



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Influencia de la salud mental positiva en el rendimiento  
académico de los estudiantes en una universidad privada en el  
contexto Covid-19, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTORA:**

Fernandez Yana, Carmen Lucia ([orcid.org/0000-0002-4429-4544](https://orcid.org/0000-0002-4429-4544))

**ASESORES:**

Dr. Lopez Cazorla, Alvaro Fernando ([orcid.org/0000-0003-3963-5786](https://orcid.org/0000-0003-3963-5786))

Dr. Guizado Oscoco, Felipe ([orcid.org/0000-0003-3765-7391](https://orcid.org/0000-0003-3765-7391))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria:

Dedicado a mis padres Humberto y Lucía por el apoyo constante, a mi hermana Evelyn por su apoyo, a mi esposo Juan Carlos Quesada por su amor, apoyo y comprensión en cada paso, a mi hijo Thiago por su infinito amor.

## **Agradecimiento**

Un agradecimiento a Dios por brindarme la Salud para poder continuar con mi estudio de Doctorado realizado en este tiempo tan difícil que nos ha tocado vivir.

A mi familia por su apoyo constante para poder cumplir con esta meta trazada hace tres años, quienes siempre me brindaron la motivación para continuar a pesar de las dificultades.

A mis asesores el Doctor Álvaro Fernando López Cazorla y el Doctor Felipe Guizado Oscoco quienes continuamente me brindaron la retroalimentación oportuna y pertinente, y tuvieron la paciencia necesaria para la culminación de esta investigación.

Un agradecimiento a mis colegas del doctorado en gestión pública y gobernabilidad quienes, con su apoyo, participaciones y explicaciones, me mostraron que aún existen personas a las que verdaderamente les importa nuestro querido Perú y que buscan aprender para poder apoyar en el cambio y mejora continua de nuestro querido Perú.

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras.....	vii
Resumen .....	viii
Abstract.....	ix
Resumo .....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. MARCO TEÓRICO .....	17
III. METODOLOGÍA.....	29
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	29
3.2. Variables y operacionalización.....	31
3.3. Población .....	32
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
3.5. Procedimientos.....	35
3.6. Método de análisis de datos.....	36
3.7. Aspectos éticos.....	36
IV. RESULTADOS .....	37
V. DISCUSIÓN.....	55
VI. CONCLUSIONES.....	62
VII. RECOMENDACIONES.....	64
VIII. PROPUESTAS.....	66
REFERENCIAS.....	70
ANEXOS.....	79

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> Resultados del análisis de confiabilidad.....	35
<b>Tabla 2</b> Niveles de la salud mental positiva .....	37
<b>Tabla 3</b> Dimensiones de la salud mental positiva.....	38
<b>Tabla 4</b> Niveles de rendimiento académico .....	39
<b>Tabla 5</b> Tabla cruzada Salud mental positiva y rendimiento académico .....	40
<b>Tabla 6</b> Pruebas de normalidad.....	41
<b>Tabla 7</b> Prueba de normalidad para las dimensiones de la salud mental positiva.....	41
<b>Tabla 8</b> Determinación de la salud mental positiva en el rendimiento académico .....	42
<b>Tabla 9</b> Coeficientes de la salud mental positiva en el rendimiento académico .....	43
<b>Tabla 10</b> Pseudo R <sup>2</sup> .....	43
<b>Tabla 11</b> Determinación de la satisfacción personal en el rendimiento académico.....	44
<b>Tabla 12</b> Coeficientes de la satisfacción del estudiante en el rendimiento académico.....	44
<b>Tabla 13</b> Pseudo R <sup>2</sup> .....	45
<b>Tabla 14</b> Determinación de la actitud prosocial en el rendimiento académico	46
<b>Tabla 15</b> Coeficientes de la actitud prosocial del estudiante en el rendimiento académico.....	46
<b>Tabla 16</b> Pseudo R <sup>2</sup> .....	47
<b>Tabla 17</b> Determinación del autocontrol en el rendimiento académico.....	47
<b>Tabla 18</b> Coeficientes del autocontrol del estudiante en el rendimiento académico.....	48
<b>Tabla 19</b> Pseudo R <sup>2</sup> .....	48
<b>Tabla 20</b> Determinación de la autonomía en el rendimiento académico .....	49
<b>Tabla 21</b> Coeficientes de la autonomía del estudiante en el rendimiento académico.....	49
<b>Tabla 22</b> Pseudo R <sup>2</sup> .....	50
<b>Tabla 23</b> Determinación de la resolución de problemas y autoactualización en el rendimiento académico.....	51

<b>Tabla 24</b> Coeficientes de la resolución de problemas y autoactualización del estudiante en el rendimiento académico.....	51
<b>Tabla 25</b> Pseudo R <sup>2</sup> .....	52
<b>Tabla 26</b> Determinación de las habilidades de relación interpersonal en el rendimiento académico .....	52
<b>Tabla 27</b> Coeficientes de las habilidades de relación interpersonal del estudiante en el rendimiento académico.....	53
<b>Tabla 28</b> Pseudo R <sup>2</sup> .....	54

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> Niveles de frecuencia de la salud mental positiva .....	37
<b>Figura 2</b> Dimensiones de la salud mental positiva .....	38
<b>Figura 3</b> Niveles de frecuencia de la salud mental positiva .....	39

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como problema general: ¿Existe una influencia de la salud mental positiva en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios de una universidad privada en el contexto covid-19, 2022? y el objetivo general que tenemos es determinar la influencia de la salud mental positiva en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios en una universidad privada en el contexto covid-19, 2022.

El tipo de investigación es básica, el diseño no experimental, transversal y causal. La muestra está compuesta por 130 estudiantes de una universidad privada de Lima durante el año 2022, los cuales fueron elegidos de manera probabilística. La técnica utilizada fue la encuesta y el cuestionario usado fue un cuestionario usando la escala de Likert para la variable independiente.

En la investigación se trabajó con la variable salud mental positiva que nos ayudó a identificar como se relaciona con el rendimiento académico de los estudiantes tras vivir la pandemia y tener que continuar con sus estudios.

**Palabras clave:** Salud mental, salud mental positiva, rendimiento académico, Covid-19.



## **Abstract**

The present research work has as a general problem: Is there an influence of positive mental health on the academic performance of university students from a private university in the context of covid-19, 2022? and the general objective that we have is to determine the influence of positive mental health on the academic performance of university students from a private university in the context of covid-19, 2022.

The type of research is basic, the non-experimental, cross-sectional, and causal design. The sample is made up of 130 students from a private university in Lima during the year 2022, who were chosen probabilistically. The technique used was the survey and the questionnaire used was a questionnaire using the Likert scale for the independent variable.

In the research, we worked with the positive mental health variable that helped us identify how it is related to the academic performance of students after experiencing the pandemic and having to continue their studies.

**Keywords:** Mental health, positive mental health, academic performance, Covid-19.

## Resumo

O presente trabalho de investigação tem como problema geral: Existe influência da saúde mental positiva no rendimento académico de universitários de uma universidade privada no contexto da covid-19, 2022? e o objetivo geral que temos é determinar a influência da saúde mental positiva no desempenho académico de universitários em uma universidade privada no contexto da covid-19, 2022.

O tipo de pesquisa é básico, não experimental, transversal e de desenho causal. A amostra é composta por 130 alunos de uma universidade particular de Lima durante o ano de 2022, escolhidos probabilisticamente. A técnica utilizada foi o survey e o questionário utilizado foi um questionário utilizando a escala Likert para a variável independente.

Na pesquisa, trabalhamos com a variável saúde mental positiva que nos ajudou a identificar como ela se relaciona com o desempenho académico dos alunos após vivenciar a pandemia e ter que dar continuidade aos estudos.

**Palavras-chave:** Saúde mental, saúde mental positiva, desempenho académico, Covid-19.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LOPEZ CAZORLA ALVARO FERNANDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Influencia de la salud mental positiva en el rendimiento académico de los estudiantes en una universidad privada en el contexto Covid-19, 2022", cuyo autor es FERNANDEZ YANA CARMEN LUCIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 15 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
LOPEZ CAZORLA ALVARO FERNANDO <b>DNI:</b> 10553202 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3963-5786	Firmado electrónicamente por: ALOPEZC01 el 15- 01-2023 14:33:40

Código documento Trilce: TRI - 0520825