



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Política de gestión de residuos sólidos y cultura ambiental en el
Centro Poblado Menor El Milagro, Huanchaco, La Libertad, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Mozo Ruiz, Claudia Lorena (orcid.org/0000-0001-8026-3342)

ASESORES:

Dr. Haro Carranza, Julio Enrique (orcid.org/0000-0002-7058-4713)

Dr. Yache Cuenca, Eduardo (orcid.org/0000-0001-9434-3351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

TRUJILLO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mi madre Gladys, mi padre Ernesto y mi hermano Rafael, quienes son ese soporte que constantemente me impulsa a no rendirme y avanzar día a día. Los amo.

A mis fieles mascotas, Pisko, Maya y Hanna, que con tanto cariño estuvieron a mi lado cada noche.

A Angélica, quien me enseñó a apreciar cada instante de la vida, un abrazo hasta el cielo mi Angelita.

AGRADECIMIENTO

A mis asesores por sus enseñanzas y paciencia en cada clase.

A mis colegas, amigos y familiares por su disposición en parte del desarrollo de esta tesis.

A la Municipalidad El Milagro por su atención y facilidades.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JULIO ENRIQUE HARO CARRANZA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Política de gestión de residuos sólidos y cultura ambiental en el centro poblado menor El Milagro, Huanchaco, La Libertad, 2023", cuyo autor es MOZO RUIZ CLAUDIA LORENA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 19 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JULIO ENRIQUE HARO CARRANZA DNI: 09082279 ORCID: 0000-0002-7058-4713	Firmado electrónicamente por: JHAROCA10 el 10- 08-2023 21:51:49

Código documento Trilce: TRI - 0602053

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MOZO RUIZ CLAUDIA LORENA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Política de gestión de residuos sólidos y cultura ambiental en el centro poblado menor El Milagro, Huanchaco, La Libertad, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CLAUDIA LORENA MOZO RUIZ DNI: 71276438 ORCID: 0000-0001-8026-3342	Firmado electrónicamente por: MOZORUIZ el 19-07- 2023 13:35:04

Código documento Trilce: TRI - 0602068

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	21
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra y muestreo	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimientos	26
3.6. Método de análisis de datos	27
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN.....	47
VI. CONCLUSIONES.....	54
VII. RECOMENDACIONES.....	55
REFERENCIAS	56
ANEXOS.....	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Niveles de la Política de gestión de residuos sólidos CPM El Milagro, 2023.....	22
Tabla 2. Niveles de la cultura ambiental CPM El Milagro, 2023.....	30
Tabla 3. Prueba de Normalidad de Kolmogorov Smirnov	32
Tabla 4. Prueba de hipótesis general.....	33
Tabla 5. Prueba de hipótesis específica 1.....	34
Tabla 6. Prueba de hipótesis específica 2.....	35
Tabla 7. Prueba de hipótesis específica 3.....	36
Tabla 8. Prueba de hipótesis específica 4.....	37
Tabla 9. Normativa del Centro Poblado sobre gestión de residuos sólidos.....	38
Tabla 10. Plan de manejo de residuos sólidos en el CPM El Milagro.....	39
Tabla 11 Valorización de residuos sólidos y principales dificultades.....	40
Tabla 12. Participación de los pobladores y principales dificultades.....	41
Tabla 13. Interacción de la municipalidad y el poblador.....	42
Tabla 14. Disponibilidad para la población.....	43
Tabla 15. Presupuesto para el área de servicios públicos.....	44
Tabla 16. Normativa del Centro Poblado sobre gestión de residuos sólidos....	45
Tabla 17. Normativa del Centro Poblado sobre gestión de residuos sólidos....	46

Índice de figuras

Figura 1. Niveles de la Política de gestión de residuos desde la percepción de los pobladores en el CPM El Milagro, 2023.....	29
Figura 2. Niveles de la cultura ambiental desde la percepción de los pobladores en el CPM El Milagro, 2023.....	31
Figura 3. La Política de gestión de residuos sólidos y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.....	33
Figura 4. La dimensión jurídica e institucional y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.....	34
Figura 5. La dimensión participación y educación de la ciudadana y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.....	35
Figura 6. La dimensión economía y medio ambiente y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.....	36
Figura 7. La dimensión soluciones técnicas y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.....	37

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar la relación entre la política de gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el Centro Poblado Menor (CPM) El Milagro. Metodológicamente tiene un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y siendo transversal por lo que se realizó en un determinado momento; la muestra para este estudio fue de 377 pobladores del CPM El Milagro, a quienes se les aplicó dos encuestas mediante dos cuestionarios sobre las variables en estudio. Obteniendo los siguientes resultados: desde la percepción de los pobladores se obtuvo el 47.5% en nivel regular, en lo que respecta a política de gestión de residuos sólidos y sobre la cultura ambiental, el 53.3% de los pobladores la evaluó en nivel regular. Además, se verificó la relación altamente significativa entre las variables por el Rho de spearman = 0.855 y con nivel de significancia menor al 1% ($p < 0.01$), aprobando así la hipótesis general.

Palabras clave: Política de gestión de residuos sólidos, residuos sólidos, cultura ambiental, centro poblado.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between the solid waste management policy and the environmental culture in the Centro Poblado Menor (CPM) El Milagro. Methodologically, it has a quantitative approach, with a non-experimental design and being transversal due to what was done at a given moment; The sample for this study was 377 residents of CPM El Milagro, to whom two surveys were applied through two questionnaires on the variables under study. Obtaining the following results: from the perception of the residents, 47.5% were obtained at a regular level, in what respects the solid waste management policy and environmental culture, 53.3% of the residents evaluated it at a regular level. In addition, the highly significant relationship between the variables was verified by Spearman's $Rho = 0.855$ and with a significance level of less than 1% ($p < 0.01$), thus approving the general hypothesis.

Keywords: Solid waste management policy, solid waste, environmental culture, populated center

I. INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta que una gran parte de países están alcanzando grandes niveles de desarrollo, producen grandes cantidades de residuos sólidos, trayendo consigo problemas hacia el resguardo del medio ambiente en el que vivimos, empezando por la salud, el cual es un derecho para la población y es importante saber que no se puede repercutir en ella. Una cifra alarmante que se menciona es que anualmente, se recogen aproximadamente 11200 millones de toneladas en desperdicios sólidos a escala internacional (Organización de las Naciones Unidas,2020). Dangi et al. (2017) sustenta que el alza de residuos son consecuencia del rápido crecimiento económico a causa de la urbanización adicionando el estilo de vida que se lleva; añadiendo la mala gestión de los desechos, que van desde la deficiencia en el proceso de recolección hasta su inadecuada ubicación final.

Los desechos sólidos mal gestionados son fuente para los vectores de enfermedades contribuyendo así al cambio climático global (Banco Mundial, 2019). Sinthumule y Mkumbuzi (2019) afirman que la responsabilidad es de los gobiernos, quienes tienen el gran reto de recurrir a estrategias para hacer frente esta problemática involucrando a su población. En gran parte de los países en desarrollo, sus departamentos gubernamentales locales siguen siendo los supervisores y encargados en las diligencias acerca del plan en el manejo de desechos sólidos pertenecientes a su jurisdicción.

Haciendo referencia sobre países menos desarrollados, como Botswana, en donde sus políticas alusivas al manejo de desechos sólidos, específicamente los municipales se ven afectadas por una ausente educación hacia la población y la inexistencia exacta de datos de la cantidad de desechos, lo cual constituye un inaccesible camino para lograr una óptima gestión de los residuos de su población (Mmereki, Velempi, Mosime-Serero,2021). Otro factor en contra es el uso del plástico, las industrias llevan más de 70 años produciendo plástico, con un rápido crecimiento que aproximadamente existen 8300M de toneladas de plástico a nivel mundial, al punto de tener un mar de plástico, lo que significa un 80% de basura en el mar, es plástico; pero se puede hacer frente a través de la economía circular (Programa de las Naciones Unidas para el Ambiente,2022)

De manera más particular, en el Perú, según el Ministerio del Ambiente (2021) se genera alrededor de 21000 Tn de desechos cada día a nivel municipal. Acorde con las cifras del Ministerio del Ambiente (MINAM), a nivel de todo el territorio peruano, se generaron 7 781 904,29 de Tn de restos sólidos de tipo municipales en el 2019. Teniendo en cuenta dichos resultados, 1 750 458,41 de ellos fueron de carácter inorgánicos lo que representa un 22.49 % y 4 252 200,47 fueron orgánicos, 54.64 %. Y solo el 77.13 % de los residuos generados alcanzaron a ser valorizables. Es preciso mencionar basándonos en Worthington y Dollery (2001) que estos resultados aparte de indicar la deficiente gestión en los ayuntamientos ya sean locales o de otro nivel, también indica el embotellamiento de la población misma, es decir cada año existen más áreas densamente pobladas. El Perú, siendo parte de América Latina, región que seguirá con el proceso de urbanización, en el año 2050 llegará a casi un 90% (División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, 2009)

Nuestra población vive sin preocupación ante esta crisis, puesto que se desconoce la gestión de los mismos desechos que se genera y por ende los efectos que traen consigo al momento de su disposición final. El primero en ser contaminado es el suelo, seguidamente el agua, conllevando así un impacto negativo en la salud. Todo esto se ve reflejado en estos días, en los cambios repentinos de clima y en la escasez de los recursos. Tal como sustenta Havukainen et al. (2017) los desechos al ser eliminados, emiten metano, dicha sustancia contribuye al avance significativo del calentamiento global. Como sociedad, no buscamos la minimización de los residuos sólidos, continuamos practicando una economía lineal, es decir un modelo tradicional basado en donde la elaboración de productos es mediante la extracción de materias primas, dándoles un uso corto y luego se descarta, siendo indiferentes en la huella ambiental y sus graves resultados. Además, Sarmiento et al (2015) afirma que en el intento de aumentar la conciencia de los ciudadanos y promover la participación de los mismos no ha presentado buenos resultados; manteniendo aún las malas conductas.

Una idónea gestión integral de nuestros propios residuos sólidos exige normas para combatir y minimizar los efectos negativos que se viene observando; como

parte crucial es necesaria la mediación de las autoridades para poder normar y regular la situación de residuos sólidos en el país, desde el MINAM hasta los gobiernos locales. Este sector se fundamenta principalmente con la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos (DL N°1278), la cual contiene principios, normativas básicas, para así enfatizar su aplicación a cada una de las entidades y así llegar a la población e iniciar un trabajo entre autoridad y ciudadano, como un procedimiento en conjunto. Pero, como sustenta Maello et al. (2017) que en ocasiones los objetivos en una política de gestión de desechos sólidos no abarcan directrices para el nivel local, lo cual genera un abandono de las actividades que se desarrollan en las entidades locales.

El Centro Poblado Menor El Milagro es una localidad que pertenece y depende de un gobierno distrital. Maello et al (2017) sostiene que existen dificultades en la distribución de responsabilidades en el tema administrativo, haciéndose evidente en el ámbito local y regional. El tema de desechos sólidos es manejado de manera independiente por la municipalidad, la cual necesita de mayor apoyo por parte de las entidades provinciales y regionales para ofrecer un mejor servicio a la población. Es ahí donde es necesario mencionar la Ley de Bases de la Descentralización (Ley N° 27783), dado que tal investigación se basará en la responsabilidad de la entidad local y los recursos que son asignados a los gobiernos locales para que promuevan el cumplimiento en sus actividades propuestas. Rodríguez et al. (2020) menciona que es necesario también la transparencia en los gobiernos locales ya que por el nivel al que pertenece es la entidad que tiene contacto directo con la población y conoce detalladamente sus necesidades y problemas de su entorno.

Además de las brechas en la gestión pública, las acciones de los pobladores establecen un rol importante en el desarrollo y cumplimiento de sus actividades. Birrueta et al. (2018) hace mención sobre la importancia de la relación entre gobierno y sociedad acerca de la toma de decisiones y acciones sobre la gestión de desechos sólidos Adicionando a Maello et al. (2017) sostiene la importancia de implementar en la práctica, lo que se expone en la política del gobierno a través de planes y normas sobre el tema de residuos. Ya que se pueden tener de manera ordenada el reglamento operativo en la jurisdicción de El Milagro, pero si no se cuenta con el apoyo de los pobladores a través de prácticas

ecoeficientes de manera individual será difícil el camino hacia un entorno sostenible, es ahí donde Anticono et al. (2019) sostienen que es importante fomentar la conciencia ambiental en los pobladores a partir de buenas prácticas entre municipalidad y ciudadanos.

En general, las municipalidades deben de promover la sensibilización y la formación de una cultura ambiental; más aún, brindar la adecuada capacitación a su población para que puedan involucrarse activamente en la simplificación de sus propios residuos y segregarlos en la fuente de manera adecuada. Para algunas municipalidades, existe un programa de incentivos si es que promueven una buena gestión municipal con la responsabilidad del MINAM, ya que trabaja en conjunto con el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) en el financiamiento de tales incentivos; dicho programa tiene como meta número 3, denominada, implementación de un sistema integrado de manejo de desechos sólidos municipales, pero por desconocimiento no se puede aplicar ni fomentar las buenas prácticas que pueden partir desde la población misma con pequeñas acciones que a largo plazo se verán reflejadas de manera positiva, en la seguridad física de los habitantes y en un saludable ambiente.

La municipalidad como ente más cercano con la población debe tener conocimiento de la situación de sus pobladores y así poder implementar acciones que conlleven a un desarrollo en todos los aspectos sociales. Según Art.34 del D.L. N°1278, la segregación de desechos en el ámbito Municipal y no municipal se debe de hacer al principio en su fuente de generación; aquí las municipalidades además del servicio de limpieza pública, deben realizar acciones de sensibilización y fortalecimiento de la educación ambiental para los habitantes correspondientes a su jurisdicción en acciones segregación desde la fuente de origen, almacenamiento de los mismos y entrega final de los residuos.

Se planteó como problema en ámbito general de la investigación ¿Cómo se relaciona la política de gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el CPM El Milagro?; se plantean además los problemas específicos ¿Cómo se relaciona la dimensión jurídico e institucional y la cultura ambiental en el CPM El Milagro?, ¿Cómo se relaciona la dimensión participación y educación de la ciudadana con la cultura ambiental en el CPM El Milagro?, ¿Cómo se relaciona

la dimensión economía y medio ambiente con la cultura ambiental en CPM El Milagro? y ¿Cómo se relaciona la dimensión soluciones técnico operativas y la cultura ambiental en el CPM El Milagro?

La investigación se justificó en el criterio teórico porque establece un ajustado modelo acorde a normativa vigente respecto a la buena gestión de los residuos que cada persona produce, específicamente centros poblados, en donde se adaptaron las bases teóricas y principios de la correcta gestión al lugar de estudio. En el criterio práctico este estudio se fundamenta en las políticas que aplican las entidades y el impacto ambiental positivo que se requiere obtener al momento de su aplicación, por parte de los gobiernos locales y sobre todo con el involucramiento de los ciudadanos. La relevancia metodológica es que este estudio busca precisar la relación al momento de aplicar la política de gestión de residuos sólidos y la importancia que tiene la cultura ambiental de cada habitante para conservar así el medio ambiente a través de buenas prácticas en la segregación de los residuos propios que se genera cada día. En relación a su relevancia social, es indispensable mencionar la intervención completa de actores públicos y de la ciudadanía en busca de mejores resultados a favor de la comunidad misma, trayendo así un mejor desempeño como entidad pública y con utilidades para la población alcanzado un ambiente gentil para convivir.

El presente estudio tuvo como objetivo general, Determinar la relación entre la política de gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el CPM El Milagro y como objetivos específicos se tuvo los siguientes: determinar la relación entre la dimensión jurídica e institucional y la cultura ambiental en el CPM El Milagro, determinar la relación de la dimensión participación y educación de la ciudadanía con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, determinar la relación entre la dimensión economía y medio ambiente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, finalmente, determinar la relación entre la dimensión soluciones técnico operativas y la cultura ambiental en el CPM El Milagro.

Como hipótesis general se propuso la siguiente, HI: La política de gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el CPM El Milagro se relacionan significativamente. Como hipótesis específicas se plantea, H1: la dimensión jurídico e institucional se relaciona significativamente con la cultura ambiental en

el CPM El Milagro, H2: la dimensión participación y educación de la ciudadana se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, H3: la dimensión economía y medio ambiente se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, por último, H4: la dimensión soluciones técnico operativas se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro.

II. MARCO TEÓRICO

Se expuso los siguientes antecedentes para la investigación, iniciando así en el ámbito internacional tenemos a Mmereki, D.; Velempini, K.; Mosime-Serero, L. (2021), quienes nos proporcionan en su artículo científico información relevante con el objetivo de resaltar las brechas existentes sobre la política que rige la actual gestión de los desechos sólidos de tipo municipales de la ciudad de Botswana. En este estudio se incluyeron varias técnicas de acuerdo a su enfoque el cual fue cualitativo, como la indagación de documentos, entrevistas semiestructuradas y discusiones de grupos focales para obtener información en profundidad para responder así a las dos preguntas de investigación que se refirieron en el estudio: ¿Cómo afectan las políticas existentes a la gestión de los residuos sólidos (RS)? y ¿Cuáles son los desafíos clave en la gestión de los RS en Botswana? Para este desarrollo se realizó una investigación bibliográfica de la situación actual del país y una entrevista a cinco representantes de ONG, así como a cinco proveedores de este servicio y sobre todo a los profesionales en el sector de gestión de desechos. Dichos autores concluyeron que, aunque la política gubernamental, los marcos legislativos y los departamentos gubernamentales se vienen desarrollando, aún tienen la tarea de abordar la problemática y cubrir los efectos que traen la acumulación de los desechos sólidos municipales en el gobierno de Botswana ya que no se cuenta con los recursos adecuados. Los departamentos gubernamentales y las administraciones locales no tienen creatividad para implementar de manera efectiva acciones sobre gestión de residuos sólidos aun teniendo capacidad jerárquica de poder hacerlo. Además, la política gubernamental y los marcos legislativos carecen de métodos para trazar enfoques de reutilización y reciclaje. El aporte de esta investigación es la muestra de las principales barreras que las jurisdicciones tienen que afrontar, a nivel nacional e internacional; el problema es el mismo, los residuos se generan cada día más y por ello es necesario medidas para contrarrestar los aspectos negativos que ocasiona para nuestro ambiente.

Kumar, A. y Samadder, S. (2017), en su artículo de investigación, planteó una amplia investigación acerca los residuos sólidos de nivel municipal (RSM) los cuales pueden ser de utilidad como fuente de energía que se puede renovar, el

estudio revisó el actual escenario total de opciones tecnológicas a través de recopilación en la literatura, en temas para la recuperación de energía efectiva y los desafíos que enfrentan los países desarrollados y subdesarrollados con un escenario global, esta revisión fue de suma importancia para los funcionarios que proponen políticas en acuerdo con las autoridades ejecutoras comprendidas en tal gestión de desechos sólidos al momento de englobar la situación actual, así como también conocer los desafíos y las barreras que se presentan para así contar con una gestión positiva en el tratamiento de desechos sólidos en las municipalidades; también se concluyó que los residuos son el inicio de una base energética importante y de esa manera todos los residuos utilizados pueden volver a formar parte del ciclo y convertirse en energía que se puede aprovechar, así mismo se lograra satisfacer la demanda de energía y consecuentemente se garantizará gestión de residuos sólidos municipales de manera efectiva.

Esquerre (2023) presentó su investigación, la cual tuvo el principal objetivo de analizar la relación entre la política pública ambiental con el manejo de residuos sólidos en la Municipalidad de la Provincia e Chiclayo. Con un diseño no experimental y enfoque cuantitativo; se realizó dos encuestas a 51 personas que trabajan en la municipalidad de Huaraz además de los habitantes de dicha ciudad, mediante una escala de Likert. Llegando a las siguientes conclusiones en la existencia de una relación directa y de manera significativa entre variables, obteniendo una significancia de $0.000 < 0.05$; pasando a rechazar su hipótesis nula, además, del Rho spearman $= 0.850$, indicando además una relación directa y con una alta intensidad

David et al. (2020) expusieron en su artículo el objetivo de apoyar a los delegados de enunciar políticas y reestructurar el plan de tratar los residuos de manera eficiente, a través del establecimiento de un marco para un efectivo proceso de gestión de desechos de forma óptima y sostenible en Liberia y otros países en desarrollo. Para este estudio se realizó una amplia revisión bibliográfica y la técnica de observación mediante las visitas de campo de la población de Liberia. Llegando a la conclusión de que una gestión ineficaz y sobre todo la ausencia o falta de activación de una dirección en el ámbito de residuos, relativamente en la ausencia del proceso correcto desde la recolección hasta la disposición final; como otra conclusión, la falta de datos precisos sobre

la cuantía y la constitución de los residuos producidos son parte importante para completar el desenvolvimiento en una sustentable gestión de manejo de todos los desechos en Liberia además de la obstaculización por la falta de apoyo financiero, técnico, tecnológico.

Rodríguez et al. (2022) describieron en su artículo el siguiente objetivo: delimitar y describir el nivel de eficiencia en gestión de desechos sólidos de carácter municipal en Cajamarca basándose en la Ley N° 27314. Tal investigación fue de tipo cualitativa, con diseño descriptivo. Al momento de delimitar su población muestral se consideraron a las 13 provincias de la región Cajamarca. Como conclusión relevante se expuso la deficiente e incompleta gestión respecto a residuos sólidos pertenecientes al nivel municipal en la mencionada región, claro está, en la aplicación de la normativa, el 92% de las municipalidades carecen de un equipo técnico ambiental, de igual manera el 92% de las municipalidades no cuentan con servidores especialistas en tratamiento de desechos sólidos, además gran parte de municipalidades provinciales no designan recursos para que se pueda poner en marcha un Plan Integral de Gestión Ambiental, un 92% de municipalidades provinciales no cuentan ni disponen con planes específicos para poder lograr un sistema de cobranza en servicio de limpieza pública.

Gárate, R. (2016) presentó su tesis, donde su objetivo fue determinar la repercusión de los centros de almacenamiento de acopio de los desechos sólidos y el nivel de contaminación que alcanza para el ambiente en el departamento de Lima. El estudio cuenta con diseño no experimental, descriptivo y delimitado por una población de 270 servidores públicos de la municipalidad Metropolitana de Lima, y se realizó una selección de la muestra, que dio como resultado a 130 funcionarios, los cuales fueron seleccionados de manera no probabilística. Sobre sus valoraciones que se obtuvieron, se pudo exponer como resultados que las personas encuestadas no efectúan las principales acciones para así lograr una correcta programación en el sistema de acumulación de todos los residuos sólidos recolectados, trayendo como consecuencia la contaminación del medio ambiente en el territorio del departamento. Como conclusión se expone la existencia de relación causal, de manera porcentual, entre la repercusión del mal almacenamiento o acopio de desechos sólidos y el

alto nivel de contaminación que se alcanza dentro del departamento de Lima a través de la prueba de regresión por lo que representa estar asociadas, la prueba de Nagelkerke con coeficiente de 52.8%, siendo esta prueba de dependencia entre las variables, además menciona que el aumento de las medidas para una forma correcta al momento de realizar el acopio de dichos desechos sólidos se podría conseguir una minimización en la contaminación del entorno ambiental en un 22.4% en Lima.

Rodríguez, H. (2019) presentó como principal objetivo, determinar cuánto era el nivel de influencia de la participación de los ciudadanos de Cachicadán respecto a su actual gestión de desechos sólidos municipales, dicho estudio fue no experimental, mediante su método hipotético-deductivo. Donde su muestra fue de 50 ciudadanos en el lugar de estudio, se realizó encuesta mediante cuestionarios para ser medidos las variables de investigación, a través de la escala Likert. Obteniendo como resultados, que la participación de su población trasciende de manera relevante en la forma que se vienen gestionando los residuos sólidos de ellos mismos, los cuales se denominan municipales; prevaleciendo en la variable participación ciudadana con un 38% lo que significa muy deficiente, seguidamente del nivel deficiente, 32%. Nivel deficiente 44%, seguido de 36%, en nivel medio, la cual se mencionó. gestión de residuos sólidos

Preciado, E. y Lara, E.(2022) en su tesis, la cual tuvo como finalidad determinar las fundamentales deficiencias en gestión de residuos municipales, también denominados residuos de tipo domiciliarios, en provincias de Lima y El Callao, partiendo con eso se procede a explicar un proyecto de progreso y adelanto en el estudio de dichas políticas, para este estudio se utilizó una metodología, llamada Delphi, ésta se fundamenta en el reconocimiento de importantes factores que vienen afectando a la actuales actividades de gestión sobre los desechos sólidos municipales, abarcando netamente los domiciliarios, en las provincias, realizado por un panel de expertos. A raíz de todo el estudio se orientó que la vigente situación de todas las políticas de gestión en desechos sólidos en las provincias en mención no está satisfaciendo un efecto sobre la variable respecto a gestión y la poca valoración que se le asigna a los residuos propone que es necesario nuevas intervenciones para incrementar la cantidad de residuos valorizados. La aportación de este estudio es relevante, ya que pone

énfasis en la minimización y por ende el incremento de medidas para valorizar, además de propuestas para optar el nivel considerable en el manejo de dichos desechos, como la capacitación en los gobiernos locales y el financiamiento que se le debe de asignar a actividades de este ámbito.

Ascanio, F. (2017) en su investigación desarrolla un diseño referente a la reducción y minimización de todo tipo de residuos y de manera más relevante el incremento de prácticas de reutilización y las prácticas del reciclado de los desechos sólidos en el distrito El Tambo. La metodología a emplear para el desarrollo de manera ordenada, fue iniciar por muestreo estadístico, probabilístico y el complemento de adecuada bibliografía, lo que garantizaron el logro de los resultados. En el desarrollo, se trabajó con una muestra de 85 viviendas; sin embargo, en referencia a otras teorías se aumentó de 5% a 15%, entonces 90 viviendas fueron finalmente la muestra; obteniendo como resultados, el planteamiento para la disminución de desechos sólidos urbanos y el proyecto de reaprovechamiento y ejecución de prácticas de recolección de los desechos sólidos urbanos en conjunto con los sistemas y como factor importante, describe que la orientación y sensibilización a la población sobre el manejo de los desechos sólidos, así mismo su participación son necesarias para lograr el objetivo inicial.

Orihuela, J. (2018) en su amplia investigación correspondiente al INEI, su principal objetivo de su literatura fue evaluar la gestión municipal de los residuos del mismo ámbito en el Perú, teniendo en cuenta a sus provincias y distritos. Por ellos se expusieron dos maneras para medir el desempeño de los mismos, en primer lugar, se presentaron indicadores de gestión de RSM (Shack,2003). Y en segundo método, el Análisis Envolvente de Datos, conocido por sus iniciales DEA. Para ambos métodos fue necesario el uso los datos del ámbito municipal de todo el Perú y los cuales están expuesto en el Registro Nacional de Municipalidades (RENAMU), en donde la principal fuente de información utilizada fue el registro respecto al periodo 2015. En los resultados se expusieron, con la primera forma: el recojo de RSM es elevado y eso indica una buena gestión, sin embargo, arrojó también que aproximadamente 80% de dichos residuos terminan en acumuladores informales. Seguidamente en DEA, se halla un efecto parecido, que hay poca varianza entre las principales

deficiencias. Se agregó también el modelo Tobit para el estudio, el cual reflejó que entre los fundamentales temas que alteran de manera positiva la eficiencia DEA, está en disponer con adecuados planes de manejo de RSM en el ámbito rural o urbano. Este estudio es relevante ya que nos proporciona una visión de la situación actual de los residuos en el ámbito municipal, quienes ya reciben más obligaciones debido a la Ley de la modernización y descentralización para brindar servicios a la población de su competencia. Acotar también que el ordenamiento territorial es una labor paralela y del mismo nivel de preocupación que el tema de manejo de residuos sólidos dado que tiene una estrecha relación entre habitante y la cantidad de basura que generan al día además de las condiciones que se encuentra su vivienda.

Santos Shakira (2023) en su tesis cuyo objetivo fue determinar la relación entre la gestión de desechos sólidos y la cultura ambiental en un centro poblado de Kasani-Puno-2022, su estudio fue con un enfoque cuantitativo y desarrollado de manera no experimental, con muestra poblacional de 142 ciudadanos a través de dos encuestas. Llegando así a la conclusión de que 51.4% denominan regular a la gestión de residuos sólidos y respecto a su nivel de cultura ambiental con 68.3%, nivel alto. Ambas variables se relacionaron directamente a través de estudios estadísticos hasta obtener una significancia menor a 0.05 y $Rho = 0.506$, afirmando la hipótesis general presentada inicialmente.

Sobre las teorías aplicadas a la investigación, se inició con la descripción de la primera variable de estudio: política de gestión de residuos sólidos. Iniciaremos con la percepción de los estados y la actual situación de la mencionada variable, desde otros países hasta llegar al Perú. Abarca et al. (2015) expone que, para las autoridades en los países en desarrollo, hay barreras que impiden el manejo adecuado de los residuos para las autoridades, especialmente en el presupuesto municipal, siendo así la dirección de la presente investigación. Para Mmereki et al (2021) es indispensable gestionar una reforma de las políticas, priorizando programas integrados y congruentes que consideren las condiciones de cada administración local, para así mejorar la efectividad y sostenibilidad de las actividades que involucran la gestión de residuos sólidos en países en desarrollo, en el caso de su investigación, Botswana.

Iniciamos en Europa, en donde predomina la existencia de políticas de residuo cero, que se están adoptando como una estrategia para el beneficio de nuestro medio ambiente y sobre todo de la sociedad. La orientación de “Europa sin residuos” es la conversión de los residuos en recursos que puedan ser aprovechados nuevamente (Zero Waste Europe, 2014). España adoptó su estrategia de economía circular, la cual implica una serie de pasos detalladamente para la reducción del consumo de materiales, raciocinio en el uso del agua y sobre todo reducción de residuos (Unión Europea UE, 2020).

Mor y Ravindra (2023) sustentan que, en la India, el gobierno trabaja de manera conjunta con organizaciones públicas en busca de un mejor sistema de residuos a través de estrategias, a la que denominan Pilar de Políticas Públicas. Y Batista et al. (2021) avalan que estas estrategias tienen efectos positivos ya que través del buen uso de los recursos se obtendrá un equilibrio entre el medio y la economía de la comunidad.

Sánchez et al. (2019) sostiene que en países pertenecientes a América Latina están involucrados en su agenda política el tema de gestión de los desechos sólidos urbanos. Por tal motivo han planteado y están en proceso de realizar normativas con el fin de generar un cambio de actitud en todos los miembros de su país. He ahí la importancia de un trabajo en conjunto entre gobierno y las acciones de su población para facilitar el cumplimiento de las directrices sobre el tema en cuestión.

Para Macias et al. (2018) la prospectiva de una política pública acerca de los residuos en México ha aumentado seguidamente de su problemática. Es decir, las gestiones realizadas por las autoridades para hacer frente a esta dificultad de residuos tienen coincidencia con el entendimiento del problema el cual inicia en una situación desde la salud y finaliza con la indagación de mecanismos para el aprovechamiento de los residuos. Pero para la constitución de la política de residuos, se debe de seguir un proceso el cual inicia con la presentación de un ambiente con incertidumbre, es decir en un territorio al cual no tenga armonía en su convivencia y por ende la vida de la población se vea afectada (Jiménez, 2015); es por ello que aún está en proceso la constitución y presentación de una política netamente del ámbito de los desechos sólidos. El tema de evolución de

la política en el ámbito de estudio es similar al de nuestro país, ya que ha venido presentando cambios y basadas en una ley para el proceso de los mismos.

De igual manera en Colombia, define a su propia Política Nacional para la Gestión Integral de Residuos Sólidos como el método que integra la gestión integral de residuos sólidos para transmutar de un modelo lineal hacia una economía circular, sacando ventaja de las etapas que prevalecen en la gestión de los desechos previniendo así la gran cantidad que se generan de los mismos y sobre todo optimizando al máximo su uso ya que de ese modo permanecerá en el ciclo económico para aprovechar su potencial energético (Consejo Nacional de Política Económica y Social, 2016).

Chile, desde el año 2005 inició con la propuesta de su política de gestión de R.S., actualizada recientemente en el año 2018 a la cual se denominada “Política nacional de residuos 2018-2030”. Es por ello que la Comisión Nacional del Medio Ambiente de Chile (2005) la definió como la constitución de lineamientos para abordar las deficiencias observadas del actual estado respecto al manejo de los residuos, para así identificar de manera objetiva las acciones que se desarrollará en los plazos que se determinen. En la actualización de esta política en el mencionado país, tiene la visión de conseguir un sostenible desarrollo respecto a los residuos, poniendo énfasis en la valorización en los que se generan en los hogares, además de los que se desechan al desarrollar las actividades económicas.

Alfaia (2017) describe la situación de Brasil, donde la situación sobre la gestión de desechos sólidos aún es deficiente en distintos ámbitos. En lo que respecta a su política, recientemente en 2010 se estableció la Política Nacional de Residuos Sólidos en base a normas y programas que iniciaron en el año de 1970, teniendo un cambio positivo desde la implementación de la política; presentando la problemática en la disposición final. Por otro lado, Liikanen (2018) explica que Brasil cuenta con un Plan de Gestión de Residuos Sólidos con el objetivo principal de reducir desechos de tipo orgánicos.

Finalmente, en Ecuador, Alcocer et al. (2021) sustentan la existencia de un marco jurídico a través de propuestas en el ámbito administrativos con el objetivo de facilitar los procesos que involucran el tema de residuos sólidos

En Perú, se cuenta con la política nacional del ambiente. Según el Decreto supremo N° 023-2021-MINAM, se puede resumir el objetivo acorde a la investigación, de incrementar la disposición adecuada de los residuos sólidos mediante la implementación mejoras en la gestión Integral de residuos sólidos municipales y no municipales. Está expuesto claramente que, a nivel de Perú, está en proceso de construcción la política netamente en gestión de residuos sólidos, donde se involucre a entidades locales, y referenciando dicha política con la Ley de Bases de la Descentralización para poder designar y distribuir responsabilidades a los municipios locales en este tema. Se hace énfasis que el Perú tiene un compromiso común en la Agenda 2030, de la cual se desprenden sus 17 ODS, con la única finalidad de alcanzar un buen futuro, equilibrado y sostenible para todos (ONU,2015), y las políticas de residuos sólidos son parte fundamental para lograr estos objetivos. De manera conjunta se involucra el concepto de economía circular en estos días, el cual es un modelo más sostenible, incluso la Comisión Europea en el año 2020 publicó un plan de acción para dar a conocer y aplicar la economía circular.

De manera más específica tenemos un Decreto Legislativo N° 1278 se basa en el conjunto de actos en la gestión y manejo de todos los desechos, iniciando en la generación hasta su término en lugares disponibles, en los distintos sectores población (SINIA,2016). Como sabemos en nuestro país la Políticas Nacional del ambiente está en proceso de implementación, tal como en el Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos 2016-2024 (2017) el cual tiene como objetivo importante acerca del estado, para quien es de primacía de una gestión concerniente a residuos, encaminados a la mejora contando con el apoyo de los gobiernos locales a través de proyectos e iniciativas que fomenten un mejor manejo de los mencionados, como el reciclaje, la educación de cada habitante para ser más responsables en este tema. Mwanza et al (2018) sustenta que el gobierno, así como las autoridades locales de ciudades son responsables de administrar los sistemas de residuos sólidos desde el punto inicial de recolección hasta el procesamiento final. De acuerdo con el Art.24 de la Ley 1278, la municipalidad distrital es responsable del servicio de limpieza, recojo y transporte de residuos de su jurisdicción, y garantizando una buena disposición final de los mismos. Y en el Art.25, en referencia a los centros poblados sus actividades se

condicionan a su economía, su infraestructura teniendo en cuenta su equipamiento urbano.

Es importante conocer qué es lo que se quiere lograr mediante la gestión integral sobre residuos sólidos, el MINAM (2016) promueve la gestión a través de tres pilares, primero es la prevención o minimización en la etapa inicial que es la generación, esta debe ser prioritaria puesto que como ciudadanos debemos de precaver nuestras actividades que conlleven a generar más cantidad de desechos, y así valer al máximo nuestro material de uso diario. Pal y Bathia (2022) sustenta que las estimaciones en esta etapa se deben a los que se producen en los hogares y empresas diariamente. En segundo lugar, en relación con los desechos que se han producido, se prefiere la recuperación y la evaluación, aquí se puede contribuir en el programa de separación y el concepto económico circular a través del reciclaje y el compostaje; Sarc et al. (2019) resalta que existen ideas y oportunidades para contribuir a esa etapa, ahora con el uso de la digitalización. En la parte final está la eliminación de residuos sólidos en un sitio adecuado, que es la última alternativa y se debe de realizar en condiciones óptimas, pero realmente no se cuenta con espacios con un saneamiento adecuado. Para llevar a cabo este proceso es necesario una planificación minuciosa tal como explican Yadav y Samadder (2018) para abordar el problema en todas sus etapas.

Para reforzar el proceso propuesto por el MINAM, en La Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, (1992), en su Agenda 21 pone énfasis en el desarrollo de destrezas en reducción de la generación de desechos y sobre todo en el aumento del hábito de reciclaje, así como en el reúso de los residuos y disposición de los mencionados anteriormente para asegurar un ambiente seguro.

Para las dimensiones o elementos para estudiar esta variable, política de gestión de residuos sólidos tenemos a Berrón Gerardo (2002) quien propone los siguientes elementos: La educación ambiental, este mecanismo abarca la incorporación de la población en paralelo con las autoridades correspondientes. Es importante mencionar la participación ciudadana, puesto que son necesarios los medios y canales proporcionados a la comunidad para así participar de

manera activa en actividades que fomenten una adecuada gestión de RS. Pal y Batia (2022) expone que la participación ciudadana contribuirá a mantener un entorno saludable y a la disminución de la cantidad de desechos producidos

En la dimensión jurídica e institucional, hace referencia a la propia variación y modernización de su marco jurídico, así mismo de los principios del marco institucional de las entidades intervinientes. En el tema de economía y medio ambiente, hace referencia a la asignación de los presupuestos para desarrollar el tema ambiental por parte de las autoridades, a través de mecanismos adaptables al estatus social y económico del lugar. Respecto al enlace entre desarrollo espacial de cada ciudad y la generación de residuos, hace referencia al crecimiento urbano y lo que trae consigo, las políticas de ordenamiento territorial ya que es un factor causal en variable en el estudio; para fundamentar esta dimensión Kumar y Samadder(2017) nos indica la cantidad de que el 50% de la población en el mundo vive en áreas urbanas, por el crecimiento acelerado de la población, lo que trae consigo la urbanización y por ende el crecimiento global de generación de RS. En suma, las soluciones tecnológicas implementadas o a implementar, se refiere a las acciones operativas y técnicas que se planean poner en marcha, como la operatividad en todo el procedimiento iniciando en la recolección hasta su disposición de término de los residuos; claro está que todos estos procesos deben ser acordes a las condiciones económicas y sociales ya mencionadas anteriormente. Para nuestro estudio en un centro poblado menor, con su entidad municipal a cargo, trabajaremos con los cinco primeros aspectos y haciendo una sola dimensión a la participación y educación ambiental, las cuales se relacionan con la sociedad. Y denominaremos soluciones técnicas a la última dimensión.

La siguiente variable para nuestro estudio fue la cultura ambiental, teniendo en cuenta a Bayón (2006), quien sustenta que es la conexión que existe entre el hombre como ser humano y su medio ambiente en el que vive, al establecer esta relación implica además los estilos, condiciones y costumbres de la sociedad; basándonos en los valores y tradiciones. Lumbreras (2005) habla de cultura ambiental comunitaria, la cual involucra conocimientos básicos en el tema ambiental, que lleven a obtener resultados y generar proyecciones a futuro implicando al ser humano en el lugar donde reside. En síntesis, una cultura

ambiental es esencial para la adecuada proyección de vida de las actuales y futuras generaciones (Tinoco et al.,2016).

También se puede sustentar como un patrimonio y elemento del medio ambiente; entonces la conservación viene a ser un derecho de la población, mencionando también que cada comunidad deja un vestigio en sus recursos y su sociedad (Roque,2003). Es importante tener en cuenta que el poseer una cultura en referencia al ambiente de que nuestro comportamiento como comunidad sea totalmente de beneficio para el ambiente, pero en base a estudios realizados donde se manifiesta la existencia de una relación entre el nivel que puede alcanzar una persona en el tema de cultura ambiental y la probabilidad de que realice buenas acciones ambientales sea positiva. Es por lo mencionado anteriormente que es netamente responsabilidad de la persona como miembro de la comunidad el reorientar sus valores y acciones para el cambio de su entorno ambiental.

Para Martínez (2020) es importante resaltar que cada autoridad presenta a su país un conjunto de leyes y reglamentos para así disminuir los impactos negativos ya sea por parte de industrias o de la población misma. También menciona que las normas sobre el tema ambiental deben de tener sanciones y multas para así visualizar un cambio de actitud en la sociedad para con su medio ambiente. Para sustentar lo anterior Yangali et al. (2021) la concientización de los pobladores respecto a la situación actual del medio ambiente debe de basarse en acciones que conserven y preserven su entorno por parte de los actores que viven el mismo medio o espacio.

Para el estudio de la cultura ambiental como variable, según Miranda (2013) donde expone las dimensiones de la variable, iniciando en los valores, pasando a las creencias que han venido adoptando cada persona o comunidad, seguidamente las actitudes que demuestra la disposición de participar a favor y finalmente, los comportamientos ambientales.

Los valores ambientales se construyen desde los valores individuales, los cuales tienen repercusión en el accionar con la conservación de su medio ambiente, estos valores se asimilan en nuestro entorno, a través de las buenas acciones que conducen a la valoración positiva para el medio ambiente; de igual manera

el comportamiento que apoya el desarrollo y preserva el medio ambiente (Cerron,2018). Las creencias ambientales se trabajan como actitudes y comportamientos a favor del medio ambiente, también conocidos como antecedentes directos con nuestro comportamiento ecológico ya sea de manera favorable o desfavorable (Pato,2005); influye mucho el entorno en el que se desarrolla la persona y por ende la comunidad misma. Para explicar las actitudes ambientales es necesario ir hasta Taylor y Todd (1995) quienes explican que la predisposición es un factor importante, ya que así irán direccionadas nuestras moderadas acciones. Para Álvarez y Vega (2009) quienes hallan una cercana relación entre una actitud y una conducta en referencia al medio ambiente, influyendo así en los comportamientos que cada persona puede tener sobre su entorno ambiental como sus hábitos de consumo y su participación activa. Ya que según Halkos y Petrou (2020) el desconocimiento y la falta de educación en estos temas contribuyen a un mal manejo de los residuos desde el hogar.

Los comportamientos ambientales, concordando con Bolzan (2008), dando paso a su descripción teórica, como la agrupación de actividades que contribuyen a preservar nuestro planeta y conservando cada recurso que nos ofrece como el agua, aire, suelo, etc.; y esto se puede realizar a través de prácticas de reciclaje, segregación correcta basándonos en los reglamentos del Ministerio del Ambiente. Otro sustento teórico basado en Huyhua et al. (2021), describe a las actitudes ambientales como la apreciación de la comunidad y su vínculo con su medio ambiente, a través del cuidado y protección; por otra parte, los comportamientos ambientales son determinantes para emprender iniciativas a favor del medio ambiente y asegurar un futuro sostenible. Sustentando al mismo término, Rivera y Rodríguez (2009) explica que los diversos problemas ambientales que afectan la salud de la sociedad no solo es responsabilidad de los gobiernos sino de las mismas actitudes y acciones que realiza cada persona con su entorno.

Se consideran los siguientes conceptos, de estos los términos más relevantes en esta investigación. Empezando por la política pública, es el conjunto de acciones de gobierno que tiene una estructura estable que compete acciones. Por otro lado, el Observatorio de Innovación en el Sector Público (2021), la define

como la disciplina de hacer tangible el reglamento que gobierna a un grupo de personas en un determinado territorio.

El siguiente término, política referida al tema de gestión de residuos sólidos, es aquella que permite recopilar ciertos defectos que se vienen presentando en el ámbito de desechos sólidos en todos sus aspectos, como: políticas, legales, institucionales, incluyendo el aspecto técnico y económico, así mismo sobre educación de la sociedad en temas ambientales y sobre todo la disponibilidad de participación de la población como comunidad (Durán,1997).

Para el término, residuos sólidos, el cual se basó directamente de DL N°1278, un residuo sólido es algún elemento, objeto, material hasta sustancia que trae como resultado el uso de un bien o el acceso a un servicio, del cual el que lo poseyó se deshizo para así cumplir con un proceso y finalmente llegar a su disposición final. Agregar que todo ese proceso es virtud de la legislación vigente (CONAMA,2005)

De manera específica, los desechos sólidos en el ámbito municipal se pueden definir como residuos de desechos domésticos y desechos no peligrosos, los cuales son los desechos de las instituciones de la comunidad hasta la basura de las calles y los escombros de construcción (Magutu et al., 2010; Magutu y Onsongo, 2011).

Se conceptualiza la gestión integral de los residuos sólidos de tipo municipal, es un elemento crítico para el desarrollo urbano sostenible, comprende la segregación, almacenamiento, la recolección de estos, su correcto traslado, procesamiento y la eliminación de residuos sólidos para minimizar su impacto adverso en el medio ambiente. (Kumar et al.,2009).

En referencia al termino de cultura, esta surge en el entorno de una comunidad que prevalece a través de las generaciones en su modo de vivir. (Severiche, Gómez y Jaimes, 2017).

Para Díaz, Urdánigo y Ponce (2021). La cultura ambiental, implica un factor que determina tanto la conducta del individuo con los semejantes, así como con su entorno.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

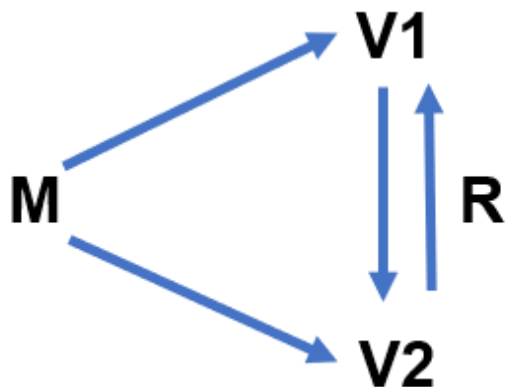
En lo que respecta a esta siguiente investigación, se desarrolló con un enfoque cuantitativo, por tanto, es probatorio, secuencial y sobre todo riguroso ya que cada etapa precede a la siguiente; algo relevante en este enfoque es la recolección de los datos con información medible y eso conllevó a probar las hipótesis planteadas basándose en la medición numérica pasando luego a analizar estadísticamente, con el objetivo de probar las teorías (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Haciendo alusión a la investigación, en su proceso se interpretó acorde a las hipótesis iniciales y teorías, construyendo una explicación final, es decir, utilizando el razonamiento deductivo en base a las variables propuestas y su medición en un análisis estadístico.

Así mismo, la siguiente investigación es básica ya que hace notar la ampliación de conocimientos en relación al objeto principal de estudio basándose en la realidad, para lograr así ahondar en los temas de desarrollo en la investigación con la única finalidad de comprender el planteamiento del problema desde teorías y fundamentos (Gabriel,2017). Se le denomina básica también porque es la apertura para la investigación aplicada, además de ser elemental para el continuo desarrollo de la ciencia (Ñaupas et al,2018).

3.1.2. Diseño de investigación

Con relación y teniendo en cuenta el diseño, es una investigación no experimental al mismo tiempo transversal, porque se recopilan los datos en un solo momento (Liu, 2008 y Tucker, 2004, como se mencionó en Hernández et al.,2014)). Agregando a lo anterior, se puede decir que al momento de describir las variables y al realizar el análisis para determinar su relación o incidencia, será realizada en un determinado punto del tiempo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Además, en la división de diseño transversal, corresponde a correlacional simple, puesto que describe las relaciones y el comportamiento entre las variables exclusivamente en términos de correlación. Para resumir, la

mencionada investigación está caracterizada de esta manera puesto que no existirá manipulación de variables y por su carácter temporal a realizarse en el presente año. Se presenta el subsecuente diseño:



M: Muestra del estudio de la investigación

V1: Política de gestión de residuos sólidos

V2: Cultura ambiental

R: Relación correlacional

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Política de gestión de residuos sólidos

Definición conceptual

Es aquella política que hace frente al conjunto multilateral de dificultades en la gestión de desechos bajo un enfoque sistematizado (Durán,1997). Por lo presentado anteriormente, en esta investigación se desarrollan cuatro dimensiones fundamentadas por Berrón (2002) empezando por el aspecto jurídico e institucional, seguido de la educación y participación ambiental en los ciudadanos, la economía y el medio ambiente, y para finalizar las soluciones técnico operativas que se puedan implementar.

Definición operacional

Dado que la mencionada variable fue fundamentada en cuatro dimensiones y tales dimensiones contaron con sus respectivos indicadores para así ser medidos mediante 13 ítems plasmados en un cuestionario como instrumento, que fueron aplicados a la muestra de 377 pobladores del Centro Poblado Menor El Milagro, Huanchaco, La Libertad. La variable política de gestión de residuos fue determinada en tres niveles, deficiente con un rango de 13 a 39, regular de 40 a 52 y bueno desde 53 a 65.

Indicadores

En referencia a la primera dimensión; jurídico e institucional, se consideraron los siguientes indicadores: Normativa, planes de gestión y personal especializado.

La participación y educación de la ciudadanía tiene a la disponibilidad, programas de participación, interacción entre entidad y comunidad y la promoción de campañas ambiental.

Respecto a la dimensión de economía y medio ambiente, abarca el presupuesto designado y el sistema de tarifas.

Por último, la dimensión de soluciones técnicas operativas, consta de las instalaciones, recolección, vehículos y un programa operativo de recolección de desechos sólidos.

Escala de medición

Se aplicó en escala ordinal, dado que sus categorías estuvieron ordenadas por rango de manera escalonada (Ochoa,2018), en relación a lo expuesto, será ordenada en una escala de Likert del 1 al 5.

Variable 2: Cultura ambiental

Definición conceptual

La cultura ambiental se refiere al vínculo que existe con el medio ambiente, el cual involucra un conjunto de valores para así construir las creencias y actitudes que conducen el comportamiento a favor del cuidado de nuestro medio ambiente, siempre y cuando exista relación entre todo, es decir entre persona como parte

de comunidad y los valores propios (Miranda,2013). Teniendo en cuenta que la cultura ambiental es amplia se delimita el estudio en base cuatro dimensiones: valores, seguidamente las creencias, dando paso a las actitudes, que finalmente se reflejarán en los comportamientos.

Definición operacional

Esta variable se fundamenta en sus dimensiones, las cuales fueron medidas por medio de una encuesta en relación a cada indicador, aplicada a la población muestral, que para este estudio fue de 377 pobladores del Centro Poblado Menor El Milagro, dicha encuesta constó de 23 preguntas con una valoración en escala de Likert del 1 al 5. Los niveles cultura ambiental fueron determinados por el nivel deficiente con un rango de 23 a 69, nivel regular con un rango de 7 a 92 y por último el nivel bueno con su rango de 93 a 115.

Escala de medición

Similarmente, fue de escala ordinal, específicamente en Likert, tal como expone Ochoa (2018) que cada clase está relacionada con la posición siguiente.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

En principio, el término población, hace referencia al conjunto de elementos con particularidades en común, además de encontrarse en un determinado espacio (Chaudhuri, 2018 y Lepkowski2008b, citado por Hernández et al.,2014). Así mismo Hernández et al. (2014) expone que una vez delimitada la población que será objeto de estudio, se generalizará los resultados obtenidos. Para Toledo (2016) la población en una investigación está conformada por todos los elementos ya sea personas, objeto, organismos, historias clínicas que serán partícipes del fenómeno de estudio. Para el fin de la investigación, la población que se consideró fueron los 40003 habitantes del Centro Poblado Menor El Milagro, según el último censo realizado por el INEI (Resultados Definitivos de los Censos Nacionales, 2017); en este caso los pobladores poseen claramente características comunes y se encuentran residiendo en el mismo centro poblado.

3.3.2. Muestra

Para denotar este término, citamos a Hernández et al. (2014) que, debido al carácter de la investigación, la cual es cuantitativa, la muestra viene a ser un subgrupo de la población ya mencionada y a partir de ahí se recolectarán los datos; por eso tiene que delimitarse con precisión. De ser así, la muestra es calculada mediante una fórmula en el programa Excel, siguiendo un cálculo probabilístico estratificado, lo que resulta a 377 pobladores. (Ver Anexo 7)

Para fin de la investigación, se consideró de manera específica al personal del área de Gestión Ambiental y Servicios Públicos (G.A.Y.S.P.) del centro poblado.

3.3.3. Muestreo

Dado lo anterior, a través del muestreo probabilístico, teniendo en cuenta el 95% para el grado de confianza y por lo tanto con un 5% referente al margen de error.

3.3.4. Unidad de análisis

En lo que a esto respecta, cada habitante del Centro Poblado Menor El Milagro, Huanchaco, La Libertad.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

A causa del enfoque del estudio, la técnica a emplear es la encuesta. Para Carhuacho y Nolasco (2019) la encuesta se distingue por ser sencilla, práctica y sobre todo porque requiere de una sola aplicación, por ello el investigador debe concretar el día de la aplicación; referente esta investigación se designará los días y lugares para ser aplicada a la población.

Una vez definida la técnica, se procedió a construir el cuestionario. Para ello se definió que el cuestionario contiene una cierta cantidad de afirmaciones o preguntas para conocer las variables que se buscan medir (Chasteauneuf, 2009). El cuestionario usado y con el cual se logró el cumplimiento de los objetivos de la investigación, fue un documento que contuvo las preguntas con su respectiva escala de medición en escala de Likert del 1 al 5, con la valoración de nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre, respectivamente. Todos los ítems fueron respondidos o valorados por cada poblador, es importante

mencionar que no existe respuesta buena ni mala, todo tipo de respuestas serán de importancia para la investigación.

Para fin de la investigación se realizó una entrevista al personal del área de servicios públicos y gestión ambiental de la entidad del centro poblado, para así una visión amplia de la variable en estudio y de esa manera triangular la información.

Validez

El cuestionario fue validado a través de una matriz de evaluación por juicio de expertos (Ver Anexo 4). Los instrumentos pasaron por un proceso de confiabilidad, analizando los datos.

Dr. Jorge Antonio Inciso Vásquez

Mg. Mike Alex Herrera Domínguez

Mg. Georcy Jacqueline Onolasco Tafur

Confiabilidad

En lo que respecta a la medición de la confiabilidad se realizó una prueba piloto, eligiendo a 15 pobladores, los resultados fueron medidos con el coeficiente Alfa de Cronbach. La respectiva confiabilidad del instrumento política de gestión de residuos sólidos fue determinada por un nivel de 0.834 así mismo para el instrumento de recolección de cultura ambiental fue igual a 0.793; siendo así aceptables los instrumentos de recolección de datos. (Ver Anexo 8)

3.5. Procedimientos

Una vez delimitada nuestra investigación, con sus respectivos objetivos, se procedió a recolectar la información mediante el sondeo a los pobladores delimitados por la muestra, 377 pobladores, a través de dos cuestionarios que fueron respondidos desde su respectivo conocimiento, experiencia y perspectiva como poblador, cada cuestionario correspondió a cada variable del estudio. Es importante mencionar que se realizó una entrevista al personal del área de servicios públicos y gestión ambiental. Claro está, que se realizó previa

coordinación y permiso formal entre la Universidad y la municipalidad para el tema de entrevista, para así triangular la información de manera conjunta con la información de las encuestas y poder discutir los resultados de manera precisa y con una amplia visión de la situación actual; esto conllevó a sustentar adecuadamente la investigación.

3.6. Método de análisis de datos

Los métodos utilizados fueron la estadística descriptiva mediante las tablas de frecuencias absolutas y relativas a través la base de datos elaborados en el programa Excel representando con figuras estadísticas para describir el comportamiento de las variables, así mismo se utilizó la estadística inferencial mediante la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov para contrastar la normalidad de los datos y así identificar y sustentar el uso de la correlación de Spearman para responder a cada uno de los objetivos propuestos aprobando sus respectivas hipótesis ($p < 0.05$)

3.7. Aspectos éticos

Teniendo en cuenta los aspectos éticos, esta investigación consideró el respeto de cada poblador al momento de aplicar el instrumento, no se intervendrá en su decisión al momento de responder, respeto a la autonomía. Sobre el principio de beneficencia, el trabajo se realizó en beneficio de la población, ya que analizó una problemática social y necesaria en estos tiempos para contribuir a un entorno sostenible, contribuyendo con información para solucionar la problemática. Al momento de recopilar la información, fue de manera confidencial, protegiendo la identidad de cada poblador y solo serán con fines académicos, eso describe el principio de no maleficencia. Dicha investigación es de autoría propia, siempre citando y referenciando la información expuesta. Respecto al consentimiento informado, a la institución se le presentó el documento requerido y a los pobladores se les hizo de su conocimiento, pidiendo su aprobación antes de ser encuestados y su participación fue libremente.

IV. RESULTADOS

4.1. Datos descriptivos

Tabla 1

Niveles de la Política de gestión de residuos sólidos desde la percepción de los pobladores en el CPM El Milagro, 2023.

VARIABLE	NIVELES	ESCALA	N°	%
Política de gestión de residuos sólidos	Deficiente	13 - 39	149	39.5%
	Regular	40 - 52	179	47.5%
	Bueno	53 - 65	49	13.0%
DIMENSIONES				
Jurídico e institucional	Deficiente	3 - 9	149	39.5%
	Regular	10 - 12	185	49.1%
	Bueno	13 - 15	43	11.4%
Participación y educación de la ciudadanía	Deficiente	4 - 12	216	57.3%
	Regular	13 - 16	135	35.8%
	Bueno	17 - 20	26	6.9%
Economía y medio ambiente	Deficiente	2 - 6	136	36.1%
	Regular	7 - 8	151	40.1%
	Bueno	9 - 10	90	23.9%
Soluciones técnicas	Deficiente	4 - 12	189	50.1%
	Regular	13 - 16	164	43.5%
	Bueno	17 - 20	24	6.4%
TOTAL			377	100%

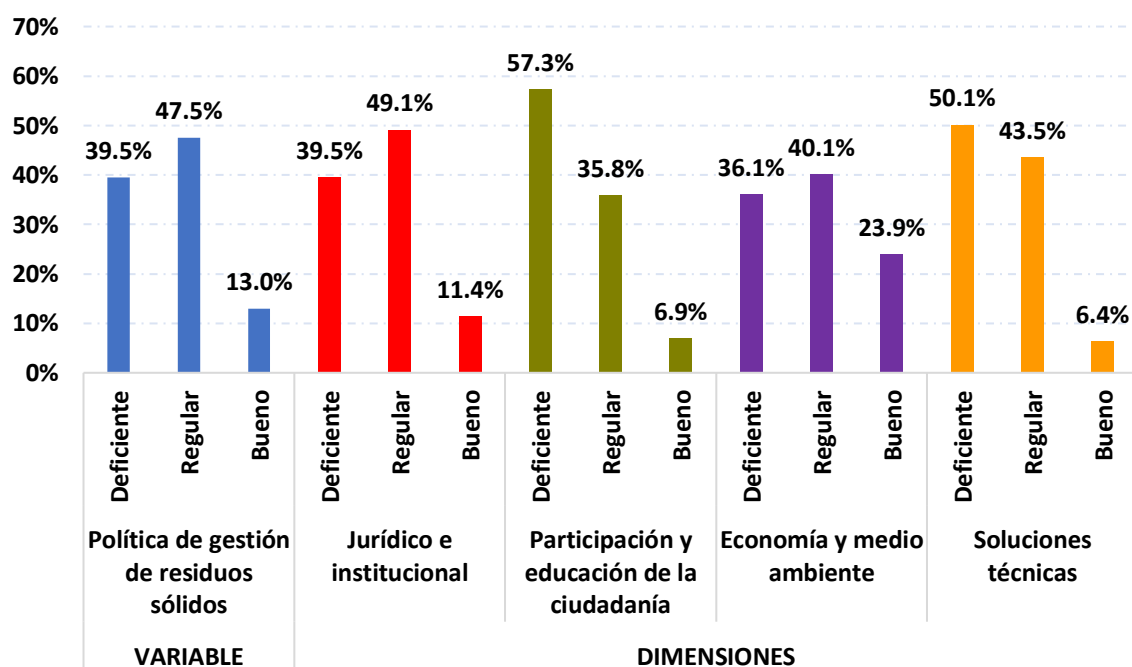
Nota: Aplicación del Cuestionario de la Política de gestión de residuos sólidos en el CPM El Milagro, 2023.

En la Tabla 1 se puede observar que un 47.5% de los pobladores perciben nivel regular sobre la política de gestión de residuos sólidos y el 39.5% tienen nivel deficiente, en tanto que el 13.0% de los pobladores perciben nivel bueno sobre la política de gestión de residuos sólidos. El 49.1% de los pobladores perciben nivel regular sobre lo jurídico e institucional y el 39.5% tienen nivel deficiente, en tanto que el 11.4% de los pobladores perciben nivel bueno sobre lo jurídico e institucional. El 57.3% de los pobladores perciben nivel deficiente sobre la participación y educación de la ciudadanía y el 35.8% tienen nivel regular, en

tanto que el 6.9% de los pobladores perciben nivel bueno sobre la participación y educación de la ciudadanía. El 40.1% de los pobladores perciben nivel regular sobre la economía y medio ambiente y el 36.1% tienen nivel deficiente, en tanto que el 23.9% de los pobladores perciben nivel bueno sobre la economía y medio ambiente. El 50.1% de los pobladores perciben nivel deficiente sobre las soluciones técnicas y el 43.5% tienen nivel regular, en tanto que el 6.4% de los pobladores perciben nivel bueno sobre las soluciones técnicas.

Figura 1

Niveles de la Política de gestión de residuos sólidos desde la percepción de los pobladores en el CPM El Milagro, 2023.



Fuente: Tabla 1.

Tabla 2

Niveles de la cultura ambiental desde la percepción de los pobladores en el CPM El Milagro, 2023.

VARIABLE	NIVELES	ESCALA	N°	%
Cultura ambiental	Deficiente	23 - 69	120	31.8%
	Regular	70 - 92	201	53.3%
	Bueno	93 - 115	56	14.9%
DIMENSIONES				
Valores ambientales	Deficiente	2 - 6	94	24.9%
	Regular	7 - 8	170	45.1%
	Bueno	9 - 10	113	30.0%
Creencias ambientales	Deficiente	7 - 21	95	25.2%
	Regular	22 - 28	189	50.1%
	Bueno	29 - 35	93	24.7%
Actitudes ambientales	Deficiente	6 - 18	209	55.4%
	Regular	19 - 24	144	38.2%
	Bueno	25 - 30	24	6.4%
Comportamiento ambiental	Deficiente	8 - 24	178	47.2%
	Regular	25 - 32	167	44.3%
	Bueno	33 - 40	32	8.5%
TOTAL			377	100%

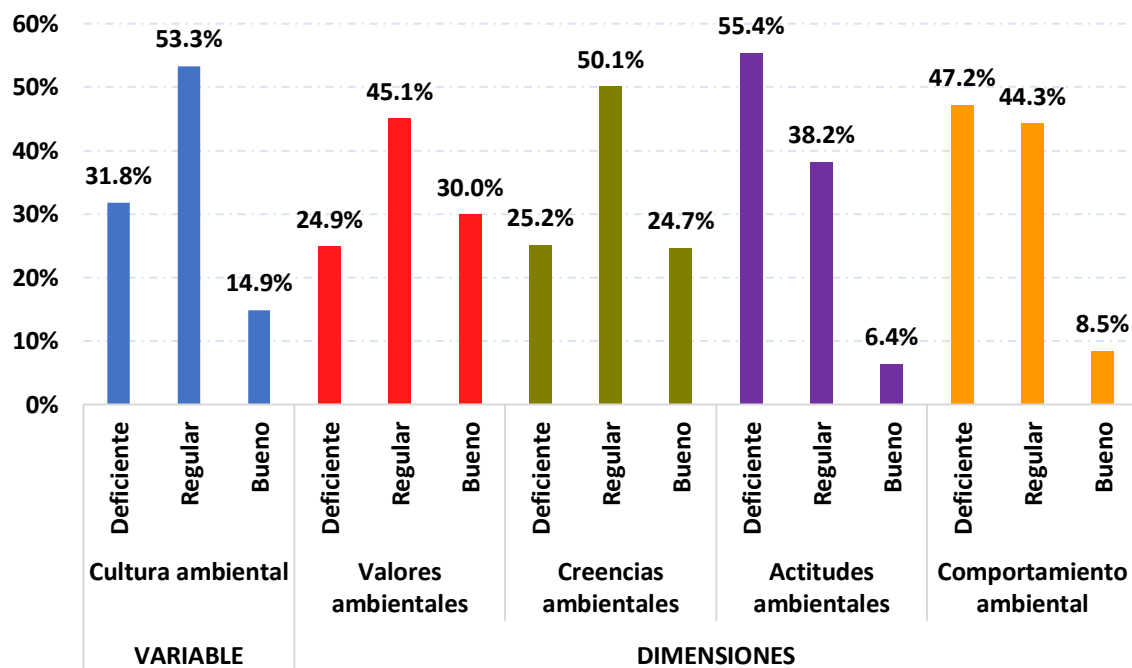
Nota: Aplicación del Cuestionario de la Cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

En la Tabla 2 se observa que un 53.3% de los pobladores perciben nivel regular sobre la cultura ambiental y el 31.8% tienen nivel deficiente, en tanto que el 14.9% de los pobladores perciben nivel bueno sobre la cultura ambiental. El 45.1% de los pobladores perciben nivel regular sobre los valores ambientales y el 30.0% tienen nivel bueno, en tanto que el 24.9% de los pobladores perciben nivel deficiente sobre los valores ambientales. El 50.1% de los pobladores perciben nivel regular sobre las creencias ambientales y el 25.2% tienen nivel deficiente, en tanto que el 24.7% de los pobladores perciben nivel bueno sobre las creencias ambientales. El 55.4% de los pobladores perciben nivel deficiente sobre las actitudes ambientales y el 38.2% tienen nivel regular, en tanto que el 6.4% de los pobladores perciben nivel bueno sobre las actitudes ambientales. El

47.2% de los pobladores perciben nivel deficiente sobre el comportamiento ambiental y el 44.3% tienen nivel regular, en tanto que el 8.5% de los pobladores perciben nivel bueno sobre el comportamiento ambiental.

Figura 2

Niveles de la cultura ambiental desde la percepción de los pobladores en el CPM El Milagro, 2023.



Fuente: Tabla 2.

4.2. Prueba de normalidad

Tabla 3

Prueba de Normalidad de Kolmogorov Smirnov de la Política de gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental desde la percepción de los pobladores en el CPM El Milagro, 2023.

Pruebas de normalidad			
VARIABLES Y DIMENSIONES	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Política de gestión de residuos sólidos	0.051	377	0.019
Jurídico e institucional	0.097	377	0.000
Participación y educación de la ciudadana	0.087	377	0.000
Economía y medio ambiente	0.146	377	0.000
Soluciones técnicas	0.109	377	0.000
Cultura ambiental	0.073	377	0.000
Valores ambientales	0.147	377	0.000
Creencias ambientales	0.059	377	0.003
Actitudes ambientales	0.108	377	0.000
Comportamientos ambientales	0.099	377	0.000

Nota: Aplicación del Cuestionario de la Política de gestión de residuos sólidos y la Cultura Ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

En la Tabla 3 se observa que la prueba de Kolmogorov Smirnov seleccionada es para muestras mayores a 50 ($n > 50$) la cual demuestra la normalidad de los datos de variables en estudio, donde se muestra que los niveles de significancia para las variables de estudio y las dimensiones son menores al 5% ($p < 0.05$), demostrándose que los datos se distribuyen de manera no normal; por lo cual es necesario utilizar la prueba no paramétrica correlación de spearman, para determinar la asociación entre las variables de estudio y sus respectivas dimensiones.

4.3. Contrastación de hipótesis

Prueba de hipótesis general

Hipótesis nula (H₀): La Política de gestión de residuos sólidos no se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Hipótesis alterna (H₁): La Política de gestión de residuos sólidos se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 4

La Política de gestión de residuos sólidos y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

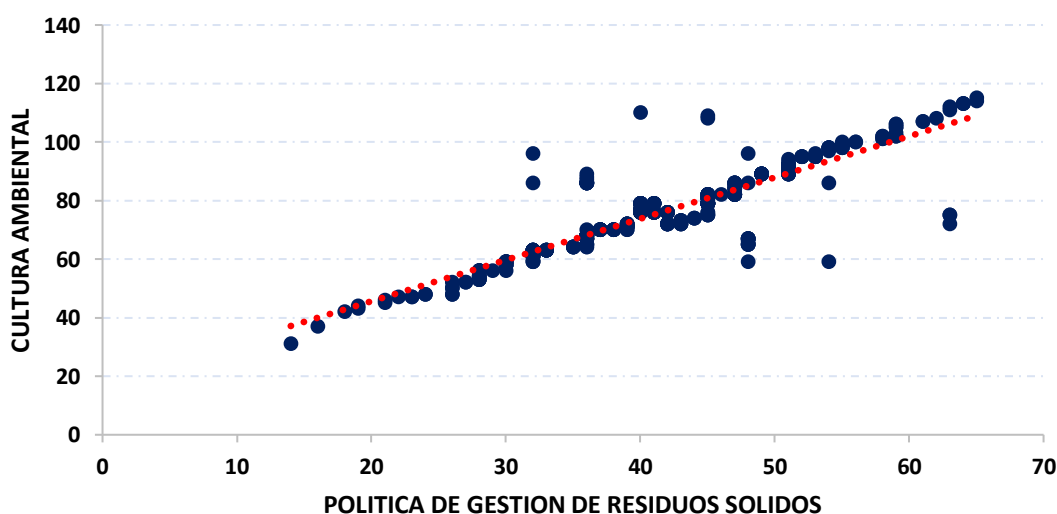
Rho de Spearman		Política de gestión de residuos sólidos
Cultura ambiental	Coefficiente de correlación	0,855**
	Sig. (bilateral)	0,000
	N	377

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 4 se observa que el coeficiente de correlación de spearman es $R_{ho} = 0.855$ (existiendo un alto grado de correlación) con nivel de significancia menor al 1% ($p < 0.01$), la cual quiere decir que la Política de gestión de residuos sólidos se relaciona de manera directa y muy significativa con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Figura 3

La Política de gestión de residuos sólidos y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.



Prueba de hipótesis específica 1

Hipótesis nula (H₀): La dimensión jurídica e institucional no se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Hipótesis alterna (H₁): La dimensión jurídica e institucional se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 5

La dimensión jurídica e institucional y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

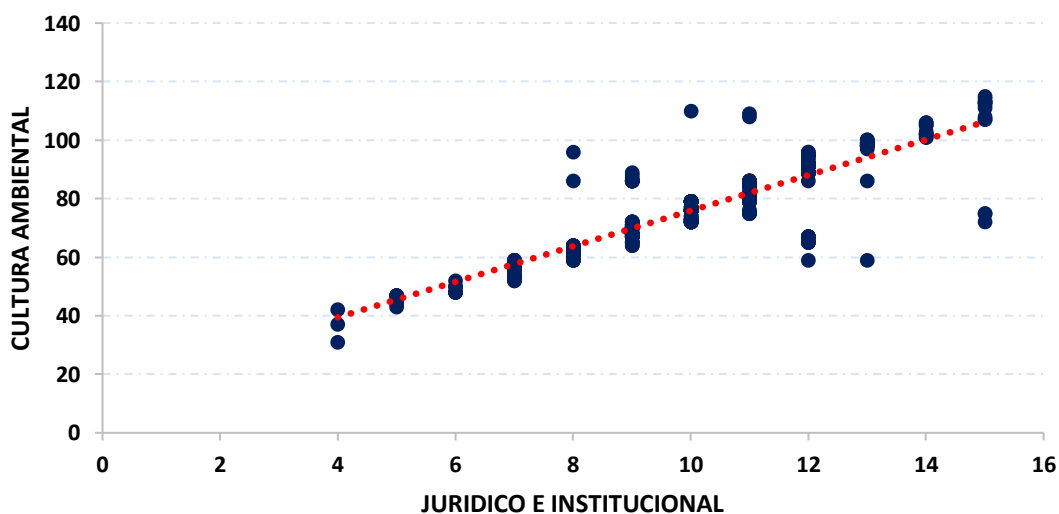
	Rho de Spearman	Jurídico e institucional
Cultura ambiental	Coefficiente de correlación	0,853**
	Sig. (bilateral)	0,000
	N	377

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 5 se observa que el coeficiente de correlación de spearman es $R_{ho} = 0.853$ (existiendo un alto grado de correlación) con nivel de significancia menor al 1% ($p < 0.01$), la cual quiere decir que la dimensión jurídica e institucional se relaciona de manera directa y muy significativa con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Figura 4

La dimensión jurídica e institucional y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.



Prueba de hipótesis específica 2

Hipótesis nula (H₀): La dimensión participación y educación de la ciudadana no se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro.

Hipótesis alterna (H₁): La dimensión participación y educación de la ciudadana se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro.

Tabla 6

La dimensión participación y educación de la ciudadana y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

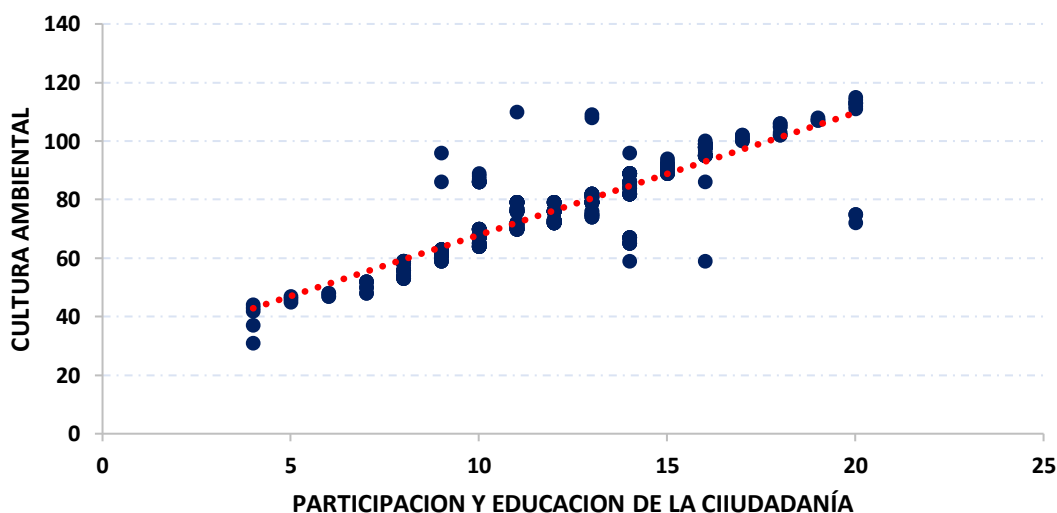
	Rho de Spearman	Participación y educación de la ciudadana
	Coefficiente de correlación	0,855**
Cultura ambiental	Sig. (bilateral)	0,000
	N	377

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 6 se observa que el coeficiente de correlación de spearman es $R_{ho} = 0.855$ (existiendo un alto grado de correlación) con nivel de significancia menor al 1% ($p < 0.01$), la cual quiere decir que la dimensión participación y educación de la ciudadana se relaciona de manera directa y muy significativa con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Figura 5

La dimensión participación y educación de la ciudadana y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.



Prueba de hipótesis específica 3

Hipótesis nula (H₀): La dimensión economía y medio ambiente no se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Hipótesis alterna (H₁): La dimensión economía y medio ambiente se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 7

La dimensión economía y medio ambiente y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

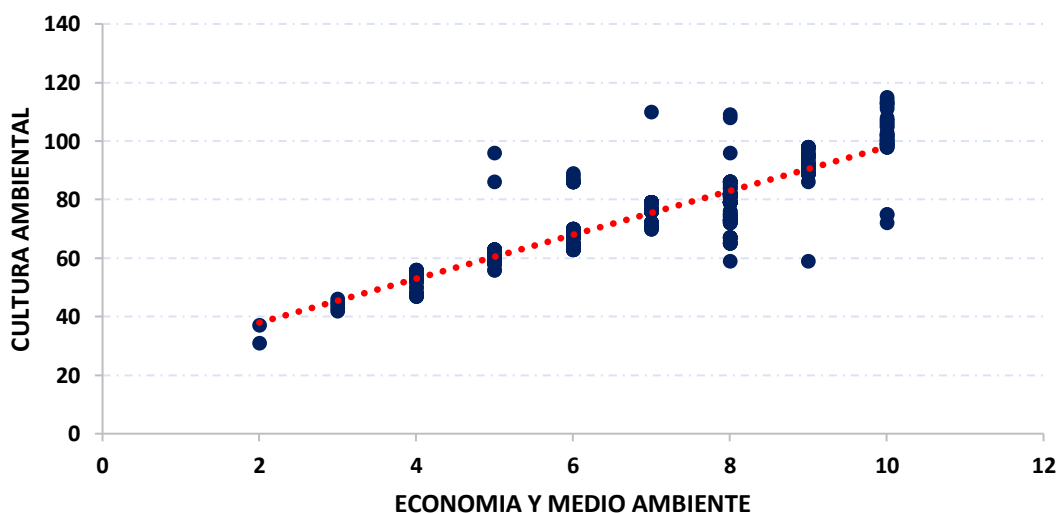
	Rho de Spearman	Economía y medio ambiente
	Coefficiente de correlación	0,859**
Cultura ambiental	Sig. (bilateral)	0,000
	N	377

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 7 se observa que el coeficiente de correlación de spearman es $R_{ho} = 0.859$ (existiendo un alto grado de correlación) con nivel de significancia menor al 1% ($p < 0.01$), la cual quiere decir que la dimensión economía y medio ambiente se relaciona de manera directa y muy significativa con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Figura 6

La dimensión economía y medio ambiente y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.



Prueba de hipótesis específica 4

Hipótesis nula (H₀): La dimensión soluciones técnicas no se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Hipótesis alterna (H₁): La dimensión soluciones técnicas se relaciona significativamente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 8

La dimensión soluciones técnicas y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

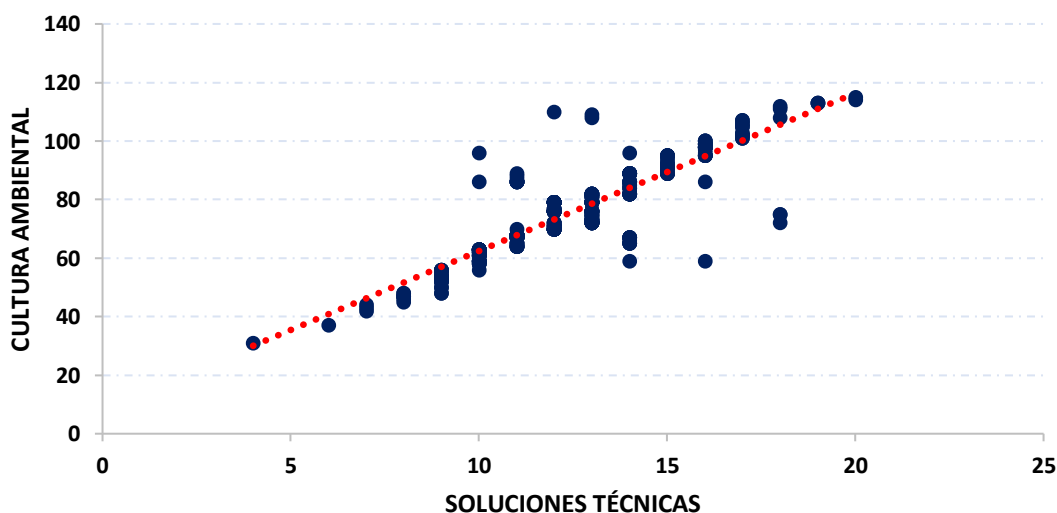
Rho de Spearman		Soluciones técnicas
Cultura ambiental	Coefficiente de correlación	0,841**
	Sig. (bilateral)	0,000
	N	377

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 8 se observa que el coeficiente de correlación de spearman es $R_{ho} = 0.841$ (existiendo un alto grado de correlación) con nivel de significancia menor al 1% ($p < 0.01$), la cual quiere decir que la dimensión soluciones técnicas se relaciona de manera directa y muy significativa con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Figura 7

La dimensión soluciones técnicas y su relación con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, 2023.



Análisis de la guía de entrevista

Tabla 9

Normativa del Centro Poblado sobre gestión de residuos sólidos

PREGUNTA 1	
	¿Qué normativa es la que rige al área de gestión ambiental en el desarrollo de las actividades a favor del ambiente? ¿Podría explicar cuál es su aplicación a nivel de centro poblado menor y la importancia en el manejo actual de los residuos sólidos?
E1	Hay normativa en municipalidad provincial y distrital, pero como centro poblado no contamos con ello Respecto a reglamento, se trabaja con un reglamento sobre notificaciones preventivas para los pobladores. Se planea implementar un cuadro de sanciones para incentivar el pago puntual y así cubrir el servicio ya que eso es el sustento para el servicio en tema de residuos sólidos como centro poblado.
E2	Se cumple con la parte operativa desarrollando un plan desde los vehículos ya que estos recogen los residuos de todos los lugares. Se cuenta con dos turnos, para cubrir el servicio, hasta los domingos. Cada compactadora realiza unos viajes y se desecha en el botadero. Adicionalmente se plantea reubicar el botadero del centro poblado hacia otro lugar más alejado. Se trabaja de la mano con la región La Libertad
E3	Como centro poblado menor realizamos las actividades de recojo y disposición final de los residuos, se cumple con el servicio de manera operativa. Se cuenta con un plan operativo desde el recojo en dos turnos cubriendo las principales avenidas del centro poblado, de lunes a domingos.
ANÁLISIS	El CPM El Milagro está considerado como centro poblado de Huanchaco. El Milagro cuenta con su municipalidad establecida y acorde a la Ley de Gestión de Residuos sólidos, pueden exceptuarse del cumplimiento de las disposiciones en el mencionado decreto que no se puedan cubrir por su condición económica, acorde al artículo 25. Pero la municipalidad cumple con el programa operativo el manejo de residuos sólidos, desde la recolección y su destino final, adicionando la limpieza pública.

Nota: Aplicación de entrevista a personal de servicios públicos y gestión ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 10

Plan de manejo de residuos sólidos en el CPM El Milagro

PREGUNTA 2	
¿La municipalidad cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos que se generan en la comunidad? Si, la respuesta es sí ¿Podría explicar el proceso que se viene realizando? ¿Lo considera de suma importancia?	
E1	La gerencia evalúa los puntos críticos, en cada sector de El Milagro; una vez detectados estos puntos se plantean las rutas para iniciar en los puntos mencionados. Además, se realiza el recojo de residuos de entidades como instituciones educativas públicas y privadas, mercados y posta médica en los residuos que sean de ámbito municipal
E2	Como se mencionó anteriormente, el plan es netamente operativo. El problema es la ubicación del botadero, que se encuentra a pocos kilómetros del centro poblado, este botadero recibe todos los residuos de la provincia de Trujillo. Es importante para cubrir y brindar un servicio a la población.
E3	Se cuenta con un plan operativo desde el recojo en dos turnos, el primero se encarga de cubrir las principales avenidas del centro poblado, el segundo de avenidas transversales, el servicio inicia desde las 6am y finaliza a las 10pm. El trabajo que se realiza es diariamente.
ANÁLISIS	Este tema está relacionado con la anterior pregunta, puesto que se describe detalladamente el proceso operativo que viene realizando la municipalidad diariamente y brindando un buen servicio a la población. De esta manera, el área de servicios públicos cubre al máximo el servicio acorde a sus disponibilidades y haciendo frente los diversos problemas que se presenta a nivel de centro poblado, buscando brindar el mejor servicio. La población puede percibir el desarrollo de las actividades de la municipalidad al momento del recojo de residuos domiciliarios hasta la disposición final. Sobre el lugar donde se realiza la disposición final se desprende otra problemática, la cual es la ubicación cercana del botadero que es usado para desechar todos los residuos de la provincia de Trujillo, puede ser abordada en otras investigaciones.

Nota: Aplicación de entrevista a personal de servicios públicos y gestión ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 11

Valorización de residuos sólidos y principales dificultades

PREGUNTA 3	
¿La municipalidad desarrolla actividades de recuperación y valorización de los residuos sólidos? Si la respuesta es sí, podría explicar detalladamente las actividades. ¿Cuáles serían las dificultades?	
E1	<p>Se realizan campañas de reciclaje en instituciones educativas y en los sectores. Además, una vez a la semana se realiza campaña de papelería. La desventaja es la gran cantidad de puntos críticos, ya que una semana se realiza la limpieza y la siguiente otra vez se acumula, y el tiempo que demanda para los operarios. La cultura de la población es lo que hace difícil realizar estas actividades, retrasa los horarios y así llegar a alcanzar a cubrir todo el servicio de la población.</p>
E2	<p>La principal dificultad es que la municipalidad es una entidad autónoma, la “baja policía” y el auto valúo sirve para la manutención de la municipalidad. El área de gestión ambiental tiene que llegar a cierto monto mensual, para cubrir el pago, mantenimiento. En ocasiones no se logra alcanzar ese monto. Los auxiliares han optado por el reciclaje de los residuos a través de dos bolsas anexadas a la compactadora y camión. De esta manera compensar su sueldo ya que por falta de presupuesto es bajo su sueldo.</p>
E3	<p>Esta área solo nos encargamos del recojo y la disposición final, no elaboramos un proceso de valorización. La principal dificultad para cumplir con actividades de reciclaje, tendríamos que contar con un local para realizar la separación de residuos y recuperar ciertos materiales; además de no contar con personal suficiente por la principal dificultad, la falta de asignación de presupuesto a la entidad para este servicio.</p>
ANÁLISIS	<p>La etapa de valorización es de suma importancia para minimizar los residuos, la municipalidad incentiva a la población mediante diversas campañas de reciclaje, acorde a su disponibilidad; para así concientizar al poblador. Adicionando los hábitos de consumo de los pobladores y la falta de sostén económico estable hace que la municipalidad tenga carencias en el tema de valorización sea un tema difícil de concretar.</p>

Nota: Aplicación de entrevista a personal de servicios públicos y gestión ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 12

Participación de los pobladores y principales dificultades

PREGUNTA 4	
¿De qué manera la municipalidad involucra a sus habitantes para el buen desarrollo del manejo de residuos sólidos? ¿Cuáles serían las principales dificultades?	
	<p>Se han realizado capacitaciones y talleres junto con la gerencia de participación vecinal, además de una reunión con dirigentes de cada sector.</p>
E1	<p>Ahora tenemos un proyecto de arborización y netamente se inicia con los colegios. Las juntas vecinales son participativas, aunque en ocasiones no se logra cubrir el objetivo de involucrar a más población.</p>
E2	<p>Adicionalmente se menciona, el trabajo con la entidad del INPE, para la realización del servicio comunitario, como municipalidad y la gerencia de ambiental se coloca ese personal para el apoyo en las actividades de limpieza. Se está involucrando a los pobladores en un proyecto de arborización involucrando a la población a través de la empresa Besalco y en la reubicación de la quebrada ya que afectó el botadero y se dispersaron los residuos. Se está iniciando con la población cerca al botadero.</p>
E3	<p>Se realiza campañas de limpieza pública, campaña en limpieza de desmonte, cada dos meses se realiza campañas de materiales en desuso poco comunes que no recibe la compactadora diariamente. Se realiza un perifoneo para conocimiento de la población. La población tiene una respuesta positiva, se trabaja en conjunto con asociaciones de los distintos sectores, con los 43 sectores y subsectores en el CPM.</p>
ANÁLISIS	<p>Las campañas que realiza la municipalidad están abiertas para todos los pobladores que deseen participar ya que son en beneficio para ellos mismos. Pero es claro, que la mayoría de los pobladores no tiene la disponibilidad para participar. Las asociaciones son un medio que facilita la comunicación entre entidad y población, para que sean partícipes en las distintas actividades que se realizan en temas ambientales para preservar el entorno y a la comunidad del centro poblado dado que por desconocimiento no se puede contar con la mayoría de pobladores.</p>

Nota: Aplicación de entrevista a personal de servicios públicos y gestión ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 13
Interacción de la municipalidad y el poblador

PREGUNTA 5	
¿Cuáles son las dificultades al momento de concientizar a los habitantes en temas ambientales?	
E1	Se ha realizado un volanteo, casa por casa para informar a los habitantes los beneficios en las formas de pago hacia los pobladores. La desventaja es que no se encuentran, no están disponibles o hacen caso omiso.
E2	Las personas cerradas, que no tienen la disponibilidad tanto para la participación en actividades que realiza la municipalidad, así como para el pago de sus arbitrios en el tema de residuos.
E3	Si se obtiene una respuesta por parte de la población, ya que en los distintos sectores existen asociaciones y se trabaja en conjunto llegando así cada vez más a todos los pobladores.
ANÁLISIS	La concientización si bien puede ser realizada por la entidad, no asegura que los pobladores tengan una respuesta positiva e inicien el cambio al momento de realizar sus actividades diarias. Es un reto para la municipalidad aplicar programas efectivos para concientizar a cada poblador sobre lo necesario que es generar una menor cantidad de residuos en sus hogares. Es ahí donde la cultura ambiental de cada poblador es de suma importancia para contribuir en el trabajo que realiza la municipalidad, ya que, si cada poblador conoce y participa en actividades a favor del ambiente, realizando acciones desde su hogar, se alcanzaría un medio ambiente sostenible.

Nota: Aplicación de entrevista a personal de servicios públicos y gestión ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 14

Disponibilidad para la población

PREGUNTA 6	
¿El área de gestión ambiental está abierta para atender las dificultades o demandas de los moradores? ¿Cuáles son los principales temas que se atienden?	
E1	Se reciben solicitudes de la población, y son derivados a la gerencia de servicios públicos. Actualmente se han recibido solicitudes sobre el dengue, desmontes. En lo que respecta al dengue se está trabajando de la mano con la posta médica, se ha adquirido una máquina fumigadora, iniciando por el sector 5. Con los colegios se trabaja en campañas de reciclaje ya que es importante educar a los pobladores, realizando prácticas de reciclaje como parte de su formación académica.
E2	Se atiende desde un desmonte, carnet de sanidad, hasta llamados de los vecinos por temas de pequeñas acumulaciones de desmonte, como en el caso de la temporada de huaycos, nos hicimos cargo de este tema. También se atienden a las granjas por infección de animales. Por ello se evalúa el grado de la queja para brindar el apoyo y cuando sea necesario. Se atiende a través de mesa de partes y luego se dirige a servicios públicos y gestión ambiental
E3	En el área se maneja la contaminación ambiental por granjas no autorizadas, así como personal que realizan labores en la vía pública particularmente en los mercados, quienes tienen como función principal la venta de alimentos dejando residuos sólidos en las calles.
ANÁLISIS	El área de servicios públicos se encarga de diversos temas que puedan afectar al poblador. El tema de residuos sólidos es su principal labor y la que es más reconocida entre los pobladores como el recojo de los desechos domiciliarios; es importante difundir los demás servicios y actividades que realiza la gerencia de servicios públicos y gestión ambiental para garantizar la seguridad de la población en el ámbito de su salud e integridad física.

Nota: Aplicación de entrevista a personal de servicios públicos y gestión ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 15

Presupuesto para el área de servicios públicos

PREGUNTA 7	
¿El presupuesto que recibe la municipalidad es el adecuado? ¿Se logra cubrir todas las actividades respecto a la gestión ambiental? ¿Cuál es su opinión al respecto?	
E1	<p>No se recibe presupuesto por parte de la municipalidad provincial. La gerencia trabaja el tema de abastecimiento de combustible, pago de personal operario, mantenimiento de los vehículos, ésto se cubre con los arbitrios de los pobladores del centro poblado. Y esto es lo que retrasa, la falta de pago.</p> <p>Se tiene sectores grandes, como es el caso del sector 3, hay 2000 personas, pero solo pagan 100 personas, como entidad pública no se puede cortar el servicio. Si o si tenemos que cubrir el servicio a la población.</p>
E2	<p>La provincia no nos presta el apoyo necesario, ya que los vehículos son donaciones. El camión que se tiene es por donación de la Municipalidad La Esperanza, ya en condiciones medias.</p>
E3	<p>No se recibe un presupuesto para el tema de limpieza pública y manejo de residuos, solo para planillas de personal estable. Con la cobranza diaria por el servicio brindado a la población es el dinero que se invierte en mantenimiento de vehículos, abastecimiento de combustible y para el personal que realiza el recojo de residuos. Otras áreas se involucran para cubrir este servicio, como el área de rentas y desarrollo urbano, de esta manera se sostiene el servicio.</p>
ANÁLISIS	<p>Claro está la falta de apoyo por parte de las entidades distritales y provinciales al centro poblado El Milagro, la Ley de Bases de la Descentralización LEY N.º 27783 está en vigencia desde el año 2002, para así llegar a todos los niveles de gobierno y favorecer a la población. Se debe de poner énfasis para trabajar de manera conjunta y no solo en el tema de presupuestos, también en el desarrollo de proyectos en distintos ámbitos ya que el propósito es uno solo, el bienestar de la población</p>

Nota: Aplicación de entrevista a personal de servicios públicos y gestión ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 16

Normativa del Centro Poblado sobre gestión de residuos sólidos

PREGUNTA 8	
¿Con que frecuencia es el recojo de los residuos sólidos con los vehículos recolectores? ¿Considera que se logra cubrir totalmente el servicio?	
E1	<p>Se cuenta con dos unidades, la compactadora y un camión pequeño. La ruta de la compactadora es la zona céntrica: sector 1, sector 6A Y B, sector 5, sector pueblo joven, sector 2. Recorre avenidas principales como Juan Velasco Alvarado, San Martín, Industrial, Víctor Raúl. Los días martes y sábados cubre el servicio en Campanario, Reposo, Las Praderas, Marbella, los sectores más alejados del centro poblado. Y por la tarde se cubren las avenidas transversales en las zonas céntricas. Se cubre en dos turnos desde las 6am hasta las 10pm. El camión pequeño cubre el sector 3 y la avenida Miguel Grau hasta el sector 7, Los Libertadores, los Huertos, los Pedregales.</p>
E2	<p>Es diario, cubriendo hasta los sectores más alejados ya que el centro poblado viene en crecimiento urbano. Pero el mayor problema es la falta de pago. Se logra cubrir solo el 80%.</p>
E3	<p>Los siete días de la semana se realiza en dos turnos, pero para poder cubrir el servicio se necesitaría dos unidades más, se está gestionando la donación o cesión de uso de unidades con las entidades competentes</p>
ANÁLISIS	<p>En lo que respecta a residuos sólidos, la labor que se viene realizando es óptima ya que se logra cubrir a gran parte del centro poblado, el recojo de los residuos domiciliarios es diario, lo que indica los esfuerzo que hace el área respectiva para brindar el mejor servicio al poblador. A pesar de contar con limitadas unidades y personal, la municipalidad cumple con el proceso respectivo sobre residuos sólidos, no solo limitándose a su nivel de centro poblado, ya que tiene gran población; demostrando la existencia de una adecuada gestión por parte de las autoridades actuales.</p>

Nota: Aplicación de entrevista a personal de servicios públicos y gestión ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

Tabla 17

Normativa del Centro Poblado sobre gestión de residuos sólidos

PREGUNTA 9	
¿Qué medidas se planean implementar para mejorar el proceso de manejo de los residuos en el CPM El Milagro? Explique cuales serían.	
E1	Se está pensando implementar un cuadro de sanciones para multar a las personas que tengan su desmonte, además del arrojo de basura en puntos críticos. Demandando demasiado tiempo para el personal, ya que tiene que rastrillar, colocarlas en bolsas; eso les resta tiempo a los operarios. Se necesita concientizar a la población, para que respeten la hora de recojo de la basura o sacarlas cuando pase el camión recolector evitando así dejarlas en las calles
E2	Se planea implementar la comunicación con la población y determinar bien las áreas con la municipalidad distrital, ya que en ocasiones hay un cruce de información sobre responsabilidades. Además, se planea implementar la comunicación con los dirigentes para hacer más efectivo a la población. El alcalde implementó buenas medidas para este servicio el cual es notable. Otro proyecto es la independización y convertirse en distrito para así recibir un presupuesto.
E3	Adquirir las unidades de recojo, para así poder desarrollar de una mejor manera el servicio, puesto que el CPM El Milagro ha crecido bastante en ámbito territorial y poblacional
ANÁLISIS	Las diversas medidas a implementar requieren de financiamiento y trabajo en conjunto por parte de entidad y pobladores del centro poblado, como en la comunicación, la participación y la concientización de la población. Así como el apoyo por parte de otras entidades, ya que El Milagro como centro poblado pertenece a una entidad distrital y provincial; es necesario analizar su situación ya que cuenta con la población suficiente para pasar a ser distrito; siendo así se podría implementar mejores planes administrativos y operativos en el tema de residuos sólidos y otros.

Nota: Aplicación de entrevista a personal de servicios públicos y gestión ambiental en el CPM El Milagro, 2023.

V. DISCUSIÓN

En cuanto al objetivo principal, determinar la existencia de la relación entre la política de gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el Centro Poblado Menor El Milagro, los resultados según la tabla 4, donde se evidencia una correlación en un alto grado, $R_{ho} = 0.855$, dichos datos concuerdan con Santos (2023) quien obtuvo como resultado una directa relación y significativa entre su variable gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en Puno, con un coeficiente $Rho = 0.506$. Este resultado explica como la política de gestión de residuos sólidos debe ser promovida por todos los pobladores demostrando su cultura ambiental y así favorecer al proceso que realizan las autoridades competentes en el tema. Ante esto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de la investigación, evidenciando la relación entre las mencionadas variables. Tal como sustenta Mmereki et al (2021) que las políticas en el ámbito de residuos sólidos se deben de priorizar programas acordes a las condiciones de su entidad local. Así mismo Lumbreras (2005) fundamenta que una buena cultura ambiental llevará a obtener resultados positivos en el lugar que habita, en este caso, su centro poblado. Dado lo anterior, se afirma que para la mejor aplicación y buen desarrollo de una política de gestión de residuos sólidos desarrollada por la municipalidad es necesario de una actitud positiva de los pobladores al involucrarse y siendo partícipes a través de actitudes positivas y que favorezcan al trabajo de la entidad, para así alcanzar un desarrollo progresivo de su centro poblado.

Sobre la política de gestión de residuos sólidos, se obtuvo una valoración descriptiva de que el 47.5% de los habitantes perciben un nivel regular, seguidamente de un 39.5% en nivel deficiente y finalmente en un buen nivel solo el 13%, demostrando así claramente la existencia de deficiencias en la política de este ámbito. Se corrobora con los resultados de Mmereki et al (2021) quienes argumentaron que la política gubernamental aún está en desarrollo, si bien se vienen desarrollando aun no pueden cubrir todas las problemáticas que traen los residuos sólidos municipales y más aún en un país en desarrollo como Botswana, del mismo modo para el Centro Poblado Menor El Milagro, ambas instancias no cuentan con los recursos económicos adecuados. Por otro lado, Preciado y Lara (2022) concluyeron que las políticas de gestión en residuos

sólidos no satisfacen totalmente por las deficiencias que existen, específicamente en las técnicas de valoración, empezando desde los de tipo domiciliarios. Según Ascanio (2017) en su propuesta de manejo de dichos residuos sólidos menciona que los sistemas locales deben de reforzar sus actividades de reciclaje y en la sensibilización a su población, ya que su participación es necesaria para asegurar la salud de los mismos y sobre todo el de disminuir los daños que se generan a nuestro entorno.

En Colombia y Chile, ambos países cuentan con su política para la gestión de residuos sólidos, el primero pone énfasis en el cambio de una economía lineal a circular; mientras que el gobierno chileno pone énfasis en la etapa de valoración. El Perú está en camino a la propuesta de una política netamente para el tema de residuos sólidos para así cumplir con la agenda 2030, iniciando en gobiernos locales, quienes son los que tienen contacto directo con la población y pueden sensibilizar e influenciar en sus comportamientos ambientales, teniendo como respaldo que la cultura ambiental de la muestra para este estudio se encuentra en un nivel regular, 53.3% , siendo una base para una mejora continua de acciones por parte de la municipalidad del CPM e incluso de otras entidades distritales y provinciales.

Así mismo, en el análisis descriptivo, la cultura ambiental desde la percepción de los pobladores en el mencionado centro poblado, un 53.3% de la población la califican como regular, un 31.8% en nivel deficiente y solo un 14.9% de la población se encuentran en un nivel bueno. Así como en Santo (2023) sus niveles descriptivos en referencia la cultura ambiental en su propia muestra de estudio, el 68.3% representan un nivel alto, el 31% en nivel medio y solo el 0.7% en nivel bajo. Los resultados predominantes se encuentran en niveles bajos, ya que en Santos (2023) predomina un alto nivel de cultura ambiental, más de la mitad de sus encuestadas; en la presente investigación resalta el nivel regular y respecto al nivel bueno, se aprecia claramente la gran diferencia ya que en nuestros resultados pocos de los encuestados se califican dentro de un nivel bueno.

En el objetivo de determinar la relación entre la dimensión jurídico e institucional y la cultura ambiental en el CPM El Milagro, demostrando su alto nivel de

correlación de spearman $R_{ho} = 0.853$, resaltando que la normativa adecuada, los planes ejecutados y el personal son un factor importante al momento de aplicar la política de gestión de residuos sólidos en favor de la población. Explicado lo anterior, se procede a afirmar la hipótesis específica 1, ambas variables se relacionan significativamente. Adicionando a eso, en la tabla 1 se obtuvieron los siguientes valores descriptivos: un 49.1% en nivel regular y un 39.5% en deficiente. Tal como menciona Rodríguez et al (2022) en su artículo que el 92% de las entidades les hace falta un buen equipo capacitado en temas ambientales y sobre todo en temas de residuos sólidos; así como Orihuela (2018) sustenta que la falta de planes de manejo de residuos sólidos a nivel municipal es otro de las principales barreras.

Desde la perspectiva del área de servicios públicos y gestión ambiental de la municipalidad, el personal detecta los puntos críticos de cada sector del CPM, y realiza acciones correctivas, cumpliendo con su labor, así mismo trabajan con entidades públicas e incentivan a la población a ser parte de actividades que realizan. En lo que respecta a su normativa es importante mencionar que según la Ley 1278 en el artículo 25, para centro poblados sus actividades deben ser compatibles con su condición en infraestructura y económica; en el CPM El Milagro se cumple con el servicio al 80% con la única desventaja de que les toma tiempo puesto que el centro poblado está en constante crecimiento poblacional. Tal como menciona Maello et al. (2017) es imprescindible contar con normativas a nivel local, para así ellos puedan ejercer completa autonomía en su ámbito, el cual es el más cercano a la población.

Respecto al objetivo de determinar la relación entre la dimensión participación y educación de la ciudadanía con la cultura ambiental en el CPM El Milagro se logró encontrar que el coeficiente de correlación utilizando Spearman es de 0.855, demostrando así el alto grado de correlación. Esto quiere decir que la disponibilidad, los programas de participación y la promoción de campañas son importantes para la interacción con la población. Tal como concluye Rodríguez (2019) donde el Rho de Spearman = 0.374 positiva baja entre la variable participación ciudadana y el manejo de residuos sólidos, en esta investigación la variable paso a ser parte de las dimensiones. Ambas investigaciones

concuerdan en la existencia de correlación y con la diferencia en el grado de correlación, en la presente es de nivel alto y en la de Rodríguez es de nivel positivo bajo.

Sobre las valoraciones descriptivas de esta segunda dimensión, se obtuvo que el 35.8% se encuentra en un nivel regular, desde la percepción de los pobladores y tan solo un 6.9% en nivel bueno y 57.3% deficiente. Siguiendo a Rodríguez (2019) para quien sus valores en participación ciudadana resaltan el nivel muy deficiente al 38% y deficiente al 32%. Esto refleja que hay cierta coincidencia en los niveles deficientes, es decir que los pobladores se califican con un poco nivel de participación en actividades de la municipalidad, tiene una participación menor por iniciativa propia. En niveles de comparación, en la presente investigación hay una regular valoración un el nivel medio, por lo que es un centro poblado y los pobladores se informan de manera precisa y rápida de actividades en las que pueden participar, sin embargo, no se deja de lado el lado deficiente el cual prevalece específicamente para el CPM El Milagro. Frente a estos resultados, la municipalidad desde su perspectiva involucra a los pobladores en proyectos de arborización, campañas de papelería, en proyectos de reciclaje en instituciones educativas o por sectores; pero el gran desafío es la cultura de la población, quienes en su mayoría no están disponibles para ser concientizados o aprender de temas ambientales, específicamente en su dimensión de actitudes ambientales, con un nivel deficiente al 55.4% y regular en un 38.2%. Así como menciona Ascanio (2017) en su investigación planteó un plan de manejo de residuos sólidos basándose en la agenda 21, llegando a la conclusión de que las prácticas de reciclaje y los proyectos de reaprovechamiento brindan resultados efectivos si se capacita y sensibiliza a la población para su conocimiento.

Respecto al objetivo de determinar la relación entre la dimensión economía y medio ambiente y la cultura ambiental en el CPM El Milagro de una manera significativa, se pudo encontrar un valor en el coeficiente de correlación $R_{ho} = 0.859$, es decir que hay un alto grado de correlación y un nivel de significancia menor al 1%, aprobando así la hipótesis específica 2. Para lograr implementar y desarrollar una política de cualquier ámbito se necesita de un financiamiento por

parte del gobierno central a sus administraciones locales y el cumplimiento de los ciudadanos en el pago de sus servicios. En el presente resultado se muestra la relación existente, así como en la tabla 1, se observa que esta dimensión se encuentra en el nivel bueno tan solo con un 23.9%, incluyendo el sistema de tarifas y los presupuestos que recibe la municipalidad. Tal como señala David et al (2020) en Liberia, el lugar de su estudio, la falta de apoyo financiero es un obstáculo para aplicar correctamente la política e implementar un plan sostenible para el manejo de residuos sólidos. Además, Rodríguez et al (2022) llegó a la conclusión de que el 92% de jurisdicciones provinciales no tienen planes adecuados para incentivar a su población en el pago puntual del servicio de limpieza. Además, Abarca (2015) explica que las autoridades en ocasiones tienen impedimentos para obtener el presupuesto municipal para sus actividades. Con los mencionados antecedentes se puede sustentar la poca valoración dentro de un buen nivel desde la percepción de los pobladores abarcando desde el poco o nulo presupuesto destinado a la municipalidad del centro poblado, así como el incumplimiento en el sistema de tarifas ya sea por la falta de planes que incentiven a esta acción y así lograr un buen desarrollo de las actividades.

Resaltando la correlación alta entre la dimensión y la cultura ambiental, es importante mencionar la tabla 2, donde se describe los niveles descriptivos del comportamiento ambiental, tan solo el 8.5% en un nivel bueno, dentro de esta dimensión se encuentra un ítem sobre el cumplimiento del servicio de “baja policía” denominado en el centro poblado menor El Milagro. Sumando a esto, el poco apoyo por parte de entidades superiores, es aquí donde el área correspondiente y las principales autoridades de la entidad autogestionan el presupuesto para cubrir el servicio de recojo de residuos en todo el centro poblado y la limpieza pública. En síntesis, es necesario una buen nivel de cultura ambiental por parte de los pobladores para así contribuir al mejor desarrollo de la política de residuos sólidos de su propio centro poblado, tal como sustenta Bayón (2006) sobre la cultura ambiental, es la relación con su entorno y el conjunto de costumbres a favor del medio ambiente involucrando desde los valores hasta las actitudes y comportamientos: para Tinoco (2016) es importante para asegurar un entorno adecuado para las futuras generaciones.

Respecto al objetivo de determinar la relación entre la dimensión soluciones técnicas y la cultura ambiental en el CPM El Milagro, se obtuvo como resultado la existencia de un alto grado de correlación $R_{ho} = 0.841$, así como un nivel de significancia menor a 0.01, afirmando así la hipótesis específica 4. El término de soluciones técnicas involucra el programa operativo es de la segregación, recolección hasta la disposición final, según el MINAM (2016) los principales pilares que promueven la gestión de residuos, como actividad principal de la municipalidad. De la misma manera Santos (2023) obtuvo un valor de significancia menor al 0.01, es decir concluyó la existencia de una relación significativa entre la gestión de residuos sólidos en las etapas de separación, recolección, valoración, así como su disposición y la cultura ambiental, con un coeficiente de 0.506 en la prueba de Spearman. De igual manera Esquerre (2023) verificó la existencia de una relación directa y significativa entre la política pública ambiental y el manejo de residuos sólidos con $sig=0.000<0.05$ y su $Rho\ spearman=0.850$. La dimensión soluciones técnicas en términos conceptuales tiene etapas a las que también se les denomina programa de recolección en esta investigación; por teoría según Durán (1997) la política de gestión de residuos sólidos recopila distintos ámbitos, siendo uno de ellos el manejo de los residuos como se contempla en el DL N° 1278 en Perú. David et al (2020) concluye en su investigación que la ausencia de programas que contemplen un proceso correcto desde la recolección hasta la disposición. Así como menciona Kumar y Samandder (2017) que existen desafíos al momento de realizar un adecuado tratamiento por parte de la municipalidad, en su investigación además resalta opciones tecnológicas que pueden implementarse.

En lo que respecta a los resultados descriptivos en esta última dimensión, un nivel 43.5% en nivel regular y 50.1% deficiente, claramente se observa que aún falta implementar acciones en lo que respecta al programa operativo. Un problema que viene desde hace mucho tiempo es la ubicación del botadero que recibe diariamente los residuos de todos los distritos de la ciudad de Trujillo se encuentra a uno kilómetros del centro poblado, siendo un gran foco infeccioso y claramente no es el lugar adecuado para la disposición de los residuos. Por parte de la población, se requiere de sus buenas acciones desde respetar la hora y lugar de recojo de sus residuos domiciliarios. Orihuela (2018) concluye que el

80% de residuos terminan en acumuladores informales a nivel de Perú, demostrando así la falta de un programa adecuado en lo que respecta a la disposición final, por lo que recomienda planes de residuos sólidos municipales ya sea en lugares rurales y urbanos; tal como muestra la presente investigación. Como iniciativa el estado peruano en su Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (2017) propone proyectos para mejorar el proceso de residuos en entidades locales, involucrando a la población, tal como menciona Roque (2003), que la comunidad o cada individuo deja una huella importante al momento de hacer uso de sus recursos y cumpliendo como sociedad.

VI. CONCLUSIONES

Primera, se determinó la existencia de una relación significativa entre la política de gestión de residuos sólidos y cultura ambiental en el CPM El Milagro, por el nivel de significancia obtenido, y con un alto grado de correlación entre ambas variables.

Segunda, se determinó la existencia de una relación directa y significativa entre la dimensión jurídica e institucional y cultura ambiental en el CPM El Milagro, por el nivel de significancia obtenido menor al 1%, $p < 0.01$, y su $R_{ho} = 0.853$, es decir que existe un alto grado de correlación entre la dimensión y la segunda variable.

Tercera, determinó la existencia de una significativa relación entre la dimensión educación y participación de la ciudadanía y cultura ambiental en el CPM El Milagro, a través del coeficiente de correlación de spearman $R_{ho} = 0.855$ en un alto grado de correlación y con un nivel de significancia menor a 0.01, por lo que la relación es directa y muy significativa.

Cuarta, se determinó la existencia de una relación directa y significativa entre la dimensión economía y medio ambiente con la cultura ambiental en el CPM El Milagro, ya que el nivel de significancia obtenido es menor al 1%, $p < 0.01$, y su $R_{ho} = 0.859$, concluyendo así la existencia de un alto grado de correlación.

Quinta, se comprobó la relación entre la dimensión soluciones técnicas con la cultura ambiental en el CPM El Milagro. Se obtuvo un nivel de significancia menor al 1%, $p < 0.01$, aprobando la relación directa y de manera significativa entre la dimensión y la variable en estudio; además su coeficiente de correlación fue $R_{ho} = 0.841$, demostrando así un alto grado de correlación.

VII. RECOMENDACIONES

1. Al área correspondiente se recomienda difundir el plan de las actividades operativas que realizan respecto a residuos sólidos para conocimiento de su población.
2. Se recomienda afianzar la relación entre entidad y pobladores, para mejorar el manejo de residuos sólidos del centro poblado. Y sobre todo involucrar a los pobladores en las actividades que se realizan por parte del área de servicios públicos y gestión ambiental en el tema de recojo de residuos, limpieza pública y de los proyectos que se realizan.
3. El tema de presupuesto, se recomienda impulsar a los pobladores a cumplir con el pago de sus servicios, ya que es parte de sus deberes como ciudadanos.
4. Se recomienda continuar con el proceso operativo que se viene realizando. Y continuar con las acciones sobre la reubicación del botadero que se encuentra cerca al centro poblado, el cual recibe todos los desechos de la ciudad de Trujillo.

REFERENCIAS

- Abarca-Guerrero, L., Maas, G., & Hogland, W. (2013). Solid waste management challenges for cities in developing countries, *Waste Management*, Volume 33 (1). <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2012.09.008>
- Alcocer R., Cevallos O., Knudsen J., Marrero F. (2021) Procedure for the improvement of the integral by System management of the supply chain of urban solid waste. *RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informacao*, 44, 188-202. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85134033856&partnerID=40&md5=0dc04678ff0b793a0450df68468ae78>
- Alfaia, M., Costa, A. M., y Campos, J. C. (2017). Municipal solid waste in Brazil: A review. *Waste Management & Research*, 35(12), 1195-1209. <https://10.1177/0734242X17735375>
- Álvarez, P., & Vega, P. (2009). Actitudes ambientales y conductas sostenibles. implicaciones para la educación ambiental. *Revista de Psicodidáctica*, 14(2), 245-260. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17512724006>
- Anticona, D., Caballero, J., Chávez, E., Rivas, A., Rojas, L. (2023) Salud Ambiental, Gestión ambiental, la ecoeficiencia y su relación con la optimización de los residuos sólidos. *Salud, Ciencia y Tecnología*. 3(333). <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023333>
- Ascanio, F. (2017). Plan de manejo de residuos sólidos urbanos para el distrito de el tambo según las recomendaciones de la agenda 21. (Tesis de doctorado, Universidad Nacional del Centro del Perú). <http://hdl.handle.net/20.500.12894/4130>
- Birrueta, G., Messina, S., Luja, V., Nájera, O., Saldaña, C. (2019). La sostenibilidad en la gestión de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de tepic, Nayarit, México. Un enfoque desde la alianza gobierno, sociedad, academia. *Revista Internacional de Contaminación Ambiental*, 35(2),11-17. <https://10.20937/RICA.2019.35.esp02.02>
- Batista et al. (2021) A framework for sustainable and integrated municipal solid waste management: Barriers and critical factors to developing countries,

Journal of Cleaner Production, 312, 127516.
<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.127516>

Berrón Ferrer, G. E., (2002). Aspectos básicos de una política para una gestión adecuada de residuos sólidos urbanos (RSU). *Ingeniería*, 6(2), 51-57.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46760206>

Bayón, P. (2006). Educación ambiental, participación y transformación social sostenible en Cuba. *Revista Interface*, 3, 89-104. Recuperado de

<https://acortar.link/GVejva>

Bolzan, C. (2008). Sistemas de Gestión ambiental y comportamiento proambiental de trabajadores fuera de la empresa: aproximación de una muestra brasileña. [Tesis de doctorado, Universidad de Barcelona].

<http://hdl.handle.net/2445/42749>

Canelo, C. (2021). Propuesta de tratamiento de residuos como base para la gestión integral y sostenible de residuos sólidos para la ciudad de Chachapoyas. *Revista de Investigación de Agro producción Sustentable*,

5 (3). <https://doi.org/10.25127/aps.20213.819>

Carhuancho Mendoza, I.; Sicheri Monteverde, L.; Nolazco Labajos, F.; Guerrero Bejarano, M.; Casana Jara, K. (2019) *Metodología de la investigación holística*. Universidad Internacional del Ecuador, Guayaquil.

<https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/3893>

Chasteauneuf, C. (2009). (Chasteauneuf, 2009, en Sampieri, 2014, Metodología de la investigación p.217).

Cerrón Rojas, W. (2018). Formación de valores ambientales: Una necesidad irrenunciable. *Naturaleza y Sociedad*, 1(1), 26-29.

<http://dx.doi.org/10.18259/nys.2018006>

Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y de Desarrollo (Rio de Janeiro, B., & Naciones Unidas). (1992). Declaración de Rio sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo: Principios relativos a los bosques. Rio de Janeiro: Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas.

- Comisión nacional del medio ambiente (2005). Política de gestión integral de residuos sólidos. Ministerio del medio ambiente de Chile. <https://santiagorecicla.mma.gob.cl/destacados/documentos/politica-nacional-de-residuos/>
- Consejo Nacional de Política Económica y Social (21 de noviembre 2016) Política nacional para la gestión integral de residuos sólidos. República de Colombia, Faolex. <https://www.fao.org/faolex/results/details/es/c/LEX-FAOC191813/>
- Dangi, M.B., E. Schoenberger, J.J. Boland, (2017). Assessment of environmental policy implementation in solid waste management in Kathmandu, Nepal. *Waste Management & Research* 35(6), 618-626. <https://10.1177/0734242X17699683>
- David, V. E., John, Y., & Hussain, S. (2020). Rethinking sustainability: a review of Liberia's municipal solid waste management systems, status, and challenges. *Journal of Material Cycles and Waste Management*, 22(5), 1299–1317. <https://doi.org/10.1007/s10163-020-01046-x>
- Díaz Ponce, M. A., Urdánigo Zambrano, J. P., Gallardo, A. M., & Muñoz Casanova, R. H. (2021). Cultura Ambiental en estudiantes de educación superior, 2020. *Ingeniería E Innovación*, 8(22), 2021. <https://doi.org/10.21897/23460466.2331>
- Esquerre G. (2023) Política pública ambiental y el manejo de residuos sólidos en una municipalidad distrital en la Provincia de Chiclayo. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/113428>
- Gárate, R.A. (2017). Acopio de residuos sólidos y contaminación del medio ambiente en la Región Lima, 2016. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/4439>
- George Halkos G. y Petrou K. (2020) The relationship between MSW and education: WKC evidence from 25 OECD countries, *Waste Management*, 114,240-252. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2020.06.044>
- Havukainen, Jouni & Zhan, Mingxiu & Dong, Jun & Liikanen, Miia & Deviatkin, Ivan & Li, Xiaodong & Horttanainen, Mika. (2016). Environmental impact

assessment of municipal solid waste management incorporating mechanical treatment of waste and incineration in Hangzhou, China. *Journal of Cleaner Production*, 141, 453-461.
<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.09.146>

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2014) "Capítulo 1. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias" en Metodología de la investigación, sexta edición, McGraw Hill Education. México, pp.2-21.

Huyhua Gutiérrez, S., Pineda Castillo, Z., Herrera García, Y., Saavedra Chinchayán, M., León Montoya, G., Díaz Manchay, R., & Tejada Muñoz, S. (2021). Actitudes y comportamientos ambientales de familiares de estudiantes de enfermería frente a la COVID-19. *Revista Cubana de Enfermería*, 37(1).
<https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/4088/680>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2017). Resultados definitivos de los censos nacionales 2017. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática. <https://censo2017.inei.gob.pe/resultados-definitivos-de-los-censos-nacionales-2017/>

Jiménez, N. (2015) La basura en clave de Sol: instrumentos de acción pública y regulación política de los residuos sólidos urbanos en México 2003-2014. *Sociedad y Ambiente*, 1(7), 5-34.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=455744912001>

Kumar, A., & Samadder, S. R. (2017). A review on technological options of waste to energy for effective management of municipal solid waste. *Waste Management (Elmsford)*, 69, 407–422.
<https://doi.org/10.1016/j.wasman.2017.08.046>

Kumar, S., Bhattacharyya, J. K., Vaidya, A. N., Chakrabarti, T., Devotta, S., & Akolkar, A. B. (2009). Assessment of the status of municipal solid waste management in metro cities, state capitals, class I cities, and class II towns in india: An insight. *Waste Management*, 29, 883–895.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.wasman.2008.04.011>

- Liikanen, Miia & Havukainen, Jouni & Viana, Ednilson & Horttanainen, Mika. (2018). Steps towards more environmentally sustainable municipal solid waste management – A life cycle assessment study of São Paulo, Brazil, *Journal of Cleaner Production*, Volume 196, 150-162. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.06.005>
- Liu, & Tucker. (2008). En Hernández. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill Education.
- Lumbreras, C. (2005). Pasea: senderismo, cultura y naturaleza con Ecologistas en Acción. Una propuesta de Educación Ambiental. *Ecosistemas*. 14(3). Recuperado de: revistaecosistemas@aeet.org
- Maiello, A., Britto, A.L.N.P., Valle, T.F. (2018) Implementation of the Brazilian national policy for waste management. *Revista de Administracion Publica*, 52 (1), pp. 24-51. <https://10.1590/0034-7612155117>
- Martínez Ortega, Ma. de los Ángeles. (2020). La educación como fundamento orientador hacia una cultura ambiental. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 10(20), e036. Epub 18 de noviembre de 2020. <https://doi.org/10.23913/ride.v10i20.654>
- Mwanza, B. G., Mbohwa, C., & Telukdarie, A. (2018). Municipal solid waste management in Kitwe City: An engineering management perspective. *Management of Environmental Quality*, 29(6), 1075–1092. <https://doi.org/10.1108/MEQ-10-2017-0120>
- Macías Lam, L; Páez Bernal, M. y Torres Acosta G. (2018). La Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos desde una perspectiva territorial en el estado de Hidalgo y sus municipios. [Tesis de maestría, Consejo Nacional de Ciencia Y Tecnología]. <http://centrogeo.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1012/281>
- Miranda Murillo, L. M. (2013). Cultura ambiental: Un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. *Producción + Limpia*, 8(2), 94-105. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1909

- Ministerio del Ambiente - MINAM. (2016). Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos 2016-2024. Lima. <https://sinia.minam.gob.pe/documentos/plan-nacional-gestion-integral-residuos-solidos-2016-2024>
- Mmereki, D., Velempini, K., & Mosime-Serero, L. (2021). Status of Municipal Solid Waste Management Policy Implementation in Developing Countries: Insights from Botswana. *The Journal of Solid Waste Technology and Management*, 47(1), 46–55. <https://doi.org/10.5276/JSWTM/2021.46>
- Mor S. y Ravindra K. (2023) Municipal solid waste landfills in lower- and middle-income countries: Environmental impacts, challenges and sustainable management practices, *Process Safety and Environmental Protection*, 174,510-530. <https://doi.org/10.1016/j.psep.2023.04.014>
- Ochoa Sangrador C, Molina Arias M. Estadística (2018) Tipos de variables. Escalas de medida. *Evid Pediatr.*14(29). Disponible en: <https://evidenciasenpediatria.es/articulo/7307/estadistica-tipos-de-variables-escalas-de-medida>
- Oliveira, Luiza & Oliveira, Deborah & Bezerra, Barbara & Pereira, Bárbara & Battistelle, Rosane. (2016). Environmental analysis of organic waste treatment focusing on composting scenarios. *Journal of Cleaner Production*. 15(1) 229-337. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.08.093>
- OPSI. (2021). Public Policy. <https://oecd-opsi.org/guide/public-policy/>
- Orihuela, J. C. 2018. Un análisis de la eficiencia de la gestión municipal de residuos sólidos en el Perú y sus determinantes. Lima (Perú): INEI.
- Organización de las Naciones Unidas (2020) Datos y cifras de residuos. ONU. <https://www.un.org/es/actnow/facts-and-figures>
- Pal, M.S., Bhatia, M. Current status, topographical constraints, and implementation strategy of municipal solid waste in India: a review. *Arab J Geosci* 15, 1176 (2022). <https://doi.org/10.1007/s12517-022-10414-w>
- Pato, C.; Ros, M. & Tamayo, A. (2005). Creencias y comportamiento ecológico: un estudio empírico con estudiantes brasileños. *Medio Ambiente y*

- Preciado, E. y Lara, E. (2022). Principales deficiencias a la aplicación de la política de la gestión de residuos sólidos en lima y el callao (Tesis de maestría, Universidad del Pacifico) <https://hdl.handle.net/11354/3491>
- Rivera-Jacinto, Marco, & Rodríguez-Ulloa, Claudia. (2009). Actitudes y comportamientos ambientales en estudiantes de enfermería de una universidad pública del norte del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 26(3), 338-342. Recuperado en 19 de julio de 2023, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342009000300012&lng=es&tlng=es
- Rodríguez A., Palomo R., González, F. (2020) Transparencia y economía circular: análisis y valoración de la gestión municipal de los residuos sólidos urbanos. *CIRIEC-Espana Revista de Economía Publica, Social y Cooperativa*. 99, pp. 233-272. 1 <https://107203/CIRIEC-E.99.16011>
- Rodríguez Esquivel, H. (2019). Participación ciudadana y su influencia en la gestión de residuos sólidos municipales del Distrito de Cachicadán, Santiago de Chuco – 2019. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/46261>
- Rodríguez Peralta, A. R., Salazar Soplapuco, J. L., & Morales Ramírez, M. J. (2022). Solid waste management of the Provincial Municipalities of the Cajamarca Region, Peru. *Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies*, 3(2), 57–73. <https://doi.org/10.51798/sijis.v3i2.307>
- Roque, M. (2003). Una concepción educativa para el desarrollo de la cultura ambiental desde una perspectiva cubana. IV Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, (pp. 1-29). La Habana. <https://acortar.link/frlyAg>
- Sarc et al. (2019) Digitalisation and intelligent robotics in value chain of circular economy-oriented waste management – A review. *Waste Management*, 95, 476-492. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2019.06.035>

- Sánchez, M., Cruz, J., Maldonado, P. (2020) Gestión de residuos sólidos urbanos en América Latina: un análisis desde la perspectiva de la generación. *Revista Finanzas y Política Económica*, 11 (2), 321-336. <https://10.14718/REVFINANZPOLITECON.2019.11.2.6>
- Santos S. (2023) Gestión de residuos sólidos y cultura ambiental en el centro poblado de Kasani – Puno – 2022. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/111323>
- Sarmiento L., Tokai, A., & Hanashima, A. (2015). Analyzing the structure of barriers to municipal solid waste management policy planning in Maputo city, Mozambique. *Environmental Development*, 16, 76–89. <https://doi.org/10.1016/j.envdev.2015.07.002>
- Severiche Sierra, Carlos Alberto Gómez Bustamante, Edna Margarita Jaimes Morales, José del Carmen Telos. (2016). La educación ambiental como base cultural y estrategia para el desarrollo sostenible. *Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 18(2), 266-281. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99345727007>
- Shack, Nelson (2003), “Indicadores de Desempeño en los Organismos Públicos del Perú”, en *Gestión Pública por Resultados y Programación Plurianual*, Serie Seminarios y Conferencias N°29, ILPES-CEPAL. Santiago de Chile. <https://hdl.handle.net/11362/6560>
- Sinthumule, N.I., & Mkumbuzi, S.H. (2019). Participation in Community-Based Solid Waste Management in Nkulumane Suburb, Bulawayo, Zimbabwe. *Resources* 8(1), 30. <https://doi.org/10.3390/resources8010030>
- SCTaylor, S. y Todd, P. (1995). An integrated model of waste management behavior. A test of household recycling and composting intentions. *Environment and Behavior*, 27(5), 603-630. <https://doi.org/10.1177/0013916595275001>
- Tinoco Izquierdo, W. E., Guamán Gómez, V. J., Bustos Ochoa, F. C., & Vélez Torres, E. O. (2016). De la educación ambiental a la cultura ambiental comunitaria. *Atenas*, 4(36), 223–233. Recuperado a partir de <http://atenas.umcc.cu/index.php/atenas/article/view/393>

- Toledo D. (2016) Población y muestra. Universidad Autónoma de México. <http://hdl.handle.net/20.500.11799/63099>
- Tchobanoglous George. (1994). Gestión integral de residuos sólidos. McGraw-Hill (1 edición). <https://www.urbe.edu/UDWLibrary/InfoBook.do?id=4451>
- Yadav, P., & Samadder, S. R. (2018). Environmental impact assessment of municipal solid waste management options using life cycle assessment: A case study. *Environmental Science and Pollution Research*, 25(1), 838-854. <http://10.1007/s11356-017-0439-7>
- Yangali Vicente, J. S., Vásquez Tomás, M. R., Huaita Acha, D. M., & Baldeón De La Cruz, M. D. (2021). Comportamiento ecológico y cultura ambiental, fomentada mediante la educación virtual en estudiantes de Lima-Perú. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXVII(1), 385-398. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28065533031>
- Worthington, A. C., & Dollery, B. E. (2002). Measuring efficiency in local government: an analysis of New South Wales municipalities' domestic waste management function. *Policy Studies Journal*, 29(2), 232–249. <https://doi.org/10.1111/j.1541-0072.2001.tb02088.x>
- Zero Waste (2004) An Act to establish a statutory corporation, Zero Waste SA, with the function of reforming waste management in the State; and for other purposes. Base de datos FAOLEX. <https://www.fao.org/faolex/results/details/es/c/LEX-FAOC083341/>

ANEXOS

Anexo 1. Tabla de operacionalización de variables

TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES						
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Política de gestión de residuos sólidos y cultura ambiental en el Centro Poblado Menor El Milagro, Huanchaco, La Libertad, 2023						
VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICION
V1: POLÍTICA DE GESTIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS	Es aquella política que hace frente al conjunto multilateral de dificultades en la gestión de residuos bajo un enfoque sistematizado (Durán, 1997). Por lo presentado anteriormente, en esta investigación se desarrollan cuatro dimensiones fundamentadas por Berrón (2002) empezando por el aspecto jurídico e institucional, seguido de la educación y participación ambiental de los ciudadanos, la economía y el medio ambiente, y para finalizar las soluciones técnico operativas que se puedan implementar	Dado que la mencionada variable será fundamentada en cuatro dimensiones y tales dimensiones cuentan con sus respectivos indicadores para así ser medidos a través de 13 ítems plasmados en un cuestionario como instrumento, que serán aplicadas a la muestra de 377 pobladores del Centro Poblado Menor El Milagro	JURÍDICO E INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> •Normativa •Planes de gestión y planificación •Personal especializado 	1-3	Ordinal Escala de Likert Siempre 5 Casi siempre 4 A veces 3 Casi nunca 2 Nunca 1
			PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN DE LA CIUDADANA	<ul style="list-style-type: none"> •Disponibilidad •Programas de participación •Nivel de interacción con entidad y comunidad •Promoción de campañas ambientales 	4-7	
			ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> •Presupuesto adecuado •Sistema de tarifas 	8-9	
			SOLUCIONES TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> •Instalaciones de recolección •Vehículos de recolección 	10-13	

V2: CULTURA AMBIENTAL	<p>La cultura ambiental se refiere al vinculo que existe con el medio ambiente, el cual involucra un conjunto de valores para así construir las creencias y actitudes que conducen el comportamiento a favor del cuidado de nuestro medio ambiente, siempre y cuando exista relación entre todo, es decir entre persona como parte de comunidad y los valores propios (Miranda,2013). Teniendo en cuenta que la cultura ambiental es amplia se delimita el estudio en base cuatro dimensiones: valores, seguidamente las creencias, dando paso a las actitudes, que finalmente se reflejaran en lo comportamientos</p>	<p>Esta variable se fundamenta en sus dimensiones, las cuales serán medidas por medio de una encuesta en relación a cada indicador, aplicada a la población muestral, que para este estudio es de 377 pobladores del Centro Poblado Menor El Milagro, dicha encuesta constara de 23 preguntas.</p>	VALORES AMBIENTALES	<ul style="list-style-type: none"> •Programa operativo de recolección 	1-2	<p>Ordinal Escala de Likert Siempre 4 Casi siempre 3 A veces 2 Casi nunca 1 Nunca 0</p>
			CREENCIAS AMBIENTALES	<ul style="list-style-type: none"> •Sentido de responsabilidad •Empatía 	3-9	
			ACTITUDES AMBIENTALES	<ul style="list-style-type: none"> •Conocimiento ambiental •Conocimiento de la problemática •Hábitos familiares •Conciencia ambiental 	10-15	
			COMPORTAMIE NTOS AMBIENTALES	<ul style="list-style-type: none"> •Participación ambiental •Interés ambiental •Iniciativa ambiental 	16-23	

Fuente: Elaboración propia

Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario 1: Política de gestión de residuos sólidos

Estimado poblador, el presente cuestionario tiene como propósito conocer la política de gestión de residuos sólidos en el centro Poblado Menor El Milagro



INSTRUCCIONES: Lea detenidamente cada ítem, luego elija la respuesta que se aproxima a su opinión.

Nunca (1) casi nunca (2) a veces, (3) casi siempre (4) y siempre (5)

DIMENSIÓN	N°	ITEMS	VALORACIÓN				
			1	2	3	4	5
D1: JURÍDICO E INSTITUCIONAL	1	La municipalidad asegura una adecuada prestación del servicio recolección, transporte y disposición final de residuos sólidos (Ley 1278)					
	2	Su jurisdicción desarrolla el plan de manejo de los residuos sólidos (recojo de residuos domiciliarios, limpieza pública y disposición de los mismos)					
	3	El personal de gestión ambiental y servicios públicos de la municipalidad difunde el desarrollo de sus actividades					
D2: PARTICIPACIÓN Y EDUCACION DE LA CIUDADANA	4	La municipalidad difunde la disponibilidad que tiene para la población en temas ambientales					
	5	La municipalidad adopta actividades efectivas en el manejo de residuos sólidos involucrando a la comunidad					
	6	Existe comunicación externa por parte de la entidad con su comunidad en temas ambientales (limpieza pública y manejo de residuos)					
	7	La municipalidad difunde las campañas de educación y sensibilización en el manejo residuos sólidos que realiza en la comunidad					
D3: ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE	8	La municipalidad promueve la autogestión de sus recursos económicos para temas de recojo de residuos domiciliarios, limpieza pública y disposición final.					
	9	La municipalidad incentiva a sus pobladores en el pago puntual por el servicio de limpieza pública.					
D4: SOLUCIONES TÉCNICAS	10	La municipalidad cuenta con contenedores de basura en calles, mercados y otros espacios.					
	11	El recojo de los residuos sólidos por parte de la municipalidad es diariamente					
	12	Los vehículos de recojo de residuos se encuentran en buen estado					
	13	El programa operativo desde la generación hasta la disposición final de los residuos es el adecuado					

Cuestionario 2: Cultura ambiental

Estimado poblador, el presente cuestionario tiene como propósito conocer la cultura ambiental de los pobladores en el C.P. M. El Milagro



INSTRUCCIONES: Lea detenidamente cada ítem, luego elija la respuesta que se aproxima a su opinión.

Nunca (1), casi nunca (2), a veces, (3), casi siempre (4), y siempre (5)

DIMENSIÓN	INDICADORES	N°	ITEMS	VALORACIÓN				
				1	2	3	4	5
D1: VALORES AMBIENTALES	Sentido de responsabilidad	1	Presenta incomodidad cuando las personas contaminan el ambiente en su comunidad					
	Empatía ambiental	2	Procura darles el máximo usos a sus productos					
D2: CREENCIAS AMBIENTALES	Conocimiento ambiental	3	Realiza sus actividades diarias basándose en la economía circular					
		4	Desecha sus residuos contribuyendo a la adecuada gestión de residuos solidos					
	Conocimiento de la problemática	5	La acumulación de residuos en las calles genera focos de infección para su ambiente					
		6	La gestión de residuos sólidos es responsabilidad conjunta entre la población y autoridades					
	Hábitos familiares	7	Tiene el hábito de reusar y reciclar					
		8	Ha recibido orientación en buenas prácticas ambientales					
Conciencia ambiental	9	Si realizamos buenas prácticas ambientales en el presente, tendremos un medio ambiente sostenible						
D3: ACTITUDES AMBIENTALES	participación ambiental	10	Recibe información sobre el manejo de sus residuos por parte de alguna entidad					
		11	Participa en las actividades ambientales que promueve la municipalidad					
	Interés ambiental	12	Muestra preocupación por la contaminación de los residuos sólidos en su comunidad					
		13	Se informa sobre las formas de valorización (reutilización y reciclaje) de los residuos sólidos					
	Iniciativa ambiental	14	Realiza acciones para valorizar al máximo sus residuos sólidos en su domicilio					
		15	Participa en proyectos que involucre la valorización de residuos					

D4: COMPORTAMIENTO AMBIENTAL	Acciones ambientales	16	Deposita los residuos sólidos en el lugar adecuado y respeta la hora de recojo					
		17	Participa con sus vecinos o familiares en la separación y reciclaje de sus residuos					
		18	Cumple usted con el pago de “Baja Policía”					
	Medidas de prevención	19	Evita el uso de las bolsas de plástico en sus actividades diarias					
		20	Evita el uso de recipientes y cubiertos de un solo uso					
	Valorización de residuos	21	Promueve la reutilización y reciclaje del plástico, papel, aluminio y otros.					
		22	Participa en la venta de materiales reciclados a centros privados de su comunidad					
		23	Utiliza los residuos sólidos orgánicos para fabricar compost					

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS PARA VARIABLE: POLÍTICA DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

Entrevista: Política de gestión de residuos solidos

Entrevista al personal del área de servicios públicos y gestión ambiental del centro poblado El Milagro para la investigación: Política de gestión de residuos sólidos y cultura ambiental en el centro poblado menor El Milagro

D1: Institucional

1.- ¿Qué normativa es la que rige al área de gestión ambiental en el desarrollo de las actividades a favor del ambiente? ¿Podría explicar cuál es su aplicación a nivel de centro poblado menor y la importancia en el manejo actual de los residuos sólidos?

2.- ¿La municipalidad cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos que se generan en la comunidad? Si, la respuesta es sí ¿Podría explicar el proceso que se viene realizando? ¿Lo considera de suma importancia?

3.- ¿La municipalidad desarrolla actividades de recuperación y valorización de los residuos sólidos? Si la respuesta es sí, podría explicar detalladamente las actividades. ¿Cuáles serían las dificultades?

D2: Participación y educación de la ciudadanía

4.- ¿De qué manera la municipalidad involucra a sus habitantes para el buen desarrollo del manejo de residuos sólidos? ¿Cuáles serían las principales dificultades?

5. ¿Cuáles son las dificultades al momento de concientizar a los habitantes en temas ambientales?

6.- ¿El área de gestión ambiental está abierta para atender las dificultades o demandas de los moradores? ¿Cuáles son los principales temas que se atienden?

D3: Economía y medio ambiente

7- ¿El presupuesto que recibe la municipalidad es suficiente? ¿Se logra a cubrir todas las actividades respecto a la gestión ambiental? ¿Cuál es su opinión al respecto?

D4: Soluciones técnicas

8.- ¿Con que frecuencia es el recojo de los residuos sólidos con los vehículos recolectores? ¿Considera que se logra cubrir totalmente el servicio?

9.- ¿Qué medidas se planean implementar para mejorar el proceso de manejo de los residuos en el CPM El Milagro? Explique cuales serían.

Anexo 3: Matriz de evaluación por juicio de expertos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: POLÍTICA DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

N°	DIMENSIONES / Ítems	Coherencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: Jurídico e institucional								
01	La municipalidad asegura una adecuada prestación del servicio recolección, transporte y disposición final de residuos sólidos (Ley 1278)	X		X		X		
02	Su jurisdicción desarrolla el plan de manejo de los residuos sólidos (recojo de residuos domiciliarios, limpieza pública y disposición de los mismos)	X		X		X		
03	El personal de gestión ambiental y servicios públicos de la municipalidad difunde el desarrollo de sus actividades	X		X		X		
DIMENSION: Participación y educación de la ciudadanía								
04	La municipalidad difunde la disponibilidad que tiene para la población en temas ambientales	X		X		X		
05	La municipalidad adopta actividades efectivas en el manejo de residuos sólidos involucrando a la comunidad	X		X		X		
06	Existe comunicación externa por parte de la entidad con su comunidad en temas ambientales de limpieza pública y manejo de residuos.	X		X		X		
07	La municipalidad difunde las campañas de educación y sensibilización en el manejo residuos sólidos que realiza en la comunidad	X		X		X		
DIMENSIÓN: Economía y medio ambiente								
08	La municipalidad promueve la autogestión de sus recursos económicos para temas de recojo de residuos domiciliarios, limpieza pública y disposición final.	X		X		X		
09	La municipalidad incentiva a sus pobladores en el pago puntual por el servicio de limpieza pública.	X		X		X		
DIMENSIÓN: Soluciones técnicas								
10	La municipalidad cuenta con contenedores de basura en calles, mercados y otros espacios.	X		X		X		
11	El recojo de los residuos sólidos por parte de la municipalidad es diariamente	X		X		X		
12	Los vehículos de recojo de residuos se encuentran en buen estado	X		X		X		
13	El programa operativo desde la generación hasta la disposición final de los residuos es el adecuado	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Herrera Dominguez, Mike Alex DNI: 72887717


Especialidad del validador: Mg. En Ingeniería Civil con Mención en
Dirección de Empresas de la Construcción
Fecha: 29/05/2023

1Coherencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al
componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del
ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados
son suficientes para medir la dimensión


Mike Alex Herrera Dominguez
ING. MECANICO ELECTRICISTA
R. CIP. N° 230328

Firma del experto informante

RTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: POLÍTICA DE GESTIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS

DIMENSIONES / Ítems	Coherencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	Si	No	Si	No	Si	No	
MENSIÓN: Jurídico e institucional							
La municipalidad asegura una adecuada prestación del servicio recolección, transporte y disposición final de residuos sólidos (Ley 1278)	X		X		X		
Su jurisdicción desarrolla el plan de manejo de los residuos sólidos (recojo de residuos domiciliarios, limpieza pública y disposición de los mismos)	X		X		X		
El personal de gestión ambiental y servicios públicos de la municipalidad difunde el desarrollo de sus actividades	X		X		X		
MENSIÓN: Participación y educación de la ciudadanía							
La municipalidad difunde la disponibilidad que tiene para la población en temas ambientales	X		X		X		
La municipalidad adopta actividades efectivas en el manejo de residuos sólidos involucrando a la comunidad	X		X		X		
Existe comunicación externa por parte de la entidad con su comunidad en temas ambientales de limpieza pública y manejo de residuos.	X		X		X		
La municipalidad difunde las campañas de educación y sensibilización en el manejo residuos sólidos que realiza en la comunidad	X		X		X		
MENSIÓN: Economía y medio ambiente							
La municipalidad promueve la autogestión de sus recursos económicos para temas de recojo de residuos domiciliarios, limpieza pública y disposición final.	X		X		X		
La municipalidad incentiva a sus pobladores en el pago puntual por el servicio de limpieza pública.	X				X		
MENSIÓN: Soluciones técnicas							
La municipalidad cuenta con contenedores de basura en calles, mercados y otros espacios.	X		X		X		
El recojo de los residuos sólidos por parte de la municipalidad es diariamente	X		X		X		
Los vehículos de recojo de residuos se encuentran en buen estado	X		X		X		
El programa operativo desde la generación hasta la disposición final de los residuos es el adecuado	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Inciso Vásquez Jorge Antonio DNI: 26695389

Especialidad del validador: Dr. en Administración

¹**Coherencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

Fecha: 29/05 / 2023

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: POLÍTICA DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

N°	DIMENSIONES / Ítems	Coherencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: Jurídico e institucional								
01	La municipalidad asegura una adecuada prestación del servicio recolección, transporte y disposición final de residuos sólidos (Ley 1278)	X		X		X		
02	Su jurisdicción desarrolla el plan de manejo de los residuos sólidos (recojo de residuos domiciliarios, limpieza pública y disposición de los mismos)	X		X		X		
03	El personal de gestión ambiental y servicios públicos de la municipalidad difunde el desarrollo de sus actividades	X		X		X		
DIMENSION: Participación y educación de la ciudadanía								
04	La municipalidad difunde la disponibilidad que tiene para la población en temas ambientales	X		X		X		
05	La municipalidad adopta actividades efectivas en el manejo de residuos sólidos involucrando a la comunidad	X		X		X		
06	Existe comunicación externa por parte de la entidad con su comunidad en temas ambientales de limpieza pública y manejo de residuos.	X		X		X		
07	La municipalidad difunde las campañas de educación y sensibilización en el manejo residuos sólidos que realiza en la comunidad	X		X		X		
DIMENSIÓN: Economía y medio ambiente								
08	La municipalidad promueve la autogestión de sus recursos económicos para temas de recojo de residuos domiciliarios, limpieza pública y disposición final.	X		X		X		
09	La municipalidad incentiva a sus pobladores en el pago puntual por el servicio de limpieza pública.	X		X		X		
DIMENSIÓN: Soluciones técnicas								
10	La municipalidad cuenta con contenedores de basura en calles, mercados y otros espacios.	X		X		X		
11	El recojo de los residuos sólidos por parte de la municipalidad es diariamente	X		X		X		
12	Los vehículos de recojo de residuos se encuentran en buen estado	X		X		X		
13	El programa operativo desde la generación hasta la disposición final de los residuos es el adecuado	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Onolasco Tafur de Incio Georcy Jacqueline DNI: 18087478

Especialidad del validador: Maestría en docencia universitaria y gestión administrativa

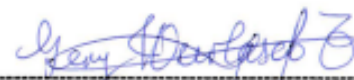
¹**Coherencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

Fecha: 29 / 05 / 2023

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante
CPPE N° 260020

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CULTURA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / Ítems	Coherencia ¹		Claridad ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: Valores ambientales								
01	Presenta incomodidad cuando las personas contaminan el ambiente en su comunidad	X		X		X		
02	Procura darles el máximo usos a sus productos	X		X		X		
DIMENSION: Creencias ambientales								
03	Utiliza los términos de reducir, reciclar y reutilizar	X		X		X		
04	Desecha sus residuos contribuyendo a la adecuada gestión de residuos sólidos	X		X		X		
05	La acumulación de residuos en las calles genera focos de infección para su ambiente	X		X		X		
06	La gestión de residuos sólidos es responsabilidad conjunta entre la población y autoridades	X		X		X		
07	Tiene el hábito de reusar y reciclar	X		X		X		
08	Ha recibido orientación en buenas prácticas ambientales	X		X		X		
09	Si realizamos buenas prácticas ambientales en el presente, tendremos un medio ambiente sostenible	X		X		X		
DIMENSIÓN: Actitudes ambientales								
10	Recibe información sobre el manejo de sus residuos por parte de alguna entidad	X		X		X		
11	Participa en las actividades ambientales que promueve la municipalidad	X		X		X		
12	Muestra preocupación por la contaminación de los residuos sólidos en su comunidad	X		X		X		
13	Se informa sobre las formas de valorización (reutilización y reciclaje) de los residuos sólidos	X		X		X		
14	Realiza acciones para valorizar al máximo sus residuos sólidos en su domicilio	X		X		X		
15	Participa en proyectos que involucre la valorización de residuos	X		X		X		

DIMENSIÓN: Comportamiento ambiental							
16	Deposita los residuos sólidos en el lugar adecuado y respeta la hora de recojo	X		X		X	
17	Participa con sus vecinos o familiares en la separación y reciclaje de sus residuos	X		X		X	
18	Evita el uso de las bolsas de plástico en sus actividades diarias	X		X		X	
19	Evita el uso de recipientes y cubiertos de un solo uso	X		X		X	
20	Promueve la reutilización y reciclaje del plástico, papel, aluminio y otros.	X		X		X	
21	Participa en la venta de materiales reciclados a centros privados de su comunidad	X		X		X	
22	Utiliza los residuos sólidos orgánicos para fabricar compost	X		X		X	
23	Cumple usted con el pago de "Baja Policía"	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Sí hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Onolasco Tafur de Incio Georcy Jacqueline DNI: 18087478

Especialidad del validador: Maestría en docencia universitaria y gestión administrativa.

Fecha: 29/05 / 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante
CPPE N° 260020

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CULTURA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / Ítems	Coherencia ¹		Claridad ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: Valores ambientales								
01	Presenta incomodidad cuando las personas contaminan el ambiente en su comunidad	X		X		X		
02	Procura darles el máximo usos a sus productos	X		X		X		
DIMENSION: Creencias ambientales								
03	Utiliza los términos de reducir, reciclar y reutilizar			X		X		
04	Desecha sus residuos contribuyendo a la adecuada gestión de residuos sólidos	X		X		X		
05	La acumulación de residuos en las calles genera focos de infección para su ambiente	X		X		X		
06	La gestión de residuos sólidos es responsabilidad conjunta entre la población y autoridades	X		X		X		
07	Tiene el hábito de reusar y reciclar	X		X		X		
08	Ha recibido orientación en buenas prácticas ambientales	X		X		X		
09	Si realizamos buenas prácticas ambientales en el presente, tendremos un medio ambiente sostenible	X		X		X		
DIMENSIÓN: Actitudes ambientales								
10	Recibe información sobre el manejo de sus residuos por parte de alguna entidad	X		X		X		
11	Participa en las actividades ambientales que promueve la municipalidad	X		X		X		
12	Muestra preocupación por la contaminación de los residuos sólidos en su comunidad	X		X		X		
13	Se informa sobre las formas de valorización (reutilización y reciclaje) de los residuos sólidos	X		X		X		
14	Realiza acciones para valorizar al máximo sus residuos sólidos en su domicilio	X		X		X		
15	Participa en proyectos que involucre la valorización de residuos	X		X		X		

DIMENSIÓN: Comportamiento ambiental

16	Deposita los residuos sólidos en el lugar adecuado y respeta la hora de recojo	X		X		X		
17	Participa con sus vecinos o familiares en la separación y reciclaje de sus residuos	X		X		X		
18	Evita el uso de las bolsas de plástico en sus actividades diarias	X		X		X		
19	Evita el uso de recipientes y cubiertos de un solo uso	X		X		X		
20	Promueve la reutilización y reciclaje del plástico, papel, aluminio y otros.	X		X		X		
21	Participa en la venta de materiales reciclados a centros privados de su comunidad	X		X		X		
22	Utiliza los residuos sólidos orgánicos para fabricar compost	X		X		X		
23	Cumple usted con el pago de "Baja Policía"	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Inaizo Vázquez Jorge Antonio DNI: 26095389

Especialidad del validador: Dr. en Administración

Fecha: 21/05 / 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CULTURA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / Ítems	Coherencia ¹		Claridad ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: Valores ambientales								
01	Presenta incomodidad cuando las personas contaminan el ambiente en su comunidad	X		X		X		
02	Procura darles el máximo usos a sus productos	X		X		X		
DIMENSION: Creencias ambientales								
03	Utiliza los términos de reducir, reciclar y reutilizar	X		X		X		
04	Desecha sus residuos contribuyendo a la adecuada gestión de residuos sólidos	X		X		X		
05	La acumulación de residuos en las calles genera focos de infección para su ambiente	X		X		X		
06	La gestión de residuos sólidos es responsabilidad conjunta entre la población y autoridades	X		X		X		
07	Tiene el hábito de reusar y reciclar	X		X		X		
08	Ha recibido orientación en buenas prácticas ambientales	X		X		X		
09	Si realizamos buenas prácticas ambientales en el presente, tendremos un medio ambiente sostenible	X		X		X		
DIMENSIÓN: Actitudes ambientales								
10	Recibe información sobre el manejo de sus residuos por parte de alguna entidad	X		X		X		
11	Participa en las actividades ambientales que promueve la municipalidad	X		X		X		
12	Muestra preocupación por la contaminación de los residuos sólidos en su comunidad	X		X		X		
13	Se informa sobre las formas de valorización (reutilización y reciclaje) de los residuos sólidos	X		X		X		
14	Realiza acciones para valorizar al máximo sus residuos sólidos en su domicilio	X		X		X		
15	Participa en proyectos que involucre la valorización de residuos	X		X		X		

DIMENSIÓN: Comportamiento ambiental

16	Deposita los residuos sólidos en el lugar adecuado y respeta la hora de recojo	X		X		X		
17	Participa con sus vecinos o familiares en la separación y reciclaje de sus residuos	X		X		X		
18	Evita el uso de las bolsas de plástico en sus actividades diarias	X		X		X		
19	Evita el uso de recipientes y cubiertos de un solo uso	X		X		X		
20	Promueve la reutilización y reciclaje del plástico, papel, aluminio y otros.	X		X		X		
21	Participa en la venta de materiales reciclados a centros privados de su comunidad	X		X		X		
22	Utiliza los residuos sólidos orgánicos para fabricar compost	X		X		X		
23	Cumple usted con el pago de "Baja Policía"	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Herrera Dominguez, Mike Alex DNI: 72887717

Especialidad del validador: Mg. En Ingeniería Civil con Mención en Dirección de Empresas de la Construcción

Fecha: 29/05 / 2023

1Coherencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Mike Alex Herrera Dominguez
ING. MECANICO ELECTRICISTA
R. CIP. N° 230328

Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CULTURA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / Ítems	Coherencia ¹		Claridad ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: Jurídico e institucional								
01	¿Qué normativa es la que rige al área de gestión ambiental en el desarrollo de las actividades a favor del ambiente? ¿Podría explicar cuál es su aplicación a nivel de centro poblado menor y la importancia en el manejo actual de los residuos sólidos?	X		X		X		
02	¿La municipalidad cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos que se generan en la comunidad? Si, la respuesta es sí ¿Podría explicar el proceso que se viene realizando? ¿Lo considera de suma importancia?	X		X		X		
03	¿La municipalidad desarrolla actividades de recuperación y valorización de los residuos sólidos? Si la respuesta es sí, podría explicar detalladamente las actividades. ¿Cuáles serían las dificultades?	X		X		X		
DIMENSIÓN: Participación y educación e la ciudadanía								
04	¿De qué manera la municipalidad involucra a sus habitantes para el buen desarrollo del manejo de residuos sólidos? ¿Cuáles serían las principales dificultades?	X		X		X		
05	¿Cuáles son las dificultades al momento de concientizar a los habitantes en temas ambientales?	X		X		X		
06	¿El área de gestión ambiental está abierta para atender las dificultades o demandas de los moradores? ¿Cuáles son los principales temas que se atienden?	X		X		X		
DIMENSIÓN: Economía y medio ambiente								
07	¿El presupuesto que recibe la municipalidad es el adecuado? ¿Se logra a cubrir todas las actividades respecto a la gestión ambiental? ¿Cuál es su opinión al respecto?	X		X		X		
DIMENSIÓN: Soluciones técnicas operativas								
08	¿Con que frecuencia es el recojo de los residuos sólidos con los vehículos recolectores? ¿Considera que se logra cubrir totalmente el servicio?	X		X		X		
09	¿Qué medidas se planean implementar para el proceso de mejorar el manejo de los residuos en el CPM El Milagro? Explique cuales serían.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Inciso Vásquez Jorge Antonio DNI: 26695389

Especialidad del validador: Dr. en Administración

Fecha: 29/05 / 2023

¹**Coherencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CULTURA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / Ítems	Coherencia ¹		Claridad ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: Jurídico e institucional								
01	¿Qué normativa es la que rige al área de gestión ambiental en el desarrollo de las actividades a favor del ambiente? ¿Podría explicar cuál es su aplicación a nivel de centro poblado menor y la importancia en el manejo actual de los residuos sólidos?	X		X		X		
02	¿La municipalidad cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos que se generan en la comunidad? Si, la respuesta es sí ¿Podría explicar el proceso que se viene realizando? ¿Lo considera de suma importancia?	X		X		X		
03	¿La municipalidad desarrolla actividades de recuperación y valorización de los residuos sólidos? Si la respuesta es sí, podría explicar detalladamente las actividades. ¿Cuáles serían las dificultades?	X		X		X		
DIMENSIÓN: Participación y educación e la ciudadanía								
04	¿De qué manera la municipalidad involucra a sus habitantes para el buen desarrollo del manejo de residuos sólidos? ¿Cuáles serían las principales dificultades?	X		X		X		
05	¿Cuáles son las dificultades al momento de concientizar a los habitantes en temas ambientales?	X		X		X		
06	¿El área de gestión ambiental está abierta para atender las dificultades o demandas de los moradores? ¿Cuáles son los principales temas que se atienden?	X		X		X		
DIMENSIÓN: Economía y medio ambiente								
07	¿El presupuesto que recibe la municipalidad es el adecuado? ¿Se logra a cubrir todas las actividades respecto a la gestión ambiental? ¿Cuál es su opinión al respecto?	X		X		X		
DIMENSIÓN: Soluciones técnicas operativas								
08	¿Con que frecuencia es el recojo de los residuos sólidos con los vehículos recolectores? ¿Considera que se logra cubrir totalmente el servicio?	X		X		X		
09	¿Qué medidas se planean implementar para el proceso de mejorar el manejo de los residuos en el CPM El Milagro? Explique cuales serían.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Herrera Dominguez, Mike Alex DNI: 72887717

Especialidad del validador: Mg. En Ingeniería Civil con Mención en Dirección de Empresas de la Construcción

Fecha: 29 05 / 2023

1Coherencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Mike Alex Herrera Dominguez
ING. MECANICO ELECTRICISTA
R. CIP. N° 230328

Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CULTURA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / Ítems	Coherencia ¹		Claridad ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: Jurídico e institucional								
01	¿Qué normativa es la que rige al área de gestión ambiental en el desarrollo de las actividades a favor del ambiente? ¿Podría explicar cuál es su aplicación a nivel de centro poblado menor y la importancia en el manejo actual de los residuos sólidos?	X		X		X		
02	¿La municipalidad cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos que se generan en la comunidad? Si, la respuesta es sí ¿Podría explicar el proceso que se viene realizando? ¿Lo considera de suma importancia?	X		X		X		
03	¿La municipalidad desarrolla actividades de recuperación y valorización de los residuos sólidos? Si la respuesta es sí, podría explicar detalladamente las actividades. ¿Cuáles serían las dificultades?	X		X		X		
DIMENSIÓN: Participación y educación e la ciudadanía								
04	¿De qué manera la municipalidad involucra a sus habitantes para el buen desarrollo del manejo de residuos sólidos? ¿Cuáles serían las principales dificultades?	X		X		X		
05	¿Cuáles son las dificultades al momento de concientizar a los habitantes en temas ambientales?	X		X		X		
06	¿El área de gestión ambiental está abierta para atender las dificultades o demandas de los moradores? ¿Cuáles son los principales temas que se atienden?	X		X		X		
DIMENSIÓN: Economía y medio ambiente								
07	¿El presupuesto que recibe la municipalidad es el adecuado? ¿Se logra a cubrir todas las actividades respecto a la gestión ambiental? ¿Cuál es su opinión al respecto?	X		X		X		
DIMENSIÓN: Soluciones técnicas operativas								
08	¿Con que frecuencia es el recojo de los residuos sólidos con los vehículos recolectores? ¿Considera que se logra cubrir totalmente el servicio?	X		X		X		
09	¿Qué medidas se planean implementar para el proceso de mejorar el manejo de los residuos en el CPM El Milagro? Explique cuales serían.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Sí hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Ornelasco Tafur de Incio Georcy Jacqueline DNI: 18087478

Especialidad del validador: Maestría en docencia universitaria y gestión administrativa

Fecha: 29/05 / 2023

1Coherencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del experto informante
CPPE N° 260020

Anexo 4. Carta de autorización para aplicar instrumentos de recolección de datos en la Municipalidad El Milagro



“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

El Milagro, 19 de Julio del 2023

CARTA N° 005-2023-MCPM

Mg. Ricardo Benites Aliaga
Jefe de la Escuela de Posgrado- Trujillo
Universidad César Vallejo
Presente. –

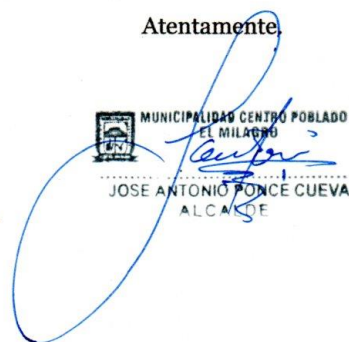
ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA APLICAR INSTRUMENTOS
PARA EL DESARROLLO DE TESIS DE POSGRADO
REF: CARTA N° 068-2023-UCV-VA-EPG-F01/J

De mi consideración:

Mediante el presente me dirijo a vuestro despacho para saludarle cordialmente y a la vez en atención a la CARTA N°068-2023-UCV-VA-EPG-F01/J emitida, informo que AUTORIZO LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA TESIS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA denominada POLÍTICA DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y CULTURA AMBIENTAL EN EL CENTRO POBLADO MENOR EL MILAGRO, HUANCHACO, LA LIBERTAD, 2023 de la estudiante de posgrado Ing. Claudia Lorena Mozo Ruiz identificada con DNI N°71276438, cuyo objetivo principal del trabajo de investigación es determinar la relación entre la política de gestión de residuos sólidos y la cultural ambiental en el Centro Poblado Menor El Milagro, Huanchaco, La Libertad, 2023.

Sin otro particular, sea propicia la oportunidad para expresar mi especial consideración y estima.

Atentamente,


MUNICIPALIDAD CENTRO POBLADO
EL MILAGRO
JOSE ANTONIO PONCE CUEVA
ALCALDE

JAPC/vrar.
c.c.archivo.

Anexo 5. Muestreo probabilístico

Muestra

$$n = \frac{(Z^2)(p)(q)(N)}{(n-1)(e)^2 + (p)(q)(Z)^2}$$

Dónde:

n: nº de encuestas a realizar

Z: El nivel de confianza.....1.96

p: probabilidad de éxito..... 0.5

q: probabilidad de fracaso 0.5

N: Número de Habitantes..... 40003

e: error muestral..... 0.05

$$n = \frac{(1.96^2)(0.5)(0.5)(40003)}{(0.05)^2(40003 - 1) + (0.5)(0.5)(1.96)^2}$$

$$n = 381$$

Por medio del ajuste muestral

n = 377 pobladores

Anexo 6. Validez y confiabilidad de instrumentos

Variable 1. Muestra piloto conformada por 15 pobladores para variable política de gestión de residuos sólidos.

POLITICA DE GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS												
ENCUESTADO	D1			D2			D3			D4		
E1	2	3	4	5	1	2	1	2	5	2	5	5
E2	3	2	2	1	1	1	1	2	5	2	5	3
E3	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	3
E4	3	2	2	4	1	1	3	2	5	4	5	3
E5	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3
E6	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3
E7	4	4	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4
E8	4	4	3	3	2	1	2	4	3	1	5	4
E9	2	1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3
E10	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4
E11	3	3	4	2	3	3	2	5	5	3	4	3
E12	5	5	5	3	3	3	4	5	5	2	5	3
E13	3	5	3	1	3	2	2	3	1	1	5	4
E14	5	5	1	3	4	2	3	5	3	5	5	3
E15	4	5	3	3	4	4	3	5	3	1	4	3

Prueba de confiabilidad del instrumento, “ α Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,834	13

Confiabilidad por ítem de variable política de gestión de residuos sólidos

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala	Varianza de escala	Correlación total	Alfa de Cronbach
La municipalidad asegura una adecuada prestación del servicio recolección, transporte y disposición final de residuos sólidos (Ley 1278)	37,2667	61,210	,699	,809
La municipalidad desarrolla el plan de manejo de los residuos sólidos (recojo de residuos domiciliarios, limpieza pública y disposición de los mismos)	37,2000	58,457	,649	,808
El personal de gestión ambiental y servicios públicos de la municipalidad difunde el desarrollo de sus actividades	38,0000	62,714	,496	,821
La municipalidad difunde la disponibilidad que tiene para la población en temas ambientales	38,1333	60,124	,561	,816
La municipalidad adopta actividades efectivas en el manejo de residuos sólidos involucrando a la comunidad	38,3333	58,667	,712	,804
Existe comunicación externa por parte de la entidad con su comunidad en temas ambientales (limpieza pública y manejo de residuos)	38,4000	65,829	,389	,828
La municipalidad difunde las campañas de educación y sensibilización en el manejo residuos sólidos que realiza en la comunidad	38,0667	62,924	,510	,820
La municipalidad promueve la autogestión de sus recursos económicos para temas de recojo de residuos domiciliarios, limpieza pública y disposición final.	37,4000	61,400	,489	,822
La municipalidad incentiva a sus pobladores en el pago puntual por el servicio de limpieza pública.	37,0667	64,210	,329	,835
La municipalidad cuenta con contenedores de basura en calles, mercados y otros espacios.	38,5333	62,124	,459	,824
El recojo de los residuos sólidos por parte de la municipalidad es diariamente	36,4667	64,552	,530	,820
Los vehículos de recojo de residuos se encuentran en buen estado	37,4000	73,686	-,097	,848
El programa operativo desde la generación hasta la disposición final de los residuos es el adecuado	37,3333	64,238	,417	,827

Variable 2. Muestra piloto conformada por 15 pobladores para variable cultura ambiental

ENCUESTADO	D1	D2	D3					D4															
E1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	2
E2	5	5	5	2	5	5	5	2	5	1	1	5	5	5	5	5	2	3	4	4	5	5	1
E3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
E4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	2	3	3	5	5	3
E5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	5
E6	5	4	3	3	4	5	3	3	5	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4
E7	5	4	4	5	3	5	4	5	5	2	2	5	3	4	2	5	4	5	4	5	4	3	3
E8	5	5	4	5	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	3	5	1	5	4	5	5	5	3
E9	5	3	5	1	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	1	3	1	5	3	3	5	5	1
E10	4	5	5	5	5	3	5	3	4	2	2	5	5	5	1	4	4	5	3	4	2	1	2
E11	5	4	3	3	5	5	3	3	5	1	3	3	2	3	2	5	3	5	3	4	3	1	1
E12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	1	5	3	5	5	5
E13	5	4	3	2	5	4	2	1	5	1	2	5	5	4	1	3	4	4	3	4	5	5	5
E14	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	1	5	5	5	1	5	2	1	3	5	5	5	5
E15	5	3	3	3	5	5	3	1	5	1	1	5	3	3	3	5	1	5	3	3	3	3	3

Prueba de confiabilidad, "α Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,793	23

Confiabilidad por ítem de variable cultura ambiental

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala	Varianza de escala	Correlación total	Alfa de Cronbach
Presenta incomodidad cuando las personas contaminan el ambiente en su comunidad	85,8462	112,808	,165	,793
Procura darles el máximo usos a sus productos	86,3077	105,231	,605	,778
Utiliza los términos de reducir, reciclar y reutilizar	86,5385	104,436	,513	,779
Desecha sus residuos contribuyendo a la adecuada gestión de residuos solidos	86,9231	96,910	,514	,773
La acumulación de residuos en las calles genera focos de infección para su ambiente	86,0769	111,244	,167	,792
La gestión de residuos sólidos es responsabilidad conjunta entre la población y autoridades	86,1538	108,808	,278	,789
Tiene el hábito de reusar y reciclar	86,4615	100,103	,615	,771
Ha recibido orientación en buenas prácticas ambientales	87,2308	101,526	,332	,787
Si realizamos buenas prácticas ambientales en el presente, tendremos un medio ambiente sostenible	86,0000	114,333	-,071	,797
Recibe información sobre el manejo de sus residuos por parte de alguna entidad	88,0769	94,244	,548	,770
Participa en las actividades ambientales que promueve la municipalidad	88,6923	107,897	,227	,791
Muestra preocupación por la contaminación de los residuos sólidos en su comunidad	86,0769	105,910	,582	,780
Se informa sobre las formas de valorización (reutilización y reciclaje) de los residuos sólidos	86,3077	103,897	,458	,780
Realiza acciones para valorizar al máximo sus residuos sólidos en su domicilio	86,3077	102,564	,680	,773
Participa en proyectos que involucre la valorización de residuos	87,9231	96,744	,548	,771
Deposita los residuos sólidos en el lugar adecuado y respeta la hora de recojo	86,3846	104,590	,479	,780
Participa con sus vecinos o familiares en la separación y reciclaje de sus residuos	87,4615	103,436	,304	,788
Cumple usted con el pago de "Baja Policía"	86,9231	127,244	-,520	,835
Evita el uso de las bolsas de plástico en sus actividades diarias	87,2308	104,026	,583	,777
Evita el uso de recipientes y cubiertos de un solo uso	86,7692	113,859	-,033	,799
Promueve la reutilización y reciclaje del plástico, papel, aluminio y otros.	86,6154	98,423	,579	,771

Participa en la venta de materiales reciclados a centros privados de su comunidad	86,9231	93,244	,573	,768
Utiliza los residuos sólidos orgánicos para fabricar compost	87,6923	107,064	,127	,804

Anexo 7. Base de datos

Variable 1: Política de gestión de residuos sólidos.

POLITICA DE GESTION DE RESIDUOS SOLIDOS																							
N°	JURIDICO E INSTITUCIONAL					PARTICIPACION Y EDUCACION DE LA CIUDADANÍA					ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE				SOLUCIONES TÉCNICAS					PGRS			
	1	2	3	PTJE	NIVEL	4	5	6	7	PTJE	NIVEL	8	9	PTJE	NIVEL	10	11	12	13	PTJE	NIVEL	TOTAL	NIVEL
1	5	5	5	15	Bueno	4	5	5	5	19	Bueno	5	5	10	Bueno	2	5	5	5	17	Bueno	61	Bueno
2	3	4	2	9	Deficiente	2	2	3	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	2	3	11	Deficiente	36	Deficiente
3	5	5	5	15	Bueno	5	5	5	4	19	Bueno	5	5	10	Bueno	5	4	4	4	17	Bueno	61	Bueno
4	5	5	5	15	Bueno	4	5	5	5	19	Bueno	5	5	10	Bueno	5	5	3	5	18	Bueno	62	Bueno
5	4	4	3	11	Regular	2	4	3	4	13	Regular	3	5	8	Regular	1	4	4	4	13	Regular	45	Regular
6	3	5	3	11	Regular	3	4	3	3	13	Regular	3	5	8	Regular	2	5	2	4	13	Regular	45	Regular
7	3	3	2	8	Deficiente	3	2	2	2	9	Deficiente	2	3	5	Deficiente	3	3	3	1	10	Deficiente	32	Deficiente
8	3	3	2	8	Deficiente	2	2	3	2	9	Deficiente	2	3	5	Deficiente	2	3	3	2	10	Deficiente	32	Deficiente
9	4	5	3	12	Regular	3	4	3	4	14	Regular	4	4	8	Regular	5	3	2	4	14	Regular	48	Regular
10	3	4	3	10	Regular	3	3	3	2	11	Deficiente	3	4	7	Regular	4	4	2	2	12	Deficiente	40	Regular
11	4	5	5	14	Bueno	5	4	5	3	17	Bueno	5	5	10	Bueno	4	5	3	5	17	Bueno	58	Bueno
12	4	5	5	14	Bueno	4	5	4	4	17	Bueno	5	5	10	Bueno	3	5	4	5	17	Bueno	58	Bueno
13	5	3	1	9	Deficiente	2	2	3	3	10	Deficiente	4	2	6	Deficiente	1	4	3	3	11	Deficiente	36	Deficiente
14	3	3	2	8	Deficiente	1	4	2	2	9	Deficiente	2	3	5	Deficiente	2	3	3	2	10	Deficiente	32	Deficiente
15	2	1	1	4	Deficiente	1	1	1	1	4	Deficiente	1	1	2	Deficiente	1	1	1	1	4	Deficiente	14	Deficiente
16	4	3	2	9	Deficiente	3	2	3	2	10	Deficiente	1	5	6	Deficiente	3	3	2	3	11	Deficiente	36	Deficiente
17	2	3	4	9	Deficiente	2	3	3	2	10	Deficiente	4	2	6	Deficiente	1	4	3	3	11	Deficiente	36	Deficiente
18	3	2	2	7	Deficiente	2	2	1	2	7	Deficiente	2	2	4	Deficiente	1	4	2	2	9	Deficiente	27	Deficiente
19	5	5	4	14	Bueno	4	4	5	4	17	Bueno	5	5	10	Bueno	5	5	4	3	17	Bueno	58	Bueno

20	4	4	3	11	Regular	3	3	3	4	13	Regular	4	4	8	Regular	3	4	3	3	13	Regular	45	Regular
21	5	5	5	15	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	5	5	10	Bueno	4	5	4	5	18	Bueno	63	Bueno
22	5	5	5	15	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	5	5	10	Bueno	4	5	5	4	18	Bueno	63	Bueno
23	4	5	4	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	5	4	9	Bueno	3	5	4	4	16	Regular	54	Bueno
24	4	4	4	12	Regular	4	3	4	3	14	Regular	4	4	8	Regular	4	5	1	4	14	Regular	48	Regular
25	4	5	4	13	Bueno	5	5	3	3	16	Regular	4	5	9	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	54	Bueno
26	5	5	5	15	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	5	5	10	Bueno	4	4	5	5	18	Bueno	63	Bueno
27	2	1	1	4	Deficiente	1	1	1	1	4	Deficiente	1	1	2	Deficiente	1	2	2	1	6	Deficiente	16	Deficiente
28	3	3	3	9	Deficiente	3	2	3	2	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	2	5	2	2	11	Deficiente	36	Deficiente
29	3	3	2	8	Deficiente	5	1	2	1	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	2	3	3	2	10	Deficiente	32	Deficiente
30	5	3	3	11	Regular	3	3	4	3	13	Regular	3	5	8	Regular	4	4	3	2	13	Regular	45	Regular
31	3	3	3	9	Deficiente	2	2	3	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	2	3	3	3	11	Deficiente	36	Deficiente
32	3	4	3	10	Regular	3	3	2	3	11	Deficiente	4	3	7	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	40	Regular
33	3	3	2	8	Deficiente	2	2	2	3	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	1	3	3	3	10	Deficiente	32	Deficiente
34	3	3	3	9	Deficiente	2	3	3	2	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	2	3	3	3	11	Deficiente	36	Deficiente
35	4	3	2	9	Deficiente	3	4	2	1	10	Deficiente	2	4	6	Deficiente	2	4	2	3	11	Deficiente	36	Deficiente
36	3	4	3	10	Regular	2	3	3	3	11	Deficiente	3	4	7	Regular	3	4	3	2	12	Deficiente	40	Regular
37	3	2	4	9	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	4	2	6	Deficiente	3	4	2	2	11	Deficiente	36	Deficiente
38	3	3	3	9	Deficiente	3	3	2	2	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	4	4	1	2	11	Deficiente	36	Deficiente
39	3	3	2	8	Deficiente	2	2	2	3	9	Deficiente	1	4	5	Deficiente	3	3	3	1	10	Deficiente	32	Deficiente
40	3	4	2	9	Deficiente	3	2	2	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	4	3	3	1	11	Deficiente	36	Deficiente
41	2	2	2	6	Deficiente	2	1	2	1	6	Deficiente	2	2	4	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	24	Deficiente
42	3	4	3	10	Regular	3	3	3	2	11	Deficiente	3	4	7	Regular	3	4	2	3	12	Deficiente	40	Regular
43	2	3	3	8	Deficiente	2	2	3	2	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	1	4	2	3	10	Deficiente	32	Deficiente
44	3	3	2	8	Deficiente	2	2	3	2	9	Deficiente	2	3	5	Deficiente	3	2	3	2	10	Deficiente	32	Deficiente
45	2	2	1	5	Deficiente	1	1	1	1	4	Deficiente	2	1	3	Deficiente	1	2	2	2	7	Deficiente	19	Deficiente
46	3	3	2	8	Deficiente	2	2	3	2	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	3	3	1	3	10	Deficiente	32	Deficiente

47	3	3	1	7	Deficiente	1	2	2	2	7	Deficiente	2	2	4	Deficiente	2	3	2	2	9	Deficiente	27	Deficiente
48	4	4	2	10	Regular	4	3	2	2	11	Deficiente	4	3	7	Regular	3	4	3	2	12	Deficiente	40	Regular
49	3	2	2	7	Deficiente	3	2	1	2	8	Deficiente	1	3	4	Deficiente	3	3	1	2	9	Deficiente	28	Deficiente
50	3	3	4	10	Regular	2	3	3	3	11	Deficiente	4	3	7	Regular	2	4	2	4	12	Deficiente	40	Regular
51	4	4	3	11	Regular	3	3	4	3	13	Regular	5	3	8	Regular	4	3	2	4	13	Regular	45	Regular
52	4	5	4	13	Bueno	4	4	3	5	16	Regular	4	5	9	Bueno	5	3	4	4	16	Regular	54	Bueno
53	3	4	3	10	Regular	2	5	2	2	11	Deficiente	3	4	7	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	40	Regular
54	3	3	3	9	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	2	4	6	Deficiente	4	4	2	1	11	Deficiente	36	Deficiente
55	2	2	1	5	Deficiente	1	1	1	1	4	Deficiente	2	1	3	Deficiente	2	1	1	3	7	Deficiente	19	Deficiente
56	2	3	3	8	Deficiente	2	3	2	2	9	Deficiente	2	3	5	Deficiente	3	4	2	1	10	Deficiente	32	Deficiente
57	2	2	3	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	3	1	4	Deficiente	2	3	1	3	9	Deficiente	28	Deficiente
58	2	3	1	6	Deficiente	1	1	3	1	6	Deficiente	2	2	4	Deficiente	1	3	1	3	8	Deficiente	24	Deficiente
59	3	4	2	9	Deficiente	3	2	3	2	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	4	4	2	1	11	Deficiente	36	Deficiente
60	1	2	3	6	Deficiente	1	2	2	2	7	Deficiente	2	2	4	Deficiente	3	3	2	1	9	Deficiente	26	Deficiente
61	3	2	1	6	Deficiente	1	2	2	2	7	Deficiente	1	3	4	Deficiente	1	2	3	3	9	Deficiente	26	Deficiente
62	4	4	3	11	Regular	3	3	3	4	13	Regular	4	4	8	Regular	4	5	2	2	13	Regular	45	Regular
63	2	3	3	8	Deficiente	1	3	2	3	9	Deficiente	1	4	5	Deficiente	3	3	2	2	10	Deficiente	32	Deficiente
64	3	3	4	10	Regular	5	2	1	3	11	Deficiente	2	5	7	Regular	1	4	4	3	12	Deficiente	40	Regular
65	5	4	1	10	Regular	2	2	4	3	11	Deficiente	4	3	7	Regular	4	4	2	2	12	Deficiente	40	Regular
66	2	3	2	7	Deficiente	1	1	3	3	8	Deficiente	3	1	4	Deficiente	2	3	1	3	9	Deficiente	28	Deficiente
67	3	3	3	9	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	3	2	11	Deficiente	36	Deficiente
68	3	4	4	11	Regular	4	3	3	3	13	Regular	4	4	8	Regular	3	4	3	3	13	Regular	45	Regular
69	5	5	5	15	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	5	5	10	Bueno	4	4	5	5	18	Bueno	63	Bueno
70	4	4	4	12	Regular	3	4	3	4	14	Regular	4	4	8	Regular	3	5	2	4	14	Regular	48	Regular
71	2	3	3	8	Deficiente	3	1	3	2	9	Deficiente	2	3	5	Deficiente	3	4	2	1	10	Deficiente	32	Deficiente
72	3	3	4	10	Regular	3	1	5	2	11	Deficiente	4	3	7	Regular	2	5	3	2	12	Deficiente	40	Regular
73	4	4	3	11	Regular	4	4	3	2	13	Regular	4	4	8	Regular	3	3	4	3	13	Regular	45	Regular

74	2	2	1	5	Deficiente	2	1	1	1	5	Deficiente	1	2	3	Deficiente	1	2	2	3	8	Deficiente	21	Deficiente
75	3	4	3	10	Regular	5	1	4	1	11	Deficiente	3	4	7	Regular	4	3	2	3	12	Deficiente	40	Regular
76	3	3	2	8	Deficiente	1	2	3	3	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	2	4	2	2	10	Deficiente	32	Deficiente
77	3	3	3	9	Deficiente	3	2	2	3	10	Deficiente	2	4	6	Deficiente	4	4	2	1	11	Deficiente	36	Deficiente
78	3	4	3	10	Regular	4	4	1	2	11	Deficiente	5	2	7	Regular	2	3	4	3	12	Deficiente	40	Regular
79	3	3	3	9	Deficiente	2	2	2	4	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	1	4	3	3	11	Deficiente	36	Deficiente
80	3	2	3	8	Deficiente	5	2	1	1	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	32	Deficiente
81	3	3	3	9	Deficiente	3	2	2	3	10	Deficiente	2	4	6	Deficiente	3	4	3	1	11	Deficiente	36	Deficiente
82	4	3	3	10	Regular	3	2	1	5	11	Deficiente	3	4	7	Regular	4	5	2	1	12	Deficiente	40	Regular
83	4	3	4	11	Regular	2	4	3	4	13	Regular	4	4	8	Regular	1	5	3	4	13	Regular	45	Regular
84	4	4	5	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	4	5	9	Bueno	4	4	5	3	16	Regular	54	Bueno
85	5	5	5	15	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	5	5	10	Bueno	5	5	4	4	18	Bueno	63	Bueno
86	3	2	3	8	Deficiente	2	1	2	4	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	2	4	2	2	10	Deficiente	32	Deficiente
87	3	4	3	10	Regular	3	2	1	5	11	Deficiente	4	3	7	Regular	3	4	2	3	12	Deficiente	40	Regular
88	5	5	1	11	Regular	5	3	3	2	13	Regular	4	4	8	Regular	2	4	3	4	13	Regular	45	Regular
89	4	4	1	9	Deficiente	3	2	3	2	10	Deficiente	2	4	6	Deficiente	2	3	3	3	11	Deficiente	36	Deficiente
90	3	3	3	9	Deficiente	5	1	1	3	10	Deficiente	1	5	6	Deficiente	2	4	3	2	11	Deficiente	36	Deficiente
91	3	3	2	8	Deficiente	2	5	1	1	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	3	3	2	2	10	Deficiente	32	Deficiente
92	4	4	3	11	Regular	4	3	1	5	13	Regular	4	4	8	Regular	1	5	4	3	13	Regular	45	Regular
93	2	3	2	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	1	3	4	Deficiente	2	3	2	2	9	Deficiente	28	Deficiente
94	3	4	4	11	Regular	2	4	3	4	13	Regular	4	4	8	Regular	3	5	4	1	13	Regular	45	Regular
95	3	2	2	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	2	2	4	Deficiente	2	3	2	2	9	Deficiente	28	Deficiente
96	4	3	3	10	Regular	3	2	1	5	11	Deficiente	4	3	7	Regular	4	4	2	2	12	Deficiente	40	Regular
97	3	2	3	8	Deficiente	4	2	1	2	9	Deficiente	2	3	5	Deficiente	1	3	4	2	10	Deficiente	32	Deficiente
98	4	4	4	12	Regular	3	3	4	4	14	Regular	3	5	8	Regular	2	4	4	4	14	Regular	48	Regular
99	4	5	3	12	Regular	4	3	3	4	14	Regular	4	4	8	Regular	2	5	3	4	14	Regular	48	Regular
100	3	5	4	12	Regular	4	4	3	3	14	Regular	4	4	8	Regular	2	5	3	4	14	Regular	48	Regular

101	4	5	1	10	Regular	4	3	2	2	11	Deficiente	4	3	7	Regular	2	4	2	4	12	Deficiente	40	Regular
102	3	4	3	10	Regular	3	2	3	3	11	Deficiente	4	3	7	Regular	2	5	2	3	12	Deficiente	40	Regular
103	4	5	3	12	Regular	4	3	2	5	14	Regular	4	4	8	Regular	2	5	3	4	14	Regular	48	Regular
104	4	5	4	13	Bueno	4	5	3	4	16	Regular	4	5	9	Bueno	4	5	3	4	16	Regular	54	Bueno
105	3	3	3	9	Deficiente	3	5	1	1	10	Deficiente	2	4	6	Deficiente	2	4	2	3	11	Deficiente	36	Deficiente
106	2	3	2	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	2	2	4	Deficiente	2	3	2	2	9	Deficiente	28	Deficiente
107	4	4	3	11	Regular	3	3	3	4	13	Regular	4	4	8	Regular	4	5	3	1	13	Regular	45	Regular
108	5	5	5	15	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	5	5	10	Bueno	5	5	4	5	19	Bueno	64	Bueno
109	3	3	3	9	Deficiente	3	1	4	2	10	Deficiente	2	4	6	Deficiente	3	3	3	2	11	Deficiente	36	Deficiente
110	4	4	4	12	Regular	2	4	3	5	14	Regular	4	4	8	Regular	4	4	2	4	14	Regular	48	Regular
111	5	5	5	15	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	5	5	10	Bueno	4	5	5	5	19	Bueno	64	Bueno
112	3	3	3	9	Deficiente	3	1	4	2	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	2	4	2	3	11	Deficiente	36	Deficiente
113	3	3	3	9	Deficiente	3	2	3	2	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	4	1	11	Deficiente	36	Deficiente
114	4	4	4	12	Regular	4	2	5	3	14	Regular	4	4	8	Regular	2	5	4	3	14	Regular	48	Regular
115	5	5	5	15	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	5	5	10	Bueno	5	5	5	4	19	Bueno	64	Bueno
116	3	3	1	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	2	2	4	Deficiente	1	4	3	1	9	Deficiente	28	Deficiente
117	3	2	3	8	Deficiente	2	2	2	3	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	4	3	2	1	10	Deficiente	32	Deficiente
118	5	5	5	15	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	65	Bueno
119	3	4	4	11	Regular	3	4	3	3	13	Regular	4	4	8	Regular	2	4	4	3	13	Regular	45	Regular
120	4	4	4	12	Regular	4	4	3	3	14	Regular	4	4	8	Regular	3	4	2	5	14	Regular	48	Regular
121	3	3	3	9	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	3	2	11	Deficiente	36	Deficiente
122	4	4	4	12	Regular	4	3	3	4	14	Regular	4	4	8	Regular	2	5	2	5	14	Regular	48	Regular
123	5	5	4	14	Bueno	4	5	4	4	17	Bueno	5	5	10	Bueno	5	4	4	4	17	Bueno	58	Bueno
124	5	5	4	14	Bueno	5	4	4	5	18	Bueno	5	5	10	Bueno	5	5	3	4	17	Bueno	59	Bueno
125	4	4	4	12	Regular	3	4	3	4	14	Regular	4	4	8	Regular	1	5	4	4	14	Regular	48	Regular
126	4	4	4	12	Regular	3	4	3	4	14	Regular	4	4	8	Regular	3	5	4	2	14	Regular	48	Regular
127	3	4	3	10	Regular	3	3	2	3	11	Deficiente	4	3	7	Regular	2	5	3	2	12	Deficiente	40	Regular

128	4	2	2	8	Deficiente	1	3	1	4	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	3	4	1	2	10	Deficiente	32	Deficiente
129	5	5	2	12	Regular	4	3	4	3	14	Regular	4	5	9	Bueno	3	5	4	2	14	Regular	49	Regular
130	5	4	4	13	Bueno	3	4	5	4	16	Regular	4	5	9	Bueno	5	5	4	2	16	Regular	54	Bueno
131	5	1	3	9	Deficiente	3	3	2	2	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	2	4	3	2	11	Deficiente	36	Deficiente
132	4	4	3	11	Regular	3	3	3	4	13	Regular	3	5	8	Regular	1	5	3	4	13	Regular	45	Regular
133	5	2	4	11	Regular	4	3	3	3	13	Regular	4	4	8	Regular	4	5	3	1	13	Regular	45	Regular
134	4	2	3	9	Deficiente	3	2	2	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	5	3	2	1	11	Deficiente	36	Deficiente
135	5	4	2	11	Regular	3	4	4	2	13	Regular	4	4	8	Regular	2	5	4	2	13	Regular	45	Regular
136	3	3	2	8	Deficiente	2	3	2	2	9	Deficiente	1	4	5	Deficiente	4	2	2	2	10	Deficiente	32	Deficiente
137	3	3	4	10	Regular	3	3	2	3	11	Deficiente	4	3	7	Regular	3	5	3	1	12	Deficiente	40	Regular
138	3	5	1	9	Deficiente	2	2	2	4	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	2	4	3	2	11	Deficiente	36	Deficiente
139	4	3	4	11	Regular	3	3	4	3	13	Regular	5	3	8	Regular	2	4	4	3	13	Regular	45	Regular
140	2	5	3	10	Regular	2	3	3	3	11	Deficiente	4	3	7	Regular	3	3	4	2	12	Deficiente	40	Regular
141	3	3	3	9	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	4	2	2	11	Deficiente	36	Deficiente
142	1	2	5	8	Deficiente	2	2	2	3	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	4	3	2	1	10	Deficiente	32	Deficiente
143	1	2	5	8	Deficiente	2	3	2	2	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	1	5	2	2	10	Deficiente	32	Deficiente
144	1	5	1	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	1	3	4	Deficiente	1	3	4	1	9	Deficiente	28	Deficiente
145	2	3	5	10	Regular	3	3	2	3	11	Deficiente	3	4	7	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	40	Regular
146	2	1	1	4	Deficiente	1	1	1	1	4	Deficiente	1	2	3	Deficiente	1	3	1	2	7	Deficiente	18	Deficiente
147	5	5	4	14	Bueno	4	5	5	4	18	Bueno	5	5	10	Bueno	5	4	4	4	17	Bueno	59	Bueno
148	2	3	1	6	Deficiente	2	2	2	1	7	Deficiente	3	1	4	Deficiente	1	4	3	1	9	Deficiente	26	Deficiente
149	1	3	1	5	Deficiente	1	1	2	1	5	Deficiente	1	2	3	Deficiente	1	3	3	1	8	Deficiente	21	Deficiente
150	3	2	4	9	Deficiente	2	2	3	3	10	Deficiente	4	2	6	Deficiente	4	4	2	1	11	Deficiente	36	Deficiente
151	2	2	3	7	Deficiente	3	2	2	1	8	Deficiente	3	1	4	Deficiente	1	5	2	1	9	Deficiente	28	Deficiente
152	5	4	1	10	Regular	3	2	2	4	11	Deficiente	3	4	7	Regular	1	5	3	3	12	Deficiente	40	Regular
153	5	5	2	12	Regular	3	3	4	4	14	Regular	4	5	9	Bueno	2	5	3	4	14	Regular	49	Regular
154	1	4	5	10	Regular	4	3	2	2	11	Deficiente	3	4	7	Regular	2	4	2	4	12	Deficiente	40	Regular

155	1	5	2	8	Deficiente	3	2	2	2	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	32	Deficiente
156	5	3	4	12	Regular	4	2	4	4	14	Regular	4	5	9	Bueno	3	5	3	3	14	Regular	49	Regular
157	2	3	4	9	Deficiente	1	5	3	1	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	1	5	2	3	11	Deficiente	36	Deficiente
158	3	4	3	10	Regular	3	3	2	3	11	Deficiente	3	4	7	Regular	4	4	2	2	12	Deficiente	40	Regular
159	2	3	4	9	Deficiente	2	4	1	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	2	5	2	2	11	Deficiente	36	Deficiente
160	3	3	4	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	3	4	3	2	12	Deficiente	41	Regular
161	3	4	4	11	Regular	4	3	2	4	13	Regular	5	3	8	Regular	2	4	3	4	13	Regular	45	Regular
162	2	3	3	8	Deficiente	2	3	3	1	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	1	4	1	4	10	Deficiente	32	Deficiente
163	4	3	2	9	Deficiente	3	2	4	1	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	2	4	2	3	11	Deficiente	36	Deficiente
164	4	2	5	11	Regular	4	3	3	3	13	Regular	4	4	8	Regular	4	4	3	2	13	Regular	45	Regular
165	5	5	2	12	Regular	3	4	4	3	14	Regular	4	5	9	Bueno	2	4	3	5	14	Regular	49	Regular
166	4	4	3	11	Regular	3	2	4	4	13	Regular	5	3	8	Regular	4	5	2	2	13	Regular	45	Regular
167	2	2	3	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	3	1	4	Deficiente	2	2	2	3	9	Deficiente	28	Deficiente
168	2	2	1	5	Deficiente	1	2	1	1	5	Deficiente	2	2	4	Deficiente	1	2	3	2	8	Deficiente	22	Deficiente
169	5	5	3	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	5	4	9	Bueno	3	5	5	3	16	Regular	54	Bueno
170	5	4	5	14	Bueno	4	5	5	4	18	Bueno	5	5	10	Bueno	5	5	2	5	17	Bueno	59	Bueno
171	2	2	3	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	3	1	4	Deficiente	1	4	2	2	9	Deficiente	28	Deficiente
172	2	3	2	7	Deficiente	3	2	2	1	8	Deficiente	2	2	4	Deficiente	2	3	2	2	9	Deficiente	28	Deficiente
173	4	3	4	11	Regular	4	2	4	3	13	Regular	5	3	8	Regular	3	4	3	3	13	Regular	45	Regular
174	5	1	3	9	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	4	2	6	Deficiente	2	4	2	3	11	Deficiente	36	Deficiente
175	4	4	4	12	Regular	2	2	5	5	14	Regular	4	5	9	Bueno	3	5	4	2	14	Regular	49	Regular
176	2	5	3	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	2	4	3	3	12	Deficiente	41	Regular
177	3	3	3	9	Deficiente	2	1	2	5	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	2	3	11	Deficiente	36	Deficiente
178	3	3	3	9	Deficiente	3	2	3	2	10	Deficiente	4	2	6	Deficiente	2	3	3	3	11	Deficiente	36	Deficiente
179	3	3	3	9	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	2	4	6	Deficiente	2	3	3	3	11	Deficiente	36	Deficiente
180	3	3	3	9	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	2	3	11	Deficiente	36	Deficiente
181	3	3	3	9	Deficiente	2	4	2	2	10	Deficiente	4	2	6	Deficiente	1	5	4	2	12	Deficiente	37	Deficiente

182	3	3	4	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	3	4	3	2	12	Deficiente	41	Regular
183	3	3	3	9	Deficiente	2	3	3	2	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	3	3	12	Deficiente	37	Deficiente
184	4	4	4	12	Regular	4	4	3	3	14	Regular	4	5	9	Bueno	3	5	3	3	14	Regular	49	Regular
185	4	3	4	11	Regular	1	5	3	4	13	Regular	4	4	8	Regular	4	3	2	4	13	Regular	45	Regular
186	3	3	2	8	Deficiente	1	3	2	3	9	Deficiente	3	2	5	Deficiente	3	3	2	2	10	Deficiente	32	Deficiente
187	4	4	3	11	Regular	3	1	4	5	13	Regular	4	4	8	Regular	4	4	3	2	13	Regular	45	Regular
188	3	2	3	8	Deficiente	1	2	4	2	9	Deficiente	2	3	5	Deficiente	2	2	3	3	10	Deficiente	32	Deficiente
189	2	2	3	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	3	1	4	Deficiente	3	3	2	1	9	Deficiente	28	Deficiente
190	3	4	3	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	4	4	2	2	12	Deficiente	41	Regular
191	3	4	4	11	Regular	1	4	4	4	13	Regular	3	5	8	Regular	2	4	3	4	13	Regular	45	Regular
192	3	4	3	10	Regular	2	2	5	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	2	4	2	4	12	Deficiente	41	Regular
193	3	4	3	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	2	5	3	2	12	Deficiente	41	Regular
194	3	3	3	9	Deficiente	3	2	2	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	1	4	3	4	12	Deficiente	37	Deficiente
195	3	3	4	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	2	4	2	4	12	Deficiente	41	Regular
196	3	4	3	10	Regular	3	4	2	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	2	4	2	4	12	Deficiente	41	Regular
197	3	3	4	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	2	5	3	2	12	Deficiente	41	Regular
198	4	4	4	12	Regular	4	3	4	3	14	Regular	4	5	9	Bueno	5	5	2	2	14	Regular	49	Regular
199	3	3	4	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	41	Regular
200	4	4	3	11	Regular	4	3	4	2	13	Regular	5	3	8	Regular	2	4	3	4	13	Regular	45	Regular
201	5	5	4	14	Bueno	4	4	5	5	18	Bueno	5	5	10	Bueno	4	5	4	4	17	Bueno	59	Bueno
202	4	3	3	10	Regular	2	3	4	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	2	5	2	3	12	Deficiente	41	Regular
203	3	4	4	11	Regular	3	4	3	3	13	Regular	3	5	8	Regular	2	4	4	3	13	Regular	45	Regular
204	4	3	3	10	Regular	4	2	3	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	3	4	2	3	12	Deficiente	41	Regular
205	4	4	5	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	4	5	9	Bueno	4	3	4	5	16	Regular	54	Bueno
206	3	4	4	11	Regular	3	4	3	3	13	Regular	5	3	8	Regular	2	5	2	4	13	Regular	45	Regular
207	4	4	2	10	Regular	4	4	2	2	12	Deficiente	4	3	7	Regular	2	4	4	2	12	Deficiente	41	Regular
208	3	4	4	11	Regular	3	3	3	4	13	Regular	4	4	8	Regular	2	4	4	3	13	Regular	45	Regular

209	4	5	3	12	Regular	2	5	3	4	14	Regular	4	5	9	Bueno	2	5	3	4	14	Regular	49	Regular
210	3	4	3	10	Regular	3	2	4	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	2	5	3	2	12	Deficiente	41	Regular
211	4	4	3	11	Regular	3	3	3	4	13	Regular	4	4	8	Regular	3	3	3	4	13	Regular	45	Regular
212	4	3	4	11	Regular	4	3	3	3	13	Regular	3	5	8	Regular	4	4	2	3	13	Regular	45	Regular
213	3	2	2	7	Deficiente	2	1	1	4	8	Deficiente	2	2	4	Deficiente	2	3	2	2	9	Deficiente	28	Deficiente
214	3	3	3	9	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	2	4	12	Deficiente	37	Deficiente
215	3	4	3	10	Regular	4	4	2	2	12	Deficiente	3	4	7	Regular	1	5	4	2	12	Deficiente	41	Regular
216	4	4	3	11	Regular	3	3	4	3	13	Regular	4	4	8	Regular	3	5	2	3	13	Regular	45	Regular
217	4	2	3	9	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	1	4	2	5	12	Deficiente	37	Deficiente
218	4	4	2	10	Regular	2	1	5	4	12	Deficiente	4	3	7	Regular	1	5	4	2	12	Deficiente	41	Regular
219	3	3	4	10	Regular	5	3	1	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	3	4	3	3	13	Regular	42	Regular
220	3	2	2	7	Deficiente	3	1	3	1	8	Deficiente	3	2	5	Deficiente	1	2	3	3	9	Deficiente	29	Deficiente
221	4	4	2	10	Regular	2	1	4	5	12	Deficiente	3	4	7	Regular	1	5	3	4	13	Regular	42	Regular
222	3	3	3	9	Deficiente	2	4	2	2	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	2	3	4	3	12	Deficiente	37	Deficiente
223	4	3	4	11	Regular	4	3	3	3	13	Regular	3	5	8	Regular	4	3	3	3	13	Regular	45	Regular
224	4	5	3	12	Regular	2	4	3	5	14	Regular	4	5	9	Bueno	2	5	3	4	14	Regular	49	Regular
225	3	4	3	10	Regular	4	3	3	2	12	Deficiente	4	3	7	Regular	3	4	3	3	13	Regular	42	Regular
226	4	3	2	9	Deficiente	2	2	3	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	3	3	12	Deficiente	37	Deficiente
227	3	3	2	8	Deficiente	1	1	5	2	9	Deficiente	2	3	5	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	32	Deficiente
228	3	4	3	10	Regular	5	2	1	4	12	Deficiente	4	3	7	Regular	4	4	2	3	13	Regular	42	Regular
229	3	4	3	10	Regular	1	5	5	1	12	Deficiente	3	4	7	Regular	3	4	3	3	13	Regular	42	Regular
230	4	3	2	9	Deficiente	2	2	3	3	10	Deficiente	4	2	6	Deficiente	3	4	2	3	12	Deficiente	37	Deficiente
231	3	3	3	9	Deficiente	3	2	2	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	3	3	12	Deficiente	37	Deficiente
232	4	3	3	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	3	4	3	3	13	Regular	42	Regular
233	3	3	1	7	Deficiente	2	1	1	4	8	Deficiente	2	3	5	Deficiente	2	3	3	2	10	Deficiente	30	Deficiente
234	5	5	3	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	5	5	10	Bueno	5	4	4	3	16	Regular	55	Bueno
235	5	4	5	14	Bueno	5	4	4	5	18	Bueno	5	5	10	Bueno	4	4	4	5	17	Bueno	59	Bueno

236	3	4	4	11	Regular	4	4	3	2	13	Regular	5	3	8	Regular	2	5	2	4	13	Regular	45	Regular
237	4	3	3	10	Regular	2	3	4	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	2	3	4	4	13	Regular	42	Regular
238	3	5	5	13	Bueno	3	3	5	5	16	Regular	5	5	10	Bueno	5	4	4	3	16	Regular	55	Bueno
239	3	4	2	9	Deficiente	4	2	3	2	11	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	3	3	12	Deficiente	38	Deficiente
240	2	5	4	11	Regular	4	4	3	3	14	Regular	4	4	8	Regular	1	4	4	4	13	Regular	46	Regular
241	3	3	3	9	Deficiente	3	2	3	3	11	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	5	2	2	12	Deficiente	38	Deficiente
242	3	2	2	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	2	3	5	Deficiente	1	3	3	3	10	Deficiente	30	Deficiente
243	3	3	3	9	Deficiente	3	2	3	3	11	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	4	2	3	12	Deficiente	38	Deficiente
244	4	4	3	11	Regular	3	4	3	4	14	Regular	5	3	8	Regular	1	5	3	5	14	Regular	47	Regular
245	4	4	3	11	Regular	3	4	4	3	14	Regular	4	4	8	Regular	2	5	3	4	14	Regular	47	Regular
246	2	2	5	9	Deficiente	2	3	3	3	11	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	4	3	2	12	Deficiente	38	Deficiente
247	2	5	5	12	Regular	4	4	4	2	14	Regular	4	5	9	Bueno	3	3	3	5	14	Regular	49	Regular
248	3	3	4	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	3	5	3	2	13	Regular	42	Regular
249	3	2	5	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	3	5	3	2	13	Regular	42	Regular
250	4	3	2	9	Deficiente	3	3	2	3	11	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	3	3	12	Deficiente	38	Deficiente
251	4	5	4	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	5	5	10	Bueno	5	4	3	4	16	Regular	55	Bueno
252	5	4	4	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	5	5	10	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	55	Bueno
253	4	3	5	12	Regular	4	2	4	4	14	Regular	5	4	9	Bueno	1	5	4	4	14	Regular	49	Regular
254	3	4	2	9	Deficiente	3	3	3	2	11	Deficiente	3	3	6	Deficiente	3	3	3	3	12	Deficiente	38	Deficiente
255	2	3	2	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	2	3	5	Deficiente	1	3	3	3	10	Deficiente	30	Deficiente
256	5	4	4	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	5	5	10	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	55	Bueno
257	3	3	3	9	Deficiente	2	3	3	3	11	Deficiente	3	4	7	Regular	2	5	2	3	12	Deficiente	39	Deficiente
258	4	3	3	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	4	4	4	1	13	Regular	42	Regular
259	4	4	5	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	5	5	10	Bueno	4	5	2	5	16	Regular	55	Bueno
260	4	5	4	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	5	5	10	Bueno	3	5	3	5	16	Regular	55	Bueno
261	5	3	3	11	Regular	3	4	4	3	14	Regular	4	4	8	Regular	4	4	2	4	14	Regular	47	Regular
262	5	3	3	11	Regular	3	4	3	4	14	Regular	4	4	8	Regular	3	4	4	3	14	Regular	47	Regular

263	3	3	5	11	Regular	4	4	3	3	14	Regular	4	4	8	Regular	3	5	3	3	14	Regular	47	Regular
264	5	2	3	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	2	5	2	4	13	Regular	42	Regular
265	2	3	5	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	2	5	2	4	13	Regular	42	Regular
266	3	4	5	12	Regular	4	4	4	3	15	Regular	4	5	9	Bueno	1	5	4	5	15	Regular	51	Regular
267	5	2	4	11	Regular	4	3	4	3	14	Regular	4	4	8	Regular	3	4	4	3	14	Regular	47	Regular
268	2	4	5	11	Regular	3	4	4	3	14	Regular	4	4	8	Regular	3	3	4	4	14	Regular	47	Regular
269	2	5	3	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	2	5	2	4	13	Regular	42	Regular
270	3	3	3	9	Deficiente	2	2	4	3	11	Deficiente	3	4	7	Regular	2	4	3	3	12	Deficiente	39	Deficiente
271	2	4	5	11	Regular	3	4	4	3	14	Regular	4	4	8	Regular	2	5	3	4	14	Regular	47	Regular
272	3	5	5	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	5	5	10	Bueno	3	5	4	4	16	Regular	55	Bueno
273	3	5	5	13	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	5	5	10	Bueno	5	5	4	2	16	Regular	55	Bueno
274	5	3	4	12	Regular	4	3	4	4	15	Regular	4	5	9	Bueno	4	4	4	3	15	Regular	51	Regular
275	4	5	3	12	Regular	4	3	3	5	15	Regular	5	4	9	Bueno	5	5	2	3	15	Regular	51	Regular
276	5	4	4	13	Bueno	5	2	5	5	17	Bueno	5	5	10	Bueno	4	4	4	4	16	Regular	56	Bueno
277	5	3	2	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	4	3	7	Regular	5	3	2	3	13	Regular	42	Regular
278	5	5	5	15	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	20	Bueno	65	Bueno
279	3	4	4	11	Regular	3	4	5	2	14	Regular	4	4	8	Regular	3	3	3	5	14	Regular	47	Regular
280	3	3	2	8	Deficiente	2	2	2	3	9	Deficiente	2	4	6	Deficiente	3	2	2	3	10	Deficiente	33	Deficiente
281	3	4	3	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	3	4	7	Regular	5	3	1	4	13	Regular	42	Regular
282	3	3	4	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	4	4	8	Regular	4	4	3	2	13	Regular	43	Regular
283	3	4	3	10	Regular	5	3	2	2	12	Deficiente	5	3	8	Regular	3	4	5	1	13	Regular	43	Regular
284	3	3	2	8	Deficiente	2	2	2	3	9	Deficiente	3	3	6	Deficiente	1	4	2	3	10	Deficiente	33	Deficiente
285	3	3	2	8	Deficiente	2	2	2	3	9	Deficiente	3	3	6	Deficiente	1	5	2	2	10	Deficiente	33	Deficiente
286	3	3	2	8	Deficiente	2	2	2	3	9	Deficiente	1	5	6	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	33	Deficiente
287	4	4	3	11	Regular	2	5	2	5	14	Regular	4	4	8	Regular	3	4	4	3	14	Regular	47	Regular
288	3	3	4	10	Regular	4	1	2	5	12	Deficiente	3	5	8	Regular	3	3	5	2	13	Regular	43	Regular
289	3	4	2	9	Deficiente	3	3	2	3	11	Deficiente	2	5	7	Regular	1	5	3	3	12	Deficiente	39	Deficiente

290	2	2	2	6	Deficiente	1	3	1	2	7	Deficiente	2	2	4	Deficiente	3	2	2	2	9	Deficiente	26	Deficiente
291	4	3	2	9	Deficiente	4	2	3	2	11	Deficiente	2	5	7	Regular	3	4	3	2	12	Deficiente	39	Deficiente
292	4	4	4	12	Regular	3	4	5	3	15	Regular	5	4	9	Bueno	5	4	3	3	15	Regular	51	Regular
293	4	4	4	12	Regular	5	4	1	5	15	Regular	5	4	9	Bueno	3	5	4	3	15	Regular	51	Regular
294	3	4	3	10	Regular	2	3	3	4	12	Deficiente	5	3	8	Regular	4	5	3	1	13	Regular	43	Regular
295	3	3	3	9	Deficiente	4	2	3	2	11	Deficiente	4	3	7	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	39	Deficiente
296	3	3	3	9	Deficiente	5	2	1	3	11	Deficiente	3	4	7	Regular	1	3	4	4	12	Deficiente	39	Deficiente
297	4	4	4	12	Regular	5	4	4	2	15	Regular	5	4	9	Bueno	4	3	5	3	15	Regular	51	Regular
298	4	4	4	12	Regular	4	4	4	3	15	Regular	5	4	9	Bueno	4	4	3	4	15	Regular	51	Regular
299	3	2	4	9	Deficiente	5	3	2	1	11	Deficiente	2	5	7	Regular	1	5	2	4	12	Deficiente	39	Deficiente
300	1	1	3	5	Deficiente	1	2	1	2	6	Deficiente	2	2	4	Deficiente	3	1	2	2	8	Deficiente	23	Deficiente
301	2	2	3	7	Deficiente	4	1	1	2	8	Deficiente	3	2	5	Deficiente	3	2	3	2	10	Deficiente	30	Deficiente
302	3	3	4	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	3	5	8	Regular	4	4	2	3	13	Regular	43	Regular
303	4	3	4	11	Regular	4	5	2	3	14	Regular	4	4	8	Regular	2	5	3	4	14	Regular	47	Regular
304	4	3	4	11	Regular	4	4	1	5	14	Regular	4	4	8	Regular	2	5	2	5	14	Regular	47	Regular
305	5	5	4	14	Bueno	4	4	5	5	18	Bueno	5	5	10	Bueno	4	5	3	5	17	Bueno	59	Bueno
306	3	2	2	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	2	3	5	Deficiente	1	3	3	3	10	Deficiente	30	Deficiente
307	5	4	3	12	Regular	5	2	5	3	15	Regular	5	4	9	Bueno	5	3	2	5	15	Regular	51	Regular
308	4	4	2	10	Regular	4	3	3	2	12	Deficiente	3	5	8	Regular	5	3	3	2	13	Regular	43	Regular
309	3	3	3	9	Deficiente	1	2	4	4	11	Deficiente	4	3	7	Regular	4	5	1	2	12	Deficiente	39	Deficiente
310	4	4	2	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	5	3	8	Regular	4	3	3	3	13	Regular	43	Regular
311	3	2	2	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	1	4	5	Deficiente	1	3	3	3	10	Deficiente	30	Deficiente
312	3	3	3	9	Deficiente	3	2	3	3	11	Deficiente	3	4	7	Regular	3	3	5	1	12	Deficiente	39	Deficiente
313	4	4	2	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	3	5	8	Regular	2	5	3	3	13	Regular	43	Regular
314	1	2	2	5	Deficiente	2	1	1	2	6	Deficiente	2	2	4	Deficiente	1	3	3	1	8	Deficiente	23	Deficiente
315	4	4	4	12	Regular	2	4	5	4	15	Regular	5	4	9	Bueno	4	5	2	4	15	Regular	51	Regular
316	3	4	5	12	Regular	4	4	4	3	15	Regular	5	4	9	Bueno	3	5	3	4	15	Regular	51	Regular

317	3	4	5	12	Regular	5	4	2	4	15	Regular	5	4	9	Bueno	4	3	4	4	15	Regular	51	Regular
318	3	2	4	9	Deficiente	3	3	3	2	11	Deficiente	4	3	7	Regular	3	4	4	1	12	Deficiente	39	Deficiente
319	4	4	3	11	Regular	3	4	3	4	14	Regular	4	4	8	Regular	4	4	2	4	14	Regular	47	Regular
320	5	4	3	12	Regular	4	3	4	4	15	Regular	4	5	9	Bueno	4	5	5	1	15	Regular	51	Regular
321	4	4	3	11	Regular	2	2	5	5	14	Regular	4	4	8	Regular	3	5	3	3	14	Regular	47	Regular
322	3	3	2	8	Deficiente	2	2	3	2	9	Deficiente	3	3	6	Deficiente	1	4	1	4	10	Deficiente	33	Deficiente
323	4	4	2	10	Regular	3	3	3	3	12	Deficiente	3	5	8	Regular	4	3	3	3	13	Regular	43	Regular
324	4	3	4	11	Regular	5	4	2	3	14	Regular	3	5	8	Regular	3	4	3	4	14	Regular	47	Regular
325	3	2	2	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	2	3	5	Deficiente	3	2	2	3	10	Deficiente	30	Deficiente
326	4	4	2	10	Regular	4	4	2	2	12	Deficiente	3	5	8	Regular	2	5	2	4	13	Regular	43	Regular
327	4	4	4	12	Regular	4	3	4	4	15	Regular	4	5	9	Bueno	4	3	3	5	15	Regular	51	Regular
328	3	3	3	9	Deficiente	3	2	3	3	11	Deficiente	2	5	7	Regular	4	3	2	3	12	Deficiente	39	Deficiente
329	4	4	4	12	Regular	5	3	5	2	15	Regular	4	5	9	Bueno	3	4	3	5	15	Regular	51	Regular
330	3	3	3	9	Deficiente	3	2	3	3	11	Deficiente	4	3	7	Regular	4	4	2	2	12	Deficiente	39	Deficiente
331	4	4	4	12	Regular	3	4	5	3	15	Regular	5	4	9	Bueno	1	5	5	4	15	Regular	51	Regular
332	2	3	5	10	Regular	3	4	3	2	12	Deficiente	5	3	8	Regular	3	4	4	2	13	Regular	43	Regular
333	4	4	4	12	Regular	3	4	4	4	15	Regular	4	5	9	Bueno	3	5	4	3	15	Regular	51	Regular
334	4	4	4	12	Regular	3	4	4	4	15	Regular	5	4	9	Bueno	3	5	3	4	15	Regular	51	Regular
335	4	4	4	12	Regular	4	4	3	4	15	Regular	4	5	9	Bueno	4	4	4	3	15	Regular	51	Regular
336	4	4	4	12	Regular	3	5	4	3	15	Regular	5	4	9	Bueno	4	5	4	2	15	Regular	51	Regular
337	3	4	4	11	Regular	3	4	3	4	14	Regular	4	4	8	Regular	5	3	3	3	14	Regular	47	Regular
338	4	5	5	14	Bueno	4	5	4	5	18	Bueno	5	5	10	Bueno	5	5	4	3	17	Bueno	59	Bueno
339	4	3	3	10	Regular	2	2	4	4	12	Deficiente	3	5	8	Regular	4	4	2	3	13	Regular	43	Regular
340	3	3	2	8	Deficiente	2	2	3	2	9	Deficiente	3	3	6	Deficiente	1	3	3	3	10	Deficiente	33	Deficiente
341	4	3	5	12	Regular	5	4	4	2	15	Regular	4	5	9	Bueno	3	5	3	4	15	Regular	51	Regular
342	4	4	3	11	Regular	4	3	4	3	14	Regular	4	4	8	Regular	5	3	2	4	14	Regular	47	Regular
343	4	4	2	10	Regular	3	3	3	4	13	Regular	3	5	8	Regular	3	4	3	3	13	Regular	44	Regular

344	4	4	4	12	Regular	3	4	4	4	15	Regular	5	4	9	Bueno	4	4	4	3	15	Regular	51	Regular
345	4	4	4	12	Regular	3	5	4	3	15	Regular	4	5	9	Bueno	3	5	4	3	15	Regular	51	Regular
346	3	5	2	10	Regular	3	4	3	3	13	Regular	4	4	8	Regular	4	4	3	2	13	Regular	44	Regular
347	4	4	4	12	Regular	4	4	3	4	15	Regular	4	5	9	Bueno	3	5	3	4	15	Regular	51	Regular
348	4	4	4	12	Regular	4	4	4	3	15	Regular	5	4	9	Bueno	3	5	3	4	15	Regular	51	Regular
349	4	4	4	12	Regular	3	4	4	4	15	Regular	5	4	9	Bueno	3	5	3	4	15	Regular	51	Regular
350	3	2	4	9	Deficiente	2	3	3	3	11	Deficiente	5	2	7	Regular	4	4	2	2	12	Deficiente	39	Deficiente
351	2	2	4	8	Deficiente	2	2	3	2	9	Deficiente	3	3	6	Deficiente	1	3	3	3	10	Deficiente	33	Deficiente
352	3	3	5	11	Regular	3	4	3	4	14	Regular	4	4	8	Regular	3	5	4	2	14	Regular	47	Regular
353	4	4	4	12	Regular	4	4	4	4	16	Regular	4	5	9	Bueno	1	5	5	4	15	Regular	52	Regular
354	2	2	3	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	2	3	5	Deficiente	3	2	3	2	10	Deficiente	30	Deficiente
355	4	4	4	12	Regular	4	4	4	4	16	Regular	5	4	9	Bueno	2	5	4	4	15	Regular	52	Regular
356	3	2	3	8	Deficiente	2	2	2	3	9	Deficiente	3	3	6	Deficiente	1	4	3	2	10	Deficiente	33	Deficiente
357	3	2	3	8	Deficiente	2	3	2	3	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	2	4	3	2	11	Deficiente	35	Deficiente
358	4	4	4	12	Regular	4	5	3	4	16	Regular	4	5	9	Bueno	1	5	4	5	15	Regular	52	Regular
359	4	4	4	12	Regular	3	5	3	5	16	Regular	4	5	9	Bueno	2	4	4	5	15	Regular	52	Regular
360	5	5	3	13	Bueno	3	5	4	5	17	Bueno	5	5	10	Bueno	2	5	5	4	16	Regular	56	Bueno
361	4	4	4	12	Regular	5	5	2	4	16	Regular	5	4	9	Bueno	4	4	4	3	15	Regular	52	Regular
362	4	4	4	12	Regular	3	5	4	4	16	Regular	5	4	9	Bueno	2	5	4	5	16	Regular	53	Bueno
363	4	2	4	10	Regular	3	4	3	3	13	Regular	3	5	8	Regular	4	3	3	3	13	Regular	44	Regular
364	4	4	4	12	Regular	4	4	4	4	16	Regular	4	5	9	Bueno	3	5	3	5	16	Regular	53	Bueno
365	2	2	3	7	Deficiente	2	2	2	2	8	Deficiente	2	3	5	Deficiente	3	3	2	2	10	Deficiente	30	Deficiente
366	4	4	4	12	Regular	4	4	4	4	16	Regular	4	5	9	Bueno	3	5	3	5	16	Regular	53	Bueno
367	3	2	3	8	Deficiente	2	3	3	2	10	Deficiente	1	5	6	Deficiente	3	3	2	3	11	Deficiente	35	Deficiente
368	4	4	3	11	Regular	4	4	3	3	14	Regular	4	4	8	Regular	4	3	4	3	14	Regular	47	Regular
369	2	3	1	6	Deficiente	1	4	1	1	7	Deficiente	2	2	4	Deficiente	3	3	2	1	9	Deficiente	26	Deficiente
370	4	4	4	12	Regular	4	4	4	4	16	Regular	4	5	9	Bueno	3	5	3	5	16	Regular	53	Bueno

371	3	2	3	8	Deficiente	2	3	3	2	10	Deficiente	3	3	6	Deficiente	2	4	3	2	11	Deficiente	35	Deficiente
372	4	4	4	12	Regular	3	5	3	5	16	Regular	5	4	9	Bueno	2	5	5	4	16	Regular	53	Bueno
373	2	3	2	7	Deficiente	1	2	2	3	8	Deficiente	2	3	5	Deficiente	3	2	2	3	10	Deficiente	30	Deficiente
374	2	3	3	8	Deficiente	3	3	1	3	10	Deficiente	1	5	6	Deficiente	3	4	2	2	11	Deficiente	35	Deficiente
375	4	4	3	11	Regular	3	4	3	4	14	Regular	3	5	8	Regular	4	4	2	4	14	Regular	47	Regular
376	2	4	2	8	Deficiente	3	3	3	1	10	Deficiente	2	4	6	Deficiente	3	2	3	3	11	Deficiente	35	Deficiente
377	4	4	4	12	Regular	4	3	4	5	16	Regular	4	5	9	Bueno	4	5	3	4	16	Regular	53	Bueno

Variable 2: Cultura ambiental

CULTURA AMBIENTAL																																	
N°	VALORES AMBIENTALES				CREENCIAS AMBIENTALES								ACTITUDES AMBIENTALES								COMPORTAMIENTO AMBIENTAL								CA				
	1	2	PTJE	NIVEL	3	4	5	6	7	8	9	PTJE	NIVEL	10	11	12	13	14	15	PTJE	NIVEL	16	17	18	19	20	21	22	23	PJE	NIVEL	TOTAL	NIVEL
1	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	4	5	5	34	Bueno	5	2	5	5	5	5	27	Bueno	5	4	4	4	4	5	5	5	36	Bueno	107	Bueno
2	3	3	6	Deficiente	3	3	2	4	2	2	5	21	Deficiente	2	2	2	3	3	3	15	Deficiente	4	3	2	3	4	2	1	3	22	Deficiente	64	Deficiente
3	5	5	10	Bueno	5	5	4	5	5	5	5	34	Bueno	4	4	5	4	5	5	27	Bueno	5	3	5	4	4	5	5	5	36	Bueno	107	Bueno
4	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	4	5	34	Bueno	4	4	5	5	5	5	28	Bueno	5	5	5	5	4	5	4	3	36	Bueno	108	Bueno
5	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	4	5	34	Bueno	5	4	5	5	5	4	28	Bueno	5	5	5	5	4	5	3	4	36	Bueno	108	Bueno
6	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	4	5	34	Bueno	5	5	5	5	5	3	28	Bueno	5	5	3	4	5	5	5	5	37	Bueno	109	Bueno
7	5	5	10	Bueno	4	4	5	5	4	4	5	31	Bueno	3	4	5	5	3	4	24	Regular	5	4	1	4	4	5	4	4	31	Regular	96	Bueno
8	4	5	9	Bueno	3	5	4	4	3	4	5	28	Regular	3	5	5	2	3	3	21	Regular	4	4	3	3	2	5	4	3	28	Regular	86	Regular
9	5	5	10	Bueno	4	4	5	5	5	3	5	31	Bueno	1	4	5	4	5	5	24	Regular	4	4	5	4	5	4	3	2	31	Regular	96	Bueno
10	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	4	5	34	Bueno	5	5	5	4	5	4	28	Bueno	5	5	5	5	5	5	4	4	38	Bueno	110	Bueno
11	5	5	10	Bueno	4	5	5	5	5	4	5	33	Bueno	4	5	5	5	3	3	25	Bueno	5	4	5	4	5	5	3	2	33	Bueno	101	Bueno
12	5	5	10	Bueno	5	5	5	3	5	5	5	33	Bueno	5	3	4	5	4	4	25	Bueno	5	3	5	4	4	5	3	4	33	Bueno	101	Bueno
13	4	2	6	Deficiente	3	4	2	3	2	3	4	21	Deficiente	2	1	4	3	3	2	15	Deficiente	5	3	2	2	1	2	4	3	22	Deficiente	64	Deficiente
14	3	3	6	Deficiente	1	5	1	3	3	1	5	19	Deficiente	2	2	4	2	2	2	14	Deficiente	3	3	4	2	3	2	2	1	20	Deficiente	59	Deficiente
15	1	1	2	Deficiente	1	2	1	2	2	1	1	10	Deficiente	2	1	2	1	1	1	8	Deficiente	1	1	4	1	1	1	1	1	11	Deficiente	31	Deficiente
16	4	2	6	Deficiente	2	4	3	3	4	2	3	21	Deficiente	1	2	5	2	4	2	16	Deficiente	5	2	2	3	2	2	4	2	22	Deficiente	65	Deficiente
17	2	4	6	Deficiente	3	3	3	3	3	3	3	21	Deficiente	1	1	5	3	3	3	16	Deficiente	4	2	3	3	3	3	2	2	22	Deficiente	65	Deficiente
18	3	2	5	Deficiente	2	5	5	2	1	1	1	17	Deficiente	1	1	3	2	3	2	12	Deficiente	3	1	2	3	3	4	1	1	18	Deficiente	52	Deficiente
19	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	3	5	33	Bueno	5	4	4	4	4	4	25	Bueno	4	5	4	4	4	4	5	4	34	Bueno	102	Bueno
20	5	3	8	Regular	4	4	4	3	4	3	3	25	Regular	3	3	3	3	3	3	18	Deficiente	4	2	5	4	2	3	3	1	24	Deficiente	75	Regular

21	5	3	8	Regular	3	3	5	5	3	1	5	25	Regular	3	3	3	3	3	3	18	Deficiente	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Deficiente	75	Regular
22	3	5	8	Regular	3	3	4	4	3	3	5	25	Regular	2	5	3	2	3	3	18	Deficiente	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Deficiente	75	Regular
23	3	3	6	Deficiente	1	3	3	4	1	2	5	19	Deficiente	2	2	2	1	3	4	14	Deficiente	4	2	4	2	3	2	2	1	20	Deficiente	59	Deficiente
24	3	3	6	Deficiente	1	5	1	3	2	4	3	19	Deficiente	1	2	3	2	4	2	14	Deficiente	3	3	2	2	2	2	3	3	20	Deficiente	59	Deficiente
25	5	4	9	Bueno	4	4	4	4	4	4	4	28	Regular	2	4	2	3	5	5	21	Regular	3	3	3	4	4	4	4	3	28	Regular	86	Regular
26	3	4	7	Regular	3	3	4	4	3	3	4	24	Regular	3	3	3	3	3	2	17	Deficiente	2	4	3	4	2	3	5	1	24	Deficiente	72	Regular
27	2	1	3	Deficiente	2	2	1	2	2	1	2	12	Deficiente	1	1	3	2	1	1	9	Deficiente	3	1	3	1	2	1	1	1	13	Deficiente	37	Deficiente
28	2	4	6	Deficiente	3	3	3	3	3	3	3	21	Deficiente	2	3	3	2	4	2	16	Deficiente	3	3	3	3	3	3	3	1	22	Deficiente	65	Deficiente
29	3	3	6	Deficiente	2	4	3	3	2	2	3	19	Deficiente	2	2	2	3	3	2	14	Deficiente	5	1	3	2	2	2	3	2	20	Deficiente	59	Deficiente
30	5	3	8	Regular	2	4	5	3	3	4	4	25	Regular	3	3	1	3	4	4	18	Deficiente	3	2	5	3	2	2	5	2	24	Deficiente	75	Regular
31	3	3	6	Deficiente	2	2	4	4	2	3	4	21	Deficiente	2	2	3	4	3	2	16	Deficiente	5	2	4	2	2	3	2	2	22	Deficiente	65	Deficiente
32	4	4	8	Regular	3	4	3	4	3	4	4	25	Regular	3	2	4	3	3	3	18	Deficiente	5	2	1	4	3	3	5	2	25	Regular	76	Regular
33	2	4	6	Deficiente	4	2	3	2	2	3	3	19	Deficiente	1	1	3	4	3	2	14	Deficiente	4	2	3	2	3	2	2	2	20	Deficiente	59	Deficiente
34	5	4	9	Bueno	5	5	4	4	4	1	5	28	Regular	3	4	4	4	3	3	21	Regular	3	4	4	3	3	4	4	3	28	Regular	86	Regular
35	5	4	9	Bueno	3	3	2	5	5	5	5	28	Regular	3	3	3	5	4	3	21	Regular	3	5	5	3	3	4	4	1	28	Regular	86	Regular
36	3	5	8	Regular	3	4	3	4	3	3	5	25	Regular	3	3	4	3	3	2	18	Deficiente	4	4	2	4	4	3	1	3	25	Regular	76	Regular
37	5	4	9	Bueno	4	5	5	4	2	5	3	28	Regular	3	2	4	4	5	3	21	Regular	5	1	2	5	4	5	3	3	28	Regular	86	Regular
38	5	4	9	Bueno	3	4	5	5	3	3	5	28	Regular	3	5	4	2	3	4	21	Regular	2	3	5	5	1	4	5	3	28	Regular	86	Regular
39	5	1	6	Deficiente	3	4	2	3	2	2	3	19	Deficiente	2	3	4	2	2	2	15	Deficiente	4	2	3	2	3	3	1	2	20	Deficiente	60	Deficiente
40	5	4	9	Bueno	4	3	4	5	3	4	5	28	Regular	5	1	2	4	4	5	21	Regular	4	3	4	3	4	4	3	3	28	Regular	86	Regular
41	2	2	4	Deficiente	4	1	1	3	1	3	3	16	Deficiente	2	1	3	2	1	2	11	Deficiente	3	1	1	3	3	3	2	1	17	Deficiente	48	Deficiente
42	3	5	8	Regular	3	4	5	4	3	2	4	25	Regular	3	3	4	3	3	2	18	Deficiente	2	2	5	4	2	3	4	3	25	Regular	76	Regular
43	4	2	6	Deficiente	3	3	3	3	3	2	3	20	Deficiente	2	3	4	2	2	2	15	Deficiente	4	2	2	3	2	2	3	2	20	Deficiente	61	Deficiente
44	4	2	6	Deficiente	3	2	3	4	3	1	4	20	Deficiente	3	1	4	3	3	1	15	Deficiente	3	2	4	3	2	2	2	2	20	Deficiente	61	Deficiente
45	2	1	3	Deficiente	2	1	3	4	1	3	1	15	Deficiente	2	1	2	2	2	1	10	Deficiente	4	3	2	1	1	1	2	1	15	Deficiente	43	Deficiente
46	1	5	6	Deficiente	3	3	3	3	3	2	3	20	Deficiente	2	2	3	3	4	1	15	Deficiente	3	2	2	2	3	4	2	2	20	Deficiente	61	Deficiente
47	2	3	5	Deficiente	4	1	1	2	2	3	4	17	Deficiente	1	1	3	3	3	1	12	Deficiente	4	1	1	3	4	3	1	1	18	Deficiente	52	Deficiente

48	4	4	8	Regular	4	4	4	4	3	3	3	25	Regular	3	3	3	3	3	3	18	Deficiente	4	2	3	3	3	3	4	3	25	Regular	76	Regular
49	2	3	5	Deficiente	4	3	1	1	2	1	5	17	Deficiente	2	2	3	2	2	2	13	Deficiente	2	5	3	1	2	1	3	1	18	Deficiente	53	Deficiente
50	5	3	8	Regular	4	4	4	4	3	3	3	25	Regular	3	3	3	3	3	3	18	Deficiente	4	3	3	3	3	3	3	3	25	Regular	76	Regular
51	4	4	8	Regular	4	3	3	4	3	3	5	25	Regular	1	2	5	2	4	4	18	Deficiente	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Deficiente	75	Regular
52	5	5	10	Bueno	5	5	5	4	4	4	4	31	Bueno	5	3	4	4	4	4	24	Regular	5	3	5	4	5	4	5	1	32	Regular	97	Bueno
53	5	3	8	Regular	4	3	4	5	3	3	3	25	Regular	3	3	3	3	3	3	18	Deficiente	5	2	5	3	3	4	2	1	25	Regular	76	Regular
54	4	5	9	Bueno	5	4	5	5	3	3	3	28	Regular	3	3	4	4	3	4	21	Regular	4	3	5	3	4	4	3	2	28	Regular	86	Regular
55	2	1	3	Deficiente	1	2	2	3	3	1	3	15	Deficiente	1	1	3	2	1	2	10	Deficiente	3	1	1	3	3	2	2	1	16	Deficiente	44	Deficiente
56	5	1	6	Deficiente	3	4	1	4	2	3	3	20	Deficiente	3	2	3	2	3	2	15	Deficiente	4	2	5	2	2	3	1	1	20	Deficiente	61	Deficiente
57	2	3	5	Deficiente	2	4	1	1	2	3	4	17	Deficiente	2	2	3	3	2	1	13	Deficiente	2	1	4	2	2	3	1	3	18	Deficiente	53	Deficiente
58	2	2	4	Deficiente	2	2	2	3	2	2	3	16	Deficiente	1	1	3	2	2	2	11	Deficiente	2	2	2	2	2	3	2	2	17	Deficiente	48	Deficiente
59	5	4	9	Bueno	4	4	4	4	4	3	5	28	Regular	2	3	4	4	4	4	21	Regular	3	4	3	4	2	3	4	5	28	Regular	86	Regular
60	2	2	4	Deficiente	2	2	3	3	2	2	2	16	Deficiente	1	1	3	1	4	1	11	Deficiente	3	2	2	2	2	3	2	1	17	Deficiente	48	Deficiente
61	2	2	4	Deficiente	2	2	3	3	2	1	3	16	Deficiente	2	3	3	1	1	1	11	Deficiente	3	4	1	3	3	1	1	1	17	Deficiente	48	Deficiente
62	5	3	8	Regular	3	2	4	5	3	3	5	25	Regular	1	5	4	4	2	2	18	Deficiente	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Deficiente	75	Regular
63	5	1	6	Deficiente	1	5	1	4	5	1	3	20	Deficiente	1	1	5	3	4	1	15	Deficiente	5	2	1	3	3	2	2	2	20	Deficiente	61	Deficiente
64	4	4	8	Regular	4	4	4	4	3	3	3	25	Regular	3	3	3	3	3	3	18	Deficiente	5	2	4	2	3	3	3	3	25	Regular	76	Regular
65	4	4	8	Regular	2	3	4	5	3	3	5	25	Regular	3	3	3	3	3	3	18	Deficiente	4	4	5	3	3	2	2	2	25	Regular	76	Regular
66	4	1	5	Deficiente	2	2	3	4	2	1	3	17	Deficiente	1	4	1	2	3	2	13	Deficiente	1	2	3	4	2	3	2	1	18	Deficiente	53	Deficiente
67	5	4	9	Bueno	3	5	5	4	4	3	5	29	Bueno	3	2	5	4	4	3	21	Regular	4	4	4	4	3	3	3	3	28	Regular	87	Regular
68	5	3	8	Regular	3	4	3	3	3	4	5	25	Regular	4	1	3	3	4	3	18	Deficiente	5	3	5	3	1	3	3	2	25	Regular	76	Regular
69	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	5	5	35	Bueno	5	5	4	5	5	4	28	Bueno	5	3	5	5	5	5	5	5	38	Bueno	111	Bueno
70	5	4	9	Bueno	3	5	3	5	4	3	5	28	Regular	2	3	5	4	4	3	21	Regular	5	2	4	3	4	4	3	3	28	Regular	86	Regular
71	3	3	6	Deficiente	3	1	5	1	2	3	5	20	Deficiente	3	1	4	2	3	2	15	Deficiente	3	4	3	2	2	3	2	1	20	Deficiente	61	Deficiente
72	4	4	8	Regular	3	4	3	5	4	2	5	26	Regular	3	3	3	3	3	3	18	Deficiente	3	3	4	3	3	3	3	3	25	Regular	77	Regular
73	4	4	8	Regular	4	3	4	5	3	3	3	25	Regular	3	1	4	4	4	2	18	Deficiente	5	4	5	3	3	3	1	1	25	Regular	76	Regular
74	2	2	4	Deficiente	1	1	3	3	2	2	3	15	Deficiente	1	1	4	2	1	1	10	Deficiente	2	3	1	1	3	2	1	3	16	Deficiente	45	Deficiente

75	4	4	8	Regular	4	4	4	3	4	3	4	26	Regular	3	3	3	3	3	3	18	Deficiente	3	3	5	4	4	2	2	2	25	Regular	77	Regular
76	3	3	6	Deficiente	4	4	1	5	2	1	3	20	Deficiente	3	2	2	2	4	2	15	Deficiente	2	3	2	3	3	3	2	3	21	Deficiente	62	Deficiente
77	5	4	9	Bueno	5	2	5	5	5	2	5	29	Bueno	4	4	3	5	3	2	21	Regular	3	5	3	3	3	4	5	3	29	Regular	88	Regular
78	4	4	8	Regular	3	3	4	5	3	3	5	26	Regular	2	3	3	3	5	2	18	Deficiente	4	2	5	3	2	5	2	2	25	Regular	77	Regular
79	4	5	9	Bueno	4	4	4	5	4	4	4	29	Bueno	2	4	5	5	5	1	22	Regular	5	3	3	3	4	5	4	2	29	Regular	89	Regular
80	3	3	6	Deficiente	1	5	1	5	1	2	5	20	Deficiente	1	1	4	3	3	3	15	Deficiente	5	1	1	5	4	3	1	1	21	Deficiente	62	Deficiente
81	3	4	7	Regular	5	3	3	2	4	4	1	22	Regular	4	1	4	4	2	1	16	Deficiente	4	2	3	3	3	3	2	2	22	Deficiente	67	Deficiente
82	4	4	8	Regular	3	5	3	5	3	2	5	26	Regular	2	2	3	4	5	2	18	Deficiente	5	2	3	3	4	3	3	2	25	Regular	77	Regular
83	4	4	8	Regular	4	4	4	4	4	3	3	26	Regular	4	3	5	2	3	2	19	Regular	4	3	4	4	3	3	3	2	26	Regular	79	Regular
84	5	5	10	Bueno	5	5	4	5	5	4	4	32	Bueno	5	3	5	5	3	3	24	Regular	5	5	5	3	3	5	3	3	32	Regular	98	Bueno
85	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	5	5	35	Bueno	5	5	5	5	5	4	29	Bueno	5	5	5	4	4	5	5	5	38	Bueno	112	Bueno
86	3	3	6	Deficiente	3	2	4	4	2	1	4	20	Deficiente	2	2	3	3	3	2	15	Deficiente	4	2	1	2	4	4	1	3	21	Deficiente	62	Deficiente
87	4	4	8	Regular	3	3	5	5	2	4	4	26	Regular	2	3	5	2	4	3	19	Regular	5	4	5	2	4	1	1	4	26	Regular	79	Regular
88	5	3	8	Regular	4	3	4	3	4	4	4	26	Regular	3	2	4	3	4	3	19	Regular	4	2	4	3	4	4	2	3	26	Regular	79	Regular
89	5	2	7	Regular	1	5	5	5	2	3	1	22	Regular	3	1	3	3	3	3	16	Deficiente	5	2	2	3	3	2	2	3	22	Deficiente	67	Deficiente
90	3	4	7	Regular	3	3	5	3	2	5	1	22	Regular	2	2	3	3	3	3	16	Deficiente	5	2	1	3	4	3	2	2	22	Deficiente	67	Deficiente
91	3	3	6	Deficiente	3	2	2	4	3	2	4	20	Deficiente	2	2	3	3	3	2	15	Deficiente	5	1	1	3	4	5	1	1	21	Deficiente	62	Deficiente
92	4	4	8	Regular	2	5	4	5	3	4	3	26	Regular	5	3	3	2	5	1	19	Regular	5	3	3	3	3	3	3	3	26	Regular	79	Regular
93	3	2	5	Deficiente	2	2	4	2	3	2	2	17	Deficiente	1	2	2	2	1	5	13	Deficiente	2	1	4	3	2	3	2	1	18	Deficiente	53	Deficiente
94	4	4	8	Regular	1	5	3	5	3	5	4	26	Regular	4	5	3	3	2	2	19	Regular	5	2	4	3	4	3	2	3	26	Regular	79	Regular
95	2	3	5	Deficiente	2	1	4	4	1	1	5	18	Deficiente	4	1	2	2	2	2	13	Deficiente	1	4	2	3	1	3	2	2	18	Deficiente	54	Deficiente
96	4	4	8	Regular	3	5	3	5	3	2	5	26	Regular	3	1	3	5	4	3	19	Regular	5	3	3	1	2	3	5	4	26	Regular	79	Regular
97	3	3	6	Deficiente	1	5	1	5	1	3	4	20	Deficiente	2	2	5	2	3	1	15	Deficiente	4	1	2	3	3	3	3	2	21	Deficiente	62	Deficiente
98	2	4	6	Deficiente	3	2	4	4	2	2	4	21	Deficiente	1	1	5	3	5	1	16	Deficiente	4	2	3	3	3	3	2	2	22	Deficiente	65	Deficiente
99	3	3	6	Deficiente	3	2	4	3	3	3	3	21	Deficiente	3	1	3	3	3	3	16	Deficiente	5	2	2	3	3	2	2	3	22	Deficiente	65	Deficiente
100	2	4	6	Deficiente	3	3	3	3	3	3	3	21	Deficiente	3	2	3	3	3	2	16	Deficiente	4	2	2	3	3	3	2	3	22	Deficiente	65	Deficiente
101	4	4	8	Regular	3	3	3	5	4	3	5	26	Regular	2	3	4	4	4	2	19	Regular	5	1	5	3	3	3	3	3	26	Regular	79	Regular

102	5	3	8	Regular	3	3	5	5	3	2	5	26	Regular	1	2	4	5	4	3	19	Regular	3	1	5	3	3	5	5	1	26	Regular	79	Regular
103	3	3	6	Deficiente	2	4	3	5	2	2	3	21	Deficiente	3	3	3	3	3	1	16	Deficiente	4	2	4	3	3	3	2	1	22	Deficiente	65	Deficiente
104	5	5	10	Bueno	4	4	5	4	5	5	5	32	Bueno	4	3	5	4	5	3	24	Regular	5	3	1	5	3	5	5	5	32	Regular	98	Bueno
105	4	3	7	Regular	2	3	4	2	4	4	3	22	Regular	2	2	4	4	3	1	16	Deficiente	4	2	2	3	3	3	3	2	22	Deficiente	67	Deficiente
106	4	1	5	Deficiente	2	2	2	3	4	2	3	18	Deficiente	1	2	3	2	3	2	13	Deficiente	3	1	5	3	2	2	1	1	18	Deficiente	54	Deficiente
107	4	4	8	Regular	4	5	3	3	4	4	3	26	Regular	3	3	5	4	1	3	19	Regular	4	3	4	4	4	3	2	2	26	Regular	79	Regular
108	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	5	5	35	Bueno	4	5	5	5	5	5	29	Bueno	5	5	5	4	5	5	5	5	39	Bueno	113	Bueno
109	3	4	7	Regular	3	3	3	4	3	3	3	22	Regular	1	3	4	3	3	2	16	Deficiente	4	2	5	3	2	2	2	2	22	Deficiente	67	Deficiente
110	5	2	7	Regular	3	3	3	3	3	3	3	21	Deficiente	3	2	3	3	3	2	16	Deficiente	5	2	2	3	3	3	2	2	22	Deficiente	66	Deficiente
111	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	5	5	35	Bueno	5	5	5	4	5	5	29	Bueno	5	5	4	5	5	5	5	5	39	Bueno	113	Bueno
112	3	4	7	Regular	3	5	3	4	3	2	2	22	Regular	2	2	3	3	4	2	16	Deficiente	5	1	2	2	3	3	3	3	22	Deficiente	67	Deficiente
113	3	4	7	Regular	2	3	4	4	3	4	2	22	Regular	2	2	4	3	3	2	16	Deficiente	2	3	4	3	2	3	4	1	22	Deficiente	67	Deficiente
114	4	3	7	Regular	2	1	4	4	3	4	4	22	Regular	2	2	5	3	3	1	16	Deficiente	5	4	2	3	1	3	1	3	22	Deficiente	67	Deficiente
115	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	5	5	35	Bueno	5	5	5	5	5	4	29	Bueno	5	5	5	4	5	5	5	5	39	Bueno	113	Bueno
116	3	2	5	Deficiente	3	3	3	2	1	3	3	18	Deficiente	2	1	1	4	3	2	13	Deficiente	3	2	2	2	2	2	2	3	18	Deficiente	54	Deficiente
117	4	2	6	Deficiente	2	3	4	4	2	3	2	20	Deficiente	1	5	2	3	3	1	15	Deficiente	4	2	3	2	2	2	3	3	21	Deficiente	62	Deficiente
118	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	5	5	35	Bueno	5	5	5	5	5	5	30	Bueno	5	4	5	5	5	5	5	5	39	Bueno	114	Bueno
119	4	4	8	Regular	3	4	4	4	3	4	4	26	Regular	2	2	4	4	2	5	19	Regular	3	3	4	4	3	3	3	3	26	Regular	79	Regular
120	4	3	7	Regular	3	2	4	5	2	1	5	22	Regular	1	3	3	3	3	3	16	Deficiente	5	1	1	2	5	1	4	3	22	Deficiente	67	Deficiente
121	4	3	7	Regular	3	3	2	5	2	3	4	22	Regular	2	1	4	3	2	4	16	Deficiente	3	2	2	3	3	3	3	3	22	Deficiente	67	Deficiente
122	4	3	7	Regular	3	3	3	3	3	3	4	22	Regular	4	3	2	3	1	3	16	Deficiente	4	2	3	3	3	3	2	2	22	Deficiente	67	Deficiente
123	5	5	10	Bueno	5	5	5	3	5	5	5	33	Bueno	5	5	5	4	3	3	25	Bueno	5	5	4	4	5	5	3	3	34	Bueno	102	Bueno
124	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	3	5	33	Bueno	5	4	5	3	5	3	25	Bueno	4	5	5	3	4	5	5	3	34	Bueno	102	Bueno
125	4	3	7	Regular	3	3	3	5	3	2	3	22	Regular	1	4	3	3	3	2	16	Deficiente	4	2	3	2	3	3	3	2	22	Deficiente	67	Deficiente
126	3	4	7	Regular	1	4	5	1	5	2	4	22	Regular	4	2	1	3	4	2	16	Deficiente	5	2	3	2	2	3	2	3	22	Deficiente	67	Deficiente
127	4	4	8	Regular	4	3	5	5	2	2	5	26	Regular	2	3	4	3	4	3	19	Regular	4	2	2	4	4	4	3	3	26	Regular	79	Regular
128	3	3	6	Deficiente	3	4	2	2	3	3	4	21	Deficiente	5	1	1	4	2	2	15	Deficiente	5	4	2	2	3	3	1	1	21	Deficiente	63	Deficiente

129	5	4	9	Bueno	3	4	5	5	4	3	5	29	Bueno	1	1	5	5	5	5	22	Regular	5	2	3	4	4	5	5	1	29	Regular	89	Regular
130	5	5	10	Bueno	5	4	5	5	4	4	5	32	Bueno	1	3	5	5	5	5	24	Regular	4	4	4	4	4	5	4	3	32	Regular	98	Bueno
131	4	3	7	Regular	1	4	3	3	5	1	5	22	Regular	5	3	2	4	1	1	16	Deficiente	4	2	5	2	2	4	2	1	22	Deficiente	67	Deficiente
132	4	4	8	Regular	3	4	5	5	3	2	4	26	Regular	3	2	4	3	3	4	19	Regular	4	2	3	4	4	1	5	3	26	Regular	79	Regular
133	4	4	8	Regular	3	3	4	5	3	3	5	26	Regular	2	2	4	4	4	3	19	Regular	4	4	4	2	3	4	2	3	26	Regular	79	Regular
134	5	2	7	Regular	4	3	1	5	1	3	5	22	Regular	5	1	3	3	2	2	16	Deficiente	5	3	1	3	4	4	2	1	23	Deficiente	68	Deficiente
135	4	4	8	Regular	2	5	3	5	2	4	5	26	Regular	2	3	4	3	3	4	19	Regular	5	4	3	2	5	1	4	2	26	Regular	79	Regular
136	3	3	6	Deficiente	3	3	4	3	3	2	3	21	Deficiente	3	3	2	2	2	3	15	Deficiente	3	4	3	1	5	1	3	1	21	Deficiente	63	Deficiente
137	4	4	8	Regular	3	3	4	4	4	4	4	26	Regular	3	3	4	3	3	3	19	Regular	4	4	4	4	3	2	2	3	26	Regular	79	Regular
138	5	2	7	Regular	3	4	4	1	2	4	4	22	Regular	2	2	5	4	2	1	16	Deficiente	4	2	5	4	3	3	1	1	23	Deficiente	68	Deficiente
139	4	4	8	Regular	3	5	4	3	5	3	3	26	Regular	4	3	3	3	3	3	19	Regular	2	4	3	5	5	1	4	2	26	Regular	79	Regular
140	4	4	8	Regular	3	3	5	5	3	2	5	26	Regular	3	2	5	5	3	1	19	Regular	4	2	5	3	5	3	2	2	26	Regular	79	Regular
141	2	5	7	Regular	2	4	3	5	2	2	4	22	Regular	1	4	3	4	1	3	16	Deficiente	4	2	3	3	3	3	2	23	Deficiente	68	Deficiente	
142	3	3	6	Deficiente	3	3	2	3	2	3	5	21	Deficiente	1	1	3	3	3	4	15	Deficiente	4	2	2	3	2	1	4	3	21	Deficiente	63	Deficiente
143	3	3	6	Deficiente	3	3	2	3	3	2	5	21	Deficiente	2	2	2	3	3	3	15	Deficiente	4	2	5	2	2	2	3	1	21	Deficiente	63	Deficiente
144	3	2	5	Deficiente	1	2	4	4	2	2	3	18	Deficiente	2	1	2	3	3	2	13	Deficiente	3	2	1	4	3	1	3	1	18	Deficiente	54	Deficiente
145	5	3	8	Regular	4	3	3	4	4	3	5	26	Regular	2	2	4	4	4	3	19	Regular	4	4	4	3	4	3	2	2	26	Regular	79	Regular
146	1	2	3	Deficiente	2	1	2	3	4	1	2	15	Deficiente	2	2	2	1	2	1	10	Deficiente	5	2	1	1	1	2	1	1	14	Deficiente	42	Deficiente
147	5	5	10	Bueno	5	5	4	5	5	4	5	33	Bueno	5	4	5	4	4	3	25	Bueno	4	4	5	4	4	5	4	4	34	Bueno	102	Bueno
148	2	3	5	Deficiente	1	4	2	3	2	1	3	16	Deficiente	1	2	3	2	2	2	12	Deficiente	3	1	1	3	2	3	2	2	17	Deficiente	50	Deficiente
149	2	2	4	Deficiente	1	2	3	3	2	1	3	15	Deficiente	2	1	5	1	1	1	11	Deficiente	5	1	3	1	2	2	1	1	16	Deficiente	46	Deficiente
150	4	3	7	Regular	4	2	4	3	1	5	3	22	Regular	3	3	3	4	2	1	16	Deficiente	3	2	2	1	4	5	3	3	23	Deficiente	68	Deficiente
151	3	2	5	Deficiente	3	3	1	4	1	5	1	18	Deficiente	1	1	5	1	3	3	14	Deficiente	4	1	4	3	2	2	1	1	18	Deficiente	55	Deficiente
152	4	4	8	Regular	3	3	5	5	3	2	5	26	Regular	1	2	4	5	4	3	19	Regular	5	2	5	3	3	5	1	2	26	Regular	79	Regular
153	5	4	9	Bueno	4	3	5	5	4	4	4	29	Bueno	4	2	4	4	4	4	22	Regular	4	4	5	3	4	4	3	2	29	Regular	89	Regular
154	4	4	8	Regular	1	4	5	5	3	3	5	26	Regular	3	3	5	3	3	2	19	Regular	4	2	3	3	3	4	4	3	26	Regular	79	Regular
155	3	3	6	Deficiente	3	2	2	3	3	5	3	21	Deficiente	3	2	2	2	3	3	15	Deficiente	4	2	4	2	3	2	3	1	21	Deficiente	63	Deficiente

156	5	4	9	Bueno	4	3	5	5	4	3	5	29	Bueno	2	3	5	4	4	4	22	Regular	5	3	5	3	4	4	1	4	29	Regular	89	Regular
157	2	5	7	Regular	3	4	3	3	3	2	4	22	Regular	3	3	4	3	1	2	16	Deficiente	5	2	3	2	4	2	2	3	23	Deficiente	68	Deficiente
158	4	4	8	Regular	1	2	5	5	5	5	3	26	Regular	3	2	3	5	5	1	19	Regular	5	3	5	4	4	3	1	1	26	Regular	79	Regular
159	3	4	7	Regular	2	4	3	5	2	2	4	22	Regular	3	5	3	3	1	1	16	Deficiente	3	4	4	2	2	3	4	1	23	Deficiente	68	Deficiente
160	4	4	8	Regular	3	4	5	5	3	2	4	26	Regular	2	3	4	5	1	4	19	Regular	4	2	5	4	4	3	2	2	26	Regular	79	Regular
161	4	4	8	Regular	2	4	5	4	2	4	5	26	Regular	2	2	4	4	4	3	19	Regular	5	4	2	2	3	4	5	1	26	Regular	79	Regular
162	4	2	6	Deficiente	2	2	4	3	3	2	5	21	Deficiente	4	2	2	3	2	2	15	Deficiente	4	3	3	2	2	2	3	2	21	Deficiente	63	Deficiente
163	3	4	7	Regular	4	4	3	3	3	2	3	22	Regular	3	3	3	2	1	4	16	Deficiente	5	1	3	4	3	3	3	1	23	Deficiente	68	Deficiente
164	4	4	8	Regular	4	4	4	5	3	3	3	26	Regular	4	2	4	4	3	2	19	Regular	5	3	5	3	3	3	2	2	26	Regular	79	Regular
165	5	4	9	Bueno	4	4	5	3	5	4	4	29	Bueno	3	4	4	4	4	3	22	Regular	3	4	2	4	4	4	4	4	29	Regular	89	Regular
166	4	4	8	Regular	4	4	4	4	4	3	3	26	Regular	2	3	3	3	4	4	19	Regular	5	3	2	3	3	4	3	3	26	Regular	79	Regular
167	3	2	5	Deficiente	2	1	3	1	3	3	5	18	Deficiente	1	3	3	2	3	2	14	Deficiente	4	1	1	3	3	4	1	2	19	Deficiente	56	Deficiente
168	2	2	4	Deficiente	1	2	4	3	1	4	1	16	Deficiente	3	1	2	2	1	2	11	Deficiente	2	3	2	2	2	2	2	1	16	Deficiente	47	Deficiente
169	5	5	10	Bueno	4	4	5	5	4	5	5	32	Bueno	4	4	4	4	4	4	24	Regular	5	3	4	4	4	4	4	4	32	Regular	98	Bueno
170	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	4	4	33	Bueno	4	3	5	5	5	3	25	Bueno	5	5	4	4	3	5	5	4	35	Bueno	103	Bueno
171	2	3	5	Deficiente	4	1	1	2	3	4	3	18	Deficiente	1	3	2	2	4	2	14	Deficiente	5	1	3	2	2	3	2	1	19	Deficiente	56	Deficiente
172	2	3	5	Deficiente	1	5	2	2	1	3	4	18	Deficiente	2	2	3	2	3	2	14	Deficiente	5	1	1	3	3	2	2	2	19	Deficiente	56	Deficiente
173	4	4	8	Regular	4	4	4	4	3	4	3	26	Regular	2	2	4	4	5	2	19	Regular	3	3	2	5	3	4	2	4	26	Regular	79	Regular
174	3	4	7	Regular	4	3	3	3	3	3	3	22	Regular	4	1	4	2	3	2	16	Deficiente	5	2	1	3	3	3	3	3	23	Deficiente	68	Deficiente
175	4	5	9	Bueno	3	3	5	4	5	4	5	29	Bueno	1	1	5	5	5	5	22	Regular	4	4	4	5	3	4	4	1	29	Regular	89	Regular
176	5	3	8	Regular	2	3	4	5	4	3	5	26	Regular	5	5	1	4	1	3	19	Regular	1	2	4	5	5	5	1	3	26	Regular	79	Regular
177	3	4	7	Regular	4	3	3	3	3	3	3	22	Regular	2	2	3	3	3	3	16	Deficiente	5	2	3	3	3	3	2	2	23	Deficiente	68	Deficiente
178	4	3	7	Regular	4	4	2	3	2	2	5	22	Regular	2	2	3	3	4	2	16	Deficiente	5	2	2	3	3	3	3	2	23	Deficiente	68	Deficiente
179	4	3	7	Regular	4	3	3	3	3	3	3	22	Regular	3	2	3	3	2	3	16	Deficiente	4	2	3	3	3	4	3	1	23	Deficiente	68	Deficiente
180	3	4	7	Regular	2	4	4	3	3	3	4	23	Regular	3	3	3	3	3	2	17	Deficiente	5	3	3	2	2	4	2	2	23	Deficiente	70	Regular
181	2	5	7	Regular	2	3	4	4	3	2	5	23	Regular	2	1	5	3	3	3	17	Deficiente	5	2	3	3	3	3	2	2	23	Deficiente	70	Regular
182	5	3	8	Regular	3	4	4	5	3	3	4	26	Regular	3	3	4	2	4	3	19	Regular	1	5	5	1	4	4	4	2	26	Regular	79	Regular

183	4	3	7	Regular	3	3	3	3	3	3	5	23	Regular	2	2	5	3	3	2	17	Deficiente	4	3	3	3	3	3	2	2	23	Deficiente	70	Regular
184	5	4	9	Bueno	2	5	4	5	5	5	3	29	Bueno	1	1	5	5	5	5	22	Regular	5	4	1	2	5	4	4	4	29	Regular	89	Regular
185	4	4	8	Regular	4	4	5	4	3	2	4	26	Regular	1	1	5	5	5	3	20	Regular	3	3	3	3	3	4	4	3	26	Regular	80	Regular
186	4	2	6	Deficiente	1	2	3	2	4	5	4	21	Deficiente	3	3	1	2	3	3	15	Deficiente	1	4	2	4	3	3	2	2	21	Deficiente	63	Deficiente
187	4	4	8	Regular	3	4	5	5	3	2	5	27	Regular	3	4	4	3	3	3	20	Regular	4	4	5	2	2	2	4	3	26	Regular	81	Regular
188	4	2	6	Deficiente	2	4	5	1	1	3	5	21	Deficiente	2	2	3	3	3	2	15	Deficiente	3	3	4	2	3	2	2	2	21	Deficiente	63	Deficiente
189	2	3	5	Deficiente	3	3	2	2	3	2	3	18	Deficiente	1	1	5	3	3	1	14	Deficiente	2	1	5	2	1	3	2	3	19	Deficiente	56	Deficiente
190	4	4	8	Regular	3	4	4	4	3	3	5	26	Regular	4	5	1	4	3	2	19	Regular	1	5	2	4	4	5	2	3	26	Regular	79	Regular
191	4	4	8	Regular	3	3	5	5	3	3	5	27	Regular	3	1	5	5	5	1	20	Regular	3	2	5	3	3	3	3	4	26	Regular	81	Regular
192	4	4	8	Regular	4	4	5	4	3	2	4	26	Regular	3	2	4	3	4	3	19	Regular	5	3	4	3	4	3	2	2	26	Regular	79	Regular
193	5	3	8	Regular	4	4	4	4	3	3	4	26	Regular	3	3	4	3	3	3	19	Regular	4	2	4	3	4	3	3	3	26	Regular	79	Regular
194	3	4	7	Regular	2	3	4	3	3	3	5	23	Regular	2	3	5	2	3	2	17	Deficiente	3	2	1	4	3	3	4	3	23	Deficiente	70	Regular
195	4	4	8	Regular	5	4	5	5	3	2	2	26	Regular	2	3	3	5	3	3	19	Regular	5	2	4	3	4	3	2	3	26	Regular	79	Regular
196	5	3	8	Regular	3	2	4	5	3	3	5	25	Regular	2	3	5	4	3	1	18	Deficiente	4	3	3	3	4	2	2	4	25	Regular	76	Regular
197	4	4	8	Regular	2	3	4	3	4	5	4	25	Regular	3	4	1	5	4	1	18	Deficiente	5	2	4	2	3	3	3	3	25	Regular	76	Regular
198	4	5	9	Bueno	5	5	5	5	1	3	5	29	Bueno	3	2	3	4	5	5	22	Regular	5	3	4	3	4	5	3	2	29	Regular	89	Regular
199	4	4	8	Regular	5	2	4	5	2	2	5	25	Regular	3	2	4	3	3	3	18	Deficiente	4	4	5	3	4	2	1	2	25	Regular	76	Regular
200	4	4	8	Regular	4	4	4	4	4	2	5	27	Regular	2	3	5	3	4	3	20	Regular	3	4	4	3	3	3	3	3	26	Regular	81	Regular
201	5	5	10	Bueno	5	5	5	4	5	5	5	34	Bueno	3	4	5	5	5	4	26	Bueno	5	3	5	4	5	5	3	5	35	Bueno	105	Bueno
202	4	4	8	Regular	5	1	5	2	5	3	4	25	Regular	3	1	5	5	1	3	18	Deficiente	5	3	5	3	4	3	1	1	25	Regular	76	Regular
203	4	4	8	Regular	4	3	4	5	4	3	4	27	Regular	2	2	5	5	5	1	20	Regular	4	4	5	3	2	3	3	2	26	Regular	81	Regular
204	4	4	8	Regular	4	4	5	3	2	5	2	25	Regular	2	2	5	3	4	2	18	Deficiente	4	3	3	2	4	4	3	2	25	Regular	76	Regular
205	5	5	10	Bueno	4	4	5	5	4	5	5	32	Bueno	3	3	5	4	5	4	24	Regular	3	4	4	4	4	5	4	4	32	Regular	98	Bueno
206	4	4	8	Regular	3	3	4	5	4	3	5	27	Regular	3	1	3	3	5	5	20	Regular	3	3	4	4	3	3	3	3	26	Regular	81	Regular
207	4	4	8	Regular	3	4	4	4	3	3	4	25	Regular	3	3	2	3	3	4	18	Deficiente	4	3	4	3	3	3	3	2	25	Regular	76	Regular
208	4	4	8	Regular	4	4	3	5	4	3	4	27	Regular	3	3	4	3	4	3	20	Regular	4	2	5	3	3	5	2	3	27	Regular	82	Regular
209	5	4	9	Bueno	5	2	5	5	5	4	3	29	Bueno	4	3	5	4	3	3	22	Regular	3	3	4	3	4	4	3	5	29	Regular	89	Regular

210	4	4	8	Regular	3	4	4	4	3	3	4	25	Regular	3	2	4	3	3	3	18	Deficiente	3	3	1	3	4	5	5	1	25	Regular	76	Regular
211	4	4	8	Regular	4	4	4	3	4	4	4	27	Regular	1	4	5	1	4	5	20	Regular	4	1	5	3	3	4	3	4	27	Regular	82	Regular
212	4	4	8	Regular	3	2	5	5	3	4	5	27	Regular	5	2	1	5	5	2	20	Regular	4	3	2	4	4	4	2	4	27	Regular	82	Regular
213	2	3	5	Deficiente	2	2	4	4	1	2	3	18	Deficiente	1	1	5	3	3	1	14	Deficiente	1	2	3	1	3	2	3	4	19	Deficiente	56	Deficiente
214	4	3	7	Regular	4	4	4	1	5	3	2	23	Regular	2	2	4	4	3	2	17	Deficiente	4	2	3	3	3	3	3	2	23	Deficiente	70	Regular
215	4	4	8	Regular	3	3	4	4	3	4	4	25	Regular	2	2	3	4	4	3	18	Deficiente	4	3	3	3	3	3	3	3	25	Regular	76	Regular
216	4	4	8	Regular	3	4	5	4	3	3	5	27	Regular	3	3	5	3	4	2	20	Regular	4	3	1	4	3	3	4	5	27	Regular	82	Regular
217	4	3	7	Regular	4	5	4	3	2	4	1	23	Regular	1	2	4	4	3	3	17	Deficiente	2	5	3	3	3	2	4	1	23	Deficiente	70	Regular
218	5	3	8	Regular	3	4	4	4	3	3	4	25	Regular	2	2	4	3	4	3	18	Deficiente	3	3	3	4	4	4	3	1	25	Regular	76	Regular
219	4	4	8	Regular	3	4	3	4	3	3	5	25	Regular	1	3	4	3	4	3	18	Deficiente	2	5	3	3	3	3	2	4	25	Regular	76	Regular
220	2	3	5	Deficiente	3	4	2	1	3	4	1	18	Deficiente	2	2	4	3	2	1	14	Deficiente	3	2	5	3	2	1	2	1	19	Deficiente	56	Deficiente
221	4	4	8	Regular	3	3	5	5	2	2	5	25	Regular	5	2	2	2	2	5	18	Deficiente	4	3	3	3	3	4	2	3	25	Regular	76	Regular
222	5	2	7	Regular	4	5	3	4	2	2	3	23	Regular	2	3	4	3	3	2	17	Deficiente	4	3	2	3	2	5	2	2	23	Deficiente	70	Regular
223	4	4	8	Regular	3	3	5	5	5	1	5	27	Regular	3	2	5	3	4	3	20	Regular	5	2	4	4	4	3	3	2	27	Regular	82	Regular
224	5	4	9	Bueno	3	4	5	5	4	3	5	29	Bueno	3	4	4	4	3	4	22	Regular	5	2	4	3	4	4	4	3	29	Regular	89	Regular
225	4	4	8	Regular	4	3	3	4	3	3	5	25	Regular	5	2	5	2	2	2	18	Deficiente	4	2	3	3	4	3	3	3	25	Regular	76	Regular
226	4	3	7	Regular	5	3	3	1	2	5	4	23	Regular	2	3	4	3	3	2	17	Deficiente	3	4	3	1	5	5	1	1	23	Deficiente	70	Regular
227	4	2	6	Deficiente	2	4	4	4	5	1	1	21	Deficiente	2	2	3	3	3	2	15	Deficiente	4	2	2	3	3	3	2	2	21	Deficiente	63	Deficiente
228	4	4	8	Regular	4	4	3	3	3	4	4	25	Regular	3	3	2	4	4	2	18	Deficiente	4	4	4	4	2	3	1	3	25	Regular	76	Regular
229	4	4	8	Regular	4	3	5	5	3	2	3	25	Regular	4	1	4	2	4	3	18	Deficiente	2	3	4	3	3	3	4	3	25	Regular	76	Regular
230	4	3	7	Regular	2	4	3	3	4	3	4	23	Regular	3	3	2	3	3	3	17	Deficiente	5	2	4	1	3	5	1	2	23	Deficiente	70	Regular
231	4	3	7	Regular	3	3	3	4	3	3	4	23	Regular	2	2	5	3	3	2	17	Deficiente	4	2	5	2	3	2	3	2	23	Deficiente	70	Regular
232	4	4	8	Regular	3	5	4	4	3	3	3	25	Regular	4	2	4	3	2	3	18	Deficiente	3	3	2	3	5	3	3	3	25	Regular	76	Regular
233	3	2	5	Deficiente	2	2	3	4	2	3	2	18	Deficiente	2	2	3	3	3	1	14	Deficiente	4	1	1	2	2	3	4	2	19	Deficiente	56	Deficiente
234	5	5	10	Bueno	4	5	5	5	4	4	5	32	Bueno	5	4	3	4	5	3	24	Regular	5	5	1	4	4	5	4	4	32	Regular	98	Bueno
235	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	5	4	34	Bueno	4	4	5	5	4	4	26	Bueno	5	4	5	4	4	5	4	4	35	Bueno	105	Bueno
236	4	4	8	Regular	4	4	4	4	3	3	5	27	Regular	3	3	4	4	3	3	20	Regular	5	4	3	3	2	3	4	3	27	Regular	82	Regular

237	4	4	8	Regular	3	4	3	4	3	3	5	25	Regular	2	3	4	3	4	2	18	Deficiente	4	2	3	4	3	3	3	3	25	Regular	76	Regular
238	5	5	10	Bueno	4	5	5	5	4	4	5	32	Bueno	4	4	4	4	4	4	24	Regular	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Regular	98	Bueno
239	4	3	7	Regular	4	3	4	3	3	3	3	23	Regular	3	2	4	3	3	2	17	Deficiente	4	2	3	4	4	2	2	2	23	Deficiente	70	Regular
240	4	4	8	Regular	4	4	5	5	3	3	3	27	Regular	2	3	4	4	3	4	20	Regular	1	5	1	5	4	5	5	1	27	Regular	82	Regular
241	3	4	7	Regular	3	3	4	3	3	3	4	23	Regular	3	2	3	2	3	4	17	Deficiente	5	2	2	2	3	3	3	3	23	Deficiente	70	Regular
242	3	3	6	Deficiente	2	3	2	3	3	3	3	19	Deficiente	1	5	1	1	3	3	14	Deficiente	3	1	5	3	3	2	1	1	19	Deficiente	58	Deficiente
243	4	3	7	Regular	3	2	4	4	4	3	3	23	Regular	4	3	5	3	1	1	17	Deficiente	5	1	3	2	2	4	2	4	23	Deficiente	70	Regular
244	4	4	8	Regular	3	4	4	4	4	4	4	27	Regular	2	3	4	2	5	4	20	Regular	2	4	4	3	5	2	5	2	27	Regular	82	Regular
245	4	4	8	Regular	3	3	5	5	3	3	5	27	Regular	3	5	2	4	2	4	20	Regular	5	2	3	4	4	3	3	3	27	Regular	82	Regular
246	4	3	7	Regular	3	5	2	2	4	4	3	23	Regular	5	1	3	3	3	2	17	Deficiente	5	2	3	3	3	3	2	2	23	Deficiente	70	Regular
247	5	4	9	Bueno	3	4	4	4	5	4	5	29	Bueno	5	3	3	4	4	3	22	Regular	4	3	4	3	4	4	4	3	29	Regular	89	Regular
248	4	4	8	Regular	3	3	3	5	4	3	4	25	Regular	3	3	4	3	3	2	18	Deficiente	5	5	3	1	5	2	2	2	25	Regular	76	Regular
249	3	4	7	Regular	3	4	4	3	3	3	4	24	Regular	2	2	3	3	3	4	17	Deficiente	5	5	1	4	3	3	2	1	24	Deficiente	72	Regular
250	4	3	7	Regular	2	5	1	4	4	4	3	23	Regular	4	1	2	3	3	4	17	Deficiente	5	2	4	3	3	2	2	2	23	Deficiente	70	Regular
251	5	5	10	Bueno	4	5	5	5	4	4	5	32	Bueno	3	5	4	4	4	4	24	Regular	5	4	4	5	4	4	3	3	32	Regular	98	Bueno
252	5	5	10	Bueno	5	4	5	5	5	3	5	32	Bueno	3	3	5	5	5	3	24	Regular	5	5	4	3	3	5	5	3	33	Bueno	99	Bueno
253	4	5	9	Bueno	4	4	3	5	4	4	5	29	Bueno	4	4	4	4	3	3	22	Regular	5	5	1	4	4	4	3	3	29	Regular	89	Regular
254	4	3	7	Regular	1	4	3	3	4	3	5	23	Regular	2	3	3	2	4	3	17	Deficiente	3	2	3	3	3	3	3	3	23	Deficiente	70	Regular
255	3	3	6	Deficiente	5	2	3	1	3	2	3	19	Deficiente	1	3	3	3	1	3	14	Deficiente	5	2	1	3	3	2	1	2	19	Deficiente	58	Deficiente
256	5	5	10	Bueno	4	5	5	4	4	5	5	32	Bueno	4	4	4	4	4	4	24	Regular	5	5	4	3	4	5	5	2	33	Bueno	99	Bueno
257	3	4	7	Regular	1	3	2	5	5	4	3	23	Regular	3	4	3	2	2	3	17	Deficiente	3	2	3	3	3	3	3	3	23	Deficiente	70	Regular
258	5	2	7	Regular	3	4	4	3	3	3	4	24	Regular	3	2	4	3	3	2	17	Deficiente	3	4	3	1	5	3	3	2	24	Deficiente	72	Regular
259	5	5	10	Bueno	4	5	5	5	4	4	5	32	Bueno	4	4	4	4	4	4	24	Regular	5	4	5	4	5	4	3	3	33	Bueno	99	Bueno
260	5	5	10	Bueno	4	5	5	5	5	3	5	32	Bueno	4	4	4	3	4	5	24	Regular	5	1	5	4	5	5	5	3	33	Bueno	99	Bueno
261	4	4	8	Regular	3	3	5	5	3	3	5	27	Regular	2	3	4	3	4	4	20	Regular	3	4	3	3	3	4	4	3	27	Regular	82	Regular
262	4	4	8	Regular	3	3	5	5	3	3	5	27	Regular	4	4	4	3	3	2	20	Regular	5	3	2	3	4	4	3	3	27	Regular	82	Regular
263	4	4	8	Regular	4	4	4	4	4	4	3	27	Regular	4	2	3	4	4	3	20	Regular	3	5	4	2	3	2	4	4	27	Regular	82	Regular

264	3	4	7	Regular	4	4	4	3	3	3	3	24	Regular	3	4	1	3	2	4	17	Deficiente	4	2	3	3	4	3	2	3	24	Deficiente	72	Regular
265	4	3	7	Regular	3	4	4	3	4	3	3	24	Regular	2	3	4	3	3	2	17	Deficiente	4	3	3	3	4	3	2	2	24	Deficiente	72	Regular
266	5	4	9	Bueno	3	4	4	5	4	4	5	29	Bueno	3	3	4	4	4	4	22	Regular	5	4	1	4	2	5	5	3	29	Regular	89	Regular
267	4	4	8	Regular	3	4	5	4	3	3	5	27	Regular	2	3	4	3	4	4	20	Regular	5	5	2	2	3	4	3	3	27	Regular	82	Regular
268	4	4	8	Regular	3	3	4	5	3	4	5	27	Regular	4	4	2	3	3	4	20	Regular	4	3	4	4	3	5	1	3	27	Regular	82	Regular
269	4	3	7	Regular	3	3	4	5	3	2	4	24	Regular	2	2	4	3	3	3	17	Deficiente	4	3	3	3	3	3	3	2	24	Deficiente	72	Regular
270	4	3	7	Regular	2	3	2	5	2	5	4	23	Regular	4	3	4	3	2	1	17	Deficiente	5	2	1	3	3	3	3	3	23	Deficiente	70	Regular
271	4	4	8	Regular	4	4	4	5	3	4	3	27	Regular	3	2	5	3	4	3	20	Regular	5	4	3	4	4	1	4	2	27	Regular	82	Regular
272	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	4	4	4	32	Bueno	4	4	4	4	4	4	24	Regular	5	2	4	4	4	5	5	4	33	Bueno	99	Bueno
273	5	5	10	Bueno	4	5	5	5	4	5	5	33	Bueno	4	4	4	4	4	4	24	Regular	5	5	5	4	5	4	3	2	33	Bueno	100	Bueno
274	5	4	9	Bueno	3	5	3	5	4	4	5	29	Bueno	4	3	3	4	4	4	22	Regular	3	3	4	5	4	4	4	2	29	Regular	89	Regular
275	5	4	9	Bueno	4	4	3	5	4	4	5	29	Bueno	3	3	5	3	5	3	22	Regular	5	3	5	2	3	3	5	3	29	Regular	89	Regular
276	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	4	4	5	33	Bueno	4	4	4	4	4	4	24	Regular	4	4	5	3	3	4	5	5	33	Bueno	100	Bueno
277	4	3	7	Regular	3	3	3	4	3	3	5	24	Regular	3	2	4	3	3	2	17	Deficiente	3	2	3	3	4	3	4	2	24	Deficiente	72	Regular
278	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	5	5	35	Bueno	5	5	5	5	5	5	30	Bueno	5	5	5	5	5	5	5	5	40	Bueno	115	Bueno
279	4	4	8	Regular	3	5	4	4	3	5	3	27	Regular	3	3	4	3	4	3	20	Regular	5	2	3	5	4	4	1	3	27	Regular	82	Regular
280	3	3	6	Deficiente	2	1	2	5	3	4	4	21	Deficiente	2	3	2	3	3	2	15	Deficiente	2	2	3	3	3	3	3	2	21	Deficiente	63	Deficiente
281	3	4	7	Regular	3	4	4	3	3	2	5	24	Regular	2	1	4	3	4	3	17	Deficiente	4	2	2	3	3	3	4	3	24	Deficiente	72	Regular
282	3	4	7	Regular	2	2	4	4	4	3	5	24	Regular	3	2	4	3	3	2	17	Deficiente	3	3	4	3	3	3	2	3	24	Deficiente	72	Regular
283	4	3	7	Regular	4	3	3	4	2	4	4	24	Regular	3	3	3	3	3	2	17	Deficiente	2	4	1	3	4	5	4	1	24	Deficiente	72	Regular
284	4	2	6	Deficiente	2	5	2	1	3	3	5	21	Deficiente	4	1	2	2	4	2	15	Deficiente	2	1	5	4	1	1	5	2	21	Deficiente	63	Deficiente
285	4	2	6	Deficiente	1	4	3	1	5	5	2	21	Deficiente	2	1	4	4	3	1	15	Deficiente	4	4	2	1	4	3	2	1	21	Deficiente	63	Deficiente
286	3	3	6	Deficiente	3	4	4	3	2	2	3	21	Deficiente	2	2	4	2	3	2	15	Deficiente	4	1	2	5	3	3	2	1	21	Deficiente	63	Deficiente
287	4	4	8	Regular	3	4	5	5	3	3	4	27	Regular	2	4	4	3	4	3	20	Regular	5	2	4	2	4	4	4	2	27	Regular	82	Regular
288	3	4	7	Regular	4	3	3	4	3	3	4	24	Regular	3	3	3	3	3	2	17	Deficiente	3	3	4	4	4	2	2	2	24	Deficiente	72	Regular
289	3	4	7	Regular	3	3	3	4	3	4	3	23	Regular	1	3	5	5	1	2	17	Deficiente	5	5	5	4	2	1	1	1	24	Deficiente	71	Regular
290	3	2	5	Deficiente	2	2	4	2	3	1	2	16	Deficiente	1	1	3	2	3	2	12	Deficiente	3	2	4	1	1	2	3	1	17	Deficiente	50	Deficiente

291	3	4	7	Regular	3	4	4	3	3	3	3	23	Regular	2	2	3	4	2	4	17	Deficiente	4	3	3	3	3	3	2	3	24	Deficiente	71	Regular
292	5	4	9	Bueno	4	4	4	5	4	3	5	29	Bueno	3	2	5	4	5	3	22	Regular	4	3	3	4	3	4	4	4	29	Regular	89	Regular
293	5	4	9	Bueno	5	4	4	5	4	4	3	29	Bueno	4	4	3	4	3	4	22	Regular	3	3	5	4	4	4	3	3	29	Regular	89	Regular
294	4	3	7	Regular	3	4	3	4	5	2	3	24	Regular	3	1	4	4	4	1	17	Deficiente	2	2	5	4	1	4	4	2	24	Deficiente	72	Regular
295	4	3	7	Regular	5	4	3	3	2	3	3	23	Regular	3	2	4	3	3	2	17	Deficiente	4	3	1	3	3	3	4	3	24	Deficiente	71	Regular
296	3	4	7	Regular	4	4	3	3	3	3	3	23	Regular	2	3	3	4	3	2	17	Deficiente	4	2	3	4	3	3	2	3	24	Deficiente	71	Regular
297	5	4	9	Bueno	5	4	5	5	3	3	4	29	Bueno	4	2	5	4	5	2	22	Regular	4	3	4	4	4	4	3	3	29	Regular	89	Regular
298	5	4	9	Bueno	3	4	5	4	5	4	5	30	Bueno	4	3	2	4	5	4	22	Regular	5	5	5	4	4	5	1	1	30	Regular	91	Regular
299	5	2	7	Regular	4	5	3	3	2	2	4	23	Regular	3	2	2	3	5	2	17	Deficiente	3	3	3	2	4	3	3	3	24	Deficiente	71	Regular
300	1	3	4	Deficiente	2	3	2	2	2	2	3	16	Deficiente	1	2	1	3	3	1	11	Deficiente	2	3	1	3	1	2	3	1	16	Deficiente	47	Deficiente
301	3	3	6	Deficiente	3	2	4	3	2	2	3	19	Deficiente	2	2	2	3	3	2	14	Deficiente	4	2	3	2	3	2	2	1	19	Deficiente	58	Deficiente
302	3	4	7	Regular	3	2	5	4	5	2	3	24	Regular	1	2	5	3	5	2	18	Deficiente	2	2	3	2	4	3	5	3	24	Deficiente	73	Regular
303	4	5	9	Bueno	4	2	5	5	3	3	5	27	Regular	1	5	5	4	1	5	21	Regular	3	1	5	3	4	4	3	4	27	Regular	84	Regular
304	5	4	9	Bueno	4	4	4	3	4	4	4	27	Regular	5	3	4	3	3	3	21	Regular	4	4	4	4	4	3	2	2	27	Regular	84	Regular
305	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	4	5	34	Bueno	4	4	3	5	5	5	26	Bueno	5	3	5	5	5	5	5	3	36	Bueno	106	Bueno
306	3	3	6	Deficiente	1	2	3	3	3	4	3	19	Deficiente	3	3	2	2	2	2	14	Deficiente	5	1	3	3	3	2	1	1	19	Deficiente	58	Deficiente
307	5	4	9	Bueno	3	5	4	5	3	5	5	30	Bueno	5	5	2	4	4	2	22	Regular	3	1	3	4	5	5	4	5	30	Regular	91	Regular
308	3	4	7	Regular	3	2	4	4	2	4	5	24	Regular	2	2	5	3	4	2	18	Deficiente	2	2	3	2	4	3	5	3	24	Deficiente	73	Regular
309	4	3	7	Regular	3	3	3	5	3	2	4	23	Regular	2	2	5	3	3	2	17	Deficiente	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Deficiente	71	Regular
310	4	3	7	Regular	2	5	3	5	3	1	5	24	Regular	2	2	4	4	3	3	18	Deficiente	5	3	3	3	3	1	4	2	24	Deficiente	73	Regular
311	3	3	6	Deficiente	3	1	3	3	2	5	2	19	Deficiente	1	2	4	4	2	1	14	Deficiente	4	2	4	2	2	3	2	1	20	Deficiente	59	Deficiente
312	3	4	7	Regular	3	4	3	5	3	2	4	24	Regular	2	2	4	3	4	2	17	Deficiente	4	3	2	3	3	3	3	3	24	Deficiente	72	Regular
313	3	4	7	Regular	2	5	3	5	3	1	5	24	Regular	3	3	4	2	3	3	18	Deficiente	5	2	4	3	3	3	3	1	24	Deficiente	73	Regular
314	3	1	4	Deficiente	1	4	1	4	1	1	4	16	Deficiente	1	1	3	1	4	1	11	Deficiente	4	1	3	2	1	3	1	1	16	Deficiente	47	Deficiente
315	5	4	9	Bueno	3	4	5	5	3	5	5	30	Bueno	5	2	4	4	4	3	22	Regular	5	5	5	2	4	4	4	1	30	Regular	91	Regular
316	5	4	9	Bueno	4	5	5	5	5	1	5	30	Bueno	3	2	5	4	5	3	22	Regular	4	4	5	4	3	4	3	3	30	Regular	91	Regular
317	5	4	9	Bueno	5	3	3	5	5	4	5	30	Bueno	3	3	4	5	5	2	22	Regular	5	4	3	4	4	4	3	3	30	Regular	91	Regular

318	5	2	7	Regular	3	3	3	5	3	2	5	24	Regular	3	2	4	3	3	2	17	Deficiente	4	3	3	3	3	3	3	2	24	Deficiente	72	Regular
319	5	4	9	Bueno	4	4	4	4	4	4	3	27	Regular	2	3	4	4	5	3	21	Regular	5	2	3	4	4	4	1	27	Regular	84	Regular	
320	5	4	9	Bueno	4	4	5	5	4	3	5	30	Bueno	3	2	5	4	4	4	22	Regular	4	2	2	5	5	5	3	4	30	Regular	91	Regular
321	5	4	9	Bueno	4	4	4	4	4	2	5	27	Regular	2	3	4	4	4	4	21	Regular	3	3	4	3	4	3	3	5	28	Regular	85	Regular
322	4	2	6	Deficiente	2	3	3	4	2	3	4	21	Deficiente	1	2	3	3	3	3	15	Deficiente	4	2	5	2	2	3	2	1	21	Deficiente	63	Deficiente
323	3	4	7	Regular	2	4	4	2	3	4	5	24	Regular	2	2	4	3	5	2	18	Deficiente	4	3	3	3	3	3	2	24	Deficiente	73	Regular	
324	5	4	9	Bueno	1	5	5	5	2	4	5	27	Regular	4	4	3	3	4	3	21	Regular	5	3	5	5	3	5	1	1	28	Regular	85	Regular
325	3	3	6	Deficiente	2	3	4	3	1	2	4	19	Deficiente	1	3	2	2	5	1	14	Deficiente	4	1	1	4	3	3	3	1	20	Deficiente	59	Deficiente
326	3	4	7	Regular	4	4	3	4	1	4	4	24	Regular	3	3	4	3	3	2	18	Deficiente	5	3	3	2	3	3	3	2	24	Deficiente	73	Regular
327	4	5	9	Bueno	5	5	5	3	5	3	4	30	Bueno	4	4	3	4	3	4	22	Regular	5	1	5	3	5	4	4	3	30	Regular	91	Regular
328	5	2	7	Regular	3	2	3	5	3	3	5	24	Regular	3	2	4	3	3	2	17	Deficiente	5	1	5	3	3	3	3	1	24	Deficiente	72	Regular
329	4	5	9	Bueno	5	4	5	4	5	2	5	30	Bueno	4	4	4	4	4	2	22	Regular	4	2	4	5	5	4	1	5	30	Regular	91	Regular
330	5	2	7	Regular	3	3	3	3	3	4	5	24	Regular	2	2	4	3	3	3	17	Deficiente	4	4	1	2	2	3	5	3	24	Deficiente	72	Regular
331	4	5	9	Bueno	5	5	4	5	4	3	4	30	Bueno	5	5	2	5	2	3	22	Regular	5	1	5	3	5	5	5	1	30	Regular	91	Regular
332	3	4	7	Regular	4	4	4	2	3	2	5	24	Regular	3	2	3	3	4	3	18	Deficiente	4	3	2	3	3	3	3	3	24	Deficiente	73	Regular
333	4	5	9	Bueno	5	4	5	5	5	1	5	30	Bueno	2	4	5	3	4	4	22	Regular	4	5	2	4	4	5	3	3	30	Regular	91	Regular
334	4	5	9	Bueno	5	3	5	5	4	3	5	30	Bueno	5	5	5	3	3	2	23	Regular	3	5	5	4	4	2	4	3	30	Regular	92	Regular
335	4	5	9	Bueno	4	4	4	5	4	4	5	30	Bueno	3	3	4	4	5	4	23	Regular	3	5	4	4	3	3	5	3	30	Regular	92	Regular
336	4	5	9	Bueno	4	4	5	5	4	3	5	30	Bueno	4	3	4	4	5	3	23	Regular	3	3	4	5	4	5	3	3	30	Regular	92	Regular
337	5	4	9	Bueno	4	3	5	5	3	4	4	28	Regular	3	3	5	4	4	2	21	Regular	4	3	4	4	4	4	2	3	28	Regular	86	Regular
338	5	5	10	Bueno	5	5	4	5	5	5	5	34	Bueno	4	2	5	5	5	5	26	Bueno	5	5	5	3	5	5	5	3	36	Bueno	106	Bueno
339	3	4	7	Regular	2	3	4	3	4	4	4	24	Regular	1	1	5	5	5	1	18	Deficiente	4	2	3	3	3	3	3	3	24	Deficiente	73	Regular
340	3	3	6	Deficiente	1	3	4	3	2	3	5	21	Deficiente	2	2	3	3	3	2	15	Deficiente	4	1	3	3	4	2	2	2	21	Deficiente	63	Deficiente
341	4	5	9	Bueno	5	5	5	3	5	3	4	30	Bueno	3	5	3	4	3	5	23	Regular	4	4	4	3	4	4	4	3	30	Regular	92	Regular
342	5	4	9	Bueno	3	4	5	5	3	3	5	28	Regular	3	3	5	4	3	3	21	Regular	5	3	5	2	5	4	2	2	28	Regular	86	Regular
343	4	4	8	Regular	3	3	3	3	4	4	4	24	Regular	3	2	4	3	3	3	18	Deficiente	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Deficiente	74	Regular
344	5	4	9	Bueno	5	4	4	5	3	4	5	30	Bueno	3	4	4	4	5	3	23	Regular	4	4	4	4	4	3	4	3	30	Regular	92	Regular

345	4	5	9	Bueno	4	5	3	5	4	4	5	30	Bueno	2	2	5	4	5	5	23	Regular	3	4	5	5	3	4	3	3	30	Regular	92	Regular
346	5	3	8	Regular	4	5	4	3	3	2	3	24	Regular	1	1	5	3	5	3	18	Deficiente	3	2	4	3	3	4	2	3	24	Deficiente	74	Regular
347	4	5	9	Bueno	4	4	5	5	4	3	5	30	Bueno	5	4	3	4	4	3	23	Regular	5	3	4	4	4	4	3	3	30	Regular	92	Regular
348	5	5	10	Bueno	4	5	4	4	4	4	5	30	Bueno	4	4	4	3	4	4	23	Regular	4	4	4	3	4	4	4	3	30	Regular	93	Bueno
349	5	5	10	Bueno	4	5	3	5	4	5	5	31	Bueno	5	4	3	3	4	4	23	Regular	5	3	5	3	3	5	3	3	30	Regular	94	Bueno
350	3	4	7	Regular	3	3	4	4	3	3	4	24	Regular	2	2	3	3	4	3	17	Deficiente	5	2	5	1	2	4	2	3	24	Deficiente	72	Regular
351	3	3	6	Deficiente	2	3	2	4	3	3	4	21	Deficiente	2	1	3	4	3	2	15	Deficiente	4	2	2	2	3	3	3	2	21	Deficiente	63	Deficiente
352	5	4	9	Bueno	5	3	5	4	1	5	5	28	Regular	4	2	4	4	4	3	21	Regular	3	4	4	2	5	3	4	3	28	Regular	86	Regular
353	5	5	10	Bueno	5	1	5	5	5	5	5	31	Bueno	5	3	3	3	4	5	23	Regular	5	4	5	5	5	5	1	1	31	Regular	95	Bueno
354	3	3	6	Deficiente	3	3	3	4	3	1	2	19	Deficiente	1	3	2	2	5	1	14	Deficiente	5	1	3	3	3	2	2	1	20	Deficiente	59	Deficiente
355	5	5	10	Bueno	5	4	5	5	4	3	5	31	Bueno	4	4	5	3	5	2	23	Regular	5	4	1	5	5	5	1	5	31	Regular	95	Bueno
356	4	2	6	Deficiente	4	3	1	3	4	1	5	21	Deficiente	2	2	3	3	3	2	15	Deficiente	2	2	4	3	3	2	4	1	21	Deficiente	63	Deficiente
357	3	3	6	Deficiente	1	5	4	4	3	1	3	21	Deficiente	2	2	4	2	3	2	15	Deficiente	3	3	3	2	3	2	3	3	22	Deficiente	64	Deficiente
358	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	1	5	31	Bueno	4	4	4	4	3	4	23	Regular	5	3	5	4	3	5	3	3	31	Regular	95	Bueno
359	5	5	10	Bueno	4	4	4	5	4	5	5	31	Bueno	3	3	5	5	4	3	23	Regular	4	3	3	5	5	4	3	4	31	Regular	95	Bueno
360	5	5	10	Bueno	4	5	5	5	5	4	5	33	Bueno	4	4	4	4	4	4	24	Regular	5	5	5	3	4	4	3	4	33	Bueno	100	Bueno
361	5	5	10	Bueno	4	4	5	5	4	4	5	31	Bueno	5	4	4	3	3	4	23	Regular	5	2	4	4	5	3	4	4	31	Regular	95	Bueno
362	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	1	5	31	Bueno	3	2	5	5	5	3	23	Regular	5	2	1	3	5	5	5	5	31	Regular	95	Bueno
363	5	3	8	Regular	4	4	4	3	3	3	3	24	Regular	3	2	4	3	3	3	18	Deficiente	2	3	4	4	4	4	2	1	24	Deficiente	74	Regular
364	5	5	10	Bueno	5	5	5	5	5	1	5	31	Bueno	2	3	5	4	5	4	23	Regular	5	1	4	3	5	5	3	5	31	Regular	95	Bueno
365	3	3	6	Deficiente	2	4	3	3	2	1	4	19	Deficiente	3	2	2	3	2	2	14	Deficiente	3	2	4	3	3	1	3	1	20	Deficiente	59	Deficiente
366	5	5	10	Bueno	4	4	5	5	4	4	5	31	Bueno	4	3	3	4	5	4	23	Regular	5	5	1	5	3	4	3	5	31	Regular	95	Bueno
367	3	3	6	Deficiente	1	4	3	5	1	3	4	21	Deficiente	3	2	2	3	3	2	15	Deficiente	5	1	5	3	3	3	1	1	22	Deficiente	64	Deficiente
368	4	5	9	Bueno	3	5	5	5	3	2	5	28	Regular	5	1	4	3	4	4	21	Regular	3	3	2	4	4	4	4	4	28	Regular	86	Regular
369	1	4	5	Deficiente	2	3	2	2	2	2	4	17	Deficiente	2	1	2	3	3	1	12	Deficiente	4	1	1	3	3	4	1	1	18	Deficiente	52	Deficiente
370	5	5	10	Bueno	4	5	4	5	4	4	5	31	Bueno	2	5	5	4	4	3	23	Regular	5	3	5	3	3	4	4	4	31	Regular	95	Bueno
371	3	3	6	Deficiente	2	5	3	3	3	1	4	21	Deficiente	3	1	3	2	3	3	15	Deficiente	3	2	3	3	3	3	2	3	22	Deficiente	64	Deficiente

372	5	5	10	Bueno	4	4	5	5	5	3	5	31	Bueno	5	4	4	4	3	3	23	Regular	5	3	4	4	4	4	4	3	31	Regular	95	Bueno
373	3	3	6	Deficiente	1	4	5	3	2	1	3	19	Deficiente	2	1	4	2	3	2	14	Deficiente	3	2	4	2	3	2	2	2	20	Deficiente	59	Deficiente
374	3	3	6	Deficiente	1	5	1	5	2	3	4	21	Deficiente	3	2	5	2	2	1	15	Deficiente	5	1	3	2	2	3	4	2	22	Deficiente	64	Deficiente
375	5	4	9	Bueno	4	4	4	4	4	3	5	28	Regular	3	3	4	4	4	3	21	Regular	3	3	5	3	4	4	3	3	28	Regular	86	Regular
376	2	4	6	Deficiente	1	4	3	4	3	3	3	21	Deficiente	2	2	2	3	3	3	15	Deficiente	5	2	3	4	2	3	2	1	22	Deficiente	64	Deficiente
377	5	5	10	Bueno	4	4	5	4	5	4	5	31	Bueno	5	5	5	3	1	5	24	Regular	5	3	5	4	4	5	2	3	31	Regular	96	Bueno