



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa de convivencia áulica “Seamos amigos” para
mejorar las habilidades sociales en estudiantes de una
Unidad Educativa, Manabí Ecuador 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORA EN
EDUCACIÓN**

AUTORA:

Santos Vera Patricia Yolanda (ORCID: 0000-0002-3122-9786)

ASESORES:

Dra. Díaz Espinoza, Maribel (ORCID: 0000-0001-5208-8380)

Dra. Cruz Montero, Juana María (ORCID: 0000-0002-7772-6681)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Es un honor presentarles mi tesis doctoral, un viaje intelectual que ha sido posible gracias a Dios todo poderoso, a mis hijos, amigas y asesora. Sus consejos, aliento y paciencia han sido fundamentales en este proceso.

A mis amigos, quienes han sido mi red de apoyo inquebrantable, les agradezco por estar siempre presentes.

Esta tesis es el resultado de horas de dedicación, reflexión y pasión por el conocimiento. Espero que mi trabajo contribuya de manera significativa al campo científico y motive a futuros investigadores.

AGRADECIMIENTO

Es con gran emoción y humildad que expreso mi profundo agradecimiento a la Universidad César Vallejo de Piura, a mi asesora de tesis, Dra. Maribel Díaz Espinoza, por su orientación experta, paciencia infinita y compromiso inquebrantable. Sus conocimientos han sido una luz guía en este viaje académico y su apoyo ha sido fundamental en cada etapa de este proceso por su tiempo, dedicación y valiosas sugerencias que han enriquecido significativamente este trabajo. Sus aportes críticos han sido esenciales para su mejora y desarrollo.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MARIBEL DIAZ ESPINOZA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "PROGRAMA DE CONVIVENCIA ÁULICA "SEAMOS AMIGOS" PARA MEJORAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE UNA UNIDAD EDUCATIVA, MANABÍ ECUADOR 2023", cuyo autor es SANTOS VERA PATRICIA YOLANDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 28 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MARIBEL DIAZ ESPINOZA DNI: 03683602 ORCID: 0000-0001-5208-8380	Firmado electrónicamente por: MARIBEL24 el 28-12- 2023 21:01:49

Código documento Trilce: TRI - 0711669



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SANTOS VERA PATRICIA YOLANDA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA DE CONVIVENCIA ÁULICA "SEAMOS AMIGOS" PARA MEJORAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE UNA UNIDAD EDUCATIVA, MANABÍ ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PATRICIA YOLANDA SANTOS VERA PASAPORTE: 1309774139 ORCID: 0000-0002-3122-9786	Firmado electrónicamente por: PSANTOSVE79 el 28- 12-2023 21:00:47

Código documento Trilce: TRI - 0711670

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra y muestreo	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimientos	27
3.6. Método de análisis de datos	28
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	54
ANEXOS	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de la población	24
Tabla 2	Distribución de la muestra	25
Tabla 3	Validez de expertos de los cuestionarios	26
Tabla 4	Confiabilidad de los instrumentos	27
Tabla 5	Distribución del nivel de habilidades sociales en el pre-test en estudiantes de una Unidad Educativa, de Manabí Ecuador 2023	29
Tabla 6	Distribución del nivel de dimensiones habilidades sociales en el pre-test en estudiantes de una Unidad Educativa, de Manabí Ecuador	30
Tabla 7	Distribución del nivel de habilidades sociales en el pos-test en estudiantes de una Unidad Educativa, de Manabí Ecuador 2023	31
Tabla 8	Distribución del nivel de dimensiones habilidades sociales en el pos-test en estudiantes de una Unidad Educativa, de Manabí Ecuador 2023	32
Tabla 9	Prueba de normalidad del pre y pos test en ambos grupos de estudio	33
Tabla 10	Comparación t de Student para las habilidades sociales entre los grupos de estudio en estudiantes de una Unidad Educativa, de Manabí Ecuador 2023	34
Tabla 11	Prueba t para pre y postest grupo experimental	36
Tabla 12	Comparación t de Student para las dimensiones de habilidades sociales: habilidades sociales básicas, habilidades para hacer amigos y amigas, habilidades conversacionales, habilidades relacionadas con emociones y sentimientos, habilidades de solución de problemas interpersonales y habilidades de relación con los adultos entre los grupos de estudio.	37

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Descriptives plots puntuaciones de las habilidades sociales en la situación post test para los grupos experimental y control	35
Figura 2	Raincloud Plot: puntuaciones de las habilidades sociales en la situación post test para los grupos experimental y control	35

RESUMEN

El objetivo principal fue determinar la influencia de un Programa de convivencia áulica “Seamos amigos” en el mejoramiento de las habilidades sociales en estudiantes de una Unidad Educativa, de Manabí Ecuador 2023. La metodología usada fue enfoque cuantitativo, de tipo básico, con diseño experimental, con una muestra de 64 participantes. En la recolección de los datos se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario de habilidades de interacción social, el cual pasó por el proceso de validez de juicio de expertos, el procesamiento de los datos fue mediante el programa SPSS, Excel y JAPS. Resultados: la aplicación del Programa de convivencia áulica “Seamos amigos” ayuda significativamente en el mejoramiento de las habilidades sociales en estudiantes de una Unidad Educativa, de Manabí Ecuador 2023, encontrando diferencias significativas entre los grupos después de la intervención, donde se obtuvo en la prueba de contraste $t = -0.17$, un valor $p=0,009$ y un $d= -0.675$ (efecto moderado). Conclusión: El programa de convivencia áulica ha demostrado efecto significativo en las habilidades sociales, así como cuatro de sus seis dimensiones, por lo que queda pendiente para que futuros investigadores la aplicación de otros programas enfocados únicamente en el componente inteligencia emocional.

Palabras clave: habilidades sociales, convivencia áulica, interacción

ABSTRACT

The main objective was to determine the influence of a classroom coexistence programme "Let's be friends" on the improvement of social skills in students of an educational unit in Manabí Ecuador 2023. The methodology used was a basic quantitative approach, with an experimental design, with a sample of 64 participants. The survey technique was used for data collection and the social interaction skills questionnaire was used as an instrument, which underwent a process of expert judgement validity. The data was processed using SPSS, Excel and JAPS. Results: the application of the classroom coexistence programme "Let's be friends" helps significantly in the improvement of social skills in students of an educational unit in Manabí Ecuador 2023, finding significant differences between groups after the intervention, where the t-test contrast = -0.17, a p-value = 0.009 and a d = -0.675 (moderate effect) was obtained. Conclusion: The classroom coexistence programme has shown a significant effect on social skills as well as on four of its six dimensions, so it remains pending for future researchers to apply other programmes focused solely on the emotional intelligence component.

Key words: social skills, classroom coexistence, interaction.