



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de sistemas de intercambio de imágenes para mejorar la
comunicación en niños con autismo de una institución
educativa, Chiclayo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Saenz Flores, Maria del Rosario (orcid.org/0000-0003-4978-6705)

ASESORES:

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila (orcid.org/0000-0002-4433-5019)

Dr. Fernandez Cueva, Amado (orcid.org/0000-0002-5307-3583)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en
todos sus niveles

CHICLAYO - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso, que hace posible lo imposible, a mi esposo, a mis hijos, por ser mi todo, mi motor y motivo.

María del Rosario

AGRADECIMIENTO

A Dios todo poderoso por que permitió la realización de mis estudios doctorales, a pesar de las circunstancias, a mi asesora Dra.Bertila por su calidad de persona y a cada uno de mis docentes por la formación brindada en la adquisición de las competencias investigativas.

La autora

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización:	17
3.3. Población, muestra y muestreo:	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Métodos de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES.....	37
VIII. PROPUESTA:.....	38
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 D1: Comunicación verbal en niños con TEA	21
Tabla 2 D2: Comunicación no verbal en niños con TEA	22
Tabla 3 D3: Lenguaje oral en niños con TEA.	23
Tabla 4 VD: Comunicación en niños con TEA de una I.E., Chiclayo.....	24
Tabla 5 Estadísticas de fiabilidad.....	25

RESUMEN

El estudio, cuyo diseño fue descriptivo-propositivo, tipo de investigación básica, tuvo como objetivo proponer un modelo de sistemas de intercambio de imágenes para mejorar la comunicación en niños con autismo de una institución educativa, Chiclayo; para lo cual se aplicó un cuestionario, cuyo Alfa de Cronbach fue 0,918, calificado como criterio de fiabilidad alto, a los padres de familia y/o tutores de 3 niñas y 5 niños con TEA, cuyas edades oscilan entre 3 y 6 años, mediante la estadística descriptiva en los programas SPSS y Excel. Concluyendo que la variable comunicación en niños con TEA, aún se encuentra en proceso con un 62,5%; además se diagnosticó que la dimensión más problemática fue el lenguaje oral, la cual está en un nivel inicial del 25% y un 38% en el nivel en proceso, por ello se propuso el diseño de un modelo de sistemas de intercambio de imágenes PECS con los fundamentos teóricos que se determinó, para mejorar las habilidades comunicativas en los niños con TEA, en beneficio de los estudiantes de la institución.

Palabras clave: Autismo, TEA, PECS, Comunicación.

ABSTRACT

The study, whose design was descriptive-propositive, basic research type, aimed to propose a model of image exchange systems to improve communication in children with autism in an educational institution, Chiclayo; for which a questionnaire, whose Cronbach's Alpha was 0,918, qualified as high reliability criterion, was applied to parents and/or guardians of 3 girls and 5 boys with ASD, whose ages range between 3 and 6 years, through descriptive statistics in SPSS and Excel programs. Concluding that the communication variable in children with ASD, is still in process with 62.5%, it was also diagnosed that the most problematic dimension was oral language, which is at an initial level of 25% and 38% at the level in process, therefore it was proposed the design of a model of image exchange systems PECS with the theoretical foundations that were determined, to improve communication skills in children with ASD, for the benefit of the students of the institution.

Keywords: Autism, TEA, PECS, Autism, Communication.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de Sistemas de intercambio de imágenes para mejorar la comunicación en niños con Autismo de una institución educativa, Chiclayo", cuyo autor es SAENZ FLORES MARIA DEL ROSARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 11 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA DNI: 16526129 ORCID: 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 13-01-2024 11:51:26

Código documento Trilce: TRI - 0730396