



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Formación profesional y emprendimiento e innovación en los
estudiantes de un instituto tecnológico en la región Piura 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Landa Agurto, Cesar (orcid.org/0000-0002-1645-1944)

ASESORES:

Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martín Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos los
niveles

PIURA – PERÚ
2024

DEDICATORIA

A Dios que siempre está conmigo, es mi protector, mi escudo, mi fortaleza y mi luz.

A mi esposa María Teresa, quien con su apoyo constante y amor incondicional ha sido amiga y compañera inseparable y quien me apoyo en la culminación de esta meta.

A mi hija Paola Stephanie y mi hijo Piero André, quienes con su luz han iluminado mi vida y para quienes lucho todos los días por ser mejor.

AGRADECIMIENTO

Agradecer de manera especial al Ing. Alberto Guido Cavero Calle, director general del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Manuel Yarleque Espinoza” Catacaos y a todos los docentes, estudiantes y trabajadores que laboran en está, por haberme ayudado, dándome las facilidades para poder realizar la investigación del presente estudio de Doctorado.

De igual manera agradezco a los profesores de Doctorado en Educación, por haberme brindado sus enseñanzas y haber compartido experiencias profesionales.

A mí asesor Dr. Cristian Jurado Fernández docente de la Universidad César Vallejo Piura-Postgrado, por su valioso asesoramiento y comentarios de la tesis de Doctorado.



**ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR**

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN PIURA 2023", cuyo autor es LANDA AGURTO CESAR,

constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 24 de
Noviembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 18-12-2023 10:32:11

Código documento Trilce: TRI - 0664213



**ESCUELA DE OSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR**

Yo, LANDA AGURTO CESAR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN PIURA 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro gradoacadémico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CESAR LANDA AGURTO DNI: 02648674 ORCID: 0000-0002-1645-1944	Firmado electrónicamente por: CLANDAA el 24-11- 2023 10:50:43

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	18
3.2. Variables y operacionalización.	18
3.3. Población, muestra y muestreo.	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5 Procedimientos.....	22
3.6 Método de análisis de datos.....	22
3.7 Aspectos éticos.	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. PROPUESTA.....	47

7.1	Fundamentación.....	47
7.2	Justificación.....	47
7.3	Objetivo.....	48
7.4	Misión y visión.	48
7.5	Meta.....	49
7.6	Desarrollo de la propuesta.....	49
	REFERENCIAS.....	64
	ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Número de estudiantes de administración, arquitectura de plataforma y servicios de tecnología de información, enfermería técnica y mecatrónica automotriz.....	20
Tabla 2 Estadística de Fiabilidad.....	22
Tabla 3 Resultado de la variable Formación Profesional.....	24
Tabla 4 Resultado de la dimensión: Conocimientos Teóricos.....	25
Tabla 5 Resultado de la dimensión: Competencias o habilidades blandas y complementarias.....	25
Tabla 6 Resultado de la dimensión: Experiencias Prácticas.....	26
Tabla 7 Resultado de la variable: Emprendimiento e Innovación.....	27
Tabla 8 Resultado de la dimensión: Habilidades Emprendedoras e Innovadoras.....	27
Tabla 9 Resultado de la dimensión: Actitudes Emprendedoras e Innovadoras.....	28
Tabla 10 Resultado de la dimensión: Aptitudes Emprendedoras e Innovadoras.....	29
Tabla 11 Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov ^a	30
Tabla 12 Resultado de Rho Spearman.....	31
Tabla 13 Cruce entre las variables: Formación Profesional y Emprendimiento e Innovación.....	32
Tabla 14 Competencias.....	50
Tabla 15 Integración Curricular.....	51
Tabla 16 Programación de las Actividades del Taller.....	54
Tabla 17 Programación de unidades de aprendizaje 1- 5.....	55
Tabla 18 Programación de Unidades de Aprendizaje 6- 10.....	56
Tabla 19 Programación de unidades de aprendizaje 11 - 15.....	57
Tabla 20 Programación de Unidades de Aprendizaje 16-20.....	58
Tabla 21 Programación de Unidades de Aprendizaje 21-23.....	59
Tabla 22 Bienes de Consumo.....	62
Tabla 23 Bienes y Servicio.....	62
Tabla 24 Servicio de Terceros.....	63
Tabla 25 Resumen.....	63

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1	Fórmula para obtener la muestra de estudio	21
Figura 2	Síntesis gráfica para implementar la propuesta formación profesional y emprendimiento e innovación	53
Figura 3	Diagrama de Gantt con la programación de talleres.....	60

RESUMEN

Esta investigación aborda la situación actual de la educación en el Instituto Tecnológico de Piura, con el objetivo principal de proponer un modelo de gestión académica de formación profesional que fomente eficazmente el emprendimiento y la innovación en los estudiantes. Adopta un enfoque cuantitativo, descriptivo y correlativo, con un diseño no experimental. Se encuestó a 279 estudiantes de una población total de 465, utilizando un cuestionario de 50 preguntas. Los resultados revelaron que el 86.70% de los estudiantes obtuvo una calificación regular en formación profesional, un 11.80% una calificación alta y un 1.40% una calificación baja, indicando que la gestión académica actual no alcanza los objetivos deseados en competencias de emprendimiento e innovación. Mediante el análisis estadístico de Rho de Spearman, se encontró una correlación positiva y directa entre las variables con un coeficiente de 0,266. En conclusión, se propone un nuevo modelo de gestión académica para mejorar significativamente el desarrollo del emprendimiento y la innovación en los estudiantes.

Palabras clave: Formación, emprendimiento, innovación

ABSTRACT

This research addresses the current state of education at the Technological Institute of Piura, with the primary goal of proposing an academic management model for professional training that effectively promotes entrepreneurship and innovation among students. It adopts a quantitative, descriptive, and correlational approach with a non-experimental design. A survey was conducted with 279 students out of a total population of 465, using a 50-question questionnaire. The results showed that 86.70% of the students received a regular grade in professional training, 11.80% a high grade, and 1.40% a low grade, indicating that the current academic management does not meet the desired objectives in entrepreneurship and innovation competencies. Through the Spearman's Rho statistical analysis, a positive and direct correlation between the variables was found, with a coefficient of 0.266. In conclusion, a new academic management model is proposed to significantly improve the development of entrepreneurship and innovation in students.

Keywords: Training, entrepreneurship, innovation