No ha realizado examen de laboratorio
24. ¿Cumplió con el tratamiento que le dieron a su niño?
- a) Si
  - b) No
25. ¿Usted se ha informado acerca de la parasitosis?

- a) Sí
- b) No

26. ¿De dónde ha obtenido la información sobre parasitosis?

- a) Del internet, revistas, periódicos
- b) De un personal de salud
- c) No recibió información

27. ¿Usted ha recibido charlas educativas sobre parasitosis?

- a) Sí
- b) No

28. ¿Cuándo su niño tiene diarrea sabe qué hacer?

- a) Sí
- b) No

29. ¿Por cuál de las siguientes medidas optaría si su niño tiene diarrea persistente?

- a) Llevarlo a un centro de salud u Hospital
- b) Consultar una farmacia para la medicación
- c) Recurre a hierbas o medicina natural

30. ¿Ha cumplido con la vacunación de sus niños según calendario de vacunas?

- a) Sí
- b) No

### Anexo 3. Consentimiento informado

Título de la investigación: “Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023”

Investigadora: Ingrid Pamela Zavaleta Villanueva

#### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023”, cuyo objetivo es determinar la relación entre conocimiento y las dimensiones de las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Enfermería, de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa.

Describir el impacto del problema de la investigación.

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023”.
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará a través de formularios de Google. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

\* Obligatorio a partir de los 18 años

**Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

**Riesgo (principio de No maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora: Zavaleta Villanueva, Ingrid; email: [izavaletavillanueva@gmail.com](mailto:izavaletavillanueva@gmail.com) y Docente asesor Paredes Ayala, Balvina.



## Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ apellidos:  
.....

Fecha \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ hora:  
.....

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

## Anexo 4. Matriz de evaluación por juicios de expertos

### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Adriana Rodríguez Ríos		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( ) Licenciatura (X)	Doctor	( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clínica ( ) Educativa ( )	Social	(x) Organizacional ( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	CRED		
<b>Institución donde labora:</b>	C.S. Liberación Social		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (x)		
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala:

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Conocimiento sobre parasitosis intestinal
<b>Autores:</b>	León, Tucto y Valdivia
<b>Procedencia:</b>	
<b>Administración:</b>	
<b>Tiempo de aplicación:</b>	25 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Institución Educativa
<b>Significación:</b>	Contando con 3 dimensiones y 18 ítems, donde cada pregunta realizada presentó 4 alternativas y una respuesta correcta. Si la respuesta dada fue

	correcta, se le asignó 1 punto, en caso contrario se le asignó cero puntos. En la suma total de puntaje, si se obtuvo un valor menor o igual a 4 se categorizó como nivel de conocimiento bajo, si se obtuvo un valor entre 5 a 7 se categorizó como nivel de conocimiento medio y si se obtuvo un valor entre 8 a 18 se categorizó como nivel de conocimiento alto.
--	--

4. **Soporte teórico:** (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Conocimiento sobre parasitosis intestinal	Aspectos generales sobre parasitosis intestinal	Conjunto de los rasgos que presenta una estructura o lesión y que orientan a su diagnóstico.
	Signos y síntomas de parasitosis intestinal	Los signos y los síntomas son ambas señales de lesión, enfermedad o dolencia, o de que algo no está bien en el cuerpo
	Medidas de prevención de parasitosis intestinal	Son aquellas destinadas a prevenir que un riesgo se materialice

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario para medir el conocimiento sobre parasitosis intestinal elaborado por León, Tuco y Valdivia en el año 2017. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:** Conocimiento sobre parasitosis intestinal

- Primera dimensión: Aspectos generales
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres, de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Sabe usted que es un parásito? a) Es un organismo que vive en el cuerpo de otro. b) Es un organismo que no causa enfermedad. c) Es un organismo que vive fuera del cuerpo de otro organismo. d) Son organismos que producen enfermedades solo en humanos.	1	4	4	4	
De la siguiente lista marque el grupo de enfermedades producidas por parásitos que usted conoce: a) Tuberculosis, neumonía, cólera b) Sida, fiebre amarilla, dengue c) Hepatitis, tifoidea, sarampión d) Oxiuriasis, giardiasis, tenianis	2	4	4	4	
Para usted la parasitosis intestinal es una enfermedad en la cual: a) Las buenas condiciones higiénicas favorecen su contagio. b) Su diagnóstico se realiza con la detección de parásitos en las heces. c) Son asintomáticas (no presenta signos ni síntomas como dolor abdominal, diarreas, anemia, etc)	3	4	4	4	
Como cree usted que afecta la parasitosis intestinal en su niño(a): a) Afecta a su crecimiento y desarrollo b) Provoca anemia c) Provoca desnutrición d) Todas son correctas	4	4	4	4	
La parasitosis intestinal es causada por: a) Bacterias b) Virus c) Protozoarios y gusanos delgados d) Hongos	5	4	4	4	
Cuál cree usted que es la parasitosis intestinal más frecuente: a) Giardiasis b) Ascariasis	6	4	4	4	

c) Oxiuriasis d) Cisticercosis					
Para usted cuál de las siguientes condiciones influye en el contagio de la parasitosis intestinal: a) Lavarse las manos con agua y jabón b) Lavado de frutas y verduras con agua potable c) Preparar los alimentos con las manos sucias d) Dejar la basura en bolsas cerradas.	7	4	4	4	
Una conducta de riesgo para contraer un parásito intestinal es: a) El tomar agua hervida y/o clorada a) El lavar los alimentos antes de consumirlos b) Consumir frutas lavadas c) El no lavarse las manos después de ir al baño	8	4	4	4	
Para usted Cuál de las siguientes alternativas es un mecanismo de contagio de una parasitosis intestinal a) Por medio de la picadura de insectos b) Por medio de consumo de alimentos y/o bebidas contaminadas con parásitos c) Por medio de relaciones sexuales d) Por medio de la transfusión sanguínea	9	4	4	4	

- Segunda dimensión: Signos y síntomas
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres, de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En base a su conocimiento sobre la parasitosis intestinal. Marque con un aspa (x) los síntomas y signos que los niños con parasitosis intestinal puedan presentar, no olvidar marcar todos los síntomas y signos que usted conozca. Cólicos abdominales Diarreas persistentes puede estar presente sangre y flema Presencia de gases Dolor rectal durante la	10	4	4	4	

defecación Pérdida de peso Presencia de parásitos y/o huevos en las heces Tos con expulsión de lombrices Prurito anal Respiración sibilante Malestar estomacal y náuseas Irritabilidad e insomnio Manchas en piel o urticarias que aparecen y desaparecen					
---	--	--	--	--	--

- Tercera dimensión: Medidas de prevención
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres, de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Para usted el lavado de manos es: a) Un hábito de higiene b) Una medida de prevención para evitar enfermedades c) Un acto sin importancia d) a y b son correctos	11	4	4	4	
Para usted para un correcto lavado de manos, indique cuál es la acción que no se debe realizar: a) Lavar las manos antes y después de comer b) Lavar las manos después de usar el baño c) Lavar las manos antes de manipular los alimentos d) Lavar las manos solo con agua	12	4	4	4	
En relación a la higiene de los genitales es correcto: a) Compartir las toallas con los familiares y/o amigos b) Después de defecar y/o orinar, limpiarse con papel higiénico de adelante hacia atrás y no de forma inversa. c) La limpieza se realiza en las noches d) Compartir las prendas íntimas	13	4	4	4	

<p>Para usted ¿cómo se debe consumir el agua?</p> <p>a) Directamente del caño</p> <p>b) Debe ser hervida o clorada</p> <p>c) De un balde</p> <p>d) De un pozo</p>	14	4	4	4	
<p>Para usted ¿Cuál es la forma correcta de manipular y cuidar los alimentos antes de consumirlos?</p> <p>a) Lavar las verduras y frutas con agua potable antes de consumirlos</p> <p>b) Proteger los alimentos que se encuentran expuestos a las moscas</p> <p>c) Limpiar los alimentos que se caen al piso antes de consumirlos</p> <p>d) a y b son correctas</p>	15	4	4	4	
<p>Para usted ¿Cuál es la medida correcta que se debe tener en cuenta en el cuidado de las mascotas (perros, gato)?</p> <p>a) Las mascotas deben permanecer en toda la casa</p> <p>b) Recoger adecuadamente sus heces y desecharlas al tacho de basura</p> <p>c) Dejar que orinen y excreten en la casa</p> <p>d) Dejar que orinen y excreten en la calle</p>	16	4	4	4	
<p>Para usted ¿Con qué frecuencia se debe realizar la limpieza de la vivienda?</p> <p>a) Una vez al mes</p> <p>b) Cada fin de semana</p> <p>c) Diario</p> <p>d) Interdiario</p>	17	4	4	4	
<p>Para usted ¿cómo debe ser el lavado de ropa y o sábanas para una adecuada prevención de la parasitosis intestinal?</p> <p>a) El cambio de sábanas debe ser una vez por semana o antes si se encuentran sucias</p> <p>b) Se debe separar la ropa de los adultos y niños antes de lavarlas</p> <p>c) a y b son correctas</p>	18	4	4	4	



d) La ropa interior de los adultos y niños se deben lavar juntos					
--	--	--	--	--	--



Adriana Rodriguez Rios  
LIC EN ENFERMERIA  
CEP: 25778

Firma del Evaluador

DNI 18152052

# Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

## 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Adriana Rodríguez Ríos		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( )	Doctor ( )	Licenciatura (X)
<b>Área de formación académica:</b>	Clinica ( )	Social (x)	Educativa ( )
		Organizacional ( )	
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	CRED		
<b>Institución donde labora:</b>	C.S. Liberación Social		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( )	Más de 5 años (x)	
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

## 3. Datos de la escala:

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal
<b>Autores:</b>	León, Tucto y Valdivia
<b>Procedencia:</b>	
<b>Administración:</b>	
<b>Tiempo de aplicación:</b>	25 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Institución Educativa
<b>Significación:</b>	Contando con 3 dimensiones y 30 ítems, donde cada pregunta realizada presentó 3 alternativas y una respuesta correcta. Si la respuesta dada fue correcta, se le asignó 1 punto, en caso contrario se le asignó cero puntos. En la suma total de puntaje, si se obtuvo un valor entre 0 a 15 se categorizó como nivel inadecuado y si se obtuvo un valor entre 16 a 30 se categorizó como nivel adecuado.

4. Soporte teórico: (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal	Higiene personal	Tiene por objeto situar a la persona en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente y del propio ser humano.
	Higiene alimentaria	conjunto de medidas que deben estar presentes durante todo el proceso de producción, almacenamiento, manipulación, transporte y conservación de un alimento para asegurar que éste se encuentra en las mejores condiciones antes de su consumo.
	Cuidado de la salud	La capacidad de las personas, las familias y las comunidades para promover la salud, prevenir enfermedades, mantener la salud y hacer frente a las enfermedades y discapacidades con o sin el apoyo de un proveedor de atención médica.

### 5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario para medir el conocimiento sobre parasitosis intestinal elaborado por León, Tucto y Valdivia en el año 2017. De acuerdo con lossiguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindesus observaciones que considere pertinente*

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:** Conocimiento sobre parasitosis intestinal

- Primera dimensión: Higiene personal
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas preventivas, de parasitosis intestinal, en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Qué utiliza para lavarse las manos? a) Agua, jabón y toalla b) Agua y jabón c) Solo agua	1	4	4	4	
¿Cómo se realiza el lavado de las manos? a) Humedece, enjabona, saca espuma necesaria enjuaga y seca b) Humedece enjabona y enjuaga c) Humedece y seca	2	4	4	4	
El tiempo mínimo que toma en cuenta para lavarse las manos a) 20 segundos b) 10 segundos c) 5 segundos	3	4	4	4	
¿Usted se lava las manos después de ir al baño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	4	4	4	4	
¿Usted se lava las manos antes de preparar los alimentos? a) Siempre b) A veces c) Nunca	5	4	4	4	
¿Acostumbra a lavarle las manos a su niño antes de comer? a) Siempre b) A veces c) Nunca	6	4	4	4	
¿Tiene por costumbre bañar diariamente a su niño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	7	4	4	4	
¿Mantiene las uñas cortas y limpias del niño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	8	4	4	4	

¿Usted cambia la ropa del niño cada vez que se ensucia? a) Siempre b) A veces c) Nunca	9	4	4	4	
¿Su niño utiliza calzados para caminar? a) Siempre b) A veces c) Nunca	10	4	4	4	

- Segunda dimensión: Higiene alimentaria
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Cómo desinfecta el agua para consumo? a) Hecha 1 o 2 gotas de lejía por litro de agua y deja reposar por 30 minutos b) 10 gotas a más y luego consumir c) No la desinfecta	11	4	4	4	
¿Usted lava las frutas y verduras antes de que su niño lo consuma? a) Siempre b) A veces c) Nunca	12	4	4	4	
¿Qué toma en cuenta al darle fruta a su niño? a) Lavarlas y pelarlas b) No las lava, pero si las pela c) Solo limpiarlas con un mantel o papel	13	4	4	4	
¿Qué hace para lavar las frutas o verduras? a) Hecha 1 o 2 gotas de agua de lejía por litro de agua b) Hecha 4 gotas por litro de agua y deja remojar por 20 minutos c) No es necesario clorarla solo lavarlas con agua a chorro	14	4	4	4	
Los utensilios de cocina como olla, cucharones, cucharas, etc las lava con: a) Agua y detergente b) Agua y limpiador de vajilla c) Agua y lejía	15	4	4	4	

La esponjita o mantelito que utiliza en la cocina lo utiliza: a) Exclusivamente para los utensilios b) Para los utensilios y lavadero, mayólica c) Para todo tipo de limpieza	16	4	4	4	
¿Usted le brinda alimentos frescos o comida del día su niño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	17	4	4	4	
¿Usted mantiene tapados los alimentos preparados? a) Siempre b) A veces c) Nunca	18	4	4	4	
¿Usted brinda alimentos bien cocinados a su niño (menstras, carnes, etc)? a) Siempre b) A veces c) Nunca	19	4	4	4	
Cuándo tiene que proporcionar los alimentos preparados en el día a su niño, toma en cuenta: a) No Los calienta ni hierve b) Solo calentar los alimentos c) Los hace hervir por lo menos 5 minutos los alimentos preparados	20	4	4	4	

- Tercera dimensión: Cuidado de la salud
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas preventivas, de parasitosis intestinal, en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Cumple con los controles de crecimiento desarrollo? a) Siempre b) A veces c) Nunca	21	4	4	4	
¿Alguna vez le han realizado un descarte de parasitosis a su niño? a) Sí b) No	22	4	4	4	
¿Se preocupó por saber el resultado del examen? a) Si b) No c) No ha realizado examen de laboratorio	23	4	4	4	

¿Cumplió con el tratamiento que le dieron a su niño? a) Sí b) No	24	4	4	4	
¿Usted se ha informado acerca de la parasitosis? a) Sí b) No	25	4	4	4	
¿De dónde ha obtenido la información sobre parasitosis? a) Del internet, revistas, periódicos b) De un personal de salud c) No recibió información	26	4	4	4	
¿Alguna vez usted asistido a charlas educativas sobre parasitosis? a) Sí b) No	27	4	4	4	
¿Cuándo su niño ha tenido diarrea sabe qué hacer? a) Sí b) No	28	4	4	4	
¿Por cuál de las siguientes medidas optaría si su niño tiene diarrea persistente? a) Llevarlo a un centro de salud u Hospital b) Consultar una farmacia para la medicación c) Recurre a hierbas o medicina natural	29	4	4	4	
¿Ha cumplido con la vacunación de sus niños según calendario de vacunas? a) Sí b) No	30	4	4	4	



Adriana Rodriguez Rios  
LIC EN ENFERMERIA  
CEP: 25778

Firma del Evaluador

DNI 18152052

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 6. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Angélica Amaranto Zavaleta		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( ) Licenciatura (X)	Doctor	( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clínica ( ) Educativa ( )	Social (x)	Organizacional ( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	CRED		
<b>Institución donde labora:</b>	C.S. Víctor Larco		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (x)		
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

7. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 8. Datos de la escala:

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Conocimiento sobre parasitosis intestinal
<b>Autores:</b>	León, Tuco y Valdivia
<b>Procedencia:</b>	
<b>Administración:</b>	
<b>Tiempo de aplicación:</b>	25 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Institución Educativa
<b>Significación:</b>	Contando con 3 dimensiones y 18 ítems, donde cada pregunta realizada presentó 4 alternativas y una respuesta correcta. Si la respuesta dada fue correcta, se le asignó 1 punto, en caso contrario se le asignó cero puntos. En la suma total de puntaje, si se obtuvo un valor menor o igual a 4 se categorizó como nivel de conocimiento bajo, si se obtuvo un valor entre 5 a 7 se categorizó como nivel de conocimiento medio y si se obtuvo un valor entre 8 a 18 se categorizó como nivel de conocimiento alto.

9. Soporte teórico: (describir en función al modelo teórico)



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Conocimiento sobre parasitosis intestinal	Aspectos generales sobre parasitosis intestinal	Conjunto de los rasgos que presenta una estructura o lesión y que orientan a su diagnóstico.
	Signos y síntomas de parasitosis intestinal	Los signos y los síntomas son ambos señales de lesión, enfermedad o dolencia, o de que algo no está bien en el cuerpo
	Medidas de prevención de parasitosis intestinal	Son aquellas destinadas a prevenir que un riesgo se materialice

**10. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario para medir el conocimiento sobre parasitosis intestinal elaborado por León, Tuco y Valdivia en el año 2017. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:** Conocimiento sobre parasitosis intestinal

- Primera dimensión: Aspectos generales
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres, de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Sabe usted que es un parásito? a) Es un organismo que vive en el cuerpo de otro. b) Es un organismo que no causa enfermedad. c) Es un organismo que vive fuera del cuerpo de otro organismo. d) Son organismos que producen enfermedades solo en humanos.	1	4	4	4	
De la siguiente lista marque el grupo de enfermedades producidas por parásitos que usted conoce: a) Tuberculosis, neumonía, cólera b) Sida, fiebre amarilla, dengue c) Hepatitis, tifoidea, sarampión d) Oxiuriasis, giardiasis, tenianis	2	4	4	4	
Para usted la parasitosis intestinal es una enfermedad en la cual: a) Las buenas condiciones higiénicas favorecen su contagio. b) Su diagnóstico se realiza con la detección de parásitos en las heces. c) Son asintomáticas (no presenta signos ni síntomas como dolor abdominal, diarreas, anemia, etc)	3	4	4	4	
Como cree usted que afecta la parasitosis intestinal en su niño(a): e) Afecta a su crecimiento y desarrollo f) Provoca anemia g) Provoca desnutrición h) d) Todas son correctas	4	4	4	4	
La parasitosis intestinal es causada por: e) Bacterias f) Virus g) Protozoarios y gusanos delgados h) Hongos	5	4	4	4	
Cuál cree usted que es la parasitosis intestinal más frecuente: e) Giardiasis f) Ascariasis	6	4	4	4	

g) Oxiuriasis h) Cisticercosis					
Para usted cuál de las siguientes condiciones influye en el contagio de la parasitosis intestinal: e) Lavarse las manos con agua y jabón f) Lavado de frutas y verduras con agua potable g) Preparar los alimentos con las manos sucias h) Dejar la basura en bolsas cerradas.	7	4	4	4	
Una conducta de riesgo para contraer un parásito intestinal es: a) El tomar agua hervida y/o clorada d) El lavar los alimentos antes de consumirlos e) Consumir frutas lavadas f) El no lavarse las manos después de ir al baño	8	4	4	4	
Para usted Cuál de las siguientes alternativas es un mecanismo de contagio de una parasitosis intestinal a) Por medio de la picadura de insectos b) Por medio de consumo de alimentos y/o bebidas contaminadas con parásitos c) Por medio de relaciones sexuales d) Por medio de la transfusión sanguínea	9	4	4	4	

- Segunda dimensión: Signos y síntomas
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres, de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En base a su conocimiento sobre la parasitosis intestinal. Marque con un aspa (x) los síntomas y signos que los niños con parasitosis intestinal puedan presentar, no olvidar marcar todos los síntomas y signos que usted conozca. Cólicos abdominales Diarreas persistentes puede estar presente sangre y flema Presencia de gases Dolor rectal durante la	10	4	4	4	

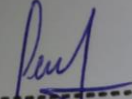
defecación Pérdida de peso Presencia de parásitos y/o huevos en las heces Tos con expulsión de lombrices Prurito anal Respiración sibilante Malestar estomacal y náuseas Irritabilidad e insomnio Manchas en piel o urticarias que aparecen y desaparecen					
---	--	--	--	--	--

- Tercera dimensión: Medidas de prevención
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres, de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Para usted el lavado de manos es: e) Un hábito de higiene f) Una medida de prevención para evitar enfermedades g) Un acto sin importancia h) a y b son correctos	11	4	4	4	
Para usted para un correcto lavado de manos, indique Cuál es la acción que no se debe realizar: e) Lavar las manos antes y después de comer f) Lavar las manos después de usar el baño g) Lavar las manos antes de manipular los alimentos h) Lavar las manos solo con agua	12	4	4	4	
En relación a la higiene de los genitales es correcto: e) Compartir las toallas con los familiares y/o amigos f) Después de defecar y/o orinar, limpiarse con papel higiénico de adelante hacia atrás y no de forma inversa. g) La limpieza se realiza en las noches h) Compartir las prendas íntimas	13	4	4	4	

<p>Para usted ¿cómo se debe consumir el agua?</p> <p>e) Directamente del caño</p> <p>f) Debe ser hervida o clorada</p> <p>g) De un balde</p> <p>h) De un pozo</p>	14	4	4	4	
<p>Para usted ¿Cuál es la forma correcta de manipular y cuidar los alimentos antes de consumirlos?</p> <p>e) Lavar las verduras y frutas con agua potable antes de consumirlos</p> <p>f) Proteger los alimentos que se encuentran expuestos a las moscas</p> <p>g) Limpiar los alimentos que se caen al piso antes de consumirlos</p> <p>h) a y b son correctas</p>	15	4	4	4	
<p>Para usted ¿Cuál es la medida correcta que se debe tener en cuenta en el cuidado de las mascotas (perros, gato)?</p> <p>e) Las mascotas deben permanecer en toda la casa</p> <p>f) Recoger adecuadamente sus heces y desecharlas al tacho de basura</p> <p>g) Dejar que orinen y excreten en la casa</p> <p>h) Dejar que orinen y excreten en la calle</p>	16	4	4	4	
<p>Para usted ¿Con qué frecuencia se debe realizar la limpieza de la vivienda?</p> <p>e) Una vez al mes</p> <p>f) Cada fin de semana</p> <p>g) Diario</p> <p>h) Interdiario</p>	17	4	4	4	
<p>Para usted ¿cómo debe ser el lavado de ropa y o sábanas para una adecuada prevención de la parasitosis intestinal?</p> <p>e) El cambio de sábanas debe ser una vez por semana o antes si se encuentran sucias</p> <p>f) Se debe separar la ropa de los adultos y niños antes de lavarlas</p> <p>g) a y b son correctas</p>	18	4	4	4	

h) La ropa interior de los adultos y niños se deben lavar juntos					
--	--	--	--	--	--



Angélica M. Amaranto Zavaleta  
LIC. EN ENFERMERIA  
CEP 41874

Firma del Evaluador

DNI 18205914

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 6. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Angélica Amaranto Zavaleta		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( ) Licenciatura (X)	Doctor	( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clinica ( ) Educativa ( )	Social	(x) Organizacional ( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	CRED		
<b>Institución donde labora:</b>	C.S. Víctor Larco		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (x)		
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

7. **Propósito de la evaluación:** Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 8. Datos de la escala:

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal
<b>Autores:</b>	León, Tucto y Valdivia
<b>Procedencia:</b>	
<b>Administración:</b>	
<b>Tiempo de aplicación:</b>	25 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Institución Educativa
<b>Significación:</b>	Contando con 3 dimensiones y 30 ítems, donde cada pregunta realizada presentó 3 alternativas y una respuesta correcta. Si la respuesta dada fue correcta, se le asignó 1 punto, en caso contrario se le asignó cero puntos. En la suma total de puntaje, si se obtuvo un valor entre 0 a 15 se categorizó como nivel inadecuado y si se obtuvo un valor entre 16 a 30 se categorizó como nivel adecuado.

9. **Soporte teórico:** (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal	Higiene personal	Tiene por objeto situar a la persona en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente y del propio ser humano.
	Higiene alimentaria	conjunto de medidas que deben estar presentes durante todo el proceso de producción, almacenamiento, manipulación, transporte y conservación de un alimento para asegurar que éste se encuentra en las mejores condiciones antes de su consumo.
	Cuidado de la salud	La capacidad de las personas, las familias y las comunidades para promover la salud, prevenir enfermedades, mantener la salud y hacer frente a las enfermedades y discapacidades con o sin el apoyo de un proveedor de atención médica.

#### 10. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario para medir el conocimiento sobre parasitosis intestinal elaborado por León, Tucto y Valdivia en el año 2017. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindes sus observaciones que considere pertinente*



1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:** Conocimiento sobre parasitosis intestinal

- Primera dimensión: Higiene personal
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas preventivas, de parasitosis intestinal, en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Qué utiliza para lavarse las manos? a) Agua, jabón y toalla b) Agua y jabón c) Solo agua	1	4	4	4	
¿Cómo se realiza el lavado de las manos? a) Humedece, enjabona, saca espuma necesaria enjuaga y seca b) Humedece enjabona y enjuaga c) Humedece y seca	2	4	4	4	
El tiempo mínimo que toma en cuenta para lavarse las manos a) 20 segundos b) 10 segundos c) 5 segundos	3	4	4	4	
¿Usted se lava las manos después de ir al baño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	4	4	4	4	
¿Usted se lava las manos antes de preparar los alimentos? a) Siempre b) A veces c) Nunca	5	4	4	4	
¿Acostumbra a lavarle las manos a su niño antes de comer? a) Siempre b) A veces c) Nunca	6	4	4	4	
¿Tiene por costumbre bañar diariamente a su niño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	7	4	4	4	
¿Mantiene las uñas cortas y limpias del niño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	8	4	4	4	
¿Usted cambia la ropa del niño cada vez que se	9	4	4	4	

ensucia? a) Siempre b) A veces c) Nunca					
¿Su niño utiliza calzados para caminar? a) Siempre b) A veces c) Nunca	10	4	4	4	

- Segunda dimensión: Higiene alimentaria
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023

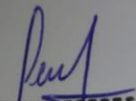
INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Cómo desinfecta el agua para consumo? a) Hecha 1 o 2 gotas de lejía por litro de agua y deja reposar por 30 minutos b) 10 gotas a más y luego consumir c) No la desinfecta	11	4	4	4	
¿Usted lava las frutas y verduras antes de que su niño lo consuma? a) Siempre b) A veces c) Nunca	12	4	4	4	
¿Qué toma en cuenta al darle fruta a su niño? a) Lavarlas y pelarlas b) No las lava, pero si las pela c) Solo limpiarlas con un mantel o papel	13	4	4	4	
¿Qué hace para lavar las frutas o verduras? a) Hecha 1 o 2 gotas de agua de lejía por litro de agua b) Hecha 4 gotas por litro de agua y deja remojar por 20 minutos c) No es necesario clorarla solo lavarlas con agua a chorro	14	4	4	4	
Los utensilios de cocina como olla, cucharones, cucharas, etc las lava con: a) Agua y detergente b) Agua y limpiador de vajilla c) Agua y lejía	15	4	4	4	
La esponjita o mantelito que utiliza en la cocina lo utiliza: a) Exclusivamen	16	4	4	4	

te para los utensilios b) Para los utensilios y lavadero, mayólica c) Para todo tipo de limpieza					
¿Usted le brinda alimentos frescos o comida del día su niño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	17	4	4	4	
¿Usted mantiene tapados los alimentos preparados? a) Siempre b) A veces c) Nunca	18	4	4	4	
¿Usted brinda alimentos bien cocinados a su niño (menstras, carnes, etc)? a) Siempre b) A veces c) Nunca	19	4	4	4	
Cuándo tiene que proporcionar los alimentos preparados en el día a su niño, toma en cuenta: a) No Los calienta ni hierve b) Solo calentar los alimentos c) Los hace hervir por lo menos 5 minutos los alimentos preparados	20	4	4	4	

- Tercera dimensión: Cuidado de la salud
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas preventivas, de parasitosis intestinal, en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023

<b>INDICADORES</b>	<b>Ítem</b>	<b>Claridad</b>	<b>Coherencia</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Observaciones/ Recomendaciones</b>
¿Cumple con los controles de crecimiento desarrollo? a) Siempre b) A veces c) Nunca	21	4	4	4	
¿Alguna vez le han realizado un descarte de parasitosis a su niño? a) Sí b) No	22	4	4	4	
¿Se preocupó por saber el resultado del examen? a) Si b) No c) No ha realizado examen de laboratorio	23	4	4	4	
¿Cumplió con el tratamiento que le dieron a su niño? a) Si b) No	24	4	4	4	

¿Usted se ha informado acerca de la parasitosis? a) Sí b) No	25	4	4	4	
¿De dónde ha obtenido la información sobre parasitosis? a) Del internet, revistas, periódicos b) De un personal de salud c) No recibió información	26	4	4	4	
¿Alguna vez usted asistido a charlas educativas sobre parasitosis? a) Sí b) No	27	4	4	4	
¿Cuándo su niño ha tenido diarrea sabe qué hacer? a) Sí b) No	28	4	4	4	
¿Por cuál de las siguientes medidas optaría si su niño tiene diarrea persistente? a) Llevarlo a un centro de salud u Hospital b) Consultar una farmacia para la medicación c) Recurre a hierbas o medicina natural	29	4	4	4	
¿Ha cumplido con la vacunación de sus niños según calendario de vacunas? a) Sí b) No	30	4	4	4	



Angélica M. Amaranto Zavaleta  
LIC. EN ENFERMERIA  
CEP 41874

Firma del Evaluador

DNI 18205914

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 11. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Eduardo Javier Yache Cuenca		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( )	Doctor (x )	Licenciatura ( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clínica ( )	Social (x)	Educativa ( )
		Organizacional ( )	
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Doctor en Gestión Pública y Governabilidad		
<b>Institución donde labora:</b>	Universidad César Vallejo		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( )	Más de 5 años (x )	
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

12. **Propósito de la evaluación:** Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 13. Datos de la escala:

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Conocimiento sobre parasitosis intestinal
<b>Autores:</b>	León, Tucto y Valdivia
<b>Procedencia:</b>	
<b>Administración:</b>	
<b>Tiempo de aplicación:</b>	25 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Institución Educativa
<b>Significación:</b>	Contando con 3 dimensiones y 18 ítems, donde cada pregunta realizada presentó 4 alternativas y una respuesta correcta. Si la respuesta dada fue correcta, se le asignó 1 punto, en caso contrario se le asignó cero puntos. En la suma total de puntaje, si se obtuvo un valor menor o igual a 4 se categorizó como nivel de conocimiento bajo, si se obtuvo un valor entre 5 a 7 se categorizó como nivel de conocimiento medio y si se obtuvo un valor entre 8 a 18 se categorizó como nivel de conocimiento alto.

14. **Soporte teórico:** (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Conocimiento sobre parasitosis intestinal	Aspectos generales sobre parasitosis intestinal	Conjunto de los rasgos que presenta una estructura o lesión y que orientan a su diagnóstico.
	Signos y síntomas de parasitosis intestinal	Los signos y los síntomas son ambos señales de lesión, enfermedad o dolencia, o de que algo no está bien en el cuerpo
	Medidas de prevención de parasitosis intestinal	Son aquellas destinadas a prevenir que un riesgo se materialice

**15. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario para medir el conocimiento sobre parasitosis intestinal elaborado por León, Tucto y Valdivia en el año 2017. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:** Conocimiento sobre parasitosis intestinal

- Primera dimensión: Aspectos generales
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres, de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Sabe usted que es un parásito? a) Es un organismo que vive en el cuerpo de otro. b) Es un organismo que no causa enfermedad. c) Es un organismo que vive fuera del cuerpo de otro organismo. d) Son organismos que producen enfermedades solo en humanos.	1	4	4	4	
De la siguiente lista marque el grupo de enfermedades producidas por parásitos que usted conoce: a) Tuberculosis, neumonía, cólera b) Sida, fiebre amarilla, dengue c) Hepatitis, tifoidea, sarampión d) Oxiuriasis, giardiasis, tenianis	2	4	4	4	
Para usted la parasitosis intestinal es una enfermedad en la cual: a) Las buenas condiciones higiénicas favorecen su contagio. b) Su diagnóstico se realiza con la detección de parásitos en las heces. c) Son asintomáticas (no presenta signos ni síntomas como dolor abdominal, diarreas, anemia, etc)	3	4	4	4	
Como cree usted que afecta la parasitosis intestinal en su niño(a): i) Afecta a su crecimiento y desarrollo j) Provoca anemia k) Provoca desnutrición l) d) Todas son correctas	4	4	4	4	
La parasitosis intestinal es causada por: i) Bacterias j) Virus k) Protozoarios y gusanos delgados l) Hongos	5	4	4	4	
Cuál cree usted que es la parasitosis intestinal más frecuente: i) Giardiasis j) Ascariasis	6	4	4	4	

k) Oxiuriasis l) Cisticercosis					
Para usted cuál de las siguientes condiciones influye en el contagio de la parasitosis intestinal: i) Lavarse las manos con agua y jabón j) Lavado de frutas y verduras con agua potable k) Preparar los alimentos con las manos sucias l) Dejar la basura en bolsas cerradas.	7	4	4	4	
Una conducta de riesgo para contraer un parásito intestinal es: a) El tomar agua hervida y/o clorada g) El lavar los alimentos antes de consumirlos h) Consumir frutas lavadas i) El no lavarse las manos después de ir al baño	8	4	4	4	
Para usted Cuál de las siguientes alternativas es un mecanismo de contagio de una parasitosis intestinal a) Por medio de la picadura de insectos b) Por medio de consumo de alimentos y/o bebidas contaminadas con parásitos c) Por medio de relaciones sexuales d) Por medio de la transfusión sanguínea	9	4	4	4	

- Segunda dimensión: Signos y síntomas
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres, de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En base a su conocimiento sobre la parasitosis intestinal. Marque con un aspa (x) los síntomas y signos que los niños con parasitosis intestinal puedan presentar, no olvidar marcar todos los síntomas y signos que usted conozca. Cólicos abdominales Diarreas persistentes puede estar presente sangre y flema Presencia de gases Dolor rectal durante la	10	4	4	4	



defecación Pérdida de peso Presencia de parásitos y/o huevos en las heces Tos con expulsión de lombrices Prurito anal Respiración sibilante Malestar estomacal y náuseas Irritabilidad e insomnio Manchas en piel o urticarias que aparecen y desaparecen					
---	--	--	--	--	--

- Tercera dimensión: Medidas de prevención
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres, de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Para usted el lavado de manos es: i) Un hábito de higiene j) Una medida de prevención para evitar enfermedades k) Un acto sin importancia l) a y b son correctos	11	4	4	4	
Para usted para un correcto lavado de manos, indique cuál es la acción que no se debe realizar: i) Lavar las manos antes y después de comer j) Lavar las manos después de usar el baño k) Lavar las manos antes de manipular los alimentos l) Lavar las manos solo con agua	12	4	4	4	
En relación a la higiene de los genitales es correcto: i) Compartir las toallas con los familiares y/o amigos j) Después de defecar y/o orinar, limpiarse con papel higiénico de adelante hacia atrás y no de forma inversa. k) La limpieza se realiza en las noches l) Compartir las prendas íntimas	13	4	4	4	

<p>Para usted ¿cómo se debe consumir el agua?</p> <p>i) Directamente del caño</p> <p>j) Debe ser hervida o clorada</p> <p>k) De un balde</p> <p>l) De un pozo</p>	14	4	4	4	
<p>Para usted ¿Cuál es la forma correcta de manipular y cuidar los alimentos antes de consumirlos?</p> <p>i) Lavar las verduras y frutas con agua potable antes de consumirlos</p> <p>j) Proteger los alimentos que se encuentran expuestos a las moscas</p> <p>k) Limpiar los alimentos que se caen al piso antes de consumirlos</p> <p>l) a y b son correctas</p>	15	4	4	4	
<p>Para usted ¿Cuál es la medida correcta que se debe tener en cuenta en el cuidado de las mascotas (perros, gato)?</p> <p>i) Las mascotas deben permanecer en toda la casa</p> <p>j) Recoger adecuadamente sus heces y desecharlas al tacho de basura</p> <p>k) Dejar que orinen y excreten en la casa</p> <p>l) Dejar que orinen y excreten en la calle</p>	16	4	4	4	
<p>Para usted ¿Con qué frecuencia se debe realizar la limpieza de la vivienda?</p> <p>i) Una vez al mes</p> <p>j) Cada fin de semana</p> <p>k) Diario</p> <p>l) Interdiario</p>	17	4	4	4	
<p>Para usted ¿cómo debe ser el lavado de ropa y o sábanas para una adecuada prevención de la parasitosis intestinal?</p> <p>i) El cambio de sábanas debe ser una vez por semana o antes si se encuentran sucias</p> <p>j) Se debe separar la ropa de los adultos y niños antes de lavarlas</p> <p>k) a y b son correctas</p>	18	4	4	4	

d) La ropa interior de los adultos y niños se deben lavar juntos					
--	--	--	--	--	--



Firma del Evaluador

DNI 41645161

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 11. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Eduardo Javier Yache Cuenca		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( ) Licenciatura ( )	Doctor	(x)
<b>Área de formación académica:</b>	Clinica ( ) Educativa ( )	Social	(x) Organizacional ( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad		
<b>Institución donde labora:</b>	Universidad César Vallejo		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (x)		
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

12. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 13. Datos de la escala:

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal
<b>Autores:</b>	León, Tuco y Valdivia
<b>Procedencia:</b>	
<b>Administración:</b>	
<b>Tiempo de aplicación:</b>	25 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Institución Educativa
<b>Significación:</b>	Contando con 3 dimensiones y 30 ítems, donde cada pregunta realizada presentó 3 alternativas y una respuesta correcta. Si la respuesta dada fue correcta, se le asignó 1 punto, en caso contrario se le asignó cero puntos. En la suma total de puntaje, si se obtuvo un valor entre 0 a 15 se categorizó como nivel inadecuado y si se obtuvo un valor entre 16 a 30 se categorizó como nivel adecuado.

14. Soporte teórico: (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Prácticas preventivas sobre parasitosis intestinal	Higiene personal	Tiene por objeto situar a la persona en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente y del propio ser humano.
	Higiene alimentaria	conjunto de medidas que deben estar presentes durante todo el proceso de producción, almacenamiento, manipulación, transporte y conservación de un alimento para asegurar que éste se encuentra en las mejores condiciones antes de su consumo.
	Cuidado de la salud	La capacidad de las personas, las familias y las comunidades para promover la salud, prevenir enfermedades, mantener la salud y hacer frente a las enfermedades y discapacidades con o sin el apoyo de un proveedor de atención médica.

**15. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario para medir el conocimiento sobre parasitosis intestinal elaborado por León, Tucto y Valdivia en el año 2017. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindes sus observaciones que considere pertinente*

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:** Conocimiento sobre parasitosis intestinal

- Primera dimensión: Higiene personal
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas preventivas, de parasitosis intestinal, en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Qué utiliza para lavarse las manos? a) Agua, jabón y toalla b) Agua y jabón c) Solo agua	1	4	4	4	
¿Cómo se realiza el lavado de las manos? a) Humedece, enjabona, saca espuma necesaria enjuaga y seca b) Humedece enjabona y enjuaga c) Humedece y seca	2	4	4	4	
El tiempo mínimo que toma en cuenta para lavarse las manos a) 20 segundos b) 10 segundos c) 5 segundos	3	4	4	4	
¿Usted se lava las manos después de ir al baño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	4	4	4	4	
¿Usted se lava las manos antes de preparar los alimentos? a) Siempre b) A veces c) Nunca	5	4	4	4	
¿Acostumbra a lavarle las manos a su niño antes de comer? a) Siempre b) A veces c) Nunca	6	4	4	4	
¿Tiene por costumbre bañar diariamente a su niño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	7	4	4	4	
¿Mantiene las uñas cortas y limpias del niño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	8	4	4	4	
¿Usted cambia la ropa del niño cada vez que se	9	4	4	4	

ensucia? a) Siempre b) A veces c) Nunca					
¿Su niño utiliza calzados para caminar? a) Siempre b) A veces c) Nunca	10	4	4	4	

- Segunda dimensión: Higiene alimentaria
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Cómo desinfecta el agua para consumo? a) Hecha 1 o 2 gotas de lejía por litro de agua y deja reposar por 30 minutos b) 10 gotas a más y luego consumir c) No la desinfecta	11	4	4	4	
¿Usted lava las frutas y verduras antes de que su niño lo consuma? a) Siempre b) A veces c) Nunca	12	4	4	4	
¿Qué toma en cuenta al darle fruta a su niño? a) Lavarlas y pelarlas b) No las lava, pero si las pela c) Solo limpiarlas con un mantel o papel	13	4	4	4	
¿Qué hace para lavar las frutas o verduras? a) Hecha 1 o 2 gotas de agua de lejía por litro de agua b) Hecha 4 gotas por litro de agua y deja remojar por 20 minutos c) No es necesario clorarla solo lavarlas con agua a chorro	14	4	4	4	
Los utensilios de cocina como olla, cucharones, cucharas, etc las lava con: a) Agua y detergente b) Agua y limpiador de vajilla c) Agua y lejía	15	4	4	4	
La esponjita o mantelito que utiliza en la cocina lo utiliza: a) Exclusivamen	16	4	4	4	

te para los utensilios b) Para los utensilios y lavadero, mayólica c) Para todo tipo de limpieza					
¿Usted le brinda alimentos frescos o comida del día su niño? a) Siempre b) A veces c) Nunca	17	4	4	4	
¿Usted mantiene tapados los alimentos preparados? a) Siempre b) A veces c) Nunca	18	4	4	4	
¿Usted brinda alimentos bien cocinados a su niño (menstras, carnes, etc)? a) Siempre b) A veces c) Nunca	19	4	4	4	
Cuándo tiene que proporcionar los alimentos preparados en el día a su niño, toma en cuenta: a) No Los calienta ni hierve b) Solo calentar los alimentos c) Los hace hervir por lo menos 5 minutos los alimentos preparados	20	4	4	4	

- Tercera dimensión: Cuidado de la salud
- Objetivos de la Dimensión: Identificar las prácticas preventivas, de parasitosis intestinal, en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa, 2023

<b>INDICADORES</b>	<b>Ítem</b>	<b>Claridad</b>	<b>Coherencia</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Observaciones/ Recomendaciones</b>
¿Cumple con los controles de crecimiento desarrollo? a) Siempre b) A veces c) Nunca	21	4	4	4	
¿Alguna vez le han realizado un descarte de parasitosis a su niño? a) Sí b) No	22	4	4	4	
¿Se preocupó por saber el resultado del examen? a) Si b) No c) No ha realizado examen de laboratorio	23	4	4	4	
¿Cumplió con el tratamiento que le dieron a su niño? a) Si b) No	24	4	4	4	



¿Usted se ha informado acerca de la parasitosis? a) Sí b) No	25	4	4	4	
¿De dónde ha obtenido la información sobre parasitosis? a) Del internet, revistas, periódicos b) De un personal de salud c) No recibió información	26	4	4	4	
¿Alguna vez usted asistido a charlas educativas sobre parasitosis? a) Sí b) No	27	4	4	4	
¿Cuándo su niño ha tenido diarrea sabe qué hacer? a) Sí b) No	28	4	4	4	
¿Por cuál de las siguientes medidas optaría si su niño tiene diarrea persistente? a) Llevarlo a un centro de salud u Hospital b) Consultar una farmacia para la medicación c) Recurre a hierbas o medicina natural	29	4	4	4	
¿Ha cumplido con la vacunación de sus niños según calendario de vacunas? a) Sí b) No	30	4	4	4	



Firma del Evaluador

DNI 41645161

# Anexo 5. Resultado de similitud del programa Turnitin

## TESIS ORIGINAL - INGRID 041223.docx

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.autonomaeica.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>docplayer.es</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.usanpedro.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Universidad Privada del Norte</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.udh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>repositorio.uap.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

## Anexo 6. Cálculo del tamaño de la muestra

$$N = \frac{Z^2 N (P \cdot Q)}{Z^2 P \cdot Q + (N - 1)E^2}$$

Dónde:

N: Población (150)

Z: Nivel de confianza (95%: 1.96)

P: Probabilidad de éxito (0.5)

Q: Probabilidad de fracaso (0.5)

E: Error estándar (0.05)

Reemplazando:

$$N = \frac{1.96^2 \times 150 (0.5 \times 0.5)}{1.96^2 (0.5 \times 0.5) + (150 - 1)0.05^2}$$

N= 108 madres de pre escolares

Anexo 7. Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

**VARIABLE 1: CONOCIMIENTO**

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

<b>K</b>	<b>Número de preguntas</b>	<b>18</b>
$\sum Si^2$	Sumatoria de las varianzas de las preguntas	3.495
$St^2$	Varianza Total	16.631
<b><math>\alpha</math></b>	<b>Coefficiente de confiabilidad del cuestionario</b>	<b>0.836</b>

ALFA DE CRONBACH 0.836 EXCELENTE CONFIABILIDAD

**Estadísticas de fiabilidad**

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
<b>.836</b>	<b>18</b>

<b><math>\alpha</math></b>	<b>CONFIABILIDAD</b>
<0.5	Confiabilidad Nula
0.5 – 0.6	Confiabilidad Baja
0.6 – 0.65	Confiable
0.65 – 0.70	Muy Confiable
0.70 – 0.99	Excelente Confiabilidad
1	Confiabilidad Perfecta

## VARIABLE 2: PRÁCTICAS PREVENTIVAS

<b>K</b>	Número de preguntas	30
$\sum S_i^2$	Sumatoria de las varianzas de las preguntas	4.479
$St^2$	Varianza Total	20.047
$\alpha$	Coefficiente de confiabilidad del cuestionario	0.803

ALFA DE CRONBACH 0.802 EXCELENTE CONFIABILIDAD

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.802	30

$\alpha$	CONFIABILIDAD
<0.5	Confiabilidad Nula
0.5 – 0.6	Confiabilidad Baja
0.6 – 0.65	Confiable
0.65 – 0.70	Muy Confiable
0.70 – 0.99	Excelente Confiabilidad
1	Confiabilidad Perfecta



Anexo 8. Autorización de aplicación del instrumento

## I.E. N° 81026 "ANDRÉS AVELINO CÁCERES"

VISTA ALEGRE-VICTOR LARCO HERRERA

COD. MOD. NIVEL PRIMARIA: 0366310

COD. MOD VIVEL INICIAL: 1690510

*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"*  
*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

Vista Alegre, 06 de octubre del  
2023

### OFICIO N° 0132-2023-UGEL N° 03 TNO.-I.E. N° 81026 "AAC"/V.A.

Señor (a):

Dra. Maria E. GAMARRA SANCHEZ  
Jefe de Escuela de Enfermería

Universidad Cesar Vallejo

Presente. -

**ASUNTO : AUTORIZACIÓN APLICACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EL NIVEL INICIAL DE LA I.E. N° 81026 ANDRÉS AVELINO CÁCERES DE VISTA ALEGRE.**

**REFERENCIA : OFICIO N°0338-2023-UCV-VA-P12-S/JE (EXP. 0915-2023-AAC)**

Me es grato dirigirme a su digna persona con la finalidad de hacerle llegar nuestro cordial saludo institucional y a la vez hacer de su conocimiento que estoy **AUTORIZANDO** a la **ESTUDIANTE ZVALETA VILLANUEVA INGRID PAMELA**, iniciar su proyecto de investigación en el **NIVEL INICIAL** de la I.E. N° 81026 ANDRÉS AVELINO CÁCERES de Vista Alegre, cuyo título de proyecto es: **"CONOCIMIENTO Y PRACTICAS PREVENTIVAS DE PARASITOSIS INTESTINAL EN MADRES DE NIÑOS PREESCOLARES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2023"**.

Aprovecho la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

  
  
Mg. Armando O. Morillo Jara  
DIRECTOR

Anexo 9. Constancia de elaboración de abstract

This document has been translated by the Translation and Interpreting Service of Cesar Vallejo University and it has been revised by the native speaker of English: Mark Stables.



A handwritten signature in blue ink that reads "Ana Gonzales Castañeda".

Dr. Ana Gonzales Castañeda

Professor of the School of Translation  
and Interpreting

Anexo 10. Dictamen del Comité de Ética de Investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Dictamen del Comité de Ética en  
Investigación.**

N. 0267.

El que suscribe, Presidente del Comité de Ética de la Escuela de Enfermería, Dra. Cecilia Guevara Sánchez, deja constancia que el Proyecto de Investigación titulado: : Conocimiento y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños pre escolares de una Institución Educativa 2023

Presentado por los autores: Zavaleta Villanueva, Ingrid Pamela

Ha sido evaluado, determinándose que la continuidad del Proyecto de Investigación cuenta con un Dictamen: Favorable (X) observado ( ) desfavorable ( )

Trujillo, 11 de diciembre de 2023.

**Dra. Cecilia Guevara Sánchez. Presidente del  
Comité de Ética en Investigación Programa  
Académico de Enfermería.**