



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Aplicación del taller de juegos didácticos en el aprendizaje de
operaciones matemáticas de estudiantes de primaria,
institución pública, Carabayllo, 2023.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Bravo Sanchez, Jannet Marisol (orcid.org/0000-0002-8595-6786)

ASESORES:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (orcid.org/0000-0002-2755-8819)

Dra. Soria Perez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis hijas, lo imposible se hace posible
con perseverancia.

Agradecimiento

A la universidad Cesar Vallejo por sus aportes académicos, a la Directora de la I.E 2025

Luz Riqueros Moran por brindarme la facilidad de todo el proceso de la investigación y los Doctores Carlos Vega y Yolanda Soria por su asesoría.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
RESUMO	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	37
VII. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS	37
ANEXOS	45

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Cantidad de alumnos para la población	20
Tabla 2: Esquema de muestra	20
Tabla 3: Variable aprendizaje de fracciones	24
Tabla 4: Dimensión aprendizaje de números	24
Tabla 5: Dimensión geometría y medición	25
Tabla 6: Estadístico de hipótesis general inferencia U de Mann-Whitney	26
Tabla 7: Estadístico de prueba inferencial U de Mann-Whitney	

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia del taller de juegos didácticos en el aprendizaje de operaciones matemáticas de los estudiantes de primer grado de primaria de una institución educativa de Carabayllo. La investigación fue de tipo aplicada, diseño experimental y de enfoque cuantitativo. La muestra fue de 59 estudiantes de una institución educativa del distrito de Carabayllo. El instrumento aplicado fue una guía de observación el cual fue validado por expertos quienes evidenciaron la pertinencia, relevancia y claridad de los contenidos.

En los resultados se obtuvo el valor de Sig. asintótica. (bilat.) el cual es en el post 0,00 que es menor a 0,05 ($p < \alpha$), conforme a ello se ha determinado la incidencia que tiene el taller de juegos didácticos en el aprendizaje de operaciones Matemáticas. De acuerdo, con ello se concluye que por medio de las actividades lúdicas se potencializa las habilidades y capacidades de la resolución matemática.

Palabras clave: Juegos didácticos, Aprendizaje matemático; Operaciones Matemáticas

Abstract

The present investigation had as a general objective to determine the influence of the didactic games workshop in the learning of mathematical operations of the first-grade students of an educational institution in Carabayllo. The research was applied type, experimental design and quantitative approach. The sample consisted of 59 students from an educational institution in the Carabayllo district. The applied instrument was an observation guide validated by experts who evidenced the contents' relevance, relevance, and clarity.

The asymptotic Sig value was obtained from the results. (bilat.) which is in the post 0.00, which is less than 0.05 ($p < \alpha$), accordingly, the incidence of the didactic games workshop in the learning of Mathematics operations has been determined, It is concluded that the abilities and capacities of mathematical resolution are potentiated through recreational activities.

Keywords: Didactic games, Mathematical learning; Mathematical operations

Resumo

A presente investigação teve como objetivo geral determinar a influência da oficina de jogos didáticos na aprendizagem de operações matemáticas dos alunos da primeira série de uma instituição educacional de Carabayllo. A pesquisa foi do tipo aplicada, delineamento experimental e abordagem quantitativa. A amostra foi composta por 59 alunos de uma instituição educacional do distrito de Carabayllo. O instrumento aplicado foi um roteiro de observação validado por especialistas que evidenciaram a pertinência, pertinência e clareza dos conteúdos.

O valor assintótico de Sig foi obtido a partir dos resultados. (bilat.) que está na pós 0,00, que é menor que 0,05 ($p < \alpha$), portanto, determinou-se a incidência da oficina de jogos didáticos no aprendizado de operações matemáticas. De acordo com isso, conclui-se que através de atividades lúdicas são potencializadas as habilidades e capacidades de resolução matemática.

Palavras-chave: Jogos didáticos, Aprendizagem matemática; Operações matemáticas



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VEGA VILCA CARLOS SIXTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Aplicación del taller de juegos didácticos

en el aprendizaje de operaciones matemáticas de estudiantes de primaria, institución pública,

Carabaylo, 2023.", cuyo autor es BRAVO SANCHEZ JANNET MARISOL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VEGA VILCA CARLOS SIXTO DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 10-08- 2023 10:52:40

Código documento Trilce: TRI - 0645088