



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Factores relacionados a la salud mental en los estudiantes de la escuela de Enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Abad Ocampos, Mercy Guillermina (orcid.org/0000-0001-7799-2536)

Campos Ramírez, Claudia Paola (orcid.org/0000-0002-0739-4167)

ASESORA:

Mgr. Pulache Herrera, Carmen Mariela (orcid.org/0000-0002-5829-4422)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de investigación principalmente a Dios por permitirme llegar a este momento tan anhelado, a mis padres, mi hermano, mi novio, que han estado presentes apoyándome en cada paso de mi carrera y así lograr escalar un peldaño más en vida profesional.

Mercy Guillermina Abad Ocampos.

Este trabajo está dedicado primero a Dios por darme fortaleza y sabiduría por continuar con mis estudios, a mis padres por ser el pilar fundamental en mi vida por ser fuente de apoyo y motivación más grande y así lograr y crecer profesionalmente.

Claudia Paola Campos Ramírez.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos primeramente a Dios por habernos permitido y bendecido con sabiduría y fortaleza. Así mismo agradecemos a nuestros padres por el apoyo incondicional, y a nuestra docente guía Mgstr. Mariela Pulache Herrera, encargada del curso desarrollo del proyecto de investigación, la cual nos ha brindado los conocimientos y asesorías necesarias para el desarrollo de la presente investigación, para concluir queremos agradecer de manera general a la ciencia por siempre estar a la vanguardia de nuevos procesos y métodos científicos apoyando a la evolución y eficacia de futuros problemas.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|-----|
| CARÁTULA | i |
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO..... | iii |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS..... | iv |
| RESUMEN | v |
| ABSTRACT | vi |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 7 |
| II. MARCO TEÓRICO | 11 |
| Diseño de investigación: | 16 |
| 3.2 Variables y operacionalización: | 16 |
| 3.3 Población, muestra y muestreo | 18 |
| 3.4 Técnicas e Instrumentos | 18 |
| 3.5 Procedimientos..... | 19 |
| 3.6 Método de análisis de datos | 19 |
| 3.7 Aspectos éticos | 20 |
| IV. RESULTADOS | 21 |
| V. DISCUSIÓN | 26 |
| VI. CONCLUSIONES | 31 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 34 |
| REFERENCIAS..... | 35 |

RESUMEN

El presente estudio de investigación, tuvo el objetivo de Determinar la relación entre los factores relacionados (demográficos, sociales, biológicos) a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo. El tipo de estudio fue cuantitativo, descriptivo, correlacional, de diseño no experimental, transversal, la población estuvo conformada por 84 estudiantes de la facultad de enfermería; la técnica que se utilizó para la recolección de datos se aplicó a una población estudiada online a través de un link drive. Los resultados obtenidos, muestran que existe una relación estadísticamente significativa muy baja entre los factores demográficos relacionados a la salud mental, obteniendo rho de spearman 0.126 y un valor de $p= 0.254$; existe relación estadísticamente significativa alta entre los factores sociales relacionados a la salud mental, obteniendo rho de spearman 0.657 y un valor de $p= 0.000$; existe relación estadísticamente significativa muy alta entre los factores biológicos relacionados a la salud mental, obteniendo rho de spearman 0.873 y un valor $p= 0.000$; concluyendo que los estudiantes a medida que aumenta los factor relacionados, la salud mental disminuye o viceversa, lo cual determina que existe una relación significativa entre variables, es por ello y necesario tomar medidas para promover la salud mental mediante actividades de prevención y promoción, asegurando una salud óptima y eficaz.

Palabras clave: Salud mental, estudiantes de enfermería, factores relacionados.

ABSTRACT

The present research study had the objective of determining the relationship between factors related (demographic, social, biological) to the mental health of nursing students of the X cycle of the César Vallejo University. The type of study was quantitative, descriptive, correlational, non-experimental, cross-sectional design, the population was made up of 84 nursing faculty students; The technique used for data collection was applied to a population studied online through a link drive. The results obtained show that there is a very low statistically significant relationship between demographic factors related to mental health, obtaining Spearman's rho 0.126 and a value of $p = 0.254$; There is a high statistically significant relationship between social factors related to mental health, obtaining Spearman's rho 0.657 and a value of $p = 0.000$; There is a very high statistically significant relationship between the biological factors related to mental health, obtaining Spearman's rho 0.873 and a p value = 0.000; concluding that as students increase the related factors, mental health decreases or vice versa, which determines that there is a significant relationship between variables, it is therefore necessary to take measures to promote mental health through prevention and promotion activities, ensuring optimal and effective health.

Keywords: Mental health, nursing students, related factors.

I. INTRODUCCIÓN

La OMS describe la salud mental como un equilibrio de bien tanto en lo psicológico, emocional y social el cual si la persona no se encuentra bien eso afecta su desarrollo potencial, y afronta las diversas tensiones de la vida, con el fin de contribuir una mejora para la sociedad (1)

Hoy en día la salud mental en los universitarios ha incrementado, siendo una temática relevante, constituyendo una situación limitada para alcanzar sus competencias profesionales y sociales en su carrera. A nivel mundial en América Latina reporta mayor incidencia de alteraciones psiquiátricas considerándose comúnmente los episodios depresivos y problemas cognitivos. (2)

Un equilibrio de factores relevantes para un individuo da como resultado la capacidad de responder adecuadamente a los cambios destacados y ambientales que pueden ocurrir como resultado de un evento traumático, y la etapa universitaria es el lugar más común donde varios tipos de factores que se asocian con dichos eventos. (2)

Los factores demográficos, sociales y biológicos son condiciones que afectan la vida cotidiana de los universitarios. Asimismo, los factores académicos son condiciones relacionadas con la calidad de la enseñanza en los campos académicos de pregrado; factores afectados por la pandemia; desde; los estudiantes de las universidades públicas se caracterizan por la falta de recursos financieros, lo que puede generar inestabilidad financiera y afectar su rendimiento académico. (2)

Según las estadísticas de la OMS, El estado de la salud mental se ha transformado en un dilema de salud pública, afectando a miles de personas, es por ello que los jóvenes al empezar una vida universitaria padecen cambios y asumen nuevos retos, afrontando una serie de exigencias académicas. (3)

El Instituto de Integración refiere que hoy en día es un estado de preocupación silencioso, tales encuestas realizadas a más de dos mil personas en varios departamentos del Perú, se obtiene como resultados un mayor porcentaje de los cuales sufren estrés. La investigación evidencia que, los niveles de estrés lo experimentan con mayor frecuencia las personas del sexo femenino con un 63% y los del sexo masculino padecen el 52%. (3)

Gonzalez, en su investigación realizada a los jóvenes universitarios de enfermería, sobre salud mental, consiguió los siguientes resultados: estrés (31.9%), síntomas somáticos (5.9%), dificultad para conciliar el sueño (36.3%), disfunción social (9.5%) y actos depresivos (4.9%), en particular en las mujeres de grupo etario 18 a 25 años, se encontró un nivel de ansiedad con un 40.3%. (4)

Así mismo el ente rector del Minsa, refiere que la población estudiantil es uno de los grupos más comunes que están implicados en el tema sobre salud mental, ya que los estudiantes de los últimos ciclos están sometidos con mayor exigencia; sin embargo; están expuestos a sufrir afecciones tales como, problemas de depresión, crisis ansiosa, dificultad para dormir, disfunción social, estrés e incrementando una alta ingesta de bebidas alcohólicas, perjudicando en su desempeño general. Según el reporte a nivel nacional, los registros muestran que la salud mental está enfocada en adolescentes, adultos y adultos mayores, sin prestar la debida atención a la comunidad universitaria, los cuales manifiestan síntomas depresivos, conflictos emocionales ocasionados frente al estrés académico, donde existe, mayor exigencia dentro y fuera de la casa de estudios con temas encaminados para el desarrollo de su futuro profesional (5).

Cabe resaltar que la pandemia afectó de manera significativa en los jóvenes estudiantes de enfermería, ya que los cursos de dicha carrera son desarrollados de manera teóricos y prácticos en diversos centros hospitalarios ya sea puestos de salud o hospitales de alta complejidad, es por ello que los jóvenes estudiantes de enfermería no han podido desarrollar sus prácticas pre profesionales como figura en el currículo establecida, debido a que las clases fueron desarrolladas de forma

virtual, desencadenando angustia, miedo, temor sin saber cómo afrontarlo, conllevando a un retraso en su desenvolvimiento profesional.

En este contexto surge la siguiente interrogante ¿Cuáles son los factores que se relacionan a la salud mental en los estudiantes de enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo?

Nuestro proyecto de estudio posee gran valor teórico, el cual nos permitió obtener información sobre las diferentes variables de investigación en el cual aportará conocimientos sobre salud mental para poder trabajar en la promoción y prevención en la población más vulnerable ya que son los estudiantes universitarios, en lo práctico se facilitará que el profesional de enfermería desarrolle estrategias innovadoras que puedan mitigar la problemática que se está investigando, en cuanto a lo educativo se beneficiará a la comunidad universitaria y en lo social permitirá brindar intervenciones apropiadas sobre problemas mentales de los estudiantes de enfermería.

A nivel práctico, creemos que es importante estudiar las circunstancias que se encuentran vinculados relacionados con la salud mental entre los estudiantes de enfermería del décimo ciclo para obtener evidencias significativas sobre el impacto del Covid 19, en estos jóvenes estudiantes. También, para poder establecer estrategias sanitarias preventivas más concretas y de esta manera contribuir a disminuir el problema generado por el Covid- 19, en beneficio de la población estudiantil y así lograr continuar sus estudios universitarios y así contribuir a mejorar en su entorno familiar, comunidad y la población en general.

Se justifica metodológicamente ya que se desarrolló en un estudio relacionado con el rigor científico, que tuvo como objetivo identificar factores relacionados con la salud mental de los estudiantes del X curso de la Escuela de Enfermería de la Universidad César Vallejo. Se utilizó el diseño no experimental, transversal descriptivo utilizando instrumentos de alta confiabilidad y consistencia, asegurando

así la validez de la medición.

Se dispuso como objetivo general: Determinar los factores relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo, en lo cual se exponen los siguientes objetivos específicos: determinar los factores demográficos relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo ; asimismo; determinar factores sociales relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo y por ultimo determinar los factores biológicos relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo.

Se propusieron como directrices en el estudio las siguientes hipótesis:

H1: Existe concordancia significativa entre los factores relacionados a la salud mental en los estudiantes de enfermería.

H0: No existe concordancia significativa entre los factores relacionados a la salud mental en los estudiantes de enfermería.

II. MARCO TEÓRICO

Ante las indagaciones de distintos estudios previos de investigaciones internacionales, nacionales y locales, nos permitieron planificar para así establecernos teorías y bases científicas para respaldar el desarrollo de esta investigación.

Por lo tanto; Canales, G, en su estudio “Salud Mental y factores que se relacionan a la vida universitaria”, realizada en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, teniendo como objetivo conocer la duración sobre el consumir drogas psicoactivas, el estar bien mentalmente y las diferentes formas de afrontamiento presentados en los estudiantes de enfermería mediante un estudio transversal y detallado. Su muestra de 162 universitarias, obteniendo como resultados que aproximadamente el 55% de los estudiantes consumen o han consumido alguna vez sustancias psicoactivas, además el 55% presentaron un correcto bienestar psicológico, mientras que el 45 % no. Llegando a concluir que gran parte de los jóvenes estudiantes se valen de diferentes métodos de afrontamiento para así hacerle frente al estrés. (6)

Curichimba, P, en su estudio titulado “Percepción de problemas mentales en estudiantes durante la pandemia covid-19 Iquitos 2021, Siendo cuantitativa; El método que se empleó para recoger los datos fue la encuesta. Obteniendo como resultados la relación estadísticamente relevante entre la depresión leve y la percepción de salud mental moderada, también entre el nivel de estrés leve y la percepción de salud mental moderada; llegando a concluir que los jóvenes universitarios los cuales tuvieron manifestaciones superiores sobre trastornos mentales alterados, experimentaron menor sensación de su salud mental y viceversa, en donde nos señala la importancia de salvaguardar el bienestar y confort psicológico de los mismos mediante diversas estrategias dirigidas a promocionar y prevenir la salud mental en dicha universidad. (7)

Esteban M, Puerto M, Fernández X., et al. en su investigación "Factores que se relacionan con inadecuada salud mental en las personas de 16 a 64 años residentes en Madrid" tal objetivo es determinar dichos factores que predominan una inadecuada salud mental, este estudio fue descriptivo transversal el cual se obtuvo de resultados que la tasa en rangos generales es una inadecuada salud mental. El pronóstico más asociado con la inadecuada salud mental es: personas de sexo femenino OR=1,48 (1,23-1,78), socioeconómico OR=1,33 (1,06-1,68), quienes fuman y consumen bebidas alcohólicas OR=1,22 (1,02-1,49) y 1,31 (1,09-1,57), enfermedades transmisibles OR=1,47 (1,21-1,79), dormir poco OR=1,41, tener un moderado o alto percepción negativo del estado de salud OR=1.65 (8)

Castillo R, Vallejos D. en su investigación "Relación entre factores socioeconómicos, académicos y nivel de estrés en estudiantes de Lambayeque, 2021" este fue un estudio cuantitativo, correlacional. Teniendo como resultados encontrados una similitud entre los niveles de tensión, y los factores determinantes y académicos. Obteniendo como conclusión que la hipótesis establecida en la investigación fue aceptada. (9)

Perales A, et al, en su investigación "Salud mental en estudiantes de enfermería de la UNMSM en el año 2019, a través de un estudio transversal, obteniendo como resultados que los estudiantes de primer ciclo poseen un 7,5% de intento suicida, 18,9% seguido de una conducta disfunción social y un 21,9% de pensamiento homicida, el 4,8% con problemas de alcohol, 8,5% depresión y 3,2% trastornos de inquietud. Se concluyó que el factor del entorno universitario es un agravante para eventos depresivos, ansiosos, y alcoholismo (10)

Quispe C, en su investigación "Factores de riesgo asociados a depresión en estudiantes de una universidad pública de Lima", desarrollado durante el año 2021 en la (UNMS), se desarrolló mediante un estudio de tipo cualitativo, demostró que la mayoría del estudiante presentaron de cuadros de depresión leve a moderada,

además de encontrar asociación estadísticamente relativa entre los factores sociales y académicos y la presencia de esta alteración de la salud mental. Se concluyó que los factores personales, sociales y académicos pueden contribuir al riesgo de padecer un cuadro de depresión leve a moderada en los estudiantes de enfermería. (11)

Rodriguez Y; et al. en su indagación denominada “características sociodemográficas y salud mental en alumnos de enfermería en tiempos de Sarvs Cov2” presentaron como finalidad describir la relación existe entre las características sociodemográficas y la salud mental del educando en plena pandemia, donde desarrollaron un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, en la recopilación de información se utilizó en este caso cuestionarios para de esta manera valorar la sintomatología clínica sobre ansiedad (GAD-7), y depresión (PHQ-9). Una vez procesados los datos se obtuvieron los resultados donde muestran que 31,10 % pertenecientes al I ciclo; 95,70 % de sexo femenino, 31,40 % hasta 18 años, y 85,40 % expreso vivir en la ciudad de La Libertad. del mismo modo, se percibió que el 45,40 % de los participantes en el estudio tenían nivel de angustia leve mientras tanto el 19,80 % grado severo de ansiedad; un 39,60 % no presentó síntomas depresivos, se halló una relación mayor que el producto al error estándar entre la relación de género y la sintomatología depresiva ($p < 0,05$). (12)

Flores A, en su investigación titulada “Trastorno depresivo y desempeño académico de la universidad privada de Piura, año 2021” teniendo como finalidad determinar el nivel de relación presente en el síndrome depresivo y el cansancio pedagógico en la universidad de estudio. Fue desarrollado a través de la metodología de diseño no

experimental transversal, teniendo de muestrario de 87 participantes, empleando el instrumento de la encuesta para el acumulo de pesquisa y así poder plantear una opinión de especialistas en la validación correspondiente. concluyendo una relación adecuada significativa ($r=,234^*$) entre los síntomas depresivos existentes con relación al desempeño académico de los jóvenes universitarios participantes

en el estudio. (13)

La teoría psicodinámica de Peplau es un modelo que se caracteriza por entender las necesidades humanas y del desarrollo personal, también nos define el proceso interpersonal que implica favorecer a los ciudadanos a reconocer sus propios obstáculos. Peplau en su teoría psicodinámica resalta cuatro fases; orientación, identificación, explotación y resolución; las cuales establece relación enfermera/o paciente. (14)

Esta teoría destaca cuatro metaparadigmas que accede el personal de salud de enfermería desista en centrar la atención de las teorías biológicas de la salud y lograr analizar los comportamientos, emociones y del paciente, ante la afección presentada, permitiendo ser colaboradores en las diferentes intervenciones de enfermería en su cuidado integral, logrando direccionar una conexión afectiva con el profesional y paciente (sano/enfermo) afrontando los problemas de manera conjunta, facilitando círculos efectivos adecuados para la persona. (15)

Según atenzia se encuentran varios factores que pueden afectar en la salud mental puesto que hemos considerado 3 factores importantes: demográficos, sociales, biológicos:

Factores demográficos son características propias de la persona que influyen en lo genético y fisiológico.

Factores sociales son aquellas condiciones y determinantes que influyen en el entorno y provienen de círculos cercanos como familia, amigos, comunidad, compañeros de trabajo y estudio.

Factores biológicos son actitudes y comportamientos ejercidas en la vida cotidiana del ser humano. (16)

Salud Mental define un equilibrio de bienestar de cada individuo, en el que desarrolla su potencial, sin embargo, afronta las tensiones de la vida, con el fin de llevar una vida saludable para la comunidad. (17)

Los síntomas somáticos son trastornos que se manifiestan cuando la persona tiene

habilidades mentales, sociales y sentimentales exagerados e intensos por lo cual se relacionan con las actividades de su vida diaria y sienten que no lo pueden lograr y a la vez culpabilidad. (18)

El insomnio es una alteración del sueño muy habitual que se desarrolla debido a múltiples factores como preocupación, condiciones de ambiente, afectivos, entre otros. No obstante, la ansiedad es un estado de angustia o intranquilidad que se manifiesta en las enfermedades comunes. (19)

Disfunción social es un problema que conduce al fracaso personal que se caracteriza por múltiples factores que contribuyen a la sociedad, además impacta hacia el individuo durante su proceso de ciclo vital adoptando medidas de incertidumbre e incluye un desequilibrio irregular.

La depresión es un problema de salud mental común, manifestado por sentimientos de melancolía persistente y falta de interés en realizar sus actividades, asociados a la carga negativa del pensamiento y comportamiento. (20)

La probabilidad de desarrollar trastornos en la salud mental, está determinado por un importante y diverso grupo de factores relacionados, como los factores biológicos, sociales, cognitivos, familiares y genéticos, siendo situaciones, actitudes, comportamientos en donde el individuo está expuesto, lo que conlleva a un aumento de sufrir enfermedades o lesiones, es por ello que debemos prevenir y controlar para evitar este tipo de accidentes. (20)

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

Fue de tipo cuantitativo, descriptivo-correlacional.

Los métodos cuantitativos implicaron recopilar información de datos numéricos para realizar un método con el objetivo de cuantificar el problema de investigación.

(21)

Descriptivo, porque describió las propiedades de la variable en estudio y sus elementos, aclarando definiciones, atributos, características, etc. Correlación, ya que examino la relación entre variables en una muestra o contexto determinado.

Diseño de investigación:

No experimental, ya que las variables no fueron manipuladas ni controladas, Transversal, los datos se recogieron en tiempo oportuno (encuesta), con la finalidad de analizar cada una de las variables. (22)

3.2 Variables y operacionalización:

Variable

Factores relacionados a la salud mental

Definición conceptual

Situaciones, comportamientos, estilos de vida o circunstancias que se relacionan con el estado de salud mental y bienestar. Estos factores pueden romper el equilibrio psicoemocional de las personas e incrementar el riesgo de desarrollar enfermedades o trastornos mentales. (23)

Definición operacional

Factores demográficos, sociales y biológicos que caracterizan a los universitarios del X ciclo de la carrera de enfermería de la UCV.

Indicadores:

Factores demográficos: A1, A2, A3, A4

Factores sociales: B1, B2, B3, B4

Factores Biológicos: C1, C2, C3, C4

Variable

Salud mental

Definición

conceptual

La salud mental es un estado de bienestar psicológico que incluye factores relacionados como los trastornos mentales y los trastornos psicosociales. (24)

Definición operacional

La Salud mental en los estudiantes de enfermería del décimo ciclo serán síntomas físicos, ansiedad e insomnio, disfunción social y depresión.

Indicadores:

Síntomas físicos

Ansiedad e insomnio

Disfunción social

Depresión

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población:

El estudio estuvo establecido con 84 estudiantes cursantes del X ciclo entre varones y mujeres pertenecientes de la Universidad César Vallejo filial Piura durante el semestre 2023-II.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de enfermería matriculados, activos en el semestre 2023- II.
- Estudiantes de enfermería que pertenezcan a la UCV filial Piura
- Estudiantes universitarios que deseen por voluntad propia participar de la investigación

Criterios de exclusión:

- Estudiantes de enfermería no inscritos en el semestre 2023-II.
- Estudiantes de enfermería que no pertenezcan a la universidad César Vallejo filial Piura.
- Estudiantes que no quieran participar de la investigación.

3.3.2 Muestra:

Estuvo conformada con todos los estudiantes del X ciclo pertenecientes a la Universidad César Vallejo filial Piura.

3.4 Técnicas e Instrumentos

La encuesta es una técnica que se empleó mediante un cuestionario a un grupo de personas en lo cual se aplicó en la población estudiada online a través de un link drive. (25)

El instrumento es una herramienta utilizada para recopilar y obtener datos relacionados con el tema de investigación. (26). Se utilizaron dos cuestionarios, el primero fue el cuestionario de Salud mental, GHQ-28 desarrollado por Goldberg el cual consta de 4 ítems de 7 preguntas cada uno, un total de 28 preguntas. El primer ítem nos permitió evaluar eventos de síntomas somáticos, el segundo ítem evaluó eventos de ansiedad e insomnio, el tercer ítem evaluó eventos de disfunción social y el último ítem evaluó eventos de depresión. Cada pregunta tiene 4 respuestas las cuales son: No, a veces, con frecuencia, siempre, los cuales se les asignó un puntaje con la medición de escala de likert. También se utilizó un segundo cuestionario sobre "Factores relacionados a la salud mental" considerando factores biológicos, sociales y demográficos, fue desarrollado por las autoras y validado por juicio de expertos.

3.5 Procedimientos

Para llevar a cabo la ejecución del proyecto de investigación en mención se presentó una solicitud destinada a la directora y/o encargada de escuela de enfermería para que nos brindaran acceso a la aplicación, coordinando previamente los horarios más accesibles para encontrar a la población estudiantil en aulas y así ejecutar los instrumentos para recoger datos básicos para el desempeño de la investigación o de lo contrario se enviará a los correos de la institución UCV de los estudiantes el link del drive para tener más confiabilidad de los hechos y respuestas concretas.

3.6 Método de análisis de datos

Después de haber realizado la encuesta a los estudiantes, los datos recolectados ingresaron a una base estadística, elaborada en Microsoft Excel, para luego ser trabajados por el programa estadístico SPSS versión 25.0, para proceder con la interpretación. Los resultados que se obtuvieron fueron presentados en tablas y gráficos, y para el análisis estadístico se utilizó la prueba de Rho Spearman para determinar la asociación a través de dos variables. Se usó un valor-p significativo como menor a 0.05.

3.7 Aspectos éticos

Autonomía: El estudio se basó en este principio ético, en donde se informará al participante sobre el título y objetivos de la investigación y objetivos, siendo así el que determinará libremente si podrá ser partícipe de dicho estudio. (27)

Beneficencia y no maleficencia: la información recopilada fue a través de una encuesta anónima con fines académicos y científicos, respetando el consentimiento de los participantes y no fue utilizado para ningún otro fin fuera del estudio. (28)

Justicia: este principio hizo énfasis en respetar todos los derechos de los estudiantes. (29)

IV. RESULTADOS

TABLA N°1

PRUEBA DE NORMALIDAD

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

| | | Salud mental | Factores relacionados |
|------------------------------------|------------|-------------------|--------------------------|
| N | | 84 | 84 |
| Parámetros normales ^{a,b} | Media | 11,83 | 21,90 |
| | Desv. | 5,068 | 5,935 |
| | Desviación | | |
| Máximas diferencias extremas | Absoluto | ,200 | ,161 |
| | Positivo | ,200 | ,161 |
| | Negativo | -,158 | -,122 |
| Estadístico de prueba | | ,200 | ,161 |
| Sig. asintótica(bilateral) | | ,000 ^c | ,000 ^c |

a. La distribución de la prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

Como podemos observar en el cuadro anterior, los resultados de la prueba de normalidad, el estadístico de Kolmogorov-Smirnov nos da como valores de p 0.000 y 0.000 para los factores relacionados a la salud mental y son menores al valor de significancia ($\alpha = 0.05$), entonces podemos decir que los datos no se distribuyen como una normal, por lo tanto, se trabajará con pruebas no paramétricas.

O1: Determinar si los factores demográficos se encuentran relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo de la UCV.

TABLA N°2: factores demográficos relacionados a salud mental

| | | | Correlaciones | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | Salud mental | Factores demográficos |
| Rho de Spearman | Salud mental | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,126** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,254 |
| | | N | 84 | 84 |
| | Factores demográficos | Coeficiente de correlación | ,126** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,254 | . |
| | | N | 84 | 84 |

** . Significativa al nivel 2,54.

Fuente: Cuestionario sobre factores relacionados y salud mental.

En la tabla N°2 indica que los valores de Spearman es de 0.126, la cual nos indica que existe una relación muy baja entre los factores demográficos y problemas mentales en los alumnos de enfermería de la UCV, además el valor de $p = 0.254$ nos indica que no existe una relación relativa entre los factores demográficos y la salud mental.

O2: Determinar sí los factores sociales se encuentran relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo en la UCV.

TABLA N°3: factores sociales relaciones a la salud mental

Correlaciones

| | | | Salud mental | Factores sociales |
|--------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|
| Rho de Spearman | Salud mental | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,657** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 84 | 84 |
| | Factores sociales | Coeficiente de correlación | ,657** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 84 | 84 |

** . Significativa al nivel 0,00.

Fuente: Cuestionario sobre factores relacionados y salud mental.

En la tabla N°3 indica que los valores de Spearman es de 0.657, la cual muestra que existe una relación alta entre los factores sociales y problemas mentales en los alumnos de enfermería de la UCV, es decir que a medida que aumenta los factores sociales, el estado mental disminuye, o si por el contrario los factores sociales disminuyen, entonces la salud mental de los alumnos de enfermería aumenta, y el valor de $p = 0.000$.

O3: Determinar sí los factores biológicos están relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo en la UCV.

TABLA N°4: factores biológicos relacionados a la salud mental

| | | Correlaciones | | |
|-----------------|---------------------|----------------------------|--------------|---------------------|
| | | | Salud mental | Factores biológicos |
| Rho de Spearman | Salud mental | Coeficiente de Correlación | 1,000 | ,873** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 84 | 84 |
| | Factores biológicos | Coeficiente de correlación | ,873** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 84 | 84 |

** . Significativa al nivel 0,00.

Fuente: Cuestionario sobre factores relacionados y salud mental.

En la tabla N°4 indica los valores de Spearman es de 0.873, la cual muestra que existe una relación muy alta entre los factores biológicos y problemas mentales en los alumnos de enfermería de la UCV, es decir que a medida que aumenta los factores biológicos, el estado mental disminuye, o si por el contrario el factor biológico disminuye, entonces la salud mental de los alumnos de enfermería aumenta, y el valor de $p = 0.000$ nos indica que existe una relación relativa.

OG: Determinar la relación entre los factores relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo de la UCV.

TABLA N°5: factores relacionados a la salud mental

| | | Correlaciones | | |
|-----------------|--|----------------------------|--------------|--|
| | | | Salud mental | Factores demográficos, sociales biológicos |
| Rho de Spearman | Salud mental | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,806** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 84 | 84 |
| | Factores demográficos, sociales y biológicos | Coeficiente de correlación | ,806** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 84 | 84 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,00

Fuente: Cuestionario sobre factores relacionados y salud mental.

En la tabla N°5 indica los valores de Spearman es de 0.806, la cual muestra que existe relación muy alta entre los factores demográficos, sociales y biológicos relacionados a la salud mental de los alumnos de enfermería de la UCV, es decir que a medida que aumenta los factores relacionados a la salud mental, el estado mental disminuye, o si por el contrario los factores relacionados a la salud mental disminuye, entonces la salud mental de los alumnos de enfermería aumentan, y el valor de $p = 0.000$ nos indica que existe una relación relativa entre ambas variables.

V. DISCUSIÓN

Las enfermedades mentales están aumentando a nivel mundial y nuestro país no es inmune a esta tendencia. Por lo tanto, los funcionarios de salud deben tomar medidas para promover la salud mental. El campo de la enfermería implica el estudio de los cuidados de la salud y el bienestar mental se considera la base del desarrollo personal, es por ello que, resulta esencial considerar la interdependencia de la enfermería y la salud mental para el mejoramiento de todos los seres humanos. Es por ello que se debe conocer cuál es el estado de los problemas mentales de los alumnos de enfermería; no solo brindarles conocimientos académicos sino también, ayuda en estos temas, asegurando una atención en la salud óptima y eficaz.

Con respecto al primer objetivo el cual consiste en determinar si los factores demográficos están relacionados a los problemas mentales. Teniendo en cuenta los resultados de la tabla N°2 donde indica que existe una relación muy baja entre los factores demográficos y la salud mental, de acuerdo a los resultados de la prueba de Rho de Spearman (0.126). Además, se halló que no existe una concordancia relevante entre las variables a través de un valor de $p = 0.254$.

Se tomaron en cuenta la edad, el género, la dependencia económica y el lugar de procedencia, sin mostrar ninguna relación con la salud mental. Nuestros resultados son similares a los de Xiaosheng L, et al, quien reveló que la salud mental se mantuvo constante en todos los grupos de participantes con diferentes edades, género, residencia e ingresos familiares. (30) (31)

Nuestros resultados difieren significativamente de los obtenidos en estudios anteriores como los presentados por Perales A, et al y Quispe C, quienes lograron demostrar que los problemas mentales de los universitarios están relacionados con el género, el año académico y los ingresos del hogar. (10) (11)(32) Como es el caso de Canales, V (6), quien concluyó que la dimensión sociodemográfica de la edad está relacionada con problemas de salud mental, como la depresión leve.

Además, el nivel socioeconómico es un factor importante en los trastornos de salud mental, ya que cuanto más bajo es su nivel económico, aquellos que son jóvenes dentro del de la salud, tienden a ser más susceptibles a la depresión. Por otro lado, nuestra investigación difiere también de la de Ramos, L; en que revela una asociación entre el género femenino y tasas más altas de enfermedades en la salud mental, por ejemplo, la como depresión y ansiedad, lo cual concuerda con diferentes estudios a nivel de epidemiología que muestran este patrón más común entre las mujeres (33). Al igual que el estudio de Galderisi S, el número de universitarios de la profesión de enfermería con algún evento de trastornos de la salud mental en la “Universidad de Santiago de Compostela” es mayor a la de los hombres hasta el 50%. (34)

Vemos que el ingreso económico tampoco tuvo relación con los problemas mentales, tal vez años recientes se han visto un aumento en los subsidios universitarios, los préstamos estudiantiles y las becas académicas para estudiantes universitarios, lo que potencialmente podría reducir la correlación entre los ingresos familiares y la salud mental. (35) (36)

El segundo objetivo consistió en determinar si los factores sociales se encuentran relacionados a los problemas mentales de los alumnos de enfermería del X ciclo. Teniendo en cuenta los resultados de la tabla N°3 indica que existe una relación alta entre los factores sociales y la salud mental de los alumnos de enfermería, de acuerdo a los resultados de la prueba de Rho de Spearman (0.657). Además, existe asociación estadísticamente significativa entre las variables a través de un valor de $p < 0,001$. Esto nos permite conocer que mientras más influyen los factores sociales de los estudiantes, más se afecta la salud mental de los estudiantes.

Para esta dimensión se estudiaron los factores la presencia de pareja actual, el tipo de familia, la realización de actividades físicas y sociales. Estos resultados se contrastan con los obtenidos por Hautekiet P, et al; quien determinó que la aptitud física, el apoyo social y familiar estaban relacionados positivamente con la salud

mental. Estudios realizados anteriormente han demostrado que el ejercicio puede ayudar a disminuir los niveles de estrés y asegurar el correcto bienestar mental. (36).

Al desarrollar fuertes conexiones sociales, como aumentar las amistades cercanas y participar en eventos o clubes locales, los alumnos universitarios pueden administrar mejor su vida y sus responsabilidades académicas. Por otro lado, tener una familia constituida es vital para la salud mental de los estudiantes universitarios, esto debido a que, a pesar de no estar en contacto con sus familias, los estudiantes aún no son adultos independientes. (37) (38) (13)

Por otro lado, nuestros resultados difieren de los de Smith C, et al; quien determinó que no existía relación significativa entre los factores sociales, tanto familiares como personales con la salud mental. Sin embargo, este estudio es realizado en Norteamérica, donde los estudiantes empiezan la universidad a una edad mayor en comparación a los estudiantes peruanos y sumado al mejor nivel económico que permite una independencia casi total por parte de sus familias. (39) (14)

El tercer objetivo consistió en determinar si los factores biológicos están vinculados con los problemas mentales de los alumnos enfermería del décimo ciclo en la universidad César Vallejo. Teniendo en cuenta los resultados de la tabla N°4 indica que existe una relación muy alta entre los factores biológicos y los problemas mentales, de acuerdo a los resultados de la prueba de Rho de Spearman (0.873). Además, se halló que se determina asociación relevante entre las variables a través de un valor de $p < 0,001$. Esto nos permite determinar que mientras factores biológicos sean adecuados, la salud mental será adecuada, mientras que los factores biológicos están afectados también afectará los problemas mentales de los universitarios de la carrera de enfermería. Para el estudio de esta dimensión se tuvieron en cuenta los factores biológicos; horas de sueño, tabaquismo, alcoholismo y drogas.

Nuestra investigación demostró que un estilo de vida saludable estaba relacionado con una mejor salud mental y bienestar, como lo demuestran hallazgos similares observados en la muestra. En concreto, en lo que respecta a comer bien y dormir bien, así como a evitar hábitos poco saludables como fumar y beber alcohol.

Estudios anteriores han demostrado patrones comparables para distintos comportamientos de salud entre diferentes elementos biológicos, como Lesińska-Sawicka M, que indica una conexión significativa entre el sueño y el bienestar mental. La falta de sueño puede provocar mal humor y el insomnio suele estar relacionado con la depresión. (40) La falta de sueño para muchos estudiantes universitarios es una preocupación importante y, por lo tanto, mejorar sus hábitos de sueño es crucial para mantener el buen humor y la salud mental. Sin embargo, Patterson C, et al indica que los comportamientos perjudiciales durante la universidad pueden conducir a problemas psicológicos graves, ya que la búsqueda de la autonomía familiar y social, junto con la tensión académica, resulta en un desequilibrio mental. Aunque distintos comportamientos de salud pueden proporcionar información valiosa, evaluarlos juntos en lugar de por separado puede ser más apropiado, ya que a menudo ocurren simultáneamente y tienen un efecto beneficioso entre sí. (41) (42)

El objetivo general consistió en determinar la concordancia entre los factores relacionados a los problemas mentales de los alumnos de enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo. Teniendo en cuenta los resultados de la tabla N°4, se determina que existe una asociación muy alta entre los factores sociales y biológicos relacionados a la salud mental de los alumnos de enfermería. Además, se halló una asociación relevante entre ambas variables $p < 0.01$. Esto implica que mientras más positivos sean los factores sociales y biológicos mejor será el estado de la salud mental, mientras que al tener factores inadecuados habrá un deterioro del bienestar mental. Lesińska-Sawicka M, et al, realizó un estudio comparativo en múltiples países europeos, con el fin de conocer el estado mental de los alumnos universitarios, demostrando que la prevención en la salud mental y los hábitos

referentes a la salud física fueron identificados como las más problemáticas entre los estudiantes. Los estilos de vida de los estudiantes en diferentes países tienen diferencias notables. (40) (43).

La educación mental durante los últimos años. Los estudiantes universitarios peruanos de las carreras de salud experimentan una mayor competencia social y estrés relacionado con el estudio y el empleo, lo que puede resultar en mayores problemas psicológicos debido al rápido avance socioeconómico del país. Además, la mayoría de los estudiantes universitarios de hoy son hijos únicos de una familia; esto hace que los problemas interpersonales y sociales sean más difíciles de abordar. Éstas podrían ser las razones de cualquier desviación con respecto a los resultados obtenidos en esta investigación.

VI. CONCLUSIONES

- 1.** No se halló relación estadísticamente relevante entre los factores demográficos relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo.
- 2.** Se halló relación estadísticamente relevante entre los factores sociales relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo.
- 3.** Se encontró relación estadísticamente significativa entre los factores biológicos relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo.
- 4.** A través de la prueba de spearman, se determinó que existe concordancia estadísticamente relevante entre los factores relacionados a la salud mental de los estudiantes de enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda que, la jefa de escuela de enfermería coordine la ejecución de talleres y sesiones presenciales/online constantes sobre resiliencia, apoyo psicológico y riesgos psicosociales con personal de psicología capacitado, para así promover y contribuir al cuidado de la salud mental de los estudiantes universitarios de x ciclo.
- Se recomienda a la jefa de escuela de enfermería gestionar para que adecue un horario y campo de recreación para que los estudiantes internos de enfermería puedan desarrollar actividades que les permitan liberar cargas emocionales.
- Se recomienda a la oficina del bienestar universitario de la Universidad César Vallejo debe coordinar con la encargada del consultorio psicológico para que se desarrolle programas terapéuticos; donde incluyan actividades de relajación y lúdicas dirigidos a los estudiantes de los últimos ciclos y así prevenir la salud mental.
- Se recomienda a la oficina del bienestar universitario de la Universidad César Vallejo debe coordinar con tutores o guías académicos asignados de las escuelas, deriven casos especiales o comportamientos indebidos de los alumnos de los últimos ciclos para que los ayuden de manera efectiva.

REFERENCIAS

1. OMS. Por qué la salud mental debe ser una prioridad al adoptar medidas relacionadas con el cambio climático. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/03-06-2022-why-mentalhealth-is-a-priority-for-action-on-climatechange#:~:text=La%20OMS%20define%20la%20salud,aportar%20algo>.
2. Cuenca Robles N, Robladillo Bravo L, Meneses La Riva M, et al. Salud mental en adolescentes universitarios Latinoamericanos: Revisión sistemática; 2020. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55965387003/html/>
3. Espinoza Castro J, Hernandez H, Rodriguez J, et. Influencia del estrés sobre el rendimiento académico. Colombia: sociedad; 2020. Disponible en: <https://zenodo.org/record/4065032>.
4. Gonzalez C. Impacto de la pandemia del COVID-19 en la salud mental, en el marco del sistema educativo; 2022. Disponible en: <https://dsp.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2022/03/COVID-19-No.15-05-Impacto-de-la-pandemia-del-COVID-19-en-la-salud-mental.pdf>.
5. Rojas Torres I, Guerra Ramirez M, Gomez Bermudez J. Proceso de Enfermería a estudiantes con manifestaciones de estrés, asociado a distanciamiento social por COVID-19; 2022. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1988-348X2022000200008&script=sci_abstract.
6. Gregoria L, Canales F, Ballesteros AB. Salud Mental y factores asociados a la vida académica en los/as estudiantes de [Internet]. Edu.ni:8080. [citado el 5 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/4179/1/226896.pdf>

7. Curichimba P. Problemas de salud y percepción de salud mental en estudiantes de enfermería durante la pandemia covid-19 Iquitos 2021. Iquitos; 2021. Disponible en: https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/8949/Prisila_Tesis_Titulo_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
8. Esteban M.M., Puerto M.L., Fernández Cordero X., Jiménez García R., Gil de Miguel A., Hernández Barrera V.. Factores que determinan la mala salud mental en las personas de 16 a 64 años residentes en una gran ciudad. Anales Sis San Navarra [Internet]. 2012 Ago [citado 2023 Oct 05]; 35(2): 229-240. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272012000200005.
9. Castillo R, Vallejos D. Relación entre factores socioeconómicos, académicos y nivel de estrés en estudiantes de enfermería. Lambayeque, Perú 2021; 2022. Disponible en: https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/11795/Castillo_Zuloeta_Ray_Rogger_Mois%C3%A9s%20y%20Vallejos_Olano_Denisse_Victoria.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
10. Perales A, Izaguirre M Sánchez E, Barahona L, Martina M, et al . Salud mental en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. An. Fac. med. [Internet]. 2019 Oct [citado 2023 Oct 05].Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832019000400006.
11. Quispe S. Factores de riesgo asociados a la depresión en estudiantes de enfermería: Revisión documental. 2020 [citado el 5 de octubre de 2023]; Disponible en:https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNMS_b41267b2fd10088a519b83789cca9a1f
12. Rodríguez-de-Guzmán Y, Vargas-Díaz E, Rodríguez-Aguilar O, CabreraDíaz J, Guzmán-Rodríguez N, Chuna-Mogollón P, Alvarado-Garcia P. Factores sociodemográficos y salud mental en estudiantes de enfermería en tiempos de COVID-19. Revista Cubana de Enfermería [Internet]. 2022 [citado 17 Jun 2023]. Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/5450>.

13. Flores Mestanza A. Depresión y rendimiento académico de una universidad privada de Piura, año 2021. Rep ucv: Piura; 2021. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89047/Flor es MA C-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89047/Flor%20es%20MA%20C-SD.pdf?sequence=1)
14. Galvis Lopez, M. Teorías y modelos de enfermería usados en la enfermería psiquiátrica. Revista CUIDARTE: Colombia; 2015. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732015000200012
15. Arredondo-González C, Siles-González J. Tecnología y Humanización de los Cuidados: Una mirada desde la Teoría de las Relaciones Interpersonales. Index Enferm [Internet]. 2009 Mar [citado 2023 Nov 11]; 18(1): 32-36. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962009000100007&lng=es.
16. Atenzia. Qué factores afectan la salud mental. Disponible en: <https://teleasistencia.es/es/blog/salud-en-la-tercera-edad/que-factores-afectan-la-salud-mental>.
17. OMS. Salud mental. Disponible en: <https://www.who.int/es/newsroom/factsheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
18. Medlineplus. Trastornos de síntomas somáticos. Revista ADAM: EE:UU; 2015. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000955.htm>
19. Lozano J. El insomnio y la ansiedad. Medidas terapéuticas y tratamiento farmacológico; 2019. Disponible en <https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-el-insomnio-ansiedad-medidas-terapeuticas-15450>.
20. OPS. Depresión. 2019. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/depresion>.
21. QuestionPro. Investigación cuantitativa: que es y cómo realizarla. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-lainvestigacion-cuantitativa/#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20consiste%20en,resultados%20generales%20de%20poblaciones%20grandes>.

22. Question Pro. Investigación no experimental: que es, características, ventajas. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-no-experimental/#:~:text=Tipos%20de%20investigaci%C3%B3n%20no%20experimental,-La%20investigaci%C3%B3n%20tipo&text=Descriptiva%3A%20Cuando%20se%20observan%20los,variables%20en%20un%20tiempo%20determinado.>
23. Fundación UNAM. ¿Qué factores afectan la salud mental?. México; 2020. Disponible en: <https://www.fundacionunam.org.mx/unam-al-dia/que-factores-afectan-la-salud-mental/#:~:text=La%20salud%20mental%20es%20el,persona%20ante%20momentos%20de%20estr%C3%A9s.>
24. Medlineplus. Salud mental. EE. UU: Biblioteca nacional de medicina; 2021. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/mentalhealth.html>.
25. Questionpro. ¿Qué es una encuesta?. Disponible en: <https://www.questionpro.com/es/una-encuesta.html#que-es-encuesta>.
26. Tipos de investigación ¿Qué son los instrumentos de investigación y cómo usarlos?. Disponible en: <https://tiposdeinvestigacion.review/que-son-los-instrumentos-de-investigacion-y-como-usarlos/#:~:text=Un%20instrumento%20de%20investigaci%C3%B3n%20es,cualitativo%20o%20de%20m%C3%A9todo%20mixto.>
27. Currículo nacional. nacional. la autonomía; 2023. Disponible en: <https://sites.minedu.gob.pe/curriculonacional/2020/11/06/que-es-la-autonomia/>.
28. Siurana J. Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural; 2020. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732010000100006#:~:text=Si%20la%20no%20maleficencia%20consiste,beneficiencia%20incluye%20siempre%20la%20acci%C3%B3n..

29. UDCH. Principios generales de ética. Disponible en: <https://uchile.cl/investigacion/centro-interdisciplinario-de-estudios-en-bioetica/documentos/principios-generales-de-etica>.
30. Xiaosheng Lei, Liu C, Jiang H. Mental health of college students and associated factors in Hubei of China. PLoS One [Internet]. 2021;16(7):e0254183. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0254183>
31. Xiang Y, Dong X, Zhao J. Effects of envy on depression: The mediating roles of psychological resilience and social support. Psychiatry Investig [Internet]. 2020 [citado el 17 de noviembre de 2023];17(6):547–55. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32517416/>
32. Berenzon Gorn S, Tiburcio Sainz M, Medina-Mora Icaza ME. Variables demográficas asociadas con la depresión: diferencias entre hombres y mujeres que habitan en zonas urbanas de bajos ingresos. Salud Ment (Mex) [Internet]. 2019 [citado el 17 de noviembre de 2023];28(6):33–40. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252005000600033
33. Ramos-Lira L. Editorial: ¿Por qué hablar de género y salud mental? Salud Ment (Mex) [Internet]. 2018 [citado el 17 de noviembre de 2023];37(4):275. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252014000400001
34. Galderisi S, Heinz A, Kastrup M, Beezhold J, Sartorius N. A proposed new definition of mental health. Psychiatr Pol [Internet]. 2017 [citado el 17 de noviembre de 2023];51(3):407–11. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28866712/>
35. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Estudio comparativo de la salud mental en los alumnos de enfermería [Internet]. Edu.mx. [citado el 17 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/huejutla/article/view/5074/69>
36. Meyer OL, Castro-Schilo L, Aguilar-Gaxiola S. Determinants of mental health and self-rated health: A model of socioeconomic status, neighborhood safety, and

- physical activity. *Am J Public Health* [Internet]. 2022 [citado el 17 de noviembre de 2023];104(9):1734–41. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.2105/ajph.2014.302003>
37. Hautekiet P, Saenen ND, Martens DS, Debay M, Van der Heyden J, Nawrot TS, et al. A healthy lifestyle is positively associated with mental health and well-being and core markers in ageing. *BMC Med* [Internet]. 2022 [citado el 17 de noviembre de 2023];20(1). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36171556/>
 38. Kleszczewska D, Mazur J, Siedlecka J. Family, school and neighborhood factors moderating the relationship between physical activity and some aspects of mental health in adolescents. *Int J Occup Med Environ Health* [Internet]. 2019 [citado el 17 de noviembre de 2023];32(4):423–39. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31250837/>
 39. Smith C, Rao A, Tompach PC, Petersen A, Lyu D, Nadeau RA. Factors associated with the mental health and satisfaction of oral and maxillofacial surgery residents in the United States: A cross-sectional study and analysis. *J Oral Maxillofac Surg* [Internet]. 2019 [citado el 17 de noviembre de 2023];77(11):2196–204. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31422015/>
 40. Lesińska-Sawicka M, Pisarek E, Nagórska M. The health behaviours of students from selected countries—A comparative study. *Nurs Rep* [Internet]. 2021 [citado el 17 de noviembre de 2023];11(2):404–17. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34968217/>
 41. Patterson C, Perlman D, Taylor EK, Moxham L, Brighton R, Rath J. Mental health nursing placement: A comparative study of non-traditional and traditional placement. *Nurse Educ Pract* [Internet]. 2018 [citado el 17 de noviembre de 2023];33:4–9. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30216804/>
 42. Moksnes UK, Bjørnsen HN, B. Eilertsen M-E, Espnes GA. The role of perceived loneliness and sociodemographic factors in association with subjective mental and physical health and well-being in Norwegian adolescents. *Scand J Public Health* [Internet]. 2022 [citado el 17 de noviembre de 2023];50(4):432–9. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33709812>

43. Pokorski P, Nicewicz R, Jeżewska-Zychowicz M. Diet quality and changes in food intake during the university studies in polish female young adults: Linkages with food experiences from childhood and perceived nutrition concerns. *Nutrients* [Internet]. 2022 [citado el 17 de noviembre de 2023];14(16):3399. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36014902/>

ANEXOS

ANEXO 01: Tabla de operacionalización de variables.

| VARIABLES DE ESTUDIO | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN |
|----------------------|---|---|--|--|--------------------|
| Salud mental | La salud mental es un estado de equilibrio mental que comprende factores asociados como trastornos mentales y discapacidad es psicosociales. (22) | Salud mental en los estudiantes de la escuela profesional de enfermería serán síntomas somáticos, ansiedad e insomnio, disfunción social y depresión. | Síntomas somáticos. Ansiedad e insomnio. Disfunción social. Depresión | A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7. B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7. C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7 D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7 | Nominal |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|----------------|
| <p>Factores relacionados</p> | <p>Situaciones, comportamientos, estilos de vida o circunstancias que se relacionan con el estado de la salud mental y el bienestar de una persona. Estos factores pueden romper el equilibrio psicoemocional de las personas y aumentar el riesgo de desarrollar enfermedades de salud mental.</p> | <p>Factores demográficos, sociales y biológicos que caracterizan a los estudiantes del X ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Cesar Vallejo.</p> | <p>Factores demográficos</p> <p>Factores sociales</p> <p>Factores Biológicos</p> | <p>A1, A2, A3 Y A4</p> <p>B1, B2, B3 Y B4</p> <p>C1, C2, C3 Y C4</p> | <p>Nominal</p> |
|------------------------------|---|---|--|--|----------------|

ANEXO 02: CUESTIONARIO DE SALUD MENTAL

Nombres y Apellidos: _____

| | |
|---|---|
| M | F |
|---|---|

Sexo:

Edad: ____

SINTOMAS SOMÁTICOS

1. ¿Cómo se ha sentido en su salud y estado físico?

- Mal
- Regular
- Bien
- Muy bien

2. ¿Ha tenido la sensación de que necesita tomar vitaminas o reconstituyente?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

3. ¿Se ha sentido agotado y sin fuerzas para nada?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

4. ¿Ha tenido la sensación de que estaba enfermo?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

5. ¿Ha padecido dolores de cabeza?

- No
- A veces
- Con frecuencia

Siempre

6. ¿Ha tenido sensación de opresión en la cabeza, o de que la cabeza le va a estallar?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

7. ¿Ha tenido oleadas de calor o escalofríos?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

ANSIEDAD E INSOMNIO

1. ¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho sueño?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

2. ¿Ha tenido dificultades para seguir durmiendo de un tirón toda la noche?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

3. ¿Se ha notado constantemente agobiado y en tensión?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

4. ¿Se ha sentido con los nervios a flor de piel y malhumorado?

- No
- A veces
-
-

Con frecuencia

Siempre

5. ¿Se ha asustado o ha tenido pánico sin motivo?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

6. ¿Ha tenido sensación de que todo se le viene encima?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

7. ¿Se ha notado nervioso y “a punto de explotar” constantemente?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

DISFUNCIÓN SOCIAL

1. ¿Se las ha arreglado para mantenerse ocupado y activo?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

2. ¿Le cuesta más tiempo hacer las cosas?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

3. ¿Ha tenido la impresión, en conjunto, de que está haciendo las cosas bien?

- No
- A veces
-
-

Con frecuencia

Siempre

4. ¿Se ha sentido satisfecho con su manera de hacer las cosas?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

5. ¿Ha sentido que está desempeñando un papel útil en la vida?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

6. ¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

7. ¿Ha sido capaz de disfrutar de sus actividades normales de cada día?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

DEPRESIÓN

1. ¿Ha pensado que usted es una persona que no vale para nada?

- No
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

2. ¿Ha estado viviendo la vida totalmente sin esperanza?

- No
- A veces
-
-

Con frecuencia

Siempre

3. ¿Ha tenido el sentimiento de que la vida no merece la pena vivirse?
- No
 - A veces
 - Con frecuencia
 - Siempre
4. ¿Ha pensado en la posibilidad de “quitarse de en medio”?
- No
 - A veces
 - Con frecuencia
 - Siempre
5. ¿Ha notado que a veces no puede hacer nada porque tiene los nervios desquiciados?
- No
 - A veces
 - Con frecuencia
 - Siempre
6. ¿Ha notado que desea estar muerto y lejos de todo?
- No
 - A veces
 - Con frecuencia
 - Siempre
7. ¿Ha notado que la idea de quitarse la vida le viene repentinamente a la cabeza?
- No
 - A veces
 - Con frecuencia
 - Siempre

ANEXO 02: CUESTIONARIO FACTORES RELACIONADOS A LA SALUD MENTAL

A. FACTORES DEMOGRÁFICOS

1. Edad

- 20 – 25 años
- 25 – 30 años
- > 30 años

2. Sexo

- Masculino
- Femenino

3. Dependencia económica

- Propios
- Padres
- Apoyo social

4. Lugar de procedencia:

- Piura
- Chiclayo
- Tumbes
- Otro: Especifique _____

B. FACTORES SOCIALES

1. ¿Tiene actualmente enamorado (a)?

- Sí
- No

2. Tipo de familia

- Nuclear
- Extensa
- Compuesta
- Monoparental

3. Indique usted con qué frecuencia realiza actividades deportivas:

- Nunca
- A veces
-
-

Frecuente

Siempre

4. Indique usted con qué frecuencia realiza actividades sociales:

Nunca

A veces

Frecuente

Siempre

C. FACTORES BIOLÓGICOS

1. Indique usted cuántas horas duerme durante la noche:

> 8 horas

6– 8 horas

5 – 6 horas

< 5 horas

2. Indique usted con qué frecuencia consume bebidas alcohólicas:

Nunca

A veces

Frecuente

Siempre

3. Indique usted con qué frecuencia fuma cigarro:

Nunca

A veces

Frecuente

Siempre

4. Indique usted con qué frecuencia consume drogas:

Nunca

A veces

Frecuente

Siempre

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Iparaguí Viera, Patricia Kelsa con DNI N° 42844850 Magister
en Ciencias de Enfermería de
profesión Lic. en Enfermería Desempeñándome actualmente como
Enfermera en
el C.S. El Obrero.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Cuestionario 1: Salud Mental.

Cuestionario 2: Factores relacionados a la salud mental.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

| Cuestionario 1 | DEFICIENTE | ACEPTABLE | BUENO | MUY BUENO | EXCELENTE |
|-----------------------|-------------------|------------------|--------------|------------------|------------------|
| 1. Claridad | | | | ✓ | |
| 2. Objetividad | | | | ✓ | |
| 3. Actualidad | | | ✓ | | |
| 4. Organización | | | | ✓ | |
| 5. Suficiencia | | | ✓ | | |
| 6. Intencionalidad | | | | ✓ | |
| 7. Consistencia | | | | ✓ | |
| 8. Coherencia | | | ✓ | | |
| 9. Metodología | | | | ✓ | |

MINISTERIO DE SALUD
Sub Región ICCC
MELIS VIERA MAQUÉ VIERA
C.E. 49604

| Cuestionario 2 | DEFICIENTE | ACEPTABLE | BUENO | MUY BUENO | EXCELENTE |
|--------------------|------------|-----------|-------|-----------|-----------|
| 1. Claridad | | | | ✓ | |
| 2. Objetividad | | | | ✓ | |
| 3. Actualidad | | | ✓ | | |
| 4. Organización | | | | ✓ | |
| 5. Suficiencia | | | ✓ | | |
| 6. Intencionalidad | | | ✓ | | |
| 7. Consistencia | | | | ✓ | |
| 8. Coherencia | | | | ✓ | |
| 9. Metodología | | | | ✓ | |

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 9 días del mes de junio del dos mil veinte.

Mgtr. : Ipanaque Viera, Katika Melissa
DNI : 42844850
Especialidad :
E-mail : enfernariere@hotmail.com

MINISTERIO DE SALUD
Sub Región "Luz" Piura

MELISSA IPANAQUE VIERA
C.E.P. 49604

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Saavedra Zapata Julissa con DNI N° 40671573 Magister
en Gestión del cuidado de Enfermería de
profesión Lic en Enfermería Desempeñándome actualmente como
Enfermera en
el Hospital de Apoyo II - Sullana.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Cuestionario 1: Salud Mental.

Cuestionario 2: Factores relacionados a la salud mental.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

| Cuestionario 1 | DEFICIENTE | ACEPTABLE | BUENO | MUY BUENO | EXCELENTE |
|--------------------|------------|-----------|-------|-----------|-----------|
| 1. Claridad | | | | ✓ | |
| 2. Objetividad | | | | ✓ | |
| 3. Actualidad | | | ✓ | | |
| 4. Organización | | | | ✓ | |
| 5. Suficiencia | | | ✓ | | |
| 6. Intencionalidad | | | | ✓ | |
| 7. Consistencia | | | | ✓ | |
| 8. Coherencia | | | ✓ | | |
| 9. Metodología | | | | ✓ | |

| Cuestionario 2 | DEFICIENTE | ACEPTABLE | BUENO | MUY BUENO | EXCELENTE |
|--------------------|------------|-----------|-------|-----------|-----------|
| 1. Claridad | | | | ✓ | |
| 2. Objetividad | | | | ✓ | |
| 3. Actualidad | | | ✓ | | |
| 4. Organización | | | | ✓ | |
| 5. Suficiencia | | | ✓ | | |
| 6. Intencionalidad | | | ✓ | | |
| 7. Consistencia | | | | ✓ | |
| 8. Coherencia | | | | ✓ | |
| 9. Metodología | | | | ✓ | |

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 9 días del mes de junio del dos mil veinte.



Mg. Enf. Juliana Mariella Saavedra Zapata
 CEP. 41434 - DNI. 40671573

Mgtr. : Saavedra Zapata Juliana
 DNI : 40671573
 Especialidad : Gestión del Ciudadano de Enfermería
 E-mail : julissa@ucvvirtual.edu.pe

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Alm Rodríguez Carrasco con DNI N° 43083695 Magister
en Psicología Educativa de
profesión Psicólogo Desempeñándome actualmente como
Psicólogo - Pechitee en

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Cuestionario 1: Salud Mental.

Cuestionario 2: Factores relacionados a la salud mental.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

| Cuestionario 1 | DEFICIENTE | ACEPTABLE | BUENO | MUY BUENO | EXCELENTE |
|-----------------------|-------------------|------------------|--------------|------------------|------------------|
| 1. Claridad | | ✓ | | | |
| 2. Objetividad | | | ✓ | | |
| 3. Actualidad | | ✓ | | | |
| 4. Organización | | | ✓ | | |
| 5. Suficiencia | | ✓ | | | |
| 6. Intencionalidad | | ✓ | | | |
| 7. Consistencia | | | ✓ | | |
| 8. Coherencia | | ✓ | | | |
| 9. Metodología | | ✓ | | | |

| Cuestionario 2 | DEFICIENTE | ACEPTABLE | BUENO | MUY BUENO | EXCELENTE |
|--------------------|------------|-----------|-------|-----------|-----------|
| 1. Claridad | | ✓ | | | |
| 2. Objetividad | | ✓ | | | |
| 3. Actualidad | | ✓ | | | |
| 4. Organización | | | ✓ | | |
| 5. Suficiencia | | | ✓ | | |
| 6. Intencionalidad | | ✓ | | | |
| 7. Consistencia | | | ✓ | | |
| 8. Coherencia | | ✓ | | | |
| 9. Metodología | | ✓ | | | |

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 9 días del mes de junio del dos mil veinte.


 Mgtr. Psic. Alan Mirko Rodríguez Carrasco

PSICOLOGO
 C.Ps.P. 45308

Mgtr. : Psicología Educativa
 DNI : 43083695
 Especialidad : Psicólogo Educativo
 E-mail : Rodriguezpsico@hotmail.com

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo MERCEDES NOEMI PORTERO RAMÍREZ con DNI N° 03364302 Magister en INVESTIGACIÓN y DOCENCIA UNIVERSITARIA de profesión ENFERMERA Desempeñándome actualmente como ENFERMERA ASISTENCIAL y DOCENTE en E.S. I-4 PACHITEA y UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO PURA.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Cuestionario 1: Salud Mental.

Cuestionario 2: Factores relacionados a la salud mental.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

| Cuestionario 1 | DEFICIENTE | ACEPTABLE | BUENO | MUY BUENO | EXCELENTE |
|--------------------|------------|-----------|-------|-----------|-----------|
| 1. Claridad | | | | ✓ | |
| 2. Objetividad | | | | ✓ | |
| 3. Actualidad | | | | ✓ | |
| 4. Organización | | | | ✓ | |
| 5. Suficiencia | | | | ✓ | |
| 6. Intencionalidad | | | | ✓ | |
| 7. Consistencia | | | | ✓ | |
| 8. Coherencia | | | | ✓ | |
| 9. Metodología | | | | ✓ | |

| Cuestionario 2 | DEFICIENTE | ACEPTABLE | BUENO | MUY BUENO | EXCELENTE |
|--------------------|------------|-----------|-------|-----------|-----------|
| 1. Claridad | | | | ✓ | |
| 2. Objetividad | | | | ✓ | |
| 3. Actualidad | | | | ✓ | |
| 4. Organización | | | | ✓ | |
| 5. Suficiencia | | | | ✓ | |
| 6. Intencionalidad | | | | ✓ | |
| 7. Consistencia | | | | ✓ | |
| 8. Coherencia | | | | ✓ | |
| 9. Metodología | | | | ✓ | |

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 9 días del mes de junio del dos mil veinte.

Mgtr. : MERCEDES NOEMI PORTERO RAMIREZ
DNI : 03364302
Especialidad : CRECIMIENTO y DESARROLLO y ESTIMULACION del NIÑO
E-mail : mnporteror@ucvvirtual.edu.pe


Mg. Noemi Portero Ramirez
ENFERMERA
CEP. 26937

| | | |
|--|--|------------------------------|
|  UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO | FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO | ÁREA DE INVESTIGACIÓN |
|--|--|------------------------------|

II. DATOS INFORMATIVOS

| | |
|---|---|
| 1.1. ESTUDIANTE | : Mercy Guillermina Abad Campos Claudia Paola Ocampos Ramírez |
| 1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN | : Factores relacionados a la salud mental en los estudiantes en la escuela de enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo. |
| 1.3. ESCUELA PROFESIONAL | : Enfermería |
| 1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar) | : Cuestionario |
| 1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO | : <i>KR-20 kuder Richardson</i> () <i>Alfa de Cronbach.</i> (x) |
| 1.6. FECHA DE APLICACIÓN | : 02/10/2023 al 04/10/2023 |
| 1.7. MUESTRA APLICADA | : 10 |

III. CONFIABILIDAD

| | |
|---|-------------|
| ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO: | 0.93 |
|---|-------------|

IV. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (*Ítemes iniciales, ítemes mejorados, eliminados, etc.*)

La prueba piloto se aplicó a un total de 10 estudiantes del X ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, a través de un formulario virtual que contiene 28 preguntas relacionadas a la variable Salud Mental, la cual está dividida en 4 dimensiones y cada dimensión consta de 7 preguntas. La encuesta se llevó a cabo del 02 al 04 de octubre.


 Firma: M.Sc. Jorsi Ericson Joel Balcázar Gallo
 Decano del Consejo Regional de Piura
 COESPE N° 487

| | | |
|--|--|------------------------------|
|  UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO | FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO | ÁREA DE INVESTIGACIÓN |
|--|--|------------------------------|

II. DATOS INFORMATIVOS

| | |
|---|---|
| ESTUDIANTE : | Mercy Guillermina Abad Campos Claudia Paola Ocampos Ramírez |
| 1.1. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN : | Factores relacionados a la salud mental en los estudiantes en la escuela de enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo. |
| 1.2. ESCUELA PROFESIONAL : | Enfermería |
| 1.3. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar) : | Cuestionario |
| 1.4. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO : | <i>KR-20 kuder Richardson</i> () |
| | <i>Alfa de Cronbach.</i> (x) |
| 1.5. FECHA DE APLICACIÓN : | 02/10/2023 al 04/10/2023 |
| 1.6. MUESTRA APLICADA : | 10 |

III. CONFIABILIDAD

| | |
|---|-------------|
| ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO: | 0.91 |
|---|-------------|

IV. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (*Ítemes iniciales, ítemes mejorados, eliminados, etc.*)

| |
|---|
| <p>La prueba piloto se aplicó a un total de 10 estudiantes del X ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, a través de un formulario virtual que contiene 12 preguntas relacionadas a la variable Factores Relacionados a la Salud Mental, la cual está dividida en 3 dimensiones y cada dimensión consta de 4 preguntas. La encuesta se llevó a cabo del 02 al 04 de octubre.</p> |
|---|


 Firma: MSc. Jorsi Ericson Joel Balcázar Gallo
 Decano del Consejo Regional de Piura
 COESPE N° 487

INFORME DE CALIBRACIÓN DE INSTRUMENTOS

Informe técnico de calibración de instrumentos de recojo de datos

Maestrante:

Especialista: Estadístico
Apellido y Nombre: Balcázar Gallo Jorsi Ericson Joel
Grado académico: Maestro
Especialidad: Estadística
Colegiatura: 487

Después de haber presenciado el desarrollo de la aplicación del instrumento: Salud Mental, del trabajo de investigación: Factores relacionados a la salud mental en los estudiantes en la escuela de enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo. Los resultados de la calibración del instrumento se muestran líneas abajo.

- El maestrante aplicó una prueba piloto a: 10 estudiantes del X ciclo de Enfermería de la Universidad César Vallejo en donde se observó, los resultados siguientes:

Calibración

| MUESTRA | N de elementos |
|---------|----------------|
| 10 | Nº 28 |

| LO ESPERADO | % | RESULTADO |
|-------------|----------|-----------|
| BUENO | 70 a 100 | 93 % |
| REGULAR | 30 a 69 | |
| BAJO | 0 a 29 | |

En conclusión, la aplicación **Instrumento** tiene un resultado de: **BUENO**


Firma: M.Sc. Jorsi Ericson Joel Balcázar Gallo
Decano del Consejo Regional de Piura
COESPE N° 487
DNI 41668500

INFORME DE CALIBRACIÓN DE INSTRUMENTOS

Informe técnico de calibración de instrumentos de recojo de datos

Maestrante:

Especialista: Estadístico
Apellido y Nombre: Balcázar Gallo Jorsi Ericson Joel
Grado académico: Maestro
Especialidad: Estadística
Colegiatura: 487

Después de haber presenciado el desarrollo de la aplicación del instrumento: Factores Relacionados a la Salud Mental, del trabajo de investigación: Factores relacionados a la salud mental en los estudiantes en la escuela de Enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo. Los resultados de la calibración del instrumento se muestran líneas abajo.

- El maestrante aplicó una prueba piloto a: 10 estudiantes del X ciclo de Enfermería de la Universidad César Vallejo en donde se observó, los resultados siguientes:

Calibración

| MUESTRA | N de elementos |
|---------|----------------|
| 10 | Nº 12 |

| LO ESPERADO | % | RESULTADO |
|-------------|----------|-----------|
| BUENO | 70 a 100 | 91 % |
| REGULAR | 30 a 69 | |
| BAJO | 0 a 29 | |

En conclusión, la aplicación **Instrumento tiene un resultado de: BUENO**


Firma: M.Sc. Jorsi Ericson Joel Balcázar Gallo
Decano del Consejo Regional de Piura
COESPE N° 487
DNI 41668500

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Piura, 09 de octubre de 2023

OFICIO N°141-2023-UCV-VA-P12-F02/CCP

Srta. ABAD OCAMPOS MERCY GUILLERMINA

Srta. CAMPOS RAMÍREZ CLAUDIA

Estudiantes del X ciclo de Enfermería.

Presente. -

Vista la solicitud recibida mediante el correo cgomezr@ucv.edu.pe, sobre permiso para aplicar la recopilación de datos como instrumento para tesis titulada “Factores relacionados a la salud mental en los estudiantes de la escuela de enfermería del X ciclo en la Universidad César Vallejo filial Piura.

Se concede el permiso solicitado.

Atentamente;



Mg. Clarisa Gómez Romero
Jefa de escuela Profesional de Enfermería
Universidad Cesar Vallejo-Piura

CGR/clmr



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PULACHE HERRERA CARMEN MARIELA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Factores relacionados a la salud mental en los estudiantes de la Escuela de Enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo.", cuyos autores son CAMPOS RAMIREZ CLAUDIA PAOLA, ABAD OCAMPOS MERCY GUILLERMINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 30 de Noviembre del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|---|
| PULACHE HERRERA CARMEN MARIELA DNI: 40362180 ORCID: 0000-0002-5829-4422 | Firmado electrónicamente por: CPULACHEH el 24- 12-2023 20:54:34 |

Código documento Trilce: TRI - 0674950