



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

Factores de riesgo asociado a vaginosis bacteriana en adolescente  
en un centro de salud de Babahoyo, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud

**AUTORA:**

Velasco Guerrero, Gina Kerlly ([orcid.org/0009-0003-2888-7475](https://orcid.org/0009-0003-2888-7475))

**ASESORES:**

Mg. Vélez Sancarranco, Miguel Alberto ([orcid.org/0000-0001-9564-6936](https://orcid.org/0000-0001-9564-6936))

Mg. Merino Flores, Irene ([orcid.org/0000-0003-3026-5766](https://orcid.org/0000-0003-3026-5766))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Calidad de las Prestaciones Asistenciales y Gestión del Riesgo en Salud

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**PIURA - PERÚ**

**2024**

## **DEDICATORIA**

Se la dedico a Dios quien me brinda salud, sabiduría e inteligencia como ofrenda a su infinito amor, también le dedico este resultado y esfuerzo de toda esta trayectoria investigativa a mis hijas, a mi esposo, a mi madre, a mi suegra, a mis hermanos que en su momento me guiaron a ser la persona que soy, con principios, valores, perseverancia y con el amor que me caracterizan. En especial con todo mi corazón a la memoria de mi padre que fue mi inspiración y sé que el me mira orgulloso del cielo misión cumplida papito un beso al cielo.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias Dios por tener el privilegio de continuar adquiriendo conocimientos y por permitirme despertar cada día y conseguir este triunfo y porque cada día construyes mis sueños anhelados. A mi familia por darme el apoyo incondicional para que pueda culminar mi maestría y así compartirla con cada uno de ellos. A la Universidad Cesar Vallejo – Piura por la oportunidad brindada para el mejoramiento y capacitación profesional impartida y a mis docentes. Un agradecimiento por la guía, paciencia a mi asesor de la presente tesis por brindarme sus conocimientos y contribuir a la ejecución y finalización de dicho proyecto gracias.

# DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VELEZ SANCARRANCO MIGUEL ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "FACTORES DE RIESGO ASOCIADO A VAGINOSIS BACTERIANA EN ADOLESCENTE EN UN CENTRO DE SALUD DE BABAHOYO, 2023", cuyo autor es VELASCO GUERRERO GINA KERLLY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 10 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VELEZ SANCARRANCO MIGUEL ALBERTO DNI: 09862773 ORCID: 0000-0001-9564-6936	Firmado electrónicamente por: MVELEZS el 10-01- 2024 16:22:53

Código documento Trilce: TRI - 0729905



## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, VELASCO GUERRERO GINA KERLLY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "FACTORES DE RIESGO ASOCIADO A VAGINOSIS BACTERIANA EN ADOLESCENTE EN UN CENTRO DE SALUD DE BABAHOYO, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
GINA KERLLY VELASCO GUERRERO <b>CARNET EXT.:</b> 1206127456 <b>ORCID:</b> 0009-0003-2888-7475	Firmado electrónicamente por: GVELASCOGU1287 el 08-01-2024 17:10:33

Código documento Trilce: TRI - 0726269

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y operacionalización	15
3.3 Población, muestra y muestreo	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5 Procedimientos	19
3.6 Método de análisis de datos	19
3.7 Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	41
	41

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Prueba de normalidad	21
<b>Tabla 2</b> Relación entre el FR y Vaginosis Bacteriana (VB) en un centro de salud de Babahoyo, 2023.	22
<b>Tabla 3</b> Relación entre la dimensión factores socioeconómicos y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un centro de salud de Babahoyo, 2023.	23
<b>Tabla 4</b> Relación entre la dimensión factores de comportamiento sexual y VB en adolescentes en un centro de Salud de Babahoyo, 2023	24
<b>Tabla 5</b> Relación entre la dimensión factores de higiene genital y VB en adolescentes de un centro de Salud.	25
<b>Tabla 6</b> Relación entre la dimensión factores de estrés psicológico y VB en un centro de salud de Babahoyo, 2023	26

## RESUMEN

El objetivo principal del estudio fue determinar la relación que existe entre los factores de riesgo y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud de Babahoyo, 2023. El diseño utilizado fue el no experimental correlacional, de enfoque cuantitativo y de tipo básica, con un corte transversal. La muestra estuvo constituida por 50 adolescentes que asisten a un Centro de Salud de Babahoyo. En los resultados obtenidos se evidencia correlación entre los factores socioeconómicos  $Rho=0.791$  y una significancia de  $(0.007<1\%)$ , de comportamiento sexual  $Rho$  de  $0.814$  y una significancia de  $(0.002<1\%)$ , de higiene genital  $Rho$  de  $0.821$  y una significancia de  $(0.005<1\%)$  y estrés psicológico  $Rho$  de  $0.821$  y una significancia de  $(0.005<1\%)$  con la vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud de Babahoyo, 2023. Se concluye que con un valor de  $Rho=0.856$  y una significancia de  $(0.001<1\%)$ , una fuerte correlación entre los factores de riesgo y la vaginosis bacteriana en adolescentes en Babahoyo, 2023. Este resultado indica una relación directa y significativa, enfatizando la necesidad de enfocar las estrategias de prevención en los factores de riesgo identificados para reducir la incidencia de la vaginosis bacteriana en la población de adolescentes.

Palabras clave: vaginosis bacteriana, factores de riesgo, estrés psicológico.



## ABSTRACT

The main objective of the study was to determine the relationship between risk factors and bacterial vaginosis in adolescents in a Health Center in Babahoyo, 2023. The design used was non-experimental correlational, with a quantitative and basic approach, with a cross section. The sample consisted of 50 adolescents who attend a Health Center in Babahoyo. The results obtained show a correlation between socioeconomic factors  $Rho=0.791$  and a significance of  $(0.007<1\%)$ , sexual behavior  $Rho$  of  $0.814$  and a significance of  $(0.002<1\%)$ , genital hygiene  $Rho$  of  $0.821$  and a significance of  $(0.005<1\%)$  and psychological stress  $Rho$  of  $0.821$  and a significance of  $(0.005<1\%)$  with bacterial vaginosis in adolescents in a Health Center in Babahoyo, 2023. It is concluded that with a value of  $Rho=0.856$  and a significance of  $(0.001<1\%)$ , a strong correlation between risk factors and bacterial vaginosis in adolescents in Babahoyo, 2023. This result indicates a direct and significant relationship, emphasizing the need to focus prevention strategies on the Risk factors identified to reduce the incidence of bacterial vaginosis in the adolescent population.

Keywords: bacterial vaginosis, risk factors, psychological stress.

## I. INTRODUCCIÓN

La vaginosis bacteriana (VB) es una condición prevalente que surge cuando el equilibrio de microorganismos en la vagina se ve afectado por afección que pueden propagarse por contacto sexual y presenta un riesgo elevado de adquisición al interactuar con nuevos compañeros sexuales o al no utilizar preservativos de manera adecuada (Pernía et al., 2022). A nivel mundial, la VB es el principal motivo de secreción vaginal en mujeres en su etapa reproductiva, en este escenario, la incidencia de VB en este grupo varía entre el 23% y 29%. Las mujeres sexualmente activas son el grupo más vulnerable, especialmente aquellas con prácticas inseguras o múltiples parejas. En este sentido, es importante destacar que la VB potencia el riesgo de infección por VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS), pudiendo también generar complicaciones durante el embarazo si no es tratada adecuadamente (World Health Organization, 2023).

La VB es una afección de considerable prevalencia entre las mujeres, especialmente en América. Datos recientes señalan que, en América del Norte, una de cada tres mujeres presenta esta condición. En América Latina, el escenario es similar con un informe que indica una prevalencia de hasta el 32% (Cabezas & Zambrano, 2023). Específicamente en Brasil, la situación es aún más alarmante, ya que se ha observado que más del 30% de las adolescentes están afectadas por VB, y este porcentaje oscila entre el 41% y el 49% en mujeres embarazadas y no embarazadas (Olmedo-Salazar & Merchán-Villafuerte, 2022). Además, en muchos casos, hasta la mitad de las mujeres afectadas no muestran síntomas, dificultando su detección y tratamiento de forma oportuna (Chávez Vivas et al., 2020).

La VB a pesar de ser una condición frecuente entre las mujeres en edad reproductiva, sorprendentemente, no se encuentran registros de diagnósticos en los informes de morbilidad del Ministerio de Salud Pública de Ecuador. Este panorama es preocupante considerando que la VB es una afección común y que muchas veces, el 50% de los casos, no presenta síntomas, lo que hace que su detección sea aún más crítica. En este sentido, es esencial comprender que no tener un diagnóstico y un adecuado tratamiento implicaría complicaciones serias en la salud ginecológica y obstétrica de las mujeres afectadas. Sin embargo, aunque existen diferentes métodos para diagnosticar la VB, todavía hay

incertidumbre en relación con sus beneficios y desventajas (Merchán-Villafuerte et al., 2020).

La VB en la población adolescente, es un problema relevante, dada la confluencia de factores biológicos, comportamentales y socio-culturales propios de esta etapa de la vida. En este sentido, se ha venido observando que las adolescentes que acuden a un Centro de Salud de Babahoyo presentan desconocimiento sobre las prácticas sexuales seguras, asimismo, muchas jóvenes son reticentes a buscar atención médica por síntomas vaginales debido a la estigmatización, el miedo o por no tener acceso a un servicio de salud. Es importante recalcar que, con el diagnóstico de la VB, el tratamiento adecuado es crucial. Sin embargo, la adherencia al tratamiento en adolescentes puede ser problemática. Los factores como la incomprensión de la medicación y su importancia, el olvido, o incluso el temor a ser descubiertos por padres o tutores pueden interferir con un tratamiento efectivo. Finalmente se observa que muchas de las adolescentes desconocen las medidas preventivas básicas y que ciertas prácticas culturales o creencias pueden promover comportamientos que aumenten el riesgo de VB. Por lo expuesto se plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Cuál es la relación entre los factores de riesgo y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud Babahoyo, 2023?.

La justificación práctica se centró en reconocer y comprender los factores de riesgo específicos en adolescentes para desarrollar intervenciones preventivas y programas de educación en salud. Una identificación efectiva y temprana de estos factores puede llevar a la implementación de políticas y programas que reduzcan la prevalencia de VB en esta población, mejorando así su bienestar y salud reproductiva. La justificación teórica es relevante debido a que la VB ha sido objeto de numerosos estudios, existe un vacío en la literatura científica sobre estos temas específicos para adolescentes, considerando que esta etapa se encuentra predispuesta por cambios biológicos, comportamentales y socio-culturales que podrían influir en la adquisición de la VB. Por lo tanto, al investigar y entender profundamente estos factores en adolescentes, este estudio contribuyó al cuerpo teórico existente, ofreciendo una perspectiva más específica y detallada sobre el tema en este grupo etario. La justificación metodológica radica en la necesidad de adaptar y diseñar herramientas de investigación que sean sensibles y específicas

para la población adolescente. Además, debido a la naturaleza delicada de la temática y la población objetivo, es esencial emplear métodos que garanticen la confidencialidad, la ética y el respeto hacia las participantes. Esta investigación propuso y/o adaptó metodologías que sean más adecuadas para abordar la VB en adolescentes, contribuyendo no solo a los hallazgos del estudio actual sino también proporcionando un marco para futuras investigaciones en áreas similares.

El objetivo general: Determinar la relación entre los factores de riesgo y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud de Babahoyo, 2023. En los específicos: Determinar la relación entre los factores socioeconómicos y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud de Babahoyo, 2023. Determinar la relación entre los factores del comportamiento sexual y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud de Babahoyo, 2023. Determinar la relación entre los factores de la higiene genital y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud de Babahoyo, 2023. Determinar la relación entre los factores de estrés psicológico y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud de Babahoyo, 2023. La hipótesis general: Hi Existe relación significativa entre los factores de riesgo y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud de Babahoyo, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

Tras llevar a cabo un análisis exhaustivo de los antecedentes de la investigación, se constató que en Venezuela Espitia (2023) quien en su estudio el principal objetivo fue examinar los efectos resultantes de la aplicación del protocolo terapéutico simultáneo de la pareja masculina en la prevención de la recurrencia de la vaginosis bacteriana. Se evaluaron desenlaces que abarcaban cualquier tratamiento o intervención dirigida a las parejas masculinas de mujeres tratadas por vaginosis bacteriana, así como porcentajes de recurrencia y eventos adversos masculinos. Tras la inclusión de 65 artículos, se encontró consenso en no recomendar la detección y tratamiento de la pareja masculina, ya que esta intervención no demostró beneficios durante el estudio, se analizó el impacto del tratamiento en la reducción de la repetición de la condición infecciosa. Además, se observó una alta proporción de reacciones adversas en las parejas masculinas tratadas. Aunque los resultados actuales no respaldan el tratamiento de la pareja masculina para prevenir la recurrencia de la vaginosis bacteriana, se destacó que urge llevar a cabo investigaciones más meticulosas que analicen minuciosamente intervenciones de tratamiento alternativas y más efectivas para abordar esta condición.

Carrillo-Soto & Manzanero-Rodríguez (2018) en su estudio transversal, observacional y descriptivo se propuso describir los factores de riesgo y las visiones de futuro de las adolescentes en relación con el embarazo, la esfera de la sexualidad y la utilización de técnicas anticonceptivas en el entorno hospitalario General de Jerez, Zacatecas. La muestra consistió en 137 adolescentes. Se procedió a la evaluación de la información obtenida por medio del empleo del software de análisis estadístico STATA 14. Los resultados revelaron que la edad promedio de las adolescentes encuestadas fue de  $19.8 \pm 1.9$  años, con un porcentaje significativo de ellas siendo solteras (56.2%) y con educación primaria y/o secundaria (68.5%). Además, se constató que la mayoría dependía económicamente de su padre antes de quedar embarazadas (75.9%) y que solo un tercio continúa sus estudios en la actualidad (34.3%). En conclusión, este estudio destacó la insuficiencia de la disponibilidad limitada de conocimiento acerca de las implicaciones de riesgo relacionadas con el embarazo en mujeres jóvenes y enfatizó la necesidad de reforzar la educación preventiva en diversas instituciones

y entornos para evitar embarazos tempranos y sus consecuencias tanto para las madres adolescentes como para sus hijos y familias. Se recomendó la implementación de programas educativos más sólidos en temas de sexualidad y acceso a servicios de planificación familiar para reducir los embarazos no deseados en este grupo de población.

En un estudio realizado por Agarón et al. (2018) en un centro médico en Medellín, Colombia, se examinó a 27.576 mujeres con el propósito de determinar los factores asociados con tres infecciones: vaginosis bacteriana, *Candida* spp. y *Trichomonas* spp. Para asegurar la calidad y reducir posibles errores en la recopilación de datos, se aplicaron métodos rigurosos en las muestras. De las mujeres estudiadas, el 17,6% presentó vaginosis bacteriana. Esta prevalencia fue más alta entre las adolescentes (21,9%), las residentes de municipios (18,8%), las que reportaron flujo vaginal (21,9%), inflamación (19,8%), aquellas cuya primera experiencia sexual fue durante la adolescencia (19,8%) y las que informaron tener cuatro o más compañeros sexuales (20,4%). En relación con *Candida* spp., el 3,1% de las mujeres fueron diagnosticadas con esta infección. Fue más común entre adolescentes (5,7%), aquellas con uno o ningún embarazo (3,9%), y las que presentaron síntomas como flujo (5,3%), picor (7%), sensación de quemazón (6,5%), inflamación (4%) y las que iniciaron su vida sexual en la adolescencia temprana (3,4%). En cuanto a *Trichomonas* spp., se encontró una prevalencia del 0,4%. Fue más frecuente entre las mujeres que reportaron sangrado anómalo (1,1%), inflamación (0,6%) y aquellas que comenzaron a tener actividad sexual en sus primeros años de adolescencia (0,5%). El estudio concluye subrayando que hay una alta prevalencia de estas infecciones en la población estudiada. Las adolescentes y las mujeres que iniciaron su actividad sexual en una edad temprana mostraron un mayor riesgo, lo que sugiere la necesidad de enfocar esfuerzos preventivos y educativos en estos grupos.

A nivel nacional, Hernández (2022) quien su propósito general de este estudio fue establecer los factores de riesgo vinculados a las adolescentes en estado de gestación que utilizan un centro de salud. El estudio empleó un enfoque metodológico de carácter cuantitativo, centrado en la recolección y medición de datos, lo que permitió un análisis minucioso de la información recopilada. Los

resultados destacaron que los embarazos en edades tempranas, comprendidas entre los 15 y 19 años, ocasionan un alto nivel de riesgo durante el periodo gestacional, influenciado por diversos factores de naturaleza individual, familiar y social. Se identificaron factores de riesgo individuales destacados, como los partos prematuros (25.3%) y la obesidad (25.3%). Dentro de los elementos de riesgo vinculados al modo de vida, se enfatizó la ingesta de bebidas alcohólicas (34.7%), mientras que la predisposición genética hereditaria, particularmente la hipertensión arterial (22.1%), impacta directamente en el contexto del estilo de vida y el bienestar de las adolescentes. Se observó que el 100% de las adolescentes objeto de estudio presentaban factores de riesgo socioculturales, vinculados a un comienzo temprano de la actividad sexual, contextos familiares disfuncionales, exposición a situaciones de violencia, inestabilidad emocional y comportamientos de naturaleza promiscua, entre otros.

Vergara (2021) quien menciona que, este estudio consistió en delinear los factores de riesgo de tipo personal, familiar, socioeconómico-cultural y biológico vinculados a las gestantes atendidas en el Hospital Básico Naranjal. Su enfoque cuantitativa, aplicada y no experimental, de carácter transversal y descriptivo. La muestra se compuso de 100 casos, seleccionados a través del análisis de historias clínicas, cumpliendo con criterios de inclusión específicos. Se utilizó una ficha de registro de datos para la recolección de información y el programa estadístico IBM-SPSS v25 para el análisis posterior de los datos obtenidos. Se observó que el síndrome hipertensivo fue el antecedente patológico personal más común, con una incidencia del 38%, mientras que las infecciones renales predominaron en los antecedentes familiares, con un 23%. Se encontró que el 9% de las gestantes acudieron a parteras para el control y atención del parto, y que el 9% hizo uso de hierbas medicinales. La mayoría de las mujeres eran de origen mestizo (72%) y procedían de zonas rurales (87%). Además, el nivel socioeconómico predominante fue bajo, con un 34%. En términos de los factores de riesgo biológico asociados a las gestantes, la franja de edad más común fue de 20 a 29 años, con un 44%, mientras que un 41% presentó multigestas y un 17% sufrió de anemia. En resumen, se concluyó que el síndrome hipertensivo fue el factor de riesgo personal más frecuente en las gestantes, y las infecciones renales en los antecedentes patológicos familiares.

Merchán-Villafuerte et al. (2020) quienes tuvieron el propósito central de examinar la eficacia de la implementación de los criterios diagnósticos para la detección de la vaginosis bacteriana (VB) en mujeres en periodo fértil en Ecuador, se llevó a cabo una investigación minuciosa. Mediante una muestra representativa de mujeres en distintas localidades del territorio nacional, se realizó un análisis de prevalencia que reveló una alta incidencia de VB en la población estudiada. Los datos recopilados mostraron una clara asociación entre ciertos factores de riesgo y la presencia de esta enfermedad. En consecuencia, con el propósito de lograr un diagnóstico más preciso y eficiente de la VB en el contexto ecuatoriano se debe implementar estrategias acorde y que permitan atender este tipo de enfermedad. Estas acciones podrían contribuir significativamente a la reducción de la morbilidad asociada con la VB, con el propósito de analizar la efectividad de la implementación de los criterios de diagnóstico para detectar la VB en mujeres en edad reproductiva en Ecuador, se realizó un estudio exhaustivo y detallado.

Del Pezo (2021) el principal objetivo de esta investigación se basó en examinar la relación entre los elementos de riesgo y los embarazos de alto riesgo en adolescentes. Se adoptó un enfoque de investigación cuantitativa, descriptiva y correlacional, con un diseño transversal no experimental. La muestra consistió en 57 profesionales de la salud pertenecientes al área de salud de Santa Elena. Para la recopilación de datos, se aplicaron dos cuestionarios previamente validados por expertos y mediante el coeficiente alfa de Cronbach. Cuyos resultados evidenciaron una correlación significativa y robusta entre los factores de riesgo y los embarazos de alto riesgo, demostrada por un coeficiente de correlación de Spearman de ( $\rho=,773$   $p=0,000$ ). Estos descubrimientos sugieren que una mayor comprensión y detección precisa de los factores de riesgo se asocian con una reducción de las complicaciones tanto para las progenitoras como para los neonatos.

Una vez que se han expuesto los antecedentes del estudio, se procede a examinar los principios teóricos que rigen las variables en cuestión iniciando por los factores de riesgo, que es un concepto recurrente en el ámbito médico que implica una variable o condición que aumenta la probabilidad de que un individuo desarrolle ciertas enfermedades o condiciones patológicas. Esta noción, crucial para la comprensión de la medicina contemporánea, implica una exploración detallada de



los diversos elementos y su potencial influencia en el desarrollo y progresión de diversas afecciones a lo largo de la vida humana (Senado, 1999).

Un factor de riesgo según Tafani et al. (2013) constituye cualquier atributo, comportamiento o situación que contribuye al incremento de la probabilidad de que un individuo desarrolle una condición patológica o sufra una lesión. Dentro de esta categoría, se incluyen diversas circunstancias relevantes como el bajo peso durante la infancia, la participación en prácticas sexuales de riesgo, la presencia de hipertensión, así como el hábito de consumir tabaco y alcohol. Asimismo, se consideran factores de riesgo el acceso a agua contaminada, las deficiencias en las medidas de saneamiento y los hábitos deficientes de higiene.

Los factores de riesgo en adolescentes en relación con la VB incluyen una serie de comportamientos y condiciones específicas que aumentan la probabilidad de desarrollar esta afección. Estos factores pueden incluir prácticas sexuales de riesgo, falta de higiene íntima adecuada, cambios hormonales durante la pubertad y el uso inadecuado de ciertos productos de higiene femenina. Además, ciertos estilos de vida no saludables y el estrés pueden contribuir al desequilibrio del microbiota vaginal, predisponiendo a las adolescentes a la vaginosis bacteriana (Vidal-Aguilera et al., 2009).

Sin duda, entender los factores de riesgo es crucial para abordar las implicaciones de la salud pública, especialmente en el contexto de la vaginosis bacteriana en adolescentes. Se debe prestar una atención particular a la educación sobre prácticas sexuales seguras y la promoción de una higiene íntima adecuada para reducir la incidencia de esta condición (Al-Harhi et al., 1999a). Además, promover estilos de vida saludables y estrategias efectivas de gestión del estrés puede desempeñar un papel fundamental en la prevención de la vaginosis bacteriana en este grupo demográfico, contribuyendo así a la mejora del bienestar general de los adolescentes (Vidal-Aguilera et al., 2009).

Los "factores de riesgo" que se asocian a la VB incluyen las prácticas sexuales desprotegidas, múltiples parejas sexuales, una higiene genital inapropiada, y el uso de productos que alteren el balance natural de la vagina. Conocer y entender estos factores puede ayudar a reducir el riesgo de padecer esta

afección (Tamayo-Acevedo et al., 2016). Entre los factores de estudio se encuentran los: Factores Socioeconómicos: Se refiere a la interrelación entre la posición social y económica de un individuo o familia y su acceso a recursos y oportunidades. Los adolescentes de familias con limitados recursos económicos pueden tener menos acceso a educación sexual de calidad, atención médica preventiva, y condiciones de vida higiénicas. Esto puede incrementar el riesgo de infecciones, incluida la VB. Las intervenciones que buscan mejorar el acceso a la atención médica y educación para adolescentes en contextos socioeconómicos desfavorecidos pueden ayudar a reducir la prevalencia de la VB en este grupo. Comportamiento Sexual: Se refiere a las prácticas, elecciones y actitudes relacionadas con la actividad sexual de un individuo. Las prácticas sexuales sin protección, tener múltiples parejas sexuales o comenzar la actividad sexual a una edad temprana pueden aumentar el riesgo de infecciones, incluida la VB. La educación sexual integral que aborde prácticas sexuales seguras y promueva la salud sexual puede desempeñar un papel esencial en la prevención de la VB entre adolescentes (Tamayo-Acevedo et al., 2016).

Higiene Genital: Se refiere a las prácticas y hábitos relacionados con la limpieza y cuidado de los genitales. Una higiene genital inadecuada o excesiva, o el uso de productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal, puede predisponer a las adolescentes a infecciones, incluida la VB. La educación sobre prácticas adecuadas de higiene genital y el reconocimiento de productos que no alteren la flora vaginal natural es crucial para prevenir la VB (Tamayo-Acevedo et al., 2016). Estrés Psicológico: Se refiere a la tensión o angustia mental que una persona experimenta debido a factores externos o internos. El estrés puede afectar el sistema inmunológico, debilitando las defensas naturales del cuerpo y haciéndolo más susceptible a infecciones, incluida la VB. Es fundamental reconocer y abordar las fuentes de estrés en las adolescentes y proporcionarles herramientas y recursos para manejarlo, como el asesoramiento o técnicas de relajación, para mejorar su salud general y reducir el riesgo de infecciones (Tamayo-Acevedo et al., 2016).

La vaginosis bacteriana se produce por un desequilibrio de bacterias normales en la vagina. Puede no causar síntomas o presentarse con secreción blanquecina y olor fuerte. Factores como cambios hormonales y riesgos similares

a las infecciones de transmisión sexual están relacionados. Se diagnostica con observaciones clínicas, histopatológicas o pruebas moleculares. El tratamiento se recomienda para pacientes con síntomas, aunque no está claro qué hacer en pacientes sin síntomas (Morelli & Gamboa, 2022). Asimismo, Lozano (2016) define la vaginosis bacteriana que es un desequilibrio en la ecología vaginal, en el que la flora normal es reemplazada por gérmenes anaerobios. Aunque la causa exacta sigue siendo desconocida, se reconoce que este desequilibrio conduce a la infección vaginal que suele ocurrir en mujeres de entre 15 y 45 años. El tratamiento se administra después de un examen médico según las pautas de atención integral, con el objetivo de eliminar la infección (Lozano, 2016).

De igual manera García (2007) refiere que, la vaginosis bacteriana es una infección vaginal común, que no se considera una enfermedad de transmisión sexual, pero a menudo está asociada con otras infecciones. Se caracteriza por un desequilibrio en el ecosistema vaginal, con una disminución de bacterias beneficiosas y un aumento de ciertas bacterias dañinas. Se diagnostica comúnmente mediante el puntaje de Nugent. Su tratamiento generalmente implica el uso de antibióticos específicos para combatir las bacterias implicadas (Zúñiga & Tobar-Tosse, 2015).

Una contribución esencial en el contexto de la vaginosis bacteriana (VB) en adolescentes es la necesidad de una concienciación temprana sobre la importancia de la higiene íntima y la salud reproductiva. Dado que la VB representa una causa común de secreción vaginal anormal en mujeres jóvenes en edad reproductiva, es fundamental educar a las adolescentes sobre los síntomas y las implicaciones de esta condición (Zúñiga & Tobar-Tosse, 2015). Además, se requiere una comprensión adecuada de los factores de riesgo, como las prácticas sexuales y la higiene personal, para fomentar hábitos saludables y prevenir la propagación de la infección (Morris et al., 2001). La VB es una condición vaginal muy común, especialmente entre las adolescentes, y es la principal causa de vaginitis tanto en mujeres embarazadas como en aquellas que no están embarazadas. Se caracteriza por un desequilibrio en la microbiota vaginal, lo que puede resultar en síntomas desagradables y una considerable incomodidad (Nelson & Macones, 2002).

Además, la vaginosis bacteriana (VB) en adolescentes, es crucial proporcionar educación en higiene íntima y autocuidado, destacando la función protectora de los lactobacilos H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> positivos en el equilibrio del microbiota vaginal (Al-Harhi et al., 1999b). Es fundamental enseñar la importancia de mantener este equilibrio para prevenir la VB y sus posibles complicaciones. Además, se debe resaltar la importancia de someterse regularmente a exámenes ginecológicos para identificar tempranamente la VB y proporcionar un tratamiento oportuno, especialmente durante el embarazo, con el propósito de prevenir posibles complicaciones relacionadas con la salud reproductiva (Gibbs, 1993). Siguiendo la misma línea de razonamiento López-Torres et al. (2016) tuvo consonancia y mencionaron que la vaginosis bacteriana (VB) se distingue como la principal razón de incomodidades en el área vaginal, siendo ampliamente prevalente en mujeres en su etapa fértil y activas sexualmente a nivel mundial. Agregando que esta condición emerge como consecuencia de la perturbación del equilibrio natural del ecosistema vaginal.

La vaginosis bacteriana es una condición médica relacionada con un desequilibrio en la flora bacteriana vaginal. La investigación en torno a la VB suele centrarse en su etiología, diagnóstico, tratamiento y prevención (Merchán et al., 2017). Etiología: se refiere a las causas o factores desencadenantes subyacentes de una enfermedad. En el contexto de la vaginosis bacteriana (VB), la etiología se relaciona con un desequilibrio en la composición bacteriana normal de la vagina. Específicamente, hay una disminución en las bacterias beneficiosas, llamadas lactobacilos, y un aumento en bacterias potencialmente dañinas. Múltiples factores pueden contribuir a este desequilibrio, como prácticas sexuales, uso de duchas vaginales, y cambios hormonales, entre otros. La comprensión precisa de la etiología ayuda a guiar medidas preventivas y terapéuticas (Merchán et al., 2017). Diagnóstico: proceso con el que se identifica una condición o enfermedad. En el caso de la VB, el diagnóstico se realiza a través de una combinación de evaluación clínica y análisis de laboratorio. Los síntomas comunes incluyen secreción vaginal, olor desagradable y picor. Sin embargo, muchas mujeres pueden ser asintomáticas. Las pruebas de laboratorio, como el examen microscópico de una muestra vaginal, pueden ayudar a confirmar la presencia de bacterias indicativas de VB. Un diagnóstico preciso es esencial para establecer el tratamiento adecuado.

Tratamiento: hace referencia a las intervenciones diseñadas para manejar o curar una enfermedad. Para la VB, el tratamiento generalmente implica el uso de antibióticos prescritos por un profesional de salud. Los antibióticos, como el metronidazol o la clindamicina, son comúnmente utilizados para tratar la VB. Es crucial completar el ciclo completo de medicación, incluso si los síntomas desaparecen, para garantizar la eliminación o reducción del riesgo de infección recurrente (Merchán et al., 2017). Prevención: se refiere a las medidas tomadas con el propósito de reducir la aparición o propagación de una enfermedad. La prevención de la VB se enfoca en minimizar los factores de riesgo asociados con la condición. Las estrategias preventivas incluyen evitar duchas vaginales, limitar las parejas sexuales, utilizar protección durante las relaciones sexuales y evitar productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal. La educación sobre prácticas saludables y la concienciación sobre los riesgos de la VB (Merchán et al., 2017). La VG es la infección vaginal más frecuente entre las mujeres en su etapa fértil, representando el 40 y 50% de los casos de vaginitis. Esta enfermedad juega un papel importante en la incidencia de enfermedades maternas y en la tasa de mortalidad y morbilidad en el periodo perinatal. Está asociada con varias complicaciones ginecológicas y obstétricas, esto conduce a una disminución en los años de vida en condiciones saludables y productiva debido a problemas graves como infertilidad, embarazos ectópicos, cáncer, complicaciones perinatales, infecciones de transmisión sexual, entre otros (Merchán-Villafuerte et al., 2020). La VB, que fue infravalorada durante mucho tiempo, ahora se relaciona con una variedad de problemas obstétricos y ginecológicos, lo que ha llevado a que, desde una perspectiva médica especializada, adquiera una relevancia significativa (Merchán-Villafuerte et al., 2020). La VB es un trastorno común de la flora vaginal en mujeres en edad fértil. Su diagnóstico puede realizarse mediante criterios clínicos o mediante la examinación de las distintas bacterias encontradas en la coloración de Gram de la secreción vaginal, o bien mediante métodos microbiológicos. Estos últimos se han ido desarrollando como una alternativa al diagnóstico clínico, reemplazando gradualmente (Jiménez et al., 2020). La vaginosis bacteriana es la razón más frecuente de secreción vaginal anormal en mujeres en su etapa fértil. A menudo, esta afección se manifiesta sin síntomas y tiene una elevada probabilidad de reaparición. Desde el punto de vista

fisiopatológico, la vaginosis bacteriana se origina por un desbalance en la flora bacteriana vaginal (Salas et al., 2022). La VB se identifica como una infección de transmisión sexual, y su correcto diagnóstico es fundamental para el manejo eficaz del paciente. Esto permite establecer un tratamiento específico y efectivo que asegure la erradicación de la infección, interrumpa la cadena de contagio, alivie los síntomas y prevenir posibles complicaciones (Ortiz et al., 2000). La VB implica un cambio en la microecología de la vagina, donde la flora habitual, compuesta mayoritariamente por bacilos gram positivos y bacilos de Doderlein (morfo tipo de *Lactobacillus*), es reemplazada por una flora mixta con predominio anaerobio. El principal agente de esta alteración es la *Gardnerella vaginalis* en concentraciones superiores a  $10^5$ , ya que, en cantidades menores, forma parte de la flora vaginal normal (Rodríguez et al., 2014).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y diseño de investigación

##### Tipo de investigación

Este estudio fue de carácter fundamental o básico. En este tipo de estudios, los investigadores no se proponen resolver un problema específico, sino que están motivados únicamente por el deseo de aprender más y encontrar nuevos temas para explorar (Moisés Ríos et al., 2019). Para ello, se buscó estudiar las variables utilizando los modelos de factores de riesgo y vaginosis bacteriana desarrollados por Tamayo-Acevedo et al. (2016) y Merchán et al. (2017), respectivamente, para crear nuevo conocimiento sobre el fenómeno investigado.

##### Diseño de investigación

La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, caracterizado por su énfasis en la objetividad y precisión en la medición (Palomino et al., 2019). Esto implicó una rigurosa recolección y análisis numérico de datos con el fin de comprender de manera imparcial la realidad en cuestión. El diseño escogido para este estudio es no experimental-transversal, tal como lo describe Carrasco (2019), esto significa que se observaron y analizaron los fenómenos tal y como se presentan en un momento específico, sin intentar manipular o alterar las variables involucradas. En esencia, se buscó obtener una instantánea de la situación actual sin influenciarla de manera activa. A nivel metodológico, se enfocó en un estudio correlacional, donde, según Ñaupás et al. (2018), se examina la relación entre dos variables independientes para determinar si existe una interdependencia entre ellas. Por lo tanto, el objetivo principal fue identificar y analizar las conexiones inherentes entre las variables basándose en los datos recolectados.

Su diseño es el siguiente:

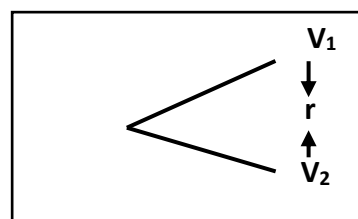
Dónde:

“M” representa la muestra.

“V<sub>1</sub>” representa (“factores de riesgo”).

“r” representa la relación.

“V<sub>2</sub>” representa (“vaginosis bacteriana”).



## **3.2 Variables y operacionalización**

### **Variable 1**

Factores de riesgo

#### **Definición conceptual**

Los "factores de riesgo" que se asocian a la VB incluyen las prácticas sexuales desprotegidas, múltiples parejas sexuales, una higiene genital inapropiada, y el uso de productos que alteren el balance natural de la vagina. Conocer y entender estos factores puede ayudar a reducir el riesgo de padecer esta afección (Tamayo-Acevedo et al., 2016).

#### **Definición operacional**

Se utilizó el cuestionario basado en el modelo teórico de Tamayo-Acevedo et al. (2016) en sus dimensiones: factores socioeconómicos, comportamiento sexual, higiene genital y estrés psicológico.

#### **Indicadores**

Educación sexual integral: Se refiere a la provisión y accesibilidad de información detallada y precisa sobre la salud sexual, anatomía reproductiva, prácticas de sexo seguro y consentimiento. Una educación sexual completa es crucial para que los adolescentes entiendan su fisiología reproductiva y adopten comportamientos sexuales saludables. Acceso a Productos de Higiene Íntima: La disponibilidad y utilización de productos específicos para la higiene íntima, incluyendo toallas sanitarias, tampones y jabones especializados, son esenciales para mantener la homeostasis del pH vaginal y prevenir patologías infecciosas. Servicios de Salud Reproductiva de Alta Calidad: Hace referencia a la facilidad de acceso a servicios de salud especializados en reproducción, que incluyen diagnósticos oportunos y tratamientos adecuados para la vaginosis bacteriana, así como exámenes preventivos regulares. Prácticas Sexuales Seguras: Incluye la adopción de comportamientos sexuales responsables como el uso consistente de preservativos, la limitación del número de parejas sexuales y una comunicación abierta y consciente sobre la salud sexual con las parejas. Concienciación sobre Salud Sexual: Implica un conocimiento profundo y una actitud proactiva hacia la salud sexual, abarcando la comprensión de métodos anticonceptivos y estrategias para la prevención. Prevención de ETS: Consiste en la adopción de medidas preventivas para disminuir el riesgo de adquirir ETS, crucial para evitar alteraciones



en la flora vaginal que aumenten la vulnerabilidad a la vaginosis. Medidas de Higiene para Prevenir Infecciones: Se centra en la adopción de prácticas generales de higiene y comportamiento destinadas a prevenir infecciones, incluyendo la vaginosis bacteriana, mediante la higiene personal y la evitación de prácticas que desequilibren el ambiente vaginal. Preferencia por Ropa Interior de Algodón: El uso de ropa interior de algodón, debido a sus propiedades de transpirabilidad, ayuda a mantener un ambiente genital seco y saludable, minimizando el riesgo de infecciones y desbalances bacterianos. Impacto del Estrés en la Salud Reproductiva: Analiza cómo el estrés cotidiano afecta la salud en general, la salud reproductiva, al influir en el sistema endocrino e inmunológico, lo que puede incrementar la susceptibilidad a infecciones. Estrés y Preocupaciones Continuas: La presencia constante de estrés y preocupaciones puede tener efectos adversos sobre el bienestar general y la función inmunológica, potencialmente aumentando el riesgo de desarrollar vaginosis bacteriana.

### **Escala de medición**

Ordinal

### **Variable 2**

Vaginosis bacteriana

### **Definición conceptual**

La vaginosis bacteriana es una condición médica relacionada con un desequilibrio en la flora bacteriana vaginal. La investigación en torno a la VB suele centrarse en su etiología, diagnóstico, tratamiento y prevención (Merchán et al., 2017).

### **Definición operacional**

Se utilizó el cuestionario tomando como base el modelo de Merchán et al. (2017). en sus dimensiones: etiología, diagnóstico, tratamiento y prevención.

### **Indicadores**

Percepción de las Causas de la Vaginosis Bacteriana: Este indicador se refiere a la creencia o entendimiento de que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada. Es importante destacar que, aunque la higiene juega un rol en la salud vaginal, la vaginosis bacteriana también puede ser el resultado de un desequilibrio complejo de la flora vaginal, no solamente atribuible a prácticas higiénicas. Importancia de las Pruebas de Diagnóstico: Este indicador evalúa el

conocimiento de los adolescentes y su actitud hacia la realización de pruebas diagnósticas para la vaginosis bacteriana. Reconocer la importancia de estas pruebas es crucial para la identificación y tratamiento tempranos de la condición. Las pruebas de diagnóstico pueden incluir exámenes clínicos y análisis de laboratorio para evaluar la presencia de desequilibrios bacterianos en la vagina. Necesidad de Buscar Tratamiento Médico: Refiere a la percepción de la importancia de buscar asistencia médica profesional para el tratamiento de la vaginosis bacteriana. Este indicador es vital, ya que el tratamiento médico apropiado es necesario para resolver la infección y prevenir complicaciones futuras. El tratamiento puede incluir la prescripción de antibióticos o probióticos para restaurar el equilibrio bacteriano normal. Conocimiento sobre Prevención de la Vaginosis: Este indicador mide el nivel de conocimiento y comprensión sobre las estrategias para prevenir la vaginosis bacteriana. Esto puede incluir información sobre prácticas de higiene apropiadas, el uso de ropa interior adecuada, y evitar productos que puedan alterar el equilibrio del pH vaginal.

### **Escala de medición**

Ordinal

## **3.3 Población, muestra y muestreo**

### **Población y muestra**

La población muestral estuvo constituida por todos los elementos que son parte de un estudio, que por ser un grupo reducido se toma en cuenta todos los participantes. Por lo tanto, estuvo constituida por 50 adolescentes que acuden a un Centro de Salud de Babahoyo.

**Criterios de inclusión:** Adolescentes que firmen su asentimiento informado y cuyos padres admitieron su participación a través del consentimiento informado. Asimismo, se consideró como **criterios de exclusión** a las adolescentes que no culminaron el llenado de los cuestionarios, así como, aquellas que decidieron abandonar el estudio.

### **Muestreo**

El estudio empleado es de un muestreo no probabilístico intencional, lo cual significa que la selección de las unidades o participantes para la investigación no

fue al azar, sino que se basó en criterios específicos definidos por el investigador. Esta metodología se apoyó en la experiencia y conocimiento previo del investigador para determinar quiénes formaron parte del muestreo (Córdova, 2019). En otras palabras, el investigador, con base en su experticia, decidió intencionadamente qué unidades fueron la más relevantes o representativas para el propósito del estudio.

### **Unidad de análisis**

Adolescentes que acuden a un Centro de Salud Babahoyo

## **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **Técnicas**

La encuesta es una metodología estructurada que el investigador emplea para alcanzar sus metas y responder a un problema particular identificado en el contexto de estudio (Silvestre y Huamán, 2019). Para recopilar datos relevantes en esta investigación, se optó por utilizar la técnica de la encuesta.

### **Instrumento**

Los instrumentos representan herramientas tangibles a las que recurre el investigador para registrar datos relacionados con las variables bajo estudio (Silvestre y Huamán, 2019). Estas herramientas son esenciales para una recolección de datos precisa y sistemática.

Para la variable 1 se logró utilizar el cuestionario de factores de riesgo el cual estuvo estructurado en 23 ítems distribuidos en sus cuatro dimensiones, dirigido a adolescentes con problemas de vaginosis bacteriana que acuden a un Centro de Salud de Babahoyo, el tiempo de evaluación fue de 10 minutos (individual o grupal).

Para obtener la confiabilidad se empleó una prueba piloto a 10 adolescentes logrando obtener un valor de 8,20, de Alpha de Cronbach. Asimismo, se evaluó la validez de contenido a través de la V de Aiken obteniendo un valor significativo de 0,94.

Para la variable 2 se utilizó el cuestionario de vaginosis bacteriana el cual está estructurado en 25 ítems distribuidos en sus cuatro dimensiones, dirigido a adolescentes con problemas de vaginosis bacteriana que acuden a un Centro de Salud de Babahoyo, su tiempo de evaluación fue de 10 minutos (individual o grupal).

Para obtener la confiabilidad se empleó una prueba piloto a 10 adolescentes que comparten las mismas características logrando obtener un valor de 8,60, de Alpha de Cronbach. Asimismo, se evaluó la validez de contenido a través de la V de Aiken obteniendo un valor significativo de 0,95.

### **3.5 Procedimientos**

Para llevar a cabo el estudio, se siguieron los siguientes pasos: Primero, se solicitó permiso a la institución pertinente para acceder a la información necesaria. A continuación, se diseñaron instrumentos de investigación que se sometieron a una prueba piloto para garantizar su confiabilidad. Estos instrumentos también fueron evaluados por tres expertos para asegurar su validez. Una vez abordadas y resueltas las posibles observaciones, se aplicaron los cuestionarios a las adolescentes en la sala de espera del servicio correspondiente. Posteriormente, la información recopilada se registró en dos formularios principales y se procesó usando el software Excel, permitiendo así un análisis estadístico que reveló los hallazgos del estudio.

### **3.6 Método de análisis de datos**

El procesamiento de la información comenzó con la aplicación de la estadística descriptiva, permitiendo identificar tendencias o patrones en las respuestas de los usuarios. Luego, se implementó la prueba de normalidad con el objetivo de seleccionar el coeficiente de correlación adecuado para la posterior evaluación de resultados. Este coeficiente facilitó la comprensión de cómo se relacionan entre sí las variables en estudio. Al culminar el análisis, los hallazgos se ilustraron en tablas, acompañados de sus respectivos análisis y comentarios.

### **3.7 Aspectos éticos**

Según, Palomino et al. (2019) enfatizan la importancia de actuar bajo principios éticos y responsables al investigar. Esto implica tratar a todos los involucrados con respeto y dignidad, garantizando que no sufran daños durante el estudio. Además, es esencial obtener el consentimiento informado de los participantes, asegurando que sus datos e identidades se protejan. Cuando se

utilice información de otros investigadores, es imperativo citar adecuadamente siguiendo las directrices de la Asociación Americana de Psicología (APA).

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Prueba de normalidad*

Dimensiones	Shapiro-Wilk (m<=50)		
	Estadístico	GI	Sig.
Etiología	,898	50	,005
Diagnostico	,876	50	,001
Tratamiento	,932	50	,007
Prevención	,815	50	,009
<b>Factores de riesgo (FR)</b>	,925	50	,003
<b>Vaginosis bacteriana (VB)</b>	,894	50	,004

Se observa en el análisis estadístico, la relevancia del test que mostró un valor inferior al 1% tanto en dimensiones como en variables, indicando la ausencia de normalidad en la distribución. Por consiguiente, se optó por aplicar el coeficiente de correlación de Spearman, una metodología no paramétrica, para evaluar las correlaciones presentes.

### Hipótesis general:

**Hi:** Existe relación significativa entre los factores de riesgo y la VB en adolescentes en un centro de salud de Babahoyo, 2023

### Tabla 2

*Relación entre el FR y Vaginosis Bacteriana (VB) en un centro de salud de Babahoyo, 2023.*

		Vaginosis Bacteriana		
	<i>Factores de Riesgo</i>	Coefficiente de correlación	1,000	,856**
Rho de Spearman		Sig. (unilateral)	.	,001
		N	50	50

Nota: correlación de variables

El coeficiente de correlación de Spearman, con un valor de 0.856, con sig. (0.001<1%) sugiere una fuerte y positiva asociación entre los FR y VB en un centro de salud de Babahoyo en 2023. El análisis concluye que un incremento en los factores de riesgo conlleva a un aumento en la incidencia de vaginosis bacteriana en adolescentes.

### Hipótesis específica 1

Hi: Existe relación significativa entre la dimensión factores socioeconómicos y la VB en adolescentes en un centro de salud de Babahoyo, 2023.

**Tabla 3**

*Relación entre la dimensión factores socioeconómicos y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un centro de salud de Babahoyo, 2023.*

		Vaginosis Bacteriana		
Rho de		Coefficiente de correlación	,791**	1,000
Spearman	<i>factores socioeconómicos</i>	Sig. (unilateral)	,007	.
		N	50	50

Nota: correlación de variables

En la tabla 05, el valor de  $Rho=0.791$  y sig. ( $0.007 < 1\%$ ) manifiesta una correlación alta positiva entre la dimensión factores socioeconómicos y la VB en adolescentes en un centro de salud de Babahoyo, 2023. A medida que los factores socioeconómicos asociados a una mala alimentación y prevención medica aumentan, la vaginosis bacteriana en adolescentes aumenta.



## Hipótesis específica 2

**Hi:** Existe relación significativa entre la dimensión factores de comportamiento sexual y la VB en adolescentes en un centro de Salud de Babahoyo, 2023.

**Tabla 4**

*Relación entre la dimensión factores de comportamiento sexual y VB en adolescentes en un centro de Salud de Babahoyo, 2023*

		Vaginosis Bacteriana		
Rho de Spearman	Factores de comportamiento sexual	Coefficiente de correlación	,814**	1,000
		Sig. (unilateral)	,002	.
		N	50	50

Nota: correlación de variables

El valor de  $Rho=0.814$  muestra una correlación alta positiva entre la dimensión factores de comportamiento sexual y VB en adolescentes en un centro de Salud de Babahoyo, 2023. Además, la significancia (0.002) es menor al 1%. Por lo tanto, sí existe relación significativa entre la dimensión y la variable. A medida que los factores de comportamiento sexual se incrementan, la VB en adolescentes aumenta.

### Hipótesis específica 3

**Hi:** Existe relación significativa entre la dimensión factores de higiene genital y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un centro de Salud de Babahoyo, 2023.

**Tabla 5**

*Relación entre la dimensión factores de higiene genital y VB en adolescentes de un centro de Salud.*

		Vaginosis Bacteriana		
Rho de		Coefficiente de correlación	,821**	1,000
Spearman	Factores de higiene genital	Sig. (unilateral)	,005	.
		N	50	50

Nota: correlación de variables

El valor de  $Rho=0.821$  muestra una correlación alta positiva entre la dimensión factores de higiene genital y VG en un centro de salud de Babahoyo, 2023. Además, la significancia (0.005) es menor al 1%. Por lo tanto, sí existe relación significativa entre la dimensión y la variable. A medida que los factores de higiene genital como un mal cuidado se incrementan, la vaginosis bacteriana en adolescentes aumenta.

#### Hipótesis específica 4

**Hi:** Existe relación significativa entre la dimensión factores de estrés psicológico y la VB en adolescentes en un centro de Salud de Babahoyo, 2023.

**Tabla 6**

*Relación entre la dimensión factores de estrés psicológico y VB en un centro de salud de Babahoyo, 2023*

		Vaginosis Bacteriana		
Rho de Spearman	Factores de estrés psicológico	Coefficiente de correlación	,832**	1,000
		Sig. (unilateral)	,003	.
		N	50	50

Nota: correlación de variables

El valor de  $Rho=0.832$  y sig ( $0.003 < 1\%$ ) muestra una correlación alta positiva entre la dimensión factores de estrés psicológico y VB en un centro de salud de Babahoyo, 2023. A medida que los factores de estrés psicológico se incrementan, la vaginosis bacteriana en adolescentes aumenta.

## V. DISCUSIÓN

En el objetivo general los resultados evidencian un valor de  $Rho=0,856$  y una  $sig.=0.001<1\%$ ., con lo que la relación es significativa entre los factores de riesgo y VB en adolescentes. Encontrando resonancia en una serie de investigaciones contemporáneas, en primer lugar, se alinea con el trabajo de Espitia (2023), que se centró en evaluar tratamientos en parejas para prevenir la recurrencia de la VB, enfatizando la necesidad de explorar alternativas de tratamiento más eficaces. Este enfoque indirectamente resalta la importancia de identificar los factores de riesgo asociados a la VB. Además, el estudio se relaciona con los hallazgos de Carrillo-Soto & Manzanero-Rodríguez (2018), quienes describieron factores de riesgo en adolescentes relacionados con el embarazo y la sexualidad. Esta investigación sugiere una conexión con condiciones como la VB, subrayando la necesidad de una comprensión más profunda de estos factores de riesgo. De manera similar, Agarón et al. (2018) llevaron a cabo un estudio exhaustivo sobre infecciones como la VB en mujeres, destacando especialmente su alta prevalencia en adolescentes. Ellos enfatizaron la importancia de centrarse en la prevención y educación, lo que alinea con el interés en los factores de riesgo y su gestión. A nivel nacional, Hernández (2022) también se centró en los factores de riesgo en adolescentes embarazadas, destacando la importancia crucial de identificar y gestionar estos riesgos para mejorar los resultados de salud. Este enfoque es vital para comprender cómo los factores de riesgo específicos pueden influir en condiciones como la VB. En una línea de investigación similar, Vergara (2021) indagó sobre los factores de riesgo en mujeres gestantes, resaltando la incidencia de condiciones como la VB. Este estudio apoya la idea de que la identificación de factores de riesgo es fundamental para la prevención y manejo efectivo de la VB. Por otro lado, Merchán-Villafuerte et al. (2020) se enfocaron en la eficacia de los criterios diagnósticos para la detección de la VB. Su trabajo es crucial para comprender mejor los factores de riesgo asociados y cómo estos pueden ser identificados de manera más efectiva en el contexto clínico. Finalmente, Del Pezo (2021) examinó la relación entre factores de riesgo y embarazos de alto riesgo en adolescentes. Su investigación reafirma la importancia de la identificación precisa de estos factores para mejorar

los resultados de salud en este grupo demográfico, especialmente en el contexto de la VB.

Estos resultados concuerdan teóricamente con el estudio de Tafani et al. (2013) sobre factores de riesgo y su impacto en la salud pública encuentra una fuerte consonancia con las investigaciones centradas en la vaginosis bacteriana (VB) en adolescentes. Estos autores definen un factor de riesgo como cualquier atributo o comportamiento que aumenta la probabilidad de desarrollar una condición patológica, categoría en la que se incluyen aspectos como prácticas sexuales de riesgo, el consumo de tabaco y alcohol, y deficiencias en higiene. De igual manera, Vidal-Aguilera et al. (2009) señalan específicamente que, en el contexto de la VB, los factores de riesgo en adolescentes abarcan comportamientos y condiciones que elevan la probabilidad de contraer esta enfermedad, tales como prácticas sexuales riesgosas, una higiene íntima inadecuada, y el uso incorrecto de productos de higiene femenina. Asimismo, la educación sobre prácticas sexuales seguras y la promoción de una adecuada higiene íntima son fundamentales para mitigar la incidencia de VB, según Al-Harathi et al. (1999a), lo que refleja la necesidad de enfocar esfuerzos preventivos en estos aspectos. Además, Tamayo-Acevedo et al. (2016) refuerzan esta idea al destacar que entender y conocer los factores de riesgo asociados a la VB, como las prácticas sexuales desprotegidas y el uso de productos que alteran el equilibrio natural de la vagina, es esencial para reducir el riesgo de padecer esta afección.

En el objetivo específico 1 se encontró que el valor de  $Rho=0.791$  y sig. ( $0.007<1\%$ .) Por lo tanto, sí existe relación significativa entre la dimensión y la variable. A medida que los factores socioeconómicos aumentan, la vaginosis bacteriana también aumenta. se alinea estrechamente con los hallazgos de Tamayo-Acevedo et al. (2016), quienes exploraron cómo los factores socioeconómicos, definidos como la interrelación entre la posición social y económica de un individuo o familia y su acceso a recursos y oportunidades, afectan la salud sexual de los adolescentes. Esta conclusión se alinea con los hallazgos de Tamayo-Acevedo et al. (2016), quienes analizaron cómo la interrelación entre la posición social y económica de un individuo o familia y su acceso a recursos y oportunidades influye en la salud sexual de los adolescentes.

Identificaron que los adolescentes de familias con recursos limitados enfrentan barreras para acceder a educación sexual de calidad y atención médica preventiva, aumentando su susceptibilidad a infecciones como la VB. Estos investigadores enfatizan la importancia de mejorar el acceso a servicios de salud y educación sexual, especialmente en entornos socioeconómicos desfavorecidos, como medida efectiva para reducir la prevalencia de VB. Tafani et al. (2013) también contribuyen a este marco, identificando factores de riesgo como el bajo peso durante la infancia, prácticas sexuales de riesgo, y deficiencias en las medidas de saneamiento y higiene. Estos factores, a menudo exacerbados por desventajas socioeconómicas, pueden incrementar la vulnerabilidad de los adolescentes a la VB. Vidal-Aguilera et al. (2009) resaltan que ciertos estilos de vida no saludables y el estrés, que pueden ser más prevalentes en entornos socioeconómicos desfavorecidos, contribuyen al desequilibrio del microbiota vaginal, predisponiendo a las adolescentes a la VB. Esto subraya la importancia de entender los factores de riesgo y promover estilos de vida saludables y educación sexual adecuada entre los adolescentes. Larsson et al. (2005) y García (2007) aportan una perspectiva adicional, sugiriendo que la VB puede tener vías de transmisión más allá de las relaciones sexuales. Esto implica que factores como la higiene y el acceso a recursos de salud, influenciados por condiciones socioeconómicas, podrían ser relevantes en la transmisión y desarrollo de la VB. Zúñiga & Tobar-Tosse (2015), Morris et al. (2001), y Nelson & Macones (2002) enfatizan la necesidad de una concienciación temprana sobre la importancia de la higiene íntima y la salud reproductiva. Resaltan la relevancia de educar a las adolescentes sobre los síntomas y las implicaciones de la VB, así como fomentar hábitos saludables que puedan prevenir la propagación de la infección.

En el segundo objetivo específico se demostró que el  $Rho=0.814$  y sig. ( $0.002 < 1\%$ ). Existiendo una relación significativa entre la dimensión y la variable. A medida que los factores de comportamiento sexual se incrementan, la vaginosis bacteriana en adolescentes aumenta. De manera destacada, Tamayo-Acevedo et al. (2016) profundizan en la comprensión de cómo las prácticas, elecciones y actitudes relacionadas con la actividad sexual de un individuo pueden influir en el riesgo de infecciones como la VB. Ellos puntualizan que prácticas sexuales sin protección, tener múltiples parejas sexuales o iniciar la actividad sexual a una edad

temprana son factores de riesgo notables. Asimismo, resaltan la importancia crítica de una educación sexual integral que aborde prácticas sexuales seguras y promueva la salud sexual, lo que puede ser esencial para prevenir la VB en adolescentes. Este enfoque no solo se enfoca en la prevención de infecciones, sino también en la formación de una perspectiva saludable y responsable hacia la sexualidad en los jóvenes. En consonancia con estos hallazgos, Tafani et al. (2013) destacan que situaciones como el bajo peso durante la infancia o la adopción de prácticas sexuales de riesgo se consideran factores de riesgo significativos para diversas condiciones de salud, incluida la VB. Ellos subrayan la importancia de considerar el contexto más amplio de la salud y el bienestar de los adolescentes, enfatizando que una comprensión holística de estos factores es vital para el desarrollo de estrategias efectivas de prevención y tratamiento. De igual manera, Vidal-Aguilera et al. (2009) enfocan su investigación en cómo ciertos estilos de vida y factores como el estrés pueden predisponer a las adolescentes a la VB. Su trabajo complementa la idea de que la educación en prácticas sexuales seguras y la promoción de una higiene íntima adecuada son cruciales para prevenir esta condición. Al-Harathi et al. (1999a) también respaldan este enfoque, reforzando la idea de que una educación y concienciación adecuadas en temas de salud sexual y reproductiva pueden tener un impacto significativo en la reducción de la incidencia de VB entre adolescentes. Larsson et al. (2005) y García (2007) aportan una perspectiva adicional, sugiriendo que la VB podría transmitirse por vías no exclusivamente sexuales. Este punto de vista se basa en la evidencia de casos de VB en adolescentes vírgenes y la detección de bacterias características de VB en parejas sexuales masculinas, lo que implica la necesidad de considerar otros factores de transmisión y riesgo en el abordaje de esta condición. Finalmente, la necesidad de una concienciación temprana sobre la importancia de la higiene íntima y la salud reproductiva, tal como se señala en los estudios de Zúñiga & Tobar-Tosse (2015), y la relevancia de mantener un equilibrio en el microbiota vaginal, destacada por Al-Harathi et al. (1999b) y López-Torres et al. (2016), se alinea estrechamente con los hallazgos del estudio de Babahoyo. Estos trabajos resaltan la importancia de un enfoque integral que incluya educación, prevención y tratamiento para abordar la VB en adolescentes, enfatizando la necesidad de

estrategias holísticas y multidimensionales para mejorar la salud y el bienestar de este grupo demográfico.

En el tercer objetivo específico los resultados demuestran que el  $Rho=0.821$  y sig. ( $0.005<1\%$ ). Existiendo relación significativa entre la dimensión y la variable. A medida que los factores de comportamiento sexual se incrementan, la vaginosis bacteriana en adolescentes aumenta. Coincidiendo con Tamayo-Acevedo et al. (2016) han investigado cómo los factores de higiene genital, que incluyen las prácticas y hábitos relacionados con la limpieza y cuidado de los genitales, pueden influir en la salud reproductiva de los adolescentes. Este estudio destaca que una higiene genital inadecuada o excesiva, o el uso de productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal, puede predisponer a las adolescentes a infecciones como la VB. Enfatizan la importancia de una educación adecuada sobre prácticas de higiene genital y el uso de productos adecuados para la flora vaginal natural, lo cual es crucial para prevenir la VB. Por otro lado, Tafani et al. (2013) se centran en identificar diversos factores de riesgo que contribuyen al incremento de la probabilidad de desarrollar una condición patológica o sufrir una lesión, como el bajo peso durante la infancia, prácticas sexuales de riesgo, y deficiencias en medidas de saneamiento y hábitos de higiene. Este enfoque subraya cómo los factores socioeconómicos y conductuales pueden influir en el riesgo de VB, especialmente en poblaciones vulnerables como adolescentes. Vidal-Aguilera et al. (2009) también aportan a esta discusión, señalando que comportamientos y condiciones específicas en adolescentes, como la falta de higiene íntima adecuada y ciertos estilos de vida no saludables, pueden contribuir al desequilibrio del microbiota vaginal. Este estudio resalta la importancia de abordar y educar sobre prácticas sexuales seguras y una higiene íntima adecuada para reducir la incidencia de la VB, una perspectiva igualmente respaldada por Al-Harhi et al. (1999a). Larsson et al. (2005) y García (2007) proporcionan una perspectiva más amplia al sugerir que la VB podría transmitirse por vías no exclusivamente sexuales, basándose en la detección de VB en adolescentes vírgenes y la presencia de bacterias características en parejas sexuales masculinas, lo que sugiere la necesidad de considerar múltiples vías de transmisión y factores de riesgo. Finalmente, Zúñiga & Tobar-Tosse (2015) y Morris et al. (2001) destacan la necesidad de una concienciación temprana sobre la importancia de la higiene



íntima y la salud reproductiva, así como de una comprensión adecuada de los factores de riesgo como las prácticas sexuales y la higiene personal. Su trabajo resalta la importancia de fomentar hábitos saludables y prevenir la propagación de la infección, especialmente en un grupo tan vulnerable como las adolescentes.

En el cuarto objetivo específico los resultados demuestran que el  $Rho=0.832$  y la sig. ( $0.003<1\%$ ). Existiendo relación significativa entre la dimensión y la variable. A medida que los factores de comportamiento sexual se incrementan, la vaginosis bacteriana en adolescentes aumenta. Este hallazgo concuerda especialmente con el trabajo de Tamayo-Acevedo et al. (2016), quienes exploraron cómo el estrés psicológico - entendido como la tensión o angustia mental resultante de factores externos o internos - puede impactar negativamente el sistema inmunológico, debilitando las defensas naturales del cuerpo y aumentando la susceptibilidad a infecciones, incluida la VB. Su estudio subraya la importancia de identificar y abordar las fuentes de estrés en las adolescentes, proporcionándoles herramientas y recursos, como asesoramiento o técnicas de relajación, para mejorar su salud general y reducir el riesgo de infecciones. Tafani et al. (2013) también contribuyen a esta línea de investigación al identificar diversos factores de riesgo que incrementan la probabilidad de desarrollar condiciones patológicas o sufrir lesiones. Estos factores incluyen prácticas sexuales de riesgo, deficiencias en higiene, y situaciones de estrés, lo que refuerza la conexión entre el bienestar psicológico y la salud sexual en adolescentes. Vidal-Aguilera et al. (2009) se enfocan en cómo ciertos estilos de vida no saludables y el estrés pueden contribuir al desequilibrio del microbiota vaginal, predisponiendo a las adolescentes a la VB. Este enfoque destaca la importancia de educar sobre prácticas sexuales seguras y promover una higiene íntima adecuada, así como abordar los factores psicológicos, como el estrés, para prevenir la VB. Larsson et al. (2005) y García (2007) aportan una perspectiva adicional, sugiriendo que la VB podría tener vías de transmisión no exclusivamente sexuales, como se evidencia en casos de adolescentes vírgenes con VB y la presencia de bacterias características en parejas sexuales masculinas. Esto sugiere que, además de los factores de comportamiento sexual, otros aspectos como el estrés psicológico podrían jugar un papel en la transmisión y desarrollo de la VB. Finalmente, Zúñiga & Tobar-Tosse (2015) y Morris et al. (2001) enfatizan la necesidad de una concienciación temprana sobre la importancia de la

higiene íntima y la salud reproductiva, y la relevancia de entender adecuadamente los factores de riesgo, como las prácticas sexuales, la higiene personal y el estrés psicológico, para prevenir la propagación de la VB.

## VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó, con un valor de  $Rho=0.856$  y una significancia de  $(0.001<1\%)$ , una fuerte correlación entre los factores de riesgo y la vaginosis bacteriana en adolescentes en Babahoyo, 2023. Este resultado indica una relación directa y significativa, enfatizando la necesidad de enfocar las estrategias de prevención en los factores de riesgo identificados para reducir la incidencia de VB en esta población.
2. Se concluyó, basándose en un valor de  $Rho=0.791$  y una significancia de  $(0.007<1\%)$ , que los factores socioeconómicos están altamente correlacionados con la vaginosis bacteriana en adolescentes. Este hallazgo sugiere que las diferencias socioeconómicas influyen significativamente en la prevalencia de la VB, destacando la importancia de abordar estas desigualdades para mejorar la salud reproductiva de los jóvenes.
3. Se estableció, con un  $Rho$  de  $0.814$  y una significancia de  $(0.002<1\%)$ , una relación clara y positiva entre los factores de comportamiento sexual y la vaginosis bacteriana en Babahoyo, 2023. Este resultado subraya la importancia de educar a los adolescentes en prácticas sexuales seguras, dada su influencia directa en la salud sexual.
4. Se concluyó, mediante un  $Rho$  de  $0.821$  y una significancia de  $(0.005<1\%)$ , una relación significativa entre la higiene genital y la vaginosis bacteriana en adolescentes. Este hallazgo enfatiza la importancia de la educación y promoción de una higiene íntima adecuada como una medida clave para prevenir la VB en este grupo demográfico.
5. Se determinó, con un  $Rho$  de  $0.821$  y una significancia de  $(0.005<1\%)$ , una fuerte conexión entre el estrés psicológico y la vaginosis bacteriana en adolescentes. Este resultado resalta la relevancia de abordar el bienestar psicológico en las estrategias de prevención y tratamiento de la VB, considerando su impacto significativo en la salud sexual de los adolescentes.

## VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a la directiva del centro de salud de forma imperativa desarrollar e implementar programas integrales de prevención que se centren en los factores de riesgo asociados con la vaginosis bacteriana, tales como la promoción de la salud sexual y reproductiva, la educación sobre prácticas seguras y el acceso a servicios médicos. Estos programas deben ser culturalmente sensibles y adaptados a las necesidades específicas de los adolescentes en Babahoyo.
2. Se recomienda a los adolescentes la adopción de prácticas sexuales seguras, incluyendo el uso consistente de métodos de protección y la reducción de conductas de riesgo. Es fundamental que los jóvenes reciban educación sexual completa que aborde la prevención de infecciones, el consentimiento y el respeto en las relaciones.
3. Se recomienda a los adolescentes enfatizar en la importancia de la equidad socioeconómica y el acceso a recursos de salud. Los adolescentes deben ser conscientes de cómo las diferencias socioeconómicas pueden impactar su salud sexual y buscar activamente apoyo y recursos disponibles en su comunidad.
4. Se recomienda a los adolescentes mantener una higiene genital adecuada como una medida preventiva clave contra la vaginosis bacteriana. Esto incluye el uso de productos de higiene apropiados y evitar prácticas que puedan desequilibrar el microbioma vaginal, como el uso excesivo de duchas vaginales.
5. Se recomienda a los adolescentes dar la importancia del manejo del estrés y el bienestar emocional en la prevención de la vaginosis bacteriana. Los adolescentes deben ser alentados a buscar formas saludables de manejar el estrés, como la actividad física, técnicas de relajación y, si es necesario, buscar apoyo psicológico profesional.

## REFERENCIAS

- Agarón, S., Valencia, M., & Cardona, J. (2018). Factores clínicos y sexuales asociados con Vaginosis Bacteriana , *Cándida spp* . Prestadora de servicios de Salud de Medellín ( Colombia ). *MedPub Journals*, 14(29), 1–9. <https://doi.org/10.3823/1391>
- Al-Harhi, L., Roebuck, K. A., Olinger, G. G., Landay, A., Sha, B. E., Hashemi, F. B., & Spear, G. T. (1999a). No TitleМаркетинг по Котлеру. *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, 21(3), 282. [https://journals.lww.com/jaids/abstract/1999/07010/bacterial\\_vaginosis\\_associated\\_microflora\\_isolated.3.aspx](https://journals.lww.com/jaids/abstract/1999/07010/bacterial_vaginosis_associated_microflora_isolated.3.aspx)
- Al-Harhi, L., Roebuck, K. A., Olinger, G. G., Landay, A., Sha, B. E., Hashemi, F. B., & Spear, G. T. (1999b). No TitleМаркетинг по Котлеру. *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, 21(3), 282.
- Cabezas, K. J., & Zambrano, C. (2023). Factores de riesgo asociados a la vulvovaginitis en mujeres en edad reproductiva. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 5(3).
- Carrasco, D. S. (2019). *Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación*. Editorial: San Marcos.
- Carrillo-Soto, J., & Manzanero-Rodríguez, D. (2018). Identificación de factores de riesgo y perspectivas de las adolescentes respecto al embarazo, sexualidad y anticoncepción. *Jonnpr*, 3(4), 268–278. <https://doi.org/10.19230/jonnpr.2284>
- Chávez Vivas, M., García Blanco, L., Chaves Sotelo, J., Duran, K., & Ramírez, J. (2020). Prevalencia de infecciones vaginales en mujeres embarazadas y no embarazadas en un hospital de Cali, Colombia. *Revista Ciencias Biomédicas*, 9(2), 92–102. <https://doi.org/10.32997/rcb-2020-3157>
- Córdova, B. I. (2019). *El proyecto de investigación cuantitativa*. Editorial: San Marcos.
- Del Pezo, R. B. M. (2021). *Factores de riesgo y embarazo de alto riesgo en*

- adolescentes del Distrito de Salud 24D01- Santa Elena, 2021* [Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67178/DelPezo\\_RBM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67178/DelPezo_RBM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Espitia, D. L. H. F. J. (2023). *Obstetricia Y Ginecología*. 83(3), 93.  
<https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2019/03/Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2019.pdf>
- García, P. J. (2007). *Vaginosis Bacteriana*. 53(3).
- Gibbs, R. S. (1993). Chorioamnionitis and bacterial vaginosis. *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, 169(2 PART 2), 460–462.  
[https://doi.org/10.1016/0002-9378\(93\)90341-F](https://doi.org/10.1016/0002-9378(93)90341-F)
- Hernández, V. S. B. (2022). *Factores de riesgo asociado a gestantes adolescentes usuarias de un Centro de Salud de Palestina, Guayas, 2021* [Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78206/Hernández\\_VSB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78206/Hernández_VSB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Jiménez, F. G., Flores, T. J., Ruiz, T. A. C., & Villagrán, P. C. L. (2020). Evaluation of methods used for the diagnosis of bacterial vaginosis in the Hospital Regional ISSSTE Puebla. *Ciencia UAT*, 14(2), 62–71.
- López-Torres, L., Chiappe, M., Cárcamo, C., Garnett, G., Holmes, K., & García, P. (2016). Prevalence of bacterial vaginosis and associated factors in twenty Peruvian cities. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 33(3), 448–454. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2016.333.2350>
- Lozano, F. F. D. (2016). *Vaginosis bacteriana en trabajadoras sexuales que acuden al Centro de Salud Saiss # 2* [Universidad de Guayaquil].  
<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/46050>
- Merchán-Villafuerte, M., León-Granadillo, E., Valero-Cedeño, J., & Quiroz-Villafuerte, M. (2020). Bacterial vaginosis in Ecuadorian women of reproductive age: epidemiology and effectiveness of diagnostic criteria. *Revista Científica Dominio de Las Ciencias*, 6, 236–265.

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2237-96222021000700305&tIng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222021000700305&tIng=pt)

- Merchán, K., Quiroz, V., Álava, M., & Pin, Á. (2017). La Vaginosis Bacteriana, un intruso muy común en la mujer. *Recimundo*, 1(5), 702–714.  
<https://doi.org/10.26820/recimundo/1.5.2017.702-714>
- Moisés Ríos, B. W., Valenzuela Oré, F., Pariona Cahuana, B., & Bendezú Prado, J. (2019). *Ejecución del proyecto de investigación científica* (2nd ed.). San Marcos.
- Morelli, M. I., & Gamboa, M. S. (2022). Bacterial vaginosis during pregnancy: last discoveries uptodate. *Revista Medica Sinergia*, 7(7), e838.  
<https://doi.org/10.31434/rms.v7i7.838>
- Morris, M. C., Rogers, P. A., & Kinghorn, G. R. (2001). Is bacterial vaginosis a sexually transmitted infection? *Sexually Transmitted Infections*, 77(1), 63–68.  
<https://doi.org/10.1136/sti.77.1.63>
- Ñaupas, P. H., Mejía, M. E., Novoa, R. E., & Villagómez, P. A. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa, cualitativa y redacción de la tesis*. Ediciones de la U.
- Nelson, D. B., & Macones, G. (2002). Bacterial vaginosis in pregnancy: Current findings and future directions. *Epidemiologic Reviews*, 24(2), 102–108.  
<https://doi.org/10.1093/epirev/mxf008>
- Olmedo-Salazar, V., & Merchán-Villafuerte, M. (2022). *Bacterial Vaginosis and its association in preterm birth in pregnant patients in Latin America*. 7(4), 857–877. <https://fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/665/1155>
- Ortiz, R. C., Ley, N. M., Llorent, A. C., & Almanza, M. C. (2000). BACTERIAL VAGINOSIS IN WOMEN WITH LEUKORRHEA. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 26(2), 74–81.
- Palomino, O. J. A., Peña, C. J. D., Zevallos, Y. G., & Orizano, Q. L. A. (2019). *Metodología de la investigación. Guía para elaborar un proyecto en salud y educación*. (S. Marcos (ed.)).

- Pernía, A., Valero, L., Alviarez, M., & González, A. (2022). Alteración de la microbiota vaginal en mujeres en edad reproductiva que asisten a un Instituto de Atención en Salud. *Kasmera*, 50(January), 8.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5808646>
- Rodríguez, M. A., González, L. A., & Carbonell, H. T. (2014). Bacterial vaginosis diagnosis. Clinical aspects and microbiologic studies. *Revista Médica Electrónica*, 36(3), 325–338.
- Salas, M. J. P., Angulo, M. C. L., & Garita, M. E. (2022). *Bacterial Vaginosis – Update and novelty treatment*. 5, 85–93.
- Senado, D. J. (1999). Los factores de riesgo. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 15(4), 446–452.
- Silvestre, M. I., & Huamán, N. C. (2019). *Pasos para elaborar la investigación y redacción de la tesis universitaria*. Editorial: San Marcos.
- Tafari, R., Chiesa, G., Caminati, R., & Gaspio, N. (2013). Factores de riesgo y determinantes de la salud. *Revista Salud Pública*, 17(4), 53–68.  
[revistas.unc.edu.ar](http://revistas.unc.edu.ar)
- Tamayo-Acevedo, L. S., Guevara-Romero, E. C., & Álvarez-Osorio, L. P. (2016). Vaginosis bacteriana, comportamiento sexual, higiene genital y estrés en embarazadas: estudio de casos y controles (Medellín, Colombia). *Medicina y Laboratorio*, 22(1–2), 71–86. <https://doi.org/10.36384/01232576.68>
- Vergara, P. O. R. (2021). *Factores de riesgo asociados a gestantes atendidas en Hospital Básico de Naranjal en tiempo de COVID-19, 2020*. Universidad César Vallejo.
- Vidal-Aguilera, M. de L., Struck, A., Fernández, F., Chávez, Y., & Simosa, V. (2009). Sobre Los Factores De Riesgo En La Relación Materno-Fetal: ¿Una Nueva Definición O Clasificación? *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, XV(núm. 2), 282. <http://www.redalyc.org/pdf/364/36412216015.pdf>
- World Health Organization. (2023). *Bacterial vaginosis*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/bacterial-vaginosis>



Zúñiga, A., & Tobar-Tosse, F. (2015). Bacterial vaginosis by *Gardnerella vaginalis*:  
New lessons from molecular ecology. *Salutem Scientia Spiritus*, 1(1), 29–36.

## ANEXOS

### Anexo 1: Tabla de operacionalización de variables

VARIABLES	DEF. CONCEPTUAL	DEF. OPERACIONAL	DIMENSIONES	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de medición
Factores de riesgo	Los "factores de riesgo" que se asocian a la VB incluyen las prácticas sexuales desprotegidas, múltiples parejas sexuales, una higiene genital inapropiada, y el uso de productos que alteren el balance natural de la vagina. Conocer y entender estos factores puede ayudar a reducir el riesgo de padecer esta afección (Tamayo-Acevedo et al., 2016).	Para medir la variable se utilizará un cuestionario de factores de riesgo	Factores socioeconómicos	acceso a una educación sexual	1,2		Ordinal
				acceder a productos de higiene íntima de calidad.	3,4		
			Factores de comportamiento sexual	atención médica de calidad	5,6		
				conducta sexual responsable	6,8		
			Factores de higiene genital	educación sexual	9,10		
				prevenir enfermedades de transmisión sexual.	11		
Factores de estrés psicológico	prevenir infecciones	12,13,14					
	Uso ropa interior de algodón	15,16,17					
Vaginosis bacteriana	La vaginosis bacteriana es una condición médica relacionada con un desequilibrio en la flora bacteriana vaginal. La investigación en torno a la VB suele centrarse en su etiología, diagnóstico, tratamiento y prevención (Merchán et al., 2017).	Para medir la variable se utilizará un cuestionario sobre conocimiento sobre la vaginosis bacteriana en adolescentes.	Etiología	Creo que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada	7,2,3,4,5,6,7		Ordinal
			Diagnostico	importante realizarse pruebas de diagnóstico	8,9,10,11,12		
			Tratamiento	es importante buscar tratamiento médico	13,14,15,16,17,18		
			Prevención	información sobre cómo prevenir la vaginosis	19,20,21,22,23,24,25		

## Anexo 2: Instrumento recolección de datos

CUESTIONARIO DE FACTORES DE RIESGO					
<b>Instrucciones:</b> Por favor, indica tu nivel de acuerdo con cada afirmación marcando el número que mejor represente tu opinión.					
VARIABLE 1			Escala de respuestas		
FACTORES DE RIESGO			T otalmente de acuerdo ( 3)	neutral ( 2)	T otalmente en desacuerdo ( 1)
<b>DIMENSIÓN: FACTORES SOCIOECONÓMICOS</b>					
N°					
	El acceso a una educación sexual adecuada es importante para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.				
	La situación económica de mi familia afecta mi capacidad para acceder a productos de higiene íntima de calidad.				
	Tener acceso a atención médica de calidad es esencial para mantener una buena salud vaginal.				
	La falta de educación sexual adecuada puede aumentar el riesgo de infecciones como la vaginosis bacteriana.				
	La situación económica de mis padres o tutores influye en mi acceso a atención médica.				
	Tener acceso a productos de higiene íntima de calidad es fundamental para mantener la salud vaginal.				
<b>DIMENSIÓN 2: FACTORES DE COMPORTAMIENTO SEXUAL</b>					
	Mantener una conducta sexual responsable es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.				
	Consulta regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena salud sexual.				
	Evito las prácticas sexuales de alto riesgo que aumentan la probabilidad de infecciones vaginales.				
0	He recibido educación sexual que me ha ayudado a entender los riesgos relacionados con el comportamiento sexual no seguro.				
1	Mi conocimiento sobre prácticas sexuales seguras me ayuda a prevenir enfermedades de transmisión sexual.				
<b>DIMENSIÓN 3. FACTORES DE HIGIENE GENITAL</b>					
2	Mantener una higiene genital adecuada es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.				
3	Consulta regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.				
4	Uso ropa interior de algodón que permite una mejor transpiración en la zona genital.				
5	Estoy consciente de los riesgos de no mantener una higiene genital adecuada.				
6	Hablo abiertamente con mi profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.				
7	Mi conocimiento sobre cómo mantener una buena higiene genital me ayuda a prevenir infecciones.				
<b>DIMENSIÓN 4. FACTORES DE ESTRÉS PSICOLÓGICO</b>					
8	Siento que el estrés y la presión en mi vida cotidiana pueden afectar mi salud en general, incluida la salud genital.				

<b>9</b>	Creo que el estrés emocional puede contribuir al desarrollo de infecciones como la vaginosis bacteriana.			
<b>0</b>	Cuando me siento estresada, noto cambios en mi cuerpo que podrían aumentar el riesgo de infecciones vaginales.			
<b>1</b>	Hablo con alguien de confianza sobre mis preocupaciones y el estrés que experimento en mi vida.			
<b>2</b>	Estoy consciente de cómo el estrés puede afectar mi bienestar general y estoy comprometida a manejarlo de manera saludable.			
<b>3</b>	Si me siento abrumada por el estrés, busco apoyo profesional para manejarlo.			

<b>CUESTIONARIO DE VAGINOSIS BACTERIANA</b>				
<b>Instrucciones:</b> Por favor, indica tu nivel de acuerdo con cada afirmación marcando el número que mejor represente tu opinión.				
<b>VARIABLE 2</b>		<b>Escala de respuestas</b>		
<b>VAGINOSIS BACTERIANA</b>		T otalmente de acuerdo ( 3)	neutral ( 2)	T otalmente en desacuerdo ( 1)
<b>N°</b>	<b>DIMENSIÓN: ETIOLOGÍA</b>			
	Creo que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada.			
	Siento que la vaginosis bacteriana puede ser el resultado de mantener relaciones sexuales con frecuencia.			
	Pienso que el uso de ropa interior ajustada contribuye a la vaginosis bacteriana.			
	Considero que una dieta poco saludable puede ser una causa de la vaginosis bacteriana.			
	Opino que la vaginosis bacteriana es principalmente una infección transmitida sexualmente.			
	Considero que la falta de información adecuada sobre la salud reproductiva contribuye a la vaginosis bacteriana.			
	Pienso que el uso excesivo de productos de higiene femenina puede aumentar el riesgo de vaginosis bacteriana.			
	<b>DIMENSIÓN 2: DIAGNOSTICO</b>			
	Creo que es importante realizarse pruebas de diagnóstico para la vaginosis bacteriana.			
	Siento que las pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana son fáciles de obtener.			
<b>0</b>	Pienso que los médicos deberían ofrecer pruebas de vaginosis bacteriana a todas las adolescentes.			
<b>1</b>	Considero que es vergonzoso hablar con un profesional de la salud sobre la vaginosis bacteriana.			
<b>2</b>	Creo que debería existir una mayor conciencia sobre cómo obtener pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana.			
	<b>DIMENSIÓN 3. TRATAMIENTO</b>			
<b>3</b>	Creo que es importante buscar tratamiento médico si se sospecha de vaginosis bacteriana.			
<b>4</b>	Siento que los tratamientos médicos para la vaginosis bacteriana son efectivos.			
<b>5</b>	Opino que existe suficiente información sobre los tratamientos disponibles para la vaginosis bacteriana.			
<b>6</b>	Creo que las adolescentes pueden sentirse incómodas al hablar sobre el tratamiento de la vaginosis bacteriana con un profesional de la salud.			
<b>7</b>	Considero que las adolescentes deben recibir información sobre cómo obtener tratamiento para la vaginosis bacteriana de manera confidencial.			
<b>8</b>	Opino que el tratamiento de la vaginosis bacteriana debería ser accesible para todas las adolescentes que lo necesiten.			
	<b>DIMENSIÓN 4. PREVENCIÓN</b>			
<b>9</b>	Opino que la prevención de la vaginosis bacteriana es responsabilidad de la comunidad médica y educativa.			
<b>0</b>	Pienso que deberíamos recibir información sobre cómo prevenir la vaginosis bacteriana de manera confidencial.			
<b>1</b>	Considero que las medidas de prevención de la vaginosis bacteriana deberían ser parte de la educación sexual para adolescentes.			
<b>2</b>	Siento que se necesita más concienciación sobre la importancia de la prevención de la vaginosis bacteriana.			
<b>3</b>	Creo que las adolescentes pueden sentirse incómodas al buscar información sobre la prevención de la vaginosis bacteriana.			
<b>4</b>	Opino que se debería promover la educación sobre la prevención de la vaginosis bacteriana en las escuelas.			
<b>5</b>	Considero que las adolescentes están bien informadas sobre las medidas de prevención de la vaginosis bacteriana.			

### FICHAS TÉCNICA DE LOS CUESTIONARIO

<b>Nombre del Cuestionario:</b>	Factores de riesgo
<b>Fecha de Creación:</b>	octubre-2023
<b>Autor(es):</b>	Velasco Guerrero, Gina Kerlly
<b>Número de Ítems/Preguntas:</b>	23 preguntas
<b>Escala de Respuestas:</b>	Totalmente de acuerdo (3) Neutral (2) Totalmente en desacuerdo (1)
<b>Tiempo Estimado de Aplicación:</b>	10 minutos
<b>Confiabilidad:</b>	Prueba piloto - alfa de Cronbach
<b>Validez contenida</b>	Evaluación por juicios de cinco expertos, se utilizó la V Aiken para que sustente la validez
<b>Procedimiento de Aplicación</b>	Grupal y/o individual

<b>Nombre del Cuestionario:</b>	Vaginosis bacteriana
<b>Fecha de Creación:</b>	octubre-2023
<b>Autor(es):</b>	Velasco Guerrero, Gina Kerlly
<b>Número de Ítems/Preguntas:</b>	25 preguntas
<b>Escala de Respuestas:</b>	Totalmente de acuerdo (3) Neutral (2) Totalmente en desacuerdo (1)
<b>Tiempo Estimado de Aplicación:</b>	10 minutos
<b>Confiabilidad:</b>	Prueba piloto - alfa de Cronbach
<b>Validez contenida</b>	Evaluación por juicios de cinco expertos, se utilizó la V Aiken para que sustente la validez
<b>Procedimiento de Aplicación</b>	Grupal y/o individual

**Estadísticas de fiabilidad**

Alpha Cronbach	N de elementos
,820	23

**Estadísticas de total de elemento**

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	46,60	52,489	,629	,787
P2	47,00	59,556	,159	,814
P3	46,90	55,211	,480	,797
P4	46,90	58,100	,318	,806
P5	46,50	59,167	,343	,805
P6	46,80	52,844	,639	,787
P7	47,00	59,556	,159	,814
P8	46,90	55,211	,480	,797
P9	46,90	58,100	,318	,806
P10	46,50	59,167	,343	,805
P11	46,80	52,844	,639	,787
P12	46,90	55,211	,480	,797
P13	46,50	59,167	,343	,805
P14	46,80	52,844	,639	,787
P15	47,00	59,556	,159	,814
P16	46,80	52,844	,639	,787
P17	46,50	59,167	,343	,805
P18	46,90	55,211	,480	,797
P19	46,90	58,100	,318	,806
P20	46,50	59,167	,343	,805
P21	46,80	52,844	,639	,787
P22	46,90	55,211	,480	,797
P23	47,00	55,111	,445	,799

**Estadísticas de fiabilidad**

Alpha	
Cronbach	N de elementos
,860	25

**Estadísticas de total de elemento**

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	46,60	52,489	,629	,787
P2	47,00	59,556	,159	,814
P3	46,90	55,211	,480	,797
P4	46,90	58,100	,318	,806
P5	46,50	59,167	,343	,805
P6	46,80	52,844	,639	,787
P7	47,00	59,556	,159	,814
P8	46,90	55,211	,480	,797
P9	46,90	58,100	,318	,806
P10	46,50	59,167	,343	,805
P11	46,80	52,844	,639	,787
P12	46,90	55,211	,480	,797
P13	46,50	59,167	,343	,805
P14	46,80	52,844	,639	,787
P15	47,00	59,556	,159	,814
P16	46,80	52,844	,639	,787
P17	46,50	59,167	,343	,805
P18	47,00	59,556	,159	,814
P19	46,80	52,844	,639	,787
P20	46,90	55,211	,480	,797
P21	46,90	58,100	,318	,806
P22	46,50	59,167	,343	,805
P23	46,80	52,844	,639	,787
P24	46,90	55,211	,480	,797
P25	47,00	55,111	,445	,799



# V de Aiken

CUESTIONARIO DE FACTORES DE RIESGO

Dimensiones	N°	Claridad					Prom	V Aiken	Coherencia					Prom	V Aike	Relevancia					Prom	V Aike	Prom. Global	V Aiken
		Juez N°1	Juez N° 2	Juez N°3	Juez N°4	Juez N°5			Juez N°1	Juez N° 2	Juez N°3	Juez N°4	Juez N°5			Juez N°1	Juez N° 2	Juez N°3	Juez N°4	Juez N°5				
D1	1	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
	2	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
	3	3	3	3	3	3	3	0.7	4	4	4	4	3	3.8	0.9	3	3	3	3	3	3.0	0.7	3.27	0.76
	4	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
	5	4	4	4	4	4	4	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89
	6	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
D2	7	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
	8	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	3.67	0.89
	9	3	3	3	3	3	3	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89
	10	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
	11	4	4	4	4	4	4	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89
D3	12	4	4	4	4	4	4	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89
	13	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
	14	3	3	3	3	3	3	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89
	15	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
	16	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
	17	4	4	4	4	4	4	1.0	3	4	4	4	4	3.8	0.9	3	3	3	3	3	3.0	0.7	3.60	0.87
D4	18	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
	19	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
	20	3	3	3	3	3	3	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89
	21	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	3.67	0.89
	22	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00
	23	4	4	4	4	4	4	1.0	3	4	3	3	3	3.2	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.73	0.91
							3.83	0.94						3.82	0.94						3.83	0.94	3.82	0.94

Fórmula V Aiken

$$V = \frac{\bar{X} - l}{k}$$

Tomado de:  
Penfiel, R.D. y Giacobbi, P.R. (2004). Applying a score confidence interval to Aiken's item content-relevance index. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 8 (4), 213-225.

X : Promedio de las calificaciones de los jueces  
l : Valor mínimo en la escala de calificación del instrumento  
K : Rango (diferencia entre el valor máximo y mínimo de la escala de calificación)

Escala de calificación

- 1 : No cumple con criterio
- 2 : Bajo nivel
- 3 : Moderado nivel
- 4 : Alto nivel

Rango (K) = (4 - 1) = 3

El instrumento validado tiene una validez (V = 0,94) "muy buena" deído a que existe concordancia entre las validaciones realizada por los jueces.

CUESTIONARIO DE VAGINOSIS BACTERIANA

Dimensiones	N°	Claridad					Prom	V Aiken	Coherencia					Prom	V Aike	Relevancia					Prom	V Aike	Prom. Global	V Aiken	
		Juez N°1	Juez N° 2	Juez N°3	Juez N°4	Juez N°5			Juez N°1	Juez N° 2	Juez N°3	Juez N°4	Juez N°5			Juez N°1	Juez N° 2	Juez N°3	Juez N°4	Juez N°5					
D1	1	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	2	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	3	3	3	3	3	3	3	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	3.33	0.78	
	4	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	5	4	4	4	4	4	4	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89	
	6	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	7	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
D2	8	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	9	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	3.67	0.89	
	10	3	3	3	3	3	3	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89	
	11	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	12	4	4	4	4	4	4	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89	
D3	13	4	4	4	4	4	4	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89	
	14	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	15	3	3	3	3	3	3	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89	
	16	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	17	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	18	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	3.67	0.89	
D4	19	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	20	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	21	3	3	3	3	3	3	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89	
	22	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	3.67	0.89	
	23	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
	24	4	4	4	4	4	4	1.0	3	3	3	3	3	3.0	0.7	4	4	4	4	4	4.0	1.0	3.67	0.89	
	25	4	4	4	4	4	4	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4	4	4	4	4	4.0	1.0	4.00	1.00	
						3.84	0.95							3.84	0.95							3.84	0.95	3.84	0.95

Fórmula V Aiken

$$V = \frac{\bar{X} - l}{k}$$

Tomado de:  
Penfiel, R.D. y Giacobbi, P.R. (2004). Applying a score confidence interval to Aiken's item content-relevance index. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 8 (4), 213-225.

X: Promedio de las calificaciones de los jueces

l : Valor mínimo en la escala de calificación del instrumento

K: Rango (diferencia entre el valor máximo y mínimo de la escala de calificación)

Escala de calificación

- 1: No cumple con criterio
- 2: Bajo nivel
- 3: Moderado nivel
- 4: Alto nivel

Rango (K) = (4 - 1) = 3

El instrumento validado tiene una validez (V = 0,95) "muy buena" deido a que existe concordancia entre las validaciones realizada por los jueces.

## Anexo 3: Evaluación por juicio de expertos de la variable



### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de factores de riesgo". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Joe Luis Ordoñez Sánchez		
Grado profesional:	Maestría ( x )	Doctor ( )	
Área de formación académica:	Clinica ( x )	Social ( )	
	Educativa ( )	Organizacional ( )	
Áreas de experiencia profesional:	Obstetricia		
Institución donde labora:	Universidad de Guayaquil Universidad Técnica de Babahoyo Consultorio Privado		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años ( x )	
Experiencia en Investigación Psicométrica:			

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de factores de riesgo
Autora:	Velasco Guerrero, Gina Kerly
Procedencia:	Ecuador
Administración:	Individual/colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud Babahoyo
Significación:	El cuestionario tiene 22 ítems divididos en cuatro dimensiones: Factores socioeconómicos, factores de comportamiento sexual, factores de higiene genital, factores de estrés psicológico. Las respuestas son en escala de Likert (totalmente de acuerdo, Neutral y totalmente en desacuerdo)

#### 4. Soporte teórico



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Factores de riesgo	Factores socioeconómicos	Se refiere a la interrelación entre la posición social y económica de un individuo o familia y su acceso a recursos y oportunidades.
	factores de comportamiento sexual	Se refiere a las prácticas, elecciones y actitudes relacionadas con la actividad sexual de un individuo. Las prácticas sexuales sin protección, tener múltiples parejas sexuales o comenzar la actividad sexual a una edad temprana pueden aumentar el riesgo de infecciones, incluida la VB.
	Factores de higiene genital	Se refiere a las prácticas y hábitos relacionados con la limpieza y cuidado de los genitales. Una higiene genital inadecuada o excesiva, o el uso de productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal, puede predisponer a las adolescentes a infecciones, incluida la VB.
	Factores de estrés psicológico	Se refiere a la tensión o angustia mental que una persona experimenta debido a factores externos o internos. El estrés puede afectar el sistema inmunológico, debilitando las defensas naturales del cuerpo y haciéndolo más susceptible a infecciones, incluida la VB.

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "factores de riesgo", elaborado por Velasco Guerrero, Gina Kerly en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente



1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento: Cuestionario de factores de riesgo**

- Primera dimensión: **Factores socioeconómicos**
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores socioeconómicos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
acceso a una educación sexual	El acceso a una educación sexual adecuada es importante para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	La situación económica de mi familia afecta mi capacidad para acceder a productos de higiene íntima de calidad.	4	4	4	
acceso a productos de higiene íntima de calidad.	Tener acceso a atención médica de calidad es esencial para mantener una buena salud vaginal.	3	4	3	
	La falta de educación sexual adecuada puede aumentar el riesgo de infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
atención médica de calidad	La situación económica de mis padres o futura influye en mi acceso a atención médica.	4	3	4	
	Tener acceso a productos de higiene íntima de calidad es fundamental para mantener la salud vaginal.	4	4	4	

- Segunda dimensión: **Factores de comportamiento sexual**
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de comportamiento sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
conducta sexual responsable	Mantener una conducta sexual responsable es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Consulta regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena salud sexual.	4	4	3	
educación sexual	Evito los prácticas sexuales de alto riesgo que aumentan la probabilidad de infecciones vaginales.	3	4	4	
	He recibido educación sexual que me ha ayudado a entender los riesgos relacionados con el comportamiento sexual no seguro.	4	4	4	
prevenir enfermedades de transmisión sexual.	Mi conocimiento sobre prácticas sexuales seguras me ayuda a prevenir enfermedades de	4	3	4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

- Tercera dimensión: Factores de higiene genital
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de higiene genital.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
prevenir infecciones	Mantener una higiene genital adecuada es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	3	4	
	Consulta regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.	4	4	4	
	Uso ropa interior de algodón que permita una mejor transpiración en la zona genital.	3	4	4	
Uso ropa interior de algodón	Estoy consciente de los riesgos de no mantener una higiene genital adecuada.	4	4	4	
	Hablo abiertamente con mi profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.	4	4	4	
	Mi conocimiento sobre cómo mantener una buena higiene genital me ayuda a prevenir infecciones.	4	4	3	

- Cuarta dimensión: Factores de estrés psicológico
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de riesgo psicológico.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
presión en mi vida cotidiana	Siento que el estrés y la presión en mi vida cotidiana pueden afectar mi salud en general, incluso la salud genital.	4	4	4	
	Creo que el estrés emocional puede contribuir al desarrollo de infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Cuando me siento abrumada, noto cambios en mi cuerpo que podrían aumentar el riesgo de infecciones vaginales.	3	4	4	
preocupaciones y el estrés	Hablo con alguien de confianza sobre mis preocupaciones y el estrés que experimento en mi vida.	4	4	3	
	Estoy consciente de cómo el estrés puede afectar mi bienestar general y estoy comprometida a manejarlo de manera saludable.	4	4	4	
	Si me siento abrumada por el estrés, busco apoyo profesional para manejarlo.	4	3	4	

Dr. Joe Ordóñez Sánchez  
 DOCENTE PhD  
 Ren. Ser. 6044426483

Firma del evaluador  
 Cédula: 1202760474

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de factores de riesgo". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Lilian del Rosario Muñoz Solórzano		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( x )	Doctor ( )	
<b>Área de formación académica:</b>	Clínica ( )	Social ( )	
	Educativa ( )	Organizacional ( x )	
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Organización		
<b>Institución donde labora:</b>	Universidad Técnica de Babahoyo		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( )		
	Más de 5 años ( x )		
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b>			

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Cuestionario de factores de riesgo
<b>Autora:</b>	Velasco Guerrero, Gina Kerly
<b>Procedencia:</b>	Ecuador
<b>Administración:</b>	Individual/colectiva
<b>Tiempo de aplicación:</b>	10 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Centro de Salud Babahoyo
<b>Significación:</b>	El cuestionario tiene 22 ítems divididos en cuatro dimensiones: Factores socioeconómicos, factores de comportamiento sexual, factores de higiene genital, factores de estrés psicológico. Las respuestas son en escala de Likert (totalmente de acuerdo, Neutral y totalmente en desacuerdo)

### 4. Soporte teórico



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Factores de riesgo	Factores socioeconómicos	Se refiere a la interrelación entre la posición social y económica de un individuo o familia y su acceso a recursos y oportunidades.
	factores de comportamiento sexual	Se refiere a las prácticas, elecciones y actitudes relacionadas con la actividad sexual de un individuo. Las prácticas sexuales sin protección, tener múltiples parejas sexuales o comenzar la actividad sexual a una edad temprana pueden aumentar el riesgo de infecciones, incluida la VB.
	Factores de higiene genital	Se refiere a las prácticas y hábitos relacionados con la limpieza y cuidado de los genitales. Una higiene genital inadecuada o excesiva, o el uso de productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal, puede predisponer a las adolescentes a infecciones, incluida la VB.
	Factores de estrés psicológico	Se refiere a la tensión o angustia mental que una persona experimenta debido a factores externos o internos. El estrés puede afectar el sistema inmunológico, debilitando las defensas naturales del cuerpo y haciéndolo más susceptible a infecciones, incluida la VB.

##### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Factores de riesgo" elaborado por Velasco Guerrero, Gina Kerly, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente





1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del Instrumento: Cuestionario de factores de riesgo**

- Primera dimensión: Factores socioeconómicos
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores socioeconómicos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
acceso a una educación sexual	El acceso a una educación sexual adecuada es importante para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	La situación económica de mi familia afecta mi capacidad para acceder a productos de higiene íntima de calidad.	4	4	4	
acceder a productos de higiene íntima de calidad.	Tener acceso a atención médica de calidad es esencial para mantener una buena salud vaginal.	3	4	3	
	La falta de educación sexual adecuada puede aumentar el riesgo de infección es como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
atención médica de calidad	La situación económica de mis padres o tutores influye en mi acceso a atención médica.	4	3	4	
	Tener acceso a productos de higiene íntima de calidad es fundamental para mantener la salud vaginal.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Factores de comportamiento sexual
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de comportamiento sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
conducta sexual responsable	Mantener una conducta sexual responsable es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Consulta regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena salud sexual.	4	4	3	
educación sexual	Evito las prácticas sexuales de alto riesgo que aumentan la probabilidad de infecciones vaginales.	3	4	4	
	No recibido educación sexual que me ha ayudado a entender los riesgos relacionados con el comportamiento sexual no seguro.	4	4	4	
prevenir enfermedades de transmisión sexual.	Mi conocimiento sobre prácticas sexuales seguras me ayuda a prevenir enfermedades de	4	3	4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

- Tercera dimensión: Factores de higiene genital
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de higiene genital.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
prevenir infecciones	Mantener una higiene genital adecuada es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	3	4	
	Consulto regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.	4	4	4	
	Uso ropa interior de algodón que permita una mejor transpiración en la zona genital.	3	4	4	
Uso ropa interior de algodón	Estoy consciente de los riesgos de no mantener una higiene genital adecuada	4	4	4	
	Hablo abiertamente con mi profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.	4	4	4	
	Mi conocimiento sobre cómo mantener una buena higiene genital me ayuda a prevenir infecciones.	4	4	3	

- Cuarta dimensión: Factores de estrés psicológico
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de riesgo psicológico.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
presión en mi vida cotidiana	Siento que el estrés y la presión en mi vida cotidiana pueden afectar mi salud en general, incluida la salud genital.	4	4	4	
	Creo que el estrés emocional puede contribuir al desarrollo de infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Cuando me siento estresada, noto cambios en mi cuerpo que podrían aumentar el riesgo de infecciones vaginales.	3	4	4	
preocupaciones y el estrés	Hablo con alguien de confianza sobre mis preocupaciones y el estrés que experimento en mi vida.	4	4	3	
	Estoy consciente de cómo el estrés puede afectar mi bienestar general y estoy comprometida a manejarlo de manera saludable.	4	4	4	
	Si me siento abrumada por el estrés, busco apoyo profesional para manejarlo.	4	3	4	



Firma del evaluador  
Cédula: 1203904378

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de factores de riesgo". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Ana María Pasos Baños	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( x )
Área de formación académica:	Clinica ( )	Social ( )
	Educative ( x )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Obstetricia	
Institución donde labora:	Universidad Técnica de Babahoyo	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años ( x )	
Experiencia en Investigación Psicométrica:		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de factores de riesgo
Autora:	Velasco Guerrero, Gina Kerly
Procedencia:	Ecuador
Administración:	Individual/colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud Babahoyo
Significación:	El cuestionario tiene 22 ítems divididos en cuatro dimensiones: Factores socioeconómicos, factores de comportamiento sexual, factores de higiene genital, factores de estrés psicológico. Las respuestas son en escala de Likert (totalmente de acuerdo, Neutral y totalmente en desacuerdo)

### 4. Soporte teórico



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Factores de riesgo	Factores socioeconómicos	Se refiere a la interrelación entre la posición social y económica de un individuo o familia y su acceso a recursos y oportunidades.
	factores de comportamiento sexual	Se refiere a las prácticas, elecciones y actitudes relacionadas con la actividad sexual de un individuo. Las prácticas sexuales sin protección, tener múltiples parejas sexuales o comenzar la actividad sexual a una edad temprana pueden aumentar el riesgo de infecciones, incluida la VB.
	Factores de higiene genital	Se refiere a las prácticas y hábitos relacionados con la limpieza y cuidado de los genitales. Una higiene genital inadecuada o excesiva, o el uso de productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal, puede predisponer a las adolescentes a infecciones, incluida la VB.
	Factores de estrés psicológico	Se refiere a la tensión o angustia mental que una persona experimenta debido a factores externos o internos. El estrés puede afectar el sistema inmunológico, debilitando las defensas naturales del cuerpo y haciéndolo más susceptible a infecciones, incluida la VB.

##### 5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "factores de riesgo", elaborado por Velasco Guerrero, Gina Kerly, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente



1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:** Questionario de factores de riesgo

- Primera dimensión: Factores socioeconómicos
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores socioeconómicos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
acceso a una educación sexual	El acceso a una educación sexual adecuada es importante para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	La situación económica de mi familia afecta mi capacidad para acceder a productos de higiene íntima de calidad	4	4	4	
acceder a productos de higiene íntima de calidad.	Tener acceso a atención médica de calidad es esencial para mantener una buena salud vaginal.	3	4	3	
	La falta de educación sexual adecuada puede aumentar el riesgo de infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
atención médica de calidad	La situación económica de mi padre o tutares influye en mi acceso a atención médica.	4	3	4	
	Tener acceso a productos de higiene íntima de calidad es fundamental para mantener la salud vaginal.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Factores de comportamiento sexual
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de comportamiento sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
conducta sexual responsable	Mantener una conducta sexual responsable es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Consulta regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena salud sexual.	4	4	3	
educación sexual	Evito las prácticas sexuales de alto riesgo que aumentan la probabilidad de infecciones vaginales.	3	4	4	
	No he recibido educación sexual que me ha ayudado a entender los riesgos relacionados con el comportamiento sexual no seguro.	4	4	4	
prevenir enfermedades de transmisión sexual.	Mi conocimiento sobre prácticas sexuales seguras me ayuda a prevenir enfermedades de	4	3	4	

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

- Tercera dimensión: Factores de higiene genital
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de higiene genital.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
prevenir infecciones	Mantener una higiene genital adecuada es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	3	4	
	Consulta regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.	4	4	4	
	Uso ropa interior de algodón que permite una mejor transpiración en la zona genital.	3	4	4	
Uso ropa interior de algodón	Estoy consciente de los riesgos de no mantener una higiene genital adecuada.	4	4	4	
	Hablo abiertamente con mi profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.	4	4	4	
	Mi conocimiento sobre cómo mantener una buena higiene genital me ayuda a prevenir infecciones.	4	4	3	

- Cuarta dimensión: Factores de estrés psicológico
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de riesgo psicológico.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
presión en mi vida cotidiana	Siento que el estrés y la presión en mi vida cotidiana pueden afectar mi salud en general. Incluye la salud genital.	4	4	4	
	Creo que el estrés emocional puede contribuir al desarrollo de infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Cuando me siento estresada, noto cambios en mi cuerpo que podrían aumentar el riesgo de infecciones vaginales.	3	4	4	
preocupaciones y el estrés	Hablo con alguien de confianza sobre mis preocupaciones y el estrés que experimento en mi vida.	4	4	3	
	Estoy consciente de cómo el estrés puede afectar mi bienestar general y estoy comprometida a manejarlo de manera saludable.	4	4	4	
	Si me siento abrumada por el estrés, busco apoyo profesional para manejarlo.	4	3	4	

*Ana Pisos*  
Firma del evaluador  
Cédula: 1205556127

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de factores de riesgo". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Melba Lucia Cuadro Ayala		
Grado profesional:	Maestría ( x )	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clinica ( x )	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	Consulta Externa Consulta Médica ocupacional		
Institución donde labora:	Clínica Guayaquil		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( x )		
	Más de 5 años ( )		
Experiencia en Investigación Psicométrica:			

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de factores de riesgo
Autora:	Velasco Guerrero, Gina Kerly
Procedencia:	Ecuador
Administración:	Individual/colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud Babahoyo
Significación:	El cuestionario tiene 22 ítems divididos en cuatro dimensiones: Factores socioeconómicos, factores de comportamiento sexual, factores de higiene genital, factores de estrés psicológico. Las respuestas son en escala de Likert (totalmente de acuerdo, Neutral y totalmente en desacuerdo)

### 4. Soporte teórico



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Factores de riesgo	Factores socioeconómicos	Se refiere a la interrelación entre la posición social y económica de un individuo o familia y su acceso a recursos y oportunidades.
	factores de comportamiento sexual	Se refiere a las prácticas, elecciones y actitudes relacionadas con la actividad sexual de un individuo. Las prácticas sexuales sin protección, tener múltiples parejas sexuales o comenzar la actividad sexual a una edad temprana pueden aumentar el riesgo de infecciones, incluida la VB.
	Factores de higiene genital	Se refiere a las prácticas y hábitos relacionados con la limpieza y cuidado de los genitales. Una higiene genital inadecuada o excesiva, o el uso de productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal, puede predisponer a las adolescentes a infecciones, incluida la VB.
	Factores de estrés psicológico	Se refiere a la tensión o angustia mental que una persona experimenta debido a factores externos o internos. El estrés puede afectar el sistema inmunológico, debilitando las defensas naturales del cuerpo y haciéndolo más susceptible a infecciones, incluida la VB.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Factores de riesgo", elaborado por Velasco Guerrero, Gina Kertly en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente





1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:** Cuestionario de factores de riesgo

- Primera dimensión: Factores socioeconómicos
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores socioeconómicos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
acceso a una educación sexual	El acceso a una educación sexual adecuada es importante para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	La situación económica de mi familia afecta mi capacidad para acceder a productos de higiene íntima de calidad.	4	4	4	
acceder a productos de higiene íntima de calidad.	Tener acceso a atención médica de calidad es esencial para mantener una buena salud vaginal.	3	4	3	
	La falta de educación sexual adecuada puede aumentar el riesgo de infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
atención médica de calidad	La situación económica de mis padres o tutores influye en mi acceso a atención médica.	4	3	4	
	Tener acceso a productos de higiene íntima de calidad es fundamental para mantener la salud vaginal.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Factores de comportamiento sexual
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de comportamiento sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
conducta sexual responsable	Mantener una conducta sexual responsable es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Consulta regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena salud sexual.	4	4	3	
educación sexual	Evito las prácticas sexuales de alto riesgo que aumentan la probabilidad de infecciones vaginales.	3	4	4	
	No recibí educación sexual que me ha ayudado a entender los riesgos relacionados con el comportamiento sexual no seguro.	4	4	4	
prevenir enfermedades de transmisión sexual.	Mi conocimiento sobre prácticas sexuales seguras me ayuda a prevenir enfermedades de	4	3	4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

- Tercera dimensión: Factores de higiene genital
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de higiene genital.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
prevenir infecciones	Mantener una higiene genital adecuada es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	3	4	
	Consulta regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.	4	4	4	
	Uso ropa interior de algodón que permite una mejor transpiración en la zona genital.	3	4	4	
Uso ropa interior de algodón	Estoy consciente de los riesgos de no mantener una higiene genital adecuada.	4	4	4	
	Hablo abiertamente con mi profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.	4	4	4	
	Mi conocimiento sobre cómo mantener una buena higiene genital me ayuda a prevenir infecciones.	4	4	3	

- Cuarta dimensión: Factores de estrés psicológico
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de riesgo psicológico.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
presión en mi vida cotidiana	Siento que el estrés y la presión en mi vida cotidiana pueden afectar mi salud en general, incluso la salud genital.	4	4	4	
	Creo que el estrés emocional puede contribuir al desarrollo de infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Cuando me siento estresada, noto cambios en mi cuerpo que podrían aumentar el riesgo de infecciones vaginales.	3	4	4	
preocupaciones y el estrés	Hablo con alguien de confianza sobre mis preocupaciones y el estrés que experimento en mi vida.	4	4	3	
	Estoy consciente de cómo el estrés puede afectar mi bienestar general y estoy comprometida a manejarlo de manera saludable.	4	4	4	
	Si me siento abrumada por el estrés, busco apoyo profesional para manejarlo.	4	3	4	

Melba Cuadro A.

Firma del evaluador  
Cédula: 1206782482

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de factores de riesgo". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Gladys Adelaida Díaz Padilla		
Grado profesional:	Maestría ( x )	Doctor ( )	
Área de formación académica:	Clinica ( )	Social ( )	
	Educativa ( x )	Organizacional ( )	
Áreas de experiencia profesional:	Obstetricia		
Institución donde labora:	Universidad Técnica de Babahoyo		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( x )		
	Más de 5 años ( )		
Experiencia en Investigación Psicométrica:			

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de factores de riesgo
Autora:	Velasco Guerrero, Gina Kerly
Procedencia:	Ecuador
Administración:	Individual/colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud Babahoyo
Significación:	El cuestionario tiene 22 ítems divididos en cuatro dimensiones: Factores socioeconómicos, factores de comportamiento sexual, factores de higiene genital, factores de estrés psicológico. Las respuestas son en escala de Likert (totalmente de acuerdo, Neutral y totalmente en desacuerdo)

### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Factores de riesgo	Factores socioeconómicos	Se refiere a la interrelación entre la posición social y económica de un individuo o familia y su acceso a recursos y oportunidades.
	factores de comportamiento sexual	Se refiere a las prácticas, elecciones y actitudes relacionadas con la actividad sexual de un individuo. Las prácticas sexuales sin protección, tener múltiples parejas sexuales o comenzar la actividad sexual a una edad temprana pueden aumentar el riesgo de infecciones, incluida la VB.
	Factores de higiene genital	Se refiere a las prácticas y hábitos relacionados con la limpieza y cuidado de los genitales. Una higiene genital inadecuada o excesiva, o el uso de productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal, puede predisponer a las adolescentes a infecciones, incluida la VB.
	Factores de estrés psicológico	Se refiere a la tensión o angustia mental que una persona experimenta debido a factores externos o internos. El estrés puede afectar el sistema inmunológico, debilitando las defensas naturales del cuerpo y haciéndolo más susceptible a infecciones, incluida la VB.

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "factores de riesgo" elaborado por Velasco Guerrero, Gina Kerly en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente



1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del Instrumento: Cuestionario de factores de riesgo**

- Primera dimensión: Factores socioeconómicos
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores socioeconómicos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
acceso a una educación sexual	El acceso a una educación sexual adecuada es importante para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	La situación económica de mi familia afecta mi capacidad para acceder a productos de higiene íntima de calidad.	4	4	4	
acceder a productos de higiene íntima de calidad.	Tener acceso a atención médica de calidad es esencial para mantener una buena salud vaginal.	3	4	3	
	La falta de educación sexual adecuada puede aumentar el riesgo de infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
atención médica de calidad	La situación económica de mi padre o tataros influye en mi acceso a atención médica.	4	3	4	
	Tener acceso a productos de higiene íntima de calidad es fundamental para mantener la salud vaginal.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Factores de comportamiento sexual
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de comportamiento sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
conducta sexual responsable	Mantener una conducta sexual responsable es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Consulta regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena salud sexual.	4	4	3	
educación sexual	Evito las prácticas sexuales de alto riesgo que aumentan la probabilidad de infecciones vaginales.	3	4	4	
	Ha recibido educación sexual que me ha ayudado a entender los riesgos relacionados con el comportamiento sexual no seguro.	4	4	4	
prevenir enfermedades de transmisión sexual.	El conocimiento sobre prácticas sexuales seguras me ayuda a prevenir enfermedades de	4	3	4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

- Tercera dimensión: Factores de higiene genital
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de higiene genital.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
prevenir infecciones	Mantener una higiene genital adecuada es esencial para prevenir infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	3	4	
	Consulta regularmente a un profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.	4	4	4	
	Uso ropa interior de algodón que permite una mejor transpiración en la zona genital.	3	4	4	
Uso ropa interior de algodón	Estoy consciente de los riesgos de no mantener una higiene genital adecuada.	4	4	4	
	Hablo abiertamente con mi profesional de la salud sobre cómo mantener una buena higiene genital.	4	4	4	
	Mi conocimiento sobre cómo mantener una buena higiene genital me ayuda a prevenir infecciones.	4	4	3	

- Cuarta dimensión: Factores de estrés psicológico
- Objetivos de la Dimensión: medir los factores de riesgo psicológico.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
presión en mi vida cotidiana	Siento que el estrés y la presión en mi vida cotidiana pueden afectar mi salud en general, incluida la salud genital.	4	4	4	
	Creo que el estrés emocional puede contribuir al desarrollo de infecciones como la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Cuando me siento estresado, noto cambios en mi cuerpo que podrían aumentar el riesgo de infecciones vaginales.	3	4	4	
preocupaciones y el estrés	Hablo con alguien de confianza sobre mis preocupaciones y el estrés que experimento en mi vida.	4	4	3	
	Estoy consciente de cómo el estrés puede afectar mi bienestar general y estoy comprometido a manejarlo de manera saludable.	4	4	4	
	Si me siento abrumado por el estrés, busco apoyo profesional para manejarlo.	4	3	4	

Firma del evaluador  
Cédula: 1203684210



## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario sobre la vaginosis bacteriana". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Joe Luis Ordoñez Sánchez		
Grado profesional:	Maestría ( x )	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clinica ( x )	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	Obstetricia		
Institución donde labora:	Universidad de Guayaquil Universidad Técnica de Babahoyo Consultorio Privado		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	( )	
	Más de 5 años	( x )	
Experiencia en Investigación Psicométrica:			

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de vaginosis bacteriana
Autora:	Velasco Guerrero, Gina Kerly
Procedencia:	Ecuador
Administración:	Individual/colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud Babahoyo
Significación:	El cuestionario tiene 22 ítems divididos en cuatro dimensiones: Etiología, diagnóstico, tratamiento y prevención.  Las respuestas son en escala de Likert (totalmente de acuerdo, Neutral y totalmente en desacuerdo)

### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Vaginosis bacteriana	Etiología	se refiere a las causas o factores desencadenantes subyacentes de una enfermedad. En el contexto de la vaginosis bacteriana (VB), la etiología se relaciona con un desequilibrio en la composición bacteriana normal de la vagina.
	Diagnóstico	proceso con el que se identifica una condición o enfermedad. En el caso de la VB, el diagnóstico se realiza a través de una combinación de evaluación clínica y análisis de laboratorio.
	Tratamiento	hace referencia a las intervenciones diseñadas para manejar o curar una enfermedad. Para la VB, el tratamiento generalmente implica el uso de antibióticos prescritos por un profesional de salud. Los antibióticos, como el metronidazol o la clindamicina, son comúnmente utilizados para tratar la VB.
	Prevención	se refiere a las medidas tomadas con el propósito de reducir la aparición o propagación de una enfermedad. La prevención de la VB se enfoca en minimizar los factores de riesgo asociados con la condición. Las estrategias preventivas incluyen evitar duchas vaginales, limitar las parejas sexuales, utilizar protección durante las relaciones sexuales y evitar productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Vaginosis bacteriana" elaborado por **Yelasco Guerrero, Gina Kerity**, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente



1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del Instrumento: Cuestionario de vaginosis bacteriana**

- Primera dimensión: Etiología
- Objetivos de la Dimensión: medir la etiología de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creo que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada	Creo que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada.	4	4	4	
	Siento que la vaginosis bacteriana puede ser el resultado de mantener relaciones sexuales con frecuencia.	4	4	4	
	Pienso que el uso de ropa interior ajustada contribuye a la vaginosis bacteriana.	3	4	3	
	Considero que una dieta poco saludable puede ser una causa de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Opiño que la vaginosis bacteriana es principalmente una infección transmitida sexualmente.	4	3	4	
	Considero que la falta de información adecuada sobre la salud reproductiva contribuye a la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Pienso que el uso excesivo de productos de higiene femenina puede aumentar el riesgo de vaginosis bacteriana.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Diagnóstico
- Objetivos de la Dimensión: medir el diagnóstico de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Importante realizarse pruebas de diagnóstico	Creo que es importante realizarse pruebas de diagnóstico para la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Siento que las pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana son fáciles de obtener.	4	4	3	
	Pienso que los médicos deberían ofrecer pruebas de vaginosis bacteriana a todas las adolescentes.	3	4	4	
	Considero que es vergonzoso hablar con un profesional de la salud sobre la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Creo que debería existir una mayor conciencia sobre cómo obtener pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana.	4	3	4	

- Tercera dimensión: Tratamiento
- Objetivos de la Dimensión: medir el tratamiento de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
es importante buscar tratamiento médico	Creo que es importante buscar tratamiento médico si se sospecha de vaginosis bacteriana.	4	3	4	
	Sierto que los tratamientos médicos para la vaginosis bacteriana son efectivos.	4	4	4	
	Opino que existe suficiente información sobre los tratamientos disponibles para la vaginosis bacteriana.	3	4	4	
	Creo que las adolescentes pueden sentirse incómodas al hablar sobre el tratamiento de la vaginosis bacteriana con un profesional de la salud.	4	4	4	
	Considero que las adolescentes deben recibir información sobre cómo obtener tratamiento para la vaginosis bacteriana de manera confidencial.	4	4	4	
	Opino que el tratamiento de la vaginosis bacteriana debería ser accesible para todas las adolescentes que lo necesitan.	4	4	3	

- Cuarta dimensión: Prevención
- Objetivos de la Dimensión: medir la prevención de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
información sobre cómo prevenir la vaginosis	Opino que la prevención de la vaginosis bacteriana es responsabilidad de la comunidad médica y educativa.	4	4	4	
	Pienso que deberíamos recibir información sobre cómo prevenir la vaginosis bacteriana de manera confidencial.	4	4	4	
	Considero que las medidas de prevención de la vaginosis bacteriana deberían ser parte de la educación sexual para adolescentes.	3	4	4	
	Sierto que se necesita más concienciación sobre la importancia de la prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	3	
	Creo que las adolescentes pueden sentirse incómodas al buscar información sobre la prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Opino que se debería promover la educación sobre la prevención de la vaginosis bacteriana en las escuelas.	4	3	4	
	Considero que las adolescentes están bien informadas sobre las medidas de prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	

  
 DOCENTE PARA  
 Red. Sen. César Vallejo  
 Firma del evaluador  
 Cédula: 1202760474

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario sobre la vaginosis bacteriana". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Lilian del Rosario Muñoz Solórzano	
Grado profesional:	Maestría ( x )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clínica ( )	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( x )
Áreas de experiencia profesional:	Organización	
Institución donde labora:	Universidad Técnica de Babahoyo	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años ( x )	
Experiencia en Investigación Psicométrica:		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de vaginosis bacteriana
Autora:	Velasco Guerrero, Gina Kerly
Procedencia:	Ecuador
Administración:	Individual/colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud Babahoyo
Significación:	El cuestionario tiene 22 ítems divididos en cuatro dimensiones: Etiología, diagnóstico, tratamiento y prevención.  Las respuestas son en escala de Likert (totalmente de acuerdo, Neutral y totalmente en desacuerdo)

### 4. Soporte teórico

Escale/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Vaginosis bacteriana	Etiología	se refiere a las causas o factores desencadenantes subyacentes de una enfermedad. En el contexto de la vaginosis bacteriana (VB), la etiología se relaciona con un desequilibrio en la composición bacteriana normal de la vagina.
	Diagnostico	proceso con el que se identifica una condición o enfermedad. En el caso de la VB, el diagnóstico se realiza a través de una combinación de evaluación clínica y análisis de laboratorio.
	Tratamiento	hace referencia a las intervenciones diseñadas para manejar o curar una enfermedad. Para la VB, el tratamiento generalmente implica el uso de antibióticos prescritos por un profesional de salud. Los antibióticos, como el metronidazol o la clindamicina, son comúnmente utilizados para tratar la VB.
	Prevención	se refiere a las medidas tomadas con el propósito de reducir la aparición o propagación de una enfermedad. La prevención de la VB se enfoca en minimizar los factores de riesgo asociados con la condición. Las estrategias preventivas incluyen evitar duchas vaginales, limitar las parejas sexuales, utilizar protección durante las relaciones sexuales y evitar productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Vaginosis bacteriana", elaborado por Velasco Guerrero, Gina Kerly, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del Instrumento: Cuestionario de vaginosis bacteriana**

- Primera dimensión: **Etiología**
- Objetivos de la Dimensión: medir la etiología de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creo que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada	Creo que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada.	4	4	4	
	Siento que la vaginosis bacteriana puede ser el resultado de mantener relaciones sexuales con frecuencia.	4	4	4	
	Pienso que el uso de ropa interior ajustada contribuye a la vaginosis bacteriana.	3	4	3	
	Considero que una dieta poco saludable puede ser una causa de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Opino que la vaginosis bacteriana es principalmente una infección transmitida sexualmente.	4	3	4	
	Considero que la falta de información adecuada sobre la salud reproductiva contribuye a la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Pienso que el uso excesivo de productos de higiene femenina puede aumentar el riesgo de vaginosis bacteriana.	4	4	4	

- Segunda dimensión: **Diagnóstico**
- Objetivos de la Dimensión: medir el diagnóstico de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Importante realizarse pruebas de diagnóstico	Creo que es importante realizarse pruebas de diagnóstico para la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Siento que las pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana son fáciles de obtener.	4	4	3	
	Pienso que los médicos deberían ofrecer pruebas de vaginosis bacteriana a todos los adolescentes.	3	4	4	
	Considero que es recomendable hablar con un profesional de la salud sobre la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Creo que debería existir una mayor conciencia sobre cómo obtener pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana.	4	3	4	

- Tercera dimensión: Tratamiento
- Objetivos de la Dimensión: medir el tratamiento de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
es importante buscar tratamiento médico	Creo que es importante buscar tratamiento médico si se sospecha de vaginosis bacteriana.	4	3	4	
	Siento que los tratamientos médicos para la vaginosis bacteriana son efectivos.	4	4	4	
	Opino que existe suficiente información sobre los tratamientos disponibles para la vaginosis bacteriana.	3	4	4	
	Creo que las adolescentes pueden sentirse incómodas al hablar sobre el tratamiento de la vaginosis bacteriana con un profesional de la salud.	4	4	4	
	Considero que las adolescentes deben recibir información sobre cómo obtener tratamiento para la vaginosis bacteriana de manera confidencial.	4	4	4	
	Opino que el tratamiento de la vaginosis bacteriana debería ser accesible para todas las adolescentes que lo necesitan.	4	4	3	

- Cuarta dimensión: Prevención
- Objetivos de la Dimensión: medir la prevención de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
información sobre cómo prevenir la vaginosis	Opino que la prevención de la vaginosis bacteriana es responsabilidad de la comunidad médica y educativa.	4	4	4	
	Pienso que deberíamos recibir información sobre cómo prevenir la vaginosis bacteriana de manera confidencial.	4	4	4	
	Considero que las medidas de prevención de la vaginosis bacteriana deberían ser parte de la educación sexual para adolescentes.	3	4	4	
	Siento que se necesita más sensibilización sobre la importancia de la prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	3	
	Creo que las adolescentes pueden sentirse incómodas al buscar información sobre la prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Opino que se debería promover la educación sobre la prevención de la vaginosis bacteriana en las escuelas.	4	3	4	
	Considero que las adolescentes están bien informadas sobre las medidas de prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	



*[Firma manuscrita]*  
 Firma del evaluador  
 Cédula: 1203904378



## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario sobre la vaginosis bacteriana". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Ana María Pasos Baños	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( x )
Área de formación académica:	Clinica ( )	Social ( )
	Educativa ( x )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Obstetricia	
Institución donde labora:	Universidad Técnica de Babahoyo	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años ( x )	
Experiencia en Investigación Psicométrica:		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de vaginosis bacteriana
Autora:	Velasco Guerrero, Gina Kerly
Procedencia:	Ecuador
Administración:	Individual/colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud Babahoyo
Significación:	El cuestionario tiene 22 ítems divididos en cuatro dimensiones: Etiología, diagnóstico, tratamiento y prevención.  Las respuestas son en escala de Likert (totalmente de acuerdo, Neutral y totalmente en desacuerdo)

### 4. Soporte teórico



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Vaginosis bacteriana	Etiología	se refiere a las causas o factores desencadenantes subyacentes de una enfermedad. En el contexto de la vaginosis bacteriana (VB), la etiología se relaciona con un desequilibrio en la composición bacteriana normal de la vagina.
	Diagnostico	proceso con el que se identifica una condición o enfermedad. En el caso de la VB, el diagnóstico se realiza a través de una combinación de evaluación clínica y análisis de laboratorio.
	Tratamiento	hace referencias a las intervenciones diseñadas para manejar o curar una enfermedad. Para la VB, el tratamiento generalmente implica el uso de antibióticos prescritos por un profesional de salud. Los antibióticos, como el metronidazol o la clindamicina, son comúnmente utilizados para tratar la VB.
	Prevención	se refiere a las medidas tomadas con el propósito de reducir la aparición o propagación de una enfermedad. La prevención de la VB se enfoca en minimizar los factores de riesgo asociados con la condición. Las estrategias preventivas incluyen evitar duchas vaginales, limitar las parejas sexuales, utilizar protección durante las relaciones sexuales y evitar productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Vaginosis bacteriana", elaborado por Yessica Guerrero, Gina Kerly en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente



1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento: Cuestionario de vaginosis bacteriana**

- Primera dimensión: Etiología
- Objetivos de la Dimensión: medir la etiología de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creo que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada	Creo que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada.	4	4	4	
	Siento que la vaginosis bacteriana puede ser el resultado de mantener relaciones sexuales con frecuencia.	4	4	4	
	Pienso que el uso de ropa interior ajustada contribuye a la vaginosis bacteriana.	3	4	3	
	Considero que una dieta poco saludable puede ser una causa de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Otro que la vaginosis bacteriana es principalmente una infección transmitida sexualmente.	4	3	4	
	Considero que la falta de información adecuada sobre la salud reproductiva contribuye a la	4	4	4	
	Pienso que el uso excesivo de productos de higiene femenina puede aumentar el riesgo de	4	4	4	

- Segunda dimensión: Diagnostico
- Objetivos de la Dimensión: medir el diagnóstico de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
importante realizarse pruebas de diagnóstico.	Creo que es importante realizar pruebas de diagnóstico para la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Siento que las pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana son fáciles de obtener.	4	4	3	
	Pienso que los médicos deberían ofrecer pruebas de vaginosis bacteriana a todas las adolescentes.	3	4	4	
	Considero que es importante hablar con un profesional de la salud sobre la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Creo que debería existir una mayor conciencia sobre cómo obtener pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana.	4	3	4	



- Tercera dimensión: Tratamiento
- Objetivos de la Dimensión: medir el tratamiento de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Es importante buscar tratamiento médico	Creo que es importante buscar tratamiento médico si se sospecha de vaginosis bacteriana.	4	3	4	
	Siento que los tratamientos médicos para la vaginosis bacteriana son efectivos.	4	4	4	
	Opino que existe suficiente información sobre los tratamientos disponibles para la vaginosis bacteriana.	3	4	4	
	Creo que los adolescentes pueden sentirse incómodos al hablar sobre el tratamiento de la vaginosis bacteriana con un profesional de la salud.	4	4	4	
	Considero que los adolescentes deben recibir información sobre cómo obtener tratamiento para la vaginosis bacteriana de manera confidencial.	4	4	4	
	Opino que el tratamiento de la vaginosis bacteriana debería ser accesible para todas las adolescentes que lo necesitan.	4	4	3	

- Cuarta dimensión: Prevención
- Objetivos de la Dimensión: medir la prevención de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Información sobre cómo prevenir la vaginosis	Opino que la prevención de la vaginosis bacteriana es responsabilidad de la comunidad médica y educativa.	4	4	4	
	Mejoro que deberíamos recibir información sobre cómo prevenir la vaginosis bacteriana de manera confidencial.	4	4	4	
	Considero que los métodos de prevención de la vaginosis bacteriana deberían ser parte de la educación sexual para adolescentes.	3	4	4	
	Siento que se necesita más concienciación sobre la importancia de la prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	3	
	Creo que los adolescentes pueden sentirse incómodos al buscar información sobre la prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Opino que se debería promover la educación sobre la prevención de la vaginosis bacteriana en las escuelas.	4	3	4	
	Considero que los adolescentes están bien informados sobre los métodos de prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	

*Ana Pinos*  
Firma del evaluador  
Cédula: 1205556127



## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario sobre la vaginosis bacteriana". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente, aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Melba Lucia Cuadro Ayala		
Grado profesional:	Maestría ( x )	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clinica ( x )	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	Consulta Externa Consulta Médica ocupacional		
Institución donde labora:	Clínica Guayaquil		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	( x )	
	Más de 5 años	( )	
Experiencia en Investigación Psicométrica:			

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de vaginosis bacteriana
Autora:	Velasco Guerrero, Gina Kerly
Procedencia:	Ecuador
Administración:	Individual/colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud Babahoyo
Significación:	El cuestionario tiene 22 ítems divididos en cuatro dimensiones: Etiología, diagnóstico, tratamiento y prevención.
	Las respuestas son en escala de Likert (totalmente de acuerdo, Neutral y totalmente en desacuerdo)

### 4. Soporte teórico



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Vaginosis bacteriana	Etiología	se refiere a las causas o factores desencadenantes subyacentes de una enfermedad. En el contexto de la vaginosis bacteriana (VB), la etiología se relaciona con un desequilibrio en la composición bacteriana normal de la vagina.
	Diagnostico	proceso con el que se identifica una condición o enfermedad. En el caso de la VB, el diagnóstico se realiza a través de una combinación de evaluación clínica y análisis de laboratorio.
	Tratamiento	hace referencia a las intervenciones diseñadas para manejar o curar una enfermedad. Para la VB, el tratamiento generalmente implica el uso de antibióticos prescritos por un profesional de salud. Los antibióticos, como el metronidazol o la clindamicina, son comúnmente utilizados para tratar la VB.
	Prevención	se refiere a las medidas tomadas con el propósito de reducir la aparición o propagación de una enfermedad. La prevención de la VB se enfoca en minimizar los factores de riesgo asociados con la condición. Las estrategias preventivas incluyen evitar duchas vaginales, limitar las parejas sexuales, utilizar protección durante las relaciones sexuales y evitar productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Vaginosis bacteriana", elaborado por Velasco Guerrero, Gina Kerly, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente



1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del Instrumento: Cuestionario de vaginosis bacteriana**

- Primera dimensión: **Etiología**
- Objetivos de la Dimensión: medir la etiología de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cree que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada	Creo que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada.	4	4	4	
	Siento que la vaginosis bacteriana puede ser el resultado de mantener relaciones sexuales con frecuencia.	4	4	4	
	Pienso que el uso de ropa interior ajustada contribuye a la vaginosis bacteriana.	3	4	3	
	Considero que una dieta poco saludable puede ser una causa de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Opino que la vaginosis bacteriana es principalmente una infección transmitida sexualmente.	4	3	4	
	Considero que la falta de información adecuada sobre la salud reproductiva contribuye a la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Pienso que el uso excesivo de productos de higiene femenina puede aumentar el riesgo de vaginosis bacteriana.	4	4	4	

- Segunda dimensión: **Diagnóstico**
- Objetivos de la Dimensión: medir el diagnóstico de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Importante realizarse pruebas de diagnóstico	Creo que es importante realizarse pruebas de diagnóstico para la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Siento que las pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana son fáciles de obtener.	4	4	3	
	Pienso que los médicos deberían ofrecer pruebas de vaginosis bacteriana a todas las adolescentes.	3	4	4	
	Considero que es importante hablar con un profesional de la salud sobre la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Creo que debería existir una mayor conciencia sobre cómo obtener pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana.	4	3	4	

- Tercera dimensión: Tratamiento
- Objetivos de la Dimensión: medir el tratamiento de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
es importante buscar tratamiento médico	Creo que es importante buscar tratamiento médico si se sospecha de vaginosis bacteriana.	4	3	4	
	Siento que los tratamientos médicos para la vaginosis bacteriana son efectivos.	4	4	4	
	Opino que existe suficiente información sobre los tratamientos disponibles para la vaginosis bacteriana.	3	4	4	
	Creo que los adolescentes pueden sentirse incómodos al hablar sobre el tratamiento de la vaginosis bacteriana con un profesional de la salud.	4	4	4	
	Considero que los adolescentes deben recibir información sobre cómo obtener tratamiento para la vaginosis bacteriana de manera confidencial.	4	4	4	
	Opino que el tratamiento de la vaginosis bacteriana debería ser accesible para todos los adolescentes que lo necesitan.	4	4	3	

- Cuarta dimensión: Prevención
- Objetivos de la Dimensión: medir la prevención de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
información sobre cómo prevenir la vaginosis	Opino que la prevención de la vaginosis bacteriana es responsabilidad de la comunidad médica y educativa.	4	4	4	
	Pienso que deberíamos recibir información sobre cómo prevenir la vaginosis bacteriana de manera confidencial.	4	4	4	
	Considero que las medidas de prevención de la vaginosis bacteriana deberían ser parte de la educación sexual para adolescentes.	3	4	4	
	Siento que se necesita más concienciación sobre la importancia de la prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	3	
	Creo que los adolescentes pueden sentirse incómodos al buscar información sobre la prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Opino que se debería promover la educación sobre la prevención de la vaginosis bacteriana en las escuelas.	4	3	4	
	Considero que los adolescentes están bien informados sobre las medidas de prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	

Melba Cuadro A.

Firma del evaluador  
Cédula: 1206782482

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario sobre la vaginosis bacteriana". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Gladys Adelaida Díaz Padilla		
Grado profesional:	Maestría ( x )	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clinica ( )	Social	( )
	Educativa ( x )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	Obstetricia		
Institución donde labora:	Universidad Técnica de Babahoyo		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( x )		
	Más de 5 años ( )		
Experiencia en Investigación Psicométrica:			

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de vaginosis bacteriana
Autora:	Velasco Guerrero, Gina Kerly
Procedencia:	Ecuador
Administración:	Individual/colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud Babahoyo
Significación:	El cuestionario tiene 22 ítems divididos en cuatro dimensiones: Etiología, diagnóstico, tratamiento y prevención.  Las respuestas son en escala de Likert (totalmente de acuerdo, Neutral y totalmente en desacuerdo)

### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Vaginosis bacteriana	Etiología	se refiere a las causas o factores desencadenantes subyacentes de una enfermedad. En el contexto de la vaginosis bacteriana (VB), la etiología se relaciona con un desequilibrio en la composición bacteriana normal de la vagina.
	Diagnostico	proceso con el que se identifica una condición o enfermedad. En el caso de la VB, el diagnóstico se realiza a través de una combinación de evaluación clínica y análisis de laboratorio.
	Tratamiento	hace referencia a las intervenciones diseñadas para manejar o curar una enfermedad. Para la VB, el tratamiento generalmente implica el uso de antibióticos prescritos por un profesional de salud. Los antibióticos, como el metronidazol o la clindamicina, son comúnmente utilizados para tratar la VB.
	Prevención	se refiere a las medidas tomadas con el propósito de reducir la aparición o propagación de una enfermedad. La prevención de la VB se enfoca en minimizar los factores de riesgo asociados con la condición. Las estrategias preventivas incluyen evitar duchas vaginales, limitar las parejas sexuales, utilizar protección durante las relaciones sexuales y evitar productos que alteren el equilibrio natural de la flora vaginal.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Vaginosis bacteriana", elaborado por Velasco Guerrero, Gina Kerly, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente





1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del Instrumento: Cuestionario de vaginosis bacteriana**

- Primera dimensión: Etiología
- Objetivos de la Dimensión: medir la etiología de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creo que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada	Creo que la vaginosis bacteriana es causada por una higiene inadecuada.	4	4	4	
	Siento que la vaginosis bacteriana puede ser el resultado de mantener relaciones sexuales con frecuencia.	4	4	4	
	Pienso que el uso de ropa interior ajustada contribuye a la vaginosis bacteriana.	3	4	3	
	Considero que una dieta poco saludable puede ser una causa de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Opino que la vaginosis bacteriana es principalmente una infección transmitida sexualmente.	4	3	4	
	Considero que la falta de información adecuada sobre la salud reproductiva contribuye a la	4	4	4	
	Pienso que el exceso de productos de higiene femenina puede aumentar el riesgo de	4	4	4	

- Segunda dimensión: Diagnóstico
- Objetivos de la Dimensión: medir el diagnóstico de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Es importante realizarse pruebas de diagnóstico	Creo que es importante realizarse pruebas de diagnóstico para la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Siento que las pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana son fáciles de obtener.	4	4	3	
	Pienso que los médicos deberían ofrecer pruebas de vaginosis bacteriana a todas las adolescentes.	3	4	4	
	Considero que es vergonzoso hablar con un profesional de la salud sobre la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Creo que debería existir una mayor conciencia sobre cómo obtener pruebas de diagnóstico de vaginosis bacteriana.	4	3	4	

- Tercera dimensión: Tratamiento
- Objetivos de la Dimensión: medir el tratamiento de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Es importante buscar tratamiento médico	Creo que es importante buscar tratamiento médico si se sospecha de vaginosis bacteriana.	4	3	4	
	Siento que los tratamientos médicos para la vaginosis bacteriana son efectivos.	4	4	4	
	Opino que existe suficiente información sobre los tratamientos disponibles para la vaginosis bacteriana.	3	4	4	
	Creo que las adolescentes pueden sentirse incómodas al hablar sobre el tratamiento de la vaginosis bacteriana con un profesional de la salud.	4	4	4	
	Considero que las adolescentes deben recibir información sobre cómo obtener tratamiento para la vaginosis bacteriana de manera confidencial.	4	4	4	
	Opino que el tratamiento de la vaginosis bacteriana debería ser accesible para todas las adolescentes que lo necesitan.	4	4	3	

- Cuarta dimensión: Prevención
- Objetivos de la Dimensión: medir la prevención de la vaginosis bacteriana.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Información sobre cómo prevenir la vaginosis	Opino que la prevención de la vaginosis bacteriana es responsabilidad de la comunidad médica y educativa.	4	4	4	
	Pienso que deberíamos recibir información sobre cómo prevenir la vaginosis bacteriana de manera confidencial.	4	4	4	
	Considero que las medidas de prevención de la vaginosis bacteriana deberían ser parte de la educación sexual para adolescentes.	3	4	4	
	Siento que se necesita más concientización sobre la importancia de la prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	3	
	Creo que las adolescentes pueden sentirse incómodas al buscar información sobre la prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	
	Opino que se debería promover la educación sobre la prevención de la vaginosis bacteriana en las escuelas.	4	3	4	
	Considero que las adolescentes están bien informadas sobre las medidas de prevención de la vaginosis bacteriana.	4	4	4	



Firma del evaluador  
Cédula: 1203684210

## Anexo 4: Modelo del consentimiento o asentimiento informado



### Consentimiento Informado del Apoderado

**Título de la investigación:** Factores de riesgo asociados a vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud Babahoyo, 2023.

**Investigadora:** Gina kerlly , Velasco Guerrero.

#### **Propósito del estudio**

Estamos invitando de su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Factores de riesgo asociados a vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud Babahoyo, 2023.", cuyo objetivo Determinar la relación entre los factores de riesgo y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de salud Babahoyo, 2023. Esta investigación es desarrollada por la estudiante de posgrado, de la Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución Centro de Salud Babahoyo 2023.

Describir el impacto del problema de la investigación.

¿Cuál es la relación entre los factores de riesgo y la vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud Babahoyo, 2023?

#### **Procedimiento**

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. se va a realizar un Pre y Post test (cuestionario), donde se va a levantar información sobre los factores de riesgo asociados a vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud Babahoyo , 2023. y algunas preguntas sobre la investigación: Factores de riesgo asociados a vaginosis bacteriana en adolescentes en un Centro de Salud Babahoyo, 2023."
2. Este cuestionario tendrá un tiempo aproximado de 10 minutos y se realizará en sala de espera de una institución Centro de salud Babahoyo, 2023. Las respuestas del cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.
3. Se va aplicar 2 cuestionario



**Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

**Riesgo (principio de No maleficencia):**

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios (principio de beneficencia):**

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.



**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactarse con la Investigadora Velasco Guerrero, Gina Kerly a su email: [gvelascoqu1287@ucvvirtual.edu.pe](mailto:gvelascoqu1287@ucvvirtual.edu.pe) y los docentes asesores Mg. Merino Flores, Irene, y su email: [imerinof@ucvvirtual.edu.pe](mailto:imerinof@ucvvirtual.edu.pe) y el Mg. Vélez Sancarranco, Miguel Alberto, y su email: [mvelezs@ucvvirtual.edu.pe](mailto:mvelezs@ucvvirtual.edu.pe)

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: .....

Fecha y hora: .....

## Anexo 6: Autorización de aplicación de instrumentos

**POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Piura, 09 De Octubre del 2023

**SEÑOR**  
**LCDO. JOSE MORÁN CALDERON**  
**DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD ENRIQUE PONCE LUQUE**

**ASUNTO** : Solicita autorización para realizar investigación  
**REFERENCIA** : Solicitud del interesado de fecha: 09 de Octubre del 2023

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo augurarle éxitos en la gestión de la institución a la cual usted representa.

Luego para comunicarle que la Unidad de Posgrado de la Universidad César Vallejo Filial Piura, tiene los Programas de Maestría y Doctorado, en diversas menciones, donde los estudiantes se forman para obtener el Grados Académico de Maestro o de Doctor según el caso.

Para obtener el Grado Académico correspondiente, los estudiantes deben elaborar, presentar, sustentar y aprobar un Trabajo de Investigación Científica (Tesis).

Por tal motivo alcanzo la siguiente información:

- 1) Apellidos y nombres de estudiante: VELASCO GUERRERO GINA KERLLY
- 2) Programa de estudios : Maestría
- 3) Mención : Gestión de los Servicios de la Salud
- 4) Ciclo de estudios : Tercer ciclo
- 5) Título de la investigación : "FACTORES DE RIESGO ASOCIADO A VAGINOSIS BACTERIANA EN ADOLESCENTES EN UN CENTRO DE SALUD DE BABAHOYO.2023"

Debo señalar que los resultados de la investigación a realizar benefician al estudiante investigador como también a la institución donde se realiza la investigación.

Por tal motivo, solicito a usted se sirva autorizar la realización de la investigación en la institución que usted dirige.

Atentamente,



**Dr. Edwin Martín García Ramírez**  
**Jefe UPG-UCV-Piura**



Babahoyo, 10 de Octubre del 2023

Obstetriz.

Gina Kerly Velasco Guerrero

**ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (TESIS)**

De mi especial consideración

Dando respuesta a la solicitud de la Maestrante Obstetriz Gina Kerly Velasco Guerrero con cédula de identidad :1206127456 estudiante de la Unidad de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo Filial Piura, se le autoriza a realizar su proyecto de investigación titulada " **FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A VAGINOSIS BACTERIANA EN ADOLESCENTE EN UN CENTRO SALUD DE BABAHOYO, 2023**" en nuestra institución.

Sin otro particular me despido cordialmente.

Atentamente,



LIC. JOSÉ MORÁN CALDERÓN



**DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD ENRIQUE PONCE LUQUE**



## CUESTIONARIOFACTORES DE RIESGO

PREGUNTAS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
S1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
S3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
S4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
S5	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
S6	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S7	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S9	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S10	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
S11	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S13	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S14	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
S15	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
S16	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
S17	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S18	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
S19	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S20	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S21	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S22	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S23	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S24	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S25	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3
S26	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S27	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S28	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S29	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
S30	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
S31	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S32	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S33	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
S34	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
S35	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S36	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S37	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
S38	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
S39	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
S40	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
S41	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3
S42	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3
S43	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3
S44	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3
S45	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3
S46	#	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3
S47	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3
S48	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3
S49	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3
S50	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3