



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa de retroalimentación formativa en la actitud frente al
aprendizaje de los estudiantes de un CEBA de Piura, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Herrera Mogollon, Rosa Tomasita (orcid.org/0000-0002-7723-1427)

ASESORES:

Dra. Atoche Silva, Luz Angelica (orcid.org/0000-0002-2901-2326)

Dr. Cherre Anton, Carlos Alberto (orcid.org/0000-0001-6565-5348)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi padre que desde el cielo está acompañándome en cada paso que doy, a mi madre por ser quien siempre me ha apoyado para seguir adelante, a mis hijos: Taty, Valentino y Luhana por ser el motor y motivo de mi vida, a mi esposo: Luis por su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser mi guía y fortaleza en cada momento.

A mi familia que me ha brindado el apoyo incondicional para seguir perfeccionando como profesional

A la Dra. Luz Angélica Atoche Silva y a los docentes que fueron los guías en la realización de la presente investigación. Muchas gracias por sus enseñanzas.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ATOCHE SILVA LUZ ANGELICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA EN LA ACTITUD FRENTE AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE UN CEBA DE PIURA, 2023", cuyo autor es HERRERA MOGOLLON ROSA TOMASITA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 7.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 15 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ATOACHE SILVA LUZ ANGELICA DNI: 03663909 ORCID: 0000-0002-2901-2326	Firmado electrónicamente por: ANGELICAATOACHE el 15-01-2024 22:10:26

Código documento Trilce: TRI - 0733276





ESCUELA DE POSGRADO
ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HERRERA MOGOLLON ROSA TOMASITA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA DE RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA EN LA ACTITUD FRENTE AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE UN CEBA DE PIURA, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROSA TOMASITA HERRERA MOGOLLON DNI: 05643774 ORCID: 0000-0002-7723-1427	Firmado electrónicamente por: RHERRERAMO el 14- 01-2024 20:42:07

Código documento Trilce: TRI - 0732574

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra y muestreo	18
3.5. Procedimientos.....	20
3.6. Método de análisis de datos.....	21
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES	39
VIII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS.....	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Muestra de estudio.....	18
Tabla 2 Estadísticos descriptivos del pre test.....	23
Tabla 3 Estadísticos descriptivos del post test	24
Tabla 4 Niveles de actitud frente al aprendizaje y sus dimensiones	25
Tabla 5 Prueba de normalidad de Shapiro- Wilk	27
Tabla 6 Efecto del programa en la actitud frente al aprendizaje y sus dimensiones	28
Tabla 7 Contrastación de hipótesis.....	29

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diseño de investigación	16
Figura 2 Niveles de actitud frente al aprendizaje y sus dimensiones	25

RESUMEN

El Programa de retroalimentación formativa en la actitud frente al aprendizaje de los estudiantes de un CEBA - Piura, 2023, tuvo como objetivo determinar el efecto del programa en la variable dependiente. Dicha investigación estuvo orientada desde el enfoque cuantitativo de tipo experimental y con diseño pre experimental. Se trabajó con una muestra de 30 estudiantes, a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta utilizando como instrumento el cuestionario: "Actitudes frente al aprendizaje", el cual cuenta con una confiabilidad de alfa de Cronbach de 0.947 y una validez por criterio de expertos con una V de Aiken de 0.89.

Los resultados después de la aplicación del programa revelaron una tendencia positiva, explicada por las deficientes actitudes que obtuvo el 37% de los estudiantes en el pre test, resultados que después del programa se ubicaron en un nivel bueno en un 60%. Asimismo, la aplicación del programa retroalimentación formativa reforzó la actitud de los estudiantes frente a su aprendizaje por las diferencias significativas encontradas entre el pre y post test ($Z = -4,831$, $p \text{ valor} = 0.000$). Se concluye que el programa surgió efectos significativos en la actitud frente a los aprendizajes en los estudiantes del CEBA.

Palabras clave: Retroalimentación formativa, actitud frente al aprendizaje, estudiantes de CEBA

ABSTRACT

The formative feedback program on the attitude towards learning of the students of a CEBA - Piura, 2023, aimed to determine the effect of the program on the dependent variable. This research was oriented from a quantitative experimental approach and with a pre-experimental design. We worked with a sample of 30 students, to whom the survey technique was applied using the questionnaire as an instrument: "Attitudes towards learning", which has a Cronbach's alpha reliability of 0.947 and a criterion validity of 0.947. experts with an Aiken V of 0.89.

The results after the application of the program revealed a positive trend, explained by the poor attitudes that 37% of the students obtained in the pre-test, results that after the program were at a good level in 60%. Likewise, the application of the formative feedback program reinforced the students' attitude towards their learning due to the significant differences found between the pre- and post-test ($Z = -4.831$, $p \text{ value} = 0.000$). It is concluded that the program had significant effects on the attitude towards learning in CEBA students.

Keywords: Formative feedback, attitude towards learning, CEBA students