



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Plan de habilidades emprendedoras para mejorar la calidad de vida
en estudiantes de II.EE. Secundarias EBR UGEL Piura 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Julca Ambulay, Denitza Elizabeth (orcid.org/0000-0002-7859-537X)

ASESORES:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martín Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos los niveles

PIURA–PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios que constantemente me brinda las fuerzas, la esperanza y sabiduría para seguir en el camino de la superación y del éxito.

A mi esposo, quién con su apoyo constante e incondicional me ha fortalecido para poder dar cumplimiento a esta meta.

A mis hijos Ana Silvia, Néstor Alonso y Alexandra Elizabeth, quienes, con sus sonrisas, sus palabras de aliento, sus muestras de cariño y comprensión, han contribuido a culminar este logro.

AGRADECIMIENTO

Agradecer de manera especial a mi amiga Marilú Chaparro, quien con sus orientaciones me ha ayudado a cumplir con éxito la presente investigación.

Igualmente, agradezco al personal directivo, docente y estudiantes de la I.E. Micaela Bastidas, quienes me dieron las facilidades para poder realizar mi tesis de doctorado.

A los maestros de Doctorado en Educación, quienes supieron impartir sus enseñanzas permitiendo adquirir experiencias para poder desempeñarme mejor.

A mí asesor Dr. Cristian Jurado Fernández docente de la Universidad César Vallejo Piura-Postgrado, por su valioso apoyo y asesoramiento para la realización de la tesis de Doctorado.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PLAN DE HABILIDADES EMPRENDEDORAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DE I.I.E. SECUNDARIAS EBR UGEL PIURA 2023", cuyo autor es JULCA AMBULAY DENITZA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 24 de Noviembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 13-01-2024 09:59:14

Código documento Trilce: TRI - 0664206



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, JULCA AMBULAY DENITZA ELIZABETH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PLAN DE HABILIDADES EMPRENDEDORAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DE II.E. SECUNDARIAS EBR UGEL PIURA 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JULCA AMBULAY DENITZA ELIZABETH DNI: 02842259 ORCID: 0000-0002-7859-537X	Firmado electrónicamente por: DJULCAA el 29-01- 2024 21:59:35

Código documento Trilce: INV - 1463548

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1. Tipo y diseño de la investigación	23
3.2. Variables y operacionalización	24
3.3. Población, muestra y muestreo	26
3.3.1. Población.....	26
3.3.2. Muestra	27
3.3.3. Muestreo	28
3.3.4. Unidad de análisis	28
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.5. Procedimientos	30
3.6. Método de análisis de datos.....	31
IV. RESULTADOS	33
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES.....	52
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. PROPUESTA	55
REFERENCIAS.....	62
ANEXOS.....	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de estudiantes de II.EE. secundarias EBR UGEL Piura UGEL-Piura	27
Tabla 2 Resultado del criterio de juicio de expertos	29
Tabla 3 Habilidades emprendedoras.....	33
Tabla 4 Calidad de vida	34
Tabla 5 Bienestar Físico en estudiantes	35
Tabla 6 Bienestar Material en estudiantes	36
Tabla 7 Bienestar social en estudiantes.....	37
Tabla 8 Resultado de la prueba de normalidad.....	38
Tabla 9 Prueba de hipótesis no paramétrica (Prueba de Wilcoxon) para las variables: Habilidades emprendedoras y Calidad de vida.....	39
Tabla 10 Prueba de hipótesis no paramétrica (Prueba de Wilcoxon) para las variables	40
Tabla 11 Prueba de hipótesis no paramétrica (Prueba de Wilcoxon) para las variables.....	42
Tabla 12 Prueba de hipótesis no paramétrica (Prueba de Wilcoxon) para las variables: Habilidades Emprendedoras y Bienestar Social	43

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Diseño de la Investigación.....	24
-----------------	---------------------------------	----

RESUMEN

La presente investigación propone un Plan de Habilidades Emprendedoras para mejorar la calidad de vida en estudiantes de II.EE. secundarias EBR UGEL Piura 2023, Considerada dentro de los parámetros de una investigación básica, descriptiva, siendo el diseño de estudio no experimental. La muestra estuvo conformada por un total de 218 estudiantes pertenecientes al quinto año del nivel secundario de Educación Básica Regular del ámbito de UGEL -Piura. La técnica utilizada fue la encuesta; siendo un cuestionario el instrumento para el recojo de información; su validación estuvo a cargo de expertos y la confiabilidad a través de una prueba piloto mediante el Alfa de Cronbach. Los resultados se procesaron usando el estadístico SPSS

Se identificó el nivel de las habilidades emprendedoras, el 10.09% de estudiantes tienen un nivel deficiente, mientras que el 29.36% tienen un nivel de vida regular. Para el análisis de la calidad de vida relacionado con el bienestar físico, el 35,32% tienen un nivel de vida regular, en lo que respecta a la calidad de vida en su dimensión bienestar material el 31.19% tienen un nivel de vida regular., mientras que al analizar la calidad de vida relacionado con el bienestar social, el 41.74% tienen un nivel de vida regular, ante ello se diseñó un Plan de Habilidades Emprendedoras para mejorar la calidad de vida en estudiantes de II.EE. secundarias. Es imprescindible, socializar esta propuesta y gestionar en diversas instancias gubernamentales, así como no gubernamentales la puesta en práctica de esta propuesta.

Palabras Clave: Habilidades emprendedoras, plan, calidad de vida.

ABSTRACT

The present research proposes an Entrepreneurial Skills Plan to improve the quality of life in students of II.EE. secondary EBR UGEL Piura 2023, considered within the parameters of a basic, descriptive research, with a non-experimental study design. The sample consisted of 218 students belonging to the fifth year of secondary level of Regular Basic Education of the UGEL-Piura. The technique used was the survey; the instrument used to collect information was a questionnaire; its validation was carried out by experts and reliability through a pilot test by Cronbach's Alpha. The results were processed using the SPSS statistic.

We identified the level of entrepreneurial skills, 10.09% of students have a deficient level, while 29.36% have a regular standard of living. For the analysis of the quality of life related to physical well-being, 35.32% have a regular standard of living, about the quality of life in the dimension of material well-being, 31.19% have a regular standard of living. In contrast, when analyzing the quality of life related to social well-being, 41.74% have a regular standard of living, so an Entrepreneurial Skills Plan was designed to improve the quality of life in secondary school students. It is essential to socialize this proposal and manage the implementation of this proposal in various governmental and non-governmental agencies.

Keywords: Entrepreneurial skills, plan, quality of life.