

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

“INFLUENCIA DEL MODELO DEMOCRÁTICO DE GESTIÓN EDUCATIVA EN EL LOGRO DE OBJETIVOS INSTITUCIONALES DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO, APLICADO POR DIRECTIVOS, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LA I.E. “LUIS VALLEJOS SANTONI” DE INDEPENDENCIA-CUSCO. 2011”.

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAGÍSTER EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. FRANCISCO FIDEL ROJAS LUJAN

ASESOR:

Mgtr. CARLOS ERNESTO RUIZ ORBEGOZO

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA:

Dedicado a mi familia por el apoyo constante e incondicional que me han brindado a lo largo de mi formación profesional.

AGRADECIMIENTO:

Nuestro agradecimiento a los docentes de la Escuela de Postgrado de la UCV por todos los conocimientos impartidos para culminar la maestría.

Al Colegio “Luis Vallejos Santoni, por permitirnos demostrar que es posible mejorar la gestión educativa en la educación estatal, cuando hay decisión de la comunidad para hacerlo.

PRESENTACIÓN

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, Filial Los Olivos, presento la Tesis titulada: Influencia del modelo democrático de gestión educativa en el logro de objetivos institucionales del plan anual de trabajo, aplicado por directivos, docentes y administrativos de la I.E. Técnica Mixta “Luís Vallejos Santoni”, con el objetivo de determinar la influencia de la aplicación del modelo democrático de gestión educativa, en el logro de los objetivos institucionales previstos en el plan anual de trabajo (PAT) por los directivos, docentes y administrativos de la I.E; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener EL GRADO DE: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN.

La investigación está orientada a poner en práctica un modelo de gestión educativa construido con la participación de los directivos, docentes y administrativos de la mencionada institución y a determinar cómo, dicho modelo, influye significativamente en el logro de objetivos institucionales previstos en su Plan Anual de Trabajo, poniendo especial atención en aquellos que son considerados claves para su desarrollo; por parte de sus directivos, docentes y administrativos; contribuyendo al desarrollo institucional y a mejorar la calidad de la educación.

El documento consta de cuatro capítulos. El Primer Capítulo está relacionado con el Problema de la investigación y está constituido por el planteamiento y formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. El Segundo Capítulo se refiere exclusivamente al marco teórico que sustenta la investigación. El Tercer Capítulo define todo el Marco Metodológico mediante la hipótesis de la investigación, variables, metodología, población y muestra, método de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El Cuarto Capítulo está referido a los resultados a los cuales ha llegado la investigación así como su descripción y discusión. Finalmente se definen las conclusiones y sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y se presentan las referencias bibliográficas conjuntamente con los Anexos.

El Autor

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	22
1.3. Justificación	23
1.4. Limitaciones	26
1.5. Antecedentes	27
1.6. Objetivos	33
1.6.1. General	33
1.6.2. Específicos	33

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas de la primera variable: modelo democrático de gestión educativa	35
2.1.1. Concepto de modelo	35
2.1.2. Concepto de democracia	36
2.1.3. Administración	38
2.1.3.1. Concepto de administración	39
2.1.3.2. Características de la administración	40
2.1.3.3. Importancia de la administración	41

2.1.3.4. El proceso administrativo	42
2.1.4. Administración educativa	44
2.1.4.1. Antecedentes	44
2.1.4.2. El objeto de estudio de la administración educativa	45
2.1.5. Definición de administración educativa	46
2.1.6. Administración y gerencia educativa	47
2.1.7. Definición de gestión educativa	49
2.1.8. Gestión educativa en el Perú	49
2.1.9. Modelo democrático de gestión educativa	51
2.1.10. Los círculos de calidad	51
2.2. Bases teóricas de la segunda variable: logro de objetivos institucionales previstos en el plan anual de trabajo (PAT).	54
2.2.1. Instrumentos de gestión educativa	54
2.2.1.1. Proyecto educativo institucional	55
2.2.1.2. Características del PEI	56
2.2.1.3. Propuesta pedagógica	57
2.2.1.4. Proyectos de implementación o proyectos de mejoramiento Educativo	58
2.2.1.5. Propuesta de gestión	59
2.2.1.6. Plan anual de trabajo	61
2.2.1.7. El PAT y el logro de objetivos institucionales	63
2.2.1.8. Objetivos institucionales de la I.E en estudio (2011)	64
2.2.1.9. Sistema de planificación LVS	64
Visión Misión Valores	
2.2.1.10. Objetivos Regionales	65
2.2.1.11 Priorización de dificultades y problemas detectados en la evaluación del año anterior y el diagnostico actual	67
2.2.1.12. Objetivos anuales del PAT 2011	68
2.2.1.13. Objetivos anuales del PAT a considerar en el presente	
Estudio	71
2.3. Definición de términos básicos.	72

III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	75
3.1.1 Hipótesis general	75
3.1.2 Hipótesis específicas	75
3.2 Variables	75
3.2.1 Definición conceptual	76
3.2.2 Definición operacional	77
3.3 Metodología	79
3.3.1 Tipo de estudio	79
3.3.2 Diseño de estudio	80
3.4 Población y muestra	80
3.5 Método de investigación	81
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	83
3.7 Métodos de análisis de datos	84
IV. RESULTADO	
4.1 Descripción	88
4.2 Discusión	94
CONCLUSIONES	98
SUGERENCIAS	99
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	101

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia.	105
Anexo 2: Instrumento	106
Anexo 3: Modelo democrático de gestión educativa	108
Anexo 4: Cronograma anual de actividades del modelo 2011	120
Anexo 5: Constancia de Autorización para el estudio	123
Anexo 6: Validación de instrumentos por juicio de expertos	124
Anexo 7: Validez de los instrumentos	131
Anexo 8: El PAT y documentos del Colegio	132
Anexo 9: Base de datos	137
Anexo 10: Artículo diario el comercio	138

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Principales modelos y factores del proceso administrativo.	43
Tabla 2: Valores y actitudes	65
Tabla 3: Operacionalización de las variables (sujeta a medición)	78
Tabla 4: Población de estudio de la I.E. “Luis Vallejos Santoni de Independencia Cusco”	81
Tabla 5: Niveles o rango de la lista de cotejo para medir logros de objetivos institucionales de la I.E “Luis Vallejos Santoni Cusco”	84
Tabla 6: Confiabilidad: estadísticos de fiabilidad	85
Tabla 7: Logro de objetivos institucionales previstos en el plan anual de trabajo de la Institución Educativa Técnica Mixta “Luis Vallejos Santoni.” Independencia Cusco 2011.	88
Tabla 8: Potenciamiento de las innovaciones educativas y el uso de tics previstos en el plan anual de trabajo de la Institución Educativa Técnica Mixta Luis Vallejos Santoni. Independencia Cusco 2011.	90
Tabla 9: Mejoramiento de la identificación institucional previstos en el plan anual de trabajo de la Institución Educativa Técnica Mixta Luis Vallejos Santoni. Independencia Cusco 2011.	92

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Objeto de estudio de la administración educativa y ejes teóricos fundamentales	45
Figura 2: Disciplinas que componen las ciencias de la educación	46
Figura 3: Plan anual de trabajo	55
Figura 4: Propuesta pedagógica	58
Figura 5: Tipos de proyectos	59
Figura 6: Proyecto organizativo de la institución	60
Figura 7: Elementos del PAT	62
Figura 8: Ciclo Deming	63
Figura 9: Logro de objetivos institucionales previstos en el plan anual de trabajo de la Institución Educativa Técnica Mixta “Luis Vallejos Santoni”. Independencia-Cusco. 2011.	89
Figura 10: Potenciamiento las innovaciones educativas y el uso de tics previstos en el plan anual de trabajo de la Institución Educativa Técnica Mixta Luis Vallejos Santoni. Independencia Cusco 2011.	91
Figura 11: Mejoramiento de la identificación institucional previstos en el plan anual de trabajo de la Institución Educativa Técnica Mixta Luis Vallejos Santoni. Independencia Cusco 2011.	93

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de determinar la Influencia de la aplicación del modelo democrático de gestión educativa, en el logro de los objetivos institucionales previstos en el plan anual de trabajo (PAT) por los directivos, docentes y administrativos de la “Institución Educativa Técnica Mixta Luis Vallejos Santoni de Independencia-Cusco 2011.

La población estuvo constituida por 10 Directivos, 16 Administrativos y 50 Docentes de los tres niveles educativos. La muestra fue censal; en ella se ha aplicado la variable independiente: Modelo Democrático de Gestión Educativa para conseguir los resultados esperados que fueron previstos en la variable dependiente Objetivos Institucionales propuestos en el PAT. El instrumento fue una Lista de Cotejo elaborada por el autor y constituida por 24 ítems con escala de: Inicio, Proceso y Logro. Dicha lista permitió levantar información acerca de los logros en las dos dimensiones estudiadas: potenciamiento de las innovaciones educativas y el uso de TICs, y el logro de la identificación institucional; aspectos solicitados para su estudio, por las autoridades del colegio, por considerarlos claves para el desarrollo institucional, los resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que; existe evidencia categórica y suficiente para afirmar que la aplicación del Modelo Democrático de Gestión Educativa, influye de manera significativa en el logro de objetivos institucionales previstos en el PAT de la Institución Educativa Técnica Mixta Luís Vallejos Santoni de Independencia-Cusco 2011.

Palabras claves: *Modelo Democrático de Gestión Educativa, Objetivos Institucionales previstos en el PAT.*

ABSTRACT

This research was conducted in order to determine the influence of the implementation of the Democratic Model of Educational Management in achieving corporate goals set out in the PAT of the Joint Technical Educational Institution of Independence Luis Vallejos Santoni-Cusco.

The population consisted of 10 Directors, 16 and 50 Administrative Teachers, the sample census since it was working with the entire population of Directors, faculty and staff, in which they have used the independent variable Democratic Model of Educational Management and the variable dependent Institutional Objectives proposed in the PAT. The research method was the hypothetical deductive research used for its purpose, design experimental Pre with a group, where the information was collected over a specific period, which was developed to implement the Pre and Post Test, which was consisting of 24 items scale (Start, Process and achievement), which provided information about the objectives achieved through the empowerment dimensions of educational innovations and the use of tics, and the achievement of institutional identity, applied aspects for consideration by the authorities considered key by the educational institution, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is evidence to say that the application of Democratic Model of Educational Management, enables significantly the achievement of corporate objectives under the PAT of the Joint Technical Educational Institution of Independence Luis Vallejos Santoni-Cusco.

Keywords: Democratic Educational Management Model, Institutional Objectives.

INTRODUCCIÓN

La investigación desarrollada en la Institución Educativa Técnica Mixta Luis Vallejos Santoni de Independencia Cusco el 2011, parte de la constatación clara, directa, por parte del personal directivo, docente y administrativo, de que los objetivos trazados en el Plan Anual de Trabajo, en especial algunos considerados claves para su desarrollo, no son concretizados eficientemente en los años recientes y ello repercute en la calidad de la formación de los estudiantes, a la cual orientan la visión y misión del colegio.

La importancia de la presente investigación, radica en tratar un tema de gestión educativa poco abordado por los investigadores educativos, teniendo como escenario una institución pública estatal, la aplicación del Modelo Democrático de Gestión Educativa para comprobar su influencia en el logro de los objetivos previstos en el Plan Anual de Trabajo y resolver de esta manera algunos de los principales problemas detectados por sus directivos, docentes y administrativos.

La presente investigación, consta de 06 capítulos que se detallan a continuación:

PRIMERO: Aborda el problema fundamental del estudio, es decir cómo influye el modelo democrático de Gestión Educativa en el logro de objetivos institucionales previstos en el PAT de la I.E. Técnica Mixta “Luís Vallejos Santoni” de Independencia Cusco-2011. Este problema fue resuelto gracias a la concertación de esfuerzos entre los integrantes del equipo directivo, los docentes y administrativos con el autor. El estudio está plenamente justificado desde los puntos de vista legal, teórico, metodológico, epistemológico, práctico y social, como se demuestra en el capítulo correspondiente (pág. 19). Se estudiaron los antecedentes encontrando que con respecto al Modelo Democrático de Gestión Educativa existen muy pocas tesis tanto a nivel internacional como nacional, en cambio en relación al PAT si hay estudios por ser un tema contemplado en la normatividad educativa. De igual manera se definieron los objetivos, tanto el general como los específicos como queda explicitado en este capítulo.

SEGUNDO: Con respecto al marco teórico, es preciso resaltar que un aporte importante del presente estudio es el haber construido con la participación del personal de la I.E., un concepto de democracia entendida como un valor inherente al ser humano, valor que está ligado íntimamente a la toma de decisiones por parte de las mayorías, siempre y cuando esas decisiones tomadas ayuden a la institución a avanzar hacia su visión y misión. A partir de ello, se conceptualiza el Modelo Democrático y se avanza en la revisión teórica de aspectos como la Administración, la Administración Educativa, para finalmente llegar al concepto de Gestión Educativa, sobre el cual trata el trabajo de investigación que sustentamos.

TERCERO: En relación al Marco Metodológico, se trató de una investigación tecnológica, orientada a obtener conocimiento aplicado con un enfoque mixto y un alcance explicativo, se utilizó el método Hipotético Deductivo y diseño Pre experimental con un grupo, del cual se recogió la información entre la aplicación del Pre y Pos Test, siendo el mismo en ambos momentos, también se considera el instrumento aplicado, una lista de cotejo.

CUARTO: Con referencia a los resultados se expone el diseño estadístico aplicado, el uso del programa informático SPSS-19 a fin de obtener los resultados que se interpretan mediante cuadros y gráficos, con su respectiva discusión.

Aquí se detallan las conclusiones; se confirma la hipótesis, en el sentido en que la aplicación del Modelo Democrático de Gestión Educativa influye significativamente en el logro de objetivos institucionales previstos en el PAT de la Institución Educativa Técnica Mixta “Luís Vallejos Santoni” de Independencia Cusco-2011

Finalmente se consigna las referencias bibliográficas y los anexos.

Queda, después de realizada la experiencia, el modelo propuesto para su implementación en otras instituciones educativas con similares características que deseen aplicarlo.